

Research Data

Zusatzstudie Thüringen: Reform der Oberstufe in Thüringen (TH) Studienübersicht



Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2015



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Zusatzstudie Thüringen	1
1 Messzeitpunkt 1: Haupterhebung 2009/10	2
2 Messzeitpunkt 2: Haupterhebung 2010/11	3



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Zusatzstudie Thüringen (Messzeitpunkt 1 und 2)	1
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen im Schuljahr 2009/10 (Messzeitpunkt 1) .	2
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen im Schuljahr 2010/11 (Messzeitpunkt 2) .	3

Beschreibung der Zusatzstudie Thüringen

Die vorliegende Studienübersicht liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen. Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Messzeitpunkte 1 und 2.

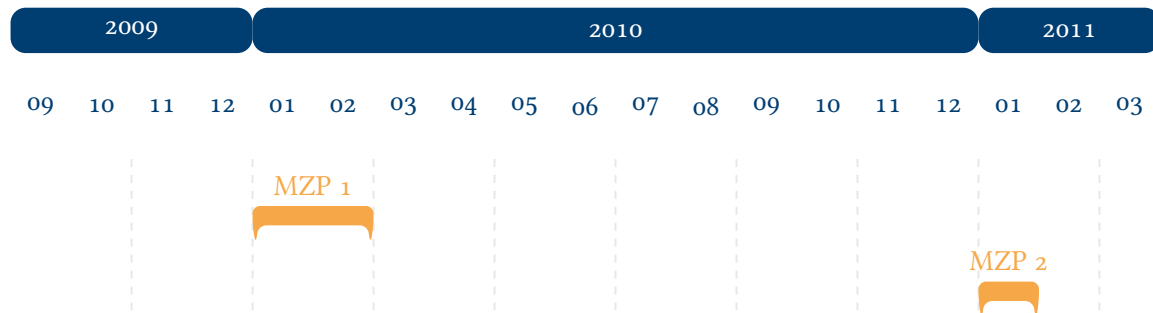


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Zusatzstudie Thüringen (Messzeitpunkt 1 und 2)

In den messzeitpunktspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Zusatzstudie Thüringen:

→ www.neps-data.de > Daten und Dokumentation > Zusatzstudie Thüringen > Dokumentation

1 Messzeitpunkt 1: Haupterhebung 2009/10

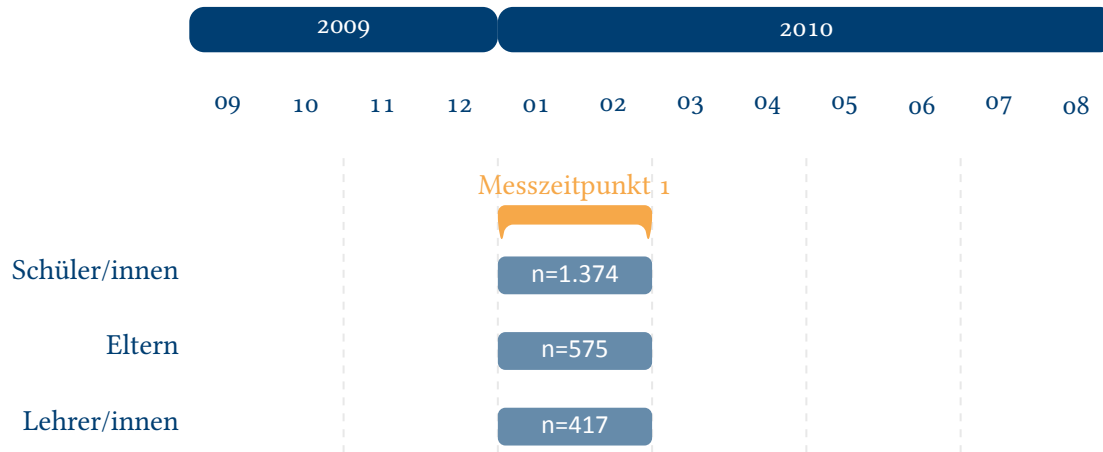


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen im Schuljahr 2009/10 (Messzeitpunkt 1)

1 Ausgangsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 12 in Thüringen

1.1 Zielpersonen Schüler/innen

Stichprobe Der Zugang zur Grundgesamtheit aller Schüler/innen in der 12. Jahrgangsstufe an thüringischen Gymnasien im Schuljahr 2009/2010 erfolgte durch eine zufällige Auswahl von 32 Gymnasien. Dabei wurden alle Schüler/innen der entsprechenden Jahrgangsstufe an diesen Schulen zur Teilnahme an der Erhebung eingeladen. Die zufällige Auswahl von Gymnasien erfolgte unter Berücksichtigung einer expliziten Schichtung. In der ersten Schicht wurden alle Gymnasien mit einem expliziten naturwissenschaftlichen Schwerpunkt zusammengefasst, die zweite Schicht umfasste alle anderen Gymnasien in Thüringen. Innerhalb dieser Schichten wurde eine einfache Zufallsauswahl getroffen.

1.2 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen wurden zur Teilnahme eingeladen.

1.3 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Befragt wurden alle Lehrkräfte, die an den ausgewählten Schulen im Jahrgang 12 die Fächer Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie, Chemie und Physik unterrichten.

2 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung und Testung (PAPI)

2 Messzeitpunkt 2: Haupterhebung 2010/11

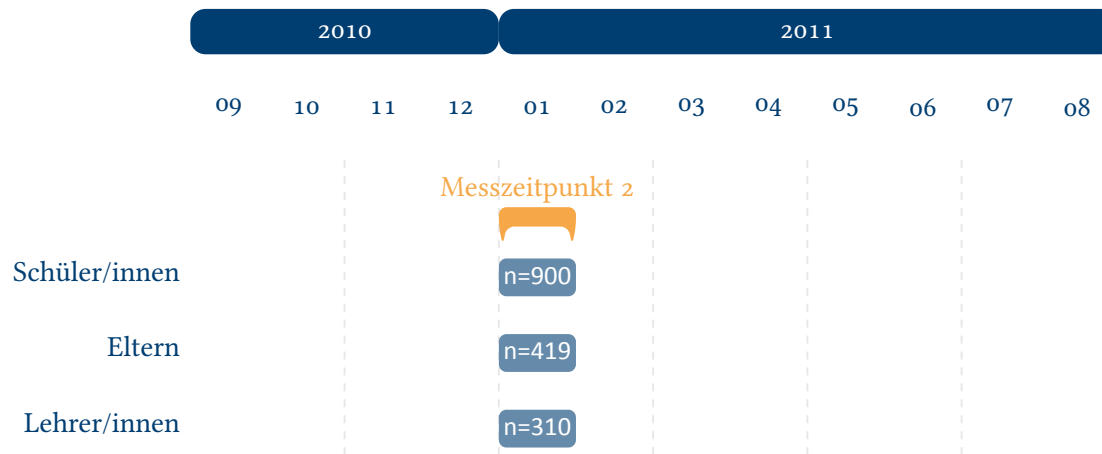


Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen im Schuljahr 2010/11 (Messzeitpunkt 2)

1 Ausgangsstichprobe Schüler/innen der Klassenstufe 12 in Thüringen

1.1 Zielpersonen Schüler/innen

Stichprobe Der Zugang zur Grundgesamtheit aller Schüler/innen in der 12. Jahrgangsstufe an thüringischen Gymnasien im Schuljahr 2010/2011 erfolgte über die bereits für die erste Erhebung zufällig bestimmten Gymnasien. Alle Schüler/innen der entsprechenden Jahrgangsstufe wurden zur Teilnahme an der Erhebung eingeladen.

1.2 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

1.3 Kontextpersonen Lehrer/innen

Definition Befragt werden alle Lehrkräfte, die an den ausgewählten Schulen im Jahrgang 12 die Fächer Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie, Chemie und Physik unterrichten.

2 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung und Testung (PAPI)