

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende
*Hochschulstudium und Übergang in
den Beruf*

Welle 19

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 11. August 2023



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Studierende oder StudienabsolventInnen, CATI	2
3	Studierende oder StudienabsolventInnen, CAWI	677

1 Übersicht

Hier befinden sich die Programmiervorlagen der CATI- und der CAWI-Befragung der Studierenden sowie der StudienabsolventInnen. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2022 die Welle 19, deren Daten in Version 19.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 5 (SC5) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band “Startkohorte 5: Studierende (SC5), Welle 19, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 19.0.0)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

2 Studierende oder StudienabsolventInnen, CATI

Seite 1 von 25

	<pre>--st: QS 1 Querschnitt 1 (E7_20QS1) SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.04 Stand: 03.01.2022 --end--</pre>
	<pre>--st: Screening --end--</pre>
20100Z	<pre>--va: [ZS] z20_1 --fn: 20100Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --af: goto 20100 --ef: ALLE --end--</pre>
20100	<pre>--va: caseid --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 20101a --end--</pre>
20101a	<pre>--va: etappe --fn: 20101a --vb: Etappenzugehörigkeit --fr: [AUTO] Etappenzugehörigkeit --we: 7: Etappe 7 --af: goto 20101b --end--</pre>
20101b	<pre>--va: studnr --fn: 20101b --vb: Studennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 20101d --end--</pre>

	<p>--st: QS 1 Querschnitt 1 (E7_20QS1) SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.04 Stand: 03.01.2022 --end--</p>
	<p>--st: Screening --end--</p>
20100Z	<p>--va: [ZS] z20_1 --fn: 20100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20100</p> <p>--ef: ALLE --end--</p>
20100	<p>--va: caseid --fn: 20100</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 20101a --end--</p>
20101a	<p>--va: etappe --fn: 20101a</p> <p>--vb: Etappenzugehörigkeit --fr: [AUTO] Etappenzugehörigkeit</p> <p>--we: 7: Etappe 7</p> <p>--af: goto 20101b --end--</p>
20101b	<p>--va: studnr --fn: 20101b</p> <p>--vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer</p> <p>--af: goto 20101d --end--</p>

20101d	<p>--va: welle --fn: 20101d</p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we: 1: Erstbefragung der ZP 2: Zweitbefragung (1.Panel-Welle der ZP) 3: Drittbefragung (2.Panel-Welle der ZP) 4: Viertbefragung (3.Panel-Welle der ZP) 5: Fünftbefragung (4.Panel-Welle der ZP) 6: Sechsbefragung (5.Panel-Welle der ZP) 7: Siebtbefragung (6.Panel-Welle der ZP) 8: Achtbefragung (7.Panel-Welle der ZP) 9: Neuntbefragung (8.Panel-Welle der ZP) 10: Zehntbefragung (9.Panel-Welle der ZP) 11: Elftbefragung (10.Panel-Welle der ZP) 12: Zwölftebefragung (11.Panel-Welle der ZP)</p> <p>--af: goto 20101P1 --end--</p>
20101P1	<p>--va: sexPRE --fn: 20101P1</p> <p>--vb: Preload Geschlecht (20103) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 20101P2 --end--</p>
20101P2	<p>--va: gebdatPRE (gebtPRE / gebmPRE / gebjPRE) --fn: 20101P2</p> <p>--vb: Preload Geburtsdatum (20106) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum</p> <p>--we: Tag__ Monat __ Jahr ____</p> <p>--af: goto 20101P3 --end--</p>
20101P3	<p>--va: intdatPRE (inttPRE / intmPRE / intjPRE) --fn: 20101P3</p>

	<p>--vb: Preload letztes Interviewdatum (20102) --fr: [AUTO] Preload letztes Interviewdatum</p> <p>--we: Tag__ Monat __ Jahr ____</p> <p>--af: goto 20101P9 --end--</p>
20101P9	<p>--va: basiszeitPRE --fn: 20101P9</p> <p>--vb: Preload Zeitbudget Basisstichprobe --fr: [AUTO] Preload Zeitbudget Basisstichprobe</p> <p>--we: 1: Zeitbudget eingehalten 2: Zeitbudget überschritten</p> <p>--af: goto 20101P10 --end--</p>
20101P10	<p>--va: incentivePRE</p> <p>--vb: Preload Incentivegruppe --fr: [AUTO] Preload Incentivegruppe</p> <p>--we: 1: Gruppe 1: 15 Euro 2: Gruppe 2: 20 Euro</p> <p>--af: goto 20102 --end--</p>
20102	<p>--va: inttdat (intt / intm / intj) --fn: 20102</p> <p>--vb: Interviewdatum --fr: [AUTO] Interviewdatum</p> <p>--af: goto 20401a --end--</p>
20401a/ I01	<p>--va: intro_page1 --fn: 20401a</p> <p>--vb: Intro --fr: Guten Tag, mein Name ist, ich rufe an vom infas Institut in Bonn. Es geht um die Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der NEPS-Studie. Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt.</p>

	<p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 20401b</p> <p>--end--</p>
<p>20401b/ I021</p>	<p>--va: intro_page2</p> <p>--fn: 20401b</p> <p>--vb: Intro2</p> <p>--fr: Es geht um die Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der NEPS-Studie. Sie haben ja schon häufiger an dieser Studie teilgenommen und uns erlaubt, dass wir uns erneut an Sie wenden dürfen. In unserem heutigen Interview möchten wir gerne etwas mehr über Ihren Bildungsverlauf und Ihre Erwerbssituation seit der letzten telefonischen Befragung erfahren.</p> <p>if (20101P9 = 1)</p> <p>Darüber hinaus möchten wir Fragen zur Familie, zu einer Partnerin oder einem Partner und zu deren Herkunft sowie zu Ihrer Gesundheit stellen. Natürlich wird es auch um andere wichtige Themen gehen, wie z. B. Ihre politische Beteiligung und Einstellung, die Bedingungen an Ihrem Arbeitsplatz oder Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Lebensbereichen.</p> <p>Speziell an angehende Lehrkräfte richten sich Fragen zum Referendariat bzw. zum angestrebten Beruf. Und bereits erwerbstätigen Lehrerinnen und Lehrern möchten wir Fragen zu ihrer beruflichen Situation und ihrer Fort- und Weiterbildung stellen.</p> <p>if (20101P9 = 2)</p> <p>Darüber hinaus möchten wir Fragen zur Familie, zu einer Partnerin oder einem Partner und zu deren Herkunft stellen.</p> <p>Speziell an angehende Lehrkräfte richten sich Fragen zum Referendariat bzw. zum angestrebten Beruf. Und bereits erwerbstätigen Lehrerinnen und Lehrern möchten wir Fragen zu ihrer beruflichen Situation und ihrer Fort- und Weiterbildung stellen.</p> <p>--in:</p> <p>Bei Fragen zur Studie</p> <p>Die Untersuchung "Hochschulstudium und Übergang in den Beruf" ist Teil der NEPS-Studie und wurde vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe und dem Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung konzipiert. Sie soll unter anderem zeigen, welchen Weg Studierende durch die Hochschule nehmen, unter welchen Bedingungen sie studieren, was Studierende lernen und welche Wege sie nach dem Verlassen der Hochschule einschlagen.</p> <p>Bei Fragen zum Datenschutz</p> <p>LifBi und infas garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Befragung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.</p> <p>Nähere Informationen finden Sie auch im Internet unter der Adresse www.neps-studie.de.</p> <p>Bei Fragen zur Stichprobe und zur Herkunft der Adressen</p> <p>Für die Befragung wurden zufällig bestimmte Studiengänge an bestimmten Hochschulen ausgewählt. Da Sie sich im Wintersemester 2010/2011 in einem dieser ausgewählten Studiengänge eingeschrieben haben und einer telefonischen Kontaktaufnahme zugestimmt haben, wurden Sie von uns kontaktiert.</p> <p>Bei Fragen zum diesjährigen Ablauf der Studie</p>

Die Befragung besteht in diesem Jahr aus zwei Teilen, dem telefonischen Interview und einer anschließenden Onlinebefragung. Nachdem wir das telefonische Interview durchgeführt haben, erhalten Sie noch einmal separat eine Einladung zur Onlinebefragung. In beiden Teilen der Studie stellen wir Fragen zu unterschiedlichen Themen. Es ist also nicht möglich, dass telefonische Interview online oder die Onlinebefragung telefonisch durchzuführen. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil, die Onlinebefragung, Zeit nehmen. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön.

Bei Fragen zum neuen Studiendesign (CATI und CAWI)

Anders als bisher werden das telefonische Interview und die anschließende Onlinebefragung direkt nacheinander durchgeführt. Bisher fand das telefonische Interview immer im Frühjahr und Sommer statt und die Onlinebefragung im Herbst. Aufgrund verschiedener Rückmeldungen von Teilnehmerinnen und Teilnehmern haben wir uns dazu entschlossen, beide Teile nun zusammen und direkt nacheinander durchzuführen. Damit möchten wir dem Wunsch unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer gern Rechnung tragen.

Bei Fragen zur Incentivierung

if (2010P10 = 1)

Das Dankeschön in Höhe von 15 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview !!und!! an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.

Bei Bedarf: Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer, die sich zum Zeitpunkt des telefonischen Interviews im Ausland befinden, wird der Betrag dann in Form eines 15 Euro-BestChoice-Gutscheines per Email zugesendet. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.

if (2010P10 = 2)

Das Dankeschön in Höhe von 20 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview !!und!! an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.

Bei Bedarf: Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer, die sich zum Zeitpunkt des telefonischen Interviews im Ausland befinden, wird der Betrag dann in Form eines 20 Euro-BestChoice-Gutscheines per Email zugesendet. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.

Bei Fragen zur Höhe bzw. Reduktion des Incentives (für mehr Aufwand)

Die Studie und deren öffentliche Finanzierung werden lange im Voraus geplant. Ihre jahrelange Teilnahmebereitschaft hat unsere Erwartungen übertroffen - vor allem im letzten Jahr. Dafür möchten wir uns noch einmal herzlich bei Ihnen bedanken. Jedoch führt die unerwartet hohe Teilnahmebereitschaft nun auch zu höheren Kosten, die so nicht eingeplant waren. Da auch zukünftig alle Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer befragt werden sollen, haben wir das Dankeschön etwas reduziert, damit es für alle reicht. Wir hoffen sehr, dass Sie uns dieses Jahr trotzdem wieder unterstützen.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

Die Studie ist Teil der Studie "Bildungsverläufe in Deutschland". Diese Untersuchung wird vom Leibniz-Institut für Bildungswissenschaften koordiniert und von namhaften Forschungsinstituten in ganz Deutschland getragen.

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist [REDACTED] unter Telefon [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]

--we:

1: weiter

--af: goto 20402

--end--

<p>20402</p>	<p>--va: einw --fn: 20402</p> <p>--vb: Einwilligung --fr: Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?</p> <p>--we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden 3: Interview später</p> <p>--in: Bei Fragen zur Befragungsdauer: Die Befragungsdauer liegt bei etwa 40 Minuten.</p> <p>--af: if (20402 = 1) goto 20400Z if (20402 = 2) goto 20420Z if (20402 = 3) goto TERMINMASKE --end--</p>
<p>20400Z</p>	<p>--va: [ZS] zINTDAUKstart --fn: 20400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20435 --end--</p>
<p>20435</p>	<p>--va: mitsup --fn: 20435</p> <p>--vb: Mitschnitt Anweisung Supervision --in: ACHTUNG, Frage nicht stellen! Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen?!</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (20435 = 1) goto 20403 if (20435 = 2) goto 20103 --end--</p>
<p>20403</p>	<p>--va: mitschn --fn: 20403</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient ausschließlich dazu, die</p>

	<p>Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse.</p> <p>--in: Text vollständig vorlesen!</p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (20403 = 1) goto 20404 if (20403 = 2) goto 20103 --end--</p>
20404	<p>--va: mitsa --fn: 20404</p> <p>--vb: Mitschnitt aktiviert</p> <p>--in: Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?</p> <p>--we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme</p> <p>--af: if (20404 = 1) goto 20405 if (20404 = 2) goto 20103 --end--</p>
20405	<p>--va: mitsok --fn: 20405</p> <p>--vb: Wiederholung Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Nun läuft die Aufzeichnung! Darf ich Sie daher nochmals fragen: Sind Sie mit der Aufzeichnung dieses Gespräches einverstanden?</p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, nicht mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: goto 20103 --end--</p>
20103	<p>--va: sex --fn: 20103</p> <p>--vb: Geschlecht --in: Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</p> <p>--we: 1: männlich</p>

	<p>2: weiblich</p> <p>--af: goto 20104</p> <p>--end--</p>
20104	<p>--va: Psex1</p> <p>--fn: 20104</p> <p>--vb: Geschlechtsangabe korrekt?</p> <p>--fr: [AUTO] Prüfung (20103 = 20101P1)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--af:</p> <p>if (20104 = 1) goto 20106</p> <p>if (20104 = 2) goto 20105</p> <p>--end--</p>
20105	<p>--va: Psex2</p> <p>--fn: 20105</p> <p>--vb: Überprüfung Geschlechtsangabe</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--in:</p> <p>Abweichung im Geschlecht, bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist.</p> <p>--we:</p> <p>1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein</p> <p>2: Die Person ist nicht die Zielperson.</p> <p>--af:</p> <p>if (20105 = 1) goto 20106</p> <p>if (20105 = 2) goto 20420Z</p> <p>--end--</p>
20106	<p>--va: gebdat (gebt / gebm / gebj)</p> <p>--fn: 20106</p> <p>--vb: Geburtsdatum</p> <p>--fr: Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>--we:</p> <p>Tag__ Monat __ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (20106(gebj) > 0) goto 20107</p>

	<p>if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20420Z --end--</p>
20107	<p>--va: Pgeb1 --fn: 20107</p> <p>--vb: Altersangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20106(gebm /gebj) = 20101P2(gebmPRE /gebjPRE)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (20107 = 1) goto 20420Z if (20107 = 2) goto 20108 --end--</p>
20108	<p>--va: Pgeb2 --fn: 20108</p> <p>--vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS]</p> <p>--in: Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist.</p> <p>--we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson.</p> <p>--af: goto 20420Z --end--</p>
20420Z	<p>--va: [ZS] z20_3 --fn: 20420Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Querschnitt1 --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Querschnitt1</p> <p>--af: if (20402 = 2) goto Verweigerung. Kein Interview durchführen. if (20105 = 2 OR 20108 = 2) goto NEUSTART und Terminmaske im INTRO if (20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2) goto 20421 --end--</p>
	<p>--st: Update Wohnort (SD) --end--</p>
20421	<p>--va: wohnort --fn: 20421</p>

	<p>--vb: Wohngemeinde --fr: Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</p> <p>--in: Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!</p> <p>Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben.</p> <p>Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes.</p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort liegt im Ausland (-99), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20421 <> -99, -96) goto 20425Z if (20421 = -99) goto 20424 if (20421 = -96) goto 20422 --end--</p>
20422	<p>--va: wohnorts --fn: 20422</p> <p>--vb: Wohngemeinde (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20422 <> -97, -98) goto 20423 if (20422 = -97, -98) goto 20425Z --end--</p>
20423	<p>--va: wohnbl --fn: 20423</p> <p>--vb: Bundesland des Wohnorts --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands, zu dem der Ort !!heute!! gehört.</p>

	<pre>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20425Z --end--</pre>
<p>20424</p>	<pre>--va: wohnland --fn: 20424 --vb: Land des Wohnorts (im Ausland) --fr: Und in welchem Land liegt dieser Ort? --in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen! --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20424 = -96) goto 20425 if (20424 <> -96) goto 20425Z --end--</pre>
<p>20425</p>	<pre>--va: wohnlands --fn: 20425 --vb: Land des Wohnorts (im Ausland) (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: goto 20425Z --end--</pre>
20425Z	<pre>--va: [ZS] z20_4 --fn: 20425Z --vb: Zeitstempel 4 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Querschnitt 1 --af: goto 20500 --end--</pre>
20500	<pre>--va: stud_akt --fn: 20500 --vb: studiert aktuell --fr: Zunächst möchte ich Sie fragen, ob Sie derzeit noch oder wieder im Studium sind? --in: Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20500 = 1) goto 20501 if (20500 = 2, -97, -98) goto 20501Z --end--</pre>
20501	<pre>--va: stud_org --fn: 20501 --vb: Studienorganisation Semester/Trimester --fr: Wie ist Ihr aktuelles Studium organisiert? --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: in Semestern? 2: in Trimestern? 3: oder in anderer Weise? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20501Z --end--</pre>
20501Z	<pre>--va: [ZS] z20_5 --fn: 20501Z --vb: Zeitstempel 5 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Querschnitt 1</pre>

	<p>--af: if (20101P9 = 2) goto 20202Z if (20101P9 = 1) goto 20500a</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Zufriedenheit (S5)</p> <p>--end--</p>
20500a	<p>--va: t514001 --fn: 20500a</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20500c --end--</p>
20500c	<p>--va: t514002 --fn: 20500c</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard --fr: Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.</p> <p>--in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1</p>

	<p>2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20500d --end--</p>
20500d	<p>--va: t514003 --fn: 20500d</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?</p> <p>--in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20500e --end--</p>
20500e	<p>--va: t514004 --fn: 20500e</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?</p> <p>--in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen</p>

	<p>können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20500f --end--</p>
<p>20500f</p>	<p>--va: t514005 --fn: 20500f</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?</p> <p>--in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20500 = 1) goto 20500b if (20500 <> 1) goto 20500g --end--</p>
<p>20500b</p>	<p>--va: t514008 --fn: 20500b</p>

	<p>--vb: Zufriedenheit mit Studium --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?</p> <p>--in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20500g --end--</p>
20500g	<p>--va:t514009 --fn: 20500g</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Arbeit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?</p> <p>--in: Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON „trifft nicht zu“ anklicken. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 20500Z --end--</p>
20500Z	<p>--va: [ZS] z20_6 --fn: 20500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 2020Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn Big Five Eigeneinschätzung (S6) --end--</p>
2020Z	<p>--va: intro_big_five --fn: 2020Z</p> <p>--vb: Intro Big Five --fr: Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 2020Za --end--</p>
2020Za	<p>--va: t66800a --fn: 2020Za</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert --fr: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 2020Zb --end--</p>
2020Zb	<p>--va: t66800g --fn: 2020Zb</p>

	<p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren --fr: [NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202c --end--</p>
20202c	<p>--va: t66800h --fn: 20202c</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: gründlich --fr: [NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202d --end--</p>
20202d	<p>--va: t66800l --fn: 20202d</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: deprimiert/niedergeschlagen --fr: [NCS] Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 20202e --end--</p>
20202e	<p>--va: t66800m --fn: 20202e</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: interessiert --fr: [NCS] Ich bin vielseitig interessiert.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200f --end--</p>
20202f	<p>--va: t66800n --fn: 20202f</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: begeisterungsfähig --fr: [NCS] Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200g --end--</p>
20202g	<p>--va: t66800b --fn: 20202g</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken --fr: [NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202h --end--</p>
20202h	<p>--va: t66800c --fn: 20202h</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul --fr: [NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202i --end--</p>
20202i	<p>--va: t66800d --fn: 20202i</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: entspannt --fr: [NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202j --end--</p>
20202j	<p>--va: t66800o --fn: 20202j</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig</p>

	<p>--fr: [NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200k --end--</p>
<p>20202k</p>	<p>--va: t66800p --fn: 20202k</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg --fr: [NCS] Ich bin eher der „stille Typ“, wortkarg.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200l --end--</p>
<p>20202l</p>	<p>--va: t66800q --fn: 20202l</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: kalt/distanziert --fr: [NCS] Ich kann mich kalt und distanziert verhalten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200m</p>

	--end--
20202m	<p>--va: t66800r --fn: 20202m</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: tüchtig --fr: [NCS] Ich bin tüchtig und arbeite flott.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200n --end--</p>
20202n	<p>--va: t66800s --fn: 20202n</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen --fr: [NCS] Ich mache mir viele Sorgen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200o --end--</p>
20202o	<p>--va: t66800j --fn: 20202o</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll --fr: [NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu</p>

	<p>3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202p --end--</p>
20202p	<p>--va: t66800f --fn: 20202p</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: gesellig --fr: [NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202q --end--</p>
20202q	<p>--va: t66800t --fn: 20202q</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend --fr: [NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200r --end--</p>
20202r	<p>--va: t66800u --fn: 20202r</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen --fr: [NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch.</p>

	<p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20200s --end--</p>
20202s	<p>--va: t66800i --fn: 20202s</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher --fr: [NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202t --end--</p>
20202t	<p>--va: t66800v --fn: 20202t</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch --fr: [NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202u --end--</p>

20202u	<p>--va: t66800e --fn: 20202u</p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch --fr: [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20202Z --end--</p>
20202Z	<p>--va: [ZS] z20_7 --fn: 20202Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 22000Z (Modul E7_22AS_in) --end--</p>

	<pre>--st: AS – Schule (E7_22AS) SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B162 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
22100Z	<pre>--va: [ZS] z22_1 --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte --af: goto 22101 --ef: Modul E7_22AS_in: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
22101	<pre>--va: caseid --fn: 22101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22101P1 --end--</pre>
22101P1	<pre>--va: asabiPRE --fn: 22101P1 --vb: Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi) --fr: [AUTO] Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben</pre>

	<p>2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben</p> <p>--ac: autoif (22101P1) 22106a = 22101P1</p> <p>--af: goto 22101a</p> <p>--end--</p>
22101a	<p>--va: scauf_n</p> <p>--fn: 22101a</p> <p>--vb: Anzahl der AS-Aufsetzepisoden</p> <p>--fr: [AUTO] Anzahl der AS-Aufsetzepisoden</p> <p>--we:</p> <p>[OFFEN]: _ _</p> <p>--af:</p> <p>if (22101a > 0) goto 22107Z</p> <p>if (22101a = 0 & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105a</p> <p>if (22101a = 0 & (22101P1 = 1)) goto 22106a</p> <p>--end--</p>
22105a	<p>--va: asintro11</p> <p>--fn: 22105a</p> <p>--vb: Intro Schulen 1</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_etalpe = 6)</p> <p>Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von schon berichteten Berufsvorbereitungen oder Ausbildungen besucht haben.</p> <p>if (h_etalpe = 7, 8)</p> <p>Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen).</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etalpe = 7, 8)</p> <p>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Allgemeinbildende Abschlüsse (z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) sind nicht berufsqualifizierend.</p> <p>if (h_etalpe = 6)</p> <p>Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule, ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine höhere Handelsschule.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22105a = 1) goto 22107Z if (22105a = 2, -97, -98) goto 22106 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife</p> <p>--end--</p>
22107Z	<p>--va: [ZS] z22_2 --fn: 22107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte</p> <p>--af: goto 22107</p> <p>--ef: Modul E7_30X; 30300 = 2 OR 30302 = 1 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an (22104, 22119, 22120) --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_astypsPRE</p> <p>--vb: Preload Schulformtext (22103P6) --fr: [HILF] Preload Schulformtext (Textzuordnung nach Code von 22103P6)</p> <p>--we: 1: eine Grund- oder Volksschule (auch Orientierungsstufe) 2: eine Grund- oder Volksschule (auch Orientierungsstufe) 3: eine Grund- oder Volksschule (auch Orientierungsstufe) 4: eine Hauptschule 5: eine Realschule (auch Sekundar-, Mittel-, Regelschule) 6: eine Realschule (auch Sekundar-, Mittel-, Regelschule) 7: eine Polytechnische Oberschule (POS) 8: ein Gymnasium (auch Kolleg, Oberschule) 9: eine erweiterte Oberschule (EOS) 10: eine Gesamtschule (auch integrierte Schule) 11: eine Waldorfschule 12: eine Sonder-/Förderschule</p>

	<p>13: eine berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z. B. Fachoberschule) 14: eine allgemeinbildende Schule -97: eine allgemeinbildende Schule -98: eine allgemeinbildende Schule --end--</p>
22107	<p>--va: asnr --fn: 22107</p> <p>--vb: Schulepisodenummer --fr: [AUTO] Nummer der Schulepisode (Startwert 1)</p> <p>--af: goto 22103 --end--</p>
22103	<p>--va: asmod --fn: 22103</p> <p>--vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--ac: autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2 autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3 autoif (30300 = 2) 22103 = 4</p> <p>--af: if (22103 = 2, 4) goto 22108 if (22103 = 3) goto 22103P1 --end--</p>
22103P1	<p>--va: asnr1PRE --fn: 22103P1</p> <p>--vb: Preload Schulepisodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (22107 / 22103P1) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Schulepisode bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 22103P2 --end--</p>

22103P2	<pre>--va: aswe1PRE --fn: 22103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 22103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 22103P3 --end--</pre>
22103P3	<pre>--va: asnrPRE --fn: 22103P3 --vb: Preload Schulepisodenummer dieser Episode (22107) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Schulepisode dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 22103P4 --end--</pre>
22103P4	<pre>--va: aswePRE --fn: 22103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 22103P5 --end--</pre>
22103P5	<pre>--va: asinausPRE --fn: 22103P5 --vb: Preload Schulbesuch in Deutschland? (22108) --fr: [AUTO] Preload Schulbesuch in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (22103P5) 22108 = 22103P5 --af: goto 22103P6 --end--</pre>
22103P6	<pre>--va: astypPRE --fn: 22103P6 --vb: Preload Schulform (22114) --fr: [AUTO] Preload Schulform --we:</pre>

	<p>1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: Volksschule 4: Hauptschule 5: Realschule (bis 1964: Mittelschule) 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (22103P6) 22114 = 22103P6 autoif (22103P6) h_astypsPRE = 22103P6 autoif (22103P6 = 2) 22121 = 1</p> <p>--af: goto 22103P7 --end--</p>
<p>22103P7</p>	<p>--va: asstdatPRE (asstmPRE / asstjPRE) --fn: 22103P7</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode (22118) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (22103P7) 22118 = 22103P7</p> <p>--af: goto 22103P8 --end--</p>
<p>22103P8</p>	<p>--va: asvzPRE --fn: 22103P8</p> <p>--vb: Preload Haupt-/Nebentätigkeit (22121) --fr: [AUTO] Preload Haupt-/Nebentätigkeit</p> <p>--we: 1: hauptsächlich 2: nebenher -97: verweigert</p>

	<p>-98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 22103P9</p> <p>--end--</p>
22103P9	<p>--va: astyps1PRE</p> <p>--fn: 22103P9</p> <p>--vb: Preload Form der Schule (22115)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Form der Schule</p> <p>--we:</p> <p>[Schulliste A]</p> <p>-96: Schule nicht in Liste</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (22103P9) 22115 = 22103P9</p> <p>--af: goto 22104</p> <p>--end--</p>
22104	<p>--va: asintrop</p> <p>--fn: 22104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung</p> <p>--fr:</p> <p>if (22107 = 1)</p> <p>Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE> besucht haben.</p> <p>if (22107 > 1)</p> <p>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE> besucht haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: Zielperson widerspricht NICHT</p> <p>2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (22104 = 2) 22119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)</p> <p>autoif (22104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af:</p> <p>if (22104 = 1) goto 22119</p> <p>if (22104 = 2 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 0, 2)) goto 22105</p> <p>if (22104 = 2 & (22107 < 22101a OR (22107 = 22101a & 22101P1 = 1))) goto 22134Z</p> <p>--end--</p>
22108	<p>--va: asinaus</p>

	<p>--fn: 22108</p> <p>--vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr: War das eine Schule in Deutschland?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114 --end--</p>
<p>22109</p>	<p>--va: asgem --fn: 22109</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?</p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end--</p>
<p>22110</p>	<p>--va: asgems --fn: 22110</p> <p>--vb: Gemeindegemeinde der Schule (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau!</p> <p>--in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114</p>

	<pre>--end--</pre>
22111	<pre>--va: asbl --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114 --end--</pre>
22111b	<pre>--va: asgemb --fn: 22111b --vb: Schulbesuch in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen</pre>

	<p>5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114 --end--</p>
<p>22111c</p>	<p>--va: asgemb9 --fn: 22111c</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c</p> <p>--af: goto 22114 --end--</p>

22111d	<pre>--va: asgemb11 --fn: 22111d --vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d --af: goto 22114 --end--</pre>
22111e	<pre>--va: asgemb7 --fn: 22111e --vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e --af: goto 22114 --end--</pre>
22112	<pre>--va: asland --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war die Schule? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:</pre>

	<p>if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etappe = 7, 8) goto 22118 --end--</p>
22113	<p>--va: aslands --fn: 22113</p> <p>--vb: Land der Schule offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 6) goto 22114 if (h_etappe = 7, 8) goto 22118 --end--</p>
22114	<p>--va: astyp --fn: 22114</p> <p>--vb: Schulform --fr: if (h_etappe = 7, 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2)) Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)</p> <p>if (h_etappe = 6 & 22108 = 2) Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz if (h_etappe = 8) 3: Volksschule 4: Hauptschule if (h_etappe = 6, 7) 5: Realschule if (h_etappe = 8) 5: Realschule, bis 1964:Mittelschule 6: verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus,</p>

	<p>Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_etalpe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium, auch Kolleg if (h_etalpe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (22114 = 2) 22121 = 1</p> <p>--af: if ((22114 = 1 to 5, 11 to 12) OR (22108 = 2)) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 --end--</p>
22115	<p>--va: astyps1 --fn: 22115</p> <p>--vb: Form der Schule --fr: if (22114 = 14) Was war das für eine Schule genau?</p> <p>if (22114 = 13) Was war das für eine berufliche Schule?</p> <p>if (22114 = 8) Was war das für ein Gymnasium genau?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etalpe = 6) goto 22116a if ((22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etalpe = 6) goto 22118 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etalpe = 7, 8) goto 22117 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etalpe = 7, 8) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --end--</p>
22116	<p>--va: astyps2</p>

	<p>--fn: 22116</p> <p>--vb: andere Schulform --fr: Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 7, 8) goto 22117 if (h_etappe = 6) goto 22116a --end--</p>
22116a	<p>--va: asbszug --fn: 22116a</p> <p>--vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: Für den Besuch einiger Bildungsgänge benötigt man mehrjährige Berufserfahrungen oder sogar eine abgeschlossene Ausbildung. Gab es eine solche Zugangsvoraussetzung auch für Ihren Bildungsgang?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 14 to 17) goto 22118 --end--</p>
22117	<p>--va: asberuf --fn: 22117</p> <p>--vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>
22117b	<p>--va: astypd4_2 --fn: 22117b</p> <p>--vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB</p>

	<p>--fr: Welchen Zweig besuchten Sie da?</p> <p>--in: Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: keine Trennung in Schulzweige (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>
22118	<p>--va: asstdat (asstm / asstj) --fn: 22118</p> <p>--vb: Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22119 --end--</p>

<p>22119</p>	<pre>--va: asenddat (asendm / asendj) --fn: 22119 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: if (22103 = 2, 4) (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) if (22103 = 3) Bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: besucht noch diese Schule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (22119 = -5) 22120 = 1 autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj) --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ if (h_dauertan = 2) goto 22120 --end--</pre>
<p>22120</p>	<pre>--va: asiz --fn: 22120 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we: 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1</pre>

	<pre>--af: if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ --end--</pre>
22121	<pre>--va: asvz --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: if (h_dauertan = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? if (h_dauertan = 2, 3, 4) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: if (h_etappe = 6) Hauptsächlich heißt, dass die Schule in Vollzeit, nebenher in Teilzeit besucht wird. --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end--</pre>
22122	<pre>--va: asz --fn: 22122 --vb: Schulabschluss --fr: if (22108 = 1, -97, -98) Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? if (22108 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we: if (h_etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs- /Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss</pre>

	<p>if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10</p> <p>if (h_etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul/ Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss</p> <p>if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS</p> <p>4: Fachhochschulreife</p> <p>if (h_etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur)</p> <p>if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)</p> <p>6: Sonder-/Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
<p>22123</p>	<p>--va: aszfh --fn: 22123</p> <p>--vb: Typ Fachhochschulreife</p> <p>--fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.</p> <p>--we:</p> <p>1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133</p> <p>--end--</p>

22124	<p>--va: aszabi --fn: 22124</p> <p>--vb: Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.</p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--</p>
22125	<p>--va: aszsz --fn: 22125</p> <p>--vb: anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--</p>
22126	<p>--va: asza --fn: 22126</p> <p>--vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?</p> <p>--in: Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ</p>

	--end--
22129	<pre> --va: aszz --fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: if (h_dauertan = 1) Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98)) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we: if (h_etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>

22130	<p>--va: aszzfh --fn: 22130</p> <p>--vb: Typ angestrebte Fachhochschulreife --fr: Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.</p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22131	<p>--va: aszzabi --fn: 22131</p> <p>--vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.</p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22132	<p>--va: aszzs --fn: 22132</p> <p>--vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22133	<p>--va: asnot --fn: 22133</p> <p>--vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis --fr: if (h_etalpe = 8) Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?</p> <p>if (h_etalpe = 6, 7) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?</p> <p>--in: if (h_etalpe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.</p> <p>--we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98</p> <p>--af: if (22133 = -93) goto 22133a if (22133 <> -93 & h_etalpe = 6 goto 22133b) if (22133 <> -93 & h_etalpe = 7, 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133 <> -93 & h_etalpe = 7, 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end--</p>
22133a	<p>--va: aspkt --fn: 22133a</p> <p>--vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?</p> <p>--we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 15, -97, -98</p> <p>--af: if (h_etalpe = 6) goto 22133b if ((22122 = 4, 5) & h_etalpe = 7, 8) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_etalpe = 7, 8) goto 22133aZ --end--</p>

22133b	<pre>--va: asnotmat --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end--</pre>
22133c	<pre>--va: aspktmat --fn: 22133c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: goto 22133d --end--</pre>
22133d	<pre>--va: asnotde --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch</pre>

	<p>--fr: if (22122 = 4, 5) Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?</p> <p>if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?</p> <p>--in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.</p> <p>--we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0,5 to 6,0, -93, -97, -98</p> <p>--af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133d = -93) goto 22133e --end--</p>
<p>22133e</p>	<p>--va: aspktde --fn: 22133e</p> <p>--vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?</p> <p>if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?</p> <p>--we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 15, -97, -98</p> <p>--af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end--</p>

22133f	<p>--va: asfach1 --fn: 22133f</p> <p>--vb: 1. Abiturfach --fr: Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?</p> <p>--in: Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.</p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
22133g	<p>--va: asfach1s --fn: 22133g</p> <p>--vb: 1. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133h --end--</p>
22133h	<p>--va: asfach2 --fn: 22133h</p> <p>--vb: 2. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.</p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>

<p>22133i</p>	<p>--va: asfach2s --fn: 22133i</p> <p>--vb: 2. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133j --end--</p>
<p>22133j</p>	<p>--va: asfach3 --fn: 22133j</p> <p>--vb: 3. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.</p> <p>--we: [Liste Schulfächer]</p> <p>BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133j > 0) goto 22133i if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
<p>22133k</p>	<p>--va: asfach3s --fn: 22133k</p> <p>--vb: 3. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133l --end--</p>
<p>22133l</p>	<p>--va: asfach4 --fn: 22133l</p> <p>--vb: 4. Abiturfach</p>

	<p>--fr: (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.</p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133I > 0) goto 22133n if (22133I = -96) goto 22133m if (22133I = -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
22133m	<p>--va: asfach4s --fn: 22133m</p> <p>--vb: 4. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133n --end--</p>
22133n	<p>--va: asfach5 --fn: 22133n</p> <p>--vb: 5. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.</p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: kein 5. Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--</p>

<p>22133o</p>	<p>--va: asfach5s --fn: 22133o</p> <p>--vb: 5. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
<p>22133aZ</p>	<p>--va: [ZS] z22_3 --fn: 22133aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 21, 23 to 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 10, 14 to 17, 19 to 21, 23 to 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--</p>
<p>22133p</p>	<p>--va: asbsfach --fn: 22133p</p> <p>--vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: Was war Ihre berufliche Fachrichtung?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung</p> <p>BUTTONS: es gab keine Fachrichtung (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 7, 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r --end--</p>

22133q	<pre> --va: asbsfacho --fn: 22133q --vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 7, 8) goto 22133Z if (h_etappe = 6) goto 22133r --end-- </pre>
22133r	<pre> --va: asbsunter1 --fn: 22133r --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end-- </pre>
22133s	<pre> --va: asbsunter2 --fn: 22133s --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte 4: die meiste Zeit 5: fast die gesamte Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) </pre>

	<p>--af: goto 22133t --end--</p>
22133t	<p>--va: asbspra --fn: 22133t</p> <p>--vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end--</p>
22133u	<p>--va: asbspraz --fn: 22133u</p> <p>--vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?</p> <p>--we: OFFEN:____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 99, -97, -98</p> <p>--af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z --end--</p>
22133v	<p>--va: asbsefeld --fn: 22133v</p> <p>--vb: Einblick Berufsfeld --fr: Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr viel</p>

	<p>2: eher viel 3: eher wenig 4: gar keinen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133Z --end--</p>
22133Z	<p>--va: [ZS] z22_4 --fn: 22133Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22108 = 1, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 22134 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 2) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & (22103 = 4 OR (22103 = 3 & 22107 < 22101a))) goto 22134Z --end--</p>
22134	<p>--va: asat --fn: 22134</p> <p>--vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr: Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?</p> <p>--in: Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z --end--</p>

<p>22105</p>	<pre>--va: asintro1 --fn: 22105 --vb: Intro Schulen --fr: if (ALL(22104 = 2)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Allgemeinbildende Abschlüsse (z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) sind nicht berufsqualifizierend. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22134Z --end--</pre>
<p>22134Z</p>	<pre>--va: [ZS] z22_5 --fn: 22134Z --vb: Zeitstempel 5 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Schulgeschichte, ZS für jede Episode --af: if ((22103 = 2, 3) & (22105 = 2, -97, -98)) goto 22106 if ((22103 = 2, 3) & (22105 = 1 OR 22107 < 22101a)) goto 22107Z if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22137Z if (22103 = 4) goto 30150 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn zuerkannter Schulabschluss --end--</pre>

22106	<pre> --va: asintro2 --fn: 22106 --vb: Intro Abschlüsse --fr: if (NO(22122 = 1 - 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? if (ANY(22122 = 1 - 7)) Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? --in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22106 = 1) goto 22140Z if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss --end-- </pre>
22140Z	<pre> --va: [ZS] z22_6 --fn: 22140Z --vb: Zeitstempel 6 zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 6 zuerkannte Schulabschlüsse --af: goto 22141 --end-- </pre>
22141	<pre> --va: asznr --fn: 22141 --vb: Nummer zuerkannter Abschluss --fr: [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss --af: goto 22142 --end-- </pre>

<p>22142</p>	<pre>--va: aszinaus --fn: 22142 --vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland? --fr: Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143 --end--</pre>
<p>22143</p>	<pre>--va: aszland --fn: 22143 --vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--</pre>
<p>22143a</p>	<pre>--va: aszlands --fn: 22143a --vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22144 --end--</pre>

22144	<p>--va: aszdat (asz m / asz j) --fn: 22144</p> <p>--vb: Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: in diesem Monat (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 22145 --end--</p>
22145	<p>--va: aszu --fn: 22145</p> <p>--vb: zuerkannter Schulabschluss --fr: if (22142 = 1, -97, -98) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?</p> <p>if (22142 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>--we: if (h_etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/ Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife</p>

	<p>if (h_etalpe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22146 --end--</p>
22146	<p>--va: aszintro2 --fn: 22146</p> <p>--vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?</p> <p>--in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22147Z --end--</p>
22147Z	<p>--va: [ZS] z22_7 --fn: 22147Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 7 zuerkannte Schulabschlüsse, ZS für jedes Ereignis</p> <p>--af: if (22146 = 1) goto 22140Z if (22146 = 2, -97, -98) goto 22106a --end--</p>
	<p>--st: Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--</p>

22106a	<pre> --va: asabi --fn: 22106a --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi, 22106a, 22108, 22122, 22142, 22145) --fr: [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --ac: autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 --af: goto 22137Z --end-- </pre>
22137Z	<pre> --va: [ZS] z22_8 --fn: 22137Z --vb: Zeitstempel 8 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Schulgeschichte --af: goto 22200Z (Modul E7_22AS_out) --end-- </pre>

	<p>--st: BV - Berufsvorbereitung (E7_23BV) SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</p>
23100Z	<p>--va: [ZS] z23_1 --fn: 23100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23101</p> <p>--ef: Modul E7_22AS_out: h_etappe = 7, 8 Modul E7_22AS_in: h_etappe = 6 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
23101	<p>--va: caseid --fn: 23101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 23101a --end--</p>
23101a	<p>--va: bvauf_n --fn: 23101a</p> <p>--vb: Anzahl der BV-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der BV-Aufsetzepisoden</p>

	<pre>--we: [OFFEN]: _ _ --af: if (23101a > 0) goto 23107Z if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) < 30) goto 23105 if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) >= 30) goto 23144Z --end--</pre>
23105	<pre>--va: bvintro --fn: 23105 --vb: Intro Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 7, 8) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur z.B. JUMP, EQJ, AQJ? if (h_etappe = 6) Kommen wir nun zum Zeitraum seit unserem letzten Interview, also ab <20101P3(intmPRE /intjPRE)> bis heute. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können. --in: if (h_etappe = 6) Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23105 = 1) goto 23107Z if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z --end--</pre>

	<p>--st: BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife --end--</p>
23107Z	<p>--va: [ZS] z23_2 --fn: 23107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23110</p> <p>--ef: Modul E7_30X: 30300 = 3 OR 30302 = 2 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau</p> <p>--vb: Dauer der BV --fr: [HILF] Dauer der BV (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate -5: Wegen Datumsmissing nicht berechenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau2</p> <p>--vb: Dauer der BV dichotom --fr: [HILF] Dauer der BV dichotom</p> <p>--we: 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvtypsPRE</p> <p>--vb: Preload Maßnahmetext (23103P5) --fr: [HILF] Preload Maßnahmetext (Textzuordnung nach Code von 23103P5)</p>

	<pre>--we: if (h_etappe = 7, 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr 2: Berufsgrundbildungsjahr 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) -97: Maßnahme -98: Maßnahme if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann -97: Maßnahme -98: Maßnahme --end--</pre>
23110	<pre>--va: bvnr --fn: 23110 --vb: Episodennummer BV-Maßnahme --fr: [AUTO] Nummer der BV-Maßnahme --af: goto 23103 --end--</pre>
23103	<pre>--va: bvmod2 --fn: 23103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2 autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3 autoif (30300 = 3) 23103 = 4 --af: if (23103 = 2, 4) goto 23109</pre>

	<p>if (23103 = 3) goto 23103P1 --end--</p>
23103P1	<p>--va: bvnr1PRE --fn: 23103P1</p> <p>--vb: Preload BV-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (23110 / 23103P1) --fr: [AUTO] Preload BV-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 23103P2 --end--</p>
23103P2	<p>--va: bvwe1PRE --fn: 23103P2</p> <p>--vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 23103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 23103P3 --end--</p>
23103P3	<p>--va: bvnrPRE --fn: 23103P3</p> <p>--vb: Preload BV-Episodenummer dieser Episode (23110) --fr: [AUTO] Preload BV-Episodenummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle</p> <p>--af: goto 23103P4 --end--</p>
23103P4	<p>--va: bvwePRE --fn: 23103P4</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--af: goto 23103P5 --end--</p>
23103P5	<p>--va: bvmnPRE --fn: 23103P5</p> <p>--vb: Preload Maßnahmeart (23109) --fr: [AUTO] Preload Maßnahmeart</p> <p>--we: if (h_etappe = 7, 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr 2: Berufsgrundbildungsjahr 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung</p>

	<p>4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw, des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (23103P5 <> 8) 23109 = 23103P5 autoif (23103P5 = 8) 23109 = 9 autoif (23103P5 <> 8) h_bvtypsPRE = 23103P5 autoif (23103P5 = 8) h_bvtypsPRE = 9</p> <p>--af: goto 23103P6 --end--</p>
23103P6	<p>--va: bvstdatPRE (bvstmPRE / bvstjPRE) --fn: 23103P6</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode (23111) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (23103P6) 23111 = 23103P6</p> <p>--af: goto 23104 --end--</p>
23104	<p>--va: bvintrop --fn: 23104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung --fr:</p> <p>if (23110 = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben.</p> <p>if (23110 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben.</p>

	<pre>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (23104 = 2) 23112 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (23104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (23104 = 1) goto 23112 if (23104 = 2 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (23104 = 2 & 23110 < 23101a) goto 23137Z --end--</pre>
<p>23109</p>	<pre>--va: bvmn --fn: 23109 --vb: Maßnahmeart --fr: if (h_etappe = 7, 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das? if (h_etappe = 7, 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) Was für eine Maßnahme war das? --in: if (h_etappe = 7, 8) Antworten bitte vorlesen. if (h_etappe = 6) Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen. --we: if (h_etappe = 7, 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ</pre>

	<p>3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23111 --end--</p>
23111	<p>--va: bvstdat (bvstm / bvstj) --fn: 23111</p> <p>--vb: Beginn Berufsvorbereitung --fr:</p> <p>if (h_etappe = 7, 8) Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>if (h_etappe = 6) Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?</p> <p>--in: Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23112 --end--</p>
23112	<p>--va: bvenddat (bvendm / bvendj) --fn: 23112</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung --fr:</p> <p>if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)</p> <p>if (h_etappe = 7, 8 & 23103 = 3) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>if (h_etappe = 6)</p>

	<p>Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1 autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (23112 = -5) 23113 = 1 autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj) autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5 autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1 autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2 </p> <p>--af: if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if ((h_etappe = 7, 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z if (h_dauertan = 2) goto 23113 --end-- </p>
<p>23113</p>	<p>--va: bviz</p> <p>--fn: 23113</p> <p>--vb: Andauern des Berufsvorbereitungsjahres</p> <p>--fr: Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?</p> <p>--we: 1: ja, nehme noch teil 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--ac: autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if (h_etappe = 7, 8 OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z --end--</pre>
23113a	<pre>--va: bvvz --fn: 23113a --vb: Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit --fr: Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung in Vollzeit oder in Teilzeit? --in: Bei Bedarf vorlesen: Mit Vollzeit ist gemeint, dass die Berufsvorbereitung hauptsächlich besucht wird, Teilzeit meint eine Berufsvorbereitung, die nur nebenher besucht wird. --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23114 --end--</pre>
23114	<pre>--va: bvgem --fn: 23114 --vb: Gemeinde der Maßnahme --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z --end--</pre>
23114a	<pre>--va: bvgems --fn: 23114a --vb: Gemeindename der Maßnahme (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!</pre>

	<pre>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: Ort im Ausland (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114a <> -5, -97, -98) goto 23114b if (23114a = -5, -97, -98) goto 23114Z --end--</pre>
<p>23114b</p>	<pre>--va: bvbl --fn: 23114b --vb: Bundesland der Maßnahme --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114b = 11) goto 23114c if (23114b <> 11) goto 23114Z --end--</pre>
<p>23114c</p>	<pre>--va: bvortb --fn: 23114c --vb: Maßnahme in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen.</pre>

Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt.

Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“

--we:

- 1: Charlottenburg
- 2: Friedrichshain
- 3: Hellersdorf
- 4: Hohenschönhausen
- 5: Köpenick
- 6: Kreuzberg
- 7: Lichtenberg
- 8: Marzahn
- 9: Mitte
- 10: Neukölln
- 11: Pankow
- 12: Prenzlauer Berg
- 13: Reinickendorf
- 14: Schöneberg
- 15: Spandau
- 16: Steglitz
- 17: Tempelhof
- 18: Tiergarten
- 19: Treptow
- 20: Wedding
- 21: Weißensee
- 22: Wilmersdorf
- 23: Zehlendorf

BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

```
if (23114c = 9) goto 23114d
if (23114c = 11) goto 23114e
if (23114c = 7) goto 23114f
if (23114c <> 7, 9, 11) goto 23114Z
--end--
```

<p>23114d</p>	<p>--va: bvortb9 --fn: 23114d</p> <p>--vb: Maßnahme in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (23114d > 0) 23114c = 23114d</p> <p>--af: goto 23114Z --end--</p>
<p>23114e</p>	<p>--va: bvortb11 --fn: 23114e</p> <p>--vb: Maßnahme in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (23114e > 0) 23114c = 23114e</p> <p>--af: goto 23114Z --end--</p>
<p>23114f</p>	<p>--va: bvortb7 --fn: 23114f</p> <p>--vb: Maßnahme in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen?</p> <p>--we:</p>

	<p>4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 4, 7, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (23114f > 0) 23114c = 23114f</p> <p>--af: goto 23114Z --end--</p>
23114Z	<p>--va: [ZS] z23_3 --fn: 23114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung</p> <p>--af: if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 7, 8 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 7, 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end--</p>
23115	<p>--va: bvabb --fn: 23115</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung --fr: Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?</p> <p>--in: Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</p> <p>--we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z --end--</p>
23115aZ	<p>--va: [ZS] z23_4 --fn: 23115aZ</p>

	<p>--vb: Zeitstempel 4 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23115a --end--</p>
23115a	<p>--va: bvabba --fn: 23115a</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA --fr: Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</p> <p>--we: 1: Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb 2: eigene Beendigung 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z --end--</p>
23115b	<p>--va: bvabschl --fn: 23115b</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Schließung --fr: Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?</p> <p>Wurde die Berufsvorbereitung beendet...</p> <p>... weil der Betrieb geschlossen wurde?</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115d --end--</p>
23115d	<p>--va: bvabfehl --fn: 23115d</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?</p>

	<p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115f --end--</p>
23115f	<p>--va: bvabk --fn: 23115f</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>
23115h	<p>--va: bvabarb --fn: 23115h</p> <p>--vb: Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz --fr: Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</p> <p>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115i --end--</p>
23115i	<p>--va: bvabarb2 --fn: 23115i</p> <p>--vb: Abbruch Arbeit --fr: [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?</p>

	<pre>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23115k --end--</pre>
23115k	<pre>--va: bvabbvor --fn: 23115k --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte --fr: [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kollegen, Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten? --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: nicht zutreffend (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), --af: goto 23115n --end--</pre>
23115n	<pre>--va: bvabun --fn: 23115n --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war? --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o --end--</pre>

23115o	<p>--va: bvabueb --fn: 23115o</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115q --end--</p>
23115q	<p>--va: bvabsp --fn: 23115q</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Spaß --fr: [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115t --end--</p>
23115t	<p>--va: bvabkra --fn: 23115t</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>
23115Z	<p>--va: [ZS] z23_5 --fn: 23115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Berufsvorbereitung</p> <p>--af:</p>

	<p>if (23115 = 1) goto 23116 if ((23115 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if ((23115 = 2, -97, -98) & 23103 = 3) goto 23123 --end--</p>
<p>23116</p>	<p>--va: bvdauer (bvdauerw / bvdauerm) --fn: 23116</p> <p>--vb: Gesamtdauer: Wochen / Monate --fr: Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?</p> <p>--in: Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.</p> <p>--we: OFFEN: __ Wochen OFFEN: __ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht genannt (-6)</p> <p>--ac: autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6</p> <p>--ra: 23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerm): -6 23116(bvdauerw): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6</p> <p>--af: if (23103 = 2, 4) goto 23119 if (23103 = 3) goto 23123 --end--</p>
<p>23119</p>	<p>--va: bvfeld --fn: 23119</p> <p>--vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung --fr: Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld die Maßnahme zugeordnet ist.</p> <p>--in: Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Metall 3: Elektro 4: Bau 5: Holz 6: Textil und Bekleidung 7: Chemie, Physik und Biologie</p>

	<p>8: Druck 9: Farbtechnik und Raumgestaltung 10: Körperpflege 11: Gesundheit 12: Erziehung und Soziales 13: Ernährung und Hauswirtschaft 14: Kraftfahrzeugtechnik 15: Agrarwirtschaft 16: Gestaltung und Kunst 17: ein anderes Berufsfeld</p> <p>BUTTONS: kein Berufsfeld (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23119 = 17) goto 23119a if (h_dauertan > 1 & 23119 <> 17) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119 = -96, -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119 = 1 to 16)) goto 23120a --end--</p>
23119a	<p>--va: bvfeldo --fn: 23119a</p> <p>--vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen --fr: Und um welches andere Berufsfeld handelt es sich?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_dauertan > 1) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119a = -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119a <> -97, -98)) goto 23120a --end--</p>
23120a	<p>--va: bvgrbf1 --fn: 23120a</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Interesse --fr: Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:</p> <p>Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120b</p>

	--end--
23120b	<p>--va: bvgrbf2 --fn: 23120b</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur --fr: Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120e --end--</p>
23120e	<p>--va: bvgrbf5 --fn: 23120e</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot --fr: Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120f --end--</p>
23120f	<p>--va: bvgrbf6 --fn: 23120f</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld andere --fr: Es gab andere Gründe.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23127 --end--</p>

23127	<pre> --va: bvsab1a --fn: 23127 --vb: allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben? --in: Antwortvorgaben nicht vorlesen. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end-- </pre>
23128	<pre> --va: bvsab1b --fn: 23128 --vb: Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: Und um welchen Schulabschluss handelt es sich? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Bei Nachfragen/Unsicherheit zum Hauptschulabschluss: Mit dem Hauptschulabschluss ist auch die Berufsbildungsreife gemeint, also die Zugangsberechtigung zu einem anerkannten Ausbildungsberuf, zum Beispiel im dualen System. --we: 1: Hauptschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: erweiterter Hauptschulabschluss 4 : Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA 5 : Fachhochschulreife 6 : Abitur 7 : Anderer Schulabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23103 = 2) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end-- </pre>

23123	<p>--va: bvlerno1 --fn: 23123</p> <p>--vb: Lernort Berufsschule --fr: Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?</p> <p>--in: Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.</p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23124 --end--</p>
23124	<p>--va: bvlerno2 --fn: 23124</p> <p>--vb: Lernort Betrieb --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.</p> <p>--in: Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.</p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23125 --end--</p>

23125	<pre>--va: bvlerno3 --fn: 23125 --vb: Lernort Ausbildungsstätte --fr: Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? --in: Antworten bei Bedarf vorlesen. --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a --end--</pre>
23132	<pre>--va: bvunter1 --fn: 23132 --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a --end--</pre>
23133	<pre>--va: bvunter2 --fn: 23133 --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: Antwortvorgaben vorlesen. --we: 1: sehr wenig Zeit</pre>

	<p>2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23133a --end--</p>
23133a	<p>--va: bvpra --fn: 23133a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Praktikum --fr: Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: kein Praktikum 2: ein Praktikum 3: mehrere Praktika in demselben Betrieb 4: mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b --end--</p>
23133b	<p>--va: bvpraz --fn: 23133b</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?</p> <p>--we: OFFEN: __ Wochen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 99, -97, -98</p> <p>--af: if (23109 <> 2) goto 23134 if (23109 = 2) goto 23121 --end--</p>
23121	<p>--va: bvanrbgj1</p>

	<p>--fn: 23121</p> <p>--vb: Vorvertrag BGJ für Ausbildung --fr: Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?</p> <p>--in: Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23134 --end--</p>
23134	<p>--va: bvbetr --fn: 23134</p> <p>--vb: Betreuung während der Berufsvorbereitung --fr: Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, die oder der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?</p> <p>--in: Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen: z. B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>
23136	<p>--va: bvbetrhil --fn: 23136</p> <p>--vb: Hilfestellung Betreuer --fr: Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich</p>

	<p>3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>
23137	<p>--va: bvintro2 --fn: 23137</p> <p>--vb: Intro2 Berufsvorbereitung --fr: if (ALL(23104 = 2)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen?</p> <p>if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etappe = 6 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--in: if (h_etappe = 7, 8) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB</p> <p>if (h_etappe = 6) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufgrundbildungsjahr einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 23137Z --end--</p>
23137Z	<p>--va: [ZS] z23_6 --fn: 23137Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Berufsvorbereitung, ZS für jede Episode</p> <p>--af: if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 1 OR 23110 < 23101a)) goto 23107Z if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etalpe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 <> 2)) goto 23138 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etalpe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 = 2)) goto 23122 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & (h_etalpe = 7, 8 OR (h_etalpe = 6 & NO(23113) = 1))) goto 23144Z if (23103 = 4) goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: Ende der Berufsvorbereitungsschleife --end--</p>
23122	<p>--va: bvanrbgj2 --fn: 23122</p> <p>--vb: Anrechnung BGJ auf Ausbildung --fr: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Wissen Sie, ob diese Möglichkeit nach Ihrem BGJ besteht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23138 --end--</p>
23138	<p>--va: bvefeld --fn: 23138</p> <p>--vb: Einblick in Berufsfeld --fr: Jetzt möchte ich noch wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.</p>

	<p>--we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23140 --end--</p>
23140	<p>--va: bvorient2 --fn: 23140</p> <p>--vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23141 --end--</p>
23141	<p>--va: bvchance --fn: 23141</p> <p>--vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23142 --end--</p>
23142	<p>--va: bvzuk --fn: 23142</p> <p>--vb: Zukunftsvorstellungen --fr: Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie</p>

	<p>wahrscheinlich...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: eine weitere Berufsvorbereitung besuchen 2: eine Ausbildung beginnen 3: wieder zur Schule gehen 4: ein Praktikum machen 5: einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen 6: erst einmal arbeiten/jobben 7: ins Ausland gehen 8: erst einmal arbeitslos sein 9: nichts davon <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23143a</p> <p>--end--</p>
23143a	<p>--va: bvbew1</p> <p>--fn: 23143a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung</p> <p>--fr: Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: ja 2: nein <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (23143a = 1) goto 23143b</p> <p>if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z</p> <p>--end--</p>
23143b	<p>--va: bvbew2</p> <p>--fn: 23143b</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf</p> <p>--fr: Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (23143b = -97, -98) goto 23144Z</p> <p>if (23143b <> -97, -98) goto 23143c</p> <p>--end--</p>

23143c	<p>--va: bvbew3 --fn: 23143c</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze --fr: Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?</p> <p>--we: Anzahl der Berufe: _____ BUTTONS: keine weiteren Berufe (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 50, -6, -97, -98</p> <p>--af: goto 23144Z --end--</p>
23144Z	<p>--va: [ZS] z23_7 --fn: 23144Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23200Z (Modul E7_23BV_out) --end--</p>

Farbschema für Korrekturen:

- V1.01 - Schriftfarbe: rot
- V1.02 - Schriftfarbe: grün
- V1.03 - Schriftfarbe: blau
- V1.04 - Schriftfarbe: rosa
- V1.05 - Schriftfarbe: orange
- V1.06 - Schriftfarbe: violett
- V1.07 - Schriftfarbe: blaugrün
- V1.08 - Schriftfarbe: braun

	<p>--st: AB – Ausbildung (E7_24AB) SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</p>
<p>24100Z</p>	<p>--va: [ZS] z24_1 --fn: 24100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung</p> <p>--af: goto 24101</p> <p>--ef: Modul E7_23BV_out: alle --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studakt</p> <p>--vb: Studium zum Befragungszeitpunkt --fr: [HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt</p> <p>--we: 1: Studium zum Befragungszeitpunkt (keine Unterbrechung) 0: kein Studium zum Befragungszeitpunkt (unter- oder abgebrochen bzw. kein Studium) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studakt1</p> <p>--vb: Studium zum Befragungszeitpunkt, Studienunterbrechung --fr: [HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt, Studienunterbrechung</p>

- 2 -

	<p>--we: 1: Studium zum Befragungszeitpunkt oder Unterbrechung 0: Studium abgebrochen bzw. kein Studium --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studinsg</p> <p>--vb: Studium seit letztem Interview --fr: [HILF] studiert aktuell bzw. hat seit dem letzten Interview studiert</p> <p>--we: 1: Studium seit dem letzten Befragungszeitpunkt 0: kein Studium seit dem letzten Befragungszeitpunkt --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_hsabsart</p> <p>--vb: Art des angestrebten Hochschulabschlusses (aktuell Studierende) --fr: [HILF] Art des angestrebten Hochschulabschlusses (aktuell Studierende)</p> <p>--we: 1: Bachelor (inkl. Unterbrecher) 2: Diplom, Magister, Staatsexamen, sonst. HS-Abschluss (z.B. kirchl., künstl. Prüfung, inkl. Unterbrecher) 3: Master (inkl. Unterbrecher) 4: studiert nicht zum Befragungszeitpunkt (Studienabbruch, kein Studium) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studu2</p> <p>--vb: Unterbrechung einer Studienepisode --fr: [HILF] Unterbrechung einer Studienepisode</p> <p>--we: 1: Unterbrechung mindestens einer Studienepisode 0: Unterbrechung keiner Studienepisode --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_stud</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss --fr: [HILF] Höchster Studienabschluss</p> <p>--we: 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studson</p>

	<p>--vb: Hilfsvariable: Höchster sonstiger Studienabschluss --fr: [HILF] Höchster sonstiger Studienabschluss</p> <p>--we: 0: kein sonstiger BA, MA 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Sonstiger Hochschulabschluss</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_hsabsdat (h_hsabsm / h_hsabsj)</p> <p>--vb: Datum (Monat/Jahr) letzter Studienabschluss --fr: [HILF] Datum (Monat/Jahr) letzter Studienabschluss</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_promo</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status Promotion --fr: [HILF] Hilfsvariable Status Promotion</p> <p>--we: 0: keine Promotion 1: laufende Promotion 2: ab- oder unterbrochene Promotion 3: abgeschlossene Promotion</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_promoneu</p> <p>--vb: Hilfsvariable Promotion neu aufgenommen --fr: [HILF] Hilfsvariable Promotion neu aufgenommen</p> <p>--we: 0: keine Promotion neu aufgenommen 1: Promotion neu aufgenommen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_promocnt</p> <p>--vb: Hilfsvariable Promotionsepisode (einfach/mehrfach) nach Status --fr: [HILF] Hilfsvariable Promotionsepisode (einfach/mehrfach) nach Status</p> <p>--we: 0: keine Promotionsepisode</p>

	<p>1: eine laufende Promotionsepisode 2: mehr als eine laufende Promotionsepisode 3: eine abgebrochene/unterbrochene Promotionsepisode 4: mehr als eine abgebrochene/unterbrochene Promotionsepisode 5: eine abgeschlossene Promotionsepisode 6: mehr als eine abgeschlossene Promotionsepisode --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_la_b138</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Lehramtsstudium, ab 13. Welle --fr: [HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen</p> <p>--we: 0: kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium 1: laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abnotabzsPRE</p> <p>--vb: Preload Studienabschluss Vorbefragung Text (24101P13) --fr: [HILF] Preload Studienabschluss Vorbefragung Text (Textzuordnung nach Code von 24101P13)</p> <p>--we: -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_stex</p> <p>--vb: Hilfsvariable 2. StEx Lehramt --fr: [HILF] Hilfsvariable 2. StEx Lehramt</p> <p>--we: 1: 2. Staatsexamen Lehramt angegeben --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_link</p> <p>--vb: Hilfsvariable Link CATI CAWI --fr: [HILF] Hilfsvariable Link CATI CAWI</p> <p>--we: 1: kein laufendes Studium, keine Promotionsepisode 2: laufendes Studium, keine Promotionsepisode 3: kein laufendes Studium, Promotionsepisode 4: laufendes Studium, Promotionsepisode --end--</p>

24101	<pre>--va: caseid --fn: 24101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif () h_studakt = 0 autoif () h_studakt1 = 0 autoif () h_stud = 0 autoif () h_studinsg = 0 autoif () h_hsabsart = 4 autoif () h_promo = 0 autoif () h_promoneu = 0 autoif () h_promocnt = 0 autoif () h_la_b138 = 0 --af: goto 24101P3 --end--</pre>
24101P3	<pre>--va: abdropoutPRE --fn: 24101P3 --vb: Preload Studienabbruch zum Zeitpunkt des letzten Interviews --fr: [AUTO] Preload Studienabbruch zum Zeitpunkt des letzten Interviews --we: 0: Studium nicht abgebrochen 1: Studium abgebrochen --af: goto 24101P4 --end--</pre>
24101P4	<pre>--va: studPRE --fn: 24101P4 --vb Preload höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten Interviews --fr: [AUTO] Preload höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten Interviews --we: 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion --ac autoif (24101P4 = 1) h_stud = 1 autoif (24101P4 = 2) h_stud = 2 autoif (24101P4 = 3) h_stud = 3 --af: goto 24101P5 --end--</pre>

<p>24101P5</p>	<pre>--va: hsabsdatPRE (hsabsmpPRE / hsabsjPRE) --fn: 24101P5 --vb: Preload Datum (Monat/Jahr) letzter Studienabschluss (24119) --fr: [AUTO] Preload Datum (Monat/Jahr) letzter Studienabschluss (24119) --we: Monat __ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac autoif () h_hsabsdat = 24101P5 --af: goto 24101P6 --end--</pre>
<p>24101P6</p>	<pre>--va: tg60031 --fn: 24101P6 --vb: Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI, ab 13. Welle) --fr: [AUTO] Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI, ab 13. Welle) --we: 1: Lehramtsstudium abgeschlossen 0: kein Lehramtsstudium abgeschlossen --ac: autoif (24101P6 = 1) h_la_b138 = 2 --af: goto 24101P11 --end--</pre>
<p>24101P11</p>	<pre>--va: abnotPRE --fn: 24101P11 --vb: Preload Abschlussnote fehlend (24191) --fr: [AUTO] Preload Abschlussnote fehlend (24191) --we: 0: Note steht fest oder kein Abschluss 1: Note steht noch nicht fest --af: goto 24101P12 --end--</pre>
<p>24101P12</p>	<pre>--va: abnotenddatPRE (abnotendmpPRE / abnotendjPRE) --fn: 24101P12 --vb: Preload Datum (Monat/Jahr) Abschlusszeitpunkt (24118) --fr: [AUTO] Preload Datum (Monat/Jahr) Abschlusszeitpunkt (24118) --we: Monat __ Jahr ____ --af: goto 24101P13 --end--</pre>
<p>24101P13</p>	<pre>--va: abnotabzPRE</pre>

	<p>--fn: 24101P13</p> <p>--vb: Preload Abschluss Abschlussnote fehlend (24141) --fr: [AUTO] Preload Abschluss Abschlussnote fehlend (24141)</p> <p>--we: 8: Bachelor 9: Master 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) 11: Universitätsdiplom 12: Bachelor Lehramt 13: Bachelor (ohne Lehramt) 14: Master Lehramt 15: Master (ohne Lehramt) 16: Magister 17: Erstes Staatsexamen Lehramt 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) 19: Zweites Staatsexamen 28: Sonstiger (Hochschul-)Abschluss -97: keine Angabe -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 24101P15 --end--</p>
24101P15	<p>--va: studsonPRE --fn: 24101P15</p> <p>--vb: Preload Sonstiger Studienabschluss --fr: [AUTO] Preload Sonstiger Studienabschluss</p> <p>--we: 0: kein sonstiger BA, MA 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Sonstiger Hochschulabschluss</p> <p>--ac: autoif (24101P15) h_studson = 24101P15</p> <p>--af: goto 24101P16 --end--</p>
24101P16	<p>--va: malaabsPRE --fn: 24101P16</p> <p>--vb: Preload Lehramtsmaster angestrebt (tg60028) --fr: [AUTO] Preload Lehramtsmaster angestrebt</p> <p>--we: 0: Frage noch nicht erhalten 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p>

	<p>--af: goto 24101a --end--</p>
24101a	<p>--va: abauf_n --fn: 24101a</p> <p>--vb: Anzahl der AB-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AB-Aufsetzepisoden</p> <p>--we: OFFEN: _ _</p> <p>--af: if (24101a > 0) goto 24108Z if (24101a = 0) goto 24105 --end--</p>
24105	<p>--va: abintro1 --fn: 24105</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 1 --fr: Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Ausbildung begonnen oder fortgesetzt, z.B. ein neues Studium aufgenommen, an einer anderen Hochschule studiert, eine Promotion oder eine Habilitation begonnen oder eine Lehre, eine Fach- oder Berufsfachschulausbildung angefangen?</p> <p>--in: Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24105 = 1) goto 24108Z if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106 --end--</p>
24106	<p>--va: abintro2 --fn: 24106</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 2 --fr: Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Techniker ausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen oder fortgesetzt und bisher noch nicht genannt?</p> <p>--in: Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat,</p>

	<p>Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!</p> <p>Beispiele für Kammerprüfungen und IHK-Lehrgänge: Ausbilder(eignungs)prüfung, Bilanzbuchhalter/in, Controller/in, Fachkaufmann/frau, Fachwirt/in, Steuerberater/in, Wirtschaftsprüfer/in.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24106 = 1) goto 24108Z if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107 --end--</p>
<p>24107</p>	<p>--va: abintro3 --fn: 24107</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 3 --fr: Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen wie z.B. Schweißer- oder Gabelstaplerschein, Taxischein, Trainerlizenz, Qualifizierung zur Tagespflegeperson bzw. Tagesmutter oder zum Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <220101P3(intmPRE/intjPRE> an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?</p> <p>--in: Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24107 = 1) goto 24108Z if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife --end--</p>
<p>24108Z</p>	<p>--va: [ZS] z24_2 --fn: 24108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24109</p>

	<p>--ef: Modul E7_30X; 30300 = 4 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abart</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Ausbildungsschleifenart --fr: [HILF] Ausbildungsschleifenart</p> <p>--we: 1: Ausbildung 2: Umschulung 3: Kurs --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_fachzahl</p> <p>--vb: Anzahl Studienfächer --fr: [HILF] Anzahl Studienfächer</p> <p>--we: 1: mehr als ein Fach 0: ein Fach bzw. kein Studium --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studnow</p> <p>--vb: Studium zum Befragungszeitpunkt (Episode) --fr: [HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt (Episode)</p> <p>--we: 1: Studium zum Befragungszeitpunkt (keine Unterbrechung) 0: kein Studium zum Befragungszeitpunkt (ab- oder unterbrochen bzw. kein Studium) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studnow2</p> <p>--vb: Studium zum Befragungszeitpunkt, Studienabbruch, -unterbrechung (Episode) --fr: [HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt, Studienabbruch, -unterbrechung (Episode)</p> <p>--we:</p>

	<p>1: Studium zum Befragungszeitpunkt (keine Unterbrechung) 2: Studium unterbrochen 3: Studium abgebrochen bzw. kein Studium --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_promoep</p> <p>--vb: Hilfsvariable Status Promotion (Episode) --fr: [HILF] Hilfsvariable Status Promotion (Episode)</p> <p>--we: 0: keine Promotion 1: laufende Promotion 2: ab- oder unterbrochene Promotion 3: abgeschlossene Promotion --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_hsabsarte</p> <p>--vb: Art des angestrebten Hochschulabschlusses (aktuell Studierende, Episode) --fr: [HILF] Art des angestrebten Hochschulabschlusses (aktuell Studierende, Episode)</p> <p>--we: 1: Bachelor (inkl. Unterbrecher) 2: Diplom, Magister, Staatsexamen, sonst. HS-Abschluss (z.B. kirchl., künstl. Prüfung, inkl. Unterbrecher) 3: Master (inkl. Unterbrecher) 4: studiert nicht zum Befragungszeitpunkt (Studienabbruch, kein Studium) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_stst</p> <p>--vb: Studium in vorheriger Episode und aktueller Episode (neue Episoden) --fr: [HILF] Studium in vorheriger Episode und aktueller Episode (neue Episoden)</p> <p>--we: 1: Studium in vorheriger und aktueller Episode 0: kein Studium in vorheriger oder aktueller Episode --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studu1</p> <p>--vb: Unterbrechung der Studienepisode --fr: [HILF] Unterbrechung der Studienepisode</p> <p>--we: 1: Unterbrechung der Studienepisode 0: keine Unterbrechung der Studienepisode --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abhssPRE</p>

	<p>--vb: Preload Hochschule Text (24103P9) --fr: [HILF] Preload Hochschule Text (Textzuordnung nach Code von 24103P9, 24103P17)</p> <p>--we: -96: OFFEN -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abzszsPRE</p> <p>--vb: Preload angestrebter Ausbildungsabschluss Text (nur Studierende) (24103P10, 24103P11) --fr: [HILF] Preload angestrebter Ausbildungsabschluss Text (nur Studierende; Textzuordnung nach Code von 24103P10, 24103P11)</p> <p>--we: 7: ein Diplom 8: einen Bachelor 9: einen Master 10: ein Diplom 11: ein Diplom 12: einen Bachelor (Lehramt) 13: einen Bachelor 14: einen Master (Lehramt) 15: einen Master 16: einen Magister 17: ein Staatsexamen (Lehramt) 18: ein Staatsexamen 19: ein Staatsexamen 29: einen anderen Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) 28: OFFEN -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abfach1sPRE</p> <p>--vb: Preload Studienfach 1 Text (24103P12) --fr: [HILF] Preload Studienfach 1 Text (Textzuordnung nach Code von 24103P12, 24103P15)</p> <p>--we: -96: OFFEN -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abfach2sPRE</p> <p>--vb: Preload Studienfach 2 Text (24103P13)</p>

	<pre>--fr: [HILF] Preload Studienfach 2 Text (Textzuordnung nach Code von 24103P13, 24103P16) --we: -96: OFFEN -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_abtypsPRE --vb: Preload Ausbildungsarttext (nur nicht Studierende) (24103P5; 24103P18) --fr: [AUTO] Preload Ausbildungsarttext (nur nicht Studierende; Textzuordnung nach Code von 24103P5; 24103P18) --we: 1: eine Ausbildung gemacht haben 2: eine Ausbildung (an einer Berufsfachschule/Fachschule des Gesundheitswesens) gemacht haben 3: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 4: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 5: eine Meister- oder Techniker Ausbildung gemacht haben 6: studiert haben (an einer Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie) 8: studiert haben (an einer Verwaltungsfachhochschule) 11: eine Facharztausbildung gemacht haben 12: sich auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst vorbereitet haben 13: einen Lehrgang (bei einem Verband/Kammer) gemacht haben 14: einen Kurs gemacht haben 15: dabei waren zu promovieren 16: dabei waren zu habilitieren 17: OFFEN -97: eine Ausbildung/einen Kurs gemacht haben -98: eine Ausbildung/einen Kurs gemacht haben --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_abfach1 --vb: Art der Studienfachliste --fr: [HILF] Art der Studienfachliste --we: 0: Studienfach nach alter Liste 1: Studienfach nach neuer Liste --ac: autoif () h_abfach1 = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_abfach2 --vb: Art der Studienfachliste --fr: [HILF] Art der Studienfachliste</pre>

	<p>--we: 0: Studienfach nach alter Liste 1: Studienfach nach neuer Liste</p> <p>--ac: autoif () h_abfach2 = 0 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abfach3</p> <p>--vb: Art der Studienfachliste --fr: [HILF] Art der Studienfachliste</p> <p>--we: 0: Studienfach nach alter Liste 1: Studienfach nach neuer Liste</p> <p>--ac: autoif () h_abfach3 = 0 --end--</p>
24109	<p>--va: abnr --fn: 24109</p> <p>--vb: Ausbildungsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Ausbildungsepisode</p> <p>--ac: autoif (24109 = 1 & 24105 = 1) h_abart = 1 autoif (24109 = 1 & 24106 = 1) h_abart = 2 autoif (24109 = 1 & 24107 = 1) h_abart = 3 autoif (24109 > 1 & 24149A (n-1) = 1) h_abart = 1 autoif (24109 > 1 & 24149B (n-1) = 1) h_abart = 2 autoif (24109 > 1 & 24149C (n-1) = 1) h_abart = 3 autoif () h_promoep = 0</p> <p>--af: goto 24103 --end--</p>
24103	<p>--va: abmod --fn: 24103</p> <p>--vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--ac:</p>

	<pre>autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2 autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3 autoif (30300 = 4) 24103 = 4 autoif (24103 = 3, 4) h_stst = 0 --af: if (24103 = 2, 4) goto 24111 if (24103 = 3) goto 24103P1 --end--</pre>
24103P1	<pre>--va: abnr1PRE --fn: 24103P1 --vb: Preload Ausbildungsepisodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (24109 / 24103P1) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Ausbildungsepisodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 24103P2 --end--</pre>
24103P2	<pre>--va: abwe1PRE --fn: 24103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 24103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 24103P3 --end--</pre>
24103P3	<pre>--va: abnrPRE --fn: 24103P3 --vb: Preload Ausbildungsepisodenummer dieser Episode (24109) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Ausbildungsepisodenummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 24103P4 --end--</pre>
24103P4	<pre>--va: abwePRE --fn: 24103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 24103P5 --end--</pre>
24103P5	<pre>--va: abtypPRE</pre>

	<p>--fn: 24103P5</p> <p>--vb: Preload Ausbildungsart (24111) --fr: [AUTO] Preload Ausbildungsart</p> <p>--we: 1: Lehre (Facharbeiterausbildung, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Techniker Ausbildung 6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) 7: Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule 8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule 9: Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule) 10: Studium an einer Universität 11: Facharzt Ausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 15: Promotion 16: Habilitation 17: eine andere Ausbildung -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (24103P5) 24111 = 24103P5</p> <p>--af: goto 24103P6 --end--</p>
<p>24103P6</p>	<p>--va: abstdatPRE (abstmPRE / abstjPRE) --fn: 24103P6</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode (24118) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (24103P6) 24118 = 24103P6</p> <p>--af: goto 24103P7 --end--</p>
<p>24103P7</p>	<p>--va: abinausPRE --fn: 24103P7</p>

	<p>--vb: Preload Ausbildung im In- oder Ausland (24121) --fr: [AUTO] Preload Ausbildung im In- oder Ausland</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: im Ausland -93: Hochschule steht noch nicht fest -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (24103P7) 24121 = 24103P7</p> <p>--af: goto 24103P8 --end--</p>
24103P8	<p>--va: abvzPRE --fn: 24103P8</p> <p>--vb: Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich (24127) --fr: [AUTO] Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich</p> <p>--we: 1: hauptsächlich 2: nebenher -92: Frage irrtümlich nicht gestellt -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (24103P8) 24127 = 24103P8</p> <p>--af: goto 24103P9 --end--</p>
24103P9	<p>--va: abhsPRE --fn: 24103P9</p> <p>--vb: Preload Hochschule (24170) --fr: [AUTO] Preload Hochschule</p> <p>--we: Hochschule (Hochschulliste 10a) -92: Frage irrtümlich nicht gestellt -93: Hochschule steht noch nicht fest -96: Hochschule nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht -99: Hochschule im Ausland</p> <p>--ac: autoif (24103P9) 24170 = 24103P9</p> <p>--af: goto 24103P10 --end--</p>

<p>24103P10</p>	<p>--va: abzzPRE --fn: 24103P10</p> <p>--vb: Preload angestrebter Ausbildungsabschluss (24146) --fr: [AUTO] Preload angestrebter Ausbildungsabschluss</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 7: Diplom 8: Bachelor 9: Master 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) 11: Universitätsdiplom 12: Bachelor Lehramt 13: Bachelor (ohne Lehramt) 14: Master Lehramt 15: Master (ohne Lehramt) 16: Magister 17: Erstes Staatsexamen Lehramt 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) 20: Promotion 21: Habilitation 22: Facharzt 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss 98: ohne Abschluss -92: Frage irrtümlich nicht gestellt -97: verweigert -98: weiß nicht <p>--ac: autoif (24103P10) 24146 = 24103P10</p> <p>--af: goto 24103P11 --end--</p>
<p>24103P11</p>	<p>--va: abzszsPRE --fn: 24103P11</p> <p>--vb: Preload angestrebter sonstiger Ausbildungsabschluss</p>

	<pre>--fr: [AUTO] Preload angestrebter sonstiger Ausbildungsabschluss --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 24103P12 --end--</pre>
24103P12	<pre>--va: abfach1PRE --fn: 24103P12 --vb: Preload Studienfach 1 (Hauptfach, 24160) --fr: [AUTO] Preload Studienfach 1 (Hauptfach) --we: Studienfach (Studienfachliste 9a) -92: Frage irrtümlich nicht gestellt -96: Fach nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P12) 24160 = 24103P12 --af: goto 24103P13 --end--</pre>
24103P13	<pre>--va: abfach2PRE --fn: 24103P13 --vb: Preload Studienfach 2 (Hauptfach, 24163) --fr: [AUTO] Preload Studienfach 2 (Hauptfach) --we: Studienfach (Studienfachliste 9a) -92: Frage irrtümlich nicht gestellt -93: kein weiteres Fach -96: Fach nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P13) 24163 = 24103P13 autoif (24103P12 <> -97, -98 & 24103P13 <> -93, -97, -98) h_fachzahl = 1 autoif (24103P12 = -97, -98 OR 24103P13 = -93, -97, -98) h_fachzahl = 0 --af: goto 24103P14 --end--</pre>
24103P14	<pre>--va: abtypssPRE --fn: 24103P14</pre>

	<p>--vb: Preload Berufs-/Fachbezeichnung (24116) --fr: [AUTO] Preload Berufs-/Fachbezeichnung</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (24103P14) 24116 = 24103P14</p> <p>--af: goto 24103P15 --end--</p>
24103P15	<p>--va: abfach1sPRE --fn: 24103P15</p> <p>--vb: Preload Studienfach 1 (Hauptfach, 24161) --fr: [AUTO] Preload Studienfach 1 (Hauptfach)</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 24103P16 --end--</p>
24103P16	<p>--va: abfach2sPRE --fn: 24103P16</p> <p>--vb: Preload Studienfach 2 (Hauptfach, 24164) --fr: [AUTO] Preload Studienfach 2 (Hauptfach)</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 24103P17 --end--</p>
24103P17	<p>--va: abhssPRE --fn: 24103P17</p> <p>--vb: Preload Hochschule (24170) --fr: [AUTO] Preload Hochschule (24170)</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 24103P18 --end--</p>
24103P18	<p>--va: abtypsPRE --fn: 24103P18</p>

	<p>--vb: Preload andere Ausbildung (24112) --fr: [AUTO] Preload andere Ausbildung (24112)</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--ac: autoif (24103P18) 24112 = 24103P18</p> <p>--af: goto 24101P7 --end--</p>
24101P7	<p>--va: probegPRE --fn: 24101P7</p> <p>--vb: Preload formaler inhaltlicher Beginn der Promotion --fr: [AUTO] Preload formaler inhaltlicher Beginn der Promotion</p> <p>--we: 0: formaler und inhaltlicher Beginn angegeben oder wn vw 1: nur formaler Beginn angegeben 2: nur inhaltlicher Beginn angegeben</p> <p>--af: goto 24101P8 --end--</p>
24101P8	<p>--va: prohsPRE --fn: 24101P8</p> <p>--vb: Preload Promotion Hochschule --fr: [AUTO] Preload Promotion Hochschule</p> <p>--we: 0: Hochschule angegeben 1: Hochschule steht noch nicht fest</p> <p>--af: goto 24101P9 --end--</p>
24101P9	<p>--va: proinstdatPRE (proinstmPRE / proinstjPRE) --fn: 24101P9</p> <p>--vb: Preload Datum (Monat/Jahr) inhaltlicher Beginn Promotion (24118) --fr: [AUTO] Preload Datum (Monat/Jahr) inhaltlicher Beginn Promotion (24118)</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ -54: designbedingt fehlend -93: trifft nicht zu -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 24101P10 --end--</p>
24101P10	<p>--va: profostdatPRE (profostmPRE / profostjPRE) --fn: 24101P10</p>

	<p>--vb: Preload Datum (Monat/Jahr) formaler Beginn Promotion (24118) --fr: [AUTO] Preload Datum (Monat/Jahr) formaler Beginn Promotion (24118)</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ -54: designbedingt fehlend -93: trifft nicht zu -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 24104 --end--</p>
24104	<p>--va: abintrop --fn: 24104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung --fr: if (24109 = 1 & 24103P5 = 6 to 10 & 24103 = 3) Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. In unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt studiert haben, und zwar <h_abhssPRE>. Darüber hinaus haben wir notiert, dass Sie damals <h_abzssPRE> als nächsten Studienabschluss anstrebten und das folgende Fach/die folgenden Fächer studierten: <h_abfach1sPRE> <h_abfach2sPRE></p> <p>if (24109 = 1 & 24103P5 <> 6 to 10 & 24103 = 3) Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. In unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>.</p> <p>if (24109 > 1 & 24103P5 = 6 to 10 & 24103 = 3 & 24104(n - 1) = 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abhssPRE> studiert haben. Wir haben vermerkt, dass Sie damals in diesem Studium <h_abzssPRE> als nächsten Studienabschluss anstrebten und das folgende Fach/die folgenden Fächer studierten: <h_abfach1sPRE> <h_abfach2sPRE></p> <p>if (24109 > 1 & 24103P5 = 6 to 10 & 24103 = 3 & 24104(n - 1) = 2) Dann haben wir diese Information wohl versehentlich falsch aufgenommen. Wir haben aber in unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> auch notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abhssPRE> studiert haben. Wir haben vermerkt, dass Sie damals in diesem Studium <h_abzssPRE> als nächsten Studienabschluss anstrebten und das folgende Fach/die folgenden Fächer studierten: <h_abfach1sPRE> <h_abfach2sPRE></p> <p>if (24109 > 1 & 24103P5 <> 6 to 10 & 24103 = 3 & 24104(n - 1) = 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>.</p>

	<p>if (24109 > 1 & 24103P5 <> 6 to 10 & 24103 = 3 & 24104(n - 1) = 2) Dann haben wir diese Information wohl versehentlich falsch aufgenommen. Wir haben aber in unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> auch notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>.</p> <p>--in: if (24103P5 = 6 to 10 & 24103 = 3) !!Zur Vermeidung irrtümlicher Widersprüche!! vergewissern Sie sich bitte, ob ein Widerspruch lediglich durch einen der folgenden Fälle verursacht ist: - Aufgeführt sind hier nur die Hauptfächer bzw. – bei Lehramtsstudierenden – die Unterrichtsfächer. Nebenfächer werden in der Regel nicht eingeblendet. - Eingeblendet sind meistens mehrere Studienfächer aus der Studienfachliste. Bitte zunächst nur den ersten Eintrag vorlesen (ohne Nummer). Bei Widerspruch nachfragen, ob einer der anderen Einträge passt. - Es ist auch möglich, dass das Studium / die Ausbildung zum Zeitpunkt des letzten Interviews unterbrochen war. Ist dies der Fall, soll das Studium / die Ausbildung normal fortgeschrieben werden.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (24104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af: if (24104 = 1) goto 24119 if (24104 = 2 & 24109 = 24101a) goto 24149A if (24104 = 2 & 24109 < 24101a) goto 24149Z --end--</p>
24111	<p>--va: abtyp --fn: 24111</p> <p>--vb: Ausbildungstyp --fr: Was für eine Ausbildung bzw. akademische Qualifizierung war/ist das?</p> <p>--in: Vorgaben bitte nicht vorlesen!</p> <p>Bei Bedarf erläutern, dass damit z. B. eine Lehre, ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität, eine Promotion oder auch Lehrgänge gemeint sind (z. B. nicht Master oder Staatsexamen sondern Studium an einer Universität).</p> <p>Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen sind Nachfolger der früheren Berufsakademien.</p> <p>Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).</p> <p>In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war.</p>

	<pre> --we: 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) 5: Meister- oder Techniker Ausbildung (auch Ingenieurschulen) 6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) 7: Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule 8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule 9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) 10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule 11: Facharztausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 15: Promotion 16: Habilitation 17: eine andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24111 = 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24104(n-1) = 1 & 24103 = 2) h_stst = 1 autoif (24111 = 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24103 = 2 & 24103(n - 1) = 2) h_stst = 1 autoif (24111 <> 6 to 10 OR 24111(n - 1) <> 6 to 10 OR 24103 = 3, 4) h_stst = 0 autoif (24104(n - 1) = 2) h_stst = 0 autoif (24111 <> 6 to 10) h_fachzahl = 0 --af: if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 2, 4) goto 24113 if (24111 = 1, 3, 5, 11 to 14, -97, -98) goto 24116 if (h_stst = 1) goto 24159 if (24111 = 6 to 10 & h_stst = 0) goto 24160 if (24111 = 15, 16) goto 24160 --end-- </pre>
<p>24112</p>	<pre> --va: abtyps --fn: 24112 --vb: andere Ausbildung --fr: Was war das genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24116 --end-- </pre>

24113	<p>--va: abfsges --fn: 24113</p> <p>--vb: Dauer Fachschulausbildung --fr: Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?</p> <p>--in: Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte 1 Jahr eintragen.</p> <p>--we: 1: ein Jahr 2: zwei Jahre 3: drei Jahre 4: mehr als drei Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116 --end--</p>
24116	<p>--va: abtypss --fn: 24116</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>if (24111 = 11) Welche/n Fachärztin/Facharzt haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24118 --end--</p>
24159	<p>--va: abfw --fn: 24159</p> <p>--vb: Fachwechsel gegenüber Vorepisode --fr: if (h_fachzahl(n - 1) = 0) Studieren/studierten Sie dasselbe Fach wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es ein anderes Fach?</p>

	<p>if (h_fachzahl(n - 1) = 1) Studieren/studierten Sie dieselben Fächer wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es eine andere Fächerkombination?</p> <p>--we: 1: gleiches Fach/gleiche Fächer 2: anderes Fach/andere Fächer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24159 = 1) 24160=24160(n - 1) autoif (24159 = 1) 24161=24161(n - 1) autoif (24159 = 1) 24162=24162(n - 1) autoif (24159 = 1) 24163=24163(n - 1) autoif (24159 = 1) 24164=24164(n - 1) autoif (24159 = 1) 24165=24165(n - 1) autoif (24159 = 1) 24166=24166(n - 1) autoif (24159 = 1) 24167=24167(n - 1) autoif (24159 = 1) 24168=24168(n - 1) autoif (24159 = 1) 24169=24169(n - 1)</p> <p>--af: if (24159 = 1, -97) goto 24118 if (24159 = 2, -98) goto 24160 --end--</p>
<p>24160</p>	<p>--va: abfach1 --fn: 24160</p> <p>--vb: Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 --fr: if (24111 = 6 to 10) Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an.</p> <p>if (24111 = 15) In welchem Fach promovieren Sie/haben Sie promoviert?</p> <p>if (24111 = 16) In welchem Fach habilitieren Sie/haben Sie habilitiert?</p> <p>--in: if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.</p> <p>Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.</p> <p>Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.</p>

	<p>if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.</p> <p>--we: [Studienfachliste 9b] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24160 = -97, -98) h_fachzahl = 0 autoif (24160 > 100000) h_abfach1 = 1</p> <p>--af: if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24162 if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111 = 1, 5, 15, 16)) goto 24118 if (24160 = -97, -98) goto 24118 if (24160 = -96) goto 24161 --end--</p>
<p>24161</p>	<p>--va: abfach1s --fn: 24161</p> <p>--vb: Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1, offen --fr: Diese Bezeichnung kommt leider nicht in unserer Liste vor. Um das Fach in die Liste aufnehmen zu können, nennen Sie mir bitte die Bezeichnung noch einmal ganz genau! --in: Bitte Namen des Faches genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24111 = 6 to 10) goto 24162 if (24111 = 15, 16) goto 24118 --end--</p>
<p>24162</p>	<p>--va: abfach1art --fn: 24162</p> <p>--vb: Haupt-, Nebenfach 1 --fr: Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?</p> <p>--we: 1: Haupt-/Kernfach 2: Neben-/Ergänzungsfach BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24163</p>

	--end--
24163	<p>--va: abfach2 --fn: 24163</p> <p>--vb: Studienfach 2 --fr: Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?</p> <p>--we: [Studienfachliste 9b] BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24163 = -93) 24164 = -93 autoif (24163 = -93) 24165 = -93 autoif (24163 = -93) 24166 = -93 autoif (24163 = -93) 24167 = -93 autoif (24163 = -93) 24168 = -93 autoif ((24160 <> -97, -98) & (24163 <> -93, -97, -98)) h_fachzahl = 1 autoif ((24160 = -97, -98) OR (24163 = -93, -97, -98)) h_fachzahl = 0 autoif (24163 > 100000) h_abfach2 = 1</p> <p>--af: if (24163 <> -93, -96, -97, -98) goto 24165 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24164 --end--</p>
24164	<p>--va: abfach2s --fn: 24164</p> <p>--vb: Studienfach 2, offen --fr: Diese Bezeichnung kommt leider nicht in unserer Liste vor. Um das Fach in die Liste aufnehmen zu können, nennen Sie mir bitte die Bezeichnung noch einmal ganz genau!</p> <p>--in: Bitte Namen des Faches genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24165 --end--</p>
24165	<p>--va: abfach2art --fn: 24165</p> <p>--vb: Haupt-, Nebenfach 2 --fr: Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?</p>

	<p>--we: 1: Haupt-/Kernfach 2: Neben-/Ergänzungsfach BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24166 --end--</p>
24166	<p>--va: abfach3 --fn: 24166</p> <p>--vb: Studienfach 3 --fr: Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?</p> <p>--we: [Studienfachliste 9b] BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24166 = -93) 24167 = -93 autoif (24166 = -93) 24168 = -93 autoif (24166 > 100000) h_abfach3 = 1</p> <p>--af: if (24166 <> -93, -96, -97, -98) goto 24168 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24167 --end--</p>
24167	<p>--va: abfach3s --fn: 24167</p> <p>--vb: Studienfach 3, offen --fr: Diese Bezeichnung kommt leider nicht in unserer Liste vor. Um das Fach in die Liste aufnehmen zu können, nennen Sie mir bitte die Bezeichnung noch einmal ganz genau!</p> <p>--in: Bitte Namen des Faches genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24168 --end--</p>
24168	<p>--va: abfach3art --fn: 24168</p> <p>--vb: Haupt-, Nebenfach 3 --fr: Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?</p>

	<p>--we: 1: Haupt-/Kernfach 2: Neben-/Ergänzungsfach BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24169 --end--</p>
<p>24169</p>	<p>--va: abstg --fn: 24169</p> <p>--vb: Studiengang, offen --fr: Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24118 --end--</p>
<p>24118</p>	<p>--va: abstdat (abstm / abstj) --fn: 24118</p> <p>--vb: Startmonat Ausbildungsepisode/Startjahr Ausbildungsepisode --fr: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98) Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?</p> <p>if (24111 = 6 to 10) Von wann bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert?</p> <p>if (24111 = 15) Wann haben Sie Ihre Promotion in diesem Fach begonnen?</p> <p>if (24111 = 16) Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?</p> <p>if (24111 = 11) Von wann bis wann haben Sie diese/n Fachärztin/Facharzt gemacht?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?</p> <p>--in: if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.</p> <p>Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt</p>

Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 <> 6 to 10, 15, 16)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 15)

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist:!! „Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.“

Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 = 16)

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist:!! „Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftliche/r Assistent/in oder Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.“

Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

	<p>32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24118(abstm/abstj) = -97, -98, (1/2010 to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: goto 24119 --end--</p>
<p>24119</p>	<p>--va: abenddat (abendm / abendj) --fn: 24119</p> <p>--vb: Endmonat Ausbildungsperiode/Endjahr Ausbildungsperiode --fr:</p> <p>if (24103 = 2, 4) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) (Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?)</p> <p>if (24103 = 2, 4) & (24111 = 6 to 10) (Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert?)</p> <p>if (24103 = 2, 4) & (24111 = 15) Bis wann haben Sie promoviert? Sollten Sie Ihre Promotion bereits erfolgreich abgeschlossen haben, dann geben Sie bitte den Zeitpunkt ihrer letzten Prüfungsleistung an (Rigorosum, Disputation, Verteidigung).</p> <p>if (24103 = 2, 4) & (24111 = 16) (Bis wann haben Sie habilitiert?)</p> <p>if (24103 = 2, 4) & (24111 = 11) (Bis wann haben Sie diese/n Fachärztin/Facharzt gemacht?)</p> <p>if (24103 = 2, 4) & (24111 = 12 to 14) (Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?)</p> <p>if (24103 = 3) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?</p> <p>if (24103 = 3) & (24111 = 6 to 10) Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der gleichen Hochschule mit demselben Abschluss studiert?</p> <p>if (24103 = 3) & (24111 = 15) Bis wann haben Sie promoviert? Sollten Sie Ihre Promotion bereits erfolgreich abgeschlossen haben, dann geben Sie bitte den Zeitpunkt ihrer letzten Prüfungsleistung an (Rigorosum, Disputation, Verteidigung).</p> <p>if (24103 = 3) & (24111 = 16) Bis wann haben Sie habilitiert?</p>

<p>if (24103 = 3) & (24111 = 11) Bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharzt Ausbildung gemacht?</p> <p>if (24103 = 3) & (24111 = 12 to 14) Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?</p> <p>--in:</p> <p>if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.</p> <p>Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.</p> <p>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird. Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen.</p> <p>if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.</p> <p>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>if (24111 = 15) Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.</p> <p>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>if (24111 = 16) Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.</p> <p>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:</p>

	<p>21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (99), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24119 = 99) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = 99) 24120 = 1 autoif (24119 < 20102(intm/intj)) 24120 = 2 autoif (24119 = 99) 24119 = 20102(intm/intj)</p> <p>--ra: 24119(abendm/abendj) = -97, -98, (1/2010 to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: if (h_dauertan = 2) goto 24120 if (24103 = 2, 4 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24118 <> -97, -98) goto 24118a if (24103 = 2, 4 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24118 = -97, -98) goto 24120Z if (24103 = 3 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24101P7 <> 0) goto 24118b if (24103 = 3 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24101P7 = 0) goto 24120Z if (h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 <> 15) goto 24120Z --end--</p>
<p>24120</p>	<p>--va: abiz --fn: 24120</p> <p>--vb: Andauern der Ausbildungsepisode --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?</p> <p>if (24111 = 6 to 10) Machen Sie dieses Studium derzeit noch?</p> <p>if (24111 = 15) Promovieren Sie derzeit noch?</p> <p>if (24111 = 16) Habilitieren Sie derzeit noch?</p> <p>if (24111 = 11) Machen Sie derzeit noch die Fachärztinnen-/Facharztausbildung?</p> <p>if (24111 = 12 to 14)</p>

	<p>Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1 autoif (24120 = 1 & 24111 = 15) 24146 = 20 autoif (24120 = 1) & 24111 = 16) 24146 = 21</p> <p>--af: if (24111 <> 15) goto 24120Z if (24103 = 2, 4 & 24111 = 15 & 24118 = -97, -98) goto 24120Z if (24103 = 2, 4 & 24111 = 15 & 24118 <> -97, -98) goto 24118a if (24103 = 3 & 24111 = 15 & 24101P7 <> 0) goto 24118b if (24103 = 3 & 24111 = 15 & 24101P7 = 0) goto 24120Z --end--</p>
<p>24118a</p>	<p>--va: abprofoin --fn: 24118a</p> <p>--vb: Formaler oder inhaltlicher Beginn der Promotion --fr: Und ist der eben genannte Startzeitpunkt der formale Beginn Ihrer Promotion oder der Beginn der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion oder beides zusammen?</p> <p>--in: !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist, bitte Beispiele vorlesen:!! „!!Formaler Beginn:!! Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in. !!Beginn der inhaltlichen Arbeit:!! Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.“</p> <p>--we: 1: formaler Beginn 2: inhaltlicher Beginn 3: beides zusammen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24118a = 3) 24118b(abprostm) = 24118(abstm) autoif (24118a = 3) 24118b(abprostj) = 24118(abstj)</p> <p>--af: if (24118a = 1, 2) goto 24118b if (24118a = 3, -97, -98) goto 24120Z --end--</p>
<p>24118b</p>	<p>--va: abprostdat (abprostm / abprostj) --fn: 24118b</p>

<p>--vb: Startzeitpunkt der Promotion --fr: if (24103 = 2, 4 & 24118a = 1) Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen?</p> <p>if (24103 = 2, 4 & 24118a = 2) Und wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?</p> <p>if (24103 = 3 & 24101P7 = 1) Der formale Beginn einer Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit können sich unterscheiden. Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass Sie Ihre Promotion bereits formal, jedoch noch nicht inhaltlich begonnen haben. Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen?</p> <p>if (24103 = 3 & 24101P7 = 2) Der formale Beginn einer Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit können sich unterscheiden. Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass Sie bereits mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen haben, es aber noch keinen Beginn der Promotion im formalen Sinne gab. Wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?</p> <p>--in: if (24118a = 1 OR 24101P7 = 1) Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden.</p> <p>Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: „Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.“</p> <p>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>if (24118a = 2 OR 24101P7 = 2) Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden.</p> <p>Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: „Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.“</p> <p>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>--we:</p>
--

	<p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24120Z</p> <p>--end--</p>
<p>24120Z</p>	<p>--va: [ZS] z24_3</p> <p>--fn: 24120Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Ausbildung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af:</p> <p>if ((24103 = 3) & (24103P5 <> 12 to 15, 17) & h_dauertan = 1) goto 24135</p> <p>if ((24103 = 3) & (24103P5 <> 12 to 15, 17) & h_dauertan <>1) goto 24140</p> <p>if (24103 = 3 & 24103P5 = 15 & h_dauertan = 1 & 24101P8 = 0) goto 24135</p> <p>if (24103 = 3 & 24103P5 = 15 & h_dauertan <>1 & 24101P8 = 0) goto 24140</p> <p>if (24103 = 3 & 24103P5 = 15 & & 24101P8 = 1) goto 24121b</p> <p>if ((24103 = 3) & (24103P5 = 12 to 14, 17)) goto 24133</p> <p>if ((24103 = 2, 4) & h_stst <> 1) goto 24121</p> <p>if ((24103 = 2, 4) & h_stst = 1) goto 24121a</p> <p>--end--</p>
<p>24121a</p>	<p>--va: abhsw</p> <p>--fn: 24121a</p> <p>--vb: Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode</p> <p>--fr:</p> <p>if h_dauertan = 1)</p> <p>Studieren Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder sind Sie an einer anderen Hochschule?</p> <p>if (h_dauertan <> 1)</p> <p>Studierten Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder waren Sie an einer anderen Hochschule?</p> <p>--we:</p> <p>1: gleiche Hochschule</p> <p>2: andere Hochschule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24121a = 1) 24121 = 24121(n - 1)</p> <p>autoif (24121a = 1) 24125 = 24125(n - 1)</p> <p>autoif (24121a = 1) 24126 = 24126(n - 1)</p> <p>autoif (24121a = 1) 24170 = 24170(n - 1)</p> <p>autoif (24121a = 1) 24171 = 24171(n - 1)</p> <p>--af:</p> <p>if (24121a = 1, -97) goto 24127</p> <p>if (24121a = 2, -98) goto 24121</p> <p>--end--</p>

<p>24121b</p>	<pre>--va: prohs --fn: 24121b --vb: Hochschule der Promotion --fr: Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass noch nicht feststeht, an welcher Hochschule Sie promovieren. Steht die Hochschule mittlerweile fest? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121b = 1) goto 24121 if (24121b <> 1 & h_dauertan = 1) goto 24135 if (24121b <> 1 & h_dauertan <>1) goto 24140 --end--</pre>
<p>24121</p>	<pre>--va: abinaus --fn: 24121 --vb: Ausbildung im In- oder Ausland --fr: if (24111 = 1) Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland? if (24111 = 2 to 4) Befindet/Befand sich die (Berufs-)Fachschule in Deutschland oder im Ausland? if (24111 = 6 to 10, 15, 16) Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland? if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98) Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland? --in: Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde. --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: Hochschule steht noch nicht fest (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122 if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24170 if (24121 = 2) goto 24125 if ((24103 = 2, 4) & (24121 = -93, -97, -98)) goto 24127 if (24103 = 3 & 24121 = -93, -97, -98 & h_dauertan = 1) goto 24135 if (24103 = 3 & 24121 = -93, -97, -98 & h_dauertan <>1) goto 24140</pre>

	--end--
24122	--va: abgem --fn: 24122 --vb: Gemeinde der Ausbildungsstätte --fr: if (24111 = 1) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet! if (24111 = 2 to 4) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die (Berufs-)Fachschule befand/befindet! if (24111 = 6) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Akademie befand/befindet! if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24122 <> -96) goto 24127 if (24122 = -96) goto 24123 --end--
24123	--va: abgems --fn: 24123 --vb: sonstiger Gemeinename der Ausbildungsstätte --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24123 <> -97, -98) goto 24124 if (24123 = -97, -98) goto 24127 --end--
24124	--va: abbl --fn: 24124 --vb: Bundesland der Ausbildungsstätte

	<pre>--fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24127 --end--</pre>
<p>24125</p>	<pre>--va: abland --fn: 24125 --vb: Land der Ausbildung --fr: if (24111 = 1) In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb? if (24111 = 2 to 4) In welchem Land befindet/befand sich die (Berufs-)Fachschule? if (24111= 6 to 10, 15, 16) In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie? if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98) In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24125 = -96) goto 24126 if ((24103 = 2, 4) & 24125 <> -96) goto 24127 if (24103 = 3 & 24125 <> -96 & h_dauertan = 1) goto 24135 if (24103 = 3 & 24125 <> -96 & h_dauertan <>1) goto 24140 --end--</pre>

24126	<p>--va: ablands --fn: 24126</p> <p>--vb: Land der Ausbildung, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24103 = 2, 4) goto 24127 if (24103 = 3 & h_dauertan = 1) goto 24135 if (24103 = 3 & h_dauertan <>1) goto 24140 --end--</p>
24170	<p>--va: abhs --fn: 24170</p> <p>--vb: Hochschule --fr: if (24111 = 7, 8, 9, 10) Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.</p> <p>if (24111 = 15) Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.</p> <p>if (24111 = 16) Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.</p> <p>--in: if (24111 <> 15) Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.</p> <p>if (24111 = 15) Gemeint ist die Universität, von der die Promovierenden (voraussichtlich) den Doktorgrad verliehen bekommen und nicht ein eventuelles Forschungsinstitut oder eine graduate school, in dessen Kontext die Promotion erstellt wird. Falls die Hochschule noch nicht feststeht, bitte Button „Hochschule steht noch nicht fest“ verwenden.</p> <p>Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.</p>

	<p>--we: [Hochschulliste 10b] BUTTONS: Hochschule steht noch nicht fest (-93), Hochschule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((24103 = 2, 4) & 24170 <> -96) goto 24127 if ((24103 = 2, 4) & 24170 = -96) goto 24171 if (24103 = 3 & 24111 = 15 & h_dauertan = 1 & 24170 <> -96) goto 24135 if (24103 = 3 & 24111 = 15 & h_dauertan <>1 & 24170 <> -96) goto 24140 --end--</p>
<p>24171</p>	<p>--va: abhss --fn: 24171</p> <p>--vb: Hochschule, offen --fr: Diese Hochschule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir sie in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die Hochschule genau. --in: Bitte Namen und Ort der Hochschule genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24103 = 2, 4) goto 24127 if (24103 = 3 & 24111 = 15 & h_dauertan = 1) goto 24135 if (24103 = 3 & 24111 = 15 & h_dauertan <>1) goto 24140 --end--</p>
<p>24127</p>	<p>--va: abvz --fn: 24127</p> <p>--vb: Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit? if (24111 = 6 to 10) Machen/Machten Sie dieses Studium hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit? if (24111 = 15) Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit? if (24111 = 16) Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?</p>

	<p>if (24111 = 11) Machen/Machten Sie die Fachärztin/den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?</p> <p>--we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24111 = 1) goto 24128 if (24111 = 12 to 14, 17) goto 24133 if ((24111 = 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135 if ((24111 = 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140 if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180 --end--</p>
24128	<p>--va: abaus --fn: 24128</p> <p>--vb: Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung --fr: Findet/Fand diese Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?</p> <p>--we: 1: in einem Betrieb 2: in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24128 = 1) goto 24130 if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135 if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140 --end--</p>
24130	<p>--va: aboed --fn: 24130</p> <p>--vb: Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes --fr: Ist/War der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des Öffentlichen Dienstes?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24130 = 1) goto 24132</p>

	<p>if (24130 = 2, -97, -98) goto 24129 --end--</p>
24129	<p>--va: abbras --fn: 24129</p> <p>--vb: sonstige Branche --fr: Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132 --end--</p>
24132	<p>--va: abbg --fn: 24132</p> <p>--vb: Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs --fr: Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?</p> <p>--in: Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.</p> <p>--we: 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 1) goto 24135 if (h_dauertan <> 1) goto 24140 --end--</p>
24180	<p>--va: abfern --fn: 24180</p> <p>--vb: Fern-/Präsenzstudium --fr: Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?</p> <p>--in: Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit</p>

	<p>an der Hochschule erwartet.</p> <p>--we: 1: Präsenzstudium 2: Fernstudium BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24181 --end--</p>
24181	<p>--va: abbeg --fn: 24181</p> <p>--vb: berufsbegleitendes Studium --fr: Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24182 --end--</p>
24182	<p>--va: abdual --fn: 24182</p> <p>--vb: dualer Studiengang --fr: Und handelt/e es sich bei diesem Studium um ein duales Studium, bei dem Sie die Möglichkeit haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24182 = 1) goto 24183 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135 --end--</p>
24183	<p>--va: abdualb --fn: 24183</p> <p>--vb: Ausbildungsberuf dualer Studiengang --fr: In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-</p>

	<p>98)</p> <p>--af: goto 24130</p> <p>--end--</p>
<p>24133</p>	<p>--va: abt</p> <p>--fn: 24133</p> <p>--vb: Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung</p> <p>--fr:</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?</p> <p>if (24111 = 17) Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?</p> <p>--in: Wird sowohl Abschluss als auch Teilnahmebestätigung angegeben, bitte Abschluss auswählen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss 2: Teilnahmebestätigung 4: anerkannte Lizenz 5: anderes Zertifikat 6: nichts davon</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (h_dauertan = 1) goto 24135 if ((24133 = 1, 4, 5) & h_dauertan <> 1) goto 24140 if ((24133 = 2, 6, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24134</p> <p>--end--</p>
<p>24134</p>	<p>--va: abva</p> <p>--fn: 24134</p> <p>--vb: Abschluss des Kurses / Lehrgangs</p> <p>--fr:</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?</p> <p>if (24111 = 17) Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?</p> <p>--we:</p> <p>1: bis zum Ende teilgenommen 2: vorzeitig abgebrochen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 24135 --end--</p>
<p>24140</p>	<p>--va: ababf --fn: 24140</p> <p>--vb: Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>if (24111 = 6 to 10) Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>if (24111 = 11) Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>if (24111 = 15) Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>if (24111 = 16) Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20 autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21 autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20 autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21</p> <p>--af: goto 24135 --end--</p>
<p>24135</p>	<p>--va: abunt --fn: 24135</p> <p>--vb: Unterbrechung der Ausbildung --fr: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & (24103 = 2, 4)) Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if ((24111 = 6 to 10) & (24103 = 2, 4)) Haben Sie dieses Studium zwischendurch einmal unterbrochen?</p>

	<p>if (24111 = 15 & (24103 = 2, 4)) Haben Sie diese Promotion zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24111 = 16 & (24103 = 2, 4)) Haben Sie diese Habilitation zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24111 = 11 & (24103 = 2, 4)) Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if ((24111 = 12 to 14) & (24103 = 2, 4)) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 24103 = 3) Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if ((24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24111 = 15 & 24103 = 3) Haben Sie diese Promotion seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24111 = 16 & 24103 = 3) Haben Sie diese Habilitation seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24111 = 11 & 24103 = 3) Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>if ((24111 = 12 to 14) & 24103 = 3) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24135 = 1 & (24111 = 6 to 10)) h_studu1 = 1 autoif (24135 <> 1 OR (24111 <> 6 to 10)) h_studu1 = 0</p> <p>--af: if (24135 = 1) goto 24135Z if (24135 = 2, -97, -98) goto 24141Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Subschleife Ausbildungsunterbrechungen --end--</p>

<p>24135Z</p>	<p>--va: [ZS] z24_4 --fn: 24135Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Ausbildungsunterbrechung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Ausbildungsunterbrechung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24135a --end--</p>
	<p>--va: h_dauertan2</p> <p>--vb: Unterbrechungsepisode dauert an --fr: [HILF] Unterbrechungsepisode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
<p>24135a</p>	<p>--va: abuntnr --fn: 24135a</p> <p>--vb: Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode</p> <p>--af: goto 24136 --end--</p>
<p>24136</p>	<p>--va: abustdat (abustm / abustj) --fn: 24136</p> <p>--vb: Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode/Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode --fr: if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)) Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen?</p> <p>if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10)) Von wann bis wann haben Sie dieses Studium das erste Mal unterbrochen?</p> <p>if (24135a = 1 & 24111 = 11) Von wann bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung das erste Mal unterbrochen?</p> <p>if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14)) Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang das erste Mal unterbrochen?</p> <p>if (24135a = 1 & 24111 = 15) Von wann bis wann haben Sie diese Promotion das erste Mal unterbrochen?</p>

	<p>if (24135a = 1 & 24111 = 16) Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation das erste Mal unterbrochen?</p> <p>if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)) Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung noch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10)) Von wann bis wann haben Sie dieses Studium noch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24135a > 1 & 24111 = 11) Von wann bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung noch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14)) Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang noch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24135a > 1 & 24111 = 15) Von wann bis wann haben Sie diese Promotion noch einmal unterbrochen?</p> <p>if (24135a > 1 & 24111 = 16) Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation noch einmal unterbrochen?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24136(abustm/abustj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: goto 24137 --end--</p>
<p>24137</p>	<p>--va: abuenddat (abuendm / abuendj) --fn: 24137</p> <p>--vb: Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode/Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode --fr:</p> <p>if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)) (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?)</p> <p>if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10)) (Bis wann haben Sie zum ersten Mal dieses Studium unterbrochen?)</p> <p>if (24135a = 1 & 24111 = 11)</p>

<p>(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung unterbrochen?)</p> <p>if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14)) (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)</p> <p>if (24135a = 1 & 24111 = 15) (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Promotion unterbrochen?)</p> <p>if (24135a = 1 & 24111 = 16) (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Habilitation unterbrochen?)</p> <p>if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)) (Bis wann haben Sie nochmal diese Ausbildung unterbrochen?)</p> <p>if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10)) (Bis wann haben Sie nochmal dieses Studium unterbrochen?)</p> <p>if (24135a > 1 & 24111 = 11) (Bis wann haben Sie nochmal diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung unterbrochen?)</p> <p>if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14)) (Bis wann haben Sie nochmal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)</p> <p>if (24135a > 1 & 24111 = 15) (Bis wann haben Sie nochmal diese Promotion unterbrochen?)</p> <p>if (24135a > 1 & 24111 = 16) (Bis wann haben Sie nochmal diese Habilitation unterbrochen?)</p> <p>--in: erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Unterbrechung dauert bis heute (99), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24137 = 99) h_dauertan2 = 1 autoif (24137 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (24137 > 0 & 24137 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (24137 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (24137 < 20102(intm/intj)) 24138 = 2 autoif (24137 = 99) 24138 = 1 autoif (24137 = 99) 24137 = 20102(intm/intj)</p> <p>--ra: 24137(abuendm/abuendj) = -97, -98, (1/2010 to 20102(intm/intj))</p>
--

	<pre>--af: if (h_dauertan2 = 2) goto 24138 if (h_dauertan2 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z if ((h_dauertan2 = 3, 4) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139 if ((h_dauertan2 = 1, 3, 4) & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24190 --end--</pre>
24138	<pre>--va: abuiz --fn: 24138 --vb: Andauern der Unterbrechungsepisode --fr: Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24138 = 1) h_dauertan2 = 1 --af: if (24138 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z if ((24138 = 2, -97, -98) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139 if (24111 = 7, 9, 10) goto 24190 --end--</pre>
24190	<pre>--va: abustat (abustat1 / abustat2 / abustat3 / abustatvw / abustatwn) --fn: 24190 --vb: Status in Unterbrechung: Urlaubssemester / Status in Unterbrechung: exmatrikuliert / Status in Unterbrechung: nicht formell abgemeldet/ Status in Unterbrechung: verweigert / Status in Unterbrechung: weiß nicht --fr: [MF] Haben Sie für diese Unterbrechung --in: Mehrfachnennung möglich --we: abustart1 1: ein Urlaubssemester genommen? abustart2 2: sich zeitweilig exmatrikuliert? abustart3 3: sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet? abustartvw: verweigert abustartwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (abustartvw), weiß nicht (abustartwn) --af: if (24138 = 2, -97, -98) goto 24139 if (24138 = 1) goto 24139Z --end--</pre>

24139	<pre>--va: abuws --fn: 24139 --vb: Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen? if (24111 = 6 to 10) Haben Sie dieses Studium danach noch einmal unterbrochen? if (24111 = 11) Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung danach noch einmal unterbrochen? if (24111 = 12 to 14) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang danach noch einmal unterbrochen? if (24111 = 15) Haben Sie diese Promotion danach noch einmal unterbrochen? if (24111 = 16) Haben Sie diese Habilitation danach noch einmal unterbrochen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24139Z --end--</pre>
24139Z	<pre>--va: [ZS] z24_5 --fn: 24139Z --vb: Zeitstempel 5 Ausbildungsunterbrechung --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Ausbildungsunterbrechung (für jede Episode) --af: if (24139 = 1) goto 24135Z if ((24139 = 2, -97, -98) OR 24138 = 1) goto 24141Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Subschleife Ausbildungsunterbrechungen --end--</pre>
24141Z	<pre>--va: [ZS] z24_6 --fn: 24141Z --vb: Zeitstempel 6 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Ausbildung (für jede Episode) --ac:</pre>

	<pre> autoif ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1) h_studnow = 1 autoif ((24111 <> 7 to 10) OR ((24111 = 7 to 10) & (h_dauertan <> 1 OR h_dauertan2 = 1))) h_studnow = 0 autoif ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1) h_studnow2 = 1 autoif ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan2 = 1) h_studnow2 = 2 autoif ((24111 <> 7 to 10) OR ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1)) h_studnow2=3 --af: if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141 if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24193 if (((24133 = 2, 6, -97,- 98) OR 24111 = 16 OR (24111 = 15 & (24140 = 2, -97, -98 OR h_dauertan = 1)) OR (24103=3 & (24111 <> 7, 9, 10) & (24103P10 <> 8, 12, 13))) & (24121 = 1, -97, -98, -93)) goto 24148 if (((24103 = 3 & 24140 <> 1 & 24103P10 <> 8, 12, 13) OR (24103 = 3 & 24140 <> 1 & 24103P10 = 8, 12, 13 & h_dauertan <> 1)) & 24121 = 1, -97, -98, -93) goto 24148 if (((24140 = 2, -97, -98) & (24111 <> 15, 16) & 24103 = 2, 4 & h_stst = 0) OR (h_dauertan = 1 & (24103 = 2, 4) & (24133 = 1, 4, 5)) OR (h_dauertan = 1 & (24103 = 2, 4) & h_stst = 0)) goto 24146 if (((24140 = 2, -97, -98) OR h_dauertan = 1) & h_stst = 1) goto 24146a if (24103 = 3 & (24103P10 = 8, 12, 13) & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203 if (((24133 = 2, 6, -97, -98) & 24121 = 2) OR (24111 = 16 & 24121 = 2) OR (24111 = 15 & ((24140 = 2, -97, -98) OR h_dauertan = 1) & 24121 = 2) OR (24103 = 3 & (24140 = 2, -97, -98) & 24121 = 2 & ((24103P10 <> 8, 12, 13) OR ((24103P10 = 8, 12, 13) & h_dauertan <> 1)))) goto 24200Z if (24103 = 3 & h_dauertan = 1 & 24121 = 2 & (24103P10 <> 8, 12, 13)) goto 24200Z --end-- </pre>
24141	<pre> --va: abz --fn: 24141 --vb: Ausbildungsabschluss --fr: if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? if (24111 <> 12) Welchen Abschluss haben Sie gemacht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen. --we: if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss </pre>

	<p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation if (24111 = 11) 22: Facharzt if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (98), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((24141 = 7 to 19, 29) & ((h_hsabsdat = .) OR (24119 > h_hsabsdat))) h_hsabsdat = 24119</p> <p>--af: if (24141 = 28, 29) goto 24143 if (24141 = 98) goto 24146 if (24141 = 1 to 19, 21 to 27, -97, -98) goto 24191 if (24141 = 20) goto 24193 --end--</p>
<p>24143</p>	<p>--va: abzs --fn: 24143</p> <p>--vb: sonstiger Ausbildungsabschluss --fr: Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24191 --end--</p>

<p>24191</p>	<pre>--va: abnot --fn: 24191 --vb: Note Ausbildungsabschluss --fr: if (24121 <> 2 & (24141 = 7 to 19, 29)) Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? if (24121 <> 2 & (24141 <> 7 to 19, 29)) Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? if (24121 = 2 & (24141 = 7 to 19, 29)) Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note. if (24121 = 2 & (24141 <> 7 to 19, 29)) Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note. --in: Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7. --we: OFFEN:Note: _ , _ BUTTONS: Note steht noch nicht fest (-94), Punktzahl genannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98), es gab keine Note (-99) --ra: 0.0 to 6.0, -93, -97, -98, -99 --af: if (24191 = -93) goto 24192 if (24191 <> -93 & (24141 = 9, 14, 15) & (24103 = 2, 4)) goto 24204 if (24191 <> -93 & 24121 <> 2 & ((24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3))) goto 24148 if (24191 <> -93 & 24121 = 2 & (24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3)) goto 24200Z --end--</pre>
<p>24192</p>	<pre>--va: abspkt --fn: 24192 --vb: Punktzahl Studienabschluss --fr: (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?) --we: OFFEN:Punktzahl: _ _ , _ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99.9, -97, -98</pre>

	<pre>--af: if ((24141 = 9, 14, 15) & (24103 = 2, 4)) goto 24204 if (24121 <> 2 & ((24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3))) goto 24148 if (24121 = 2 & (24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3)) goto 24200Z --end--</pre>
<p>24193</p>	<pre>--va: abspronot --fn: 24193 --vb: Prädikat Promotion --fr: if (24121 <> 2) Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? if (24121 = 2) Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note. --in: Falls nicht das lateinische oder deutsche Prädikat, sondern die Gesamtnote in Ziffern angegeben wird, Button "Note genannt" betätigen und Note auf der nächsten Seite eintragen. --we: 1: summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet 2: magna cum laude/sehr gut 3: cum laude/gut 4: satis bene/befriedigend 5: rite/ausreichend BUTTONS: Note genannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24193 = -93) goto 24194 if (24193 <> -93 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24193 <> -93 & 24121 = 2) goto 24200Z --end--</pre>
<p>24194</p>	<pre>--va: absprozahl --fn: 24194 --vb: Note Promotion --fr: [NCS] (Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?) --in: Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7. --we: OFFEN:Note: _._ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0.0 to 6.0, -97, -98 --af: if (24121 <> 2) goto 24148</pre>

	<p>if (24121 = 2) goto 24200Z --end--</p>
24146a	<p>--va: abzzw --fn: 24146a</p> <p>--vb: Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode --fr:</p> <p>if (h_dauertan = 1) Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?</p> <p>if (h_dauertan <> 1) Führt Ihr Studium zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir zuvor gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?</p> <p>--in: Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.</p> <p>--we: 1: gleicher Abschluss 2: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24146a = 1) 24146 = 24146(n - 1) autoif (24146a = 1) 24147 = 24147(n - 1) autoif (24146a = 1) 24201 = 24201(n - 1) autoif (24146a = 1) 24202 = 24202(n - 1)</p> <p>--af: if (24146a = 2, -98) goto 24146 if ((24146a = 1, -97) & ((h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1) & (24146(n-1) = 8, 12, 13)) goto 24203 if ((24146a = 1, -97) & (24146(n - 1) = 9, 15)) goto 24204 if ((24146a = 1, -97) & 24121 <> 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n - 1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n - 1) <> 8, 12, 13, 9, 15))) 24148 if ((24146a = 1, -97) & (24121 = 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n - 1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n - 1) <> 8, 12, 13, 9, 15)))) goto 24200Z --end--</p>
24146	<p>--va: abzz --fn: 24146</p> <p>--vb: angestrebter Ausbildungsabschluss --fr:</p> <p>if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen?</p> <p>if (24111 <> 7 to 10, 12) Welchen Abschluss wollen/wollten Sie machen?</p>

<p>if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan = 1) Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?</p> <p>if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan <> 1) Welchen Abschluss wollten Sie in diesem Studium machen?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen.</p> <p>Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.</p> <p>Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.</p> <p>--we:</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss</p> <p>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom</p> <p>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor</p> <p>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen</p> <p>if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)</p> <p>if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion</p> <p>if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation</p> <p>if (24111 = 11) 22: Facharzt</p> <p>if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst</p> <p>if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst</p> <p>if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst</p> <p>if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst</p> <p>if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung</p> <p>28: sonstiger Abschluss</p> <p>BUTTONS: ohne Abschluss (98), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 13, 15) goto 24201 if (24146 = 12, 14, 17) goto 24202 if (24146 = 9) goto 24204 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 <> 2) goto 24148 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 = 2) goto 24200Z if (24146 = 8 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203 if (24146 = 8 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24146 = 8 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z --end--</pre>
<p>24147</p>	<pre>--va: abzss --fn: 24147 --vb: sonstiger Ausbildungsabschluss --fr: Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121 <> 2) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24200Z --end--</pre>
<p>24201</p>	<pre>--va: abla --fn: 24201 --vb: Studienziel Lehramt (CATI) --fr: if (h_studnow = 1 OR h_dauertan2 = 1) Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden? if (h_studnow <> 1 & h_dauertan2 <> 1) Studierten Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24201 = 1) goto 24202 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 <> 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24148 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z if (24146 = 15 & (24201 = 2, -97, -98)) goto 24204</pre>

	<p>--end--</p>
24202	<p>--va: ablag --fn: 24202</p> <p>--vb: Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CATI) --fr: Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((24146 = 12, 13) & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203 if (24146 = 14, 15) goto 24204 if (24121 <> 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24148 if (24121 = 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24200Z --end--</p>
24203	<p>--va: abmaplan --fn: 24203</p> <p>--vb: Masterstudium beabsichtigt --fr: Haben Sie die Absicht, nach Ihrem Bachelorabschluss ein Masterstudium zu absolvieren?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: nein 2: ja, möglichst direkt nach Erwerb des Bachelorabschlusses 3: ja, aber erst, wenn ich Berufserfahrungen gesammelt habe 4: ja, aber es ist noch unklar, zu welchem Zeitpunkt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 <> 2) goto 24148 if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24200Z if ((24203 = 2, 3, 4) goto 24203a --end--</p>
24203a	<p>--va: abmafach --fn: 24203a</p> <p>--vb: gewünschtes Studienfach im Masterstudium --fr: Welches Fach möchten Sie dann studieren?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 24203b --end--</p>
24203b	<p>--va: abmahs --fn: 24203b</p> <p>--vb: gewünschte Hochschule im Masterstudium --fr: if (24121 <> 2) Und an welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen? An der Hochschule, an der Sie jetzt studieren, an einer anderen Hochschule in Deutschland oder an einer Hochschule im Ausland?</p> <p>if (24121 = 2) Und an welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen? An einer Hochschule in dem Land, in dem Sie jetzt studieren, an einer Hochschule in Deutschland oder an einer Hochschule in einem anderen Land?</p> <p>--we: if (24121 <> 2) 1: jetzige Hochschule if (24121 <> 2) 2: andere Hochschule in Deutschland if (24121 <> 2) 3: Hochschule im Ausland if (24121 = 2) 4: Hochschule im Land des jetzigen Studiums if (24121 = 2) 5: Hochschule in Deutschland if (24121 = 2) 6: Hochschule in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24203b = 2, 5) goto 24203c if (24203b = 3, 6) goto 24203e if ((24203b = 1, 4, -97, -98) & 24121 <> 2) goto 24148 if ((24203b = 1, 4, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24200Z --end--</p>
24203c	<p>--va: abmahsg --fn: 24203c</p> <p>--vb: gewünschte Hochschule im Masterstudium (genau) --fr: Um welche Hochschule handelt es sich genau? Bitte sagen Sie mir zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie das Masterstudium aufnehmen wollen, und dann den genauen Namen.</p> <p>--in: Falls die Zielperson mehrere Hochschulen im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: An welcher Hochschule möchten Sie am liebsten studieren?</p> <p>Zur Auswahl der Hochschule in der Liste zunächst den genannten Ort eingeben und dann die Hochschule aus der Liste auswählen.</p> <p>--we: [Hochschulliste 10b] BUTTONS: Hochschule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (24203c = -96) goto 24203d if (24203c <> -96 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24203c <> -96 & 24121 = 2) goto 24200Z --end--</pre>
24203d	<pre>--va: abmahss --fn: 24203d --vb: gewünschte Hochschule im Masterstudium, offen --fr: Diese Hochschule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir sie in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die Hochschule genau. --in: Bitte Namen und Ort der Hochschule genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121 <> 2) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24200Z --end--</pre>
24203e	<pre>--va: abmahsland --fn: 24203e --vb: Land der Hochschule im Masterstudium --fr: Um welches Land handelt es sich? --in: Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24203e = -96) goto 24203f if (24203e <> -96 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24203d <> -96 & 24121 = 2) goto 24200Z --end--</pre>
24203f	<pre>--va: abmahslands --fn: 24203f --vb: Land der Hochschule im Masterstudium, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau! --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</pre>

	<p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24121 <> 2) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24200Z --end--</p>
<p>24204</p>	<p>--va: abmazus --fn: 24204</p> <p>--vb: fachlicher Zusammenhang Masterstudium - vorheriges Studium --fr: if (h_studnow = 1) Wie stark ist der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?</p> <p>if (h_studnow <> 1) Wie stark war der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr schwach 2: schwach 3: mittel 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: kein vorheriger Studienabschluss (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24204 <> -93) goto 24205 if (24204 = -93 & 24121 = 2) goto 24200Z if (24204 = -93 & 24121 <> 2) goto 24148 --end--</p>
<p>24205</p>	<p>--va: abmaent --fn: 24205</p> <p>--vb: Zeitpunkt Entscheidung für Master --fr: Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: vor Aufnahme des vorherigen Studiums 2: während des vorherigen Studiums 3: nach Abschluss des vorherigen Studiums BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (24121 <> 2) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24200Z --end--</pre>
<p>24148</p>	<pre>--va: abat --fn: 24148 --vb: Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 6 to 10) Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 15) Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet? if (24111 = 16) Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet? if (24111 = 11) Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 12 to 14) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert? --in: if (24111 = 6 to 10) Auch Praktika und Exkursionen im Ausland sind gemeint. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24148 = 1 & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24195 if (24148 = 2, -97, -98 OR (24148 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10))) goto 24200Z --end--</pre>
<p>24195</p>	<pre>--va: abausart (abausart1 / abausart2 / abausart3 / abausart4 / abausartvw / abausartwn) --fn: 24195 --vb: Tätigkeit im Ausland: studiert / Tätigkeit im Ausland: Praktikum/ Tätigkeit im Ausland:</pre>

	<p>Exkursion / Tätigkeit im Ausland: anderes / Tätigkeit im Ausland: verweigert / Tätigkeit im Ausland: weiß nicht --fr: [MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht?</p> <p>--we: abausart1 1: an einer ausländischen Hochschule studiert abausart2 2: im Ausland ein Praktikum gemacht abausart3 3: im Ausland an einer Exkursion teilgenommen abausart4 4: etwas anderes abausartvw: verweigert abausartwn: weiß nicht</p> <p>[1: genannt] [0: nicht genannt] BUTTONS: verweigert (abausartvw), weiß nicht (abausartwn)</p> <p>--af: goto 24196 --end--</p>
<p>24196</p>	<p>--va: abausland1 --fn: 24196</p> <p>--vb: 1. Land Auslandsaufenthalt --fr: Und in welchem Land waren Sie da?</p> <p>--in: Bitte aus Liste auswählen.</p> <p>Bei mehr als einem Land zweites Land auf der folgenden Seite eintragen.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24196 <> -96, -97, -98) goto 24198 if (24196 = -96) goto 24197 if (24196 = -97, -98) goto 24200 --end--</p>
<p>24197</p>	<p>--va: abausland1s --fn: 24197</p> <p>--vb: 1. Land der Ausbildung, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: if (24197 <> -97, -98) goto 24198 if (24197 = -97, -98) goto 24200 --end--</p>
24198	<p>--va: abausland2 --fn: 24198</p> <p>--vb: 2. Land Auslandsaufenthalt --fr: Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?</p> <p>--in: Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: kein 2. Land (-93), Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24198 <> -96) goto 24200 if (24198 = -96) goto 24199 --end--</p>
24199	<p>--va: abausland2s --fn: 24199</p> <p>--vb: 2. Land der Ausbildung, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24200 --end--</p>
24200	<p>--va: abausdau --fn: 24200</p> <p>--vb: Dauer Auslandsaufenthalt --fr: Wie viele Monate haben Sie sich seit unserem letzten telefonischen Interview im <intmPRE/intjPRE> für Ihr Studium insgesamt im Ausland aufgehalten?</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl Monate: __ __ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (1 to ((20102(intm/intj) – 20101P3(intmPRE/intjPRE)) + 1)), -97, -98</p>

	<pre>--af: goto 24200Z --end--</pre>
24200Z	<pre>--va: [ZS] z24_7 --fn: 24200Z --vb: Zeitstempel 7 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Ausbildung (für jede Episode) --af: if ((24103 = 2 & h_abart = 1) OR (24103 = 3 & 24109 = 24101a)) goto 24149A if (24103 = 2 & h_abart = 2) goto 24149B if (24103 = 2 & h_abart = 3) goto 24149C if (24103 = 4 OR (24103 = 3 & 24109 < 24101a)) goto 24149Z --end--</pre>
24149A	<pre>--va: abintro11 --fn: 24149A --vb: Intro Ausbildung 11 --fr: if (24103 = 3 & ALL(24104 = 2)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Damit ich Ihren Ausbildungsverlauf nun korrekt aufnehmen kann, möchte ich Sie zunächst bitten, mir zu sagen, ob Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Ausbildung begonnen oder, eventuell in anderer Form, fortgesetzt haben. Haben Sie z. B. ein neues Studium, eine Promotion oder eine Habilitation aufgenommen, an einer anderen Hochschule studiert, eine Lehre oder eine andere Ausbildung angefangen? if ((24103 = 2) OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> außer dieser Ausbildung noch eine weitere Ausbildung begonnen oder, evtl. in anderer Form, fortgesetzt? Haben Sie z.B. ein neues Studium, eine Promotion oder eine Habilitation aufgenommen, an einer anderen Hochschule studiert, ein Studium mit einem anderen Fach oder einem anderen Abschluss fortgesetzt? Oder haben Sie eine Lehre, oder eine Fach- oder Berufsfachschulausbildung angefangen oder fortgesetzt? --in: Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen! --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24103 = 3) h_abart = 1 --af: if (24149A = 1) goto 24149Z if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B --end--</pre>

<p>24149B</p>	<pre>--va: abintro12 --fn: 24149B --vb: Intro Ausbildung 12 --fr: if (h_abart = 1) Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung gemacht, die Sie bisher noch nicht genannt haben? if (h_abart = 2) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch eine weitere solche Ausbildung gemacht (z.B. Umschulung, Meister- oder Technikerbildung, IHK-Lehrgang oder eine Ausbildung zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst)? --in: Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen! Beispiele für Kammerprüfungen und IHK-Lehrgänge: Ausbilder(eignungs)prüfung, Bilanzbuchhalter/in, Controller/in, Fachkaufmann/frau, Fachwirt/in, Steuerberater/in, Wirtschaftsprüfer/in. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24149B = 1) goto 24149Z if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C --end--</pre>
<p>24149C</p>	<pre>--va: abintro13 --fn: 24149C --vb: Intro Ausbildung 13 --fr: if (h_abart = 1, 2) Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen wie z.B. Schweißer- oder Gabelstaplerschein, Taxischein, Trainerlizenz, Qualifizierung zur Tagespflegeperson bzw. Tagesmutter oder zum Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? if (h_abart = 3) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an einem weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen teilgenommen (wie z.B. Schweißer-, Gabelstapler-, Taxischein, Trainerlizenz, Qualifizierung zur Tagespflegeperson oder zum Netzwerkadministrator)?</pre>

	<p>--in: Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24149Z --end--</p>
<p>24149Z</p>	<p>--va: [ZS] z24_8 --fn: 24149Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 8 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--ac: autoif ((24146 = 8, 12, 13) & (h_studnow2 = 1, 2)) h_hsabsarte = 1 autoif (((24146 = 7, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 29) & (h_studnow2 = 1, 2)) OR ((24111 = 7 to 10) & 24146 = 28 & (h_studnow2 = 1, 2))) h_hsabsarte = 2 autoif ((24146 = 9, 14, 15) & (h_studnow2 = 1, 2)) h_hsabsarte = 3 autoif (h_studnow2 = 3) h_hsabsarte = 4 autoif (h_studnow = 1) h_studakt = 1 autoif (h_studnow2 = 1 OR h_studnow2 = 2) h_studakt1 = 1 autoif (h_studu1 = 1) h_studu2 = 1 autoif (((24141 = 8, 12, 13) OR (24306 = 12, 13) OR 24101P4 = 1) & (h_stud <> 2 & h_stud <> 3)) h_stud = 1 autoif (((24141 = 7, 9, 10, 11, 14 to 19, 29) OR (24306 = 10, 11, 14 to 19, 29, 30) OR 24101P4 = 2) & h_stud <> 3) h_stud = 2 autoif (24141 = 20 OR 24101P4 = 3 OR 24306 = 20) h_stud = 3 autoif ((24111 = 7 to 10) & (24119 > 20101P3(intmPRE/intjPRE)) & (24119 <= 20102(intm/intj)) & 24104 <> 2) h_studinsg = 1 autoif (h_hsabsarte = 1) h_hsabsart = 1 autoif (h_hsabsarte = 2 & h_hsabsart <> 1) h_hsabsart = 2 autoif (h_hsabsarte = 3 & (h_hsabsart <> 1 & h_hsabsart <> 2)) h_hsabsart = 3 autoif (((24111 = 15 & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1) OR (24146 = 20 & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1)) & 24101P4 <> 3 & h_promo <> 2 & h_promo <> 3) h_promo = 1 autoif (((24111 = 15 & (h_dauertan <> 1 OR h_dauertan2 = 1) & 24141 <> 20) OR (24146 = 20 & (h_dauertan <> 1 OR h_dauertan2 = 1) & 24141 <> 20)) & 24101P4 <> 3 & h_promo <> 3 & 24104 <> 2) h_promo = 2 autoif (h_stud = 3) h_promo = 3 autoif (((24141 = 14, 17) OR 24101P6 = 1 OR (24306 = 14, 17)) & h_la_b138 <> 1) h_la_b138 = 2 autoif ((h_studnow2 = 1, 2) & (24146 = 12, 14, 17)) h_la_b138 = 1 autoif (24103 = 3 & (24146 = 8, 12, 13) & 24141 = 28) h_studson = 1 autoif (24103 = 3 & (24146 = 7, 9, 10, 11, 14 to 19, 29) & 24141 = 28) h_studson = 2 autoif ((24103 = 2 & (24111 = 6 to 10) & 24141 = 28) h_studson = 3 autoif (24103 = 2 & (24141 = 20 OR 24111 = 15)) h_promoneu = 1 autoif ((24111 = 15 & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1) OR (24146 = 20 & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1)) h_promoep = 1 </p>

	<pre> autoif (((24111 = 15 & (h_dauertan <> 1 OR h_dauertan2 = 1) & 24141 <> 20) OR (24146 = 20 & (h_dauertan <> 1 OR h_dauertan2 = 1) & 24141 <> 20)) & 24104 <> 2) h_promoep = 2 autoif (24141 = 20) h_promoep = 3 autoif (h_promoep = 1 & h_promocnt = 1) h_promocnt = 2 autoif (h_promoep = 1 & h_promocnt = 0) h_promocnt = 1 autoif (h_promoep = 2 & (h_promocnt = 3, 4)) h_promocnt = 4 autoif (h_promoep = 2 & (h_promocnt = 0 to 2)) h_promocnt = 3 autoif (h_promoep = 3 & (h_promocnt = 5, 6)) h_promocnt = 6 autoif (h_promoep = 3 & (h_promocnt = 0 to 4)) h_promocnt = 5 --af: if (24103 = 4) goto 30150 if ((24103 = 2, 3) & (24149A = 1 OR 24149B = 1 OR 24149C = 1 OR 24109 < 24101a)) goto 24108Z if ((24103 = 2, 3) & (24149C = 2, -97, -98)) goto 24108 --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Ausbildungsepisodenschleife --end-- </pre>
<p>24108</p>	<pre> --va: abintro4 --fn: 24108 --vb: Intro Ausbildung 4 --fr: Uns interessieren auch Abschlüsse, die Sie im Rahmen einer Externenprüfung bzw. eines Examens gemacht haben, z.B. Fachärztinnen-/Facharztprüfung, 2. oder 3. Staatsexamen nach Abschluss eines Vorbereitungsdienstes oder Berufs und Studienabschlüsse im Rahmen einer Externenprüfung. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen Abschluss im Rahmen einer Externenprüfung bzw. eines Examens erworben? --in: !!!Mit Staatsexamensprüfungen!! sind hier !!zweite und dritte!! Staatsexamina gemeint, die einen nach Abschluss des Studiums aufgenommenen Vorbereitungsdienst (z. B. Referendariat, Vikariat, Pharmazeutisches Praktikum) beenden, z. B.: 2. Staatsexamen im Bereich Lehramt oder Jura 2. Theologisches Examen im Bereich Theologie 3. Staatsexamen im Bereich Pharmazie oder Lebensmittelchemie. !!!Nicht gemeint!! sind Staatsexamensprüfungen !!als Abschluss eines Universitätsstudiums!!, z. B.: 1. Staatsexamen im Bereich Lehramt oder Jura 1. Theologisches Examen im Bereich Theologie 2. Staatsexamen im Bereich Pharmazie 2. oder 3. Staatsexamen im Bereich Humanmedizin !!Die Externenprüfung!! ermöglicht es beispielsweise einschlägig berufserfahrenen Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern, einen Berufs- oder Studienabschluss nachzuholen bzw. zu erwerben. Bei einer Externenprüfung bereitet man sich in der Regel eigenständig und ggf. mit Hilfe eines Weiterbildungsträgers auf eine externe Abschlussprüfung vor. --we: 1: ja 2: nein </pre>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((24105 = 2, -97, -98) & (24106 = 2, -97, -98) & (24107 = 2, -97, -98) & (24108 = 2, -97, -98)) h_hsabsart = 4 autoif (24104 = 2 & (24149A = 2, -97, -98) & (24149B = 2, -97, -98) & (24149C = 2, -97, -98) & (24108 = 2, -97, -98)) h_hsabsart = 4</p> <p>--af: if (24108 = 1) goto 24300Z if (24108 = 2, -97, -98) goto 24220Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Externenprüfungsschleife</p> <p>--end--</p>
24300Z	<p>--va: [ZS] z24_9</p> <p>--fn: 24300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 9 Externenprüfung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 9 Externenprüfung (für jedes Ereignis)</p> <p>--af: goto 24300</p> <p>--end--</p>
24300	<p>--va: abexnr</p> <p>--fn: 24300</p> <p>--vb: Externenprüfungsereignis</p> <p>--fr: [AUTO] Nummer der Externenprüfungsereignis</p> <p>--af: goto 24301</p> <p>--end--</p>
24301	<p>--va: abextypss1</p> <p>--fn: 24301</p> <p>--vb: Berufs-/Fachbezeichnung</p> <p>--fr: Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--in: Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24302</p> <p>--end--</p>

24302	<p>--va: abexenddat (abexendm / abexendj) --fn: 24302</p> <p>--vb: Endmonat Externenprüfung/Endjahr Externenprüfung --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24302(abexendm/abexendj) = -97, -98, (1/2010 to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: goto 24303 --end--</p>
24303	<p>--va: abexinaus --fn: 24303</p> <p>--vb: Externenprüfung im In- oder Ausland --fr: Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?</p> <p>--in: Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24303 = 1, -97, -98) goto 24306 if (24303 = 2) goto 24304 --end--</p>
24304	<p>--va: abexland --fn: 24304</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung --fr: In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p>

	<p>if (24304 <> -96) goto 24306 if (24304 = -96) goto 24305 --end--</p>
<p>24305</p>	<p>--va: abexlands --fn: 24305</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24306 --end--</p>
<p>24306</p>	<p>--va: abexz --fn: 24306</p> <p>--vb: Externenprüfungsabschluss --fr: Welchen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) 11: Universitätsdiplom 12: Bachelor Lehramt 13: Bachelor (ohne Lehramt) 14: Master Lehramt 15: Master (ohne Lehramt) 16: Magister 17: Erstes Staatsexamen Lehramt 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) 30: Zweites Staatsexamen Lehramt 19: Zweites/Drittes Staatsexamen (ohne Lehramt) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) 20: Promotion 21: Habilitation 22: Facharzt 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst</p>

	<p>24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (98), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24306 = 28 , 29) goto 24307 if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 30, 98, -97, -98) & (24303 = 1, -97, -98)) goto 24308 if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 30, 98, -97, -98) & 24303 = 2) goto 24310 --end--</p>
<p>24307</p>	<p>--va: abexzs --fn: 24307</p> <p>--vb: sonstiger Externenprüfungsabschluss --fr: Was war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24303 = 1, -97, -98) goto 24308 if (24303 = 2) goto 24310 --end--</p>
<p>24308</p>	<p>--va: abexat --fn: 24308</p> <p>--vb: Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr: Waren Sie zur Vorbereitung auf Ihre Prüfung mindestens einen Monat im Ausland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24310 --end--</p>
<p>24310</p>	<p>--va: abexnot --fn: 24310</p> <p>--vb: Abschlussnote Externenprüfung --fr: Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.</p> <p>--in: Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.</p> <p>--we:</p>

	<p>OFFEN: Note: __, __</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu/keine Note (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0.0 to 4.0, -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 24309</p> <p>--end--</p>
24309	<p>--va: abintro14</p> <p>--fn: 24309</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 14</p> <p>--fr: Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss im Rahmen einer Externenprüfung bzw. eines Examens erworben, z.B. Fachärztinnen-/Facharztprüfung, 2. oder 3. Staatsexamen nach Abschluss eines Vorbereitungsdienstes?</p> <p>--in:</p> <p>!!Mit Staatsexamensprüfungen!! sind hier !!zweite und dritte!! Staatsexamina gemeint, die einen nach Abschluss des Studiums aufgenommenen Vorbereitungsdienst (z. B. Referendariat, Vikariat, Pharmazeutisches Praktikum) beenden, z. B.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Staatsexamen im Bereich Lehramt oder Jura 2. Theologisches Examen im Bereich Theologie 3. Staatsexamen im Bereich Pharmazie oder Lebensmittelchemie. <p>!!Nicht gemeint!! sind Staatsexamensprüfungen !!als Abschluss eines Universitätsstudiums!!, z. B.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Staatsexamen im Bereich Lehramt oder Jura 1. Theologisches Examen im Bereich Theologie 2. Staatsexamen im Bereich Pharmazie 2. oder 3. Staatsexamen im Bereich Humanmedizin <p>!!Die Externenprüfung!! ermöglicht es beispielsweise einschlägig berufserfahrenen Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern, einen Berufs- oder Studienabschluss nachzuholen bzw. zu erwerben. Bei einer Externenprüfung bereitet man sich in der Regel eigenständig und ggf. mit Hilfe eines Weiterbildungsträgers auf eine externe Abschlussprüfung vor.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: ja 2: nein <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24309Z</p> <p>--end--</p>
24309Z	<p>--va: [ZS] z24_10</p> <p>--fn: 24309Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Externenprüfung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 10 Externenprüfung (für jedes Ereignis)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (((24141 = 8, 12, 13) OR (24306 = 12, 13) OR 24101P4 = 1) & (h_stud <> 2 & h_stud <> 3)) h_stud = 1</p> <p>autoif (((24141 = 7, 9, 10, 11, 14 to 19, 29) OR (24306 = 10, 11, 14 to 19, 29, 30) OR</p>

	<p>24101P4 = 2) & h_stud <> 3) h_stud = 2 autoif (24141 = 20 OR 24101P4 = 3 OR 24306 = 20) h_stud = 3 autoif (((24111 = 15 & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1) OR (24146 = 20 & h_dauertan = 1 & h_dauertan2 <> 1)) & 24101P4 <> 3 & h_promo <> 2 & h_promo <> 3) h_promo = 1 autoif (((24111 = 15 & (h_dauertan <> 1 OR h_dauertan2 = 1) & 24141 <> 20) OR (24146 = 20 & (h_dauertan <> 1 OR h_dauertan2 = 1) & 24141 <> 20)) & 24101P4 <> 3 & h_promo <> 3 & 24104 <> 2) h_promo = 2 autoif (h_stud = 3) h_promo = 3 autoif (((24141 = 14, 17) OR 24101P6 = 1 OR (24306 = 14, 17)) & h_la_b138 <> 1) h_la_b138 = 2 autoif ((h_studnow2 = 1, 2) & (24146 = 12, 14, 17)) h_la_b138 = 1 autoif (24306 = 30) h_stex = 1</p> <p>--af: if (24309 = 1) goto 24300Z if (24309 = 2, -97, -98) goto 24220Z --end--</p>
	<p>--st: Ende der Externenprüfungsschleife - Beginn Querschnitt Ausbildung --end--</p>
<p>24220Z</p>	<p>--va: [ZS] z24_11 --fn: 24220Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Ausbildung</p> <p>--ac: autoif () h_link = 1 autoif (h_studakt = 0 & h_promo = 0, 3) h_link = 1 autoif (h_studakt = 1 & h_promo = 0, 3) h_link = 2 autoif (h_studakt = 0 & (h_promo = 1, 2)) h_link = 3 autoif (h_studakt = 1 & (h_promo = 1, 2)) h_link = 4</p> <p>--af: if ((h_stud = 1 OR h_studson = 1) & h_stud <>2 & h_studson <> 2 & h_studakt1 = 0 & (24101P16 = 0, 1, -98)) goto 24900 if ((h_stud <> 1 & h_studson <> 1) OR h_stud = 2 OR h_studson = 2 OR h_studakt1 <> 0 OR (24101P16 = 2, -97)) goto 24350Z --end--</p>
<p>24900</p>	<p>--va: tg60028 --fn: 24900</p> <p>--vb: Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen</p> <p>--fr: Um die Führung des Interviews zu erleichtern, habe ich jetzt noch eine Nachfrage zu Ihren weiteren Studienplänen.</p> <p>Ich habe notiert, dass Sie ein Bachelorstudium abgeschlossen haben. Beabsichtigen Sie noch ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufzunehmen?</p> <p>Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für</p>

	<p>das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24900 = 1) h_la_b138 = 1</p> <p>--af: goto 24350Z</p> <p>--end--</p>
24350Z	<p>--va: [ZS] z24_12 --fn: 24350Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ausbildung</p> <p>--af: if (24101P11 = 1) goto 24191a if (24101P11 = 0) goto 24212Z --end--</p>
24191a	<p>--va: abnotpost --fn: 24191a</p> <p>--vb: Nacherfassung Abschlussnote --fr: In einem unserer letzten telefonischen Interviews haben Sie uns berichtet, dass Sie im <24101P12(abnotendmPRE/abnotendjPRE)> ein Studium abgeschlossen haben, und zwar mit dem Abschluss <h_abnotabzsPRE>. Leider konnten Sie uns zum damaligen Zeitpunkt keine Abschlussnote nennen, gegebenenfalls da Sie noch kein Zeugnis erhalten hatten. Können Sie mir sagen, mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – Sie das Studium abgeschlossen haben?</p> <p>--we: OFFEN>Note: __, BUTTONS: Punktzahl genannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98), es gab keine Note (-99)</p> <p>--ra: 0.0 to 6.0, -93, -97, -98, -99</p> <p>--af: if (24191a = -93) goto 24192a if (24191a <> -93) goto 24212Z --end--</p>
24192a	<p>--va: abspktpost --fn: 24192a</p> <p>--vb: Nacherfassung Punktzahl Studienabschluss --fr:</p>

	<p>(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)</p> <p>--we: OFFEN:Punktzahl: _ _ , _ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99.9, -97, -98</p> <p>--af: goto 24212Z --end--</p>
24212Z	<p>--va: [ZS] z24_13 --fn: 24212Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 13 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ausbildung</p> <p>--af: if ((h_stud = 0 & h_studson = 0 & (24141 = -97, -98)) goto 24600Z if (h_stud = 0 & (h_studson = 1 to 3)) goto 24600Z if (h_studakt = 1 OR h_stud <> 0 OR 24101P3 = 1) goto 24600Z if (h_studakt <> 1 & h_stud = 0 & 24101P3 = 0) goto 24212a --end--</p>
	<p>--st: Gründe für Studienabbruch, -unterbrechung -- end--</p>
24212a	<p>--va: abgr1 --fn: 24212a</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule --fr: Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24212a = -93) 24212b = -93 autoif (24212a = -93 & 20103 = 2) 24212c = -93 autoif (24212a = -93) 24212d = -93</p>

	<pre> autoif (24212a = -93) 24212f = -93 autoif (24212a = -93) 24212g = -93 autoif (24212a = -93) 24212h = -93 autoif (24212a = -93) 24212i = -93 autoif (24212a = -93) 24212j = -93 autoif (24212a = -93) 24212k = -93 autoif (24212a = -93) 24212l = -93 autoif (24212a = -93) 24212m = -93 autoif (24212a = -93) 24212n = -93 autoif (24212a = -93) 24212o = -93 autoif (24212a = -93) 24212p = -93 autoif (24212a = -93) 24212q = -93 autoif (24212a = -93) 24212r = -93 autoif (24212a = -93) 24212s = -93 autoif (24212a = -93) 24212t = -93 autoif (24212a = -93) 24212u = -93 autoif (24212a = -93) 24212v = -93 autoif (24212a = -93) 24212w = -93 autoif (24212a = -93) 24212x = -93 autoif (24212a = -93) 24212y = -93 --af: if (24212a = -93) goto 24600Z if (24212a <> -93) goto 24212b --end-- </pre>
<p>24212b</p>	<pre> --va: abgr2 --fn: 24212b --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen --fr: [NCS] Prüfungen nicht bestanden --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212b = -93) goto 24600Z if (20103 = 2) goto 24212c if (20103 <> 2) goto 24212d --end-- </pre>

24212c	<pre>--va: abgr3 --fn: 24212c --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft --fr: [NCS] Schwangerschaft --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212c = -93) goto 24600Z if (24212c <> -93) goto 24212d --end--</pre>
24212d	<pre>--va: abgr4 --fn: 24212d --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit --fr: [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212d = -93) goto 24600Z if (24212d <> -93) goto 24212f --end--</pre>
24212f	<pre>--va: abgr5 --fn: 24212f</pre>

	<p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot --fr: [NCS] Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212f = -93) goto 24600Z if (24212f <> -93) goto 24212g --end--</p>
<p>24212g</p>	<p>--va: abgr6 --fn: 24212g</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung --fr: [NCS] überfüllte Lehrveranstaltungen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212g = -93) goto 24600Z if (24212g <> -93) goto 24212h --end--</p>
<p>24212h</p>	<p>--va: abgr7 --fn: 24212h</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen --fr: [NCS] zu hohe Studienanforderungen</p>

	<p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212h = -93) goto 24600Z if (24212h <> -93) goto 24212i --end--</p>
24212i	<p>--va: abgr8 --fn: 24212i</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach --fr: [NCS] nachgelassenes Interesse am Fach</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212i = -93) goto 24600Z if (24212i <> -93) goto 24212j --end--</p>
24212j	<p>--va: abgr9 --fn: 24212j</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation --fr: [NCS] mangelnde Organisation des Studiums</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine</p>

	<p>sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212j = -93) goto 24600Z if (24212j <> -93) goto 24212k --end--</p>
<p>24212k</p>	<p>--va: abgr10 --fn: 24212k</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung --fr: [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212k = -93) goto 24600Z if (24212k <> -93) goto 24212l --end--</p>
<p>24212l</p>	<p>--va: abgr11 --fn: 24212l</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff --fr: [NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212l = -93) goto 24600Z if (24212l <> -93) goto 24212m --end--</p>
24212m	<p>--va: abgr12 --fn: 24212m</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende --fr: [NCS] fehlende Betreuung durch die Lehrenden</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212m = -93) goto 24600Z if (24212m <> -93) goto 24212n --end--</p>
24212n	<p>--va: abgr13 --fn: 24212n</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen --fr: [NCS] falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3</p>

	<p>4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212n = -93) goto 24600Z if (24212n <> -93) goto 24212o --end--</p>
<p>24212o</p>	<p>--va: abgr14 --fn: 24212o</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme --fr: [NCS] finanzielle Engpässe</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212o = -93) goto 24600Z if (24212o <> -93) goto 24212p --end--</p>
<p>24212p</p>	<p>--va: abgr15 --fn: 24212p</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse --fr: [NCS] Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglichen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle</p>

	<p>BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212p = -93) goto 24600Z if (24212p <> -93) goto 24212q --end--</p>
24212q	<p>--va: abgr16 --fn: 24212q</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe --fr: [NCS] familiäre Gründe</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24212q = -93) goto 24600Z if (24212q <> -93) goto 24212r --end--</p>
24212r	<p>--va: abgr17 --fn: 24212r</p> <p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit --fr: [NCS] Krankheit</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (24212r = -93) goto 24600Z if (24212r <> -93) goto 24212s --end--</pre>
<p>24212s</p>	<pre>--va: abgr18 --fn: 24212s --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen --fr: [NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212s = -93) goto 24600Z if (24212s <> -93) goto 24212t --end--</pre>
<p>24212t</p>	<pre>--va: abgr19 --fn: 24212t --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt --fr: [NCS] Auslandsstudium oder Auslandspraktikum --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212t = -93) goto 24600Z if (24212t <> -93) goto 24212u</pre>

	--end--
24212u	--va: abgr20 --fn: 24212u --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug --fr: [NCS] fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212u = -93) goto 24600Z if (24212u <> -93) goto 24212v --end--
24212v	--va: abgr21 --fn: 24212v --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen --fr: [NCS] wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212v = -93) goto 24600Z if (24212v <> -93) goto 24212w --end--
24212w	--va: abgr22

	<pre> --fn: 24212w --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung --fr: [NCS] Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212w = -93) goto 24600Z if (24212w <> -93) goto 24212x --end-- </pre>
24212x	<pre> --va: abgr23 --fn: 24212x --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen --fr: [NCS] schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24212x = -93) goto 24600Z if (24212x <> -93) goto 24212y --end-- </pre>
24212y	<pre> --va: abgr24 --fn: 24212y </pre>

	<p>--vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit --fr: [NCS] Wunsch nach praktischer Tätigkeit</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 1: überhaupt keine Rolle 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: sehr große Rolle BUTTONS: trifft nicht zu, studiere noch (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24600Z --end--</p>
24600Z	<p>--va: [ZS] z24_14 --fn: 24600Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 14 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Querschnitt Ausbildung – Ende Querschnitt Studienabbruch</p> <p>--af: if (h_studakt = 1) goto 24602 if (h_studakt = 0) goto 24501Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn Studienfinanzierung (S5) --end--</p>
24602	<p>--va: t53122 (t531220/ t531221/ t531222/ t531223/ t531224/ t531225/ t531226/ t531227/ t531228/ t53122vw/ t53122wn) --fn: 24602</p> <p>--vb: Finanzquelle: Eltern / Finanzquelle: BAföG / Finanzquelle: Bankenkredit / Finanzquelle: Verdienst / Finanzquelle: Ausbildungsvergütung / Finanzquelle: eigene Mittel / Finanzquelle: Stipendium / Finanzquelle: staatliche Leistungen / Finanzquelle: Sonstiges / Finanzquelle: verweigert / Finanzquelle: weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] if (20501 = 1) Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? if (20501 = 2) Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Trimester? if (20501 = 3, -97, -98, .) Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?</p>

	<p>--in: Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.</p> <p>Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW-Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.</p> <p>--we: t531220 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten t531221 2: Ausbildungsförderung nach BAföG t531222 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung t531223 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit t531224 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium t531225 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden t531226 7: Stipendium, außer BAföG t531227 8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG t531228 9: andere Finanzquelle t53122vw verweigert t53122wn weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: verweigert [t53122vw], weiß nicht [t53122wn]</p> <p>--af: if (t531228 = 1) goto 24603 if (t531228 <> 1) goto 24604 --end--</p>
<p>24603</p>	<p>--va: t531229 --fn: 24603</p> <p>--vb: sonstige Finanzquelle, offen --fr: Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24604 --end--</p>
<p>24604</p>	<p>--va: t531231 --fn: 24604</p> <p>--vb: Finanzielle Mittel insgesamt --fr: if (20501 = 1) Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters zur Verfügung?</p>

	<p>if (20501 = 2) Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Trimesters zur Verfügung?</p> <p>if (20501 = 3, -97, -98, .) Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung?</p> <p>Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.</p> <p>--in: Cent-Beträge bitte aufrunden.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 20000, -97, -98</p> <p>--af: goto 24605 --end--</p>
24605	<p>--va: t531230 --fn: 24605</p> <p>--vb: indirekte finanz. Zuwendung Dritter --fr: Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen.</p> <p>if (20501 = 1) In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen?</p> <p>if (20501 = 2) In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Trimesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen?</p> <p>if (20501 = 3, -97, -98, .) In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! solche indirekten Zuwendungen von anderen?</p> <p>--in: Falls die Zielperson keinen genauen Betrag angeben kann, bitten Sie sie, den Betrag zu schätzen.</p> <p>Erhält die Zielperson keine indirekten finanziellen Zuwendungen, bitte Button „keine indirekten Zuwendungen“ wählen.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat BUTTONS: keine indirekten Zuwendungen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--ra: 0 to 9999, -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 24606</p> <p>--end--</p>
24606	<p>--va: t531206</p> <p>--fn: 24606</p> <p>--vb: Auskommen mit dem verfügbaren Geld</p> <p>--fr: Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24608Z</p> <p>--end--</p>
24608Z	<p>--va: [ZS] z24_15</p> <p>--fn:24608Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 15 Querschnitt Ausbildung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 15 Querschnitt Ausbildung - Ende Studienfinanzierung/Beginn Studiengebühren</p> <p>--af: goto 24608</p> <p>--end--</p>
24608	<p>--va: t531210</p> <p>--fn: 24608</p> <p>--vb: Zahlung von Studiengebühren?</p> <p>--fr: Nun geht es kurz um Studiengebühren bzw. Studienbeiträge. Dazu zählen wir !!nicht!! die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. Stattdessen meinen wir damit allgemeine Studiengebühren für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren, Gebühren für ein Zweitstudium, z. B. ein Masterstudium, und Gasthörerengebühren.</p> <p>Zahlen Sie derzeit solche Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?</p> <p>--in: Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p>

	<p>2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24608 = 1) goto 24609 if (24608 = 2, -97, -98) goto 24501Z --end--</p>
<p>24609</p>	<p>--va: stugeb2 --fn: 24609</p> <p>--vb: Studiengebühren Erhebungsintervall --fr: In welchem Turnus zahlen Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: pro Semester? 2: pro Trimester? 3: monatlich? 4: oder in einem anderen Turnus? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24609 = 4) goto 24610 if (24609 <> 4) goto 24611 --end--</p>
<p>24610</p>	<p>--va: stugeb2s --fn: 24610</p> <p>--vb: Studiengebühren Erhebungsintervall, offen --fr: Und wie viele Monate umfasst der Turnus, für den Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren zahlen?</p> <p>--we: OFFEN: __ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24611 --end--</p>
<p>24611</p>	<p>--va: t531211 --fn: 24611</p> <p>--vb: Höhe Studiengebühren --fr: if (24609 = 1) Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Semester Studiengebühren gezahlt? if (24609 = 2) Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Trimester Studiengebühren gezahlt?</p>

	<p>if (24609 = 3) Und in welcher Höhe haben Sie für diesen Monat Studiengebühren gezahlt?</p> <p>if (24609 = 4, -97, -98) Und in welcher Höhe haben Sie für den aktuellen Turnus Studiengebühren gezahlt?</p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999, -97, -98</p> <p>--af: goto 24501Z --end--</p>
	<p>--st: Ende Studienfinanzierung (S5) - Beginn Querschnitt Promotion (E7) --end--</p>
24501Z	<p>--va: [ZS] z24_16 --fn: 24501Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Querschnitt Ausbildung – Beginn Querschnitt Promotion</p> <p>--af: if (20101P9 = 2) goto 24504Z if (24101P4 = 3) goto 24504Z if (h_promo = 0 & (h_studakt = 1 OR (h_stud = 1, 2) OR (h_studson = 1, 2, 3))) goto 24501 if (h_promo = 0 & h_studakt = 0 & h_stud = 0) goto 24700Z if ((h_promo = 1, 2, 3) & 24101P4 <> 3) goto 24502 --end--</p>
24501	<p>--va: proabsi --fn: 24501</p> <p>--vb: Promotionsabsicht --fr: Haben Sie die Absicht zu promovieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24502Z --end--</p>
24502Z	<p>--va: [ZS] z24_17 --fn: 24502Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 17 Querschnitt Ausbildung</p>

	<p>--fr: [ZS] Zeitstempel 17 Querschnitt Ausbildung – Beginn Querschnitt Promotion</p> <p>--af: goto 24504Z</p> <p>--end--</p>
<p>24502</p>	<p>--va: prokon (prokon1 / prokon2 / prokon3 / prokon4 / prokon10 / prokon6 / prokon7 / prokon8/ prokon9 / prokonvw / prokonwn / prokontz)</p> <p>--fn: 24502</p> <p>--vb: Promotionskontext</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>if (h_promo = 1 & h_promocnt <> 2)</p> <p>Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell?</p> <p>if (h_promo = 1 & h_promocnt = 2)</p> <p>Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte laufende Promotion.</p> <p>if (h_promo = 2 & h_promocnt <> 4)</p> <p>Wir haben notiert, dass Sie Ihre Promotion zurzeit unterbrochen oder ganz aufgegeben haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt?</p> <p>if (h_promo = 2 & h_promocnt = 4)</p> <p>Wir haben notiert, dass Sie Ihre Promotion zurzeit unterbrochen oder ganz aufgegeben haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte unterbrochene oder abgebrochene Promotion.</p> <p>if (h_promo = 3 & h_promocnt <> 6)</p> <p>Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion abgeschlossen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt?</p> <p>if (h_promo = 3 & h_promocnt = 6)</p> <p>Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion abgeschlossen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen</p>

institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte abgeschlossene Promotion.

--in: Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

if (h_promo = 1)

Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

if (h_promo = 2)

Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

if (h_promo = 3)

Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion

steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

--we:

prokon1 1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule

prokon2 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule

prokon3 3: als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung

prokon4 4: in einem strukturierten Promotionsprogramm, z. B. graduate school

prokon 10 10: im Rahmen eines Stipendienprogramms

prokon6 6: in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung

prokon7 7: neben dem Studium an der Hochschule

prokon8 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-r

prokon9 9: Sonstiges, und zwar ...

prokonvw: verweigert

prokonwn: weiß nicht

prokontnz: trifft nicht zu / promoviere nicht

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: verweigert (prokonvw) (-97), weiß nicht (prokonwn) (-98), trifft nicht zu/promoviere nicht (prokontnz) (-93)

--ac:

autoif (prokontnz = 1) h_promo = 0

autoif (prokontnz = 1) prokon1 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon2 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon3 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon4 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon10 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon6 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon7 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon8 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokon9 = -93

autoif (prokontnz = 1) prokonvw = -93

autoif (prokontnz = 1) prokonwn = -93

--af:

if (prokontnz = 1) goto24700Z

if (prokon9 = 1) goto 24502a

if (prokon1 = 1 OR prokon2 = 1 OR prokon3 = 1 OR prokon6 = 1) goto 24503Z

if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & (h_promo = 1)) goto 24700Z

if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1

	<p>OR prokonwn = 1) & (h_promo = 2)) goto 24507 if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 3) goto 24700Z --end--</p>
24502a	<p>--va: prokon_sonstiges --fn: 24502a</p> <p>--vb: sonstiger Promotionskontext (offen) --fr:</p> <p>if (h_promo = 1) Und in welchem Rahmen genau promovieren Sie?</p> <p>if (h_promo = 2, 3) Und in welchem Rahmen genau haben Sie promoviert?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (prokon1 = 1 OR prokon2 = 1 OR prokon3 = 1 OR prokon6 = 1) goto 24503Z if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 1) goto 24700Z if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 2) goto 24507 if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 3) goto 24700Z --end--</p>
24503Z	<p>--va: [ZS] z24_18 --fn: 24503Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 18 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Querschnitt Ausbildung – Beschäftigungszusammenhang Promotion</p> <p>--af: goto 24503 --end--</p>
24503	<p>--va: beschzu --fn: 24503</p> <p>--vb: Beschäftigungszusammenhang Promotion --fr:</p> <p>if (h_promo = 1) In welchem Maße überschneiden sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion?</p> <p>if (h_promo = 2, 3) In welchem Maße haben sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion überschritten?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Button ‚trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis‘ nur dann auswählen, wenn tatsächlich keine bezahlte Beschäftigung ausgeführt wird.</p>

	<p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße BUTTONS: trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_promo = 1) goto 24700Z if (h_promo = 2) goto 24507Z if (h_promo = 3) goto 24700Z --end--</p>
	<p>--st: Gründe Promotionsabbruch/-unterbrechung; --end--</p>
24507Z	<p>--va: [ZS] z24_19 --fn: 24502Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 19 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Querschnitt Ausbildung – Beschäftigungszusammenhang Promotion</p> <p>--af: goto 24507 --end--</p>
24507	<p>--va: proabb (proabb1 / proabb2 / proabb3 / proabb4 / proabb5 / proabb6 / proabb7 / proabb8 / proabb9 / proabb10 / proabb11 / proabbvw / proabbwn / proabbtnz) --fn: 24507</p> <p>--vb: Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe --fr: [MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben?</p> <p>--in: Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.</p> <p>--we: proabb1 1: keine ausreichende Finanzierung proabb2 2: zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit proabb3 3: Aufnahme eines anderen Beschäftigungsverhältnisses proabb4 4: Veränderung der Lebenssituation des Partners oder der Partnerin, z. B. neuer Arbeitsplatz proabb5 5: gesundheitliche Probleme proabb6 6: Kindererziehung/Schwangerschaft proabb7 7: mangelndes Interesse am Promotionsthema proabb8 8: Thema hat sich als schwer realisierbar herausgestellt proabb9 9: Probleme mit der Betreuung der Promotion proabb10 10: Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion proabb11 11: sonstiger Grund proabbvw: verweigert</p>

	<p>proabbwn: weiß nicht proabbtnz: trifft nicht zu, promoviere noch</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (proabbvw) (-97), weiß nicht (proabbwn) (-98), trifft nicht zu, promoviere noch (proabbtnz) (-93)</p> <p>--ac: autoif (proabbtnz = 1) proabb1 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb2 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb3 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb4 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb5 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb6 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb7 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb8 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb9 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb10 = -93 autoif (proabbtnz = 1) proabb11 = -93</p> <p>--af: if (proabb11 = 1) goto 24507a if (proabb11 <> 1) goto 24700Z --end--</p>
<p>24507a</p>	<p>--va: proabb_sonstiges --fn: 24507a</p> <p>--vb: sonstiger Grund Promotionsabbruch (offen) --fr: Und was war dieser sonstige Grund genau?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24700Z --end--</p>
	<p>--st Beginn Promotionsfinanzierung (E7) --end--</p>
<p>24700Z</p>	<p>--va: [ZS] z24_20 --fn: 24700Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 20 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Querschnitt Ausbildung – Beginn Promotionsfinanzierung</p> <p>--af: if (h_promo = 0) goto 24504Z if ((h_promo = 1, 2, 3) & h_studakt = 0) goto 24700 if ((h_promo = 1, 2, 3) & h_studakt = 1) goto 24450Z</p>

	<p>--end--</p>
<p>24700</p>	<p>--va: profi (profi1 / profi2 / profi3 / profi4 / profi5 / profi6 / profi7 / profivw / profiwn) --fn: 24700</p> <p>--vb: Promo Finanzquelle: Eltern / Finanzquelle: Kredit / Finanzquelle: Verdienst / Finanzquelle: eigene Mittel / Finanzquelle: Stipendium / Finanzquelle: staatliche Leistungen / Finanzquelle: Sonstiges / Finanzquelle: verweigert / Finanzquelle: weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] if (h_promo = 1) Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? if (h_promo = 2, 3) Aus welchen Quellen haben Sie Ihren Lebensunterhalt während der Promotionsphase finanziert?</p> <p>--in: Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.</p> <p>--we: profi1 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten profi2 2: Darlehen, Kredit profi3 3: eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit profi4 4: Eigenmittel, Ersparnisse profi5 5: Stipendium, Graduiertenförderung profi6 6: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG profi7 7: andere Finanzquelle, und zwar: profivw verweigert profiwn weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: verweigert [profivw], weiß nicht [profiwn]</p> <p>--af: if (profi7 = 1) goto 24700a if (profi7 <> 1) goto 24450Z --end--</p>
<p>24700a</p>	<p>--va: profi_sonstiges --fn: 24700a</p> <p>--vb: sonstige Finanzquelle (offen) --fr: Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich dabei?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24450Z --end--</p>

	<p>--st: Ende Promotionsfinanzierung (E7) --end--</p>
24450Z	<p>--va: [ZS] z24_21 --fn: 24450Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Querschnitt Ausbildung – Ende Promotionsfinanzierung</p> <p>--af: if (h_promo = 1, 2, 3) goto 24504 if (h_promo = 0) goto 24504Z --end--</p>
24504	<p>--va: berufor1 --fn: 24504</p> <p>--vb: Berufliche Orientierung: Forschung --fr: Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Bitte beantworten Sie für jeden Aufgabenbereich, ob er Ihnen sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig ist.</p> <p>Wie wichtig ist Ihnen...</p> <p>Forschung und Entwicklung?</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24504a --end--</p>

24504a	<p>--va: berufor2 --fn: 24504a</p> <p>--vb: Berufliche Orientierung: Lehre --fr: [NCS]</p> <p>Lehre?</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24504b --end--</p>
24504b	<p>--va: berufor3 --fn: 24504b</p> <p>--vb: Berufliche Orientierung: Management --fr: [NCS]</p> <p>Management?</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24504c --end--</p>

<p>24504c</p>	<p>--va: berufor4 --fn: 24504c</p> <p>--vb: Berufliche Orientierung: Verwaltung --fr: [NCS]</p> <p>Verwaltung?</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24504d --end--</p>
<p>24504d</p>	<p>--va: berufor5 --fn: 24504d</p> <p>--vb: Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung --fr: [NCS]</p> <p>Beratung und Dienstleistung?</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24504e --end--</p>

24504e	<pre>--va: berufor6 --fn: 24504e --vb: Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen --fr: [NCS] Künstlerisches Schaffen? --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24505Z --end--</pre>
24505Z	<pre>--va: [ZS] z24_22 --fn: 24505Z --vb: Zeitstempel 22 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Querschnitt Ausbildung – Ende berufliche Orientierung --af: if (h_promo = 1) goto 24506 if (h_promo <> 1) goto 24504Z --end--</pre>
	<pre>--st: Promotionsabbruchintention --end--</pre>
24506	<pre>--va: proabbin --fn: 24506 --vb: Promotionsabbruchintention --fr: Nun noch eine kurze Frage zum weiteren Verlauf Ihrer Promotion. Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Promotion aufzugeben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24504Z --end--</pre>

24504Z	--va: [ZS] z24_23 --fn: 24504Z --vb: Zeitstempel 23 Querschnitt Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Querschnitt Ausbildung – Ende Abbruchintention --af: goto 24500Z (Modul E7_24AB_out) --end--
---------------	---

	<pre>--st: WD – Wehrdienst (E7_25WD) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
25100Z	<pre>--va: [ZS] z25_1 --fn: 25100Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst --af: goto 25101 --ef: Modul E7_24AB_out: h_etappe = 7, 8 Modul E7_22AS_out: h_etappe = 6 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
25101	<pre>--va: caseid --fn: 25101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 25101a --end--</pre>

<p>25101a</p>	<pre>--va: wdauf_n --fn: 25101a --vb: Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (25101a > 0) goto 25106Z if (25101a = 0 & h_etappe = 7, 8) goto 25105 if (25101a = 0 & h_etappe = 6) goto 25148Z --end--</pre>
<p>25105</p>	<pre>--va: wdintro2 --fn: 25105 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: Kommen wir nun zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst oder freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! Ebenfalls NICHT erfasst werden Zeiten als aktiver Reservist. Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (25105 = 1) goto 25106Z if (25105 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Wehrdienstepisodenschleife --end--</pre>
<p>25106Z</p>	<pre>--va: [ZS] z25_2 --fn: 25106Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst (für jede Episode) --af: goto 25107 --ef: Modul E7_30X; 30300 = 5 --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes 257: dieses Internationalen Freiwilligendienstes 258: dieses Freiwilligendienstes < 25108a> --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursdaueran</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_wdtypsPRE</p> <p>--vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (25103P5) --fr: [HILF] Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (Textzuordnung nach Code von 25103P5)</p> <p>--we: 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: einen Bundesfreiwilligendienst 6: einen freiwilligen Wehrdienst 7: einen Internationalen Freiwilligendienst 8: den Freiwilligendienst < 25103P5a> -97: einen Freiwilligendienst -98: einen Freiwilligendienst --end--</p>
25107	<p>--va: wdnr --fn: 25107</p> <p>--vb: Wehrdienstepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Wehrdienstepisode</p> <p>--af: goto 25103 --end--</p>
25103	<p>--va: wdmod --fn: 25103</p> <p>--vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt</p>

	<pre>--ac: autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2 autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 = 3 autoif (30300 = 5) 25103 = 4 --af: if (25103 = 2, 4) goto 25108 if (25103 = 3) goto 25103P1 --end--</pre>
25103P1	<pre>--va: wdnr1PRE --fn: 25103P1 --vb: Preload WD-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (25107 / 25103P1) --fr: [AUTO] Preload WD-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 25103P2 --end--</pre>
25103P2	<pre>--va: wdwe1PRE --fn: 25103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 25103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 25103P3 --end--</pre>
25103P3	<pre>--va: wdnrPRE --fn: 25103P3 --vb: Preload WD-Episodennummer dieser Episode (25107) --fr: [AUTO] Preload WD-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 25103P4 --end--</pre>
25103P4	<pre>--va: wdwePRE --fn: 25103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 25103P5 --end--</pre>
25103P5	<pre>--va: wdtypPRE --fn: 25103P5 --vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode (25108)</pre>

	<p>--fr: [AUTO] Preload Typ der Wehrdienstepisode</p> <p>--we: 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst 7: Internationaler Freiwilligendienst 8: Sonstiger Freiwilligendienst -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (25103P5) 25108 = 25103P5</p> <p>--af: goto 25103P5a</p> <p>--end--</p>
25103P5 a	<p>--va: wdtypsPRE --fn: 25103P5a</p> <p>--vb: Preload Sonstiger Freiwilligendienst (25108a) --fr: [AUTO] Preload Sonstiger Freiwilligendienst</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (25103P5a) 25108a = 25103P5a</p> <p>--af: goto 25103P6</p> <p>--end--</p>
25103P6	<p>--va: wdstPRE (wdstmPRE / wdstjPRE) --fn: 25103P6</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) WD-Episode (25109) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) WD-Episode</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (25103P6) 25109 = 25103P6</p> <p>--af: goto 25104</p> <p>--end--</p>
25104	<p>--va: wdintrop</p>

	<p>--fn: 25104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung --fr:</p> <p>if (25107 = 1) Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehrrersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben.</p> <p>if (25107 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (25104 = 2) 25110 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (25104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af: if (25104 = 1) goto 25110 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25104 = 2 & 25107 < 25101a) goto 25114Z --end--</p>
25108	<p>--va: wdtyp --fn: 25108</p> <p>--vb: Typ der Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25107 = 1 & 25103 = 2) Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?</p> <p>if (25107 > 1 OR 25103 = 4) Was genau haben Sie da gemacht?</p> <p>--in: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1. Juli 2011 neu eingeführt.</p> <p>--we: 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst 7: Internationaler Freiwilligendienst (Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) 8: Sonstiger Freiwilligendienst</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25108 <> 8) goto 25109 if (25108 = 8) goto 25108a --end--</p>
25108a	<p>--va: wdtyps --fn: 25108a</p> <p>--vb: sonstiger Freiwilligendienst (25108a) --fr: Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25109 --end--</p>
25109	<p>--va: wdstdat (wdstm / wdstj) --fn: 25109</p> <p>--vb: Startdatum Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 4) Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>if (25108 = 5) Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 6) Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 7) Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 8) Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?</p> <p>if (25108 = -97, -98) Von wann bis wann haben Sie das gemacht?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p>

	<p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25110 --end--</p>
25110	<p>--va: wdenddat (wdendm / wdendj) --fn: 25110</p> <p>--vb: Enddatum Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)</p> <p>if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)</p> <p>if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie das gemacht?)</p> <p>if (25103 = 3) Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3</p>

	<pre> autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (25110 = -5) 25111 = 1 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj) --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98)) goto 25112 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z if (h_dauertan = 2) goto 25111 --end-- </pre>
<p>25111</p>	<pre> --va: wdiz --fn: 25111 --vb: Andauern der Wehrdienstepisode --fr: if (25108 = 1) Leisten Sie heute noch Wehrdienst? if (25108 = 2) Leisten Sie heute noch Zivildienst? if (25108 = 3) Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst? if (25108 = 4) Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr? if (25108 = 5) Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst? if (25108 = 6) Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst? if (25108 = 7) Leisten Sie heute noch den Internationalen Freiwilligendienst? if (25108 = 8) Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>? if (25108 = -97, -98) Machen Sie das heute noch? --we: 1: ja, dauert noch an 2: nein, beendet </pre>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98) goto 25112 if (25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z</p> <p>--end--</p>
25112	<p>--va: wdfb --fn: 25112</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst --fr:</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 1 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie</p>

<p>bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 2 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 4 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 5 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 6 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 7 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 8 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107 autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109 autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110 autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256</p>

	<p>autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257 autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h_kursaktiv = 258</p> <p>--af: if (25112 = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if ((25112 = 2, -97, -98) OR h_studakt = 1) goto 25112Z --end--</p>
25112Z	<p>--va: [ZS] z25_3 --fn: 25112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Wehrdienst (für jede Episode)</p> <p>--af: if (25103 = 2) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (25103 = 4) goto 25114Z</p> <p>--ef: Modul E7_35KU: (35102 = 251, 252, 254, 255, 256, 257, 258) --end--</p>
25113	<p>--va: wdintro12 --fn: 25113</p> <p>--vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr:</p> <p>if (ALL(25104 = 2)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst oder freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>if (25103 = 2 OR (25103 = 3 & ANY(25104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst oder freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>--in: NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! Ebenfalls NICHT erfasst werden Zeiten als aktiver Reservist. Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: goto 25114Z --end--</pre>
25114Z	<pre>--va: [ZS] z25_4 --fn: 25114Z --vb: Zeitstempel 4 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Wehrdienst (für jede Episode) --af: if (25103 = 4) goto 30150 if (25113 = 1 OR 25107 < 25101a) goto 25106Z if ((25113 = 2, -97, -98) OR (25103 = 3 & h_etalpe = 6 & 25107 = 25101a)) goto 25148Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Wehrdienstepisodenschleife --end--</pre>
25148Z	<pre>--va: [ZS] z25_5 --fn: 25148Z --vb: Zeitstempel 5 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Wehrdienst --af: goto 25200Z (Modul E7_25WD_out) --end--</pre>

	<pre>--st: PR – Praktikum (E7_36PR) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
36100Z	<pre>--va: [ZS] z36_1 --fn: 36100Z --vb: Zeitstempel 1 Praktikum --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Praktikum --af: goto 36101 --ef: Modul E7_25WD_out: h_etappe = 7 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_studakt --vb: Studium zum Befragungszeitpunkt --fr: [HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt --we: 1: Studium zum Befragungszeitpunkt (keine Unterbrechung) 0: kein Studium zum Befragungszeitpunkt (unter- oder abgebrochen bzw. kein Studium) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_studu1 --vb: Unterbrechung der jeweiligen Studienepisode --fr: [HILF] Unterbrechung der jeweiligen Studienepisode --we: 1: Unterbrechung der Studienepisode 0: keine Unterbrechung der Studienepisode --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_studu2</pre>

	<p>--vb: Unterbrechung mindestens einer Studienepisode --fr: [HILF] Unterbrechung mindestens einer Studienepisode</p> <p>--we: 1: Unterbrechung mindestens einer Studienepisode 0: Unterbrechung keiner Studienepisode --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studinsg</p> <p>--vb: Studium seit letztem Interview --fr: [HILF] studiert aktuell bzw. hat seit dem letzten Interview studiert</p> <p>--we: 1: Studium seit dem letzten Befragungszeitpunkt 0: kein Studium seit dem letzten Befragungszeitpunkt --end--</p>
36101	<p>--va: caseid --fn: 36101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 36101a --end--</p>
36101a	<p>--va: pauf_n --fn: 36101a</p> <p>--vb: Anzahl der PR-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der PR-Aufsetzepisoden</p> <p>--we: OFFEN: __</p> <p>--af: if (36101a > 0) goto 36105Z if (36101a = 0 & h_studinsg = 1) goto 36105 if (36101a = 0 & h_studinsg = 0) goto 36122Z --end--</p>
36105	<p>--va: pabsol1 --fn: 36105</p> <p>--vb: Intro Praktikum --fr: Im Folgenden geht es um Praktika im Studium. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben?</p>

	<p>--in: Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.</p> <p>if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsperioden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt. Wurde das Studium hingegen nur unterbrochen (z. B. Urlaubssemester), soll das Praktikum hier aufgenommen werden.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (36105 = 1) goto 36105Z if (36105 = 2, -97, -98) goto 36122Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Praktikumsperiodenschleife --end--</p>
36105Z	<p>--va: [ZS] z36_2 --fn: 36105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Praktikum --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Praktikum (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 36106 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_pakt</p> <p>--vb: aktuelles Praktikum --fr: [HILF] aktuelles Praktikum</p> <p>--we: 1: aktuelles Praktikum</p>

	<p>2: innerhalb des letzten Jahres Praktikum, aber nicht aktuell 3: Praktikum nicht innerhalb des letzten Jahres / Ende nicht zuordenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_parttPRE</p> <p>--vb: Preload Typ der Praktikumsepisode Text (36103P5) --fr: [HILF] Preload Typ der Praktikumsepisode Text (Textzuordnung nach Code von 36103P5)</p> <p>--we: 1: ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung 2: ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann 3: ein Pflichtpraktikum außerhalb der Hochschule während des Studiums (z. B. Betriebspraktikum) 4: ein freiwilliges Praktikum -97: ein Praktikum (ohne nähere Angabe) -98: ein Praktikum (ohne nähere Angabe)</p> <p>--end--</p>
36106	<p>--va: pnr --fn: 36106</p> <p>--vb: Nummer der Praktikumsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Praktikumsepisode</p> <p>--af: goto 36103</p> <p>--end--</p>
36103	<p>--va: pmod1 --fn: 36103</p> <p>--vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel</p> <p>--ac: autoif (36101a < 36106) 36103 = 2 autoif (36101a >= 36106) 36103 = 3</p> <p>--af: if (36103 = 2) goto 36107 if (36103 = 3) goto 36103P1</p> <p>--end--</p>

36103P1	<pre>--va: pnr1PRE --fn: 36103P1 --vb: Preload PR-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (36106 / 36103P1) --fr: [AUTO] Preload PR-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 36103P2 --end--</pre>
36103P2	<pre>--va: pwe1PRE --fn: 36103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 36103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 36103P3 --end--</pre>
36103P3	<pre>--va: pnrPRE --fn: 36103P3 --vb: Preload PR-Episodenummer dieser Episode (36106) --fr: [AUTO] Preload PR-Episodenummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 36103P4 --end--</pre>
36103P4	<pre>--va: pwePRE --fn: 36103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 36103P5 --end--</pre>
36103P5	<pre>--va: partPRE --fn: 36103P5 --vb: Preload Typ der Praktikumsepisode --fr: [AUTO] Preload Typ der Praktikumsepisode --we: 1: ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung 2: ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann 3: ein Pflichtpraktikum außerhalb der Hochschule während des Studiums (z. B. Betriebspraktikum) 4: ein freiwilliges Praktikum -97: ein Praktikum (ohne nähere Angabe) -98: ein Praktikum (ohne nähere Angabe)</pre>

	<p>--af: autoif (36103P5) 36110 = 36103P5</p> <p>--af: goto 36103P6</p> <p>--end--</p>
36103P6	<p>--va: pstdatPRE (pstmPRE / pstjPRE)</p> <p>--fn: 36103P6</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) PR-Episode (36107)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) PR-Episode</p> <p>--we:</p> <p>Monat __ Jahr ____</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (36103P6) 36107 = 36103P6</p> <p>--af: goto 36103P7</p> <p>--end--</p>
36103P7	<p>--va: pdazPRE</p> <p>--fn: 36103P7</p> <p>--vb: Preload Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum</p> <p>--we:</p> <p>[OFFEN]: __ Stunden pro Woche</p> <p>95: keine festgelegte Arbeitszeit</p> <p>--ac: autoif (36103P7) 36111 = 36103P7</p> <p>--af: goto 36104</p> <p>--end--</p>
36104	<p>--va: pintrop</p> <p>--fn: 36104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung</p> <p>--fr:</p> <p>if (36101a = 1) Im Folgenden geht es um Praktika. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum absolviert haben.</p> <p>if (36101a > 1 & 36106 = 1) Im Folgenden geht es um Praktika. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_parttPRE> absolviert haben.</p> <p>if (36101a > 1 & 36106 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)></p>

	<p>notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_parttPRE> absolviert haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (36104 = 2) 36108 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (36104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af: if (36104 = 1) goto 36108 if (36104 = 2 & 36106 = 36101a) goto 36121 if (36104 = 2 & 36106 < 36101a) goto 36121Z --end--</p>
36107	<p>--va: pstdat (pstm / pstj) --fn: 36107</p> <p>--vb: Startmonat Praktikumsepisode/Startjahr Praktikumsepisode --fr: if (36107(n-1) = .) Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert?</p> <p>if (36107(n-1) <> .) Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36108 --end--</p>
36108	<p>--va: penddat (pendm / pendj) --fn: 36108</p> <p>--vb: Endmonat Praktikumsepisode/Endjahr Praktikumsepisode</p>

	<pre>--fr: if (36103 = 2) (Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) if (36103 = 3) Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (99), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (36108 = 99) h_dauertan = 1 autoif (36108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (36108 > 0 & 36108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (36108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (36108 = 99) 36109 = 1 autoif (36108 < 20102(intm/intj)) 36109 = 2 autoif (36108 = 99) 36108 = 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 2) goto 36109 if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 2) goto 36110 if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121 --end--</pre>
<p>36109</p>	<pre>--va: piz --fn: 36109 --vb: Andauern der Praktikumsepisode --fr: Machen Sie derzeit das Praktikum noch? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (36109 = 1) h_dauertan = 1 autoif (36109 = 1) h_pakt = 1 autoif (36109 <> 1 & 36107 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_pakt = 2 autoif ((36109 <> 1 & 36107 < (20102(intm/intj) - 12)) OR (36107 = -97,-98)) h_pakt = 3</pre>

	<pre>--af: if (36103 = 2) goto 36110 if (36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z if (36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121 --end--</pre>
36110	<pre>--va: part --fn: 36110 --vb: Art des Praktikums --fr: if (h_pakt = 1) Um was für eine Art Praktikum handelt es sich? if (h_pakt <> 1) Um was für eine Art Praktikum handelte es sich? --in: Vorgaben bitte vorlesen! Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden. --we: 1: ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung 2: ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann 3: ein Pflichtpraktikum während des Studiums, z. B. ein Betriebspraktikum, aber kein Laborpraktikum 4: ein freiwilliges Praktikum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36111 --end--</pre>
36111	<pre>--va: pdaz --fn: 36111 --vb: Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum --fr: if (h_pakt = 1) Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? if (h_pakt <> 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? --in: Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden! --we: [OFFEN]: __ _ Stunden pro Woche BUTTONS: keine festgelegte Arbeitszeit (95), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:</pre>

	<p>if (36111 <= 50) goto 36113 if (36111 > 50) goto 36112 if (36111 = 95, -97, -98) goto 36113 --end--</p>
36112	<p>--va: pdaz1 --fn: 36112</p> <p>--vb: Arbeitszeit mehr als 50 Std. --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) Sie haben angegeben, dass die Arbeitszeit mehr als 50 Stunden beträgt. Ist das korrekt?</p> <p>if (h_pakt <> 1) Sie haben angegeben, dass die Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?</p> <p>--we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (36112 = 1, -97, -98) goto 36113 if (36112 = 2) goto 36111 --end--</p>
36113	<p>--va: pverg1 --fn: 36113</p> <p>--vb: Praktikumsvergütung --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) Erhalten Sie für dieses Praktikum eine Vergütung?</p> <p>if (h_pakt <> 1) Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (36113 = 1) goto 36114 if (36113 = 2, -97, -98) goto 36118 --end--</p>
36114	<p>--va: pverg2 --fn: 36114</p> <p>--vb: Höhe der Vergütung des Praktikums --fr:</p>

	<p>if (h_pakt = 1) Wie hoch ist diese Vergütung pro Monat?</p> <p>if (h_pakt <> 1) Wie hoch war diese Vergütung pro Monat?</p> <p>--in: Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.</p> <p>--we: [OFFEN]: Höhe der Vergütung: _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36118 --end--</p>
36118	<p>--va: pstbz --fn: 36118</p> <p>--vb: Studienbezug des Praktikums --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) In welchem Maße hat Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?</p> <p>if (h_pakt <> 1) In welchem Maße hatte Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?</p> <p>--in: Gemeint ist das Studium während des Praktikums.</p> <p>Sollte jemand das Hauptfach gewechselt haben, bitte auf das Studium zum Zeitpunkt des Praktikums beziehen.</p> <p>Sollte jemand angeben, während dieser Phase nicht in einem Studium gewesen zu sein (Exmatrikulation), bitte "trifft nicht zu/kein Studium während des Praktikums" angeben. Sollte das Studium lediglich unterbrochen gewesen sein, bitte auf das unterbrochene Studium beziehen.</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße BUTTONS: trifft nicht zu (kein Studium während des Praktikums) (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36119 --end--</p>

<p>36119</p>	<p>--va: plern --fn: 36119</p> <p>--vb: Tätigkeit als Praktikant --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) Was machen Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend: zuarbeiten, etwas lernen oder beides gleichermaßen?</p> <p>if (h_pakt <> 1) Was haben Sie bei Ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend gemacht: zugearbeitet, etwas gelernt oder beides gleichermaßen?</p> <p>--we: 1: zugearbeitet/zuarbeiten 2: etwas gelernt/etwas lernen 3: beides gleichermaßen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120a --end--</p>
<p>36120a</p>	<p>--va: plehalt1 --fn: 36120a</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.</p> <p>if (h_pakt <> 1) Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Meine Aufgaben während des Praktikums führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120b --end--</p>
36120b	<p>--va: plehalt2 --fn: 36120b</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Bei meinem Praktikum hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120c --end--</p>
36120c	<p>--va: plehalt3 --fn: 36120c</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu</p>

	<p>5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120d --end--</p>
<p>36120d</p>	<p>--va: plehalt4 --fn: 36120d</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Autonomie 1 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Meine Praktikumsstätigkeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120e --end--</p>
<p>36120e</p>	<p>--va: plehalt5 --fn: 36120e</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Ich konnte bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 36120f --end--</p>
36120f	<p>--va: plehalt6 --fn: 36120f</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passierte.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120g --end--</p>
36120g	<p>--va: plehalt7 --fn: 36120g</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Bei meinem Praktikum musste ich immer das Gleiche tun.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120h</p>

	--end--
36120h	<p>--va: plehalt8 --fn: 36120h</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangten von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120i --end--</p>
36120i	<p>--va: plehalt9 --fn: 36120i</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Autonomie 2 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Ich hatte bei meinem Praktikum die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 36120j --end--</p>
36120j	<p>--va: plehalt10 --fn: 36120j</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] In meinem Praktikum hatte ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120k --end--</p>
36120k	<p>--va: plehalt11 --fn: 36120k</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3 --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums war abwechslungsreich.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 36120I --end--</p>
36120I	<p>--va: plehalt12 --fn: 36120I</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3 --fr: if (h_pakt = 1) [NCS] In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] In meinem Praktikum hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120m --end--</p>
36120m	<p>--va: plehalt13 --fn: 36120m</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Autonomie 3 --fr: if (h_pakt = 1) [NCS] Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Im Praktikum war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36120n --end--</p>

36120n	<p>--va: plehalt14 --fn: 36120n</p> <p>--vb: Support: Betreuung --fr:</p> <p>if (h_pakt = 1) [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.</p> <p>if (h_pakt <> 1) [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolvierte, war sehr gut.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36121 --end--</p>
36121	<p>--va: pintro12 --fn: 36121</p> <p>--vb: weitere Praktika --fr:</p> <p>if (36103 = 3 & ALL(36104 = 2) & (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben?</p> <p>if (36103 = 3 & ALL(36104 = 2) & (h_studu2 <> 1 & h_studakt = 1)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben?</p> <p>if ((36103 = 2 OR (36103 = 3 & ANY(36104 = 1))) & (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben?</p> <p>if ((36103 = 2 OR (36103 = 3 & ANY(36104 = 1))) & (h_studu2 <> 1 & h_studakt = 1)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben?</p> <p>--in: Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die</p>

	<p>vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.</p> <p>if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) Achtung! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36121Z --end--</p>
36121Z	<p>--va: [ZS] z36_3 --fn: 36121Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Praktikum --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Praktikum (für jede Episode)</p> <p>--af: if (36121 = 1 OR 36106 < 36101a) goto 36105Z if (36121 = 2, -97, -98) goto 36122Z --end--</p>
	<p>--st: Ende der Praktikumsepisodenschleife --end--</p>
36122Z	<p>--va: [ZS] z36_4 --fn: 36122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Praktikum --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Praktikum</p> <p>--af: goto 36200Z (Modul E7_36PR_out) --end--</p>

	<pre>--st: ET - Erwerbstätigkeiten (E7_26ET) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.04 Stand: 22.12.2021 --end--</pre>
26100Z	<pre>--va: [ZS] z26_1 --fn: 26100Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --ac: autoif () h_transe = 0 autoif () h_berufe = 0 --af: goto 26101 --ef: Modul E7_25WD_out: h_etappe = 6, 8 Modul E7_36PR_out: h_etappe = 7 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_u18 --vb: unter 18 --fr: [HILF] unter 18 --we: 1: unter 18 Jahre 0: 18 Jahre und älter --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_studakt --vb: Studium zum Befragungszeitpunkt</pre>

	<p>--fr: [HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt</p> <p>--we: 1: Studium zum Befragungszeitpunkt (keine Unterbrechung) 0: kein Studium zum Befragungszeitpunkt (unter- oder abgebrochen bzw. kein Studium) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studinsg</p> <p>--vb: Studium seit letztem Interview --fr: [HILF] studiert aktuell bzw. hat seit dem letzten Interview studiert</p> <p>--we: 1: Studium seit dem letzten Befragungszeitpunkt 0: kein Studium seit dem letzten Befragungszeitpunkt --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_stud</p> <p>--vb: Höchster Studienabschluss --fr: [HILF] Höchster Studienabschluss</p> <p>--we: 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_hsabsdat(h_hsabsm/h_hsabsj)</p> <p>--vb: Datum (Monat/Jahr) letzter Studienabschluss --fr: [HILF] Datum (Monat/Jahr) letzter Studienabschluss</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_transetrn</p> <p>--vb: Episodennummer der Episode für Übergangsfragen --fr: [HILF] Episodennummer der Episode für Übergangsfragen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_transberuf</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung der Episode für Übergangsfragen --fr: [HILF] Berufsbezeichnung der Episode für Übergangsfragen</p>

	<p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_transstdat(h_transstm/h_transstj)</p> <p>--vb: Startdatum (-monat/-jahr) der Episode für Übergangsfragen --fr: [HILF] Startdatum (-monat/-jahr) der Episode für Übergangsfragen</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_transselb</p> <p>--vb: selbständige Erwerbstätigkeit in der Episode für Übergangsfragen --fr: [HILF] selbständige Erwerbstätigkeit in der Episode für Übergangsfragen</p> <p>--we: 0: keine selbständige Erwerbstätigkeit 1: selbständige Erwerbstätigkeit --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_transzahl</p> <p>--vb: Anzahl Episoden für Übergangsfragen (Berufseinstieg) --fr: [HILF] Anzahl Episoden für Übergangsfragen (Berufseinstieg)</p> <p>--we: 0: keine Episode(n) für Übergangsfragen 1: mindestens eine Episode für Übergangsfragen --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_etiz</p> <p>--vb: Anzahl andauernder Erwerbsepisoden --fr: [HILF] Anzahl andauernder Erwerbsepisoden</p> <p>--we: 1: NUR eine andauernde Erwerbsepisode 2: ZWEI andauernde Erwerbsepisoden 3: DREI andauernde Erwerbsepisoden 4: VIER andauernde Erwerbsepisoden 5: FÜNF andauernde Erwerbsepisoden 6: SECHS andauernde Erwerbsepisoden --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etnr (h_etnr1, h_etnr2, h_etnr3, h_etnr4, h_etnr5, h_etnr6)</p> <p>--vb: Episodenummer andauernder Erwerbsepisoden --fr: [HILF] Episodenummer andauernder Erwerbsepisoden</p> <p>--we: etnr (wenn etiz = 1) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etarta (h_etarta1, h_etarta2, h_etarta3, h_etarta4, h_etarta5, h_etarta6)</p> <p>--vb: Bezeichnung beruflicher Tätigkeit andauernder Erwerbsepisoden --fr: [HILF] beruflicher Tätigkeit andauernder Erwerbsepisoden</p> <p>--we: OFFEN: _____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etauswahl</p> <p>--vb: Text ausgewählte berufliche Tätigkeit --fr: [HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit</p> <p>--we: OFFEN: _____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etauswahlNR</p> <p>--vb: Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit --fr: [HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit</p> <p>--we: etnr (wenn etiz = 1) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_la_b138</p>

	<p>--vb: Hilfsvariable Lehramtsstudium, ab 13. Welle --fr: [HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen</p> <p>--we: 0: kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium 1: laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_refqs</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat --fr: [HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen</p> <p>--we: 0: kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat 1: laufendes Lehramts-Referendariat 2: abgeschlossenes Lehramts-Referendariat --end--</p>
	<p>--va: [HILF] tg60013</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI) --fr: [HILF] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status</p> <p>--we: 0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 3: laufendes Lehramtsreferendariat 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft 6: unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etakt</p> <p>--vb: Hilfsvariable aktuell erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuell erwerbstätig</p> <p>--we: 0: aktuell nicht erwerbstätig 1: aktuell erwerbstätig --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_stexnach</p> <p>--vb: Hilfsvariable Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt</p>

	<pre>--fr: [HILF] Hilfsvariable Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt --we: 0: kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben 1: 2. Staatsexamen Lehramt angegeben --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_stexneu --vb: Hilfsvariable Update von h_stex durch tg60060 --fr: [HILF] Hilfsvariable Update von h_stex durch tg60060 --we: 0: kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben 1: 2. Staatsexamen Lehramt angegeben --end--</pre>
26101	<pre>--va: caseid --fn: 26101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) < 216) h_u18 = 1 autoif (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) >= 216) h_u18 = 0 autoif () tg60013 = 0 autoif () h_etakt = 0 --af: goto 26101P1 --end--</pre>
26101P1	<pre>--va: einvzuspPRE --fn: 26101P1 --vb: Preload Einverständnis Zuspiegelung Sozialversicherungsdaten (26400) --fr: [AUTO] Preload Einverständnis Zuspiegelung Sozialversicherungsdaten --we: 1: ja (Einverständnis erteilt) 2: nein (Frage noch nicht erhalten) 3: nein (Einverständnis verweigert) --ac: autoif (26101P1 = 1) 26400 = 1 autoif (26101P1 = 3) 26400 = 2 --af: goto 26101P3 --end--</pre>

26101P3	<pre>--va: transetPRE --fn: 26101P3 --vb: Preload Übergangsfragen bereits erhalten --fr: [AUTO] Preload Übergangsfragen bereits erhalten --we: 1: ja 2: nein --af: goto26101P4 --end--</pre>
26101P4	<pre>--va: refetPRE --fn: 26101P4 --vb: Preload Referendariatsfragen bereits erhalten --fr: [AUTO] Preload Referendariatsfragen bereits erhalten --we: 1: ja 2: nein --af: goto 26101P5 --end--</pre>
26101P5	<pre>--va: refabsPRE --fn: 26101P5 --vb: Preload Referendariat abgeschlossen --fr: [AUTO] Preload Referendariat abgeschlossen --we: 0: kein Referendariat abgeschlossen 2: Referendariat abgeschlossen --ac: autoif (26101P5) h_refqs = 26101P5 --af: goto 26101P6 --end--</pre>

<p>26101P6</p>	<p>--va: klkzeitPRE --fn: 26101P6</p> <p>--vb: Preload Zeitbudget 1 LAP-Items --fr: [AUTO] Preload Zeitbudget 1 LAP-Items</p> <p>--we: 1: Zeitbudget eingehalten 2: Zeitbudget überschritten</p> <p>--af: goto 26101P7 --end--</p>
<p>26101P7</p>	<p>--va: BUzeitPRE --fn: 26101P7</p> <p>--vb: Preload Zeitbudget 2 LAP-Items --fr: [AUTO] Preload Zeitbudget 2 LAP-Items</p> <p>--we: 1: Zeitbudget eingehalten 2: Zeitbudget überschritten</p> <p>--af: goto 26101P8 --end--</p>
<p>26101P8</p>	<p>--va: LOSzeitPRE --fn: 26101P8</p> <p>--vb: Preload Zeitbudget 3 für LAP: CfM für LOS --fr: [AUTO] Preload Zeitbudget 3 für LAP: CfM für LOS</p> <p>--we: 1: Zeitbudget eingehalten 2: Zeitbudget überschritten</p> <p>--af: goto 26101P9 --end--</p>
<p>26101P9</p>	<p>--va: stexnachPRE --fn: 26101P9</p> <p>--vb: Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt --fr: [AUTO] Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt</p> <p>--we: 0: kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben 1: 2. Staatsexamen Lehramt angegeben</p> <p>--ac:</p>

	<p>autoif (26101P9) h_stexnach = 26101P9 autoif (26101P9 = 0 & h_stex = 1) h_stexnach = 1</p> <p>--af: goto 26101P10 --end--</p>
26101P10	<p>--va: tg60030 --fn: 26101P10</p> <p>--vb: Preload: LAP-Oversample (LOS) --fr: [AUTO] Preload: LAP-Oversample (LOS)</p> <p>--we: 0: Basisstichprobe 1: Aufstockungsstichprobe</p> <p>--af: goto 26101a --end--</p>
26101a	<p>--va: etauf_n --fn: 26101a</p> <p>--vb: Anzahl der ET-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der ET-Aufsetzepisoden</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _</p> <p>--af: if (26101a > 0) goto 26107Z if (26101a = 0) goto 26105 --end--</p>
26105	<p>--va: etintro2 --fn: 26105</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeiten --fr: Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen.</p> <p>Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig?</p> <p>--in: Unter einer Erwerbstätigkeit verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Referendariat oder Vikariat, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, praktisches Jahr,

	<ul style="list-style-type: none"> • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Beschäftigung während des Studiums, z. B. als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in • ein Praktikum, sofern es nicht während des Studiums absolviert wurde, • eine Nebentätigkeit, z. B. Minijob, geringfügige Tätigkeit, nebenberufliche Tätigkeit. <p>!!(Lehramts-)Referendariate bzw. Vorbereitungsdienste!! und andere Tätigkeiten mit Ausbildungscharakter wie Volontariate, Traineeprogramme, das Anerkennungsjahr oder ein pharmazeutisches Praktikum sind auch Erwerbstätigkeiten und sollen aufgenommen werden.</p> <p>!!Nicht gemeint!! sind hingegen !!berufliche Ausbildungen!! oder berufsvorbereitende (Bildungs-)Maßnahmen (z. B. Lehre, Berufsvorbereitungsjahr an Berufsschulen, berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes).</p> <p>!!Studentische Erwerbstätigkeiten:!! Auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in sollen aufgenommen werden.</p> <p>!!Nicht gemeint!! sind Studentenpraktika während des Studiums.</p> <p>!!Praktika:!! Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !!nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt.</p> <p>!!Nebentätigkeiten:!! Auch Nebentätigkeiten (z. B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen, nebenberufliche Tätigkeiten) sollen aufgenommen werden.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26105 = 1) goto 26107Z if (26105 = 2, -97, -98) goto 26106 --end--</p>
<p>26106</p>	<p>--va: etintro3 --fn: 26106</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: Nur um noch einmal sicher zu gehen: Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch eine Tätigkeit als Referendar/in, Vikar/in, Volontär/in oder als Trainee sowie ein Anerkennungsjahr, ein pharmazeutisches Praktikum, ein Praktikum nach dem Studium oder eine Tätigkeit als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in.</p> <p>Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen?</p> <p>--in: !!Nebentätigkeiten:!! Wird an dieser Stelle gefragt, ob darunter auch Nebentätigkeiten zu fassen sind (z. B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen auch während des</p>

	<p>Studiums, nebenberufliche Tätigkeiten), dann bitte folgenden Satz vorlesen: „Bevor wir Nebentätigkeiten aufnehmen können, muss ich zunächst sicherstellen, ob Sie auch eine der eben genannten Beschäftigungen ausgeführt haben.“</p> <p>Bei Bedarf nochmal die Beispiele aus der Frage nennen.</p> <p>!!(Lehramts-)Referendariate bzw. Vorbereitungsdienste!! und andere Tätigkeiten mit Ausbildungscharakter wie Volontariate, Traineeprogramme, das Anerkennungsjahr oder ein pharmazeutisches Praktikum sind auch Erwerbstätigkeiten und sollen über dieses Intro aufgenommen werden.</p> <p>!!Nicht gemeint!! sind hingegen !!berufliche Ausbildungen!! oder berufsvorbereitende (Bildungs-)Maßnahmen (z. B. Lehre, Berufsvorbereitungsjahr an Berufsschulen, berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes).</p> <p>!!Studentische Erwerbstätigkeiten:!! Auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in sollen aufgenommen werden.</p> <p>!!Nicht gemeint!! sind Studentenpraktika während des Studiums.</p> <p>!!Praktika:!! Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !!nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26106 = 1) goto 26107Z if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107 --end--</p>
26107	<p>--va: etintro4 --fn: 26107</p> <p>--vb: Nebentätigkeiten --fr: Gab bzw. gibt es bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben und die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.</p> <p>--in: Nicht gemeint sind Schüler- und Studentenpraktika. Ferienjobs während der vorlesungsfreien Zeit, Minijobs oder geringfügige Beschäftigungen sollen aber einbezogen werden.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (26107 = 1) goto 26107Z if (26107 = 2, -97, -98) goto 26332Z --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end--</pre>
26107Z	<pre>--va: [ZS] z26_2 --fn: 26107Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --ac: autoif (h_etappe = 7) h_ref = 0 --af: goto 26108 --ef: Modul E7_30X; 30300 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etepi --vb: Hilfsvariable: Herkunft Episode --fr: [HILF] Herkunft Episode --we: 1: ET allgemein 2: Ausbildungs-ET 3: Neben-ET 4: im X-Modul ergänzt 6: Aufsetzepisode mit Fortschreibung 7: Aufsetzepisode ohne Fortschreibung --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_akt --vb: Hilfsvariable: aktuelle Erwerbstätigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --we: 1: aktuelle Erwerbstätigkeit 2: abgeschlossene Erwerbstätigkeit --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ettyp --vb: Hilfsvariable: Beschäftigtentyp --fr: [HILF] Beschäftigtentyp</pre>

	<p>--we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler 13: an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit 14: studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etauto</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Automatisch generierte Episode --fr: [HILF] Automatisch generierte Episode</p> <p>--we: 0: nicht automatisch generiert 1: in Vorepisode automatisch generiert --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogrammes 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariats --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p>

	<p>--vb: Kurserfassung Episodenummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodenummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdaueran</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_berufe</p> <p>--vb: reguläre Berufstätigkeit (Episode) --fr: [HILF] reguläre Berufstätigkeit (Episode)</p> <p>--we: 1: reguläre Berufstätigkeit 0: keine reguläre Berufstätigkeit --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_transe</p> <p>--vb: Episode für Übergangsfragen --fr: [HILF] Episode für Übergangsfragen</p>

	<p>--we: 1: Episode für Übergangsfragen 0: keine Episode für Übergangsfragen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ref</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status LA-Referendariat (Episode) --fr: [HILF] Hilfsvariable Status LA-Referendariat</p> <p>--we: 0: kein LA-Referendariat 1: laufendes LA-Referendariat 2: abgeschlossenes LA-Referendariat (2. Staatsexamen abgeschlossen) 3: abgebrochenes LA-Referendariat (beendet ohne 2. Staatsexamen) 4: LA-Referendariat mit noch ungeklärtem Status --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studet</p> <p>--vb: Hilfsvariable Beruf studentische Erwerbstätigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable Beruf studentische Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: studentische Hilfskraft in einer Firma/einem Betrieb 2: studentische Hilfskraft an einer Hochschule/ einem Forschungsinstitut 3: Nachhilfelehrer/in, Hausaufgabenbetreuer/in --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studets</p> <p>--vb: Hilfsvariable Beruf studentische Erwerbstätigkeit Text (h_studet) --fr: [HILF] Hilfsvariable Beruf studentische Erwerbstätigkeit 1 Text (Textzuordnung nach Code von h_studet)</p> <p>--we: --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etberufs</p> <p>--vb: Hilfsvariable Beruf Text (26109, h_studet) --fr: [HILF] Hilfsvariable Beruf Text (Textzuordnung nach 26109 oder h_studets)</p> <p>--we: --end--</p>
26108	<p>--va: etnr --fn: 26108</p> <p>--vb: Nummer der Erwerbsepisode</p>

	<pre>--fr: [AUTO] Nummer der Erwerbsepisode --af: goto 26103 --end--</pre>
26103	<pre>--va: etmod --fn: 26103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2 autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3 autoif (30300 = 1) 26103 = 4 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 3) h_etepi = 6 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4)) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) = 3) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) <> 3 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) <> 3 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) autoif (h_etauto = 6 & h_etepi = 2) 26118 = 9 --af: if (26103 = 2, 4) & ((h_etauto = 6, 8) OR (h_etauto = 7 & h_studinsg = 0)) goto 26109</pre>

	<pre> if (26103 = 2, 4) & (h_etappe = 7 & h_studinsg = 1) goto 26108a if (26103 = 3) goto 26103P1 --end-- </pre>
26103P1	<pre> --va: etnr1PRE --fn: 26103P1 --vb: Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (26108 / 26103P1) --fr: [AUTO] Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 26103P2 --end-- </pre>
26103P2	<pre> --va: etwe1PRE --fn: 26103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 26103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 26103P3 --end-- </pre>
26103P3	<pre> --va: etnrPRE --fn: 26103P3 --vb: Preload ET-Episodennummer dieser Episode (26108) --fr: [AUTO] Preload ET-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 26103P4 --end-- </pre>
26103P4	<pre> --va: etwePRE --fn: 26103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 26103P5 --end-- </pre>
26103P5	<pre> --va: ettypbPRE --fn: 26103P5 --vb: Preload Beschäftigtentyp (26121a) --fr: [AUTO] Preload Beschäftigtentyp --we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter </pre>

	<p>3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler 13: an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit 14: studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung</p> <p>--ac: autoif (26103P5) h_ettyp = 26103P5 autoif (26103P5) 26121a = 26103P5</p> <p>--af: goto 26103P6 --end--</p>
<p>26103P6</p>	<p>--va: etbsPRE --fn: 26103P6</p> <p>--vb: Preload Berufliche Stellung (26111) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung</p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter, auch Richter, außer Soldaten oder Referendare 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in 9: Referendar/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z. B. (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, studentische Hilfskraft -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P16 = 3) 26103P6 = . autoif (26103P6) 26111 = 26103P6</p> <p>--af: goto 26103P7 --end--</p>
<p>26103P7</p>	<p>--va: etausPRE --fn: 26103P7</p> <p>--vb: Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung (26118) --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung</p> <p>--we: 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr</p>

	<p>5: pharmazeutisches Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma 9: (anderes) Praktikum -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P7) 26118 = 26103P7</p> <p>--af: goto 26103P8</p> <p>--end--</p>
26103P8	<p>--va: etbaPRE --fn: 26103P8</p> <p>--vb: Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt (26119) --fr: [AUTO] Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt</p> <p>--we: 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P16 = 3) 26103P8 = . autoif (26103P8) 26119 = 26103P8</p> <p>--af: goto 26103P9</p> <p>--end--</p>
26103P9	<p>--va: etzeitPRE --fn: 26103P9</p> <p>--vb: Preload Zeitarbeit (26120) --fr: [AUTO] Preload Zeitarbeit</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P16 = 3) 26103P9 = . autoif (26103P9) 26120 = 26103P9</p> <p>--af: goto 26103P10</p>

	--end--
26103P10	<p>--va: etsaisPRE --fn: 26103P10</p> <p>--vb: Preload Saisonarbeit (26121) --fr: [AUTO] Preload Saisonarbeit</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P16 = 3) 26103P10 = . autoif (26103P10) 26121 = 26103P10</p> <p>--af: goto 26103P11 --end--</p>
26103P11	<p>--va: etberufPRE --fn: 26103P11</p> <p>--vb: Preload Berufsbezeichnung (26109) --fr: [AUTO] Preload Berufsbezeichnung</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P11) 26109 = 26103P11 autoif (26103P11 = . & 26103P5 = 1 & 26103P6 = 1) 26109 = "Arbeiter/in" autoif (26103P11 = . & 26103P5 = 1 & 26103P6 = 2) 26109 = "Angestellte/r" autoif (26103P11 = . & 26103P5 = 1 & 26103P6 = 1) 26103P11 = "Arbeiter/in" autoif (26103P11 = . & 26103P5 = 1 & 26103P6 = 2) 26103P11 = "Angestellte/r"</p> <p>--af: goto 26103P12 --end--</p>
26103P12	<p>--va: etfristPRE --fn: 26103P12</p> <p>--vb: Preload Befristung (26179) --fr: [AUTO] Preload Befristung</p> <p>--we: 1: befristet</p>

	<p>2: unbefristet -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P12) 26179 = 26103P12</p> <p>--af: goto 26103P13 --end--</p>
26103P13	<p>--va: etentPRE --fn: 26103P13</p> <p>--vb: Preload Entfristung (26180) --fr: [AUTO] Preload Entfristung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P13) 26180 = 26103P13</p> <p>--af: goto 26103P14 --end--</p>
26103P14	<p>--va: etstdatPRE (etstmPRE / etstjPRE) --fn: 26103P14</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode (26122) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (26103P14) 26122 = 26103P14</p> <p>--af: goto 26103P15 --end--</p>
26103P15	<p>--va: etazvPRE --fn: 26103P15</p> <p>--vb: Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit (26126) --fr: [AUTO] Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit</p> <p>--we: OFFEN: __ __ __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit</p>

	<p>-97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (26103P15) 26126 = 26103P15</p> <p>--af: goto 26103P16</p> <p>--end--</p>
26103P16	<p>--va: setartPRE --fn: 26103P16</p> <p>--vb: Preload Art studentische Erwerbstätigkeit (Etappe 7, 26108a) --fr: [AUTO] Preload Art der studentischen Erwerbstätigkeit (Etappe 7)</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma/einem Betrieb 2: Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 3: an- oder ungelernte Tätigkeit, Aushilfstätigkeit 4: Nachhilfeunterricht, Hausaufgabenbetreuung 5: qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit 6: freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit, Honorartätigkeit 7: selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen 8: eine andere Art von Tätigkeit <p>-97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (26103P16 = 1 to 8, -97, -98) 26108a = 1 autoif (26103P16 <> 1 to 8, -97, -98) 26108a = 2 autoif (26103P16) 26108b = 26103P16 autoif (26103P16 = 1) 26103P7 = 8 autoif (26103P16 = 2) 26103P7 = 7 autoif (26103P16 = 5, 8) 26103P5 = 1 autoif (26103P16 = 7) 26103P6 = 5 autoif (26103P16 = 1, 2) 26103P6 = 8 autoif (26103P16 = 1, 2) 26103P5 = 3</p> <p>--af: goto 26103P17</p> <p>--end--</p>
26103P17	<p>--va: setnr1PRE --fn: 26103P17</p> <p>--vb: Preload SET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (E7, W1: 37509) --fr: [AUTO] Preload SET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 26103P18</p> <p>--end--</p>

26103P18	<pre>--va: setnrPRE --fn: 26103P18 --vb: Preload SET-Episodenummer dieser Episode (E7, W1: 37509) --fr: [AUTO] Preload SET-Episodenummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 26103P19 --end--</pre>
26103P19	<pre>--va: etlarefPRE --fn: 26103P19 --vb: Preload Lehramtsreferendariat (Etappe 7, 26118a) --fr: [AUTO] Preload Lehramtsreferendariat --va: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P19) 26118a = 26103P19 --af: goto 26104 --end--</pre>
26104	<pre>--va: etintro1 --fn: 26104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (26108 = 1 & (26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98))) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> tätig waren/gearbeitet haben. if (26108 = 1 & 26103P9 = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben. if (26108 = 1 & 26103P10 = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben. if (26108 = 1 & 26103P8 = 2) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen</pre>

Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

if (26108 = 1 & (26103P6 = 5 OR 26103P16 = 7) & 26103P11 <> .)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & (26103P6 = 5 OR 26103P16 = 7) & 26103P11 = .)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine selbständige Tätigkeit ausgeübt haben.

if (26108 = 1 & 26103P6 = 6)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & 26103P6 = 7) & (26103P16 <> 6) & (26103P11 <> .)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

if (26108 = 1 & 26103P6 = 7) & (26103P16 <> 6) & (26103P11 = .)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in tätig waren.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 1)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 2)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 3)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 4)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 5)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 7 & h_etalpe = 7)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder an einem Forschungsinstitut gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 8 & h_etappe = 7)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & 26103P16 = 3 & h_etappe = 7)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine an- oder ungelernete Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit als **<26103P11>** hatten.

if (26108 = 1 & 26103P16 = 4 & h_etappe = 7)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt Nachhilfeunterricht gegeben oder Hausaufgabenbetreuung gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 9)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P16 = 6 & 26103P11 <> .)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt freiberuflich bzw. als freie/r Mitarbeiter/in tätig waren als **<26103P11>**.

if (26108 = 1 & 26103P16 = 6 & 26103P11 = .)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt freiberuflich bzw. als freie/r Mitarbeiter/in tätig waren.

if (26108 > 1 & (26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)))

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als **<26103P11>** gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P9 = 1)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P10 = 1)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P8 = 2)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

if (26108 > 1 & (26103P6 = 5 OR 26103P16 = 7) & 26103P11 <> .)

<p>Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & (26103P6 = 5 OR 26103P16 = 7) & 26103P11 = .) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine selbständige Tätigkeit ausgeübt haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P6 = 6) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P6 = 7) & (26103P16 <> 6) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in tätig waren.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 2) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 3) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 4) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 5) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 7 & h_etappe = 7) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder an einem Forschungsinstitut gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 8 & h_etappe = 7) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P16 = 3 & h_etappe = 7) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine an- oder ungelernete Tätigkeit bzw.</p>

Aushilfstätigkeit als <26103P11> hatten.

if (26108 > 1 & 26103P16 = 4 & h_etappe = 7)
 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt Nachhilfeunterricht gegeben oder Hausaufgabenbetreuung gemacht haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 9)
 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

if (26108 > 1 & 26103P16 = 6 & 26103P11 <> .)
 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt freiberuflich bzw. als freie/r Mitarbeiter/in tätig waren als <26103P11>.

if (26108 > 1 & 26103P16 = 6 & 26103P11 = .)
 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt freiberuflich bzw. als freie/r Mitarbeiter/in tätig waren.

--we:
 1: Zielperson widerspricht NICHT
 2: Zielperson widerspricht

--ac:
autoif (26104 = 2) h_etapi = 7
autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3
autoif (26104 = 1 & 26103P19 = 1) h_ref = 4
autoif (26104 = 1 & 26103P16 = 1) h_studet = 1
autoif (26104 = 1 & 26103P16 = 2) h_studet = 2
autoif (26104 = 1 & 26103P16 = 4) h_studet = 3

--af:
if (26104 = 1 & (26103P6 = 1 to 4, -97, -98)) goto 26116
if (26104 = 1 & ((26103P6 = 5, 6, 7, 8) OR (26103P16 = 3, 4, 6, 7, 8))) & (h_etappe = 7)
goto 26123
if (26104 = 1 & (26103P6 <> 1 to 8, -97, -98)) goto 26123
if (26104 = 2) goto 26104a
 --end--

26104a	<p>--va: etintro1a (etintro1a1 / etintro1a2 / etintro1a3 / etintro1a4 / etintro1a5) --fn: 26104a</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung Interviewerangabe bei Widerspruch --fr: [MF]</p> <p>--hin: Die Auswahl der Variable etintro1a5 soll (im Gegensatz zu den Variablen etintro1a1 bis etintro1a4) exklusiv sein. Während also für die Variablen etintro1a1 bis etintro1a4 Mehrfachnennungen möglich sein sollen, soll bei einer Nennung der etintro1a5 keine weitere Auswahl von etintro1a1 bis etintro1a4 möglich sein.</p> <p>--in: <<Welcher Angabe oder welchem Sachverhalt hat die Zielperson genau widersprochen? Mehrfachnennung möglich!>></p> <p>--we:</p> <p>if ((26103P5 = 1 & 26103P9 <> 1 & 26103P10 <> 1 & 26103P8 <> 2) OR (26103P6 = 5, 7) OR (26103P7 = -97, -98) OR (26103P16 = 3, 6, 7)) etintro1a1: 1: der Berufsangabe <26103P11></p> <p>if (26103P9 = 1) etintro1a2: 2: der Angabe "Zeitarbeiter/in"</p> <p>if (26103P10 = 1) etintro1a2: 2: der Angabe "Saisonarbeiter/in"</p> <p>if (26103P8 = 2) etintro1a2: 2: der Angabe "Ein-Euro-Job"</p> <p>if (26103P6 = 5 OR 26103P16 = 7) etintro1a2: 2: der Angabe "selbständig gearbeitet"</p> <p>if (26103P6 = 6) etintro1a2: 2: der Angabe "mithelfende/r Familienangehörige/r"</p> <p>if (26103P6 = 7) etintro1a2: 2: der Angabe "freie/r Mitarbeiter/in"</p> <p>if (26103P7 = 1) etintro1a2: 2: der Angabe "Volontariat"</p> <p>if (26103P7 = 2) etintro1a2: 2: der Angabe "Referendariat bzw. Vikariat"</p> <p>if (26103P7 = 3) etintro1a2: 2: der Angabe "Traineeprogramm"</p> <p>if (26103P7 = 4) etintro1a2: 2: der Angabe "Anerkennungsjahr"</p> <p>if (26103P7 = 5) etintro1a2: 2: der Angabe "pharmazeutisches Praktikum"</p> <p>if (26103P7 = 7) etintro1a2: 2: der Angabe "studentische Hilfskraft an Hochschule oder Forschungsinstitut"</p> <p>if (26103P7 = 8) etintro1a2: 2: der Angabe " studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma"</p> <p>if (26103P16 = 3) etintro1a2: 2: der Angabe "an- oder ungelernete Tätigkeit/Aushilfstätigkeit"</p> <p>if (26103P16 = 4) etintro1a2: 2: der Angabe "Nachhilfeunterricht/Hausaufgabenbetreuung"</p> <p>if (26103P7 = 9) etintro1a2: 2: der Angabe "Praktikum"</p> <p>if (26103P16 = 6) etintro1a2: 2: der Angabe "freiberuflich bzw. als Freie/r Mitarbeiter/in"</p> <p>etintro1a3: 3: dass die Zielperson diese Erwerbstätigkeit zu diesem Zeitpunkt (<20101P3(intmPRE / intjPRE)>) ausgeübt hat.</p> <p>etintro1a4: 4: einem anderen Sachverhalt</p> <p>etintro1a5: 5: die Zielperson hat keine Angabe zu den Gründen des Widerspruchs gemacht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af:</p> <p>if (etintro1a4 = 1) goto 26104b if (etintro1a4 = 0) goto 26305Z</p> <p>--end--</p>
--------	---

26104b	<p>--va: etintro1b --fn: 26104b</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung Interviewerangabe bei Widerspruch offen</p> <p>--in: <<Welchen anderen Sachverhalt hat die Zielperson als Grund für den Widerspruch genannt?>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 26305Z --end--</p>
26108a	<p>--va: etzuord --fn: 26108a</p> <p>--vb: studentische Erwerbstätigkeit --fr:</p> <p>if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Handelt es sich bei der ersten Tätigkeit, die Sie seitdem aufgenommen haben, um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?</p> <p>if (h_etepi = 4 OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2)) Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?</p> <p>if (26108 > 1 & (26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2)) Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?</p> <p>--in: Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26108a = 1) goto 26108b if (26108a = 2, -97, -98) goto 26109 --end--</p>
26108b	<p>--va: setart --fn: 26108b</p> <p>--vb: Art der studentischen Erwerbstätigkeit</p>

	<p>--fr: Sagen Sie mir bitte, um welche Art von Tätigkeit es sich dabei handelt.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Mit Tätigkeiten als !!studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma!! (Code 1) sind Tätigkeiten gemeint, die besonders durch ihre Studienfachnähe gekennzeichnet sind, und oft fachnahe praktische Kenntnisse vermitteln.</p> <p>Nicht gemeint sind studentische !!Aushilfs!!tätigkeiten in Betrieben aller Art (z. B. Aushilfe in Fabrik oder im Büro). Hierfür bitte Code 3 verwenden.</p> <p>Mit !!an- oder ungelerten Tätigkeiten, Aushilfstätigkeiten!! (Code 3) sind Tätigkeiten gemeint, die sich oft auch als Aushilfstätigkeiten beschreiben lassen und keine (umfangreiche) Ausbildung voraussetzen. Typische Beispiele sind: Aushilfen in Fabriken, Büros, Gastronomie oder Einzelhandel, (Messe)Promotion/Flyer verteilen, Babysitting, etc.</p> <p>Im Gegensatz zur an- oder ungelerten Tätigkeit setzt eine !!qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit!! (Code 5) eine gewisse Ausbildung voraus. Dies kann z. B. eine Tätigkeit in einem vor dem Studium erlernten Beruf sein (sofern sie während des Studiums aufgenommen wurde).</p> <p>!!Freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit!! (Code 6) lässt sich auch als Honorartätigkeit bezeichnen. Typische Bereiche sind Tätigkeiten in der Kunst- und Kulturbranche, Beratungstätigkeiten/Coaching, freier Journalismus. Besondere Kennzeichen dieser Tätigkeiten sind die Bezahlung mit Honoraren und die Anstellung über Werkverträge (also keine festen, abhängigen Beschäftigungen). Ein Werkvertrag beinhaltet eine klare Aufgabenbeschreibung und die Höhe des vereinbarten Honorars.</p> <p>Unter !!selbständigen Tätigkeiten im eigenen Unternehmen!! (Code 7) sind alle selbständigen Tätigkeiten zu erfassen, unabhängig davon, ob es sich um Ein-Mann/Frau-Unternehmen oder um Selbständige mit eigenen Angestellten handelt. Selbständige Tätigkeiten sind in Abgrenzung zu abhängigen Beschäftigungen zu sehen.</p> <p>Code 8 (!!eine andere Art von Tätigkeit!!) bitte nur in Ausnahmefällen wählen, wenn sich die genannte Tätigkeit überhaupt nicht in die anderen Kategorien einordnen lässt.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma/einem Betrieb 2: Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 4: Nachhilfeunterricht, Hausaufgabenbetreuung 3: an- oder ungelerte Tätigkeit, Aushilfstätigkeit 5: qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit 6: freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit, Honorartätigkeit 7: selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen 8: eine andere Art von Tätigkeit <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (26108b = 1) 26118 = 8 autoif (26108b = 2) 26118 = 7 autoif (26108b = 1, 2) 26111 = 8 autoif (26108b = 1) h_studet = 1</p>
--	--

	<p>autoif (26108b = 2) h_studet = 2 autoif (26108b = 4) h_studet = 3</p> <p>--af: if (26108b = 1, 2, 4) goto 26121a if (26108b = 3, 5, 6, 7, 8) goto 26109 if (26108b = -97, -98) goto 26111 --end--</p>
26109	<p>--va: etberuf --fn: 26109</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung --fr: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studinsg = 0))) Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>if (h_etepi = 4 OR (h_studinsg = 1 & ((26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2) OR 26108 = 1)) OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2))) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>if (h_studinsg = 0 & 26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2) Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>--in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8</p> <p>--af: if (26109 <> -97, -98) goto 26110 if ((26109 = -97, -98) & (h_etappe = 7, 8) & h_etepi = 2) goto 26118 if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26108b = 5, 8)))) goto 26111 if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 7 & (26108b = 3, 6, 7)) goto 26121a if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) & 26108b = .) goto 26111 --end--</p>
26110	<p>--va: etberuf2 --fn: 26110</p>

	<p>--vb: Berufsbezeichnung 2. Nennung --fr: Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben bzw. machen, noch eine genauere Bezeichnung?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 7, 8 & h_etepi = 2) goto 26118 if ((h_etepi = 1, 3, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26108b = 5, 8)))) goto 26111 if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_etappe = 7 & ((26108a = 2, -97, -98) OR h_studinsg = 0)) goto 26111 if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_etappe = 7 & (26108b = 3, 6, 7)) goto 26121a if ((h_etepi = 1, 3, 4) & 26108b = .) goto 26111 --end--</p>
26111	<p>--va: etbs --fn: 26111</p> <p>--vb: Berufliche Stellung --fr: Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Personen im Referendariat (z.B. Lehramts-Referendariat, Vorbereitungsdienst für Lehrer/innen, Rechtsreferendariate) bitte in Kategorie 9 einordnen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?</p> <p>Bei Code 8 sind !!keine!! studentischen Praktika gemeint.</p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in 4: Zeit-/Berufssoldat/in if (h_etauto = 0) & (26108b <> 5) & (h_etappe = 7) 5: Selbständige/r if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in if (h_etappe = 7) 9: Referendar/in if (h_etappe = 7) 8: studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, praktisches Jahr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26111 = 9) 26118 = 2 autoif (26111 = 9) 26179 = 1</p>

	<pre>--af: if (26111 = 1 to 4) goto 26112 if (26111 = 5 & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26113 if (26111 = 5 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a if (26111 = 6, 7) goto 26121a if ((26111 = -97, -98) & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26116 if ((26111 = -97, -98) & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a if (26111 = 8) goto 26118 if (26111 = 9) goto 26118a --end--</pre>
26112	<pre>--va: etdbs --fn: 26112</pre> <p>--vb: genaue berufliche Stellung</p> <pre>--fr: if (26111 = 1) Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?</pre> <p>if (26111 = 2) Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?</p> <p>if (26111 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?</p> <p>if (26111 = 4) In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?</p> <pre>--we: if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in</pre> <p>if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, Lehrer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in</p> <p>if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin</p>

	<p>sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in</p> <p>if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26112 <> 23 & (26108b = 5 OR 26108a = 2)) goto 26116 if (26112 <> 23 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a if (26112 = 23) goto 26117 --end--</p>
<p>26116</p>	<p>--va: etleit1 --fn: 26116</p> <p>--vb: Leitungsposition --fr: Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4) & (26108b <> 5)) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4) & (26108b = 5)) goto 26120 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26123 --end--</p>
<p>26117</p>	<p>--va: etleit2 --fn: 26117</p> <p>--vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: Wie viele Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?</p> <p>--in: Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</p> <p>--we: 0: 0 Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiter</p>

	<p>3: 10 und mehr Mitarbeiter BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26120 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etepi = 6) goto 26123 --end--</p>
26119	<p>--va: etba --fn: 26119</p> <p>--vb: Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --fr: War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?</p> <p>--in: !!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.</p> <p>Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs.</p> <p>Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.</p> <p>--we: 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26119 = 1, 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120 --end--</p>
26120	<p>--va: etzeit --fn: 26120</p> <p>--vb: Zeitarbeit --fr: Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?</p> <p>--in: Auch in Personalserviceagentur.</p> <p>--we: 1: ja</p>

	<p>2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121 --end--</p>
26121	<p>--va: etsais --fn: 26121</p> <p>--vb: Saisonarbeit --fr: Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>--in: Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>
26118	<p>--va: etaus --fn: 26118</p> <p>--vb: Art der Ausbildungsbeschäftigung --fr: if (h_etepi = 2) Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?</p> <p>if (h_etepi = 1 & 26111 = 8) Und um welche dieser Beschäftigungen handelt/e es sich dabei genau?</p> <p>--in: if (h_etepi = 2) Vorgaben vorlesen. Mit Referendariat sind auch alle Vorbereitungsdienste für Lehrer/innen bzw. für Lehrämter gemeint.</p> <p>if (h_etepi = 1 & 26111 = 8) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls Beschäftigungsart bereits genannt wurde, bitte in die entsprechende Kategorie einordnen.</p> <p>--we: 1: Volontariat if (h_etepi = 2) 2: Referendariat bzw. Vikariat</p>

	<p>if (h_etepi = 1 & 26111 = 8) 2: Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr, praktisches Jahr 5: pharmazeutisches Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma 9: (anderes) Praktikum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26111 = 8) 26179 = 1</p> <p>--af: if (26118 = 2 & h_etepi = 2) goto 26118a if (26118 <> 2 OR (26118 = 2 & h_etepi = 1)) goto 26121a --end--</p>
26118a	<p>--va: etlaref --fn: 26118a</p> <p>--vb: Lehramtsreferendariat ja/nein --fr: Und handelt/e es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?</p> <p>--in: Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrer/innen bzw. Lehrämter) genannt.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26118a = 1) h_ref = 4 autoif (26118a = 2, -97, -98) h_ref = 0</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>
26113	<p>--va: etselb1 --fn: 26113</p> <p>--vb: Bereich der Selbständigkeit --fr: Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?</p> <p>--we: 1: Selbständige/r in einem Freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 2: Selbständige/r Landwirt/in 3: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26115 --end--</p>
<p>26115</p>	<p>--va: etselb3 --fn: 26115</p> <p>--vb: Art der Selbständigkeit zu Beginn --fr: Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit 4: eine nicht-geförderte Selbständigkeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>
<p>26121a</p>	<p>--va: ettyp --fn: 26121a</p> <p>--vb: Beschäftigtentyp --fr: [AUTO] Beschäftigtentyp</p> <p>--we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler 13: an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit 14: studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung</p> <p>--ac: autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif ((26111 = 8, 9) OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) OR (26108b = 6, 7) 26121a = 4 autoif (26108b = 3) 26121a = 13 autoif (26108b = 4) 26121a = 14 autoif (26121a) h_ettyp = 26121a</p> <p>--af: if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123 --end--</p>

26122	<p>--va: etstdat (etstm / etstj) --fn: 26122</p> <p>--vb: Start Erwerbsepisode --fr:</p> <p>if (h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?</p> <p>if (26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.</p> <p>if (26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?</p> <p>if ((26111 = 5) OR 26108b = 7) & (h_etepti = 1, 2, 4) Von wann bis wann haben Sie diese selbständige Tätigkeit ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</p> <p>if (26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 3 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?</p> <p>if (26118 = 4 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?</p> <p>if (26118 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etalpe = 7) Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?</p> <p>if (26118 = 9 & (h_etepti = 1, 2, 4))</p>
--------------	---

	<p>Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?</p> <p>if ((26118 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit ausgeübt?</p> <p>if (h_etepi = 3) Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?</p> <p>if (h_ettyp = 13) Von wann bis wann haben Sie diese an- oder ungelernete Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (h_ettyp = 14) Von wann bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?</p> <p>if (26108b = 6) Von wann bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?</p> <p>--in:</p> <p>if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p>
--	--

	<p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26123 --end--</p>
26123	<p>--va: etenddat (etendm / etendj) --fn: 26123</p> <p>--vb: Ende Erwerbsepisode --fr: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4) & (h_etape = 7, 8)) [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?)</p> <p>if (h_etauto = 1) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (h_etaup = 1 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (26120 = 1 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?</p> <p>if (26121 = 1 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.</p> <p>if (26119 = 2 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?</p> <p>if (26111 = 5 OR 26108b = 7) & (h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese selbständige Tätigkeit ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 6 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 7 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</p> <p>if (26118 = 1 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 2 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 3 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?</p>

<p>if (26118 = 4 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?</p> <p>if (26118 = 5 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?</p> <p>if (26118 = 6 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_etalpe = 7) Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?</p> <p>if (26118 = 9 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?</p> <p>if (h_ettyp = 13 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie diese an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilftätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (h_ettyp = 14 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?</p> <p>if (26108b = 6 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?</p> <p>--in:</p> <p>if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder</p>
--

	<p>über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden.</p> <p>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2</p> <p>--af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4) goto 26125 if (h_dauertan = 1 & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4) goto 26125 if ((h_dauertan = 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4, 6) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4) goto 26118b if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130 if ((h_dauertan = 3, 4) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4) goto 26128 if ((h_dauertan = 1) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26128 if (h_dauertan = 2) goto 26124 --end--</p>
26124	<p>--va: etiz --fn: 26124</p> <p>--vb: Andauern der Erwerbsepisode --fr: if (26121 = 1) Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?</p> <p>if (26121 <> 1) Und machen Sie das heute immer noch?</p>

	<pre> --we: 1: ja 2: nein, im Interviewmonat beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1 autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2 autoif (26124 = 1 & 26118a = 1) h_ref = 1 --af: if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & (h_ref <> 4 OR h_dauertan = 1)) goto 26125 if ((h_etepi = 1 to 4, 6) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4 & (26124 = 2, -97, -98)) goto 26118b if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130 if (h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4 & (26124 = 2, -97, -98)) goto 26128 if (h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_dauertan = 1) goto 26128 --end-- </pre>
26118b	<pre> --va: ref_erfolg --fn: 26118b --vb: Referendariat erfolgreich abgeschlossen? --fr: Und haben Sie dieses Lehramtsreferendariat erfolgreich abgeschlossen? --in: Damit ist gemeint, ob das 2. Staatsexamen bereits bestanden wurde. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26118b = 1) h_ref = 2 autoif (26118b = 2) h_ref = 3 --af: if (h_etepi <> 6) goto 26125 if (h_etepi = 6) goto 26128 --end-- </pre>
26125	<pre> --va: etvt1 --fn: 26125 --vb: Stellenumfang zu Beginn --fr: Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? </pre>

	<pre>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26126 --end--</pre>
26126	<pre>--va: etazv --fn: 26126 --vb: vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --fr: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (h_ettyp = 4) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (26121 = 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? --in: Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint. --we: OFFEN: __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128 --end--</pre>
26127	<pre>--va: etazvk --fn: 26127 --vb: Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we: 1: Angabe korrekt</pre>

	<p>2: Angabe korrigieren</p> <p>--af: if (26127 = 1) goto 26128 if (26127 = 2) goto 26126 --end--</p>
26128	<p>--va: etvt2 --fn: 26128</p> <p>--vb: Stellenumfang am Ende/heute --fr: if (h_akt = 1) Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>if (h_akt = 2) Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?</p> <p>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_u18 = 0) goto 26130 if (h_u18 = 1) goto 26147 --end--</p>
	<p>--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end--</p>
26130	<p>--va: etazr --fn: 26130</p> <p>--vb: Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende --fr: if (h_akt = 1 & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)))) Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?</p> <p>if (h_akt = 2 & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)))) Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?</p> <p>if (h_akt = 1 & h_etalpe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) Und wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in einer durchschnittlichen Arbeitswoche?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_etalpe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) Und wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in</p>

	<p>einer durchschnittlichen Arbeitswoche?</p> <p>--in:</p> <p>if ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & ((26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)))) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.</p> <p>if (h_etappe = 7) & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bitte die durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche schätzen lassen, wenn sich bei länger andauernden studentischen Erwerbstätigkeiten Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __, __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98</p> <p>--af:</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26133 if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26140 if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepti = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26147 if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26147Z --end--</p>
26133	<p>--va: etueb --fn: 26133</p> <p>--vb: Überstunden --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?</p> <p>if (h_akt = 2) Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26133 = 1) goto 26134 if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140 --end--</p>

26134	<pre> --va: etuebv --fn: 26134 --vb: Art der Abgeltung von Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? if (h_akt = 2) Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? --we: 1: abgefeiert 2: teils abgefeiert/teils bezahlt 3: bezahlt 4: gar nicht abgegolten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 1) goto 26135 if (h_akt = 2) goto 26140 --end-- </pre>
26135	<pre> --va: etuem --fn: 26135 --vb: Überstunden letzter Monat --fr: Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140 --end-- </pre>
26136	<pre> --va: etueanz --fn: 26136 --vb: Anzahl Überstunden letzter Monat --fr: Wie viele Überstunden waren das? --we: OFFEN: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden (-6) </pre>

	<pre>--ra: 0 to 90, -6, -97, -98 --af: goto 26140 --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end--</pre>
26140	<pre>--va: etab --fn: 26140 --vb: Art der erforderlichen Ausbildung --fr: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1) Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? if (26120 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich? if (26121 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: keine Ausbildung 2: eine Anlernausbildung 3: eine abgeschlossene berufliche Ausbildung 4: eine abgeschlossene Fachschulausbildung 5: ein Meister- oder Technikerabschluss 8: ein Bachelorabschluss (Fachhochschule oder Universität) 9: ein Masterabschluss bzw. ein Staatsexamen, ein Diplom oder ein Magisterabschluss (Fachhochschule oder Universität) 7: eine Promotion oder Habilitation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_stud <> 0 & h_studakt = 0 & 26108a <> 1) goto 26140a if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141 if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 3, 4)) goto 26147 --end--</pre>
26140a	<pre>--va: etstbz --fn: 26140a --vb: Studienbezug nicht-studentische ET --fr: if (h_akt = 1)</pre>

	<p>Und in welchem Maße hat Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?</p> <p>if (h_akt = 2) Und in welchem Maße hatte Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Gemeint ist hier das zuletzt abgeschlossene Studium.</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 1, 2) goto 26141 if (((h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147 --end--</p>
	<p>--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end--</p>
26141	<p>--va: wb_betrieb1 --fn: 26141</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p>

	<p>if (h_akt = 2 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26142 --end--</p>
26142	<p>--va: wb_betrieb2 --fn: 26142</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Planung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter?</p> <p>if (h_akt = 2) Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26143 --end--</p>
26143	<p>--va: wb_betrieb3 --fn: 26143</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?</p> <p>if (h_akt = 2) Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 26144 --end--</p>
26144	<p>--va: wb_betrieb4 --fn: 26144</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?</p> <p>if (h_akt = 2) Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26145 --end--</p>
	<p>--st: Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end--</p>
26145	<p>--va: etwb1 --fn: 26145</p> <p>--vb: Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?</p> <p>if (h_akt = 2) Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26146 --end--</p>
26146	<p>--va: etwb2</p>

	<p>--fn: 26146</p> <p>--vb: Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?</p> <p>if (h_akt = 2) Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26147 --end--</p>
26147	<p>--va: etfwb --fn: 26147</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen oder Kursen --fr:</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p>

	<pre> if (h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_etepi = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_etepi = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124 autoif ((26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26118 = 2) h_kursaktiv = 269 --af: if (26147 = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if ((26147 = 2, -97, -98) OR h_studakt = 1) goto 26147Z --end-- </pre>
26147Z	<pre> --va: [ZS] z26_3 --fn: 26147Z --vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if ((26108a <> 1 OR (26108b = 5, 6, 7)) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26160 if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1 to 4 & h_etty = 1)) goto 26179 if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1 to 4 & h_etty = 3 & h_akt = 1)) goto 26182 if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1 to 4 & h_etty = 3 & h_akt = 2)) goto 26201Z if (h_etepi = 6 & (h_etty = 1 OR (h_etty = 2 & h_u18 = 1)) & 26103P12 = 1 & </pre>

	<pre> 26103P13 = 2) goto 26180 if (h_etepe = 6 & h_etty = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepe = 6 & h_etty = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a = 1) goto 26190 if (h_etepe = 6 & (h_etty = 1, 2) & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z if (h_etepe = 6 & (h_etty = 1, 2) & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a = 1) goto 26190 if (h_etepe = 6 & h_etty = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepe = 6 & h_etty = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190 if (h_etepe = 6 & h_etty = 2 & h_u18 = 0) goto 26168 if (h_etepe = 6 & h_etty = 2 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepe = 6 & h_etty = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_etepe = 6 & h_etty = 3 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepe = 6 & h_etty = 3 & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190 if (h_etepe = 6 & h_etty = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepe = 6 & h_etty = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z if (h_etepe = 6 & h_etty = 4 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepe = 6 & h_etty = 4 & 26108a = 1) goto 26190 if (h_etepe = 6 & (h_etty = 13, 14)) goto 26190 if ((h_etepe = 1 to 4) & 26108a = 1 & (26108b <> 5, 6, 7)) goto 26190 --ef: Modul E7_35KU: (35102 = 260 to 269) --end-- </pre>
26160	<pre> --va: etinaus --fn: 26160 --vb: Arbeitsstätte im In-/Ausland --fr: if (h_akt = 1 & h_etty <> 2 & 26111 <> 5) Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & h_etty <> 2 & 26111 <> 5) Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & h_etty = 2) Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & h_etty = 2) Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? </pre>

	<pre>--we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26160 = 1) goto 26161 if (26160 = 2) goto 26164 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
26161	<pre>--va: etgem --fn: 26161 --vb: Ort der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet? if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand? --in: Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: wechselnde Orte (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 0) goto 26166</pre>

	<pre> if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 1) goto 26169 if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162 --end-- </pre>
26162	<pre> --va: etgem2 --fn: 26162 --vb: Ort der Arbeitsstätte, offen --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26163 --end-- </pre>
26163	<pre> --va: etbl --fn: 26163 --vb: Bundesland der Arbeitsstätte --fr: In welchem Bundesland liegt dieser Ort? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei Unsicherheiten: gemeint ist heutiges Bundesland. --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: </pre>

	<pre> if (26163 = 11) goto 26163b if (26163 <> 11 & h_u18 = 0) goto 26166 if (26163 <> 11 & h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>
26163b	<pre> --va: etortb --fn: 26163b --vb: Arbeitsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163b = 9) goto 26163c if (26163b = 11) goto 26163d if (26163b = 7) goto 26163e if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>

<p>26163c</p>	<pre>--va: etortb9 --fn: 26163c --vb: Arbeitsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (26163c > 0) 26163b = 26163c --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
<p>26163d</p>	<pre>--va: etortb11 --fn: 26163d --vb: Arbeitsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (26163d > 0) 26163b = 26163d --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
<p>26163e</p>	<pre>--va: etortb7 --fn: 26163e</pre>

	<p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen?</p> <p>--we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 4, 7, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (26163e > 0) 26163b = 26163e</p> <p>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</p>
<p>26164</p>	<p>--va: etland --fn: 26164</p> <p>--vb: Land der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1) In welchem Land ist das?</p> <p>if (h_akt = 2) In welchem Land war das?</p> <p>--in: Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26164 = -96) goto 26165 if (26164 <> -96 & h_u18 = 0) goto 26166 if (26164 <> -96 & h_u18 = 1) goto 26169 --end--</p>
<p>26165</p>	<p>--va: etlands --fn: 26165</p> <p>--vb: Land der Arbeitsstätte (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p>

	<pre>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
26166	<pre>--va: etbra --fn: 26166 --vb: Wirtschaftszweig --fr: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 1) In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie freiberuflich tätig? if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 2) In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig waren Sie freiberuflich tätig? if ((h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind? if ((h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren? if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? if ((26111 = 7 & h_akt = 1) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten? if ((26111 = 7 & h_akt = 2) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben? if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen? if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 2)</pre>

	<p>Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?</p> <p>--in: Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z. B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((26111 <> 5, 6) & (26108b <> 6, 7) & h_etalpe = 7) goto 26167 if ((26111 = 5, 6) OR (26108b = 6, 7)) & h_etalpe = 7) goto 26169 --end--</p>
<p>26167</p>	<p>--va: etoed --fn: 26167</p> <p>--vb: Öffentlicher Dienst --fr: if ((h_etalpe = 1, 3) & h_akt = 1) Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_etalpe = 1, 3) & h_akt = 2) Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_etalpe = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1) Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_etalpe = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2) Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etalpe = 2 OR 26111 = 7) goto 26168 if (h_etalpe = 1, 3) goto 26169 --end--</p>
<p>26168</p>	<p>--va: etlei --fn: 26168</p> <p>--vb: Anzahl Einsatzbetriebe --fr: if (26120 = 1 & (h_etalpe = 1 to 4)) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als</p>

	<p>Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?</p> <p>if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4)) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?</p> <p>if (26120 = 1 & h_etepi = 6) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?</p> <p>if (26121 = 1 & h_etepi = 6) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>if (26111 = 7 & h_etepi = 6) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?</p> <p>--in: Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.</p> <p>--we: OFFEN: ___ Anzahl Betriebe/Auftraggeber -5: in keinem Betrieb eingesetzt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etepi = 1 to 4) goto 26169 if (h_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180 if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & 26108a = 1) goto 26190 if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190 --end--</p>
26169	<p>--va: etbg --fn: 26169</p> <p>--vb: Betriebsgröße --fr: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 2)</p>

<p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if ((h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6)))</p> <p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?</p> <p>if ((h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6)))</p> <p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 = 1)</p> <p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26120 = 1)</p> <p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if ((h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6)))</p> <p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if ((h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6)))</p> <p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))</p> <p>Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?</p> <p>if (h_akt = 2 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))</p> <p>Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 7)</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Freie Mitarbeiter/innen oder Honorarkräfte, die in mehreren Betrieben gearbeitet haben, sollen Angaben zu dem Betrieb machen, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.</p> <p>Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbständige oder Freiberufler angeben, (in ihrem Betrieb) keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000</p>
--

	<p>11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Beschäftigten (0)</p> <p>--af: if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179 if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_ettyp = 3 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_ettyp = 3 & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190 if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z if (h_ettyp = 4 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_ettyp = 4 & 26108a = 1) goto 26190 --end--</p>
26179	<p>--va: etfrist --fn: 26179</p> <p>--vb: Befristung --fr:</p> <p>if (h_ettyp = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?</p> <p>if (26120 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?</p> <p>if (26121 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?</p> <p>--in: Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.</p> <p>--we: 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182 if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & 26108a = 1) goto 26190 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & 26108a <> 1) goto 26201Z if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & 26108a = 1) goto 26190 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & 26108a = 1) goto 26190</p>

	--end--
26180	<pre>--va: etent --fn: 26180 --vb: Entfristung --fr: if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_akt = 1) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_akt = 2) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_etepi = 6 & h_akt = 1) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_etepi = 6 & h_akt = 2) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26180 = 1) goto 26181 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26182 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepi = 6 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepi = 6 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepi = 6 & 26108a = 1) goto 26190 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190 --end--</pre>
26181	<pre>--va: etentdat (etentm / etentj) --fn: 26181 --vb: Datum der Entfristung --fr: Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst,</pre>

	<p>32=Jahresende</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26181 (etentm / etentj) = 21, 24, 27, 30, 32, -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: if (h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z if (26108a = 1) goto 26190</p> <p>--end--</p>
26182	<p>--va: etfrdat (etfrm / etfrj)</p> <p>--fn: 26182</p> <p>--vb: Künftige Dauer der Befristung</p> <p>--fr: Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: tnz/unbefristet beschäftigt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: Minimum: 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if (h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z if (h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z if (26108a = 1) goto 26190</p> <p>--end--</p>
26190	<p>--va: etstzdbez</p> <p>--fn: 26190</p> <p>--vb: Studienbezug/-relevanz (studentische ET)</p> <p>--fr: if (h_studakt = 1 & h_akt = 1) In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?</p>

	<p>if (h_studakt = 1 & h_akt = 2) In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?</p> <p>if (h_studakt = 0 & h_akt = 1) In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?</p> <p>if (h_studakt = 0 & h_akt = 2) In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191a --end--</p>
<p>26191a</p>	<p>--va: etlehalt1 --fn: 26191a</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1 --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.</p> <p>if (h_akt = 2) Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Meine Aufgaben führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191b --end--</p>
26191b	<p>--va: etlehalt2 --fn: 26191b</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1 --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191c --end--</p>
26191c	<p>--va: etlehalt3 --fn: 26191c</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1 --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.</p>

	<p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191d --end--</p>
<p>26191d</p>	<p>--va: etlehalt4 --fn: 26191d</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Autonomie 1 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Meine Arbeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191e --end--</p>
<p>26191e</p>	<p>--va: etlehalt5 --fn: 26191e</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Ich konnte bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.</p>

	<p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191f --end--</p>
26191f	<p>--va: etlehalt6 --fn: 26191f</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passierte.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191g --end--</p>
26191g	<p>--va: etlehalt7 --fn: 26191g</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Bei meiner Arbeit musste ich immer das Gleiche tun.</p>

	<p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191h --end--</p>
<p>26191h</p>	<p>--va: etlehalt8 --fn: 26191h</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Meine Arbeit verlangte von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191i --end--</p>
<p>26191i</p>	<p>--va: etlehalt9 --fn: 26191i</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Autonomie 2 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Ich hatte bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil</p>

	<p>einzubringen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191j --end--</p>
26191j	<p>--va: etlehalt10 --fn: 26191j</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Meine Arbeit gab mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191k --end--</p>
26191k	<p>--va: etlehalt11 --fn: 26191k</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Meine Arbeit ist abwechslungsreich.</p> <p>if (h_akt = 2)</p>

	<p>[NCS] Meine Arbeit war abwechslungsreich.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 261911 --end--</p>
<p>261911</p>	<p>--va: etlehalt12 --fn: 261911</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben.</p> <p>if (h_akt = 2) [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26191m --end--</p>
<p>26191m</p>	<p>--va: etlehalt13 --fn: 26191m</p> <p>--vb: Lernhaltigkeit: Autonomie 3 --fr: if (h_akt = 1) [NCS] Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.</p> <p>if (h_akt = 2)</p>

	<p>[NCS] Mir war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_akt = 1) goto 26201Z if (h_akt = 2 & ((26108b = 3, 4, 6, 7, 8) OR (h_etty = 4))) goto 26201Z if (h_akt = 2 & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & (h_etty = 2, 3)) goto 26201Z if (h_akt = 2 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & h_etty = 1) goto 26201Z --end--</p>
	<p>--st: Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten) --end--</p>
26201Z	<p>--va: [ZS] z26_4 --fn: 26216Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: if (26118 = 9 & h_akt = 2) goto 26216Z if ((26118 <> 9 & h_akt = 2) OR h_akt = 1) goto 26201 --end--</p>
26201	<p>--va: etnv --fn: 26201</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, offen --fr: if ((26118 = 7, 8) & h_akt = 1) Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & h_akt <> 1) Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie</p>

im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26108b = 3 & h_akt = 1)

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26108b = 3 & h_akt <> 1)

Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer an- oder ungelernten Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26108b = 4 & h_akt = 1)

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26108b = 4 & h_akt <> 1)

Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt = 1)

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 6 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 6 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 7 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 7 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt = 1)

Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>.

if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer selbständigen Tätigkeit.

if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer freiberuflichen Tätigkeit bzw. freien Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .) & h_akt = 1)

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8)

	<p>& 26109 = .) & h_akt <> 1)</p> <p>Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -97, -98</p> <p>--af: if (26201 >= 0) goto 26205 if (26201 = -97, -98) goto 26202 --end--</p>
26202	<p>--va: etnvs1 --fn: 26202</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Split --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>if (h_akt <> 1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?</p> <p>--we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205 --end--</p>
26203	<p>--va: etnvs2 --fn: 26203</p>

	<p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>if (h_akt <> 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?</p> <p>--we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>
26204	<p>--va: etnvs3 --fn: 26204</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>if (h_akt <> 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?</p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>
26216	<p>--va: etnvs4 --fn: 26216</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p>

	<p>if (h_akt <> 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?</p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>
26205	<p>--va: etbv --fn: 26205</p> <p>--vb: Bruttoerwerbseinkommen, offen --fr:</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & h_akt = 1) Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & h_akt <> 1) Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>if (26108b = 3 & h_akt = 1) Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre an- oder ungelernete Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>if (26108b = 3 & h_akt <> 1) Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer an- oder ungelerten Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>if (26108b = 4 & h_akt = 1) Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als Nachhilfe bzw. Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten</p>

Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26108b = 4 & h_akt <> 1)

Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als Nachhilfe bzw Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt = 1)

Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 6 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 6 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 7 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (26111 = 7 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt = 1)

Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit

als <26109>.

if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt <> 1)
 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>.

if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)
 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)
 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer selbständige Tätigkeit.

if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)
 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)
 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .)) & h_akt = 1)
 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .)) & h_akt <> 1)
 Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

--we:
 OFFEN: _____ Euro
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ra: 0 to 99999999, -97, -98

--af:
if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206
if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212
if (26205 = -97, -98) goto 26209
 --end--

26206	<pre> --va: petbv1 --fn: 26206 --vb: Verdienstangaben korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung Netto-Brutto, Verdienstangaben korrekt? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (26205 >= 26201) 26206 = 1 autoif (26205 < 26201) 26206 = 2 --af: if (26206 = 1) goto 26212 if (26206 = 2) goto 26207 --end-- </pre>
26207	<pre> --va: petbv2 --fn: 26207 --vb: Überprüfung Brutto-Verdienst --fr: if (h_akt = 1) Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger ist als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? if (h_akt <> 1) Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger war als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? --in: Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist. --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999999, -5, -97, -98 --af: goto 26208 --end-- </pre>
26208	<pre> --va: petbv3 </pre>

	<p>--fn: 26208</p> <p>--vb: Überprüfung Netto-Verdienst --fr: Und für Ihren Nettoverdienst habe ich <26201> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren?</p> <p>--in: Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -5, -97, -98</p> <p>--af: goto 26212 --end--</p>
<p>26209</p>	<p>--va: etbvs1 --fn: 26209</p> <p>--vb: Bruttoerwerbseinkommen, Split --fr: if (h_akt = 1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>if (h_akt <> 1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--we: 1: unter 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26209 = 1) goto 26210 if (26209 = 2) goto 26211 if (26209 = 3) goto 26217 if (26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>
<p>26210</p>	<p>--va: etbvs2 --fn: 26210</p>

	<p>--vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>if (h_akt <> 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?</p> <p>--we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>
26211	<p>--va: etbvs3 --fn: 26211</p> <p>--vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>if (h_akt <> 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?</p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>
26217	<p>--va: etbvs4 --fn: 26217</p>

	<p>--vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>if (h_akt <> 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?</p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26217 = 1 to 3) goto 26212 if (26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>
<p>26212</p>	<p>--va: etbvki --fn: 26212</p> <p>--vb: Kindergeld im Bruttoverdienst erhalten --fr: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1 & h_akt = 1) Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2 & h_akt = 1) Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>if ((26205 = -97, -98) & h_akt = 1) Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1 & h_akt <> 1) Waren in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2 & h_akt <> 1) Waren in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>if ((26205 = -97, -98) & h_akt <> 1) Waren in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p>

	<pre> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26213	<pre> --va: etbvkanz --fn: 26213 --vb: Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug --fr: if (h_akt = 1) Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge? if (h_akt <> 1) Für wie viele Kinder haben Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge erhalten? --in: Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen. --we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99, -97, -98 --af: if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z --end-- </pre>
26214a	<pre> --va: ts23531_w3 --fn: 26214a --vb: Sondervergütung1 --fr: if (h_akt = 1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? if (h_akt <> 1) Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? </pre>

	<pre> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26214a = 2) 26214b = 2 --af: if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = -97, -98) goto 26214b if (26214a = 2) goto 26214c --end-- </pre>
26215a	<pre> --va: etszh1 --fn: 26215a --vb: Brutto Sondervergütung1 --fr: Wie hoch war das 13. Monatsgehalt in brutto? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214b --end-- </pre>
26214b	<pre> --va: ts23532_w3 --fn: 26214b --vb: Sondervergütung2 --fr: if (h_akt = 1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten? if (h_akt <> 1) Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c </pre>

	--end--
26215b	--va: etszh2 --fn: 26215b --vb: Brutto Sondervergütung2 --fr: Wie hoch war das 14. Monatsgehalt in brutto? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214c --end--
26214c	--va: ts23533_w3 --fn: 26214c --vb: Sondervergütung3 --fr: if (h_akt = 1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? if (h_akt <> 1) Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d --end--
26215c	--va: etszh3 --fn: 26215c --vb: Brutto Sondervergütung3 --fr: Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld in brutto? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we:

	<p>OFFEN: _____ Euro</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26214d</p> <p>--end--</p>
26214d	<p>--va: ts23534_w3</p> <p>--fn: 26214d</p> <p>--vb: Sondervergütung4</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?</p> <p>if (h_akt <> 1) Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e</p> <p>--end--</p>
26215d	<p>--va: etszh4</p> <p>--fn: 26215d</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung4</p> <p>--fr: Wie hoch war das Urlaubsgeld in brutto?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____ Euro</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26214e</p> <p>--end--</p>
26214e	<p>--va: ts23535_w3</p> <p>--fn: 26214e</p> <p>--vb: Sondervergütung5</p>

	<pre> --fr: if (h_akt = 1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten? if (h_akt = <> 1) Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f --end-- </pre>
26215e	<pre> --va: etszh5 --fn: 26215e --vb: Brutto Sondervergütung5 --fr: Wie hoch war die Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation in brutto? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214f --end-- </pre>
26214f	<pre> --va: ts23536_w3 --fn: 26214f --vb: Sondervergütung6 --fr: if (h_akt = 1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten? if (h_akt <> 1) Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten? --we: 1: ja </pre>

	<p>2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z --end--</p>
26215f	<p>--va: etszh6 --fn: 26215f</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung6 --fr: Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung in brutto?</p> <p>--in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26216Z --end--</p>
26216Z	<p>--va: [ZS] z26_5 --fn: 26216Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: if (26118 = 9 & h_akt = 2) goto 26300 if ((26118 <> 9 & h_akt = 2) OR h_akt = 1) goto 26183Z --end--</p>
	<p>--st: Fragen an abgeschlossene, nicht-studentische Praktika --end--</p>
26300	<p>--va: etprver1 --fn: 26300</p> <p>--vb: Vergütung für nicht-studentisches Praktikum --fr: Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (26300 = 1) goto 26301 if (26300 = 2, -97, -98) goto 26302 --end--</pre>
26301	<pre>--va: etprver2 --fn: 26301 --vb: Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum --fr: Wie hoch war diese Vergütung pro Monat? --in: Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden. --we: [OFFEN]: Höhe der Vergütung: _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26302 --end--</pre>
26302	<pre>--va: grund_pr (grund_pr1 / grund_pr2 / grund_pr3 / grund_pr4 / grund_pr5 / grund_pr6 / grund_pr7 / grund_pr_vw / grund_pr_wn) --fn: 26302 --vb: Grund Praktikum: kein Job / Grund Praktikum: leichter Stelle / Grund Praktikum: qualifizieren / Grund Praktikum: weiteres Studium / Grund Praktikum: Aussicht Übernahme / Grund Praktikum: Erfahrung sammeln / Grund Praktikum: sonstiges / Grund Praktikum: verweigert / Grund Praktikum: weiß nicht --fr: [MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? --we: grund_pr1 1: Ich hatte mich vergeblich um eine Arbeitsstelle bemüht. grund_pr2 2: Ich glaubte, über ein Praktikum leichter in eine Beschäftigung zu gelangen. grund_pr3 3: Ich wollte mich in einem speziellen Bereich praktisch qualifizieren. grund_pr4 4: Ich brauchte einen Praktikumsnachweis für die Aufnahme eines weiteren Studiums. grund_pr5 5: Mir wurde eine Übernahme in Aussicht gestellt. grund_pr6 6: Ich wollte Berufs-/Praxiserfahrung sammeln. grund_pr7 7: Sonstiges, und zwar... grund_pr_vw: verweigert grund_pr_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (grund_pr7 = 1) goto 26302a if (grund_pr7 = 0) goto 26303 --end--</pre>

<p>26302a</p>	<p>--va: grund_pr_sonstiges --fn: 26302a</p> <p>--vb: sonstiger Grund für Praktikum (offen) --fr: Und was war das genau?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26303 --end--</p>
<p>26303</p>	<p>--va: nutzen_pr1 --fn: 26303</p> <p>--vb: Nutzen Praktikum: ausgenutzt --fr: Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Ich wurde überwiegend ausgenutzt.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26303a --end--</p>
<p>26303a</p>	<p>--va: nutzen_pr2 --fn: 26303a</p> <p>--vb: Nutzen Praktikum: nicht bereut --fr: [NCS] Ich habe das Praktikum im Großen und Ganzen nicht bereut.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26303b --end--</p>
26303b	<p>--va: nutzen_pr3 --fn: 26303b</p> <p>--vb: Nutzen Praktikum: Wunschberuf --fr: [NCS] Das Praktikum hat mir die Tür für meinen Wunschberuf geöffnet.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26303c --end--</p>
26303c	<p>--va: nutzen_pr4 --fn: 26303c</p> <p>--vb: Nutzen Praktikum: Stelle finden --fr: [NCS] Das Praktikum hat mir geholfen, eine Stelle zu finden.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26304 --end--</p>
26304	<p>--va: quali_pr1 --fn: 26304</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Praktikumsplan --fr: Nun geht es um die Qualität Ihres Praktikums.</p>

	<p>Wie beurteilen Sie das Praktikum hinsichtlich folgender Merkmale? Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Merkmal als sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut beurteilen.</p> <p>hinsichtlich der Qualität des Praktikumsplans</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: if (26304 = -93) goto 26304b if (26304 <> -93) goto 26304a --end--</p>
<p>26304a</p>	<p>--va: quali_pr2 --fn: 26304a</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Einhaltung Praktikumsplan --fr: [NCS] hinsichtlich der Einhaltung des Praktikumsplans durch den Arbeitgeber</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 26304b --end--</p>
<p>26304b</p>	<p>--va: quali_pr3 --fn: 26304b</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Höhe Praktikumsvergütung --fr: [NCS] hinsichtlich der Höhe der Praktikumsvergütung</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p>

	<p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 26304c --end--</p>
26304c	<p>--va: quali_pr4 --fn: 26304c</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Niveau Aufgaben --fr: [NCS] hinsichtlich des Niveaus der Aufgaben im Praktikum</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 26304d --end--</p>
26304d	<p>--va: quali_pr5 --fn: 26304d</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Akzeptanz Kollegen --fr: [NCS] hinsichtlich der Akzeptanz bei Kolleginnen und Kollegen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 26304e --end--</p>

<p>26304e</p>	<p>--va: quali_pr6 --fn: 26304e</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Lerngehalt --fr: [NCS] hinsichtlich des Lerngehalts des Praktikums</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 26304f --end--</p>
<p>26304f</p>	<p>--va: quali_pr7 --fn: 26304f</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Betreuungsqualität --fr: [NCS] hinsichtlich der Betreuungsqualität im Praktikum</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 26304g --end--</p>
<p>26304g</p>	<p>--va: quali_pr8 --fn: 26304g</p> <p>--vb: Qualität Praktikum: Orientierungsfunktion --fr: [NCS] hinsichtlich der Orientierungsfunktion für Ihre Berufsziele</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p>

	<pre>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: goto 26304h --end--</pre>
26304h	<pre>--va: quali_pr9 --fn: 26304h --vb: Qualität Praktikum: Nutzen für Werdegang --fr: [NCS] hinsichtlich des Nutzens für Ihren beruflichen Werdegang --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: goto 26183Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Fragen an abgeschlossene, nicht-studentische Praktika --end--</pre>
26183Z	<pre>--va: [ZS] z26_6 --fn: 26183Z --vb: Zeitstempel 6 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_akt = 1) goto 26300Z if (h_akt = 2 & (h_etty = 4 OR (26108b = 3, 4, 6, 7, 8))) goto 26300Z if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8)) goto 26183 if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8)) goto 26184 --end--</pre>
26183	<pre>--va: etgb --fn: 26183</pre>

	<p>--vb: Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26183 = 1 & h_etepti = 6) 26183a = 2</p> <p>--af: if ((h_etepti = 1, 3) & 26183 = 1) goto 26183a if ((h_etepti = 4, 6) OR ((h_etepti = 1, 3) & (26183 = 2, -97, -98))) goto 26300Z --end--</p>
<p>26183a</p>	<p>--va: etgba --fn: 26183a</p> <p>--vb: Anschlussstätigkeit bereits berichtet --fr: Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26183a = 2 & h_etepti <> 6) 26216a = 1</p> <p>--af: goto 26300Z --end--</p>
<p>26184</p>	<p>--va: etue --fn: 26184</p> <p>--vb: Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung --fr: if (26120 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?</p> <p>if (26121 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?</p> <p>if (26118 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 2)</p>

	<p>Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 3) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 4) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 5) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 7, 8) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in waren?</p> <p>if (26118 = 9) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26119 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26184 = 1) goto 26185 if (26184 = 2, -97, -98) goto 26300Z --end--</p>
26185	<p>--va: etuea --fn: 26185</p> <p>--vb: Übernahmeangebot angenommen --fr: Haben Sie dieses Angebot angenommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_etepi = 6 & 26185 = 1) 26185a = 2</p>

	<p>--af: if (26185 = 1 & (h_etepe <> 4, 6)) goto 26185a if ((26185 = 2, -97, -98) OR (h_etepe = 4, 6)) goto 26300Z --end--</p>
26185a	<p>--va: etueaa --fn: 26185a</p> <p>--vb: Übernahmeangebot bereits berichtet --fr: Und haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26185a = 2 & h_etepe <> 6) 26216a = 1</p> <p>--af: goto 26300Z --end--</p>
26300Z	<p>--va: [ZS] z26_6a --fn: 26300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: if (h_akt = 1) goto 26305Z if (h_akt = 2 & (h_etty = 4 OR (26108b = 3, 4, 6, 7, 8))) goto 26305Z if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & 26183 <> 1) goto 26186 if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & 26183 = 1) goto 26305Z if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & 26184 <> 1) goto 26186 if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & 26184 = 1) goto 26305Z --end--</p>
26186	<p>--va: etgbg --fn: 26186</p> <p>--vb: Kündigung --fr: if (26179 <> 1 OR 26180 <> 2) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?</p> <p>if (26179 = 1 & 26180 = 2) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen.</p>

	<p>Wenn es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen gab, fragen Sie bitte, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitgeber (wurde gekündigt).</p> <p>--we: 1: selbst gekündigt 2: wurde gekündigt (if 26179 = 1 & 26180 = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß -21: trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen -22: trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen -23: trifft nicht zu: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26305Z --end--</p>
26305Z	<p>--va: [ZS] z26_6b --fn: 26305Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6b Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6b Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: if (h_etepi = 1 & 26183a <> 2 & 26185a <> 2) goto 26216a if (h_etepi = 1 & (26183a = 2 OR 26185a = 2)) goto 26220Z if (h_etepi = 2 & 26183a <> 2 & 26185a <> 2) goto 26216b if (h_etepi = 2 & (26183a = 2 OR 26185a = 2)) goto 26220Z if (h_etepi = 3 & 26183a <> 2 & 26185a <> 2) goto 26216c if (h_etepi = 3 & (26183a = 2 OR 26185a = 2)) goto 26220Z if (h_etepi = 4) goto 26220Z if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 = 26101a) goto 26216a if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 < 26101a) goto 26220Z --end--</p>
26216a	<p>--va: etintro12 --fn: 26216a</p> <p>--vb: weitere Erwerbstätigkeiten --fr: if (h_etepi = 7 & ALL(h_etepi = 7)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Waren Sie denn in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallell!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.</p> <p>if (h_etepi = 7 & ANY(h_etepi = 6) & NO(26183 = 1) & NO(26185 = 1)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich</p>

<p>falsch aufgenommen. Waren Sie denn in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch einmal erwerbstätig? Und zwar unabhängig davon, ob Sie diese Erwerbstätigkeit !!paralle!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben oder nicht.</p> <p>if (h_etepi = 7 & ANY(h_etepi = 6) & (ANY(26183 = 1) ANY(26185 = 1))) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Waren Sie denn in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch einmal erwerbstätig? Und zwar unabhängig davon, ob Sie diese Erwerbstätigkeit !!paralle!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben oder nicht. Bitte denken Sie auch an die bereits von Ihnen erwähnte Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber.</p> <p>if (h_etepi = 6 & NO(26183 = 1) & NO(26185 = 1)) Waren Sie in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch einmal erwerbstätig? Und zwar unabhängig davon, ob Sie diese Erwerbstätigkeit !!paralle!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben oder nicht.</p> <p>if (h_etepi = 6 & (ANY(26183 = 1) ANY(26185 = 1))) Waren Sie in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch einmal erwerbstätig? Und zwar unabhängig davon, ob Sie diese Erwerbstätigkeit !!paralle!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben oder nicht. Bitte denken Sie auch an die bereits von Ihnen erwähnte Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber.</p> <p>if (h_etepi = 1) Waren Sie in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch einmal erwerbstätig? Und zwar unabhängig davon, ob Sie diese Erwerbstätigkeit !!paralle!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben oder nicht.</p> <p>--in: Unter einer Erwerbstätigkeit verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Referendariat oder Vikariat, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, praktisches Jahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Beschäftigung während des Studiums, z. B. als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in, • ein Praktikum, sofern es nicht während des Studiums absolviert wurde, • eine Nebentätigkeit, z. B. Minijob, geringfügige Tätigkeit, nebenberufliche Tätigkeit. <p>!!(Lehramts-)Referendariate bzw. Vorbereitungsdienste!! und andere Tätigkeiten mit Ausbildungscharakter wie Volontariate, Traineeprogramme, das Anerkennungsjahr oder ein pharmazeutisches Praktikum sind auch Erwerbstätigkeiten und sollen aufgenommen werden. !!Nicht gemeint!! sind hingegen !!berufliche Ausbildungen!! oder berufsvorbereitende</p>
--

	<p>(Bildungs-)Maßnahmen (z. B. Lehre, Berufsvorbereitungsjahr an Berufsschulen, berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes).</p> <p>!!Studentische Erwerbstätigkeiten!! Auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in sollen aufgenommen werden.</p> <p>!!Nicht gemeint!! sind Studentenpraktika während des Studiums.</p> <p>!!Praktika!! Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !!nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt.</p> <p>!!Nebentätigkeiten!! Auch Nebentätigkeiten (z. B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen, nebenberufliche Tätigkeiten) sollen aufgenommen werden.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26216a = 1) goto 26220Z if (26216a = 2, -97, -98) goto 26216b --end--</p>
26216b	<p>--va: etintro13 --fn: 26216b</p> <p>--vb: weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr:</p> <p>if ((h_etepe = 1 OR ANY(h_etepe = 6, 7)) & h_etepe = 7) Nur um noch einmal sicher zu gehen: Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch eine Tätigkeit als Referendar/in, Vikar/in, Volontär/in oder als Trainee sowie ein Anerkennungsjahr, ein pharmazeutisches Praktikum, ein Praktikum nach dem Studium oder eine Tätigkeit als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in. Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etepe = 2 & h_etepe = 7) Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung als Referendar/in oder Praktikant/in, als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--in: if ((h_etepe = 1 OR ANY(h_etepe = 6, 7)) & h_etepe = 7) !!Nebentätigkeiten!! Wird an dieser Stelle gefragt, ob darunter auch Nebentätigkeiten zu fassen sind (z. B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen auch während des Studiums, nebenberufliche Tätigkeiten), dann bitte folgenden Satz vorlesen: „Bevor wir Nebentätigkeiten aufnehmen können, muss ich zunächst sicherstellen, ob Sie auch eine der eben genannten Beschäftigungen ausgeführt haben.“</p> <p>Bei Bedarf nochmal die Beispiele aus der Frage nennen.</p>

!!(Lehramts-)Referendariate bzw. Vorbereitungsdienste!! und andere Tätigkeiten mit Ausbildungscharakter wie Volontariate, Traineeprogramme, das Anerkennungsjahr oder ein pharmazeutisches Praktikum sind auch Erwerbstätigkeiten und sollen über dieses Intro aufgenommen werden.

!!Nicht gemeint!! sind hingegen !!berufliche Ausbildungen!! oder berufsvorbereitende (Bildungs-)Maßnahmen (z. B. Lehre, Berufsvorbereitungsjahr an Berufsschulen, berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes).

!!Studentische Erwerbstätigkeiten!! Auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in sollen aufgenommen werden.

!!Nicht gemeint!! sind Studentenpraktika während des Studiums.

!!Praktika!! Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !!nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt.

if (h_etepi = 2 & h_etappe = 7)

!!Nebentätigkeiten!! Wird an dieser Stelle gefragt, ob darunter auch Nebentätigkeiten zu fassen sind (z. B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen auch während des Studiums, nebenberufliche Tätigkeiten), dann bitte folgenden Satz vorlesen:

„Bevor wir Nebentätigkeiten aufnehmen können, muss ich zunächst sicherstellen, ob sie auch eine der eben genannten Beschäftigungen ausgeführt haben.“

Bei Bedarf nochmal die weiteren Beispiele nennen, z. B. auch

- ein Referendariat oder Vikariat,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr, praktisches Jahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Beschäftigung als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in,
- ein Praktikum, sofern es nicht während des Studiums absolviert wurde.

!!(Lehramts-)Referendariate bzw. Vorbereitungsdienste!! und andere Tätigkeiten mit Ausbildungscharakter wie Volontariate, Traineeprogramme, das Anerkennungsjahr oder ein pharmazeutisches Praktikum sind auch Erwerbstätigkeiten und sollen über dieses Intro aufgenommen werden.

!!Nicht gemeint!! sind hingegen !!berufliche Ausbildungen!! oder berufsvorbereitende (Bildungs-)Maßnahmen (z. B. Lehre, Berufsvorbereitungsjahr an Berufsschulen, berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes).

!!Studentische Erwerbstätigkeiten!! Auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in sollen aufgenommen werden.

!!Nicht gemeint!! sind Studentenpraktika während des Studiums.

!!Praktika!! Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !!nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt.

	<pre>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26216b = 1) goto 26220Z if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c --end--</pre>
26216c	<pre>--va: etintro14 --fn: 26216c --vb: Nebentätigkeiten --fr: if ((h_etappe = 6, 7) & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7))) Haben Sie in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if ((h_etappe = 6, 7) & h_etepi = 3) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? --in: Nicht gemeint sind Schüler- und Studentenpraktika. Ferienjobs während der vorlesungsfreien Zeit, Minijobs oder geringfügige Beschäftigungen sollen aber einbezogen werden. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26220Z --end--</pre>
26220Z	<pre>--va: [ZS] z26_7 --fn: 26220Z --vb: Zeitstempel 7 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --ac: autoif (h_ettyp = 1 & 26126 > 14 & (26111 = 4 OR ((26111 = 1 to 3) & (26112 = 13, 14, 21 to 24, 31 to 33)))) h_berufe = 1 autoif (h_ettyp = 2 & 26126 > 14) h_berufe = 1 autoif (h_ettyp = 3 & 26126 > 14 & 26118 = 3) h_berufe = 1</pre>

	<pre> autoif (h_etty = 4 & 26126 > 14 & ((26111 = 5, 7) OR (26108b = 6, 7))) h_berufe = 1 autoif (h_berufe = 1 & (h_stud = 1, 2, 3) & (etstdat >= 7/2009) & (((etendj - 1900) * 12) + etendm) - (((h_hsabsj - 1900) * 12) + h_hsabsm) >= 3)) h_transe = 1 autoif (h_transe = 1 & (h_transstdat = . OR (h_transstdat <> . & h_transstdat > 26122))) h_transstdat = 26122 autoif (h_transe = 1 & h_transstdat = 26122 & h_transetnr = .) h_transetnr = 26108 autoif (h_transe = 1 & h_transstdat = 26122 & h_transberuf = .) h_transberuf = 26109 autoif (h_transe = 1 & h_transstdat = 26122 & h_etty = 4 & h_transselb = .) h_transselb = 1 autoif (h_transe = 1 & h_transstdat = 26122 & h_etty <> 4 & h_transselb = .) h_transselb = 0 autoif (h_ref = 2 & h_refqs <> 1) h_refqs = 2 autoif (h_ref = 1) h_refqs = 1 autoif (26108b <> 1, 2, 4) h_etberufs = 26109 autoif (26108b = 1, 2, 4) h_etberufs = h_studets autoif (h_akt = 1) h_etakt = 1 --af: if (((h_ete = 1 to 3, 6, 7) & (26216a = 1 OR 26216b = 1 OR 26216c = 1)) OR ((h_ete = 6, 7) & 26108 < 26101a)) goto 26107Z if ((h_ete = 1 to 3, 6, 7) & (26216c = 2, -97, -98)) goto 26332Z if (h_ete = 4) goto 30150 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN Querschnitt ET --end-- </pre>
26332Z	<pre> --va: [ZS] z26_8 --fn: 26332Z --vb: Zeitstempel 8 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Erwerbstätigkeit --ac: autoif (SUM(h_transe, 1) = 0) h_transzahl = 0 autoif (SUM(h_transe, 1) >= 1) h_transzahl = 1 --af: if (20101P9 = 2) goto 26501Z if (h_transzahl = 0 OR 26101P3 = 1) goto 26650Z if (h_transzahl = 1 & 26101P3 = 2) goto 26350 --end-- </pre>
	<pre> --st: Übergang Studium in den Beruf – Säule 2 --end-- </pre>

26350	<pre> --va: jobfind (jobfind01 / jobfind02 / jobfind03 / jobfind04 / jobfind05 / jobfind06 / jobfind07 / jobfind08 / jobfind09 / jobfind10 / jobfind11 / jobfind12 / jobfind13 / jobfind14 / jobfind15 / jobfindvw / jobfindwn) --fn: 26350 --vb: Stelle gefunden: Ausschreibung / Stelle gefunden: initiativ / Stelle gefunden: Arbeitgeber / Stelle gefunden: bereits dort tätig / Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte / Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen / Stelle gefunden: Selbständigkeit / Stelle gefunden: Dozent(in) / Stelle gefunden: Career Center / Stelle gefunden: Arbeitsamt / Stelle gefunden: Job im Studium / Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit / Stelle gefunden: Job vor Studium / Stelle gefunden: vorherige Stelle / Stelle gefunden: Sonstiges / Stelle gefunden: verweigert / Stelle gefunden: weiß nicht --fr: [MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? --in: Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. --we: jobfind01 1: durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung jobfind02 2: durch eine Initiativbewerbung jobfind03 3: Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten. jobfind04 4: Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig. jobfind05 5: durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten jobfind06 6: durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners jobfind07 7: durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit jobfind08 8: durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers jobfind09 9: durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center jobfind10 10: durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts jobfind11 11: durch einen Job während des Studiums. jobfind12 12: durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit. jobfind13 13: durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium jobfind14 14: durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis jobfind15 15: auf andere Weise jobfindvw: verweigert jobfindwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (jobfindvw), weiß nicht (jobfindwn) --af: if (jobfind15 = 1) goto 26351 if (jobfind15 <> 1) goto 26352a --end-- </pre>
-------	---

<p>26351</p>	<p>--va: jobfind_sonst --fn: 26351</p> <p>--vb: Stelle gefunden: Sonstiges (offen) --fr: Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26352a --end--</p>
<p>26352a</p>	<p>--va: prepjob1 --fn: 26352a</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: Grundlagenwissen --fr: Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstmat(h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet?</p> <p>hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26352a <> -93) goto 26352b if (26352a = -93) goto 26650Z --end--</p>
<p>26352b</p>	<p>--va: prepjob2 --fn: 26352b</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen --fr: [NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens</p>

	<p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26352b <> -93) goto 26352c if (26352b = -93) goto 26650Z --end--</p>
26352c	<p>--va: prepjob3 --fn: 26352c</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte --fr: [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26352c <> -93) goto 26352d if (26352c = -93) goto 26650Z</p>

	--end--
26352d	<p>--va: prepjob4 --fn: 26352d</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: Forschungsmethoden --fr: [NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26352d <> -93) goto 26352e if (26352d = -93) goto 26650Z --end--</p>
26352e	<p>--va: prepjob5 --fn: 26352e</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse --fr: [NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut</p>

	<p>5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26352e <> -93) goto 26352f if (26352e = -93) goto 26650Z --end--</p>
26352f	<p>--va: prepjob6 --fn: 26352f</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise --fr: [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26352f <> -93) goto 26352g if (26352f = -93) goto 26650Z --end--</p>
26352g	<p>--va: prepjob7 --fn: 26352g</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: soziale Kompetenz --fr: [NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button</p>

	<p>„nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26352g <> -93) goto 26353 if (26352g = -93) goto 26650Z --end--</p>
26353	<p>--va: nutz_kennt --fn: 26353</p> <p>--vb: Nützlichkeit Studienkenntnisse --fr: Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_transselb = 0) goto 26354 if (h_transselb = 1) goto 26650Z --end--</p>
26354	<p>--va: qualmas1 --fn: 26354</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin --fr: Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können.</p> <p>Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?</p> <p>--we: 1: ja</p>

	<p>2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26354 = 1) goto 26354a if (26354 = 2, -97, -98) goto 26355 --end--</p>
26354a	<p>--va: qualnutz1 --fn: 26354a</p> <p>--vb: Nutzen Mentor/Mentorin, Coach --fr: Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26355 --end--</p>
26355	<p>--va: qualmas2 --fn: 26355</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung --fr: Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26355 = 1) goto 26355a if (26355 = 2, -97, -98) goto 26356 --end--</p>
26355a	<p>--va: qualnutz2 --fn: 26355a</p> <p>--vb: Nutzen soziale Vernetzung --fr: Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p>

	<p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26356 --end--</p>
<p>26356</p>	<p>--va: qualmas3 --fn: 26356</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation --fr: Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen?</p> <p>--in: Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26356 = 1) goto 26356a if (26356 = 2, -97, -98) goto 26357 --end--</p>
<p>26356a</p>	<p>--va: qualnutz3 --fn: 26356a</p> <p>--vb: Nutzen Job-Rotation --fr: Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26357</p>

	--end--
26357	<p>--va: qualmas4 --fn: 26357</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung --fr: Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26357 = 1) goto 26357a if (26357 = 2, -97, -98) goto 26358 --end--</p>
26357a	<p>--va: qualnutz4 --fn: 26357a</p> <p>--vb: Nutzen Weiterbildung --fr: Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26358 --end--</p>
26358	<p>--va: qualmas5 --fn: 26358</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges --fr: Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (26358 = 1) goto 26359 if (26358 = 2, -97, -98) goto 26650Z --end--</pre>
26359	<pre>--va: qualmas5_offen --fn: 26359 --vb: Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen --fr: Und welche Art von Maßnahme war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26359 <> -97, -98) goto 26359a if (26359 = -97, -98) goto 26650Z --end--</pre>
26359a	<pre>--va: qualnutz5 --fn: 26359a --vb: Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme --fr: Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26650Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Übergang Studium in den Beruf – Säule 2 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Beginn Work-Life Conflict (S5) --end--</pre>

26650Z	<pre>--va: [ZS] z26_8a --fn: 26650Z --vb: Zeitstempel 8a Beginn Work-Life Conflict --fr: [ZS] Zeitstempel 8a Beginn Work-Life Conflict --af: if (h_etakt = 1 & h_studakt1 = 0) goto 26650 if (h_etakt = 0 OR h_studakt1 = 1) goto 26700Z --end--</pre>
26650	<pre>--va: t514600 --fn: 26650 --vb: Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz --fr: Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz. --in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>> Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: „habe (noch) kein Berufsleben“ auswählen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: habe (noch) kein Berufsleben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26650 = -20) goto 26700Z if (26650 <> -20) goto 26651 --end--</pre>
26651	<pre>--va: t514601 --fn: 26651 --vb: Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken --fr: Auch wenn ich im Privatleben etwas unternehme, muss ich häufig an die Arbeit denken. --in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26652 --end--</pre>

<p>26652</p>	<p>--va: t514602 --fn: 26652</p> <p>--vb: Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit --fr: Aufgrund der Belastungen im Berufsleben bin ich oft so ausgelaugt, dass ich privat nicht mal mehr die Dinge machen kann, die ich gerne tue.</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: „habe (noch) kein Berufsleben“ auswählen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: habe (noch) kein Berufsleben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26653 --end--</p>
<p>26653</p>	<p>--va: t514603 --fn: 26653</p> <p>--vb: Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt --fr: Ich habe häufig das Gefühl, dass meine Arbeit mein Familienleben stark beeinträchtigt.</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> Falls die ZP angibt keine Familie bzw. kein Familienleben zu haben, bitte den BUTTON: „kein Familienleben“ auswählen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: kein Familienleben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26700Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn Jobqualität (S5) --end--</p>

26700Z	<pre> --va: [ZS] z26_9 --fn: 26700Z --vb: Zeitstempel 9 Beginn Jobqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Beginn Jobqualität --ac: autoif () h_etiz = count(26124 where (26124 = 1)) autoif (h_etiz > 6) h_etiz = 6 for x = 1 to h_etiz autoif () h_etnr[x] = (26108[x] where 26124 = 1) autoif () h_etarta[x] = (h_etberufs[x] where 26124 = 1) next x autoif (h_etiz = 1) h_etauswahl = <h_etarta1> autoif (h_etiz = 1) h_etauswahlNR = h_etnr1 autoif (h_etiz = 1) 26708 = 1 --af: if (h_etiz <> 1 to 6) goto 26501Z if (h_etiz = 1) goto 26709Z if (h_etiz = 2 to 6) goto 26708 --end-- </pre>
26708	<pre> --va: jobetnr --fn: 26708 --vb: Episodenummer Haupterwerbsepisode --fr: if (h_etiz = 2) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1> und <h_etarta2>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 3) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2> und <h_etarta3>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 4) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3> und <h_etarta4>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 5) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3>, <h_etarta4> und <h_etarta5>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 6) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, </pre>

	<p>Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3>, <h_etarta4>, <h_etarta5> und <h_etarta6>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen?</p> <p>--in: Auch Nebenjobs können hier als Haupterwerbstätigkeit gewählt werden. Wenn ZP Schwierigkeiten hat, eine Haupterwerbstätigkeit auszuwählen: „Dann nehmen wir <h_etarta1>?“</p> <p>--we: 1: <h_etarta1> if (h_etiz >= 2) 2: <h_etarta2> if (h_etiz >= 3) 3: <h_etarta3> if (h_etiz >= 4) 4: <h_etarta4> if (h_etiz >= 5) 5: <h_etarta5> if (h_etiz = 6) 6: <h_etarta6></p> <p>--ac: autoif (26708 = 1) h_etauswahl = <h_etarta1> autoif (26708 = 2) h_etauswahl = <h_etarta2> autoif (26708 = 3) h_etauswahl = <h_etarta3> autoif (26708 = 4) h_etauswahl = <h_etarta4> autoif (26708 = 5) h_etauswahl = <h_etarta5> autoif (26708 = 6) h_etauswahl = <h_etarta6> autoif (26708 = 1) h_etauswahlNR = h_etnr1 autoif (26708 = 2) h_etauswahlNR = h_etnr2 autoif (26708 = 3) h_etauswahlNR = h_etnr3 autoif (26708 = 4) h_etauswahlNR = h_etnr4 autoif (26708 = 5) h_etauswahlNR = h_etnr5 autoif (26708 = 6) h_etauswahlNR = h_etnr6</p> <p>--af: goto 26709Z --end--</p>
<p>26709Z</p>	<p>--va: [ZS] z26_10 --fn: 26709Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Jobmerkmale --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Jobmerkmale</p> <p>--af: goto 26710 --end--</p>

26710	<p>--va: t515030 --fn: 26710</p> <p>--vb: Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg --fr: Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?</p> <p>Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26711 --end--</p>
26711	<p>--va: t515031 --fn: 26711</p> <p>--vb: Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26712 --end--</p>

<p>26712</p>	<p>--va: t515032 --fn: 26712</p> <p>--vb: Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26713 --end--</p>
<p>26713</p>	<p>--va: t515033 --fn: 26713</p> <p>--vb: Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26714 --end--</p>

<p>26714</p>	<p>--va: t515034 --fn: 26714</p> <p>--vb: Jobmerkmal: gute Bezahlung --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>Ich werde gut bezahlt.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26715 --end--</p>
<p>26715</p>	<p>--va: t515035 --fn: 26715</p> <p>--vb: Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26716 --end--</p>

26716	<p>--va: t515036 --fn: 26716</p> <p>--vb: Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26717Z --end--</p>
26717Z	<p>--va: [ZS] z26_11 --fn: 26717Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Zeit- und Leistungsdruck --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Zeit- und Leistungsdruck</p> <p>--af: goto 26718 --end--</p>
	<p>--st: Zeit- und Leistungsdruck (S5) --end--</p>
26718	<p>--va: t514656 --fn: 26718</p> <p>--vb: Druck: Überforderung --fr: Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ...</p> <p>... sich durch die Aufgaben, die Sie zu erledigen hatten, überfordert gefühlt haben? --in:<<Vorgaben vorlesen. Falls die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit“. >></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 26719 --end--</p>
26719	<p>--va: t514657 --fn: 26719</p> <p>--vb: Druck: Zeitdruck --fr: [NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ...</p> <p>... unter hohem Zeitdruck arbeiten mussten?</p> <p>--in:<<Vorgaben vorlesen. Falls die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit“.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26720 --end--</p>
26720	<p>--va: t514658 --fn: 26720</p> <p>--vb: Druck: Leistungsdruck --fr: [NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ...</p> <p>... ein zu großes Arbeitspensum zu erledigen hatten?</p> <p>--in:<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit“.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26501Z --end--</p>
26501Z	<p>--va: [ZS] z26_12 --fn: 26501Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Erwerbstätigkeit Querschnitt</p>

	<p>--af: if ((ANY(h_ref = 1, 2) & 26101P4 = 2)) goto 26502 if ((NO(h_ref = 1, 2) OR 26101P4 = 1)) goto 26512Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn Querschnitt LA-Referendariat: Angestrebtes Lehramt (E7LAP) --end--</p>
26502	<p>--va: refla (refla1 / refa2 / refa3 / refa8 / refa4 / refa5 / refa6 / refa7 / reflatz / reflavw / reflawn) --fn: 26502</p> <p>--vb: angestrebtes LA: Grundschule/Primar / angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I / angestrebtes LA: Sek. I / angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II / angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend / angestrebtes LA: Sek. II/beruflich / angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik / angestrebtes LA: sonstiges / angestrebtes LA: tnz / angestrebtes LA: verweigert / angestrebtes LA: weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] if (ANY(h_ref = 1)) Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat?</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat abgeschlossen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt hat dieses Referendariat qualifiziert?</p> <p>--in: Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers</p> <p>Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen</p> <p>Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen</p> <p>--we: refla1 1: Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe refla2 2: Übergreifendes Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe I refla3 3: Lehramt für Sekundarstufe I refla8 8: Übergreifendes Lehramt für Sekundarstufe I und II refla4 4: Lehramt für Sekundarstufe II, allgemeinbildende Fächer oder für Gymnasien refla5 5: Lehramt für Sekundarstufe II, berufliche Fächer oder für berufliche Schulen</p>

	<p>refla6 6: Sonder- oder Förderpädagogisches Lehramt refla7 7: Sonstiges, und zwar reflatnz: trifft nicht zu / kein Referendariat reflaww: verweigert reflawn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: trifft nicht zu/ kein Referendariat (reflatnz), verweigert (reflaww), weiß nicht (reflawn)</p> <p>--ac: autoif (reflatnz = 1) h_refqs = 0</p> <p>--af: if (refla7 = 1) goto 26503 if (refla8 = 1) goto 26503a if ((refla1 = 1 OR refa2 = 1 OR refa3 = 1 OR refa4 = 1 OR refa5 = 1 OR refa6 = 1 OR reflavw = 1 OR reflawn = 1) & refa7 <> 1 & refa8 <> 1) goto 26504 if (reflatnz = 1) goto 26512Z --end--</p>
26503	<p>--va: reflas --fn: 26503</p> <p>--vb: angestrebtes LA: sonstiges (offen) --fr: Und was ist/war dieses sonstige Lehramt genau?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____</p> <p>--af: if (refla8 = 1) goto 26503a if (refla8 <> 1) goto 26504 --end--</p>
26503a	<p>--va: reflaueber --fn: 26503a</p> <p>--vb: angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA) --fr: Und ist/war das ein Lehramt, bzw. übergreifendes Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I oder Schwerpunkt Sekundarstufe II?</p> <p>--in: Falls die ZP angibt, dass das angestrebte übergreifende Lehramt keinen Schwerpunkt hatte, bitte den BUTTON: tnz/kein Schwerpunkt auswählen.</p> <p>--we: 1: Schwerpunkt Sekundarstufe I 2: Schwerpunkt Sekundarstufe II BUTTONS: tnz/kein Schwerpunkt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 26504 --end--</p>
26504	<p>--va: refstyp --fn: 26504</p> <p>--vb: Referendariat: Schulform (ab Welle 12) --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat?</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) In welcher Schulform haben Sie Ihr Referendariat geleistet?</p> <p>--in:</p> <p>Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe.</p> <p>Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe.</p> <p>Zu !!Kategorie 9!! gehören z. B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.</p> <p>Wenn ZP Schulform schon genannt hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Grundschule 2: Hauptschule 3: Realschule 4: Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) 5: Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig 7: Sonder-/Förderschule 8: Berufliches Gymnasium 9: Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) 10: Andere Schulform <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26504 = 10) goto 26505 if (26504 <> 10) goto 26506 --end--</p>

<p>26505</p>	<pre>--va: refstyps --fn: 26505 --vb: Referendariat: andere Schulform (offen) --fr: Was für eine Schule ist/war das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26506 --end--</pre>
<p>26506</p>	<pre>--va: refunterricht --fn: 26506 --vb: Referendariat: Unterrichtsstunden --fr: if (ANY(h_ref = 1)) Wieviele Stunden unterrichten Sie gegenwärtig !!pro Woche!! an Ihrer Ausbildungsschule? Bitte beziehen Sie ggf. Vertretungsstunden mit ein. if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Wieviele Stunden haben Sie !!pro Woche!! am Ende Ihres Referendariats unterrichtet? --in: Bei Nachfragen: gemeint sind die Unterrichtsstunden und nicht Zeitstunden (1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten). Falls gerade Schulferien sind: "Bitte beziehen Sie sich auf die letzte Unterrichtswoche vor den Ferien." Falls kein Unterricht selbst gehalten wird, bitte BUTTON: trifft nicht zu/kein Unterricht auswählen. --we: OFFEN: __ BUTTONS: trifft nicht zu/kein Unterricht (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26506Z --end--</pre>

26506Z	<p>--va: [ZS] z26_13 --fn: 26506Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 13 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--af: goto 26506a --end--</p>
	<p>--st: Referendariat: Support Mentor/in (E7/LAP) --end--</p>
26506a	<p>--va: refsupma --fn: 26506a</p> <p>--vb: Referendariat: Support Mentor, Materialien --fr: Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat.</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat geleistet haben. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: trifft nicht zu/ kein Mentor (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26506a = 1 to 4, -97, -98) goto 26506b if (26506a = -93) goto 26507Z</p>

	--end--
26506b	<p>--va: refsupmb --fn: 26506b</p> <p>--vb: Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26506c --end--</p>
26506c	<p>--va: refsupmc --fn: 26506c</p> <p>--vb: Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Meine Mentorin oder mein Mentor war mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.</p>

	<p>Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26507Z --end--</p>
26507Z	<p>--va: [ZS] z26_14 --fn: 26507Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 14 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: if (26506a = -93) goto 26508Z if (26506a <> -93) goto 26507a --end--</p>
	<p>--st: Referendariat: Interaktion mit Mentor/in (E7/LAP) --end--</p>
26507a	<p>--va: refintma --fn: 26507a</p> <p>--vb: Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbständige Verbesserung --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Meine Mentorin oder mein Mentor</p> <p>hilft mir, mich selbstständig zu verbessern.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Und wie haben Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Meine Mentorin oder mein Mentor</p> <p>hat mir geholfen, mich selbstständig zu verbessern.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit</p>

	<p>Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26507b --end--</p>
26507b	<p>--va: refintmb --fn: 26507b</p> <p>--vb: Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung --fr: if (ANY(h_ref = 1)) [NCS] hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) [NCS] hatte konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26507c --end--</p>
26507c	<p>--va: refintmc --fn: 26507c</p>

	<p>--vb: Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren --fr: if (ANY(h_ref = 1)) [NCS] unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) [NCS] hat mich darin unterstützt, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26507d --end--</p>
<p>26507d</p>	<p>--va: refintmd --fn: 26507d</p> <p>--vb: Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen --fr: if (ANY(h_ref = 1)) [NCS] gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) [NCS] hat mir vorgegeben, was ich im Unterricht anders machen muss.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu</p>

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26507e --end--</p>
26507e	<p>--va: refintme --fn: 26507e</p> <p>--vb: Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) [NCS] gibt mir Gelegenheit, meine eigenen Schlüsse zu ziehen.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) [NCS] hat mir Gelegenheit gegeben, meine eigenen Schlüsse zu ziehen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26507f --end--</p>
26507f	<p>--va: refintmf --fn: 26507f</p> <p>--vb: Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) [NCS] gibt mir vor, was ich verbessern muss.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) [NCS]</p>

	<p>mir vorgegeben, was ich verbessern muss.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26507g --end--</p>
<p>26507g</p>	<p>--va: refintmg --fn: 26507g</p> <p>--vb: Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an --fr: if (ANY(h_ref = 1)) [NCS] regt mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken an.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) [NCS] hat mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken angeregt.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26508Z --end--</p>

26508Z	<p>--va: [ZS] z26_14a --fn: 26508Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 14a Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 14a Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 26508a --end--</p>
	<p>--st: Referendariat: Studienseminar (E7/LAP) --end--</p>
26508a	<p>--va: refsema --fn: 26508a</p> <p>--vb: Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besuchen. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft.</p> <p>Wir diskutieren im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besucht haben. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft.</p> <p>Wir haben im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht diskutiert.</p> <p>--in: Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.</p> <p>Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.</p> <p>Nur wenn die ZP angibt, weder ein Studienseminar noch Modul- bzw. Ausbildungsveranstaltungen o. ä. zu besuchen, den Button „trifft nicht zu/kein Seminar“ auswählen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: trifft nicht zu/kein Seminar (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p>

	<p>if (26508a = 1 to 4, -97, -98) goto 26508b if (26508a = -93) goto 26509Z --end--</p>
26508b	<p>--va: refsemb --fn: 26508b</p> <p>--vb: Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Im Seminar wird klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Im Seminar wurde klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26508c --end--</p>
26508c	<p>--va: refsemc --fn: 26508c</p> <p>--vb: Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Im Seminar stellen verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vor, die wir dann besprechen.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Im Seminar haben verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vorgestellt, die wir dann besprochen haben.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte</p>

	<p>geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.</p> <p>Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26508d --end--</p>
26508d	<p>--va: refsemd --fn: 26508d</p> <p>--vb: Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel --fr: if (ANY(h_ref = 1)) Im Seminar wird die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Im Seminar wurde die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26508e --end--</p>
26508e	<p>--va: refseme --fn: 26508e</p>

	<p>--vb: Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion --fr: if (ANY(h_ref = 1)) Wir werden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Wir wurden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26508f --end--</p>
<p>26508f</p>	<p>--va: refsemf --fn: 26508f</p> <p>--vb: Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen --fr: if (ANY(h_ref = 1)) Im Seminar werden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Im Seminar wurden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26508g --end--</p>
26508g	<p>--va: refsemg --fn: 26508g</p> <p>--vb: Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Im Seminar werden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Im Seminar wurden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26509Z --end--</p>
26509Z	<p>--va: [ZS] z26_15 --fn: 26509Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 15 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--af:</p> <p>if (26508a = -93) goto 26510Z if (26508a <> -93) goto 26509a --end--</p>

	<p>--st: Lernumwelt Referendariat – Support Seminarleiter (E7/LAP) --end--</p>
26509a	<p>--va: refsupsa --fn: 26509a</p> <p>--vb: Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern tausche ich regelmäßig Materialien aus.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.</p> <p>--in: Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26509b --end--</p>
26509b	<p>--va: refsupsb --fn: 26509b</p> <p>--vb: Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.</p>

	<p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26509c --end--</p>
26509c	<p>--va: refsupsc --fn: 26509c</p> <p>--vb: Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht --fr: if (ANY(h_ref = 1)) Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter waren mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 26510Z --end--</p>
26510Z	<p>--va: [ZS] z26_16 --fn: 26510Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--af: goto 26510a --end--</p>
	<p>--st: Lernumwelt Referendariat – Support Mit-Referendare (E7/LAP) --end--</p>
26510a	<p>--va: refsupra --fn: 26510a</p> <p>--vb: Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren tausche ich regelmäßig Materialien aus.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.</p> <p>--in: Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: trifft nicht zu/ keine Mit-Referendare (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (26510a = 1 to 4, -97, -98) goto 26510b if (26510a = -93) goto 26511Z --end--</pre>
26510b	<pre>--va: refsuprb --fn: 26510b</pre> <p>--vb: Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.</p> <p>--in: Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <pre>--af: goto 26510c --end--</pre>
26510c	<pre>--va: refsuprc --fn: 26510c</pre> <p>--vb: Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht --fr:</p> <p>if (ANY(h_ref = 1)) Die anderen Referendarinnen und Referendare sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) Die anderen Referendarinnen und Referendare waren mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.</p> <p>--in: Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren</p>

	<p>Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26513Z --end--</p>
26513Z	<p>--va: [ZS] z26_16a --fn: 26513Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16a Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 16a Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: if (ANY(h_ref = 1)) goto 26513 if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1)) goto 26511Z --end--</p>
	<p>--st: Referendariat: Abbruch (E7/LAP) --end--</p>
26513	<p>--va: refabbr --fn: 26513</p> <p>--vb: Referendariat: denke an Abbruch --fr: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben?</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511Z --end--</p>
26511Z	<p>--va: [ZS] z26_17 --fn: 26511Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 17 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: if (ANY(h_ref = 1) & 26506 <> -93) goto 26511a</p>

	<p>if ((ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) OR 26506 = -93) goto 26512Z --end--</p>
	<p>--st: Referendariat: Professionelles Handeln (E7/LAP) --end--</p>
26511a	<p>--va: refunt1_a --fn: 26511a</p> <p>--vb: Referendariat: Strukturierung des Unterrichts --fr: Im Folgenden geht es darum, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Planungs- und Handlungsmöglichkeiten vor und möchte Sie bitten anzugeben, wie häufig Sie diese in Ihrem Unterricht anwenden. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Unterrichtsstunden, die Sie bisher im Referendariat gehalten haben.</p> <p>meinen Unterricht klar strukturieren</p> <p>Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511b --end--</p>
26511b	<p>--va: refunt1_b --fn: 26511b</p> <p>--vb: Referendariat: verschiedene Methoden --fr:[NCS] verschiedene Methoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511c</p>

	--end--
26511c	<p>--va: refunt1_c --fn: 26511c</p> <p>--vb: Referendariat: verschiedene Medien --fr:[NCS] verschiedene Medien anforderungs- und situationsgerecht einsetzen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511d --end--</p>
261511d	<p>--va: refunt1_d --fn: 26511d</p> <p>--vb: Referendariat: Unterrichtsplanung --fr:[NCS] meinen Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens planen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511e --end--</p>
26511e	<p>--va: refunt1_e --fn: 26511e</p> <p>--vb: Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme --fr:[NCS] auf Lern- und Verständnisprobleme der Schülerinnen und Schüler flexibel eingehen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p>

	<pre>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26511f --end--</pre>
26511f	<pre>--va: refunt1_f --fn: 26511f --vb: Referendariat: Eingehen auf Störungen --fr:[NCS] auf Störungen im Unterricht flexibel eingehen --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26511g --end--</pre>
26511g	<pre>--va: refunt2_a --fn: 26511g --vb: Referendariat: transferorientiert unterrichten --fr:[NCS] so unterrichten, dass die Schülerinnen und Schüler Transferleistungen erbringen müssen --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26511h --end--</pre>

<p>265111h</p>	<p>--va: refunt2_b --fn: 26511h</p> <p>--vb: Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen --fr:[NCS] Lernumgebungen so gestalten, dass problemorientiertes Lernen möglich ist</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511i --end--</p>
<p>26511i</p>	<p>--va: refunt2_c --fn: 26511i</p> <p>--vb: Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen --fr:[NCS] Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fertigkeiten für meine Unterrichtsgestaltung berücksichtigen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511j --end--</p>
<p>26511j</p>	<p>--va: refunt2_d --fn: 26511j</p> <p>--vb: Referendariat: Fehler für Lernen nutzen --fr:[NCS] Fehler der Schülerinnen und Schüler nutzen, um neue Lernprozesse zu initiieren oder diese fortzuführen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie</p>

	<p>2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511k --end--</p>
26511k	<p>--va: refunt2_e --fn: 26511k</p> <p>--vb: Referendariat: Förderung Konzentration --fr:[NCS] die Konzentration der Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz vielfältiger Methoden aufrechterhalten</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511l --end--</p>
26511l	<p>--va: refunt2_f --fn: 26511l</p> <p>--vb: Referendariat: schülerorientierter Unterricht --fr:[NCS] schülerorientiert und schülerzentriert unterrichten</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511m --end--</p>
26511m	<p>--va: refunt2_g --fn: 26511m</p>

	<p>--vb: Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug --fr:[NCS] die Schülerinnen und Schüler motivieren, indem ich den Stoff auf deren individuelle Lebenswelten beziehe</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26511n --end--</p>
26511n	<p>--va: refunt2_h --fn: 26511n</p> <p>--vb: Referendariat: Zeit zum Üben --fr:[NCS] den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zum Üben lassen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26512Z --end--</p>
26512Z	<p>--va: [ZS] z26_18 --fn: 26512Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 18 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--af: if (h_refqs = 1) goto 26902 if (h_refqs <> 1) goto 26900 --end--</p>
26900	<p>--va: scrlapet --fn: 26900</p>

	<p>--vb: Screening erwerbstätige Lehrkräfte --fr:</p> <p>if (26502 = .) Wie zu Beginn des Interviews angekündigt, gibt es in dem Interview einen Befragungsteil für Lehramtsstudierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrkräfte. Nur um sicher zu gehen und den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind.</p> <p>if (26502 <> .) Um den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind</p> <p>--in: Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.</p> <p>Befindet sich die Person noch im Studium, bitte nein eingeben.</p> <p>Gibt die Person an, die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen zu haben (z. B. wegen einer Elternzeit), bitte „ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen“ angeben.</p> <p>--we: 1: ja 3: ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((26900 = 1, 3) & h_stexnach = 0) goto 26903 if ((26900 = 1, 3) & h_stexnach = 1) goto 26900Z if ((26900 = 2, -97, -98) & h_la_b138 <> 2 & h_refqs = 0) goto 26900Z if ((26900 = 2, -97, -98) & h_la_b138 = 2 & h_refqs = 0) goto 26901 if ((26900 = 2, -97, -98) & h_refqs = 2) goto 26902</p> <p>--end--</p>
26901	<p>--va: tg60026 --fn: 26901</p> <p>--vb: Screening angestrebtes LA-Referendariat --fr: Sie haben uns ja bereits berichtet, dass Sie ein Lehramtsstudium erfolgreich abgeschlossen, aber noch kein Lehramtsreferendariat begonnen haben. Haben Sie vor, irgendwann einmal ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p>

	<p>BUTTONS: tnz/kein LA-Studium (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26901 <> -93) goto 26902 if (26901 = -93) goto 26900Z --end--</p>
<p>26902</p>	<p>--va: tg60027 --fn: 26902</p> <p>--vb: Screening angestrebte Lehrtätigkeit --fr: Haben Sie vor, irgendwann einmal als Lehrer/in erwerbstätig zu sein?</p> <p>--in: Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.</p> <p>if (26901 = 1, .) --in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung für ein Referendariat, da es möglich ist, nach Abschluss eines Referendariats nicht als Lehrkraft tätig werden zu wollen.</p> <p>if (26901 = 2) --in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung gegen ein Referendariat, da es unter bestimmten Umständen auch möglich ist, ohne ein abgeschlossenes Referendariat als Lehrkraft tätig zu werden.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26900Z --end--</p>
<p>26903</p>	<p>--va: tg60060 --fn: 26903</p> <p>--vb: Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat --fr: Bei einem Datenabgleich ist uns aufgefallen, dass uns Angaben über den Erwerb des Zweiten Staatsexamens Lehramt fehlen, mit dem üblicherweise das Referendariat für das Lehramt abgeschlossen wird. Um sicher zu gehen, dass unsere Daten vollständig sind, möchten wir diesbezüglich noch einmal nachfragen.</p> <p>Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: tnz/kein Lehramt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: if 26903 = 1 goto 26904 if (26903 = 2, -93, -97, -98) goto 26900Z --end--</p>
26904	<p>--va: tg60061 (stexnachm / stexnachj) --fn: 26904</p> <p>--vb: Endmonat Staatsexamensprüfung/Endjahr Staatsexamensprüfung --fr: Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>--we: Monat __ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26904(stexnachm/stexnachj) = -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, (1/2010 to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: goto 26905 --end--</p>
26905	<p>--va: tg60062 --fn: 26905</p> <p>--vb: Abschlussnote Nacherfassung 2. Staatsexamen --fr: Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.</p> <p>--in: Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.</p> <p>--we: OFFEN: Note: __, __ BUTTONS: trifft nicht zu/keine Note (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0.0 to 4.0, -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 26900Z --end--</p>
	<p>--st: Ende Querschnitt LA-Referendariat (E7/LAP) --end--</p>
26900Z	<p>--va: [ZS] z26_19</p>

	<p>--fn: 26900Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 19 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--ac: autoif (h_refqs = 1) 26900 = 2 autoif (h_la_b138 = 1 & h_refqs = 0) tg60013 = 1 autoif (h_la_b138 = 2 & h_refqs = 0 & (26901 = 1 OR 26902 = 1)) tg60013 = 2 autoif (h_refqs = 1) tg60013 = 3 autoif (h_refqs = 2 & 26902 = 1) tg60013 = 4 autoif (26900 = 1) tg60013 = 5 autoif (26900 = 3) tg60013 = 6 autoif () h_stexneu = h_stexnach autoif (26903 = 1) h_stexneu = 1</p> <p>--af: if (26900 = 1) goto 26801 if (26900 <> 1 & (h_refqs = 1, 2) & 26101P4 = 2) goto 26512a if (26900 <> 1 & (h_refqs = 1, 2) & 26101P4 = 1) goto 26359Z if (26900 <> 1 & (h_refqs <> 1, 2) goto 26359Z --end--</p>
	<p>--st: erwerbstätige Lehrkräfte: LA - Berufliche Situation (E7/LAP)</p> <p>--end--</p>
<p>26801</p>	<p>--va: tg60212 --fn: 26801</p> <p>--vb: LA – Berufliche Situation: Schulform --fr: Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?</p> <p>--in: Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe.</p> <p>Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe.</p> <p>Zu !!Kategorie 9!! gehören z.B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: Grundschule 2: Hauptschule 3: Realschule 4: Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) 5: Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig 7: Sonder-/Förderschule 8: Berufliches Gymnasium 9: Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) 10: Andere Schulform BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26801 = 10) goto 26802 if (26801 <> 10) goto 26802b --end--</p>
<p>26802</p>	<p>--va: tg60213 --fn: 26802</p> <p>--vb: LA – Berufliche Situation: andere Schulform, offen --fr: Was für eine Schule ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26802b --end--</p>
<p>26802b</p>	<p>--va: tg60262 --fn: 26802b</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil an der Schule (CATI)</p> <p>--fr: Wie viele der Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26803</p>

	--end--
26803	<p>--va: laetfach(tg60241 / tg60242 / tg60243 / tg60244 / tg60245 / tg60246 / tg60247 / tg60248 / tg60249 / tg60240 / tg6024s / laetfachvw / laetfachwn) --fn: 26803</p> <p>--vb: LA – Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe / LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr. / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr. / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder-/sozialpäd. Fächergruppe / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.-gesundheitswis. Fächergruppe / LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts-/ernährungswis. Fächergr. / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach bzw. andere Fächergr. --fr: [MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer?</p> <p>--hin: Die Textteile der Antwortkategorien, die in eckige Klammern gesetzt sind, bitte in grün programmieren.</p> <p>--in: Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.</p> <p>--we: tg60241 1: Sprachliche Fächergruppe <<z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein>> tg60242 2: Künstlerisch-musische Fächergruppe <<z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design>> tg60243 3: Gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie>> tg60244 4: Religiös-philosophische Fächergruppe <<z. B. Religion, Philosophie, Ethik>> tg60245 5: MINT-Fächergruppe <<z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik>> tg60246 6: Sport tg60247 7: Sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe <<z. B. Soziales Lernen>> tg60248 8: Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie>> tg60249 9: Haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie>> tg60240 10: Anderes Fach bzw. andere Fächergruppe laetfachvw 11: verweigert laetfachwn 12: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: if (tg60240 = 1) goto 26804 if (tg60240 <> 1) goto 26805</p>

	--end--
26804	<p>--va: tg6024s --fn: 26804</p> <p>--vb: LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach/andere Fächergr., offen --fr: Was für ein anderes Fach bzw. eine andere Fächergruppe ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26805 --end--</p>
26805	<p>--va: tg60232 --fn: 26805</p> <p>--vb: LA – Berufliche Situation: Klassenstufen --fr: Welche Klassenstufen unterrichten Sie !!überwiegend!!?</p> <p>--hin: Die Textteile der Antwortkategorie 5, die in spitze Klammern gesetzt sind, bitte in grün programmieren.</p> <p>--in: Kategorie 5 nur auswählen, wenn keine Klassenstufen vorhanden sind. Wird in mehreren Klassenstufen unterrichtet, soll nach Möglichkeit die überwiegend unterrichtete Klassenstufe ausgewählt werden.</p> <p>Wird in mehreren Klassenstufen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klassenstufe ausgewählt werden, für die !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.</p> <p>--we: 1: Klassen 1 bis 4 2: Klassen 5 bis 7 3: Klassen 8 bis 9/10 4: Klassen 11 bis 12/13 5: keine Einordnung in Klassenstufen möglich <<Berufliche Schule bzw. Erwachsenenbildung>></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26806 --end--</p>
26806	<p>--va: tg60020 --fn: 26806</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CATI)</p> <p>--fr: Sind Sie an Ihrer Schule als Schulleiter/in oder als stellvertretende/r Schulleiter/in tätig?</p>

	<p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26800Z --end--</p>
26800Z	<p>--va: [ZS] z26_20 --fn: 26800Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 20 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--af: goto 26512a --end--</p>
	<p>--st: (angehende) Lehrkräfte: Emotionale Erschöpfung/Stress (E7/LAP) --end--</p>
26512a	<p>--va: refemob --fn: 26512a</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet --fr:</p> <p>if (26900 = 1) Zunächst einmal geht es um die Belastung bei Ihrer Tätigkeit als Lehrer/in. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Ich fühle mich von meiner Tätigkeit als Lehrer/in insgesamt überlastet.</p> <p>if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Und nun geht es um die Belastung während des Referendariats. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Ich fühle mich vom Referendariat insgesamt überlastet.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Und nun geht es um die Belastung während des Referendariats. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Ich habe mich vom Referendariat insgesamt überlastet gefühlt.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu</p>

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26512c --end--</p>
26512c	<p>--va: refemoc --fn: 26512c</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos --fr: [NCS]</p> <p>if (26900 = 1) Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin.</p> <p>if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Ich habe bei der Arbeit im Referendariat öfter gemerkt, wie lustlos ich bin.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26512e --end--</p>

<p>26512e</p>	<p>--va: refemoa --fn: 26512e</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft --fr: [NCS] if (26900 = 1) Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft.</p> <p>if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Ich habe mich bei der Arbeit im Referendariat oft erschöpft gefühlt.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26512g --end--</p>
<p>26512g</p>	<p>--va: refemod --fn: 26512g</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tags deprimiert --fr: [NCS] if (26900 = 1) Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.</p> <p>if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.</p> <p>if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1) Während des Referendariats war ich manchmal am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26514Z --end--</p>
26514Z	<p>--va: [ZS] z26_21 --fn: 26514Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Erwerbstätigkeit – Querschnitt</p> <p>--af: if (26900 = 1 & 26101P6 = 1) goto 26515 if (26900 <> 1 OR 26101P6 = 2) goto 26519Z --end--</p>
	<p>--st: erwerbstätige Lehrkräfte: Klassenkontext (E7/LAP) --end--</p>
26515	<p>--va: tg60281 --fn: 26515</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Anzahl Unterrichtsstunden/Woche --fr: Nun folgen einige Fragen zur Ihren Klassen bzw. Kursen. Bitte denken Sie dafür an die Klasse oder den Kurs, den Sie im !!Schuljahr 2021/2022!! am häufigsten unterrichtet haben.</p> <p>Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--in: Wird in mehreren Klassen/Kursen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klasse oder der Kurs ausgewählt werden, für die bzw. den !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.</p> <p>Falls keine Klasse bzw. kein Kurs ausgewählt werden kann oder die Zielperson im Schuljahr 2021/2022 noch nicht unterrichtet hat, bitte BUTTON: trifft nicht zu auswählen.</p> <p>Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.</p> <p>--ra: 0 to 40, -93, -97, -98</p> <p>--af: if (26515 = -93, -97, -98) goto 26519Z if (26515 <> -93, -97, -98) goto 26516 --end--</p>

<p>26516</p>	<p>--va: tg60282 --fn: 26516</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Klassengröße --fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs?</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--in: Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.</p> <p>--ra: 0 to 60, -97, -98</p> <p>--af: goto 26517 --end--</p>
<p>26517</p>	<p>--va: tg60283 --fn: 26517</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Klassenkontext sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf?</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--in: Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.</p> <p>Hat keine/r der Schüler/innen einen sonderpädagogischen Förderbedarf, bitte den Wert 0 eintragen.</p> <p>--ra: 0 to 26516(tg60282), -97, -98</p> <p>--af: goto 26518 --end--</p>

26518	<pre> --va: tg60284 --fn: 26518 --vb: LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Migrationshintergrund --fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund? --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --in: Hat keine/r der Schüler/innen einen Migrationshintergrund, bitte den Wert 1 eintragen. Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn die/der Schüler/in selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde. --af: goto 26519Z --end-- </pre>
26519Z	<pre> --va: [ZS] z26_22 --fn: 26519Z --vb: Zeitstempel 22 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Erwerbstätigkeit – Querschnitt --af: if (26900 = 1 & 26101P7 = 1) goto 26807a if (26900 <> 1 OR 26101P7 = 2) goto 26359Z --end-- </pre>
	<pre> --st: erwerbstätige Lehrkräfte: Beeinträchtigungen im Unterricht (E7/LAP) --end-- </pre>

<p>26807a</p>	<p>--va: tg60291 --fn: 26807a</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität 1 --fr: Nun geht es um Ihre Einschätzung zu potenziellen Erschwernissen Ihres Unterrichts allgemein, also nicht bezogen auf eine spezielle Schulklasse oder einen speziellen Kurs. Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihrer Ansicht nach Ihren Unterricht?</p> <p>Großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welche die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrschen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807b --end--</p>
<p>26807b</p>	<p>--va: tg60294 --fn: 26807b</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1 --fr: [NCS] Zu große Leistungsheterogenität.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807c --end--</p>

<p>26807c</p>	<p>--va: tg60297 --fn: 26807c</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1 --fr:</p> <p>[NCS] Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807d --end--</p>
<p>26807d</p>	<p>--va: tg60292 --fn: 26807d</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität 2 --fr:</p> <p>[NCS] Zu viele Schülerinnen und Schüler aus Migrantenfamilien.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807e --end--</p>

<p>26807e</p>	<p>--va: tg60295 --fn: 26807e</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 2 --fr: [NCS] Unterschiedliche Begabung der Schülerinnen und Schüler.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807f --end--</p>
<p>26807f</p>	<p>--va: tg60298 --fn: 26807f</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 2 --fr: [NCS] Großer Anteil an unmotivierten Schülerinnen und Schülern.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807g --end--</p>

26807g	<p>--va: tg60293 --fn: 26807g</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität 3 --fr: [NCS] Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807h --end--</p>
26807h	<p>--va: tg60296 --fn: 26807h</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 3 --fr: [NCS] Zu viele leistungsschwache Schülerinnen und Schüler.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26807i --end--</p>

<p>26807i</p>	<p>--va: tg60299 --fn: 26807i</p> <p>--vb: LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 3 --fr: [NCS] Uninteressierte Schülerinnen und Schüler.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: etwas 4: ziemlich 5: sehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26359Z --end--</p>
<p>26359Z</p>	<p>--va: [ZS] z26_23 --fn: 26359Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 23 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--af: if (((tg60013 = 5, 6) OR (tg60013 <> 3 & h_etiz = 1 to 6)) & (26101P10 = 0 OR (26101P10 = 1 & 26101P8 = 1))) goto 26250 if ((tg60013 = 3 OR (h_etiz <> 1 to 6) OR (26101P10 = 1 & 26101P8 = 2)) goto 26400Z --end--</p>
	<p>--st: Call for Modules 2020: “Die innovative Lehrkraft? Proaktives Verhalten in verschiedenen Berufen“ --end--</p>
<p>26250</p>	<p>--va: tg60411 --fn: 26250</p> <p>--vb: CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht --fr: if (tg60013 = 5, 6) Sicherlich gab es während Ihrer bisherigen beruflichen Tätigkeit !!als Lehrkraft!! Gelegenheiten, sich proaktiv einzubringen, um die Bedingungen an Ihrer Schule zu verbessern. Dabei geht es um freiwilliges Engagement in verschiedenen Bereichen, wie z. B. Mitarbeit bei der !!Schul!!entwicklung, Vorschläge zur Verbesserung der Kooperation, Initiieren von Projekten.</p> <p>Uns interessiert, wie Sie Ihr Engagement in dieser Hinsicht einschätzen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Engagement !!in der Schule in den letzten 6 Monaten!! zu?</p> <p>Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie nicht zutrifft, ob sie</p>

	<p>eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Ich habe mich für unsere Schule eingesetzt, indem ich neue Ideen für Projekte zur Verbesserung unserer Schule eingebracht habe.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls die ZP weniger als sechs Monate als Lehrkraft erwerbstätig ist, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken. Falls die ZP derzeit keiner Erwerbstätigkeit nachgeht, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die letzten 6 Monate ihrer letzten Erwerbstätigkeit zu denken.</p> <p>if (tg60013 <> 5, 6) Sicherlich gab es während Ihrer bisherigen beruflichen Tätigkeit als <h_etauswahl> Gelegenheiten, sich proaktiv einzubringen, um die Bedingungen in Ihrer Organisation zu verbessern. Dabei geht es um freiwilliges Engagement in verschiedenen Bereichen, wie z. B. Mitarbeit bei der !!Organisations!!entwicklung, Vorschläge zur Verbesserung der Kooperation, Initiieren von Projekten.</p> <p>Uns interessiert, wie Sie Ihr Engagement in dieser Hinsicht einschätzen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Engagement !!am Arbeitsplatz in den letzten 6 Monaten!! zu?</p> <p>Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Ich habe mich für unsere Organisation eingesetzt, indem ich neue Ideen für Projekte zur Verbesserung unserer Organisation eingebracht habe.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Mit Organisation meinen wir den Arbeitgeber bzw. den Arbeitsplatz. Falls die ZP weniger als sechs Monate in dieser beruflichen Tätigkeit verbracht hat, bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: tnz/keine Erwerbstätigkeit (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26250 <> -93) goto 26251 if (26250 = -93) goto 26400Z --end--</p>
26251	<p>--va: tg60412 --fn: 26251</p> <p>--vb: CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert --fr: if (tg60013 = 5, 6) [NCS] Ich habe meine Meinung im Kollegium geäußert, selbst wenn diese abwich und die Kolleginnen und Kollegen mir nicht zugestimmt haben.</p>

	<p>if (tg60013 <> 5, 6) [NCS] Ich habe meine Meinung im Kollegium geäußert, selbst wenn diese abwich und die Kolleginnen und Kollegen mir nicht zugestimmt haben.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: tnz/kein Kollegium (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26252 --end--</p>
26252	<p>--va: tg60413 --fn: 26252</p> <p>--vb: CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen --fr: if (tg60013 = 5, 6) [NCS] Ich habe mich dafür ausgesprochen, dass sich die Arbeitsumstände an unserer Schule verbessern.</p> <p>if (tg60013 <> 5, 6) [NCS] Ich habe mich dafür ausgesprochen, dass sich die Arbeitsumstände in unserer Organisation verbessern.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26253 --end--</p>
26253	<p>--va: tg60414 --fn: 26253</p> <p>--vb: CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt --fr: if (tg60013 = 5, 6) [NCS] Ich habe mich für Dinge eingesetzt, die für unsere Schule wichtig sind.</p> <p>if (tg60013 <> 5, 6)</p>

	<p>[NCS] Ich habe mich für Dinge eingesetzt, die für unsere Organisation wichtig sind. --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26251 <> -93) goto 26254 if (26251 = -93) goto 26400Z --end--</p>
26254	<p>--va: tg60415 --fn: 26254</p> <p>--vb: CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt --fr: if (tg60013 = 5, 6) [NCS] Ich habe meine Kolleginnen und Kollegen ermutigt, sich für Dinge einzusetzen, die für unsere Schule wichtig sind.</p> <p>if (tg60013 <> 5, 6) [NCS] Ich habe meine Kolleginnen und Kollegen ermutigt, sich für Dinge einzusetzen, die für unsere Organisation wichtig sind.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: tnz/kein Kollegium (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26400Z --end--</p>
26400Z	<p>--va: [ZS] z26_24 --fn: 26400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 24 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Erwerbstätigkeit - Querschnitt</p> <p>--af: if (((26101P1 = 1, 3) OR (26101P1 = 2 & h_u18 = 1)) goto 26401Z if (26101P1 = 2 & h_u18 = 0) goto 26400 --end--</p>
26400	<p>--va: einvezusp</p>

	<p>--fn: 26400</p> <p>--vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?</p> <p>--in: Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (26400 = 1) goto 26400a if (26400 = 2) goto 26401Z --end--</p>
<p>26400a</p>	<p>--va: svgebn --fn: 26400a</p> <p>--vb: Nachnamensänderung --fr: Hat sich bei Ihnen, zum Beispiel durch Heirat, im Laufe Ihres Lebens Ihr Nachname geändert?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26400a = 1) goto 26400b if (26400a = 2, -97, -98) goto 26401Z --end--</p>
<p>26400b</p>	<p>--va: svgebnb</p>

	<p>--fn: 26400b</p> <p>--vb: Erster Buchstabe vorheriger Nachname --fr: Bitte nennen Sie mir den ersten Buchstaben Ihres Geburtsnamens.</p> <p>--we: OFFEN: _ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26401Z --end--</p>
26401Z	<p>--va: [ZS] z26_25 --fn: 26401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 26500Z (Modul E7_26ET_out) --end--</p>

	<p>--st: AL – Arbeitslosigkeit (E7_27AL) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</p>
<p>27100Z</p>	<p>--va: [ZS] z27_1 --fn: 27100Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --af: goto 27101 --ef: Modul E7_26ET_out: alle --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_erwerb --vb: Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studakt --vb: studiert aktuell --fr: [HILF] studiert aktuell --we: 1: studiert zum Befragungszeitpunkt 0: studiert nicht zum Befragungszeitpunkt --end--</p>

27101	<pre>--va: caseid --fn: 27101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(26124) = 1) h_erwerb = 1 autoif (NO(26124) = 1) h_erwerb = 0 --af: goto 27101a --end--</pre>
27101a	<pre>--va: alauf_n --fn: 27101a --vb: Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (27101a > 0) goto 27106Z if (27101a = 0) goto 27105 --end--</pre>
27105	<pre>--va: alintro2 --fn: 27105 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: if (h_etappe = 7, 8) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos? if (h_etappe = 6) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten seit Verlassen der Schule, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos? --in: Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: Als arbeitslos gilt zum einen, wer beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet ist. Unabhängig davon ist man zum anderen auch dann arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht. --we:</pre>

	<p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (27105 = 1) goto 27106Z if (27105 = 2, -97, -98) goto 27200Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn der Arbeitslosigkeitepisodenschleife --end--</p>
27106Z	<p>--va: [ZS] z27_2 --fn: 27106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 27106</p> <p>--ef: Modul E7_30X: 30300 = 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kurs</p> <p>--vb: Kurs/Fortbildung gemacht --fr: [HILF] Kurs/Fortbildung gemacht</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p>

	<p>--we: 27: dieser Arbeitslosigkeit --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
27106	<p>--va: aln --fn: 27106</p> <p>--vb: Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode</p> <p>--af: goto 27103 --end--</p>
27103	<p>--va: almod1</p>

	<pre>--fn: 27103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4 --af: if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1 --end--</pre>
27103P1	<pre>--va: alnr1PRE --fn: 27103P1 --vb: Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (27106 / 27103P1) --fr: [AUTO] Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 27103P2 --end--</pre>
27103P2	<pre>--va: alwe1PRE --fn: 27103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 27103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 27103P3 --end--</pre>
27103P3	<pre>--va: alnrPRE --fn: 27103P3 --vb: Preload AL-Episodennummer dieser Episode (27106) --fr: [AUTO] Preload AL-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 27103P4 --end--</pre>
27103P4	<pre>--va: alwePRE --fn: 27103P4</pre>

	<p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--af: goto 27103P5 --end--</p>
27103P5	<p>--va: alstPRE (alstmPRE / alstjPRE) --fn: 27103P5</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode (27107) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (27103P5) 27107 = 27103P5</p> <p>--af: goto 27103P6 --end--</p>
27103P6	<p>--va: almePRE --fn: 27103P6</p> <p>--vb: Preload gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende (27112) --fr: [AUTO] gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 27104 --end--</p>
27104	<p>--va: alintrop --fn: 27104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung --fr: Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt arbeitslos waren.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (27104 = 2) 27108 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)</p>

	<p>autoif (27104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af: if (27104 = 1) goto 27108 if (27104 = 2) goto 27118Z --end--</p>
27107	<p>--va: alstdat (alstm / alstj) --fn: 27107</p> <p>--vb: Startdatum Arbeitslosigkeitsepisode --fr: if (27106 = 1 & 27103 <> 4) Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?</p> <p>if (27106 > 1 OR 27103 = 4) Von wann bis wann war das?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27108 --end--</p>
27108	<p>--va: alenddat (alendm / alendj) --fn: 27108</p> <p>--vb: Enddatum Arbeitslosigkeitsepisode --fr: if (27103 = 2, 4) (Bis wann waren Sie arbeitslos?)</p> <p>if (27103 = 3) Bis wann waren Sie arbeitslos?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst,</p>

	<p>32 = Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1 autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) 1 = 3 autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (27108 = -5) 27109 = 1 autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 2) goto 27109 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112 --end--</p>
27109	<p>--va: aliz --fn: 27109</p> <p>--vb: Andauern der Arbeitslosigkeit --fr: Sind Sie derzeit noch arbeitslos?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112 --end--</p>
27110	<p>--va: almb --fn: 27110</p> <p>--vb: Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn --fr: if (27107 <> -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p> <p>if (27107 = -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p>

	<p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 --end--</p>
27111	<p>--va: algb --fn: 27111</p> <p>--vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn --fr: Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?</p> <p>--in: Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.</p> <p>--we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27112 --end--</p>
27112	<p>--va: alme --fn: 27112</p> <p>--vb: gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --fr: if (h_dauertan = 1) Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p> <p>if (h_dauertan = 2, 3) Waren Sie am Ende, also im <27108>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p> <p>if (h_dauertan = 4) Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p>

	<p>if (27112 = 1) goto 27113 if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114 --end--</p>
27113	<p>--va: alge --fn: 27113</p> <p>--vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende --fr:</p> <p>if (h_dauertan = 1) Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?</p> <p>if (h_dauertan > 1) Haben Sie am Ende, also im <27108>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?</p> <p>--we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27114 --end--</p>
27114	<p>--va: albew --fn: 27114</p> <p>--vb: Anzahl Stellenbewerbungen --fr:</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?</p>

	<p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>--in: Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Bewerbungen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27115 --end--</p>
<p>27115</p>	<p>--va: aleinl --fn: 27115</p> <p>--vb: Einladung zu Vorstellungsgesprächen --fr:</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p>

	<p>if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (27115 = 1) goto 27116 if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117 --end--</p>
27116	<p>--va: alvors --fn: 27116</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche --fr: Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?</p> <p>--in: Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.</p> <p>--we: OFFEN: ___ Anzahl Vorstellungsgespräche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27117 --end--</p>
27117	<p>--va: alfb --fn: 27117</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit --fr: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p>

	<p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27118 --end--</p>
27118	<p>--va: alaa --fn: 27118</p> <p>--vb: Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung --fr: Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt bzw. Arbeitsagentur, oder dem Jobcenter finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109</p>

	<p>autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27</p> <p>--af: if (h_kurs = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR h_studakt = 1) goto 27118Z --end--</p>
27118Z	<p>--va: [ZS] z27_3 --fn: 27118Z22</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: if (27103 = 4 OR (27103 = 2, 3 & h_dauertan = 1)) goto 27120Z if (27103 = 2, 3 & (h_dauertan = 2, 3, 4)) goto 27119</p> <p>--ef: Modul E7_35KU: 35102 = 27 --end--</p>
27119	<p>--va: alintro12 --fn: 27119</p> <p>--vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr:</p> <p>if (ALL(27104 = 2)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Waren Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos?</p> <p>if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1))) Waren Sie danach noch einmal arbeitslos?</p> <p>--in: Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: Als arbeitslos gilt zum einen, wer beim Arbeitsamt arbeitslos gemeldet ist. Unabhängig davon ist man zum anderen auch dann arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27120Z --end--</p>

27120Z	<pre>--va: [ZS] z27_4 --fn: 27120Z --vb: Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4) goto 30150 if ((27103 = 2, 3) & 27119 = 1) goto 27106Z if ((27103 = 2, 3) & 27119 <> 1) goto 27200Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt --end--</pre>
27200Z	<pre>--va: [ZS] z27_5 --fn: 27200Z --vb: Zeitstempel 5 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Arbeitslosigkeit --af: goto 27201 --end--</pre>
27201	<pre>--va: ilo1 --fn: 27201 --vb: Arbeitssuche letzte 4 Wochen --fr: if (h_erwerb = 0) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? if (h_erwerb = 1) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27250Z --end--</pre>
27202	<pre>--va: ilo2</pre>

	<p>--fn: 27202</p> <p>--vb: Verfügbarkeit</p> <p>--fr: Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27250Z</p> <p>--end--</p>
27250Z	<p>--va: [ZS] z27_6</p> <p>--fn: 27250Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Arbeitslosigkeit</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 6 Arbeitslosigkeit</p> <p>--af: goto 27300Z (Modul E7_27AL_out)</p> <p>--end--</p>

	<p>--st: PA – Partner (E7_28PA) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</p>
28100Z	<p>--va: [ZS] z28_1 --fn: 28100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Partner/in</p> <p>--af: goto 28101</p> <p>--ef: Modul E7_27AL_out: h_etalpe = 7 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etalpe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_aktpart</p> <p>--vb: Hat aktuell eine/n Partner/in --fr: [HILF] Hat aktuell eine/n Partner/in</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_gleichg</p> <p>--vb: Gleichgeschlechtliche Partnerschaft --fr: [HILF] Gleichgeschlechtliche Partnerschaft</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>

28101	<pre>--va: caseid --fn: 28101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 28101a --end--</pre>
28101a	<pre>--va: fpauf_n --fn: 28101a --vb: Anzahl der Partner/innen mit Partnerstatus zum letzten Interview. --fr: [AUTO] Anzahl der Partner/innen mit Partnerstatus zum letzten Interview. --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (28101a = 0) goto 28406 if (28101a > 0) goto 28108Z --end--</pre>
28406	<pre>--va: fppws --fn: 28406 --vb: Intro Zusammenwohnen mit Partner/in --fr: Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen und emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben. --in: Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28406 = 1) goto 28108Z if (28406 = 2, -97, -98) goto 28106 --end--</pre>

<p>28106</p>	<pre>--va: fplat --fn: 28106 --vb: Intro Living Apart Together --fr: Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28106 = 1) goto 28108Z if (28106 = 2, -97, -98) goto 28502Z --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Partnerschaftsschleife --end--</pre>
<p>28108Z</p>	<pre>--va: [ZS] z28_2 --fn: 28108Z --vb: Zeitstempel 2 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Partner/in für jede Episode --af: goto 28108 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_fpschul --vb: Schulabschluss zum letzten Interview --fr: [HILF] Schulabschluss zum letzten Interview --we: 1: Schulabschluss vorhanden (ohne Abitur) 2: kein Schulabschluss vorhanden 3: Abitur vorhanden -9: nicht zuordenbar --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_fpschultPRE --vb: Preload Schulabschluss Partner/in Text (28102P8) --fr: [HILF] Preload Schulabschluss Partner/in Text (Textzuordnung nach Code von 28102P8) --we: 1: einen einfachen Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: einen qualifizierenden Hauptschulabschluss</pre>

	<p>3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss: Fachschul-/Fachoberschulreife; 10. Klasse POS)</p> <p>4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule</p> <p>5: die allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)</p> <p>6: einen Sonder-/Förderschulabschluss</p> <p>7: den Schulabschluss <28102P8a></p> <p>99: keinen Schulabschluss</p> <p>-97: keine Angabe</p> <p>-98: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_fpausb</p> <p>--vb: Ausbildungsabschluss zum letzten Interview</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsabschluss zum letzten Interview</p> <p>--we:</p> <p>1: Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>-9: nicht zuordenbar</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_fpausbPRE</p> <p>--vb: Preload Ausbildungsabschluss Partner/in Text (28102P9)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Ausbildungsabschluss Partner/in Text (Textzuordnung nach Code von 28102P9, 28102P9a)</p> <p>--we:</p> <p>1: einen Lehrabschluss (Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)</p> <p>2: einen Meister-, Technikerabschluss</p> <p>3: eine Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p> <p>4: einen Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>5: einen Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>6: einen Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)</p> <p>7: einen Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: einen Bachelor an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule</p> <p>9: einen Bachelor an einer Verwaltungshochschule</p> <p>10: einen Bachelor an einer Fachhochschule</p> <p>11: einen Bachelor an einer Universität</p> <p>12: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule</p> <p>13: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Verwaltungshochschule</p> <p>14: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Fachhochschule</p> <p>15: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Universität</p> <p>16: ein Magister, Staatsexamen</p> <p>17: eine Promotion, Habilitation</p> <p>18: eine Betriebliche Anlernausbildung</p> <p>19: einen Teilfacharbeiterabschluss in der DDR</p> <p>21: den Abschluss: <28102P9a></p> <p>28: einen Bachelor</p>

	<p>29: ein Diplom oder einen Master 32: einen Abschluss an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule 33: einen Abschluss an einer Verwaltungsfachhochschule 34: einen Abschluss an einer Fachhochschule 35: einen Abschluss an einer Universität 36: einen Hochschulabschluss ohne nähere Angabe 99: kein beruflicher Ausbildungsabschluss -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_fppws</p> <p>--vb: Zusammenwohnen mit Partner/in (nur neu aufgenommene Episoden im Panel) --fr: [HILF] Zusammenwohnen mit Partner/in (nur neu aufgenommene Episoden im Panel)</p> <p>--we: 1: ja 0: nein --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_fplat</p> <p>--vb: Living Apart Together (nur neu aufgenommene Episoden im Panel) --fr: [HILF] Living Apart Together (nur neu aufgenommene Episoden im Panel)</p> <p>--we: 1: ja 0: nein --end--</p>
28108	<p>--va: fplr --fn: 28108</p> <p>--vb: Nummer der Partnerschaft --fr: [AUTO] Nummer der Partnerschaft</p> <p>--ac: autoif (28108 = 1 & 28406 = 1) h_fppws = 1 autoif (28108 = 1 & 28406 = 1) h_fplat = 0 autoif (28108 = 1 & 28106 = 1) h_fplat = 1 autoif (28108 = 1 & 28106 = 1) h_fppws = 0 autoif (28108 > 1 & 28501(n - 1) = 1) h_fppws = 1 autoif (28108 > 1 & 28501(n - 1) = 1) h_fplat = 0 autoif (28108 > 1 & 28501a(n - 1) = 1) h_fplat = 1 autoif (28108 > 1 & 28501a(n - 1) = 1) h_fppws = 0</p> <p>--af: goto 28102 --end--</p>
28102	<p>--va: fpmo --fn: 28102</p>

	<pre>--vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif (28101a < 28108) 28102 = 2 autoif (28101a >= 28108) 28102 = 3 --af: if (28102 = 2) goto 28109 if (28102 = 3) goto 28102P1 --end--</pre>
28102P1	<pre>--va: fpr1PRE --fn: 28102P1 --vb: Preload FP-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (28108 / 28102P1) --fr: [AUTO] Preload FP-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 28102P2 --end--</pre>
28102P2	<pre>--va: fpwe1PRE --fn: 28102P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 28102P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 28102P3 --end--</pre>
28102P3	<pre>--va: fprPRE --fn: 28102P3 --vb: Preload FP-Episodennummer dieser Episode (28108) --fr: [AUTO] Preload FP-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 28102P4 --end--</pre>
28102P4	<pre>--va: fpwePRE --fn: 28102P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 28102P5</pre>

	--end--
28102P5	<p>--va: fpstatPRE --fn: 28102P5</p> <p>--vb: Preload Status der Beziehung zur Partnerin/zum Partner im letzten Interview --fr: [AUTO] Preload Status der Beziehung zur Partnerin/zum Partner im letzten Interview</p> <p>--we: 1: verheiratet, zusammenlebend 2: verheiratet, getrennt 3: in Lebenspartnerschaft/einer gleichgeschlechtlichen Ehe, zusammenlebend 4: in Lebenspartnerschaft/einer gleichgeschlechtlichen Ehe, getrennt 5: unverheiratet zusammenlebend 6: verheiratet, nicht zusammenlebend, aber nicht getrennt 7: in Lebenspartnerschaft/einer gleichgeschlechtlichen Ehe, nicht zusammenlebend, aber nicht getrennt 8: in Partnerschaft, nicht zusammenlebend</p> <p>--ac: autoif (28102P5 = 1, 3, 5, 6, 7, 8) h_aktpart = 1 autoif (28102P5 = 2, 4) h_aktpart = 0</p> <p>--af: goto 28102P6 --end--</p>
28102P6	<p>--va: fpsexPRE --fn: 28102P6</p> <p>--vb: Preload Geschlecht Partner/in (28110) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner/in</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (28102P6) 28110 = 28102P6 autoif ((20103 = 1 & 28102P6 = 1) OR (20103 = 2 & 28102P6 = 2)) h_gleichg = 1 autoif ((20103 = 1 & (28102P6 = 2, -97, -98)) OR (20103 = 2 & (28102P6 = 1, -97, -98))) h_gleichg = 0</p> <p>--af: goto 28102P7 --end--</p>
28102P7	<p>--va: fpnPRE --fn: 28102P7</p> <p>--vb: Preload Name Partner/in (28109) --fr: [AUTO] Preload Name Partner/in</p>

	<p>--we: [OFFEN] _____</p> <p>--ac: autoif (28102P4 = 55 & 28102P7 = . & 28102P6 = 1) 28102P7 = Ihrem Partner autoif (28102P4 = 55 & 28102P7 = . & 28102P6 = 2) 28102P7 = Ihrer Partnerin autoif (28102P4 = 55 & 28102P7 = . & (28102P6 = -97, -98) & 20103 = 1) 28102P7 = Ihrer Partnerin autoif (28102P4 = 55 & 28102P7 = . & (28102P6 = -97, -98) & 20103 = 2) 28102P7 = Ihrem Partner autoif (28102P7) 28109 = 28102P7</p> <p>--af: goto 28102P8 --end--</p>
28102P8	<p>--va: fpschulPRE --fn: 28102P8</p> <p>--vb: Preload Höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in (28216) --fr: [AUTO] Preload Höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss: Fachschul-/Fachoberschulreife; 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss 99: kein Schulabschluss -97: keine Angabe -98: keine Angabe</p> <p>--af: goto 28102P8a --end--</p>
28102P8a	<p>--va: fpschulsPRE --fn: 28102P8a</p> <p>--vb: Preload anderer Schulabschluss Partner/in (28217) --fr: [AUTO] Preload anderer Schulabschluss Partner/in</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac:</p>

	<p> autoif (28102P8 = 1 to 4, 6) h_fpschul = 1 autoif (28102P8 = 7 & 28102P8a <> .) h_fpschul = 1 autoif (28102P8 = 7 & 28102P8a = .) h_fpschul = -9 autoif (28102P8 = 99) h_fpschul = 2 autoif (28102P8 = 5) h_fpschul = 3 autoif (28102P8 = -97, -98) h_fpschul = -9 autoif (28102P8 <> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) h_fpschul = 2 autoif (28102P8) 28216 = 28102P8 </p> <p> --af: goto 28102P9 --end-- </p>
<p>28102P9</p>	<p> --va: fpausbPRE --fn: 28102P9 </p> <p> --vb: Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in (28218/28220/28222) --fr: [AUTO] Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in </p> <p> --we: </p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister-, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Berufsakademie, Duale Hochschule 9: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Verwaltungshochschule 10: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Fachhochschule 11: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Universität 12: Diplom, Master (M.A.) – Berufsakademie, Duale Hochschule 13: Diplom, Master (M.A.) – Verwaltungshochschule 14: Diplom, Master (M.A.) – Fachhochschule 15: Diplom, Master (M.A.) – Universität 16: Magister, Staatsexamen 17: Promotion, Habilitation 18: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss 28: einen Bachelor 29: ein Diplom oder einen Master 32: einen Abschluss an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule 33: einen Abschluss an einer Verwaltungsfachhochschule 34: einen Abschluss an einer Fachhochschule 35: einen Abschluss an einer Universität 36: einen Hochschulabschluss ohne nähere Angabe 99: kein beruflicher Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht

	<pre>--ac: autoif (28102P9 = 1 to 36) h_fpausb = 1 autoif (28102P9 = 99) h_fpausb = 2 autoif (28102P9 = -97, -98) h_fpausb = -9 autoif (28102P9 <> 1 to 36, -97, -98) h_fpausb = 2 --af: goto 28102P9a --end--</pre>
28102P9a	<pre>--va: fpausbsPRE --fn: 28102P9a --vb: Preload anderer Ausbildungsabschluss Partner/in (28219) --fr: [AUTO] Preload anderer Ausbildungsabschluss Partner/in --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 28102P10 --end--</pre>
28102P10	<pre>--va: fpetPRE --fn: 28102P10 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner/in (28300, 28707) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner/in --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig -92: Frage irrtümlich nicht gestellt -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 28102P11 --end--</pre>
28102P11	<pre>--va: fpberufsPRE --fn: 28102P11 --vb: Preload Beruf Partner/in (28303) --fr: [AUTO] Preload Beruf Partner/in --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</pre>

	<p>--af: if (28102P5 = 5 to 8) goto 28401 if (28102P5 = 1, 3) goto 28403 if (28102P5 = 2, 4) goto 28405 --end--</p>
28109	<p>--va: fpn --fn: 28109</p> <p>--vb: Vorname der/des Partner/in --fr: Sagen Sie mir bitte, der Einfachheit halber, den Vornamen dieser Partnerin/dieses Partners.</p> <p>--in: Gibt es mehr als eine Partnerin/einen Partner seit dem letzten Interview, zuerst die erste Partnerin/den ersten Partner aufnehmen, die aktuelle Partnerin/der aktuelle Partner wird in der Panelbefragung als letztes aufgenommen. Falls die ZP den Namen nicht angeben möchte, bitte darauf hinweisen, dass dieser ausschließlich dazu dient, die Führung des Interviews zu erleichtern.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28110 --end--</p>
28110	<p>--va: fpsex --fn: 28110</p> <p>--vb: Geschlecht der Partnerin/des Partners --fr: [NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich?</p> <p>--in: Nur bei Unklarheit nachfragen!</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((20103 = 1 & 28110 = 1) OR (20103 = 2 & 28110 = 2)) h_gleichg = 1 autoif ((20103 = 1 & (28110 = 2, -97, -98)) OR (20103 = 2 & (28110 = 1, -97, -98))) h_gleichg = 0</p> <p>--af: goto 28111 --end--</p>
28401	<p>--va: fppintro1 --fn: 28401</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung1 für LAT und unverheiratet Zus.-lebende</p>

--fr:

if (28108 = 1)

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder.

Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

if (28108 = 1 & 28102P5 = 5)

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> zusammen gewohnt haben.

if (28108 = 1 & 28102P5 = 6)

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und nicht zusammenlebten, dass die Partnerschaft aber noch bestand.

if (28108 = 1 & 28102P5 = 7)

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> als Lebenspartnerschaft eingetragen oder verheiratet waren und nicht zusammenlebten, dass die Partnerschaft aber noch bestand.

if (28108 = 1 & 28102P5 = 8)

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer Partnerschaft zusammen waren.

if (28108 > 1 & 28102P5 = 5)

In unserem letzten Interview haben wir auch notiert, dass Sie damals mit <28109> zusammengewohnt haben.

if (28108 > 1 & 28102P5 = 8)

In unserem letzten Interview haben wir auch notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer Partnerschaft zusammen waren.

--in: Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

--we:

- 1: ZP widerspricht NICHT
- 2: ZP widerspricht
- 3: Partner/in verstorben

--ac: **autoif (28401 = 2, 3) h_aktpart = 0**

--af:

if (28401 = 1 & 28102P5 = 5) goto 28113

if (28401 = 1 & 28102P5 = 6 to 8) goto 28112a

if (28401 = 2, 3) goto 28501Z

	--end--
28111	<p>--va: fpstdat (fpstm / fpstj) --fn: 28111</p> <p>--vb: Startdatum Partnerschaft --fr: Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 28111(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: if (h_fppws = 1) goto 28112 if (h_fplat = 1) goto 28113 --end--</p>
28112a	<p>--va: fpzw --fn: 28112a</p> <p>--vb: Mit Partner/in zusammengezogen? --fr: if (28102P5 = 6, 7) Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> wieder zusammen gezogen?</p> <p>if (28102P5 = 8) Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> zusammen gezogen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28112a = 1) goto 28112 if ((28112a = 2, -97, -98) & 28102P5 = 8) goto 28113 if ((28112a = 2, -97, -98) & (28102P5 = 6, 7)) goto 28404a --end--</p>
28112	--va: fpz dat (fpzm / fpzj)

	<pre> --fn: 28112 --vb: Zusammenzugsdatum --fr: Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 28112(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj)) --af: if (28102P5 <> 6, 7) goto 28113 if (28102P5 = 6, 7) goto 28404 --end-- </pre>
28113	<pre> --va: fph --fn: 28113 --vb: Heirat/eingetragene Lebenspartnerschaft --fr: if (20103 = 1 & h_gleichg = 0) Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet? if (20103 = 2 & h_gleichg = 0) Haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet? if (20103 = 2 & h_gleichg = 1) Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin eintragen lassen? if (20103 = 1 & h_gleichg = 1) Haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner eintragen lassen? if ((20103 = 1, 2) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2)) Haben Sie Ihre Partnerin/Ihren Partner geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) </pre>

	<pre>--af: if (28113 = 1) goto 28114 if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5)) goto 28404 if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98))) goto 28404a --end--</pre>
<p>28114</p>	<pre>--va: fphdat (fphm / fphj) --fn: 28114</pre> <p>--vb: Heiratsdatum --fr:</p> <p>if (20103 = 1 & h_gleichg = 0) Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet?</p> <p>if (20103 = 2 & h_gleichg = 0) Wann haben Sie Ihren Partner <28109> geheiratet?</p> <p>if (20103 = 2 & h_gleichg = 1) Wann haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin eintragen lassen?</p> <p>if (20103 = 1 & h_gleichg = 1) Wann haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner eintragen lassen?</p> <p>if ((20103 = 1, 2) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2)) Wann haben Sie geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende</p> <p>Gleichgeschlechtliche Paare können seit dem Oktober 2017 heiraten oder eine zuvor eingetragene Lebenspartnerschaft in eine Ehe umwandeln lassen. Sollte seit dem letzten Interview sowohl eine Lebenspartnerschaft mit der Partnerin/dem Partner eingetragen worden sein, als auch eine Ehe geschlossen worden sein, bitte hier den ersten Zeitpunkt erfassen.</p> <pre>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</pre> <pre>--ra: 28114(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))</pre> <pre>--af: if (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5) goto 28404 if (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98)) goto 28404a --end--</pre>

28403	<p>--va: fppintro2 --fn: 28403</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung2 für zus.-lebende Verheiratete und Lebenspartner/innen --fr: Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.</p> <p>if (28102P5 = 1) Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und zusammengelebt haben.</p> <p>if (28102P5 = 3) Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft oder verheiratet waren und zusammengelebt haben.</p> <p>--in: Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.</p> <p>--we: 1: ZP widerspricht NICHT 2: ZP widerspricht 3: Partner/in verstorben</p> <p>--ac: autoif (28403 = 2, 3) h_aktpart = 0</p> <p>--af: if (28403 = 1) goto 28404 if (28403 = 2, 3) 28501Z --end--</p>
28404	<p>--va: fpzusl --fn: 28404</p> <p>--vb: Zusammenleben --fr: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 = 1) Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?</p> <p>if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 = 2) Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Ehepartnerin zusammen?</p>

	<p>if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2)) Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen?</p> <p>if ((28102P5 = 3 OR (28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 = 1) Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Lebenspartner/Ehepartner zusammen?</p> <p>if ((28102P5 = 3 OR 28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 = 2) Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Lebenspartnerin/Ehepartnerin zusammen?</p> <p>if ((28102P5 = 3 OR (28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & (28110 <> 1, 2)) Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Lebenspartnerin/Ihrem Lebenspartner bzw. Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen?</p> <p>if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 = 1) Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Partner zusammen?</p> <p>if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 = 2) Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Partnerin zusammen?</p> <p>if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & (28110 <> 1, 2)) Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner zusammen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (28404 = 1) h_aktpart = 1 autoif (28404 = 2, -97, -98) h_aktpart = 0</p> <p>--af: if (28404 = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z if (28404 = 1 & 28102 = 2) goto 28200 if (28404 = 2) goto 28115 if (28404 = -97, -98) goto 28501Z --end--</p>
<p>28404a</p>	<p>--va: fpiz --fn: 28404a</p> <p>--vb: Partnerschaft dauert an --fr: Sind Sie derzeit noch mit <28109> zusammen?</p>

	<p>--in: Gemeint ist hier, ob die Partnerschaft derzeit noch besteht. Mögliche Gründe dafür, dass die Beziehung nicht mehr besteht, sind Scheidung bzw. Aufhebung der Lebenspartnerschaft, Trennung oder Tod. Sie werden nachfolgend aufgenommen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (28404a = 1) h_aktpart = 1 autoif (28404a = 2, -97, -98) h_aktpart = 0</p> <p>--af: if (28404a = 1, 2) goto 28400 if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 2) goto 28200 if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 3) goto 28200Z --end--</p>
28400	<p>--va: fpkh --fn: 28400</p> <p>--vb: Kontakthäufigkeit mit Partner/in --fr: if (h_aktpart = 1) Wie oft sehen Sie sich normalerweise?</p> <p>if (h_aktpart <> 1) Wie oft haben Sie sich während der Partnerschaft normalerweise gesehen?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen!</p> <p>--we: 1: täglich 2: fast täglich 3: wöchentlich 4: monatlich 5: seltener BUTTONS: sehr unterschiedlich (99), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28404a = 2) goto 28115 if (28404a = 1 & 28102 = 2) goto 28200 if (28404a = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z --end--</p>
28405	<p>--va: fppintro3 --fn: 28405</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung3 für Verheiratete und Lebenspartner/innen in Trennung</p>

	<p>--fr: Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.</p> <p>if (28102P5 = 2) Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben.</p> <p>if (28102P5 = 4) Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> als Lebenspartnerschaft eingetragen oder verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben.</p> <p>--in: Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.</p> <p>--we: 1: ZP widerspricht NICHT 2: ZP widerspricht 3: Partner/in verstorben</p> <p>--ac: autoif (28405 = 2, 3) h_aktpart = 0</p> <p>--af: if (28405 = 1) goto 28115 if (28405 = 2, 3) goto 28501Z --end--</p>
<p>28115</p>	<p>--va: fpt --fn: 28115</p> <p>--vb: Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod der Partnerin/des Partners --fr: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 = 1) Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?</p> <p>if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 = 2) Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?</p> <p>if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & (28110 <> 1, 2)) Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?</p> <p>if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 &</p>

28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & 28110 = 1)

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & 28110 = 2)

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & (28110 <> 1, 2))

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

if (28102P5 = 2 & 28110 = 1)

Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihr Ehepartner verstorben?

if (28102P5 = 2 & 28110 = 2)

Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihre Ehepartnerin verstorben?

if (28102P5 = 2 & (28110 <> 1, 2))

Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihre Ehepartnerin/Ihr Ehepartner verstorben?

if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & 28110 = 2)

Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & 28110 = 1)

Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & (28110 <> 1, 2))

Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & 28110 = 2)

Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & 28110 = 1)

Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

<p>if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404 = 2)) & (28110 <> 1, 2)) Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?</p> <p>if (28102P5 = 4 & 28110 = 2) Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihre Partnerin verstorben?</p> <p>if (28102P5 = 4 & 28110 = 1) Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihr Partner verstorben?</p> <p>if (28102P5 = 4 & (28110 <> 1, 2)) Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?</p> <p>if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 = 1) Haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?</p> <p>if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 = 2) Haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?</p> <p>if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & (28110 <> 1, 2)) Haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?</p> <p>if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 = 1) Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?</p> <p>if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 = 2) Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?</p> <p>if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & (28110 <> 1, 2)) Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?</p> <p>--in: Wenn von Partner/in getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen! Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammengewohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2) oder ob die Personen lediglich auseinanderggezogen sind, die Partnerschaft aber weiter besteht (Code 6).</p> <p>--we: if (28113 = 1 OR 28102P5 = 1, 2, 3, 4, 6, 7) 1: geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben if (28102P5 <> 2, 4) 2: getrennt 3: Partner/in verstorben if (28102P5 = 2, 4) 4: Familienstand unverändert</p>
--

	<p>if (28102P5 = 2, 4) 5: wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend if (28404 = 2 OR 28102P5 = 5) 6: auseinandergezogen, aber weiterhin in Partnerschaft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (28115 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) h_aktpart = 0 autoif (28115 = 5, 6) h_aktpart = 1 autoif (28115 = 5) 28404 = 1</p> <p>--af: if (28115 = 2, 6 & 28404a = 2) goto 28117 if (28115 = 1, 2, 6 & 28404 = 2) goto 28118 if (28115 = 1 & 28404 <> 2) goto 28119 if (28115 = 3) goto 28116 if (28115 = 5) goto 28999a if (28115 = 4, -97, -98) goto 28200Z</p> <p>--end--</p>
28999a	<p>--va: fpwzlstat (fpwzlstm/ fpwzlstj) --fn: 28999a</p> <p>--vb: Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner/in --fr: Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen?</p> <p>--in: Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 28999a(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: goto 28200Z</p> <p>--end--</p>

28116	<pre> --va: fpvdat (fpvm / fpvj) --fn: 28116 --vb: Todesdatum Partner/in --fr: if (28110 = 1) Wann ist Ihr Partner verstorben? if (28110 = 2) Wann ist Ihre Partnerin verstorben? if (28110 <> 1, 2) Wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 28116(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj)) --af: goto 28200Z --end-- </pre>
28117	<pre> --va: fpenddat (fpendm / fpendj) --fn: 28117 --vb: Enddatum Partnerschaftsepisode --fr: Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen? --in: Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 28117(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj)) --af: </pre>

	<p>if (28102 = 2) goto 28200 if (28102 = 3) goto 28200Z --end--</p>
28118	<p>--va: fptdat (fptm / fptj) --fn: 28118</p> <p>--vb: Auseinanderzugsdatum --fr:</p> <p>if (28110 = 1) Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?</p> <p>if (28110 = 2) Wann sind Sie oder Ihre Partnerin aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?</p> <p>if (28110 <= 1, 2) Wann sind Sie oder Ihre Partnerin/Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 28118(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: if (28115 = 1) goto 28119 if (28115 = 2, 6 & 28102 = 2) goto 28200 if (28115 = 2, 6 & 28102 = 3) goto 28200Z --end--</p>
28119	<p>--va: fpsdat (fpsm / fpsj) --fn: 28119</p> <p>--vb: Scheidungsdatum --fr:</p> <p>if (h_gleichg = 0) Wann wurden Sie offiziell geschieden?</p> <p>if (h_gleichg = 1) Wann haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft offiziell aufheben bzw. sich scheiden lassen?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter,</p>

	<p>24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 28119(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))</p> <p>--af: if (28102 = 2) goto 28200 if (28102 = 3) goto 28200Z --end--</p>
<p>28200</p>	<p>--va: fpgebj --fn: 28200</p> <p>--vb: Geburtsjahr Partner/in --fr: if (28110 = 1) In welchem Jahr ist Ihr Partner <28109> geboren?</p> <p>if (28110 = 2) In welchem Jahr ist Ihre Partnerin <28109> geboren?</p> <p>if (28110 <> 1, 2) In welchem Jahr ist Ihre Partnerin/Ihr Partner <28109> geboren?</p> <p>--we: Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28200Z --end--</p>
<p>28200Z</p>	<p>--va: [ZS] z28_3 --fn: 28200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Partner/in für jede/n Partner/in</p> <p>--af: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 2 & 28115 <> 3) goto 28201 if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28115 <> 3) goto 28216Z if (h_aktpart = 0 & 28102P5 <> 2, 4 & 28115 <> 3) goto 28216Z if ((h_aktpart = 0 & 28102P5 = 2, 4) OR 28115 = 3) goto 28501Z --end--</p>
	<p>--st: Fragen nur an neu aufgenommene aktuelle Partner</p>

	--end--
28201	<pre> --va: fpgeba --fn: 28201 --vb: Partner/in geboren In-/Ausland --fr: if (28110 = 1) Und wo ist er geboren? if (28110 = 2) Und wo ist sie geboren? if (28110 <> 1, 2) Und wo ist sie/er geboren? --in: Vorgaben bitte vorlesen --we: if (28200 > 1949) 1: in Deutschland if (28200 < 1950) 1: auf dem Gebiet des heutigen Deutschland if (28200 < 1950) 2: in den früheren deutschen Ostgebieten if (28200 > 1949) 3: im Ausland if (28200 < 1950) 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28201 = 1, 2) goto 28206 if (28201 = 3) goto 28202 if (28201 = -97, -98) goto 28213 --end-- </pre>
28202	<pre> --va: fpgebland --fn: 28202 --vb: Geburtsland Partner/in --fr: In welchem Land ist <28109> geboren? --in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste(-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28202 = -96) goto 28203 if (28202 <> -96) goto 28204 --end-- </pre>

<p>28203</p>	<p>--va: fpgeblands --fn: 28203</p> <p>--vb: Geburtsland Partner/in (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28204 --end--</p>
<p>28204</p>	<p>--va: fpzualt --fn: 28204</p> <p>--vb: Zuzugsalter Partner/in --fr: if (28110 = 1) In welchem Alter ist Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?</p> <p>if (28110 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?</p> <p>if (28110 <> 1, 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin/Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?</p> <p>--we: OFFEN: __ Alter BUTTONS: Partner/in nie nach Dtlid. gezogen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to ((20102(intj) – 28200) + 1), -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 28213 --end--</p>
<p>28206</p>	<p>--va: fpvgeba --fn: 28206</p> <p>--vb: Geburtsort Vater Partner/in --fr: Wo ist der Vater von <28109> geboren?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (28206 = 1, -97, -98) goto 28209 if (28206 = 2) goto 28207 --end--</pre>
28207	<pre>--va: fpvgebland --fn: 28207 --vb: Geburtsland Vater Partner/in --fr: if (28110 = 1) Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? if (28110 = 2) Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren? if (28110 <> 1, 2) Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren? --in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen! --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28207 = -96) goto 28208 if (28207 <> -96) goto 28209 --end--</pre>
28208	<pre>--va: fpvgeblands --fn: 28208 --vb: Geburtsland Vater Partner/in (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28209 --end--</pre>
28209	<pre>--va: fpmgeba --fn: 28209 --vb: Geburtsort Mutter Partner/in</pre>

	<p>--fr: Wo ist die Mutter von <28109> geboren?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen</p> <p>--we: 1: in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28209 = 1, -97, -98) goto 28213 if (28209 = 2) goto 28210 --end--</p>
28210	<p>--va: fpmgebland --fn: 28210</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Partner/in --fr: Und in welchem Land ist sie geboren?</p> <p>--in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen!</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28210 = -96) goto 28211 if (28210 <> -96) goto 28213 --end--</p>
28211	<p>--va: fpmgeblands --fn: 28211</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Partner/in (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28213 --end--</p>
28213	<p>--va: fpdstaat --fn: 28213</p> <p>--vb: Partner/in Deutsche/r</p>

	<pre>--fr: if (28110 = 1) Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit? if (28110 = 2) Hat Ihre Partnerin <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit? if (28110 <> 1, 2) Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28216Z --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen an alle Partner --end--</pre>
28216Z	<pre>--va: [ZS] z28_4 --fn: 28216Z --vb: Zeitstempel 4 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Partner/in für jede Episode --af: if (28102 = 2) goto 28216 if (28102 = 3 & h_fpschul = 1) goto 28701 if (28102 = 3 & h_fpschul = 2) goto 28702 if (28102 = 3 & h_fpschul = 3) goto 28217Z if (28102 = 3 & h_fpschul = -9) goto 28216 --end--</pre>
28701	<pre>--va: fpschulintro1 --fn: 28701 --vb: Episodenfortschreibung4 höchster Schulabschluss Partner/in --fr: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert. if (28110 = 2 & h_aktpart = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer Partnerin <h_fpschultPRE> notiert. if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer Partnerin/Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert.</pre>

	<p>if (28110 = 1 & h_aktpart = 0) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpschultPRE> notiert.</p> <p>if (28110 = 2 & h_aktpart = 0) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpschultPRE> notiert.</p> <p>if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer damaligen Partnerin/Ihres damaligen Partners <h_fpschultPRE> notiert.</p> <p>--in: Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.</p> <p>--we: 1: ZP widerspricht NICHT 2: ZP widerspricht</p> <p>--af: if (28701 = 1) goto 28702 if (28701 = 2) goto 28216 --end--</p>
<p>28702</p>	<p>--va: fpschulintro2 --fn: 28702</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung5 weiterer Schulabschluss Partner/in --fr:</p> <p>if (28110 = 1 & h_aktpart = 1) Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?</p> <p>if (28110 = 2 & h_aktpart = 1) Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?</p> <p>if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1) Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?</p> <p>if (28110 = 1 & h_aktpart = 0) Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?</p> <p>if (28110 = 2 & h_aktpart = 0) Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?</p> <p>if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)</p>

	<p>Hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?</p> <p>--we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28702 = 1, -97, -98) goto 28217Z if (28702 = 2) goto 28216 --end--</p>
28216	<p>--va: fpschul --fn: 28216</p> <p>--vb: höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in --fr: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 = 1) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 = 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & (28110 <> 1, 2)) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 = 1) Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 = 2) Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & (28110 <> 1, 2)) Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner inzwischen gemacht?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & (28110 = 1 <> 2)) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?</p>

	<p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss; 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/Fachoberschulreife; 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (99), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28216 = 99, -97, -98) goto 28217Z if (28216 = 1 to 6) goto 28155 if (28216 = 7) goto 28217 --end--</p>
<p>28217</p>	<p>--va: fpschuls --fn: 28217</p> <p>--vb: anderer Schulabschluss Partner/in --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28155 --end--</p>

28155	<pre> --va: fpschulde --fn: 28155 --vb: Schulabschluss Partner/in in Deutschland/Ausland --fr: if (28110 = 1) Hat <28109> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? if (28110 = 2) Hat <28109> ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? if (28110 <> 1, 2) Hat <28109> ihren/seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28155 = 1, -97, -98) goto 28217Z if (28155 = 2) goto 28156 --end-- </pre>
28156	<pre> --va: fpjausl --fn: 28156 --vb: Jahre Schulbesuch im Ausland --fr: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (28110 = 2 & h_aktpart = 1) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (28110 = 1 & h_aktpart = 0) Wie viele Jahre ist Ihr ehemaliger Partner <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (28110 = 2 & h_aktpart = 0) Wie viele Jahre ist Ihre ehemalige Partnerin <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0) Wie viele Jahre ist Ihre ehemalige Partnerin/Ihr ehemaliger Partner <28109> zur Schule </pre>

	<p>gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--we: [OFFEN]: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28217Z --end--</p>
<p>28217Z</p>	<p>--va: [ZS] z28_5 --fn: 28217Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Partner/in für jede Episode</p> <p>--af: if (28102 = 2) goto 28218 if (28102 = 3 & h_fpausb = 1) goto 28703 if (28102 = 3 & h_fpausb = 2) goto 28704 if (28102 = 3 & h_fpausb = -9) goto 28218 --end--</p>
<p>28703</p>	<p>--va: fpausbintro1 --fn: 28703</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung6 höchster beruflicher Abschluss Partner/in --fr:</p> <p>if (28110 = 1 & h_aktpart = 1) Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbPRE> notiert.</p> <p>if (28110 = 2 & h_aktpart = 1) Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Partnerin haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbPRE> notiert.</p> <p>if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1) Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Partnerin/Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbPRE> notiert.</p> <p>if (28110 = 1 & h_aktpart = 0) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpausbPRE> notiert.</p> <p>if (28110 = 2 & h_aktpart = 0) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpausbPRE> notiert.</p> <p>if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer damaligen Partnerin/Ihres damaligen Partners <h_fpausbPRE> notiert.</p>

	<p>--in: Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.</p> <p>--we: 1: ZP widerspricht NICHT 2: ZP widerspricht</p> <p>--af: if (28703 = 1) goto 28704 if (28703 = 2) goto 28218 --end--</p>
28704	<p>--va: fpausbintro2 --fn: 28704</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung7 weiterer beruflicher Abschluss Partner/in --fr:</p> <p>if (28110 = 1 & h_aktpart = 1) Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>if (28110 = 2 & h_aktpart = 1) Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1) Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>if (28110 = 1 & h_aktpart = 0) Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>if (28110 = 2 & h_aktpart = 0) Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0) Hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>--we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28704 = 1, -97, -98) 28225Z if (28704 = 2) goto 28218 --end--</p>

28218	<p>--va: fpausb --fn: 28218</p> <p>--vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in --fr:</p> <p>if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 1) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & (28110 <> 1, 2)) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 1) Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 2) Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & (28110 <> 1, 2)) Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin/ Ihr Partner inzwischen gemacht?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2)) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?</p> <p>--in: Damit meinen wir beispielsweise, ob er oder sie eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa einen Bachelor gemacht hat. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Fachhochschulen werden heutzutage oft als „Hochschulen“ oder „Universities of Applied Sciences“ bezeichnet. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p>
--------------	--

	<p>5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (99), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (28218 = 10, 11) 28222 = 4</p> <p>--af: if (28218 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, 99, -97, -98) goto 28225Z if (28218 = 3) goto 28224 if (28218 = 8, 9) goto 28222 if (28218 = 10) goto 28223 if (28218 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 28220 if (28218 = 21) goto 28219 --end--</p>
28219	<p>--va: fpausbs --fn: 28219</p> <p>--vb: anderer Ausbildungsabschluss Partner/in (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28219a --end--</p>
28219a	<p>--va: fpinstausbs --fn: 28219a</p> <p>--vb: andere Bildungseinrichtung Partner/in (offen) --fr: An welcher Bildungseinrichtung hat <28109> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 28223 --end--</p>
28220	<p>--va: fparths --fn: 28220</p> <p>--vb: Art Hochschulabschluss Partner/in --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((28220 = 3, 4) & 28218 = 16) 28222 = 4</p> <p>--af: if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & 28218 = 16) goto 28222 if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & (28218 = 12 to 15)) goto 28225Z if (28220 = 3, 4) goto 28225Z if (28220 = 5) goto 28221 --end--</p>
28221	<p>--va: fparthss --fn: 28221</p> <p>--vb: Anderer Hochschulabschluss Partner/in (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28222 --end--</p>
28222	<p>--va: fpinsth --fn: 28222</p> <p>--vb: Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in --fr: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 1) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p>

	<p>if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & (28110 <> 1, 2)) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2)) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--in: Fachhochschulen werden heutzutage oft als „Hochschulen“ oder „Universities of Applied Sciences“ bezeichnet.</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28222 = 1, 2) goto 28225Z if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & (28218 = 8, 12 to 16)) goto 28225Z if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & 28218 = 9) goto 28223 if (28222 = 5) goto 28222b --end--</p>
28222b	<p>--va: fpinsthss --fn: 28222b</p> <p>--vb: Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: if (28218 = 8, 12 to 16) goto 28225Z if (28218 = 9) goto 28223 --end--</p>
28223	<p>--va: fppromo --fn: 28223</p> <p>--vb: Promotion Partner/in --fr: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 1) Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2) Hat Ihre Partnerin eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>if (h_aktpart = 1 & (28110 <> 1, 2)) Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie/er derzeit?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1) Hatte Ihr ehemaliger Partner <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war er damals dabei zu promovieren?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2) Hatte Ihre ehemalige Partnerin <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war sie damals dabei zu promovieren?</p> <p>if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2)) Hatte Ihre ehemalige Partnerin/Ihr ehemaliger Partner <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war sie/er damals dabei zu promovieren?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28225Z --end--</p>
28224	<p>--va: fpbeamtausb --fn: 28224</p> <p>--vb: Art der Beamtenausbildung Partner/in --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28225Z --end--</p>
28225Z	<p>--va: [ZS] z28_6 --fn: 28225Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Partner/in für jede Episode</p> <p>--af: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & ((28102P10 = -92, -97, -98, .) OR (28102P11 = -97, -98, .))) goto 28300 if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28102P10 = 1 to 4) goto 28705 if (h_aktpart = 1 & 28102 = 2) goto 28300 if (h_aktpart = 0) goto 28501Z --end--</p>
28705	<p>--va: fpetintro1 --fn: 28705</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung8 Erwerbstätigkeit Partner/in --fr:</p> <p>if (28102P10 = 1, 2 & 28110 = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.</p> <p>if (28102P10 = 1, 2 & 28110 = 2) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.</p> <p>if (28102P10 = 1, 2 & (28110 <> 1, 2)) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.</p> <p>if (28102P10 = 3 & 28110 = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.</p> <p>if (28102P10 = 3 & 28110 = 2) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.</p> <p>if (28102P10 = 3 & (28110 <> 1, 2)) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.</p>

	<p>if (28102P10 = 4 & 28110 = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.</p> <p>if (28102P10 = 4 & 28110 = 2) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.</p> <p>if (28102P10 = 4 & (28110 <> 1, 2)) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.</p> <p>--we: 1: ZP widerspricht NICHT 2: ZP widerspricht</p> <p>--af: if (28705 = 1) goto 28706 if (28705 = 2) goto 28300 --end--</p>
28706	<p>--va: fpetintro2 --fn: 28706</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung9 Veränderung Erwerbstätigkeit Partner/in --fr: Hat sich daran etwas verändert?</p> <p>--we: 1: Nein, keine Veränderung. 2: Ja, es hat sich was verändert.</p> <p>--ac: autoif (28706 = 1) 28300 = 28102P10 autoif (28706 = 1) 28303 = 28102P11</p> <p>--af: if (28706 = 1) & (28102P10 = 1, 2) goto 28707 if (28706 = 1) & (28102P10 = 3) goto 28301 if (28706 = 1) & (28102P10 = 4) goto 28302 if (28706 = 2) goto 28300 --end--</p>
28707	<p>--va: fpvt --fn: 28707</p> <p>--vb: Voll-/Teilzeit Partner/in --fr: if (28110 = 1) Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>if (28110 = 2)</p>

	<p>Arbeitet Ihre Partnerin derzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>if (28110 <> 1, 2) Arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28301 --end--</p>
28300	<p>--va: fpet --fn: 28300</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Partner/in --fr: if (28110 = 1) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>if (28110 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>if (28110 <> 1, 2) Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28300 = 1, 2, 3) goto 28301 if (28300 = 4) goto 28302 if (28300 = -97, -98) goto 28501Z --end--</p>
28301	<p>--va: fpaz --fn: 28301</p> <p>--vb: Arbeitszeit Partner/in --fr: if (28110 = 1)</p>

<p>Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>if (28110 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>if (28110 = <> 1, 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>--in: Gemeint ist „bezahlte Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerb).</p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Stunden 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 95, -97, -98</p> <p>--af: if (28300 = 1, 2) goto 28303 if (28300 = 3) goto 28302 if (28707 = 1, 2) goto 28501Z --end--</p>
--

28302	<p>--va: fpnet --fn: 28302</p> <p>--vb: Nichterwerbstätigkeit Partner/in --fr:</p> <p>if (28110 = 1) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?</p> <p>if (28110 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?</p> <p>if (28110 <=> 1, 2) Was macht Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28501Z --end--</p>
28303	<p>--va: fpberufs --fn: 28303</p> <p>--vb: Beruf Partner/in (offen) --fr:</p> <p>if (28110 = 1) Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus?</p> <p>if (28110 = 2) Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin derzeit aus?</p>

	<p>if (28110 1 <> 1, 2) Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit aus?</p> <p>--in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28305 --end--</p>
<p>28305</p>	<p>--va: fpbs --fn: 28305</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Partner/in --fr:</p> <p>if (28110 = 1) Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne?</p> <p>if (28110 = 2) Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin inne?</p> <p>if (28110 <> 1, 2) Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner inne?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?</p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: mithelfende/r Familienangehörige/r 7: freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28305 = 1 to 5) goto 28306 if (28305 = 6, 7, -97, -98) goto 28310 --end--</p>
<p>28306</p>	<p>--va: fpdbbs --fn: 28306</p>

--vb: genaue berufliche Stellung Partner/in

--fr:

if (28305 = 1 & 28110 = 1)

Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau?

if (28305 = 1 & 28110 = 2)

Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da genau?

if (28305 = 1 & (28110 <> 1, 2))

Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

if (28305 = 2)

Und um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

if (28305 = 3 & 28110 = 1)

Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihr Partner da genau?

if (28305 = 3 & 28110 = 2)

Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin da genau?

if (28305 = 3 & (28110 <> 1, 2))

Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

if (28305 = 4 & 28110 = 1)

Und in welchem Rang ist Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

if (28305 = 4 & 28110 = 2)

Und in welchem Rang ist Ihre Partnerin Zeit- oder Berufssoldatin?

if (28305 = 4 & (28110 <> 1, 2))

Und in welchem Rang ist Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

if (28305 = 5 & 28110 = 1)

Und in welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

if (28305 = 5 & 28110 = 2)

Und in welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

if (28305 = 5 & (28110 <> 1, 2))

Und in welchem Bereich ist sie/er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

--in: Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

	<pre> --we: if (28305 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in if (28305 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in if (28305 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin if (28305 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in if (28305 = 1) 14: Meister/in, Polier/in if (28305 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in if (28305 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in if (28305 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in if (28305 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes if (28305 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in if (28305 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in if (28305 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in if (28305 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in if (28305 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/- rätin, Regierungsdirektor/in if (28305 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (28305 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (28305 = 4) 42: einfacher Offizier, bis einschließlich Hauptmann if (28305 = 4) 43: Stabsoffizier, ab Major sowie General oder Admiral if (28305 = 5) 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in if (28305 = 5) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft if (28305 = 5) 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (28306 = 23) 28310 = 1 --af: if (28306 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 28310 if (28306 = 23) goto 28501Z if (28306 = 51 to 53) goto 28307 --end-- </pre>
<p>28307</p>	<pre> --va: fpsel --fn: 28307 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner/in --fr: if (28110 = 1) Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? if (28110 = 2) Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin? if (28110 <> 1, 2) Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin/Ihr Partner? </pre>

	<p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>--we: 0: keine 1: 1 bis unter 5 Personen 2: 5 bis unter 10 Personen 3: 10 bis unter 20 Personen 4: 20 bis unter 50 Personen 5: 50 bis unter 100 Personen 6: 100 bis unter 200 Personen 7: 200 bis unter 250 Personen 8: 250 bis unter 500 Personen 9: 500 bis unter 1.000 Personen 10: 1.000 bis unter 2.000 Personen 11: 2.000 Personen und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28501Z --end--</p>
28310	<p>--va: fpleit --fn: 28310</p> <p>--vb: Leitungsposition Partner/in --fr: if (28110 = 1) Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</p> <p>if (28110 = 2) Ist Ihre Partnerin bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</p> <p>if (28110 <> 1, 2) Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner bei Ihrer/seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28501Z --end--</p>
28501Z	<p>--va: [ZS] z28_7 --fn: 28501Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Partner/in</p> <p>--af: if (h_aktpart = 0 & (28108 = 28101a OR ((28102 = 2) & h_fppws = 1))) goto 28501</p>

	<p>if (h_aktpart = 0 & (28102 = 2) & h_fplat = 1) goto 28501a if (h_aktpart = 0 & 28108 < 28101a) goto 28502Z if (h_aktpart = 1) goto 28502Z --end--</p>
28501	<p>--va: fpwp --fn: 28501</p> <p>--vb: Intro Zusammenwohnen mit weiterer/weiterem Partner/in --fr:</p> <p>if (28115 = 1, 2) Haben Sie seit der Trennung von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?</p> <p>if (28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) Haben Sie seit dem Tod von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?</p> <p>if ((28115 = 4, -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR (28404a = -97, -98)) Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?</p> <p>if (28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28501 = 1) goto 28502Z if (28501 = 2, -97, -98) goto 28501a --end--</p>
28501a	<p>--va: fplat2 --fn: 28501a</p> <p>--vb: Intro weitere/r Partner/in vorhanden, Living Apart Together --fr:</p> <p>if (28115 = 1, 2 & h_fplat <> 1) Hatten Sie seit der Trennung von <28109> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?</p> <p>if (28115 = 1, 2 & h_fplat = 1) Hatten Sie seit der Trennung von <28109> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?</p>

	<p>if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat <> 1) Hatten Sie seit dem Tod von <28109> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?</p> <p>if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat = 1) Hatten Sie seit dem Tod von <28109> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?</p> <p>if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & h_fplat <> 1) Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?</p> <p>if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & h_fplat = 1) Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28502Z --end--</p>
28502Z	<p>--va: [ZS] z28_8 --fn: 28502Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 8 Partner --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Partner</p> <p>--af: if (28108 < 28101a OR 28501 = 1 OR 28501a = 1) goto 28108Z if ((28108 = 28101a) OR 28102 = 2 & (28501a = 2, -97, -98)) goto 28602Z if (h_aktpart = 1) goto 28602Z if (28406 = 2, -97, -98 & 28106 = 2, -97, -98) goto 28602Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Partnerschleife --end--</p>
28602Z	<p>--va: [ZS] z28_9 --fn: 28602Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 9 Partner/in --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Partner/in</p> <p>--af: goto 28700Z (Modul E7_28PA_out)</p>

	--end--
--	---------

	<p>--st: KI – Kinder (E7_29KI) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.02 Stand: 15.11.2021 --end--</p>
29100Z	<p>--va: [ZS] z29_1 --fn: 29100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder</p> <p>--af: goto 29101</p> <p>--ef: Modul E7_27AL_out: h_etappe = 6 Modul E7_28PA_out: h_etappe = 7 Modul E7_28PA_out: h_etappe = 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studakt</p> <p>--vb: studiert aktuell --fr: [HILF] studiert aktuell</p> <p>--we: 1: studiert zum Befragungszeitpunkt 0: studiert nicht zum Befragungszeitpunkt --end--</p>
29101	<p>--va: caseid --fn: 29101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p>

	<pre>--af: goto 29101a --end--</pre>
29101a	<pre>--va: kiau_f_n --fn: 29101a --vb: Anzahl der Kinder im eigenen HH und eigene Kinder außerhalb des HH --fr: [AUTO] Anzahl der Kinder im eigenen HH und eigene Kinder außerhalb des HH --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (29101a = 0) goto 29106 if (29101a > 0) goto 29110Z --end--</pre>
29106	<pre>--va: kiintro1 --fn: 29106 --vb: Eigene Kinder --fr: Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Kinder stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29106 = 1) goto 29110Z if ((29106 = 2, -97, -98)) goto 29107 --end--</pre>
29107	<pre>--va: kiintro2 --fn: 29107 --vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z. B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160Z --end--</pre>

	<p>--st: BEGINN Kinderschleife --end--</p>
29110Z	<p>--va: [ZS] z29_2 --fn: 29110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder</p> <p>--af: goto 29110 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_eigkind</p> <p>--vb: Eigenes Kind --fr: : [HILF] Eigenes Kind</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kiamonat</p> <p>--vb: Alter des Kindes in Monaten --fr: [HILF] Alter des Kindes in Monaten</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ _ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kialter</p> <p>--vb: Alter des Kindes --fr: [HILF] Alter des Kindes</p> <p>--we: 1: unter 5 Jahre 2: 5 bis unter 8 Jahre 3: 8 bis unter 15 Jahre 4: 15 bis unter 35 Jahre 5: ab 35 Jahre -9: nicht zuordenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kistatPRE</p> <p>--vb: Status des Kindes in der letzten Befragung --fr: [HILF] Status des Kindes in der letzten Befragung</p> <p>--we:</p>

	<p>1: eigenes Kind im Haushalt 2: eigenes Kind nicht im Haushalt 3: Kind anderer im Haushalt --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kischul</p> <p>--vb: Schulabschluss zum letzten Interview --fr: [HILF] Schulabschluss zum letzten Interview</p> <p>--we: 1: Schulabschluss vorhanden (ohne Abitur) 2: kein Schulabschluss vorhanden 3: Abitur vorhanden -9: nicht zuordenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kischultPRE</p> <p>--vb: Preload Schulabschlusstext Kind (29103P9) --fr: [HILF] Preload Schulabschlusstext Kind (Textzuordnung nach Code von 29103P9)</p> <p>--we: 1: einen einfachen Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss) 2: einen qualifizierenden Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: einen Realschulabschluss (Mittlere Reife/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife/ Abschluss Fachoberschule 5: die allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: einen Sonder-/ Förderschulabschluss 7: den Schulabschluss <29103P9a> -5: kein Schulabschluss -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kiausb</p> <p>--vb: Ausbildungsabschluss zum letzten Interview --fr: [HILF] Ausbildungsabschluss zum letzten Interview</p> <p>--we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden -9: nicht zuordenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kiausbtPRE</p>

	<pre> --vb: Preload Ausbildungsabschusstext Kind (29103P10) --fr: [HILF] Preload Ausbildungsabschusstext Kind (Textzuordnung nach Code von 29103P10) --we: 1: einen Lehrabschluss (Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief) 2: einen Meister-, Technikerabschluss 3: eine Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: einen Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: einen Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: einen Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: einen Fachschulabschluss in der DDR 8: einen Bachelor an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule 9: einen Bachelor an einer Verwaltungshochschule 10: einen Bachelor an einer Fachhochschule 11: einen Bachelor an einer Universität 12: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule 13: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Verwaltungshochschule 14: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Fachhochschule 15: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Universität 16: ein Magister, Staatsexamen 17: eine Promotion, Habilitation 18: eine betriebliche Anlernausbildung 19: einen Teilfacharbeiterabschluss in der DDR 21: den Abschluss: <29103P10a> 28: einen Bachelor – ohne nähere Angabe 29: ein Diplom, einen Master – ohne nähere Angabe 32: einen Abschluss an einer Berufsakademie, Duale Hochschule – ohne nähere Angabe 33: einen Abschluss an einer Verwaltungsfachhochschule – ohne nähere Angabe 34: einen Abschluss an einer Fachhochschule – ohne nähere Angabe 35: einen Abschluss an einer Universität – ohne nähere Angabe 36: einen Hochschulabschluss – ohne nähere Angabe -5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss -97: keine Angabe -98: keine Angabe --end-- </pre>
29110	<pre> --va: kinr --fn: 29110 --vb: Kindernummer --fr: [AUTO] Kindernummer --ac: autoif ((29106 = 1 & 29110 = 1) OR 29157(n - 1) = 1) h_eigkind = 1 autoif ((29107 = 1 & 29110 = 1) OR 29158(n - 1) = 1) h_eigkind = 0 --af: goto 29103 --end-- </pre>

<p>29103</p>	<pre>--va: kimod --fn: 29103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif (29101a < 29110) 29103 = 2 autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3 --af: goto 29103a --end--</pre>
<p>29103a</p>	<pre>--va: kieuauf_n --fn: 29103a --vb: Anzahl der aufgesetzten Elternzeitepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der aufgesetzten Elternzeitepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (29103 = 2) goto 29111 if (29103 = 3) goto 29103P1 --end--</pre>
<p>29103P1</p>	<pre>--va: kinr1PRE --fn: 29103P1 --vb: Preload KI-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29110 / 29103P1) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29103P2 --end--</pre>
<p>29103P2</p>	<pre>--va: kiwe1PRE --fn: 29103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 29103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29103P3 --end--</pre>
<p>29103P3</p>	<pre>--va: kinrPRE --fn: 29103P3</pre>

	<p>--vb: Preload KI-Episodennummer dieser Episode (29110) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle</p> <p>--af: goto 29103P4 --end--</p>
29103P4	<p>--va: kiwePRE --fn: 29103P4</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--af: goto 29103P5 --end--</p>
29103P5	<p>--va: kinPRE --fn: 29103P5</p> <p>--vb: Preload Name Kind (29111) --fr: [AUTO] Preload Name Kind</p> <p>--we: [OFFEN] _____</p> <p>--ac: autoif (29103P5) 29111 = 29103P5</p> <p>--af: goto 29103P6 --end--</p>
29103P6	<p>--va: eigkindPRE --fn: 29103P6</p> <p>--vb: Preload eigenes Kind (h_eigkind) --fr: [AUTO] Preload eigenes Kind</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu</p> <p>--ac: autoif (29103P6) h_eigkind = 29103P6</p> <p>--af: goto 29103P7 --end--</p>
29103P7	<p>--va: dauertanPRE --fn: 29103P7</p> <p>--vb: Preload Zusammenleben dauert an (h_dauertan) --fr: [AUTO] Preload Zusammenleben dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an</p>

	<p>2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing</p> <p>--ac: autoif (29103P7 = 1 & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 1 autoif ((29103P7 = 2, 3, 4, .) & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 2 autoif (29103P6 = 0 & 29103P7 = 1) h_kistatPRE = 3</p> <p>--af: goto 29103P8 --end--</p>
29103P8	<p>--va: kigebdatPRE (kigebmPRE / kigebjPRE) --fn: 29103P8</p> <p>--vb: Preload Geburtsdatum des Kindes (29112) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum des Kindes</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (29103P8) 29112 = 29103P8 autoif (29103P8(kigebmPRE) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE) - 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE)) + 1 autoif (29103P8(kigebmPRE) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE) - 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE) - 20) + 1 autoif (29103P8(kigebmPRE) < 0 & 29103P8(kigebjPRE) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE) - 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29103P8(kigebjPRE) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9</p> <p>--af: goto 29103P9 --end--</p>
29103P9	<p>--va: kischulPRE --fn: 29103P9</p> <p>--vb: Preload höchster Schulabschluss Kind (29144) --fr: [AUTO] Preload höchster Schulabschluss Kind</p> <p>--we: 1: einfacher Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss) 2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I -</p>

	<p>Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: Realschulabschluss (Mittlere Reife/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife/ Abschluss Fachoberschule 5: die allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: einen Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Schulabschluss -5: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (29103P9 = 1 to 4, 6, 7) h_kischul = 1 autoif (29103P9 = -5) h_kischul = 2 autoif (29103P9 = 5) h_kischul = 3 autoif (29103P9 = -97, -98) h_kischul = -9 autoif (29103P9 <> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, -5, -97, -98) h_kischul = 2 autoif (29103P9) 29144 = 29103P9 autoif (29103P9) h_kischultPRE = 29103P9</p> <p>--af: goto 29103P9a --end--</p>
29103P9a	<p>--va: kischulsPRE --fn: 29103P9a</p> <p>--vb: Preload anderer Schulabschluss Kind (29145) --fr: [AUTO] Preload anderer Schulabschluss Kind</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 29103P10 --end--</p>
29103P10	<p>--va: kiausbPRE --fn: 29103P10</p> <p>--vb: Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind (29150/29153/29154) --fr: [AUTO] Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister-, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)</p>

	<p>7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Berufsakademie, Duale Hochschule 9: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Verwaltungshochschule 10: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Fachhochschule 11: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Universität 12: Diplom, Master (M.A.) – Berufsakademie, Duale Hochschule 13: Diplom, Master (M.A.) – Verwaltungshochschule 14: Diplom, Master (M.A.) – Fachhochschule 15: Diplom, Master (M.A.) – Universität 16: Magister, Staatsexamen 17: Promotion, Habilitation 18: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss 28: Bachelor – ohne nähere Angabe 29: Diplom, Master – ohne nähere Angabe 32: Berufsakademie, Duale Hochschule – ohne nähere Angabe 33: Verwaltungsfachhochschule – ohne nähere Angabe 34: Fachhochschule – ohne nähere Angabe 35: Universität – ohne nähere Angabe 36: Hochschulabschluss – ohne nähere Angabe -5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (29103P10 = 1 to 36) h_kiausb = 1 autoif (29103P10 = -5) h_kiausb = 2 autoif (29103P10 = -97, -98) h_kiausb = -9 autoif (29103P10 <> 1 to 36, -5, -97, -98) h_kiausb = 2 autoif (29103P10) h_kiausbtPRE = 29103P10</p> <p>--af: goto 29103P10a --end--</p>
<p>29103P10a</p>	<p>--va: kiausbsPRE --fn: 29103P10a</p> <p>--vb: Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind (29151) --fr: [AUTO] Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 29104 --end--</p>

29104	<pre> --va: kip --fn: 29104 --vb: Episodenfortschreibung Kind --fr: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben. if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben --af: if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118 if (29104 = 2) goto 29104a if (29104 = 3) goto 29157Z --end-- </pre>
-------	---

<p>29104a</p>	<pre>--va: kip2 --fn: 29104a --vb: Episodenfortschreibung Interviewerangabe bei Widerspruch Kind --fr: (!Frage an Interviewer!) --in: <<Hat die Zielperson dem Vorhandensein des Kindes wirklich widersprochen?>> --we: 1: ja 0: nein --ac: autoif (29104a = 0) 29104 = 1 --af: if (29104a = 0 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z if (29104a = 0 & h_kistatPRE = 2) goto 29118 if (29104a = 1) goto 29157Z --end--</pre>
<p>29111</p>	<pre>--va: kin --fn: 29111 --vb: Name des Kindes --fr: Wie heißt dieses Kind? --in: Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29111 = -21) 29104 = 3 --af: if (29111 <> -21) goto 29112 if (29111 = -21) goto 29157Z --end--</pre>
<p>29112</p>	<pre>--va: kigebdat (kigebm / kigebj) --fn: 29112 --vb: Geburtsdatum des Kindes --fr: Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! --in: Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst</pre>

	<p>32: Jahresende</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) – (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (29111 = -21) 29104 = 3</p> <p>autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9</p> <p>--af: if (29112 <> -21 & h_kialter = -9) goto 29113 if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9 & (29112(kigebj) >= 20106(gebj) + 12)) goto 29113 if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9 & (29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12)) goto 29112a if (29112 = -21) goto 29157Z</p> <p>--end--</p>
29112a	<p>--va: kigebdatc --fn: 29112a</p> <p>--vb: Geburtsdatum des Kindes Prüfung --fr: Ich habe notiert, dass <29111> im <29112> geboren wurde. Habe ich das richtig aufgenommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29112a = 1, -97, -98) goto 29113 if (29112a = 2) goto 29112b --end--</p>
29112b	<p>--va: kigebdatk (kigebmk / kigebjk) --fn: 29112b</p> <p>--vb: Geburtsdatum des Kindes korrigiert --fr: Sagen Sie mir bitte noch einmal wann <29111> geboren wurde? Nennen Sie mir bitte</p>

	<p>Monat und Jahr!</p> <p>--in: <<Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29112b) 29112 = 29112b autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9</p> <p>autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9</p> <p>--af: goto 29113 --end--</p>
29113	<p>--va: kisex --fn: 29113</p> <p>--vb: Geschlecht des Kindes --fr: (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)</p> <p>--in: Nur bei Unklarheit nachfragen!</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29113 = -21) 29104 = 3</p> <p>--af: if (h_eigkind = 1 & 29113 <> -21) goto 29114 if (h_eigkind = 0 & 29113 <> -21) goto 29119Z</p>

	<p>if (29113 = -21) goto 29157Z</p> <p>--end--</p>
29114	<p>--va: kistat</p> <p>--fn: 29114</p> <p>--vb: leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind</p> <p>--fr: Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?</p> <p>--we:</p> <p>1: leibliches Kind</p> <p>2: Adoptivkind</p> <p>3: Pflegekind</p> <p>BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29114 = -21) 29104 = 3</p> <p>--af:</p> <p>if (29114 <> -21) goto 29118</p> <p>if (29114 = -21) goto 29157Z</p> <p>--end--</p>
29118	<p>--va: kijzl</p> <p>--fn: 29118</p> <p>--vb: Mit Kind in einem Haushalt gelebt</p> <p>--fr: Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29118 = -21) 29104 = 3</p> <p>--af:</p> <p>if (29118 = -21) goto 29157Z</p> <p>if (29118 = 1) goto 29119Z</p> <p>if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z</p> <p>if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z</p> <p>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z</p> <p>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123</p> <p>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z</p> <p>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung</p> <p>--end--</p>
29119Z	<p>--va: [ZS] z29_3</p> <p>--fn: 29119Z</p>

	<pre>--vb: Zeitstempel 3 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kinder --af: goto 29300 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>
29300	<pre>--va: kizlmod --fn: 29300 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3 --af: goto 29119 --end--</pre>
29119	<pre>--va: kizlNr --fn: 29119 --vb: Nr. Zusammenleben mit Kind --fr: [AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind --af: if (29300 = 2) goto 29119a if (29300 = 3) goto 29119P1 --end--</pre>
29119P1	<pre>--va: kizlkinr1PRE --fn: 29119P1 --vb: Preload KI-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29103P1) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</pre>

	<p>--af: goto 29119P2 --end--</p>
29119P2	<p>--va: kizlnr1PRE --fn: 29119P2</p> <p>--vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29119 / 29119P2) --fr: [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 29119P3 --end--</p>
29119P3	<p>--va: kizlwe1PRE --fn: 29119P3</p> <p>--vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 29119P4 --end--</p>
29119P4	<p>--va: kizlkinrPRE --fn: 29119P4</p> <p>--vb: Preload KI-Episodennummer dieser Episode (29103P3) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle</p> <p>--af: goto 29119P5 --end--</p>
29119P5	<p>--va: kizlnrPRE --fn: 29119P5</p> <p>--vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode (29119) --fr: [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle</p> <p>--we: -20: nicht erhoben</p> <p>--af: goto 29119P6 --end--</p>
29119P6	<p>--va: kizlwePRE --fn: 29119P6</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (29103P4) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--af: goto 29119P7</p>

	--end--
29119P7	<p>--va: kizlstatPRE (kizlstmPRE/kizlstjPRE) --fn: 29119P7</p> <p>--vb: Preload Startdatum der Episode (29119a) --fr: [AUTO] Preload Startdatum der Episode</p> <p>--we: -20: nicht erhoben</p> <p>--ac: autoif (29119P7) 29119a = 29119P7</p> <p>--af: if (h_kistatPRE = 1) goto 29116 if (h_kistatPRE = 3) goto 29120 --end--</p>
29116	<p>--va: kijzlp --fn: 29116</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind --fr: In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben</p> <p>--ac: autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3 autoif (29116 = 3) 29104 = 3</p> <p>--af: if (29116 = 1) goto 29120 if (29116 = 2) goto 29122 if (29116 = 3) goto 29157Z --end--</p>
29119a	<p>--va: kizlstat (kizlstm / kizlstj) --fn: 29119a</p> <p>--vb: Startdatum Zusammenleben Kind --fr: if (29119 = 1) Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!</p> <p>if (29119 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p>

	<p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29119a = -5) 29119a = 29112</p> <p>--af: goto 29120 --end--</p>
29120	<p>--va: kizlnddat (kizlndm / kizlndj) --fn: 29120</p> <p>--vb: Enddatum Zusammenleben Kind --fr: if (29300 = 2) [NCS] (bis wann)</p> <p>if (29300 = 3) Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Kind verstorben (-21), bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1 autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (29120 = -21 OR 29120 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (29120 = -21) 29104 = 3 autoif (29120 = -5) 29121 = 1 autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if (29120 = -21) goto 29157Z</p>

	<p>if (h_dauertan = 1, 4) goto 29122Z if (h_dauertan = 2) goto 29121 if (h_dauertan = 3) goto 29122 --end--</p>
29121	<p>--va: kizliz --fn: 29121</p> <p>--vb: derzeitiges Zusammenleben mit Kind --fr: Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?</p> <p>--we: 1: ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 2: nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -21) 29104 = 3</p> <p>--af: if (29121 <> -21) goto 29122Z if (29121 = -21) goto 29157Z --end--</p>
29122	<p>--va: kizlws --fn: 29122</p> <p>--vb: weiteres späteres Zusammenleben mit Kind --fr: if (29300 = 2 OR (29300 = 3 & 29116 =1)) Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p> <p>if (29300 = 3 & 29116 = 2) Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29121 = -21) 29104 = 3</p> <p>--af: if (29122 <> -21) goto 29122Z if (29122 = -21) goto 29157Z --end--</p>
29122Z	<p>--va: [ZS] z29_4 --fn: 29122Z</p>

	<pre>--vb: Zeitstempel 4 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kinder --af: if (29122 = 1) goto 29119Z if (29122 <> 1 & 29103 = 3 & 29103a = 1) goto 29126Z if (29122 <> 1 & h_eigkind = 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if (29122 <> 1 & h_eigkind = 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29122 <> 1 & h_eigkind = 0 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2)) goto 29157Z if (29122 <> 1 & h_kialter = 5) goto 29157Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung --end--</pre>
29123	<pre>--va: kieu --fn: 29123 --vb: Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen --fr: Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen? --in: Bei Nachfragen: Die Auslegung des Begriffs „Elternzeit“ ist den Befragten zu überlassen. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29123 = 1) goto 29126Z if ((29123 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29123 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung --end--</pre>
29126Z	<pre>--va: [ZS] z29_5 --fn: 29126Z --vb: Zeitstempel 5 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Kinder --af: goto 29126 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_dauertan2</pre>

	<p>--vb: Episode dauert an 2 --fr: [HILF] Episode dauert an 2</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk2</p> <p>--vb: Kurserfassung Subepisodenummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Subepisodenummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p>

	<pre>--vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ezerwerb --vb: Erwerbseinstieg während Elternzeit --fr: [HILF] Erwerbseinstieg während Elternzeit --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
29126	<pre>--va: kieunr --fn: 29126 --vb: Elternzeitnummer --fr: [AUTO] Elternzeitnummer --af: goto 29400 --end--</pre>
29400	<pre>--va: kieumod --fn: 29400 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif (29103a < 29126) 29400 = 2 autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3 autoif (29400 = 2) h_ezerwerb = 2 --af: if (29400 = 2) goto 29126a if (29400 = 3) goto 29126P1 --end--</pre>
29126P1	<pre>--va: kieukinr1PRE --fn: 29126P1</pre>

	<p>--vb: Preload KI-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29103P1) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 29126P2 --end--</p>
29126P2	<p>--va: kieunr1PRE --fn: 29126P2</p> <p>--vb: Preload Elternzeit-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29126 / 29126P2) --fr: [AUTO] Preload Elternzeit-Episodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 29126P3 --end--</p>
29126P3	<p>--va: kieuwe1PRE --fn: 29126P3</p> <p>--vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 29126P4 --end--</p>
29126P4	<p>--va: kieukinrPRE --fn: 29126P4</p> <p>--vb: Preload KI-Episodenummer dieser Episode (29103P3) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodenummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle</p> <p>--af: goto 29126P5 --end--</p>
29126P5	<p>--va: kieunrPRE --fn: 29126P5</p> <p>--vb: Preload Elternzeit-Episodenummer dieser Episode (29126) --fr: [AUTO] Preload Elternzeit-Episodenummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle</p> <p>--af: goto 29126P6 --end--</p>
29126P6	<p>--va: kieuwePRE --fn: 29126P6</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (29103P4) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--af: goto 29126P7 --end--</p>

<p>29126P7</p>	<pre>--va: kieustdatPRE (kieustmPRE/kieustjPRE) --fn: 29126P7 --vb: Preload Startdatum der Episode (29126a) --fr: [AUTO] Preload Startdatum der Episode --ac: autoif (29126P7) 29126a = 29126P7 --af: goto 29126P8 --end--</pre>
<p>29126P8</p>	<pre>--va: kieuerwerbPRE --fn: 29126P8 --vb: Preload Erwerbstätigkeit in Elternzeit --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit in Elternzeit --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (29400 = 3) h_ezerwerb = 29126P8 --af: goto 29123a --end--</pre>
<p>29123a</p>	<pre>--va: kieuintro --fn: 29123a --vb: Episodenfortschreibung Elternzeit --fr: In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in Elternzeit waren. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (29123a = 2) 29127 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29123a = 2) h_dauertan2 = 3 --af: if (29123a = 1) goto 29127 if (29123a = 2) goto 29130 --end--</pre>

<p>29126a</p>	<p>--va: kieustdat (kieustm / kieustj) --fn: 29126a</p> <p>--vb: Startdatum Elternzeit / Erziehungsurlaub --fr:</p> <p>if (29126 = 1) Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?</p> <p>if (29126 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29126a = -5) 29126a = 29112</p> <p>--ra: 29112 to 20102, -97, -98</p> <p>--af: goto 29127 --end--</p>
<p>29127</p>	<p>--va: kieuenddat (kieuendm / kieuendj) --fn: 29127</p> <p>--vb: Enddatum Elternzeit / Erziehungsurlaub --fr:</p> <p>if (29400 = 2) [NCS] (bis wann)</p> <p>if (29400 =3) Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?</p> <p>--in: Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>--we:</p>

	<p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1 autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2</p> <p>--af: if (h_dauertan2 = 2) goto 29128 if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29123b</p> <p>--end--</p>
29128	<p>--va: kieuiz</p> <p>--fn: 29128</p> <p>--vb: Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs</p> <p>--fr: Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?</p> <p>--we: 1: ja, bin noch in Elternzeit 2: nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2</p> <p>--af: goto 29123b</p> <p>--end--</p>
29123b	<p>--va: kieubeeg</p> <p>--fn: 29123b</p> <p>--vb: Elternzeit nach BEEG</p> <p>--fr: Handelt es sich bei Ihrer Elternzeit um eine Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz?</p> <p>--in: Bei Unklarheiten: Einen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz (BEEG) haben nur Personen, die abhängig beschäftigt sind und mit ihrem Kind im gemeinsamen Haushalt leben. Keinen gesetzlichen Anspruch nach BEEG haben Selbständige, Freiberufler und freie Mitarbeiter sowie Personen, die nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (h_studakt <> 1) goto 29129 if (h_studakt = 1) goto 29129Z --end--</pre>
29129	<pre>--va: kifb --fn: 29129 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit --fr: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128 --af: if (29129 = 1) goto 35100Z if (29129 = 2, -97, -98) goto 29129Z --end--</pre>
29129Z	<pre>--va: [ZS] z29_6 --fn: 29129Z</pre>

	<pre>--vb: Zeitstempel 6 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Kinder --af: if (h_ezerwerb = 1 & 29128 <> 1) goto 29130 if (h_ezerwerb = 1 & 29128 = 1) goto 29131Z if (h_ezerwerb = 2) goto 29129a2 --ef: Modul35: 35102 = 29 --end--</pre>
29129a2	<pre>--va: kieuaf12 --fn: 29129a2 --vb: Erwerbstätigkeit während oder nach Elternzeit --fr: if (29128 = 1 & 29400 = 2 & 29129 <> 1) Sind Sie während dieser Elternzeit erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig? if (29128 = 1 & 29400 = 3 & 29129 <> 1) Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis heute erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig? if (29128 <> 1 & 29400 = 2 & 29129 <> 1) Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29126a> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen? if (29128 <> 1 & 29400 = 3 & 29129 <> 1) Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen? if (29128 = 1 & 29400 = 2 & 29129 = 1) Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig? if (29128 = 1 & 29400 = 3 & 29129 = 1) Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis heute erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig? if (29128 <> 1 & 29400 = 2 & 29129 = 1) Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29126a> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen? if (29128 <> 1 & 29400 = 3 & 29129 = 1) Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen? in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: if (29128 = 1) 1: ja if (29128 = 1) 3: nein if (29128 <> 1) 1: ja, während der Elternzeit</pre>

	<p>if (29128 <> 1) 2: ja, aber erst nach der Elternzeit if (29128 <> 1) 3: nein, nicht erwerbstätig gewesen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29129a2 = 1) h_ezerwerb = 1</p> <p>--af: if (29129a2 = 1) goto 29129a3 if ((29129a2 = 2, 3, -97, -98) & 29128 <> 1) goto 29130 if ((29129a2 = 2, 3, -97, -98) & 29128 = 1) goto 29131Z --end--</p>
<p>29129a3</p>	<p>--va: kieuetdat (kieuetstm / kieuetstj) --fn: 29129a3</p> <p>--vb: Beginn Erwerbstätigkeit während Elternzeit --fr: if (29400 = 2) Ab wann sind Sie seit <29126a> das erste Mal erwerbstätig gewesen?</p> <p>if (29400 = 3) Ab wann sind Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> das erste Mal erwerbstätig gewesen?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 29126a to 20102, -97, -98</p> <p>--af: goto 29129b --end--</p>
<p>29129b</p>	<p>--va: kieuaf2 --fn: 29129b</p> <p>--vb: Vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit --fr: Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar zu Beginn dieser Erwerbstätigkeit?</p> <p>--we: OFFEN: __, __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98</p> <p>--af: if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d --end--</p>
29129c	<p>--va: kieuaf3 --fn: 29129c</p> <p>--vb: Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?</p> <p>--we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren</p> <p>--af: if (29129c = 1) goto 29129d if (29129c = 2) goto 29129b --end--</p>
29129d	<p>--va: kieuaf4 --fn: 29129d</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit während Elternzeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben bzw. sind Sie in die Selbständigkeit zurückgekehrt?</p> <p>in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: ja, gleicher Arbeitgeber oder Rückkehr in die Selbständigkeit 2: nein, anderer Arbeitgeber oder zuvor selbständig gewesen 3: nein, vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29129f --end--</p>
29129f	<p>--va: kieuaf6 --fn: 29129f</p> <p>--vb: Monate in Erwerbstätigkeit während der Elternzeit --fr: if (29128 = 1 & 29400 = 2) Wie viele Monate waren Sie zwischen <29126a> und heute insgesamt erwerbstätig?</p> <p>if (29128 = 1 & 29400 = 3) Wie viele Monate waren Sie zwischen <20101P3(intmPRE/intjPRE)> und heute insgesamt erwerbstätig?</p>

	<p>if (29128 <> 1 & 29400 = 2) Wie viele Monate waren Sie zwischen <29126a> und <29127> insgesamt erwerbstätig?</p> <p>if (29128 <> 1 & 29400 = 3) Wie viele Monate waren Sie zwischen <20101P3(intmPRE/intjPRE)> und <29127> insgesamt erwerbstätig?</p> <p>--we: [OFFEN]: __Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29128 <> 1) goto 29130 if (29128 = 1) goto 29131Z --end--</p>
29130	<p>--va: kieuws --fn: 29130</p> <p>--vb: weiterer Elternzeit / Erziehungsurlaub --fr: if (29400 = 2 OR (29400 = 3 & 29123a = 1)) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen?</p> <p>if (29400 = 3 & 29123a = 2) Haben Sie selbst seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Elternzeit für <29111> genommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29131Z --end--</p>
29131Z	<p>--va: [ZS] z29_7 --fn: 29131Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Kinder</p> <p>--af: if (29130 = 1) goto 29126Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Subschleife Elternzeitdatierung --end--</p>

<p>29140Z</p>	<pre>--va: [ZS] z29_8 --fn: 29140Z --vb: Zeitstempel 8 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Kinder --af: if (h_kialter = 4, -9) goto 29140 if (h_kialter = 2) goto 29142a if (h_kialter = 3) goto 29142 --end--</pre>
<p>29140</p>	<pre>--va: kiet --fn: 29140 --vb: Erwerbstätigkeit Kind --fr: Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z if (29140 = 3, 4) goto 29140a --end--</pre>

<p>29140a</p>	<p>--va: kinet --fn: 29140a</p> <p>--vb: Nichterwerbstätigkeit Kind --fr: Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?</p> <p>--we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17) goto 29157Z --end--</p>
<p>29141</p>	<p>--va: kinets --fn: 29141</p> <p>--vb: anderer Erwerbsstatus Kind (offen) --fr: Und was macht <29111> genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29143Z --end--</p>

29142a	<pre> --va: kischulintro --fn: 29142a --vb: Einschulung bereits stattgefunden --fr: Besucht <29111> schon die Schule? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z --end-- </pre>
29142	<pre> --va: kischultyp --fn: 29142 --vb: Schulform Kind --fr: Welche Schule besucht <29111>? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr? --we: 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule BUTTONS: Schule beendet (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29143Z --end-- </pre>
29143	<pre> --va: kischultyps --fn: 29143 --vb: andere Schulform Kind (offen) --fr: Was für eine Schule ist das? </pre>

	<p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29143Z	<p>--va: [ZS] z29_9 --fn: 29143Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 9 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Kinder</p> <p>--af: if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kischul = -9)) goto 29144 if (29103 = 3 & h_kischul = 1) goto 29201 if (29103 = 3 & h_kischul = 2) goto 29202 if (29103 = 3 & h_kischul = 3) goto 29149Z --end--</p>
29201	<p>--va: kischulintro1 --fn: 29201</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind --fr: In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (29201 = 1) goto 29202 if (29201 = 2) goto 29144 --end--</p>
29202	<p>--va: kischulintro2 --fn: 29202</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind --fr: Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?</p> <p>--we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29202 = 1, -97, -98) goto 29149Z if (29202 = 2) goto 29144 --end--</p>

<p>29144</p>	<p>--va: kischul --fn: 29144</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss Kind --fr: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?</p> <p>if (29103 = 3 & 29202 = 2) Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife/ Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z if (29144 = 7) goto 29145 --end--</p>
<p>29145</p>	<p>--va: kischuls --fn: 29145</p> <p>--vb: anderer Schulabschluss Kind (offen) --fr: Was für ein Schulabschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29140a = 6) goto 29146</p>

	<p>if (29140a = 8) goto 29148 if (29140a <> 6, 8) goto 29149Z --end--</p>
29146	<p>--va: kiausbtyp --fn: 29146</p> <p>--vb: Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z. B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)</p> <p>--we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Techniker Ausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 --end--</p>
29147	<p>--va: kiausbtyps --fn: 29147</p> <p>--vb: andere Ausbildung Kind (offen) --fr: Was für eine Ausbildung ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29148	<p>--va: kihstyp --fn: 29148</p> <p>--vb: Studieneinrichtung Kind --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule</p>

	<p>4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149 --end--</p>
29149	<p>--va: kihstyps --fn: 29149</p> <p>--vb: andere Studieneinrichtung Kind (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29149Z	<p>--va: [ZS] z29_10 --fn: 29149Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Kinder</p> <p>--af: if (29103 = 3 & h_kiausb = 1) goto 29203 if (29103 = 3 & h_kiausb = 2) goto 29204 if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kiausb = -9)) goto 29150 --end--</p>
29203	<p>--va: kiausbintro1 --fn: 29203</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbPRE> notiert.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (29203 = 1) goto 29204 if (29203 = 2) goto 29150 --end--</p>

<p>29204</p>	<p>--va: kiausbintro2 --fn: 29204</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>--we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z if (29204 = 2) goto 29150 --end--</p>
<p>29150</p>	<p>--va: kiausb --fn: 29150</p> <p>--vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom oder einen Bachelor gemacht hat.</p> <p>if (29103 = 3 & 29204 = 2) Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 8: Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: betriebliche Anlernausbildung</p>

	<p>21: anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4</p> <p>--af: if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 to 16) goto 29153 if (29150 = 21) goto 29151 --end--</p>
29151	<p>--va: kiausbs --fn: 29151</p> <p>--vb: anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29152 --end--</p>
29152	<p>--va: kiinstausbs --fn: 29152</p> <p>--vb: andere Bildungseinrichtung Kind (offen) --fr: An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29155 --end--</p>
29153	<p>--va: kiarths --fn: 29153</p> <p>--vb: Art Hochschulabschluss Kind --fr: Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z. B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?</p> <p>--in: Vorgaben bitte nicht vorlesen.</p>

	<p>--we: 1: Bachelor (z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z. B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4</p> <p>--af: if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154 if (29153 = 3) goto 29155 if (29153 = 4) goto 29157Z if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z if (29153 = 5) goto 29153a if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z --end--</p>
<p>29153a</p>	<p>--va: kiarthss --fn: 29153a</p> <p>--vb: anderer Hochschulabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29150 = 16) goto 29154 if (29150 = 14, 15) goto 29155 if (29150 = 12, 13) goto 29157Z --end--</p>
<p>29154</p>	<p>--va: kiinsths --fn: 29154</p> <p>--vb: Hochschullabschluss verleihende Institution Kind --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a</p> <p>--end--</p>
29154a	<p>--va: kiinsthss --fn: 29154a</p> <p>--vb: andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155</p> <p>--end--</p>
29155	<p>--va: kipromo --fn: 29155</p> <p>--vb: Promotion Kind --fr: Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z</p> <p>--end--</p>
29156	<p>--va: kibeamtausb --fn: 29156</p> <p>--vb: Art Beamtenausbildung Kind --fr: Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst</p>

	<p>3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29157Z	<p>--va: [ZS] z29_11 --fn: 29157Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Kinder</p> <p>--af: if ((29103 = 2 & h_eigkind = 1) OR (29103 = 3 & 29110 = 29101a OR (ALL(29104 = 2)))) goto 29157 if (29103 = 2 & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29103 = 3 & 29110 < 29101a) goto 29159Z --end--</p>
29157	<p>--va: kiintro11 --fn: 29157</p> <p>--vb: eigene Kinder --fr: if (NO(29104 = 2)) Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?</p> <p>if (ALL(29104 = 2)) Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29157 = 1) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98)) goto 29158 --end--</p>
29158	<p>--va: kiintro12 --fn: 29158</p> <p>--vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, von dem Sie noch nicht berichtet haben, z. B. mit einem Kind Ihres Partners/Ihrer Partnerin?</p> <p>--we:</p>

	<p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29159Z --end--</p>
29159Z	<p>--va: [ZS] z29_12 --fn: 29159Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Kinder</p> <p>--af: if (29110 < 29101a OR 29157 = 1 OR 29158 = 1) goto 29110Z if (29158 = 2, -97, -98) goto 29160Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder Teil 1: Kinderbetreuung --end--</p>
29160Z	<p>--va: [ZS] z29_13 --fn: 29160Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 13 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Kinder</p> <p>--af: goto 29160 --end--</p>
29160	<p>--va: kimin --fn: 29160</p> <p>--vb: minderjährige Kinder im HH --fr: : [AUTO] minderjährige Kinder im HH</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 autoif (ANY(29104 = 3)) 29160 = 2</p> <p>--af: if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z --end--</p>

<p>29161</p>	<p>--va: kibet --fn: 29161</p> <p>--vb: Zeit Kinderbetreuung --fr: Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?</p> <p>--we: OFFEN: __ Anzahl Stunden pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 24, -97, -98</p> <p>--af: if (29161 > 0) goto 29162 if ((29161 = 0, -97, -98)) goto 29163Z --end--</p>
<p>29162</p>	<p>--va: kihilf --fn: 29162</p> <p>--vb: Hilfe Kinderbetreuung --fr: Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?</p> <p>--in: Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29163Z --end--</p>
<p>29163Z</p>	<p>--va: [ZS] z29_14 --fn: 29163Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 14 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Kinder</p> <p>--af: if (20101P9 = 1) goto 29467 if (20101P9 = 2) goto 29450Z --end--</p>
	<p>--st: Querschnitt Kinder Teil 2: Familienplanung --end--</p>
<p>29467</p>	<p>--va: tg29470 --fn: 29467</p>

	<p>--vb: Idealistische Familienplanung --fr: Im Folgenden geht es um Ihre Pläne, was Kinder angeht. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder.</p> <p>--in: Falls keine Kinder gewünscht sind, bitte den Button „keine Kinder“ verwenden.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Kinder BUTTONS: keine Kinder (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 99, -20, -97, -98</p> <p>--af: goto 29468 --end--</p>
29468	<p>--va: tg29471 --fn: 29468</p> <p>--vb: Realistische Familienplanung --fr: Wenn Sie einmal realistisch über Kinder nachdenken: Wie viele leibliche Kinder oder Adoptivkinder, denken Sie, werden Sie insgesamt haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder, auch Stiefkinder.</p> <p>--in: Falls keine Kinder erwartet werden, bitte den Button „keine Kinder“ verwenden.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Kinder BUTTONS: keine Kinder (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 99, -20, -97, -98</p> <p>--af: goto 29450Z --end--</p>
29450Z	<p>--va: [ZS] z29_15 --fn: 29450Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 15 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Kinder</p> <p>--af: goto 29163 --end--</p>
	<p>--st: Querschnitt Kinder Teil 3: Pflege --end--</p>
29163	<p>--va: pflege --fn: 29163</p> <p>--vb: Intro Pfllegetätigkeit letzte 12 Monate --fr: Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten</p>

	<p>Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?</p> <p>--in: Nicht gemeint sind professionelle Pflgetätigkeiten, z. B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z --end--</p>
<p>29164</p>	<p>--va: pflhau --fn: 29164</p> <p>--vb: Häufigkeit Pflgetätigkeit --fr: Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.</p> <p>--we: 1: täglich oder mehrmals die Woche 2: einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat 3: einmal monatlich oder fast jeden Monat 4: seltener BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29164 = 1, 2, 3, 4)) goto 29165 if ((29164 = -97, -98)) goto 29166 --end--</p>
<p>29165</p>	<p>--va: pflstu --fn: 29165</p> <p>--vb: Stundenzahl Pflgetätigkeit --fr: if (29164 = 1) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p> <p>if (29164 = 2) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p>

	<p>if (29164 = 3, 4) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p> <p>--in: Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ _</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 29166 --end--</p>
29166	<p>--va: pflhilfe --fn: 29166</p> <p>--vb: Hilfe Pflege Umfeld --fr: Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?</p> <p>--in: Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29166Z --end--</p>
29166Z	<p>--va: [ZS] z29_16 --fn: 29166Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Kinder</p> <p>--af: goto 29500Z (Modul E7_29KI_out) --end--</p>

	<p>--st: KU – Kurse (E7_35KU) SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</p>
35100Z	<p>--va: [ZS] z35_1 --fn: 35100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kurse</p> <p>--af: goto 35101</p> <p>--ef: Modul E7_25WD: (25112 = 1 & h_studakt = 0) Modul E7_26ET: (26147 = 1 & (h_etappe = 6, 8)) Modul E7_26ET: (26147 = 1 & h_etappe = 7 & h_studakt = 0) Modul E7_27AL: (h_kurs = 1 & (h_etappe = 6, 8)) Modul E7_27AL: (h_kurs = 1 & h_etappe = 7 & h_studakt = 0) Modul E7_29KI: (29129 = 1 & (h_etappe = 6, 8)) Modul E7_29KI: (29129 = 1 & h_etappe = 7 & h_studakt = 0) Modul E7_50LU: (50113 = 1 & h_studakt = 0) --end--</p>
35101	<p>--va: caseid --fn: 35101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 35102 --end--</p>
35102	<p>--va: modak --fn: 35102</p> <p>--vb: Modul und Aktivität --fr: [AUTO] Modul und Aktivität</p> <p>--we: 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes 257: dieses Internationalen Freiwilligendienstes 258: dieses Freiwilligendienstes <25108a></p>

	<p>260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariats bzw. Vikariats 27: dieser Arbeitslosigkeit 29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit</p> <p>--ac: autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</p> <p>--af: goto 35103</p> <p>--end--</p>
35103	<p>--va: epnr --fn: 35103</p> <p>--vb: Episodenummer --fr: [AUTO] Episodenummer im Herkunftsmodul</p> <p>--ac: autoif (h_kursherk) 35103 = h_kursherk</p> <p>--af: if (35102 = 29) goto 35103a if (35102 <> 29) goto 35104 --end--</p>
35103a	<p>--va: epnr2 --fn: 35103a</p> <p>--vb: Subepisodenummer --fr: [AUTO] Subepisodenummer im Herkunftsmodul</p> <p>--ac: autoif (h_kursherk2) 35103a = h_kursherk2</p> <p>--af: goto 35104</p> <p>--end--</p>
35104	<p>--va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 35104</p> <p>--vb: Startdatum Episode</p>

	<p>--fr: [AUTO] Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart</p> <p>--af: goto 35105</p> <p>--end--</p>
35105	<p>--va: ependdat (ependm / ependj)</p> <p>--fn: 35105</p> <p>--vb: Enddatum Episode</p> <p>--fr: [AUTO] Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende</p> <p>--af: goto 35106</p> <p>--end--</p>
35106	<p>--va: epiz</p> <p>--fn: 35106</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [AUTO] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran</p> <p>--af: goto 35107</p> <p>--end--</p>
35107	<p>--va: kuanz</p> <p>--fn: 35107</p> <p>--vb: Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse</p> <p>--fr: if (35106 = 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?</p>

	<p>if (35106 <> 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.</p> <p>--we: OFFEN: __ Kursanzahl BUTTONS: keine Kurse in diesem Zeitraum besucht (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99, -6, -97, -98</p> <p>--af: if (35107 > 0) goto 35108 if (35107 <= 0) goto 35120Z --end--</p>
35108	<p>--va: kugd --fn: 35108</p> <p>--vb: Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse --fr: if (35107 = 1) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>if (35107 > 1) Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?</p> <p>--in: Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunde/n BUTTONS: 999 Stunden und mehr (999), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 35109Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Kursschleife --end--</p>

<p>35109Z</p>	<pre>--va: [ZS] z35_2 --fn: 35109Z --vb: Zeitstempel 2 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kurse (für jede Episode) --af: goto 35109 --end--</pre>
<p>35109</p>	<pre>--va: kunr --fn: 35109 --vb: Kursnummer --fr: [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3) --ra: 1 to 3 --af: goto 35110 --end--</pre>
<p>35110</p>	<pre>--va: kuinh --fn: 35110 --vb: Kursinhalt --fr: if (35107 = 1) Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? if (35107 > 1 & 35109 = 1) Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben. if (35107 > 1 & 35109 > 1) Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau? --in: So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie „berufliche Weiterbildung“ nach konkreten Inhalten fragen. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (35107 = 1) 35111 = 35108 --af: if (35107 = 1) goto 35115 if (35107 > 1) goto 35111 --end--</pre>

35111	<p>--va: kud --fn: 35111</p> <p>--vb: Kursdauer --fr: Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>--in: Dauer notfalls schätzen lassen!</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n BUTTONS: 999 Stunden und mehr (999), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 35115 --end--</p>
35115	<p>--va: kukint --fn: 35115</p> <p>--vb: berufliche/private Gründe --fr: Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?</p> <p>--we: 1: aus beruflichen Gründen 2: aus privatem Interesse BUTTONS: sowohl als auch (3), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35116 --end--</p>
35116	<p>--va: kukinit --fn: 35116</p> <p>--vb: Motivation Kursbesuch --fr: Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?</p> <p>--we: 1: sehr bemüht 2: eher bemüht 3: eher nicht bemüht 4: gar nicht bemüht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35117 --end--</p>

<p>35117</p>	<p>--va: kukpfl --fn: 35117</p> <p>--vb: Pflicht/Angebot Kurs --fr: Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (35117 = 1) goto 35118 if (35117 = 2, -97, -98) goto 35112 --end--</p>
<p>35118</p>	<p>--va: kukqpf --fn: 35118</p> <p>--vb: Wer hat verpflichtet? --fr: Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.</p> <p>--we: 1: Ihr Arbeitgeber 2: das Arbeitsamt 3: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35112 --end--</p>
<p>35112</p>	<p>--va: kuiz --fn: 35112</p> <p>--vb: Kurs dauert an --fr: Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?</p> <p>--we: 1: ja, Kurs findet noch statt 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z --end--</p>

35113	<pre> --va: kuabb --fn: 35113 --vb: Kursabbruch --fr: Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen? --we: 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (35113 = 1) goto 35114Z if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114 --end-- </pre>
35114	<pre> --va: kukz --fn: 35114 --vb: Zertifikat --fr: Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten? --we: 1: Teilnahmebescheinigung 4: anerkannte Lizenz 5: anderes Zertifikat 6: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (35114 = 1, 6, -97, -98) goto 35114Z if (35114 = 4, 5) goto 35114a --end-- </pre>
35114a	<pre> --va: kukzs --fn: 35114a --vb: Art Zertifikat --fr: Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 35114Z --end-- </pre>
35114Z	<pre> --va: [ZS] z35_3 </pre>

	<pre>--fn: 35114Z --vb: Zeitstempel 3 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kurse (für jede Episode) --af: if (35109 = 3 OR (35109 = 35107)) goto 35120Z if (35109 < 3 & (35109 < 35107)) goto 35109Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Kursschleife --end--</pre>
35120Z	<pre>--va: [ZS] z35_4 --fn: 35120Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kurse --af: if (35102 = 251, 252, 254, 255, 256, 257, 258) goto 25112Z (Modul E7_25WD) if (35102 = 260 to 269) goto 26147Z (Modul E7_26ET) if (35102 = 27) goto 27118Z (Modul E7_27AL) if (35102 = 29) goto 29129Z (Modul E7_29KI) if (35102 = 306, 307, 308, 309, 310, 311) goto 50114Z (Modul E7_50LU) --end--</pre>

	<pre>--st: X – Prüfmodul (E7_30X) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
30100Z	<pre>--va: [ZS] zsx1 --fn: 30100Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul --af: goto 30101 --ef: Modul E7_29KI _out: (h_etalpe = 6, 7, 8) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etalpe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etalpe 6 7: Etalpe 7 8: Etalpe 8 --end--</pre>
30101	<pre>--va: caseid --fn: 30101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (30101) h_etalpe = 20101a --af: goto 30102 --end--</pre>
30102	<pre>--va: modako --fn: 30102 --fr: [AUTO] offene Angaben 22114, 24116, 26109, 50109 --we: OFFEN: _____ --af: goto 30103</pre>

	--end--
30103	<p>--va: modak1 --fn: 30103</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 1 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we:</p> <p>22: eine allgemeinbildende Schule (<30102>) besucht (haben) 231: ein Berufsvorbereitungsjahr gemacht (haben) 232: ein Berufsgrundbildungsjahr gemacht (haben) 233: eine einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 234: eine berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht (haben) 241: eine Ausbildung (<30102>) gemacht (haben) 242: (<30102>) studiert (haben) 243: promoviert (haben) 244: habilitiert (haben) 245: einen Lehrgang/Kurs (<30102>) gemacht (haben) 251: Wehrdienst geleistet (haben) 252: Zivildienst geleistet (haben) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht (haben) 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet (haben) 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet (haben) 257: einen Internationalen Freiwilligendienst geleistet (haben) 258: einen Freiwilligendienst geleistet (haben) 260: eine Tätigkeit (als <30102>) ausgeübt (haben) 261: ein Volontariat gemacht (haben) 262: ein Traineeprogramm absolviert (haben) 263: ein Anerkennungsjahr gemacht (haben) 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht (haben) 266: ein Praktikum (<30102>) gemacht (haben) 267: eine ABM-Stelle (<30102>) (hatten) 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) (hatten) 269: ein Referendariat gemacht (haben) 27: arbeitslos (waren) 29: in Elternzeit (Mutterschutz) (waren) 306: Hausfrau/Hausmann (waren) 307: in Elternzeit (Mutterschutz) (waren) 308: krank/arbeitsunfähig (waren) 309: in Rente (waren) 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> (gemacht haben/waren)</p> <p>--af: goto 30104 --end--</p>
30104	<p>--va: modak2 --fn: 30104</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 2</p>

	<p>--fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 2</p> <p>--we:</p> <p>22: diese Schulausbildung</p> <p>231: dieses Berufsvorbereitungsjahr</p> <p>232: dieses Berufsgrundbildungsjahr</p> <p>233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung</p> <p>234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur)</p> <p>241: diese Ausbildung</p> <p>242: dieses Studium</p> <p>243: diese Promotion</p> <p>244: diese Habilitation</p> <p>245: diesen Lehrgang/Kurs</p> <p>251: diesen Wehrdienst</p> <p>252: diesen Zivildienst</p> <p>254: dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr</p> <p>255: diesen Bundesfreiwilligendienst</p> <p>256: diesen freiwilligen Wehrdienst</p> <p>257: diesen Internationalen Freiwilligendienst</p> <p>258: diesen Freiwilligendienst</p> <p>260: diese Tätigkeit</p> <p>261: dieses Volontariat</p> <p>262: dieses Traineeprogramm</p> <p>263: dieses Anerkennungsjahr</p> <p>264: dieses pharmazeutische Praktikum</p> <p>266: dieses Praktikum</p> <p>267: diese ABM-Stelle</p> <p>268: diesen Ein-Euro-Job/diese Arbeitsgelegenheit</p> <p>269: dieses Referendariat</p> <p>27: diese Arbeitslosigkeit</p> <p>29: diese Elternzeit (Mutterschutz)</p> <p>306: diese Zeit als Hausfrau/Hausmann</p> <p>307: diese Elternzeit (Mutterschutz)</p> <p>308: diese Krankheit/vorübergehende Arbeitsunfähigkeit</p> <p>309: diese Zeit als Rentner</p> <p>310: Ferien/Urlaub gemacht (haben)</p> <p>311: <30102></p> <p>--af: goto 30104</p> <p>--end--</p>
30105	<p>--va: modak3</p> <p>--fn: 30105</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 3</p> <p>--fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 3</p> <p>--we:</p> <p>22: der Schulausbildung <30102></p> <p>231: dem Berufsvorbereitungsjahr</p> <p>232: dem Berufsgrundbildungsjahr</p>

	<p>233: der einjährigen Berufsfachschulausbildung 234: der berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 241: der Ausbildung <30102> 242: dem Studium <30102> 243: der Promotion 244: der Habilitation 245: dem Lehrgang/Kurs <30102> 251: dem Wehrdienst 252: dem Zivildienst 254: dem Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr 255: dem Bundesfreiwilligendienst 256: dem freiwilligen Wehrdienst 257: dem Internationalen Freiwilligendienst 258: dem Freiwilligendienst 260: der Tätigkeit <30102> 261: dem Volontariat 262: dem Traineeprogramm 263: dem Anerkennungsjahr 264: dem pharmazeutischen Praktikum 266: dem Praktikum 267: der ABM-Stelle 268: dem Ein-Euro-Job/der Arbeitsgelegenheit 269: dem Referendariat 27: der Arbeitslosigkeit 29: der Elternzeit (Mutterschutz) 306: der Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: der Elternzeit (Mutterschutz) 308: der Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: der Zeit als Rentner 310: den Ferien/dem Urlaub 311: <30102></p> <p>--af: goto 30106 --end--</p>
<p>30106</p>	<p>--va: modak4 --fn: 30106</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 4 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 4</p> <p>--we:</p> <p>22: diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr gemacht 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht 241: diese Ausbildung <30102> gemacht 242: studiert (<30102>) 243: promoviert 244: habilitiert</p>

	<p>245: diesen Lehrgang/Kurs <30102> gemacht 251: Wehrdienst geleistet 252: Zivildienst geleistet 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet 257: einen Internationalen Freiwilligendienst geleistet 258: einen Freiwilligendienst geleistet 260: die Tätigkeit <30102> ausgeübt 261: ein Volontariat gemacht haben 262: ein Traineeprogramm gemacht haben 263: ein Anerkennungsjahr gemacht haben 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben 266: ein Praktikum <30102> gemacht haben 267: eine ABM-Stelle (<30102>) hatten 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) hatten 269: ein Referendariat gemacht haben 27: arbeitslos waren 29: in Elternzeit (Mutterschutz) 306: Hausfrau/Hausmann 307: in Elternzeit (Mutterschutz) 308: krank/arbeitsunfähig 309: Rentner 310: in Ferien/Urlaub 311: <30102></p> <p>--af: goto 30107 --end--</p>
30107	<p>--va: epnr --fn: 30107</p> <p>--vb: Episodenummer --fr: [AUTO] Episodenummer im Herkunftsmodul</p> <p>--af: goto 30108 --end--</p>
30108	<p>--va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 30108</p> <p>--vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 30109 --end--</p>
30109	<p>--va: ependdat (ependm / ependj)</p>

	<p>--fn: 30109</p> <p>--vb: Enddatum Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2 autoif (ependm = 1 - 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20 autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2 autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1 </p> <p>--af: goto 30110 --end--</p>
<p>30110</p>	<p>--va: epiz --fn: 30110</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 30111 --end--</p>
<p>30111</p>	<p>--va: spnr --fn: 30111</p> <p>--vb: Spellnummer übergreifend --fr: [AUTO] Spellnummer</p> <p>--af: goto 30112 --end--</p>

30112	<pre>--va: xpws1 --fn: 30112 --vb: Sortierung Episoden --fr: if (30111 = 1) Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse in Ihrem Leben seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. if (30111 > 1) So, kommen wir nun zu <30105>. --we: 1: Episode nicht einsortierbar 2: Episode einsortierbar --ac: autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, - 98)) 30111 = 1 --af: if (30112 = 1) goto 30120 if (30112 = 2 & 30111 < max(30111)) goto 30111 if (30112 = 2 & 30111 = max(30111)) goto 30151 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Schleife, wenn Episode nicht einsortiert werden kann [Sortierung nach Schätzwert: nicht einsortierbare Ereignisse an erster Stelle] --end--</pre>
30120	<pre>--va: xsort1 --fn: 30120 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30120(n - 1) = .) Hier ist mir noch etwas unklar. Ich habe hier notiert, dass Sie irgendwann <30103>. Haben Sie das vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30120(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)?</pre>

	<pre> --we: 1: vorher begonnen 2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen 4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen 5: später begonnen 6: Zeitkorrektur 7: verweigert 8: weiß nicht --ac: autoif (30120 = 1) epstdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30120 = 2) epstdat = epstdat(n+1) autoif (30120 = 3) epstdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30120 = 4) epstdat = ependdat (n+1) autoif (30120 = 5) epstdat = ependdat (n+1) + 1 --af: if (30120 = 1 to 4, -97, -98) goto 30121 if (30120 = 5) goto 30120 if (30120 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
30121	<pre> --va: xsort2 --fn: 30121 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30121(n-1) = .) Und bis wann haben/waren Sie <30106>? Haben Sie das vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30121(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher beendet 2: direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet 4: gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet 5: später beendet 6: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) </pre>

	<pre>--ac: autoif (30121 = 1) ependdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30121 = 2) ependdat = epstdat(n+1) autoif (30121 = 3) ependdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30121 = 4) ependdat = ependdat(n+1) autoif (30121 = 5) ependdat = ependdat(n+1) + 1 --af: if (30121 = 1 to 4, -97, -98) goto 30111 if (30121 = 5) goto 30121 if (30121 = 6) goto 30200 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Schleife, wenn alle Episode einsortiert wurden --end--</pre>
30150	<pre>--va: xws1 --fn: 30150 --vb: Grafische Darstellung der Prüfung --fr: [Tabellarische und grafische Darstellung der Schul-, Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs-, Wehrdienst-, Erwerbstätigkeits-, Arbeitslosigkeits-, Erziehungsurlaubs-, Lückenepisoden (mit roten Problembalken)] --in: Bei Inkonsistenzen „Prüfen“ anklicken! Werden Episoden nachgeliefert, „Episode einfügen“ anklicken! Sollen Zeitangaben korrigiert werden, „Zeitkorrektur“ anklicken! Wurde eine Episode fälschlicherweise erfasst, „Episode löschen“ anklicken! Wenn alles korrekt ist, „Weiter“ anklicken! --we: BUTTONS: Prüfen (1), Episode einfügen (2), Zeitkorrektur (3), Episode löschen (4) , Weiter (5) --af: if (30150 = 1) goto 30151 if (30150 = 2) goto 30300 if (30150 = 3) goto 30200 if (30150 = 4) goto 30150 if (30150 = 5) goto 30500 --end--</pre>
30151	<pre>--va: xws2 --fn: 30151 --vb: Art der Inkonsistenz --fr: if (h_etappe = 8)</pre>

[AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung:
Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab 6. Lebensjahr)

if (h_etappe = 7)

[AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung:
Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab 14. Lebensjahr)

if (h_etappe = 6)

[AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung:
Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab Ende der Schulzeit)

--we:

- 1: Keine Überschneidung > 1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse
- 2: Überschneidung > 1 Monat
- 3: Lücke
- 4: Unklare Anschlüsse

--ac:

autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat = epstdat(n+1) OR (ependdat = epstdat(n+1) - 1))) 30151 = 1

autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat > epstdat(n+1))) 30151 = 2

autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat <= epstdat(n+1) - 2)) 30151 = 3

autoif ((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4

autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4

autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4

autoif (ependm = 12 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = endpj + 1)) 30151 = 4

autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & ((ependm < 12 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1))) 30151 = 3

autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) 30151 = 4

autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) > 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3

autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 = epstj(n+1))) 30151 = 4

autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj > epstj(n+1))) 30151 = 2

autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 < epstj(n+1))) 30151 = 3

autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30151 = 4

autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4

autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4

--af:

if (30151 = 1) goto 30150

if (30151 = 2) goto 30160

if (30151 = 3) goto 30170

if (30151 = 4) goto 30180

--end--

30160	<p>--va: xwue --fn: 30160</p> <p>--vb: Überschneidung --fr:</p> <p>So wie ich das bisher notiert habe, haben Sie hier zwei Dinge gleichzeitig gemacht: Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und gleichzeitig ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103>. Das überschneidet sich. Habe ich die Zeiten richtig notiert und Sie haben beides gleichzeitig gemacht?</p> <p>--we: 1: ja, gleichzeitig 2: nein, Zeitangaben falsch 7: verweigert 8: weiß nicht</p> <p>--af: if (30160 = 1, -7, -8) goto 30150 if (30160 = 2) goto 30200 --end--</p>
30170	<p>--va: xwluea --fn: 30170</p> <p>--vb: Lücke --fr:</p> <p>if (Lücke am Anfang) Für den Zeitraum bis <epstm/epstj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie ab <epstm/epstj> <30103>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben vor <epstm/epstj> etwas anderes gemacht?</p> <p>if (Lücke am Ende) Für den Zeitraum ab <ependm/ependj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103>. Danach ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben seit <ependm/ependj> etwas anderes gemacht?</p> <p>if (Lücke zwischen Episoden) So wie ich das bisher notiert habe, ist hier eine Lücke. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103> und ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben zwischen <ependm/ependj> und <epstm(n+1)/epstj(n+1)> etwas anderes gemacht?</p> <p>--we: 1: ja, neue Episode 2: nein, Zeitangaben falsch 4: bereits genannte Episode hauptsächlich gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (30170 = 1) goto 30300 if (30170 = 2) goto 30201 if (30170 = 4, -97, -98) goto 30150</p>

	--end--
30180	<p>--va: xwua1 --fn: 30180</p> <p>--vb: direkter Anschluss --fr:</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im</p>

Anschluss an <30104>?

if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epend(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) = -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

--we:

1: ja

2: nein (weiterer Klärungsbedarf)

3: Zeitkorrektur (bestehendes Ereignis wird korrigiert)

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (30180 = 1 & (((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) OR ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)))) epstdat(n+1) = endpdat

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 7, epstdat(n+1) = endpdat

autoif (30180 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat(n+1)

	<pre> autoif (30180 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = epnddat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epnddat = (epnddat(n+1) - epstdat) / 2, epstdat(n+1) = epnddat --af: if (30180 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30180 = 2) goto 30181 if (30180 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
30181	<pre> --va: xwua2 --fn: 30181 --vb: Lücke vorhanden --fr: ... oder war da eine Lücke dazwischen? --we: 1: ja, neue Episode 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = epnddat - ((12 - endpj) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epnddat = epstdat + ((12 - epstm(n+1)) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epnddat = ((endpj - 1900) * 12) + 4, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epnddat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epnddat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 8, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 4 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epnddat = epstdat + ((epstdat(n+1) - epstdat) / 12) autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = epnddat + ((epnddat(n+1) - epnddat) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, - 98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) epnddat = epstdat + ((epnddat(n+1) - epstdat) / 2), epstdat(n+1) = epnddat(n+1) - ((epnddat(n+1) - epstdat) / 2) --af: if (30181 = 1) goto 30300 if (30181 = 2) goto 30182 if (30181 = 3) goto 30200 </pre>

	<pre> if (30181 = -97, -98) goto 30150 --end-- </pre>
30182	<pre> --va: xwua3 --fn: 30182 --vb: gleichzeitige Tätigkeiten --fr: ... oder haben Sie beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja 2: nein 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30182 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1, ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) ependdat = epstdat(n+1) + ((ependdat(n+1) - epstdat(n+1)) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = ependdat - ((ependdat - epstdat) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) ependdat = ependdat(n+1) - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3), epstdat(n+1) = epstdat - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3) --af: if (30182 = 1, 2, -97, -98) goto 30150 if (30182 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Zeitkorrektur bereits erfasster Episoden --end-- </pre>
30200	<pre> --va: xzkend (xzkendm / xzkendj) --fn: 30200 --vb: korr. Enddatum Episode --fr: Bis wann haben Sie <30103>? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende </pre>

	<p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (30200 = -5) 30200 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 30200a --end--</p>
30200a	<p>--va: xmodend --fn: 30200a</p> <p>--vb: Enddatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Enddatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 30201 --end--</p>
30201	<p>--va: xzkst (xzkstm / xzkstj) --fn: 30201</p> <p>--vb: korr. Startdatum Episode(n+1) --fr: [NCS] Und seit wann haben Sie <30103>?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 30202 --end--</p>
30202	<p>--va: xmodst --fn: 30202</p> <p>--vb: Startdatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Startdatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we: 1: ja</p>

	<p>2: nein</p> <p>--af: goto 30150</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten</p> <p>--end--</p>
30300	<p>--va: xtyp</p> <p>--fn: 30300</p> <p>--vb: Lücke am Ende</p> <p>--fr: Was haben Sie damals gemacht?</p> <p>--in:</p> <p>Vorgaben bei Bedarf vorlesen!</p> <p>if (h_etappe = 7)</p> <p>Praktika sollen als Erwerbstätigkeit aufgenommen werden, sofern sie nicht während eines Studiums absolviert wurden (z. B. nach Studienabbruch/Studienabschluss). Praktika während des Studiums müssen hier als Code 12 aufgenommen werden.</p> <p>--we:</p> <p>if (h_etappe = 7, 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit oder auch ein Lehramtsreferendariat ausgeübt</p> <p>if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht</p> <p>2: eine allgemeinbildende Schule besucht</p> <p>3: eine Berufsvorbereitung gemacht</p> <p>4: ein Studium / eine Promotion / eine Aus- oder Weiterbildung absolviert</p> <p>5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst oder Internationalen Freiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert</p> <p>if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert</p> <p>if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert</p> <p>7: war in Elternzeit (Mutterschutz)</p> <p>8: war arbeitslos</p> <p>9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig</p> <p>10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)</p> <p>11: war in Ferien/Urlaub</p> <p>12: etwas anderes gemacht</p> <p>BUTTONS: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul (-6)</p> <p>--af:</p> <p>if (30300= 1) goto 26107Z</p> <p>if (30300= 2) goto 22107Z</p> <p>if (30300= 3) goto 23107Z</p> <p>if (30300= 4) goto 24108Z</p> <p>if (30300= 5) goto 25106Z</p> <p>if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z</p> <p>if (30300 = 12 & (h_etappe = 7, 8)) goto 50106Z</p> <p>if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301</p> <p>if (30300= 8) goto 27106Z</p> <p>if (30300= -6) goto 30150</p>

	--end--
30301	<p>--va: xbs --fn: 30301</p> <p>--vb: Berufsschule im X-Modul --in: ACHTUNG, Frage nicht stellen! Hat die Zielperson angegeben, in dieser Zeit eine BERUFSSCHULE zu besuchen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (30301 = 1) goto 30302 if (30301 = 2) goto 50106Z --end--</p>
30302	<p>--va: xberufsschule --fn: 30302</p> <p>--vb: Zuordnung offene Angabe Berufsschule --fr: In einer Berufsschule gibt es viele Möglichkeiten: man kann zum Beispiel eine berufsvorbereitende Maßnahme machen, eine richtige Berufsausbildung beginnen oder einen allgemeinbildenden Schulabschluss erwerben. Welche dieser drei Möglichkeiten trifft auf Sie zu?</p> <p>--in: Bei Unsicherheiten bitte Beispiele nennen: 1: Berufsvorbereitung: Es kann !!kein!! anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Berufsvorbereitende Maßnahmen sind z.B. das Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ oder das Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 2: Berufsausbildung, dual oder vollzeitschulisch: In der Berufsausbildung kann ein anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Die duale Ausbildung findet in Berufsschule und Betrieb statt, die vollzeitschulische Ausbildung nur in der Berufsschule oder in Schulen des Gesundheitswesens 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses: z.B. eine Fachoberschule, ein Berufskolleg oder berufliches Gymnasium</p> <p>--we: 1: Berufsvorbereitung 2: Berufsausbildung oder Lehre 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses 4: eine andere Aktivität BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (30302 = 4, -97, -98) goto 50106Z if (30302 = 1) goto 22107Z if (30302 = 2) goto 23107Z if (30302 = 3) goto 24108Z --end--</p>

30501Z	--va: [ZS] zsx2 --fn: 30501Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul --af: goto 30600Z (Modul E7_30X_out) --end--
---------------	--

	<p>--st: ET - Querschnitt (E7_90ET) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</p>
90100Z	<p>--va: [ZS] z90_1 --fn: 90100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 90101</p> <p>--ef: Modul E7_30X_out: alle --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_transzahl2</p> <p>--vb: Anzahl Episoden für Übergangsfragen (Berufseinstieg) --fr: [HILF] Anzahl Episoden für Übergangsfragen (Berufseinstieg)</p> <p>--we: 0: keine Episode(n) für Übergangsfragen 1: mindestens eine Episode für Übergangsfragen --end--</p>
90101	<p>--va: caseid --fn: 90101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p>

	<pre>--af: goto 90332Z --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN Querschnitt Übergangs ET --end--</pre>
90332Z	<pre>--va: [ZS] z90_2 --fn: 90332Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --ac: autoif (SUM(h_transe, 1) = 0) h_transzahl2 = 0 autoif (SUM(h_transe, 1) >= 1) h_transzahl2 = 1 --af: if (h_transzahl2 = 0 OR 26101P3 = 1) goto 90401Z if (h_transzahl2 = 1 & 26101P3 = 2 & jobfind01 = .) goto 90350 if (h_transzahl2 = 1 & 26101P3 = 2 & jobfind01 <> .) goto 90401Z --end--</pre>
	<pre>--st: Übergang Studium in den Beruf – Säule 2 --end--</pre>
90350	<pre>--va: jobfind (jobfind012 / jobfind022 / jobfind032 / jobfind042 / jobfind052 / jobfind062 / jobfind072 / jobfind082 / jobfind092 / jobfind102 / jobfind112 / jobfind122 / jobfind132 / jobfind142 / jobfind152 / jobfindvw2 / jobfindwn2) --fn: 90350 --vb: Stelle gefunden: Ausschreibung / Stelle gefunden: initiativ / Stelle gefunden: Arbeitgeber / Stelle gefunden: bereits dort tätig / Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte / Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen / Stelle gefunden: Selbständigkeit / Stelle gefunden: Dozent(in) / Stelle gefunden: Career Center / Stelle gefunden: Arbeitsamt / Stelle gefunden: Job im Studium / Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit / Stelle gefunden: Job vor Studium / Stelle gefunden: vorherige Stelle / Stelle gefunden: Sonstiges / Stelle gefunden: verweigert / Stelle gefunden: weiß nicht --fr: [MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? --in: Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. --we: jobfind012 1: durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung jobfind022 2: durch eine Initiativbewerbung jobfind032 3: Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten.</pre>

	<p>jobfind042 4: Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig. jobfind052 5: durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten jobfind062 6: durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners jobfind072 7: durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit jobfind082 8: durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers jobfind092 9: durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center jobfind102 10: durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts jobfind112 11: durch einen Job während des Studiums. jobfind122 12: durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit. jobfind132 13: durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium jobfind142 14: durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis jobfind152 15: auf andere Weise jobfindvw2: verweigert jobfindwn2: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: if (jobfind152 = 1) goto 90351 if (jobfind152 <> 1) goto 90352a --end--</p>
<p>90351</p>	<p>--va: jobfind_sonst2 --fn: 90351</p> <p>--vb: Stelle gefunden: Sonstiges (offen) --fr: Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 90352a --end--</p>
<p>90352a</p>	<p>--va: prepjob12 --fn: 90352a</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: Grundlagenwissen --fr: Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet?</p> <p>hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt</p>

	<p>vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90352a <> -93) goto 90352b if (90352a = -93) goto 90401Z --end--</p>
90352b	<p>--va: prepjob22 --fn: 90352b</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen --fr: [NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90352b <> -93) goto 90352c if (90352b = -93) goto 90401Z --end--</p>
90352c	--va: prepjob32

<pre>--fn: 90352c --vb: Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte --fr: [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden. --we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (90352c <> -93) goto 90352d if (90352c = -93) goto 90401Z --end--</pre>
--

<p>90352d</p>	<pre>--va: prepjob42 --fn: 90352d --vb: Vorbereitung Job: Forschungsmethoden --fr: [NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden. --we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (90352d <> -93) goto 90352e if (90352d = -93) goto 90401Z --end--</pre>
<p>90352e</p>	<pre>--va: prepjob52 --fn: 90352e --vb: Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse --fr: [NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten --in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden. --we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97),</pre>

	<p>weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90352e <> -93) goto 90352f if (90352e = -93) goto 90401Z --end--</p>
<p>90352f</p>	<p>--va: prepjob62 --fn: 90352f</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise --fr: [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90352f <> -93) goto 90352g if (90352f = -93) goto 90401Z --end--</p>
<p>90352g</p>	<p>--va: prepjob72 --fn: 90352g</p> <p>--vb: Vorbereitung Job: soziale Kompetenz --fr: [NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.</p>

	<pre>--we: 1: sehr schlecht 2: schlecht 3: mittelmäßig 4: gut 5: sehr gut BUTTONS: nicht verlangt (-6), trifft nicht zu/Übergangsjob (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (90352g <> -93) goto 90353 if (90352g = -93) goto 90401Z --end--</pre>
90353	<pre>--va: nutz_kennt2 --fn: 90353 --vb: Nützlichkeit Studienkenntnisse --fr: Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_transselb = 0) goto 90354 if (h_transselb = 1) goto 90401Z --end--</pre>
90354	<pre>--va: qualmas12 --fn: 90354 --vb: Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin --fr: Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können. Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</pre>

	<p>--af: if (90354 = 1) goto 90354a if (90354 = 2, -97, -98) goto 90355 --end--</p>
90354a	<p>--va: qualnutz12 --fn: 90354a</p> <p>--vb: Nutzen Mentor/Mentorin, Coach --fr: Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 90355 --end--</p>
90355	<p>--va: qualmas22 --fn: 90355</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung --fr: Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90355 = 1) goto 90355a if (90355 = 2, -97, -98) goto 90356 --end--</p>
90355a	<p>--va: qualnutz22 --fn: 90355a</p> <p>--vb: Nutzen soziale Vernetzung --fr: Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p>

	<pre>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 90356 --end--</pre>
90356	<pre>--va: qualmas32 --fn: 90356 --vb: Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation --fr: Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen? --in: Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (90356 = 1) goto 90356a if (90356 = 2, -97, -98) goto 90357 --end--</pre>
90356a	<pre>--va: qualnutz32 --fn: 90356a --vb: Nutzen Job-Rotation --fr: Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 90357 --end--</pre>

<p>90357</p>	<p>--va: qualmas42 --fn: 90357</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung --fr: Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90357 = 1) goto 90357a if (90357 = 2, -97, -98) goto 90358 --end--</p>
<p>90357a</p>	<p>--va: qualnutz42 --fn: 90357a</p> <p>--vb: Nutzen Weiterbildung --fr: Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 90358 --end--</p>
<p>90358</p>	<p>--va: qualmas52 --fn: 90358</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges --fr: Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90358 = 1) goto 90359</p>

	<p>if (90358 = 2, -97, -98) goto 90401Z --end--</p>
90359	<p>--va: qualmas5_offen2 --fn: 90359</p> <p>--vb: Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen --fr: Und welche Art von Maßnahme war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (90359 <> -97, -98) goto 90359a if (90359 = -97, -98) goto 90401Z --end--</p>
90359a	<p>--va: qualnutz52 --fn: 90359a</p> <p>--vb: Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme --fr: Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 90401Z --end--</p>
	<p>--st: Ende Übergang Studium in den Beruf – Säule 2 --end--</p>
90401Z	<p>--va: [ZS] z90_3 --fn: 90401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit</p> <p>--ac: autoif (jobfind012 <> .) jobfind01 = jobfind012 autoif (jobfind022 <> .) jobfind02 = jobfind022 autoif (jobfind032 <> .) jobfind03 = jobfind032 autoif (jobfind042 <> .) jobfind04 = jobfind042 autoif (jobfind052 <> .) jobfind05 = jobfind052</p>

```
autoif (jobfind062 <> .) jobfind06 = jobfind062
autoif (jobfind072 <> .) jobfind07 = jobfind072
autoif (jobfind082 <> .) jobfind08 = jobfind082
autoif (jobfind092 <> .) jobfind09 = jobfind092
autoif (jobfind102 <> .) jobfind10 = jobfind102
autoif (jobfind112 <> .) jobfind11 = jobfind112
autoif (jobfind122 <> .) jobfind12 = jobfind122
autoif (jobfind132 <> .) jobfind13 = jobfind132
autoif (jobfind142 <> .) jobfind14 = jobfind142
autoif (jobfind152 <> .) jobfind15 = jobfind152
autoif (jobfindvw2 <> .) jobfindvw = jobfindvw2
autoif (jobfindwn2 <> .) jobfindwn = jobfindwn2
autoif (jobfind_sonst2 <> .) jobfind_sonst = jobfind_sonst2
autoif (prepjob12 <> .) prepjob1 = prepjob12
autoif (prepjob22 <> .) prepjob2 = prepjob22
autoif (prepjob32 <> .) prepjob3 = prepjob32
autoif (prepjob42 <> .) prepjob4 = prepjob42
autoif (prepjob52 <> .) prepjob5 = prepjob52
autoif (prepjob62 <> .) prepjob6 = prepjob62
autoif (prepjob72 <> .) prepjob7 = prepjob72
autoif (nutz_kennt2 <> .) nutz_kennt = nutz_kennt2
autoif (qualmas12 <> .) qualmas1 = qualmas12
autoif (qualnutz12 <> .) qualnutz1 = qualnutz12
autoif (qualmas22 <> .) qualmas2 = qualmas22
autoif (qualnutz22 <> .) qualnutz2 = qualnutz22
autoif (qualmas32 <> .) qualmas3 = qualmas32
autoif (qualnutz32 <> .) qualnutz3 = qualnutz32
autoif (qualmas42 <> .) qualmas4 = qualmas42
autoif (qualnutz42 <> .) qualnutz4 = qualnutz42
autoif (qualmas52 <> .) qualmas5 = qualmas52
autoif (qualmas5_offen2 <> .) qualmas5_offen = qualmas5_offen2
autoif (qualnutz52 <> .) qualnutz5 = qualnutz52

--af:
goto 90200Z (Modul E7_90ET_out)
--end--
```


	<pre>--st: WB – Weiterbildung (E7_31WB) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
31100Z	<pre>--va: [ZS] z31_1 --fn: 31100Z --vb: Zeitstempel 1 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Weiterbildung --af: goto 31101 --ef: Modul E7_30X_out: h_etappe = 7 & h_studaktneu = 0 Modul E8W3_80bRC1_QS: h_etappe = 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursvorhanden --vb: Anzahl bereits in Modul 24 und 35 erfasster Kurse --fr: [HILF] Anzahl bereits in Modul 24 und 35 erfasster Kurse --we: OFFEN: ____ --end--</pre>
31101	<pre>--va: caseid --fn: 31101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (count(35109) + count(24109 where (24111 = 14)) > 0) h_kursvorhanden = count(35109) + count(24109 where (24111 = 14)) autoif (count(35109) + count(24109 where (24111 = 14)) = 0) h_kursvorhanden = 0 --af: if (h_kursvorhanden > 0) goto 31102 if (h_kursvorhanden = 0) goto 31103 --end--</pre>
31102	<pre>--va: wbzus1 --fn: 31102 --vb: Weitere Kurse</pre>

	<p>--fr: Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: <[Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31102 = 1) goto 31105Z if (31102 = 2, -97, -98) goto 31104 --end--</p>
<p>31103</p>	<p>--va: wbzus2 --fn: 31103</p> <p>--vb: Kurse besucht --fr: Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?</p> <p>--we: 1: stimmt, keine Kurse besucht 2: stimmt nicht, Kurse besucht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31103 = 1, -97, -98) goto 31104 if (31103 = 2) goto 31105Z --end--</p>
<p>31104</p>	<p>--va: wbzus3 --fn: 31104</p> <p>--vb: weiterer Kurs --fr: Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31104 = 1) goto 31105Z if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden > 0) goto 31113 if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden = 0) goto 31140Z</p>

	--end--
	--st: BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge --end--
31105Z	--va: [ZS] z31_2 --fn: 31105Z --vb: Zeitstempel 2 Weiterbildung 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Weiterbildung 1 für jede Episode --af: goto 31105 --end--
	--va: [HILF] h_kursart --vb: Hilfsvariable: berufs- oder freizeitbezogener Kurs --fr: [HILF] berufs- oder freizeitbezogener Kurs --we: 1: berufsbezogen 2: freizeitbezogen --end--
31105	--va: wbnr --fn: 31105 --vb: Kursnummer --fr: [AUTO] Nummer des Kurses --ac: autoif (31105 = 1 & (31102 = 1 OR 31103 = 2)) h_kursart = 1 autoif (31105 = 1 & 31104 = 1) h_kursart = 2 autoif (31105 > 1 & 31112a(n-1) = 1) h_kursart = 1 autoif (31105 > 1 & 31112b(n-1) = 1) h_kursart = 2 --af: goto 31106 --end--
31106	--va: wbkinhs --fn: 31106 --vb: Kursinhalt anderer Kurs --fr: Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

	<p>--af: goto 31108 --end--</p>
31108	<p>--va: wfbu --fn: 31108</p> <p>--vb: Dauer des Kurses --fr: Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>--in: Dauer notfalls schätzen lassen!</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunden 999: 999 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 31114 --end--</p>
31114	<p>--va: wbkint --fn: 31114</p> <p>--vb: berufliche/private Gründe --fr: Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?</p> <p>--we: 1: aus beruflichen Gründen 2: aus privatem Interesse BUTTONS: sowohl als auch (3), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31115 --end--</p>
31115	<p>--va: wbkinit --fn: 31115</p> <p>--vb: Motivation Kursbesuch --fr: Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?</p> <p>--we: 1: sehr bemüht 2: eher bemüht 3: eher nicht bemüht 4: gar nicht bemüht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: goto 31116 --end--</pre>
31116	<pre>--va: wbkpf1 --fn: 31116 --vb: Pflicht/Angebot Kurs --fr: Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (31116 = 1) goto 31117 if (31116 = 2, -97, -98) goto 31111 --end--</pre>
31117	<pre>--va: wbkqp1 --fn: 31117 --vb: Wer hat verpflichtet? --fr: Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? --in: Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint. --we: 1: Ihr Arbeitgeber 2: das Arbeitsamt 3: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 31111 --end--</pre>
31111	<pre>--va: wbkiz --fn: 31111 --vb: Kurs dauert an --fr: Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:</pre>

	<p>if ((31111 = 1, -97, -98) & h_kursart = 2) goto 31112b if ((31111 = 1, -97, -98) & h_kursart = 1) goto 31112a if (31111 = 2) goto 31112 --end--</p>
31112	<p>--va: wbkabb --fn: 31112</p> <p>--vb: Abbruch Kurs --fr: Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?</p> <p>--we: 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_kursart = 1 & 31112 =1) goto 31112a if (h_kursart = 2 & 31112 =1) goto 31112b if (31112 = 2, -97, -98) goto 311135 --end--</p>
31135	<p>--va: wbkz --fn: 31135</p> <p>--vb: Zertifikat --fr: Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?</p> <p>--we: 1: Teilnahmebescheinigung 4: anerkannte Lizenz 5: anderes Zertifikat 6: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31135 = 1, 6, -97, -98 & h_kursart = 1) goto 31112a if (31135 = 1, 6, -97, -98 & h_kursart = 2) goto 31112b if (31135 = 4, 5) goto 31136 --end--</p>
31136	<p>--va: wbkzs --fn: 31136</p> <p>--vb: Art Zertifikat --fr: Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_kursart = 1) goto 31112a if (h_kursart = 2) goto 31112b --end--</p>
31112a	<p>--va: wbzus11 --fn: 31112a</p> <p>--vb: Weitere Kurse 2 --fr: Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31112a = 1) goto 31112Z if (31112a = 2, -97, -98) goto 31112b --end--</p>
31112b	<p>--va: wbzus13 --fn: 31112b</p> <p>--vb: weiterer Kurs --fr: if (h_kursart = 1) Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?</p> <p>if (h_kursart = 2) Haben seit dem letzten Interview, also <intmpRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs besucht, den Sie für sich persönlich gemacht haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31112Z --end--</p>
31112Z	<p>--va: [ZS] z31_3 --fn: 31112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Weiterbildung 1</p>

	<pre>--fr: [ZS] Zeitstempel 3 Weiterbildung 1 für jede Episode --af: if (31112a = 1 OR 31112b = 1) goto 31105Z if (31112b = 2, -97, -98) goto 31113 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN detaillierte Angaben zu einem ausgewählten Kurs --end--</pre>
31113	<pre>--va: wboraus --fn: 31113 --vb: Anzahl der gewählten Kurse --fr: [AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der von <intmpRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde --we: 0: kein Kurs ausgewählt 1: 1 Kurs ausgewählt --af: if (31113 = 1) goto 31114Z if (31113 = 0) goto 31140Z --end--</pre>
31114Z	<pre>--va: [ZS] z31_4 --fn: 31114Z --vb: Zeitstempel 4 ausgewählter Kurs --fr: [ZS] Zeitstempel 4 ausgewählter Kurs für jeden Kurs --af: goto 31114a --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursquelle --vb: Quellmodul des ausgewählten Kurses --fr: [HILF] Quellmodul des ausgewählten Kurses --we: OFFEN: ____ --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursid1 --vb: HauptaktivitätsID des ausgewählten Kurses</pre>

	--fr: [HILF] HauptaktivitätsID des ausgewählten Kurses --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: [HILF] h_kursid2 --vb: Subs SchleifenID des ausgewählten Kurses --fr: [HILF] Subs SchleifenID des ausgewählten Kurses --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: [HILF] h_kursid3 --vb: KursID des ausgewählten Kurses --fr: [HILF] KursID des ausgewählten Kurses --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: [HILF] h_kursbez --vb: Kursbezeichnung des ausgewählten Kurses --fr: [HILF] Kursbezeichnung des ausgewählten Kurses --we: OFFEN: _____ --end--
31114a	--va: wbnraus2 --fn: 31114a --vb: Nummer des ausgewählten Kurses --fr: [AUTO] Nummer des ausgewählten Kurses --ac: autoif (31105 = 1 & (31102 = 1 OR 31103 = 2)) h_kursart = 1 autoif (31105 = 1 & 31104 = 1) h_kursart = 2 autoif (31105 > 1 & 31112a(n-1) = 1) h_kursart = 1 autoif (31105 > 1 & 31112b(n-1) = 1) h_kursart = 2 autoif (Modul = 24) h_kursquelle = 24 autoif (Modul = 35) h_kursquelle = 35102 autoif (Modul = 31) h_kursquelle = 31 autoif (h_kursquelle = 24) h_kursid1 = 24109 autoif (h_kursquelle <> 24, 31) h_kursid1 = 35103 autoif (h_kursquelle = 31) h_kursid1 = 31105

	<p>autoif (h_kursquelle = 29) h_kursid2 = 35103a autoif (h_kursquelle <> 24, 31) h_kursid3 = 35109 autoif (h_kursquelle = 24) h_kursbez = 24116 autoif (h_kursquelle <> 24, 31) h_kursbez = 35110 autoif (h_kursquelle = 31) h_kursbez = 31106</p> <p>--af: goto 31115a --end--</p>
31115a	<p>--va: wbketalfr --fn: 31115a</p> <p>--vb: Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit --fr: Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Waren Sie zu der Zeit, als Sie den Kurs <h_kursbez> machten, erwerbstätig oder arbeitslos?</p> <p>--we: 1: erwerbstätig 2: arbeitslos 3: keines von beiden 4: beides gleichzeitig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31115a = 1, 4) goto 31118 if (31115a = 2, 3, -97, -98) goto 31119 --end--</p>
31118	<p>--va: wbkzeit --fn: 31118</p> <p>--vb: Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit --fr: Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?</p> <p>--we: 1: voll 2: teilweise 3: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31119 --end--</p>
31119	<p>--va: wbkszahl --fn: 31119</p> <p>--vb: finanzieller Eigenanteil --fr: Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.</p>

	<p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Der Kurs war umsonst (3), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31115a = 1, 4) goto 31120 if (31115a = 2) goto 31121 if (31115a = 3, -97, -98) goto 31122 --end--</p>
31120	<p>--va: wbkinag --fn: 31120</p> <p>--vb: Kurskosten Arbeitgeber --fr: Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?</p> <p>--we: 1: voll 2: teilweise 3: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31120 = 1) goto 31122 if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 4) goto 31121 if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 1) goto 31122 --end--</p>
31121	<p>--va: wbkinba --fn: 31121</p> <p>--vb: Kurskosten Arbeitsamt --fr: if (31120 = 2) Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?</p> <p>if (31115a = 2 OR (31115a = 4 & (31120 = 3, -97, -98))) Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?</p> <p>--we: 1: voll 2: teilweise 3: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31122 --end--</p>
31122	<p>--va: wbkanb</p>

	<p>--fn: 31122</p> <p>--vb: Anbieter</p> <p>--fr: Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten?</p> <p>--in: Auf Nachfrage: War das z. B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht?</p> <p>Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z. B. wenn eine Firma genannt wird: „Ist das Ihr Arbeitgeber?“</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeitgeber 2: IHK (Industrie- und Handelskammer) 3: Volkshochschule (VHS) 4: Arbeitsagentur 6: Hochschule 5: andere Einrichtung</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (31122 = 1) goto 31124 if (31122 = 2, 3, 4, 6, -97, -98) goto 31125a if (31122 = 5) goto 31123</p> <p>--end--</p>
<p>31123</p>	<p>--va: wbkands</p> <p>--fn: 31123</p> <p>--vb: anderer Anbieter (offen)</p> <p>--fr: [NCS] Wie heißt diese Einrichtung?</p> <p>--in: Bitte achten Sie streng darauf, hier keine Einträge vorzunehmen, die in den obigen Kategorien 1 bis 4 oder 6 bereits enthalten sind. Fragen Sie in Zweifelsfällen bitte nach. Wird ein Firmenname genannt, fragen Sie bitte nach, ob es sich um den Arbeitgeber des/der Befragten handelt. Wenn ja, nutzen Sie bitte oben die Kategorie 1. Benutzen Sie bitte keine Abkürzungen, sondern schreiben Sie die Benennung aus. Bei der Nennung von Personen bitte ggf. nach der Funktion fragen, keine Personennamen eintragen.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125a</p> <p>--end--</p>
<p>31124</p>	<p>--va: wbkpers</p> <p>--fn: 31124</p> <p>--vb: externes oder internes Personal</p> <p>--fr: Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt?</p>

	<p>--we: 1: internes Personal 2: externes Personal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125a --end--</p>
31125a	<p>--va: wbkstruk1 --fn: 31125a</p> <p>--vb: Kurzaussagen Structure1 --fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass sie überhaupt nicht zutrifft. Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125b --end--</p>
31125b	<p>--va: wbksup1 --fn: 31125b</p> <p>--vb: Kurzaussagen Support1 --fr: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125c --end--</p>

<p>31125c</p>	<p>--va: wbkchal1 --fn: 31125c</p> <p>--vb: Kurssaussagen Challenge1 --fr: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125d --end--</p>
<p>31125d</p>	<p>--va: wbkstruk2 --fn: 31125d</p> <p>--vb: Kurssaussagen Structure2 --fr: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125e --end--</p>
<p>31125e</p>	<p>--va: wbksup2 --fn: 31125e</p> <p>--vb: Kurssaussagen Support2 --fr: Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3</p>

	<p>4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125f --end--</p>
31125f	<p>--va: wbkchal2 --fn: 31125f</p> <p>--vb: Kursaussagen Challenge2 --fr: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125g --end--</p>
31125g	<p>--va: wbkstruk3 --fn: 31125g</p> <p>--vb: Kursaussagen Structure3 --fr: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125h --end--</p>
31125h	<p>--va: wbksup3 --fn: 31125h</p> <p>--vb: Kursaussagen Support3 --fr: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm.</p>

	<p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125i --end--</p>
<p>31125i</p>	<p>--va: wbkchal3 --fn: 31125i</p> <p>--vb: Kurssaussagen Challenge3 --fr: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31125j --end--</p>
<p>31125j</p>	<p>--va: wbkstruk4 --fn: 31125j</p> <p>--vb: Kurssaussagen Structure4 --fr: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31137Z</p>

	--end--
31137Z	--va: [ZS] z31_5 --fn: 31137Z --vb: Zeitstempel 5 ausgewählter Kurs für jeden Kurs --fr: [ZS] Zeitstempel 5 ausgewählter Kurs für jeden Kurs --af: goto 31140Z --end--
	--st: ENDE detaillierte Angaben zu einem ausgewählten Kurs --end--
	--st: BEGINN informelles Lernen --end--
31140Z	--va: [ZS] z31_6 --fn: 31140Z --vb: Zeitstempel 6 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Weiterbildung --af: goto 31140 --end--
31140	--va: wbkbk1 --fn: 31140 --vb: informell Kongressbesuch --fr: Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 31141 --end--
31141	--va: wbkbk2 --fn: 31141 --vb: informell Fachvorträge --fr: Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen? --we: 1: ja

	<p>2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31142 --end--</p>
31142	<p>--va: wbkbk3 --fn: 31142</p> <p>--vb: informell Lesen --fr: Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31143 --end--</p>
31143	<p>--va: wbkbk4 --fn: 31143</p> <p>--vb: Informell Medien --fr: Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder – DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31143a --end--</p>
31143a	<p>--va: wbkbk4a --fn: 31143a</p> <p>--vb: Informell Medien - digital --fr: Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31144Z</p>

	--end--
31144Z	--va: [ZS] z31_7 --fn: 31144Z --vb: Zeitstempel 7 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Weiterbildung --af: if (31140 = 1 OR 31141 = 1 OR 31143 = 1 OR 31143a = 1) goto 31145Z if (31140 <> 1 & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31170Z --end--
	--st: ENDE informelles Lernen --end--
	--st: BEGINN Schleife Informelles Lernen --end--
31145Z	--va: [ZS] z31_8 --fn: 31145Z --vb: Zeitstempel 8 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Weiterbildung --af: if (31140 = 1) goto 31144 if (31140 <> 1 & 31141 = 1) goto 31145 if (31140 <> 1 & 31141 <> 1 & 31143 = 1) goto 31146 if (31140 <> 1 & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a --end--
31144	--va: wbinhik --fn: 31144 --vb: Inhalt Fachmesse/Kongress --fr: Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! --in: Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 31147 --end--
31145	--va: wbinhiv --fn: 31145

	<p>--vb: Inhalt Fachvortrag --fr: Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!</p> <p>--in: Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31147 --end--</p>
31146	<p>--va: wbinhis --fn: 31146</p> <p>--vb: Inhalt Lernprogramm --fr: Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!</p> <p>--in: Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31147 --end--</p>
31146a	<p>--va: wbinhid --fn: 31146a</p> <p>--vb: Inhalt Medien - digital --fr: Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31147 --end--</p>
31147	<p>--va: wbibp --fn: 31147</p> <p>--vb: informelles Lernen berufliche/private Gründe --fr: if (31144 <> .) Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus</p>

	<p>privatem Interesse besucht?</p> <p>if (31145 <> .) Haben Sie diesen Fachvortrag eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?</p> <p>if (31146 <> .) Haben Sie dieses Lernprogramm aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?</p> <p>if (31146a <> .) Haben Sie dieses Lernangebot im Internet aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?</p> <p>--we: 1: aus beruflichen Gründen 2: aus privatem Interesse BUTTONS: sowohl als auch (3), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31148 --end--</p>
31148	<p>--va: wbineu --fn: 31148</p> <p>--vb: Informelles Neues gelernt --fr:</p> <p>if (31144 <> .) Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.</p> <p>if (31145 <> .) Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Fachvortrag viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.</p> <p>if (31146 <> .) Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernprogramm viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.</p> <p>if (31146a <> .) Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernangebot im Internet viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.</p> <p>--we: 1: trifft voll und ganz zu 2: 2 3: 3 4: 4</p>

	<p>5: trifft überhaupt nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (31144 <> . & 31141 = 1) goto 31145 if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 = 1) goto 31146 if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z if (31145 <> . & 31143 = 1) goto 31146 if (31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a if (31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z if (31146 <> . & 31143a = 1) goto 31146a if ((31146 <> . & 31143a <> 1) OR 31146a <> .) goto 31148Z --end--</p>
31148Z	<p>--va: [ZS] z31_9 --fn: 31148Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 9 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Weiterbildung</p> <p>--af: goto 31170Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Schleife Informelles Lernen --end--</p>
31170Z	<p>--va: [ZS] z31_10 --fn: 31170Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Weiterbildung</p> <p>--af: if (h_etappe = 7) goto 31200Z (Modul E7_31WB_out) if (h_etappe = 8) goto 80020Z (Modul E8W3_80cRC2_QS) --end--</p>

	<p>--st: QS2 (E7_32QS2) Haushalt/Interaktionssprache/Gesundheit/Risikobereitschaft/ Politische und soziale Partizipation/Lehrer-Berufszufriedenheit/ Lehrer-Selbstwirksamkeit/Lehrer-Weiterbildung SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.07 Stand: 31.01.2022 --end--</p>
32100Z	<p>--va: [ZS] z32_1 --fn: 32100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32100</p> <p>--ef: Modul E7_31WB_out: h_studaktneu = 0 Modul E7_30X_out: h_studaktneu = 1 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studaktneu</p> <p>--vb: studiert aktuell (nach Durchlauf durchs Prüfmodul) --fr: [HILF] studiert aktuell (nach Durchlauf durchs Prüfmodul)</p> <p>--we: 1: studiert zum Befragungszeitpunkt 0: studiert nicht zum Befragungszeitpunkt --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_refqs</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat --fr: [HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen</p> <p>--we: 0: kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat 1: laufendes Lehramts-Referendariat 2: abgeschlossenes Lehramts-Referendariat --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursvorhanden2</p> <p>--vb: Weiterbildungskurse besucht --fr: [HILF] Weiterbildungskurse besucht</p> <p>--we:</p>

	<p>0: keine Kurse besucht 1: Kurse besucht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] tg60013</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status</p> <p>--we:</p> <p>0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 3: laufendes Lehramtsreferendariat 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft 6: unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_querseiten</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt --fr: [HILF] Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt</p> <p>--we:</p> <p>1: reguläre Lehramtsausbildung abgeschlossen 2: Quereinstieg: Einstieg ins Lehramtsreferendariat 3: Seiteneinstieg: Einstieg direkt in die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft 4: nur Referendariat übersprungen</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_la_b138 = 2 & h_stexneu = 1 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 1 autoif (h_la_b138 = 0 & h_stexneu = 1 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 2 autoif (h_la_b138 = 0 & h_stexneu = 0 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 3 autoif (h_la_b138 = 2 & h_stexneu = 0 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 4 --end--</p>
32100	<p>--va: caseid --fn: 32100</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 32101P1 --end--</p>
32101P1	<p>--va: refzeitPRE --fn: 32101P1</p>

	<pre>--vb: Preload Zeitbudget 3 LAP-Items --fr: [AUTO] Preload Zeitbudget 3 LAP-Items --we: 1: Zeitbudget eingehalten 2: Zeitbudget überschritten --af: goto 32101P2 --end--</pre>
32101P2	<pre>--va: ewe_akd1PRE --fn: 32101P2 --vb: Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten (32310) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --we: 1: ja, Einwilligung liegt vor 2: nein, noch keine Einwilligung liegt vor --af: goto 32301P3 --end--</pre>
32101P3	<pre>--va: ewe_akd2PRE --fn: 32101P3 --vb: Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten (32311) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --we: 1: ja, Einwilligung liegt vor 2: nein, noch keine Einwilligung liegt vor --af: goto 32301P9 --end--</pre>
32101P9	<pre>--va: groessePRE --fn: 32101P9 --vb: Preload Körpergröße in cm (32221) --fr: [AUTO] Preload Körpergröße in cm (32221) --we: -54: designbedingt fehlend -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (32101P9) 32221 = 32101P9 --af: goto 32301Z --end--</pre>

32301Z	<pre>--va: [ZS] z32_2 --fn: 32301Z --vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 2 --af: goto 32301 --end--</pre>
	<pre>--st: Haushalt --end--</pre>
32301	<pre>--va: hhgro --fn: 32301 --vb: Haushaltsgröße --fr: Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet? --in: Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Hinweis zu Wohngemeinschaften: Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !!und!! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz. --we: OFFEN: __ Anzahl Personen im Haushalt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 99, -97, -98 --af: if (32301 > 1) goto 32301a if (32301 = 1, -97, -98) goto 32313Z --end--</pre>
32301a	<pre>--va: hhu14 --fn: 32301a --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?</pre>

	<p>--in: <<Unter 14 Jahren bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to (32301- 1), -97, -98</p> <p>--af: goto 32302 --end--</p>
32302	<p>--va: hhmit (hhmit01 / hhmit02 / hhmit03 / hhmit04 / hhmit05 / hhmit06 / hhmit07 / hhmit08 / hhmit09 / hhmit10 / hhmit11 / hhmitvw / hhmitwn) --fn: 32302</p> <p>--vb: Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn / Mitbewohner: eigene Kinder / Mitbewohner: nicht-eigene Kinder / Mitbewohner: Mutter / Mitbewohner: Vater / Mitbewohner: Geschwister / Mitbewohner: Großeltern / Mitbewohner: Enkel / Mitbewohner: Schwiegereltern / Mitbewohner: Verwandte / Mitbewohner: nicht Verwandte / Mitbewohner: verweigert / Mitbewohner: weiß nicht --fr: [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?</p> <p>--in: Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.</p> <p>Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.</p> <p>--we: hhmit01 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) hhmit02 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern hhmit03 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin hhmit04 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter hhmit05 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater hhmit06 6: mit Geschwistern hhmit07 7: mit Großeltern(teil) hhmit08 8: mit Enkel(n) hhmit09 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern hhmit10 10: mit anderen Verwandten hhmit11 11: mit anderen, nicht verwandten Personen hhmitvw: verweigert hhmitwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [hhmitvw], weiß nicht [hhmitwn]</p> <p>--af: goto 32313Z --end--</p>

32313Z	<pre>--va: [ZS] z32_3 --fn: 32313Z --vb: Zeitstempel 3 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Querschnitt 2 --af: goto 32313 --end--</pre>
32313	<pre>--va: t510010 --fn: 32313 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: if (32301 = 1) Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! if (32301 <> 1) Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: if (32313 >= 0) goto 32400Z if (32313 = -97, -98) goto 32314 --end--</pre>

32314	<pre> --va: t510011 --fn: 32314 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? --in: << Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32314 = 1) goto 32315 if (32314 = 2) goto 32316 if (32314 = 3) goto 32316b if (32314 = -97, -98) goto 32400Z --end-- </pre>
32315	<pre> --va: t510012 --fn: 32315 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: << Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32400Z --end-- </pre>

<p>32316</p>	<p>--va: t510013 --fn: 32316</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>
<p>32316b</p>	<p>--va: t510014 --fn: 32316b</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>
<p>32400Z</p>	<p>--va: [ZS] z32_4 --fn: 32400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Querschnitt 2</p> <p>--af: if (20101P9 = 2) goto 32900Z if (20101P9 = 1) goto 32400</p>

	--end--
	--st: Interaktionssprache (S4); Sprachgebrauch --end--
32400	<p>--va:t41203a --fn: 32400</p> <p>--vb: Interaktionssprache Freunde --fr: Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.</p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch 3: meistens eine andere Sprache 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25), trifft nicht zu/keine Freunde (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32301 > 1) goto 32401 if (32301 = 1, -97, -98) goto 32401Z --end--</p>
32401	<p>--va:t41203b --fn: 32401</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: if (32301 = 2) Und welche Sprache sprechen Sie mit der Person, mit der Sie zusammenwohnen?</p> <p>if (32301 > 2) Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch 3: meistens eine andere Sprache 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25), trifft nicht zu/wohne alleine (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32401Z --end--</p>
32401Z	<p>--va: [ZS] z32_5 --fn: 32401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Querschnitt 2</p> <p>--ac: autoif (32301 <= 1 & 20101P9 = 1) 32401 = -93</p> <p>--af: goto 32501 --end--</p>
	<p>--st: Gesundheit (Säule 5) --end--</p>
32501	<p>--va: t521000 --fn: 32501</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32501Z --end--</p>
32501Z	<p>--va: [ZS] z32_6 --fn: 32501Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Querschnitt 2</p>

	<p>--af: goto 32551 --end--</p>
32551	<p>--va: t521050 --fn: 32551</p> <p>--vb: Healthy Days – körperliche Gesundheit --fr: Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut?</p> <p>--in: Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 30, -97, -98</p> <p>--af: goto 32552 --end--</p>
32552	<p>--va: t521051 --fn: 32552</p> <p>--vb: Healthy Days – seelisches Befinden --fr: Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut?</p> <p>--in: Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 30, -97, -98</p> <p>--af: goto 32553 --end--</p>
32553	<p>--va: t521052 --fn: 32553</p> <p>--vb: Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten --fr: Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.</p> <p>--in: Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben.</p>

	<p>Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 30, -97, -98</p> <p>--af: goto 32550Z --end--</p>
32550Z	<p>--va: [ZS] z32_7 --fn: 32550Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Querschnitt 2</p> <p>--af: if (32101P9 <> -54, -97, -98) goto 32506 if (32101P9 = -54, -97, -98) goto 32221</p> <p>--end--</p>
32221	<p>--va: t520002 --fn: 32221</p> <p>--vb: Größe in cm --fr: Wie groß sind Sie?</p> <p>--in: Größe in cm erfassen.</p> <p>--we: OFFEN: ___ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 30 to 300</p> <p>--af: goto 32506 --end--</p>
32506	<p>--va: t520003 --fn: 32506</p> <p>--vb: Gewicht in kg --fr:</p> <p>if (32101P9 = -54, -97, -98) Und wie viel wiegen Sie?</p> <p>if (32101P9 <> -54, -97, -98) In den vergangenen Erhebungen haben wir ja bereits Ihre Körpergröße abgefragt. Daher interessiert uns nun Ihr aktuelles Körpergewicht.</p>

	<p>Wie viel wiegen Sie?</p> <p>--in: Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.</p> <p>--we: OFFEN: ___ kg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 30 to 300</p> <p>--af: goto 32506Z --end--</p>
32506Z	<p>--va: [ZS] z32_8 --fn: 32506Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 8 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32601 --end--</p>
	<p>--st: Risikobereitschaft (Säule 5) --end--</p>
32601	<p>--va: intro_risiko_ber --fn: 32601</p> <p>--vb: Intro Risikobereitschaft --fr: Nun noch kurz ein anderes Thema.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 32600 --end--</p>
32600	<p>--va: t515051 --fn: 32600</p> <p>--vb: Allgemeine Risikobereitschaft --fr: Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?</p> <p>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. „0“ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, „10“ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: gar nicht risikobereit 1: 1</p>

	<p>2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr risikobereit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32600Z --end--</p>
32600Z	<p>--va: [ZS] z32_9 --fn: 32600Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 9 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32230 --end--</p>
	<p>--st: Beginn Politische Partizipation (Säule 5) --end--</p>
32230	<p>--va: intro_pol_par --fn: 32230</p> <p>--vb: Intro Politische Aktion --fr: Im Folgenden geht es um Politik und Ihr Verhältnis dazu.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 32230a --end--</p>
32230a	<p>--va: t516060 --fn: 32230a</p> <p>--vb: Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächliche Beteiligung (1 Jahr) --fr: Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich im letzten Jahr an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 32230c --end--</p>
32230c	<p>--va: t516061 --fn: 32230c</p> <p>--vb: Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (1 Jahr) --fr: Haben Sie im letzten Jahr an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32230Z --end--</p>
32230Z	<p>--va: [ZS] z32_10 --fn: 32230Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32231 --end--</p>
32231	<p>--va: t516105 --fn: 32231</p> <p>--vb: Politisches Interesse --fr: Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?</p> <p>--we: 1: sehr interessiert 2: ziemlich interessiert 3: wenig interessiert 4: überhaupt nicht interessiert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32231Z --end--</p>
32231Z	<p>--va: [ZS] z32_10a --fn: 32231Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10a Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 10a Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32232 --end--</p>

<p>32232</p>	<p>--va: t516106 --fn: 32232</p> <p>--vb: Politik zu kompliziert --fr: Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: ziemlich häufig 5: häufig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32232Z --end--</p>
<p>32232Z</p>	<p>--va: [ZS] z32_10b --fn: 32232Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10b Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 10b Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32233 --end--</p>
<p>32233</p>	<p>--va: t516200 --fn: 32233</p> <p>--vb: Links-rechts Einstufung --fr: In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?</p> <p>--we: 0: links 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: rechts BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32233Z --end--</p>
<p>32233Z</p>	<p>--va: [ZS] z32_11</p>

	<p>--fn: 32233Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32236 --end--</p>
32236	<p>--va: t516300 --fn: 32236</p> <p>--vb: Wählen gehen --fr: Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl 2021 gewählt?</p> <p>--in: Die letzte Bundestagswahl fand im September 2021 statt.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht wahlberechtigt (-20)</p> <p>--af: goto 32236Z --end--</p>
32236Z	<p>--va: [ZS] z32_12 --fn: 32236Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32240 --end--</p>
	<p>--st: Beginn Soziale Partizipation (Säule 5) --end--</p>
32240	<p>--va: t517400 --fn: 32240</p> <p>--vb: Sozialer Ausschluss --fr: Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar ausgeschlossen 1: 1 2: 2 3: 3</p>

	<p>4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar dazugehörig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32900Z --end--</p>
32900Z	<p>--va: [ZS] z32_13 --fn: 32900Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 13 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Querschnitt 2</p> <p>--af: if (tg60013 = 3, 4, 5, 6) goto 32901 if (tg60013 = 0, 1, 2) goto 32800Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: (angehende) Lehrkräfte: Berufszufriedenheit (E7, LAP) --end--</p>
32901	<p>--va: refzufc --fn: 32901</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf --fr: if (tg60013 = 5) Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit als Lehrer/in tätig sind. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Für mich gibt es keinen besseren Beruf.</p> <p>if (tg60013 = 3) Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit Ihr Referendariat absolvieren. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Für mich gibt es keinen besseren Beruf.</p> <p>if (tg60013 = 4) Sie haben ja gesagt, dass Sie Ihr Referendariat bereits beendet haben. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Für mich gibt es keinen besseren Beruf als den der Lehrerin/des Lehrers.</p>

	<p>if (tg60013 = 6) Sie haben ja gesagt, dass Sie Ihre Erwerbstätigkeit als Lehrer/in derzeit unterbrochen haben. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.</p> <p>Für mich gibt es keinen besseren Beruf.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.</p> <p>--ac: if (32901 = -93) h_refqs = 0</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: tnz/kein Referendariat (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32901 <> -93) goto 32902 if (32901 = -93) goto 32800Z --end--</p>
32902	<p>--va: refzufb --fn: 32902</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen --fr: [NCS] if (tg60013 = 5) Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.</p> <p>if (tg60013 = 3) Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.</p> <p>if (tg60013 = 4) Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf als den der Lehrerin/des Lehrers zu ergreifen.</p> <p>if (tg60013 = 6) Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell</p>

	<p>unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32903 --end--</p>
<p>32903</p>	<p>--va: refzufd --fn: 32903</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer --fr: [NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32904 --end--</p>
<p>32904</p>	<p>--va: refzufa --fn: 32904</p> <p>--vb: (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden --fr: [NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32800Z</p>

	--end--
32800Z	--va: [ZS] z32_14a --fn: 32800Z --vb: Zeitstempel 14 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Querschnitt 2 --af: if (tg60013 <> 0 & 32101P1 = 1) goto 32801 if (tg60013 = 0 OR 32101P1 = 2) goto 32820Z --end--
	--st: Lehramtsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen (E7, LAP) --end--
32801	--va: lsw1 --fn: 32801 --vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung --fr: if (tg60013 = 1) Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. if (tg60013 = 2) Ich habe notiert, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne zurückkommen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. if (tg60013 = 3, 4, 5, 6) Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. --in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

	<p>BUTTON „tnz/kein Referendariat/kein Lehramt“ nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: tnz/kein Referendariat/kein Lehramt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32801 <> -93) goto 32802 if (32801 = -93) goto 32820Z --end--</p>
<p>32802</p>	<p>--va: lsw2 --fn: 32802</p> <p>--vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt --fr: [NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32803 --end--</p>
<p>32803</p>	<p>--va: lsw3 --fn: 32803</p> <p>--vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt --fr: [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 32804 --end--</p>
32804	<p>--va: lsw4 --fn: 32804</p> <p>--vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme --fr: [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32805 --end--</p>
32805	<p>--va: lsw5 --fn: 32805</p> <p>--vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen --fr: [NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32806 --end--</p>
32806	<p>--va: lsw6 --fn: 32806</p> <p>--vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler --fr: [NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p>

	<p>Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32807 --end--</p>
<p>32807</p>	<p>--va: lsw7 --fn: 32807</p> <p>--vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement --fr: [NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32808 --end--</p>
<p>32808</p>	<p>--va: lsw8 --fn: 32808</p> <p>--vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung --fr: [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32809 --end--</p>

32809	<pre> --va: lsw9 --fn: 32809 --vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler --fr: [NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. --in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32810 --end-- </pre>
32810	<pre> --va: lsw10 --fn: 32810 --vb: Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen --fr: [NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen. --in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32820Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Berufswahlmotivation von Quer- & Seiteneinsteiger*innen in das Lehramt (LAP) --end-- </pre>
32820Z	<pre> --va: [ZS] z32_14b --fn: 32820Z --vb: Zeitstempel 15 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Querschnitt 2 --af: if (h_querseiten = 2, 3) goto 32820 if (h_querseiten <> 2, 3) goto 32500Z --end-- </pre>

<p>32820</p>	<p>--va: tg61211 --fn: 32820</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1 --fr: Bitte denken Sie nun an Ihre Entscheidung zurück, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden: Wie wichtig waren !!damals!! die folgenden Gründe für Sie?</p> <p>Ich habe mich für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers entschieden, weil...</p> <p>... ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann.</p> <p>Traf das !!damals!! auf Sie gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32821 --end--</p>
<p>32821</p>	<p>--va: tg61221 --fn: 32821</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 1 --fr: [NCS]</p> <p>... ich mich früher gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32822 --end--</p>
<p>32822</p>	<p>--va: tg61231 --fn: 32822</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1 --fr: [NCS]</p>

	<p>... ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32823 --end--</p>
32823	<p>--va: tg61241 --fn: 32823</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1 --fr: [NCS]</p> <p>... ich als Lehrer/in gut verdiene.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32824 --end--</p>
32824	<p>--va: tg61251 --fn: 32824</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1 --fr: [NCS]</p> <p>... ich mir nicht sicher war, welchen anderen Beruf ich wählen sollte.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 32825 --end--</p>
32825	<p>--va: tg61212 --fn: 32825</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2 --fr: [NCS]</p> <p>... die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32826 --end--</p>
32826	<p>--va: tg61222 --fn: 32826</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2 --fr: [NCS]</p> <p>... meine Unterrichtsfächer wichtig sind.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32827 --end--</p>
32827	<p>--va: tg61232 --fn: 32827</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2 --fr: [NCS]</p> <p>... ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32828 --end--</p>
32828	<p>--va: tg61242 --fn: 32828</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2 --fr: [NCS]</p> <p>... ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32829 --end--</p>
32829	<p>--va: tg61252 --fn: 32829</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 2 --fr: [NCS]</p> <p>... ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: tnz/kein vorheriger Beruf (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32830 --end--</p>
32830	<p>--va: tg61213</p>

	<p>--fn: 32830</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3 --fr: [NCS]</p> <p>... es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32831 --end--</p>
32831	<p>--va: tg61223 --fn: 32821</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3 --fr: [NCS]</p> <p>... ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32832 --end--</p>
32832	<p>--va: tg61233 --fn: 32832</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3 --fr: [NCS]</p> <p>... ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu</p>

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32833 --end--</p>
32833	<p>--va: tg61243 --fn: 32833</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3 --fr: [NCS]</p> <p>... ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32834 --end--</p>
32834	<p>--va: tg61253 --fn: 32834</p> <p>--vb: Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3 --fr: [NCS]</p> <p>... ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32500Z --end--</p>

	<pre>--st: Weiterbildungsfragen (LAP) --end--</pre>
32500Z	<pre>--va: [ZS] z32_15 --fn: 32500Z --vb: Zeitstempel 15 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Querschnitt 2 --ac: autoif () h_kursvorhanden2 = 0 autoif ((h_kursvorhanden > 0) OR ((h_kursvorhanden = 0) & ((31103 = 2) OR (31104 = 1))) h_kursvorhanden2 = 1 --af: if (tg60013 = 5 & h_kursvorhanden2 = 1) goto 32102 if (tg60013 = 5 & h_kursvorhanden2 = 0) goto 32102Z if (tg60013 <> 5) goto 32105Z --end--</pre>
32102	<pre>--va: tg60311 --fn: 32102 --vb: LA_Weiterbildung --fr: Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten für Ihre Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32102Z --end--</pre>
32102Z	<pre>--va: [ZS] z32_16 --fn: 32102Z --vb: Zeitstempel 16 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Querschnitt 2 --af: goto 32103a --end--</pre>
32103a	<pre>--va: tg60321 --fn: 32103a --vb: LA-WB Kontext 1 --fr: if (h_kursvorhanden2 = 0) Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Ich lese Ihnen hierzu nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft</pre>

	<p>oder völlig zutrifft.</p> <p>Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich.</p> <p>if (h_kursvorhanden2 = 1) Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zum Thema Fort- und Weiterbildung vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103b --end--</p>
32103b	<p>--va: tg60331 --fn: 32103b</p> <p>--vb: LA-WB Motiv 1 --fr: Die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen finde ich persönlich sehr wichtig.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103c --end--</p>
32103c	<p>--va: tg60322 --fn: 32103c</p> <p>--vb: LA-WB Kontext 2 --fr: In meiner Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich fortbildet.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103d --end--</p>
<p>32103d</p>	<p>--va: tg60332 --fn: 32103d</p> <p>--vb: LA-WB Motiv 2 --fr: Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sind für meine Arbeit als Lehrkraft sehr nützlich.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103e --end--</p>
<p>32103e</p>	<p>--va: tg60323 --fn: 32103e</p> <p>--vb: LA-WB Kontext 3 --fr: Meine Schule bietet ausreichend Zeit für Fort- und Weiterbildungen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103f --end--</p>

32103f	<p>--va: tg60333 --fn: 32103f</p> <p>--vb: LA-WB Motiv 3 --fr: Ich halte persönlich eher wenig vom Besuch von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103g --end--</p>
32103g	<p>--va: tg60324 --fn: 32103g</p> <p>--vb: LA-WB Kontext 4 --fr: Die Schulleitung meiner Schule unterstützt die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103h --end--</p>
32103h	<p>--va: tg60334 --fn: 32103h</p> <p>--vb: LA-WB Motiv 4 --fr: Auf Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen kann ich in der Regel sehr viel lernen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103i --end--</p>
32103i	<p>--va: tg60325 --fn: 32103i</p> <p>--vb: LA-WB Kontext 5 --fr: Fort- und Weiterbildungsangebote werden durch die Schulleitung an die Lehrkräfte herangetragen.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103j --end--</p>
32103j	<p>--va: tg60335 --fn: 32103j</p> <p>--vb: LA-WB Motiv 5 --fr: Ein gutes Fort- und Weiterbildungsangebot ist für mich sehr wichtig.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103k --end--</p>
32103k	<p>--va: tg60326</p>

	<p>--fn: 32103k</p> <p>--vb: LA-WB Kontext 6 --fr: Die Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen wird von der Schulleitung meiner Schule unterstützt.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103I --end--</p>
32103I	<p>--va: tg60327 --fn: 32103I</p> <p>--vb: LA-WB Kontext 7 --fr: Meine Schule stellt ausreichend finanzielle Mittel für Fort- und Weiterbildungen zur Verfügung.</p> <p>--in: Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32103Z --end--</p>
32103Z	<p>--va: [ZS] z32_17 --fn: 32103Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 17 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Querschnitt 2</p> <p>--af: if (32102 <> 1) goto 32105Z if (32102 = 1) goto 32104 --end--</p>

32104	<p>--va: lawb (tg60341, tg60342, tg60343, tg60344, tg60345, tg60346, tg60347, tg60348, tg60349, tg60340, tg6034a, tg6034b, lawbtnz, lawbv, lawbwn) --fn: 32104</p> <p>--vb: LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards / LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden / LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung / LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen / LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme / LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik / LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien / LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse / LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung / LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität / LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung / LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht / LA-Weiterbildungsthema: keines der genannten Themen / LA-Weiterbildungsthema: verweigert / LA-Weiterbildungsthema: weiß nicht --fr: [MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben?</p> <p>--in: Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich</p> <p>--we: tg60341 1: Bildungsstandards/Lehrpläne in meinen Unterrichtsfächern tg60342 2: Methoden der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern tg60343 3: Klassenführung tg60344 4: Fachwissen in meinen Unterrichtsfächern tg60345 5: Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen tg60346 6: Fachdidaktische Kompetenz in meinen Unterrichtsfächern tg60347 7: Einsatz von digitalen Medien im Unterricht tg60348 8: Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen tg60349 9: Schulleitung und Verwaltung tg60340 10: Unterrichten in einem multikulturellen Umfeld tg6034a 11: Nutzung von Ergebnissen aus der Schul- und Unterrichtsforschung tg6034b 12: Integrative oder inklusive Pädagogik lawbtnz: keines der genannten Themen lawbv: verweigert lawbwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: keines der genannten Themen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32105Z --end--</p>
32105Z	<p>--va: [ZS] z32_18 --fn: 32105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 18 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Querschnitt 2</p> <p>--af: if (32101P2 = 1 & 32101P3 = 1) goto 32438Z if (32101P2 = 1 & 32101P3 <> 1) goto 32311 if (32101P2 <> 1) goto 32310 --end--</p>

	<p>--st: Adress- und Kontaktdaten (DS) --end--</p>
32310	<p>--va: ewe_akd1 --fn: 32310</p> <p>--vb: Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --fr: Zum Schluss noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mailadressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz:</p> <p>„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf:</p> <p>„Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (32101P3 = 1) goto 32438Z if (32101P3 <> 1) goto 32311 --end--</p>

<p>32311</p>	<p>--va: ewe_akd2 --fn: 32311</p> <p>--vb: Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --fr: Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.</p> <p>Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.</p> <p>Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz:</p> <p>„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf:</p> <p>„Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“</p> <p>Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:</p> <p>„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 51 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“</p> <p>Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“</p> <p>„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32438Z --end--</p>
--------------	---

32438Z	<p>--va: [ZS] zINTDAUKend --fn: 32438Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 24 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32509 --end--</p>
	<p>--st: Schlussfragen --end--</p>
32509	<p>--va: mitsend --fn: 32509</p> <p>--vb: Mitschnitt beenden --fr: Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Nicht vorlesen! Teilen Sie der Zielperson aber mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.</p> <p>--we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt</p> <p>--af: goto 32509Z --end--</p>
32509Z	<p>--va: [ZS] z32_25 --fn: 32509Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32615 --end--</p>
32615	<p>--va: email --fn: 32615</p> <p>--vb: Email --fr:</p> <p>if (AUSLAND = 0) Wie bereits angekündigt, besteht die diesjährige Befragung aus zwei Teilen, dem telefonischen Interview und einer Onlinebefragung. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil der Befragung Zeit nehmen. Damit wir Ihnen die Einladung zum zweiten Teil der Befragung, der Onlinebefragung, via E-Mail zusenden können, würde ich zunächst gern Ihre aktuelle E-Mail-Adresse aufnehmen.</p> <p>if (AUSLAND = 1) Wie bereits angekündigt, besteht die diesjährige Befragung aus zwei Teilen, dem telefonischen Interview und einer Onlinebefragung. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil der Befragung Zeit nehmen. Damit wir Ihnen die Einladung zum zweiten Teil der Befragung, sowie das Dankeschön im Anschluss an die Online-Befragung via E-Mail zusenden können, würde ich zunächst gern Ihre aktuelle E-Mail-Adresse aufnehmen.</p>

--in: E-Mail-Adresse unbedingt in korrekter Schreibweise aufnehmen! Falls eine offizielle Adresse der Universität genannt wird, bitte auch nach einer privaten E-Mail-Adresse fragen, da mit dem Ende des Studiums die Adresse ungültig werden kann.

<<Bei Fragen zum diesjährigen Ablauf der Studie>>

Die Befragung besteht in diesem Jahr aus zwei Teilen, dem telefonischen Interview und einer anschließenden Onlinebefragung. Nachdem wir nun das telefonische Interview geführt haben, erhalten Sie noch einmal separat eine Einladung zur Onlinebefragung. In beiden Teilen der Studie stellen wir Fragen zu unterschiedlichen Themen. Es ist also nicht möglich, die Onlinebefragung telefonisch durchzuführen. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil, die Onlinebefragung, Zeit nehmen. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön.

<<Bei Fragen zum neuen Studiendesign (CATI und CAWI)>>

Anders als bisher werden das telefonische Interview und die anschließende Onlinebefragung direkt nacheinander durchgeführt. Bislang fand das telefonische Interview immer im Frühjahr und Sommer statt und die Onlinebefragung im Herbst. Aufgrund verschiedener Rückmeldungen von Teilnehmerinnen und Teilnehmern haben wir uns dazu entschlossen, beide Teile nun zusammen und direkt nacheinander durchzuführen. Damit möchten wir dem Wunsch unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer gern Rechnung tragen.

<<Bei Fragen zur Incentivierung>>

if (AUSLAND=0 & 20101P10 = 1) 15 Euro

Das Dankeschön in Höhe von 15 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.

if (AUSLAND=0 & 20101P10 = 2) 20 Euro

Das Dankeschön in Höhe von 20 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.

if (AUSLAND=1 & 20101P10 = 1)

Das Dankeschön in Höhe von 15 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben in Form eines BestChoice-Gutscheines per Email. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.

if (AUSLAND=1 & 20101P10 = 2)

Das Dankeschön in Höhe von 20 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben in Form eines BestChoice-Gutscheines per Email. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.

<<Bei Fragen zur Höhe bzw. Reduktion des Incentives (für mehr Aufwand)>>

Die Studie und deren öffentliche Finanzierung werden lange im Voraus geplant. Ihre jahrelange Teilnahmebereitschaft hat unsere Erwartungen übertroffen - vor allem im letzten Jahr. Dafür möchten wir uns noch einmal herzlich bei Ihnen bedanken. Jedoch führt die unerwartet hohe Teilnahmebereitschaft nun auch zu höheren Kosten, die so nicht eingeplant waren. Da auch zukünftig alle Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer befragt werden sollen, haben wir das Dankeschön etwas reduziert, damit es für alle reicht. Wir hoffen sehr, dass Sie uns dieses Jahr trotzdem wieder unterstützen.

--we:

EMAIL: OFFEN _____

BUTTONS: trifft nicht zu/derzeit keine E-Mail-Adresse (-93), verweigert (-97)

--af:

	<p>if (AUSLAND = 0) goto 32610 if (AUSLAND = 1 & 32615 <> -93, -97)) goto 32611_a if (AUSLAND = 1 & 32615 = -93, -97) goto 32615a --end--</p>
32615a	<p>--va: email_a --fn: 32615a</p> <p>--vb: Email --fr:</p> <p>Da Sie sich derzeit im Ausland aufhalten, ist die Angabe einer aktuellen E-Mail Adresse für uns besonders wichtig. Nur so können wir Ihnen die Einladung zum zweiten Teil der Studie, der Online-Befragung zusenden. Das Dankeschön für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung ebenfalls per Email. Daher möchte ich Sie noch einmal um Ihre aktuelle E-Mail-Adresse bitten, um sicherzustellen, dass Sie ihr Dankeschön auch erhalten.</p> <p>--in: E-Mail-Adresse unbedingt in korrekter Schreibweise aufnehmen! Falls eine offizielle Adresse der Universität genannt wird, bitte auch nach einer privaten E-Mail-Adresse fragen, da mit dem Ende des Studiums die Adresse ungültig werden kann.</p> <p><<Bei Fragen zum diesjährigen Ablauf der Studie>></p> <p>Die Befragung besteht in diesem Jahr aus zwei Teilen, dem telefonischen Interview und einer anschließenden Onlinebefragung. Nachdem wir nun das telefonische Interview geführt haben, erhalten Sie noch einmal separat eine Einladung zur Onlinebefragung. In beiden Teilen der Studie stellen wir Fragen zu unterschiedlichen Themen. Es ist also nicht möglich, die Onlinebefragung telefonisch durchzuführen. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil, die Onlinebefragung, Zeit nehmen. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön.</p> <p><<Bei Fragen zum neuen Studiendesign (CATI und CAWI)>></p> <p>Anders als bisher werden das telefonische Interview und die anschließende Onlinebefragung direkt nacheinander durchgeführt. Bisher fand das telefonische Interview immer im Frühjahr und Sommer statt und die Onlinebefragung im Herbst. Aufgrund verschiedener Rückmeldungen von Teilnehmerinnen und Teilnehmern haben wir uns dazu entschlossen, beide Teile nun zusammen und direkt nacheinander durchzuführen. Damit möchten wir dem Wunsch unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer gern Rechnung tragen.</p> <p><<Bei Fragen zur Incentivierung>></p> <p>if (AUSLAND = 1 & 20101P10 = 1) Das Dankeschön in Höhe von 15 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben in Form eines BestChoice-Gutscheines per Email. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.</p> <p>if (AUSLAND = 1 & 20101P10 = 2) Das Dankeschön in Höhe von 20 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben in Form eines BestChoice-Gutscheines per Email. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.</p> <p><<Bei Fragen zur Höhe bzw. Reduktion des Incentives (für mehr Aufwand)>></p> <p>Die Studie und deren öffentliche Finanzierung werden lange im Voraus geplant. Ihre jahrelange Teilnahmebereitschaft hat unsere Erwartungen übertroffen - vor allem im letzten Jahr. Dafür möchten wir uns noch einmal herzlich bei Ihnen bedanken. Jedoch führt die unerwartet hohe Teilnahmebereitschaft nun auch zu höheren Kosten, die so nicht eingeplant waren. Da auch</p>

	<p>zukünftig alle Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer befragt werden sollen, haben wir das Dankeschön etwas reduziert, damit es für alle reicht. Wir hoffen sehr, dass Sie uns dieses Jahr trotzdem wieder unterstützen.</p> <p>--we: EMAIL: OFFEN _____ BUTTONS: trifft nicht zu/derzeit keine E-Mail-Adresse (-93), verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 32611_a --end--</p>
<p>32610</p>	<p>--va: adressspr --fn: 32610</p> <p>--vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr:</p> <p>if (AUSLAND = 0 & 32615 <> -93, -97) Damit wir Ihnen nach der Teilnahme an der nachfolgenden Online-Befragung unser Dankeschön zusenden können, möchten wir zum Schluss überprüfen, ob wir von Ihnen die aktuelle Adresse haben. Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?</p> <p>if (AUSLAND = 0 & 32615 = -93, -97) Damit wir Ihnen die Einladung zur nachfolgenden Online-Befragung, sowie das Dankeschön im Anschluss an die Online-Befragung per Post zusenden können, möchten wir zum Schluss überprüfen, ob wir von Ihnen die aktuelle Adresse haben. Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?</p> <p>--in: <<Bei Fragen zum diesjährigen Ablauf der Studie>> Die Befragung besteht in diesem Jahr aus zwei Teilen, dem telefonischen Interview und einer anschließenden Onlinebefragung. Nachdem wir nun das telefonische Interview geführt haben, erhalten Sie noch einmal separat eine Einladung zur Onlinebefragung. In beiden Teilen der Studie stellen wir Fragen zu unterschiedlichen Themen. Es ist also nicht möglich, die Onlinebefragung telefonisch durchzuführen. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil, die Onlinebefragung, Zeit nehmen. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön.</p> <p><<Bei Fragen zum neuen Studiendesign (CATI und CAWI)>> Anders als bisher werden das telefonische Interview und die anschließende Onlinebefragung direkt nacheinander durchgeführt. Bisher fand das telefonische Interview immer im Frühjahr und Sommer statt und die Onlinebefragung im Herbst. Aufgrund verschiedener Rückmeldungen von Teilnehmerinnen und Teilnehmern haben wir uns dazu entschlossen, beide Teile nun zusammen und direkt nacheinander durchzuführen. Damit möchten wir dem Wunsch unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer gern Rechnung tragen.</p> <p><<Bei Fragen zur Incentivierung>> if (AUSLAND = 0 & 20101P10 = 1) 15 Euro Das Dankeschön in Höhe von 15 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet. if (AUSLAND = 0 & 20101P10 = 2) 20 Euro Das Dankeschön in Höhe von 20 Euro für die Teilnahme am telefonischen Interview und an der Onlinebefragung erhalten Sie im Anschluss an Ihre Teilnahme an der Onlinebefragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.</p>

	<p><<Bei Fragen zur Höhe bzw. Reduktion des Incentives (für mehr Aufwand)>></p> <p>Die Studie und deren öffentliche Finanzierung werden lange im Voraus geplant. Ihre jahrelange Teilnahmebereitschaft hat unsere Erwartungen übertroffen - vor allem im letzten Jahr. Dafür möchten wir uns noch einmal herzlich bei Ihnen bedanken. Jedoch führt die unerwartet hohe Teilnahmebereitschaft nun auch zu höheren Kosten, die so nicht eingeplant waren. Da auch zukünftig alle Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer befragt werden sollen, haben wir das Dankeschön etwas reduziert, damit es für alle reicht. Wir hoffen sehr, dass Sie uns dieses Jahr trotzdem wieder unterstützen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32610 = 1) goto 32612 if (32610 = 2, -97, -98) goto 32611_a --end--</p>
32611_a	<p>--va: adress_a --fn: 32611_a</p> <p>--vb: Adressaktualisierung_a --fr:</p> <p>if (AUSLAND = 0) Dann möchte ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen. Handelt es sich bei der Adresse um eine Adresse in Deutschland oder im Ausland?</p> <p>if (AUSLAND = 1) Zum Schluss möchte ich noch einmal kurz Ihre aktuelle Adresse aufnehmen. Handelt es sich bei der Adresse um eine Adresse in Deutschland oder im Ausland?</p> <p>--we: 1: Adresse in Deutschland 2: Adresse im Ausland</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32611_a = 1, 2) goto 32611_b if (32611_a = -97, -98) goto 32612 --end--</p>
32611_b	<p>--va: adress_b --fn: 32611_b</p> <p>--vb: Adressaktualisierung_b --in: Auf der nächsten Seite erscheint die Adressmaske. Hier bitte die vollständige Adresse des Befragten aufnehmen. Nach Abschluss bitte alle Angaben noch einmal vorlesen. Groß- und Kleinschreibung beachten! Bei Namensangaben die Richtigkeit überprüfen. Lassen Sie sich die Angaben ggf. buchstabieren.</p>

	<p>Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! Bitte ggf. auch Adresszusätze aufnehmen wie z. B. die Appartementnummer.</p> <p>1: weiter zur Adressaufnahme</p> <p>wenn 32611_a =1, dann -> weiter mit normalem Adresstool wenn 32611_a= 2, dann -> weiter mit Auslandsadresstool</p> <p>--we: VORNAME: OFFEN NACHNAME: OFFEN STRASSE: OFFEN ORT: OFFEN POSTLEITZAHL: OFFEN LAND: OFFEN BUTTONS: Rücknahme Panelbereitschaft (-93), verweigert (-97)</p> <p>--af: if (32611_b <> -93, -97) goto 32612 if (32611_b = -97) goto 32614 if (32611_b = -93) goto 32620a --end--</p>
<p>32612</p>	<p>--va: zukumz --fn: 32612</p> <p>--vb: Zukünftiger Umzug --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten sechs Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Rücknahme Panelbereitschaft (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32612 = 1) goto 32613_a if (32612 = 2, -97, -98) goto 32614 if (32612 = -93) goto 32620a --end--</p>
<p>32613_a</p>	<p>--va: zukadr_a --fn: 32613_a</p> <p>--vb: Zukünftige Adresse_a --fr: Wohin wollen Sie umziehen? Planen Sie einen Umzug innerhalb Deutschlands oder ins Ausland bzw im Ausland?</p> <p>--we: 1: Adresse in Deutschland 2: Adresse im Ausland</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32613_a = -97, -98) goto 32614 --end--</p>
32613_b	<p>--va: zukadr_b --fn: 32613_b</p> <p>--vb: Zukünftige Adresse_b --fr: Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: Auf der nächsten Seite erscheint die Adressmaske. Hier bitte die vollständige Adresse des Befragten aufnehmen. Nach Abschluss bitte alle Angaben noch einmal vorlesen. Groß- und Kleinschreibung beachten! Bei Namensangaben die Richtigkeit überprüfen. Lassen Sie sich die Angaben ggf. buchstabieren. Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.</p> <p>1: weiter zur Adressaufnahme</p> <p>wenn 32613_a = 1, dann -> weiter mit normalem Adresstool wenn 32613_a = 2, dann -> weiter mit Auslandsadresstool</p> <p>--we: STRASSE: OFFEN _____ ORT: OFFEN _____ POSTLEITZAHL: OFFEN _____ LAND: OFFEN _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32614 --end--</p>
32614	<p>--va: telefon --fn: 32614</p> <p>--vb: Telefon --fr: Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer), unter denen wir Sie auch noch erreichen können?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu/derzeit keine weitere Telefonnummer (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32614 = 1) goto 32614_a if (32614 = 2, -93, -97, -98) goto 32615Z --end--</p>
32614_a	<p>--va: telefon_a</p>

	<p>--fn: 32614_a</p> <p>--vb: Telefon_a fr: Handelt es sich dabei um eine deutsche Festnetz- bzw. Handy-Nummer oder um eine Telefonnummer im Ausland (inkl. Handynummer im Ausland)?</p> <p>--we: 1: Telefonnummer in Deutschland 2: Telefonnummer im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32614_a = 1, 2) goto 32614_b if (32614_a = -97, -98) goto 32615Z --end--</p>
32614_b	<p>--va: telefon_b --fn: 32614_b</p> <p>--vb: Telefon_b</p> <p>--in: Auf der nächsten Seite erscheint die Adressmaske. Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) zu der aufgenommenen Nummer schreiben.</p> <p>1: weiter zur Adressaufnahme</p> <p>wenn 32614_a = 1, dann -> weiter mit normalem Adresstool wenn 32614_a = 2, dann -> weiter mit Auslandsadresstool</p> <p>--we: TELEFONNUMMER: OFFEN _____ / _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32615Z --end--</p>
32615Z	<p>--va: [ZS] z32_26 --fn: 32615Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 26 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32620 --end--</p>
32620	<p>--va: ende --fn: 32620</p> <p>--vb: Verabschiedung --fr: if (AUSLAND = 1 & (32615 = -93, -97) & (32615a = -93, -97))</p>

Damit ist die Befragung beendet und ich möchte mich im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken.
Für die nächsten Jahre sind keine weiteren Befragungen für Sie geplant. Wir würden uns aber gegebenenfalls gerne zu einem späteren Zeitpunkt wieder bei Ihnen melden, um Sie erneut zu befragen, und würden uns sehr freuen, wenn wir auch dann wieder auf Ihre Unterstützung zählen können.

if (AUSLAND = 1 & ((32615 <> -93, -97) OR (32615a <> -93, -97)) & 20101P10 = 1)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet und ich möchte mich schon einmal im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken.

Es geht noch mit dem zweiten, kürzeren Teil in Form eines Online-Fragebogens weiter. In dem Online-Fragebogen stellen wir unter anderem vertiefende Fragen in Bezug auf Ihre Berufs- und Lebenssituation, sowie Fragen zu Ihrem freiwilligen Engagement und Ihrer Religion und Religiosität.

Im Anschluss schicken wir Ihnen einen Direktlink zum Online-Fragebogen per E-Mail zu. Mit einem Klick gelangen Sie dann zu dem Online-Fragebogen. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig abgeschlossen.

Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 15 Euro in Form eines 15 Euro-BestChoice-Gutscheines per E-Mail. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.

Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert ca. 20 Minuten.

if (AUSLAND = 1 & ((32615 <> -93, -97) OR (32615a <> -93, -97)) & 20101P10 = 2)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet und ich möchte mich schon einmal im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken.

Es geht noch mit dem zweiten, kürzeren Teil in Form eines Online-Fragebogens weiter. In dem Online-Fragebogen stellen wir unter anderem vertiefende Fragen in Bezug auf Ihre Berufs- und Lebenssituation, sowie Fragen zu Ihrem freiwilligen Engagement und Ihrer Religion und Religiosität.

Im Anschluss schicken wir Ihnen einen Direktlink zum Online-Fragebogen per E-Mail zu. Mit einem Klick gelangen Sie dann zu dem Online-Fragebogen. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig abgeschlossen.

Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro in Form eines 20 Euro-BestChoice-Gutscheines per E-Mail. Diesen BestChoice-Gutschein können Sie dann gegen mehr als 700 Gutscheine von nationalen und internationalen Unternehmen sowie Sachprämien einlösen.

Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert ca. 20 Minuten.

if (AUSLAND = 0 & (32615 = -93, -97) & 20101P10 = 1)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet und ich möchte mich schon einmal im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken.

Es geht noch mit dem zweiten, kürzeren Teil in Form eines Online-Fragebogens weiter. In dem Online-Fragebogen stellen wir unter anderem vertiefende Fragen in Bezug auf Ihre Berufs- und Lebenssituation, sowie Fragen zu Ihrem freiwilligen Engagement und Ihrer Religion und Religiosität.

Im Anschluss schicken wir Ihnen einen Link zum Online-Fragebogen und ein persönliches Passwort per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internetbrowser eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie ihr persönliches Passwort eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig abgeschlossen.

Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 15 Euro per Post.
Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert ca. 20 Minuten.

if (AUSLAND = 0 & (32615 = -93, -97) & 20101P10 = 2)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet und ich möchte mich schon einmal im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken.

Es geht noch mit dem zweiten, kürzeren Teil in Form eines Online-Fragebogens weiter. In dem Online-Fragebogen stellen wir unter anderem vertiefende Fragen in Bezug auf Ihre Berufs- und Lebenssituation, sowie Fragen zu Ihrem freiwilligen Engagement und Ihrer Religion und Religiosität.

Im Anschluss schicken wir Ihnen einen Link zum Online-Fragebogen und ein persönliches Passwort per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internetbrowser eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie ihr persönliches Passwort eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig abgeschlossen.

Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post.
Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert ca. 20 Minuten.

if (AUSLAND = 0 & (32615 <> -93, -97) & 20101P10 = 1)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet und ich möchte mich schon einmal im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken.

Es geht noch mit dem zweiten, kürzeren Teil in Form eines Online-Fragebogens weiter. In dem Online-Fragebogen stellen wir unter anderem vertiefende Fragen in Bezug auf Ihre Berufs- und Lebenssituation, sowie Fragen zu Ihrem freiwilligen Engagement und Ihrer Religion und Religiosität.

Im Anschluss schicken wir Ihnen einen Direktlink zum Online-Fragebogen per E-Mail zu. Mit einem Klick gelangen Sie dann zu dem Online-Fragebogen. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig abgeschlossen.

Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 15 Euro per Post.
Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert ca. 20 Minuten.

if (AUSLAND = 0 & (32615 <> -93, -97) & 20101P10 = 2)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet und ich möchte mich schon einmal im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken.

Es geht noch mit dem zweiten, kürzeren Teil in Form eines Online-Fragebogens weiter. In dem Online-Fragebogen stellen wir unter anderem vertiefende Fragen in Bezug auf Ihre Berufs- und Lebenssituation, sowie Fragen zu Ihrem freiwilligen Engagement und Ihrer Religion und Religiosität.

Im Anschluss schicken wir Ihnen einen Direktlink zum Online-Fragebogen per E-Mail zu. Mit einem Klick gelangen Sie dann zu dem Online-Fragebogen. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig abgeschlossen.

Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post.
Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert ca. 20 Minuten.

--in:

!!Achtung!!, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!

if (AUSLAND = 0 OR (AUSLAND = 1 & ((32615 <> -93, -97) OR (32615a <> -93, -97))))

	<p><<Bei Fragen zum diesjährigen Ablauf der Studie>></p> <p>Die Befragung besteht in diesem Jahr aus zwei Teilen, dem telefonischen Interview und einer anschließenden Onlinebefragung. Nachdem wir nun das telefonische Interview geführt haben, erhalten Sie noch einmal separat eine Einladung zur Onlinebefragung. In beiden Teilen der Studie stellen wir Fragen zu unterschiedlichen Themen. Es ist also nicht möglich, die Onlinebefragung telefonisch durchzuführen. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil, die Onlinebefragung, Zeit nehmen. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön.</p> <p><<Bei Fragen zum neuen Studiendesign (CATI und CAWI)>></p> <p>Anders als bisher werden das telefonische Interview und die anschließende Onlinebefragung direkt nacheinander durchgeführt. Bisher fand das telefonische Interview immer im Frühjahr und Sommer statt und die Onlinebefragung im Herbst. Aufgrund verschiedener Rückmeldungen von Teilnehmerinnen und Teilnehmern haben wir uns dazu entschlossen, beide Teile nun zusammen und direkt nacheinander durchzuführen. Damit möchten wir dem Wunsch unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer gern Rechnung tragen.</p> <p><<Bei Fragen zur Höhe bzw. Reduktion des Incentives (für mehr Aufwand)>></p> <p>Die Studie und deren öffentliche Finanzierung werden lange im Voraus geplant. Ihre jahrelange Teilnahmebereitschaft hat unsere Erwartungen übertroffen - vor allem im letzten Jahr. Dafür möchten wir uns noch einmal herzlich bei Ihnen bedanken. Jedoch führt die unerwartet hohe Teilnahmebereitschaft nun auch zu höheren Kosten, die so nicht eingeplant waren. Da auch zukünftig alle Studienteilnehmerinnen und -teilnehmer befragt werden sollen, haben wir das Dankeschön etwas reduziert, damit es für alle reicht. Wir hoffen sehr, dass Sie uns dieses Jahr trotzdem wieder unterstützen.</p> <p>--af: goto 32620Z --end--</p>
32620a	<p>--va: ende_a --fn: 32620a</p> <p>--vb: Verabschiedung --fr: Wir sind nun am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der NEPS-Studie beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken. In den nächsten Wochen erhalten Sie unser Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Erhebung.</p> <p>--in: !!Achtung!!, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!</p> <p>--af: goto 32620Z --end--</p>
32620Z	<p>--va: [ZS] z32_27 --fn: 32620Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 27 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32700Z (Modul E7_32QS2_out) --end--</p>

	<p>--st: Interviewerfragen (E7_33INT) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</p>
<p>33100Z</p>	<p>--va: [ZS] z33_1 --fn: 33100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen</p> <p>--af: goto 33100</p> <p>--ef: Modul E7_32QS2_out: alle --end--</p>
<p>33100</p>	<p>--va: caseid --fn: 33100</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 33101 --end--</p>
<p>33101</p>	<p>--va: ifsto --fn: 33101</p> <p>--vb: Störungen --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews Probleme oder Störungen ?</p> <p>--in: <<Gemeint sind z.B. Probleme beim Erfassen der !!biografischen Episoden!! oder auch !!Störungen durch Dritte!!. Bitte denken Sie zudem an Situationen während der !!Kontaktierung/Interviewdurchführung!!, auf die Sie sich durch die !!Interviewerschulung!! nicht ausreichend vorbereitet gefühlt haben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (33101 = 1) goto 33102 if (33101 = 2) goto 33112 --end--</p>

33102	<p>--va: ifstoo --fn: 33102</p> <p>--vb: Kommentar zu Problemen und Störungen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Probleme oder Störungen das waren! Bitte notieren Sie auch Kommentare zu den erfassten Episoden – und zwar möglichst nachvollziehbar!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 33112 --end--</p>
33112	<p>--va: ifber --fn: 33112</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33076Z --end--</p>
33076Z	<p>--va: [ZS] z33_2 --fn: 33076Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Interviewerfragen</p> <p>--af: goto Interviewende --end--</p>

	<pre>--st: Modul E7_22AS_in Schulgeschichte - Eingangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
22000Z	<pre>--va: [ZS] zas01 --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --af: goto 22001 --ef: Modul E7_20cQS1_2: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
22001	<pre>--va: caseid --fn: 22001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22003Z --end--</pre>

22003Z	<pre>--va: [ZS] zas02 --fn: 22003Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --af: goto 22100Z (Modul E7_22AS) --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: Modul E7_22AS_out Schulgeschichte - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
22200Z	<pre>--va: [ZS] zas21 --fn: 22200Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --af: goto 22201 --ef: Modul E7_22AS: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>

<p>22201</p>	<pre>--va: caseid --fn: 22001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22202Z --end--</pre>
<p>22202Z</p>	<pre>--va: [ZS] zas22 --fn: 22202Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Ausgangssteuerung --af: goto 23100Z (Modul E7_23BV) --end--</pre>

	<pre>--st: Modul E7_23BV_out Berufsvorbereitung - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
<p>23200Z</p>	<pre>--va: [ZS] zbv21 --fn: 23200Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --af: goto 23201 --ef: Modul E7_23BV: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6</pre>

	7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
23201	--va: caseid --fn: 23201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 23202Z --end--
23202Z	--va: [ZS] zbv22 --fn: 23202Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --af: goto 24100Z (Modul E7_24AB) --end--

	--st: Modul E7_24AB_out Ausbildung - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--
24500Z	--va: [ZS] zab51 --fn: 24500Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --af: goto 24501a --ef: Modul E7_24AB: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer

	<pre>--fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
24501a	<pre>--va: caseid --fn: 24501a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 24502Z --end--</pre>
24502Z	<pre>--va: [ZS] zab52 --fn: 24502Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --af: goto 25100Z (Modul E7_25WD) --end--</pre>

	<pre>--st: Modul E7_25WD_out Wehrdienst - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
25200Z	<pre>--va: [ZS] zwd21 --fn: 25200Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --af: goto 25201 --ef: Modul E7_25WD: alle --end--</pre>

	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
25201	<pre> --va: caseid --fn: 25201 --vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 25202Z --end-- </pre>
25202Z	<pre> --va: [ZS] zwd22 --fn: 25202Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangsteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangsteuerung --af: goto 36100Z (Modul E7_36PR) --end-- </pre>

	<pre>--st: Modul E7_36PR_out Praktikum - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
<pre>36200Z</pre>	<pre>--va: [ZS] zpr21 --fn: 36200Z --vb: Zeitstempel 1Praktikum Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1Praktikum Ausgangssteuerung --af: goto 36201 --ef: Modul E7_36PR: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
<pre>36201</pre>	<pre>--va: caseid --fn: 36201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: 36202Z --end--</pre>

36202Z	<pre>--va: [ZS] zpr22 --fn: 36202Z --vb: Zeitstempel 2 Praktikum Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Praktikum Ausgangssteuerung --af: goto 26100Z (Modul E7_26ET) --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: Modul E7_26ET_out Erwerbstätigkeit - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
26500Z	<pre>--va: [ZS] zet51 --fn: 26500Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 26501 --ef: Modul E7_26ET: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>

26501	<pre>--va: caseid --fn: 26501 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 26502Z --end--</pre>
26502Z	<pre>--va: [ZS] zet52 --fn: 26502Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 27100Z (Modul E7_27AL) --end--</pre>

	<pre>--st: Modul E7_27AL_out Arbeitslosigkeit - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
27300Z	<pre>--va: [ZS] zal31 --fn: 27300Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 27301 --ef: Modul E7_27AL: alle --end--</pre>

	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
27301	<pre> --va: caseid --fn: 27301 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 27302Z --end-- </pre>
27302Z	<pre> --va: [ZS] zal32 --fn: 27302Z --vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 28100Z (Modul E7_28PA) --end-- </pre>

	<pre>--st: Modul E7_28PA_out Partner - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
28700Z	<pre>--va: [ZS] zpa71 --fn: 28700Z --vb: Zeitstempel 1 Partner Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Partner Ausgangssteuerung --af: goto 28701 --ef: Modul E7_28PA: h_etappe = 7 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
28701	<pre>--va: caseid --fn: 28701 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 28702Z --end--</pre>
28702Z	<pre>--va: [ZS] zpa72 --fn: 28702Z --vb: Zeitstempel 2 Partner Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Partner Ausgangssteuerung</pre>

	--af: goto 29100Z (Modul E7_29KI) --end--
--	--

	--st: Modul E7_29KI_out Kinder - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--
29500Z	--va: [ZS] zki51 --fn: 29500Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung --af: goto 29501 --ef: Modul E7_29KI: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
29501	--va: caseid --fn: 29501 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 29502 --end--
29502	--va: luauf_n29 --fn: 29502

	<pre>--vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (29502 > 0) goto 50100Z (Modul E7_50LU) if (29502 = 0) goto 29503Z (Modul E7_29KI_out) --end--</pre>
29503Z	<pre>--va: [ZS] zki52 --fn: 29503Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --af: goto 30100Z (Modul E7_30X) --ef: Modul E7_50LU --end--</pre>

	<pre>--st: Modul E7_30X_out X-Modul - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
30600Z	<pre>--va: [ZS] zx61 --fn: 30600Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --af: goto 30601 --ef: Modul E7_30X: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etalpe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6</pre>

	<p>7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studaktneu</p> <p>--vb: studiert aktuell (nach Durchlauf durchs Prüfmodul) --fr: [HILF] studiert aktuell (nach Durchlauf durchs Prüfmodul)</p> <p>--we: 1: studiert zum Befragungszeitpunkt 0: studiert nicht zum Befragungszeitpunkt --end--</p>
30601	<p>--va: caseid --fn: 30601</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(h_studnow = 1)) h_studaktneu = 1 autoif (ALL(h_studnow <> 1)) h_studaktneu = 0</p> <p>--af: goto 30610Z --end--</p>
30610Z	<p>--va: [ZS] zx62 --fn: 30610Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangsteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangsteuerung</p> <p>--af: goto 90100Z (Modul E7_90ET) --end--</p>

	<pre>--st: Modul E7_90ET_out Übergangs-Erwerbstätigkeit - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
<pre>90200Z</pre>	<pre>--va: [ZS] zlap21 --fn: 90200Z --vb: Zeitstempel 1 Übergangs-ET Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Übergangs-ET Ausgangssteuerung --af: goto 90201 --ef: Modul E7_90ET: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
<pre>90201</pre>	<pre>--va: caseid --fn: 90201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 90202Z --end--</pre>

90202Z	<pre>--va: [ZS] zlap22 --fn: 90202Z --vb: Zeitstempel 2 Lehramtsstudierendenpanel Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Lehramtsstudierendenpanel Ausgangssteuerung --af: if (h_studaktneu = 0) goto 31100Z (Modul E7_31WB) if (h_studaktneu = 1) goto 32100Z (Modul E7_32QS2) --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: Modul E7_31WB_out Weiterbildung - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
31200Z	<pre>--va: [ZS] zwb21 --fn: 31200Z --vb: Zeitstempel 1 Weiterbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Weiterbildung Ausgangssteuerung --af: goto 31201 --ef: Modul E7_31WB: if (h_studaktneu = 0) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>

31201	<pre>--va: caseid --fn: 31201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 31202Z --end--</pre>
31202Z	<pre>--va: [ZS] zwb22 --fn: 31202Z --vb: Zeitstempel 2 Weiterbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Weiterbildung Ausgangssteuerung --af: goto 32100Z (Modul E7_32QS2) --end--</pre>

	<pre>--st: Modul E7_32QS2_out Querschnitt 2 - Ausgangssteuerung SC5_W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
32700Z	<pre>--va: [ZS] zqs71 --fn: 32700Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 2 Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 2 Ausgangssteuerung --af: goto 32701a --ef: Modul E7_32QS2: alle --end--</pre>

	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
32701a	<pre> --va: caseid --fn: 32701a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: if (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 32702Z --end-- </pre>
32702Z	<pre> --va: [ZS] zqs72 --fn: 32702Z --vb: Zeitstempel 2 Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausgangssteuerung --af: goto 33100Z (Modul E7_33INT) --end-- </pre>

	<pre>--st: LU – Lückenepisode (E7_50LU) SC5 W19 Haupterhebung Panelbefragung (B162) Grundlage: B161 Haupterhebung Version 1.01 Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
50100Z	<pre>--va: [ZS] z50_1 --fn: 50100Z --vb: Zeitstempel 1 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Lücke --af: goto 50101 --ef: Modul E7_29KI_out: 29502 > 0 --end--</pre>
50101	<pre>--va: caseid --fn: 50101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 50101a --end--</pre>
50101a	<pre>--va: luauf_n --fn: 50101a --vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: goto 50106Z --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Lückenepisodenschleife --end--</pre>
50106Z	<pre>--va: [ZS] z50_2 --fn: 50106Z --vb: Zeitstempel 2 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Lücke (für jede Episode) --af: goto 50107</pre>

	<pre>--ef: Modul E7_30X: ((h_etappe = 7, 8) & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12)) OR (h_etappe = 6 & ((30300 = 6, 7, 9, 10, 11) OR (30300 = 12 & ((30301 = 2) OR (30302 = 4, -97, -98)))))) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursaktiv --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we: 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (Mutterschutz) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursherk --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdaueran</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiss nicht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_modak</p> <p>--vb: Aktivität --fr: [HILF] Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub --end--</p>
50107	<p>--va: lunr --fn: 50107</p> <p>--vb: Lückenepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Lückenepisode</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p>

	<pre>--af: goto 50103 --end--</pre>
50103	<pre>--va: lumod --fn: 50103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3 autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4 --af: if (50103 = 3) goto 50103P1 if (50103 = 4) goto 50108 --end--</pre>
50103P1	<pre>--va: lunr1PRE --fn: 50103P1 --vb: Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (50107 / 50103P1) --fr: [AUTO] Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 50103P2 --end--</pre>
50103P2	<pre>--va: luwe1PRE --fn: 50103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 50103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 50103P3 --end--</pre>
50103P3	<pre>--va: lunrPRE --fn: 50103P3 --vb: Preload LU-Episodennummer dieser Episode (50107) --fr: [AUTO] Preload LU-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 50103P4 --end--</pre>
50103P4	<pre>--va: luwePRE --fn: 50103P4</pre>

	<p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--af: goto 50103P5 --end--</p>
50103P5	<p>--va: lutypPRE --fn: 50103P5</p> <p>--vb: Preload Art der Lückenepisode (30300 bzw. 50108) --fr: [AUTO] Preload Art der Lückenepisode</p> <p>--we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht</p> <p>--ac: autoif (50103P5) 50108 = 50103P5 autoif (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11) h_modak = 50103P5</p> <p>--af: goto 50103P6 --end--</p>
50103P6	<p>--va: lutypsPRE --fn: 50103P6</p> <p>--vb: Preload sonstige Aktivität (30301 bzw. 50109) --fr: [AUTO] Preload Was haben Sie da genau gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--ac: autoif (50103P6) 50109 = 50103P6</p> <p>--af: goto 50103P7 --end--</p>
50103P7	<p>--va: lustdatPRE (lustmPRE / lustjPRE) --fn: 50103P7</p> <p>--vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) LU-Episode (30302 bzw. 50110) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) LU-Episode</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p>

	<p>--ac: autoif (50103P7) 50110 = 50103P7</p> <p>--af: goto 50104</p> <p>--end--</p>
50104	<p>--va: luintrop</p> <p>--fn: 50104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung</p> <p>--fr:</p> <p>if (50107 = 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11)) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren.</p> <p>if (50107 = 1 & 50103P5 = 12) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren.</p> <p>if (50107 > 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11)) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren.</p> <p>if (50107 > 1 & 50103P5 = 12) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (50104 = 2) 50111 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af: if (50104 = 1) goto 50111 if (50104 = 2) goto 50114Z</p> <p>--end--</p>
50108	<p>--va: lutyp</p> <p>--fn: 50108</p> <p>--vb: Art der Lückenepisode</p> <p>--fr: [AUTO] Art der Lückenepisode</p> <p>--we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub</p>

	<p>12: etwas anderes gemacht</p> <p>--ac: autoif (50103 = 4) 50108 = 30300 autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300</p> <p>--af: if (50108 = 12) goto 50109 if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110 --end--</p>
50109	<p>--va: lutyps --fn: 50109</p> <p>--vb: sonstige Aktivität --fr: Was haben Sie da genau gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 50110 --end--</p>
50110	<p>--va: lustdat (lustm / lustj) --fn: 50110</p> <p>--vb: Startdatum Lücke --fr: if ((h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?</p> <p>if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Ab wann waren Sie <h_modak>?</p> <p>if ((h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12) Von wann bis wann waren Sie <50109>?</p> <p>if (h_etappe = 6 & 50108 = 12) Ab wann waren Sie <50109>?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 50111 --end--</p>
50111	<p>--va: luenddat (luendm / luendj) --fn: 50111</p> <p>--vb: Enddatum Lücke --fr:</p> <p>if (50103 = 4 & (h_etalpe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Bis wann waren Sie <h_modak>?</p> <p>if (50103 = 4 & (h_etalpe = 7, 8) & 50108 = 12) Bis wann waren Sie <50109>?</p> <p>if (50103 = 4 & h_etalpe = 6) Und bis wann waren Sie das?</p> <p>if (50103 = 3 & (h_etalpe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Bis wann waren Sie <h_modak>?</p> <p>if (50103 = 3 & (h_etalpe = 7, 8) & 50108 = 12) Bis wann waren Sie <50109>?</p> <p>if (50103 = 3 & h_etalpe = 6) Bis wann waren Sie das?</p> <p>--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1 autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (50111 = -5) 50112 = 1 autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113 if (h_dauertan = 2) goto 50112</p>

	--end--
50112	<p>--va: luiz --fn: 50112</p> <p>--vb: Andauern der Lücke --fr: Machen Sie das heute noch?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: goto 50113 --end--</p>
50113	<p>--va: lufb --fn: 50113</p> <p>--vb: Lehrgänge während Lücke --fr: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (50103 = 4 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (50103 = 3 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50113 = 1 & 50103 = 4) h_kursende = 50111</p>

	<pre> autoif (50113 = 1 & 50103 = 3) h_kursende = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50113 = 1) h_kursdaueran = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311 --af: if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 2, -97, -98)) goto 50114Z if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 1)) goto 35100Z if (h_etappe = 7 & ((50113 = 2, -97, -98) OR h_studakt <> 0)) goto 50114Z if ((h_etappe = 7 & h_studakt = 0) & (50113 = 1)) goto 35100Z --end-- </pre>
50114Z	<pre> --va: [ZS] z50_3 --fn: 50114Z --vb: Zeitstempel 3 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Lücke (für jede Episode) --af: if (50103 = 4) goto 30150 if (50103 = 3 & 50107 < 50101a) goto 50106Z if (50103 = 3 & 50107 = 50101a) goto 29503Z (Modul E7_29KI_out) --ef: Modul E7_35KU: (35102 = 306, 307, 308, 309, 310, 311) --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Lückenepisodenschleife --end-- </pre>

3 Studierende oder StudienabsolventInnen, CAWI

SC5 / 9. Onlinebefragung / Frühjahr/Sommer 2022

B162 - Programmervorlage

Version 1_0_0

Stand: 08.04.2022 [Enthält die Anpassungen nach der Freigabe zur Datenablageprüfung]

Inhaltsverzeichnis

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz	2
2. Erhebungsinstrument	3
Steuerungsmodule	3
Modul 0: Landingpage & Sonderseiten	8
Modul 1: Statusabfrage.....	12
Modul 2: Studium.....	27
Modul 3: Lehramt 1 (alle).....	74
Modul 4: Erwerbstätigkeit	108
Modul 5: Übergänge.....	139
Modul 6: Promotion	195
Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare)	231
Modul 8: Querschnitt 2	267
Listenverzeichnis	395

B162 - Programmiervorlage

Version 1_0_0

Stand: 08.04.2022 [Enthält die Anpassungen nach der Freigabe zur Datenablageprüfung]

Inhaltsverzeichnis

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz	2
2. Erhebungsinstrument	3
Steuerungsmodule	3
Modul 0: Landingpage & Sonderseiten	8
Modul 1: Statusabfrage.....	12
Modul 2: Studium	27
Modul 3: Lehramt 1 (alle).....	74
Modul 4: Erwerbstätigkeit	108
Modul 5: Übergänge.....	139
Modul 6: Promotion	195
Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare)	231
Modul 8: Querschnitt 2	267
Listenverzeichnis	395

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
<ul style="list-style-type: none">○ <i>Infas Layout: SC5</i>
<ul style="list-style-type: none">○ <i>Layout-breakpoints</i> für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:<ul style="list-style-type: none">○ < 400px (i. d. R. Smartphone)○ 400 - 800px (i. d. R. Tablet)○ > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)○ < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Antwortzwang</i>: Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich<ul style="list-style-type: none">○ Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: „<i>Bitte beantworten Sie, wenn möglich, diese Frage (vollständig).</i>“○ Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B162 einmalig in Variable kommentar (pi: QS2_77)○ Sollten mehrere Fragen auf einer Befragungsseite liegen, dann heißt der Hinweistext: „<i>Beim ausführen der rot markierten Frage (n) ...</i>“➤ bei responsiven Itembatterien: automatische Anzeige des nächsten Items sofern Angabe durch die ZP erfolgt ist (autoforward)➤ <i>Fortschrittsbalken</i>: Nein

C) Ablage Datensatz
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Datenlieferung</i>: 1 Querschnittsdatsatz und 1 Methodendatsatz
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Zeitstempel</i>: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite<ul style="list-style-type: none">○ <i>Def. Zeitstempel</i>: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde○ <i>Benennung Zeitstempel</i>: *pi*duration (z. B. tg1234duration)
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Unterbrechungen</i>: Log der Anzahl und Position von Unterbrechungen<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Anzahl der Unterbrechungen</i>: zusätzliche Variable im Methodendatsatz (Variable: breakcount)➤ <i>Position der Unterbrechungen</i>: Generierung Stringvariable, die zuletzt gesehene Befragungsseiten beinhaltet (Variable: breakposition)➤ <i>bei Fortsetzung der Befragung nach Unterbrechung</i>: Log der Fensterauflösung (Indikator für genutztes Endgerät) bei jedem Wiedereintritt in Befragung (Variable: breakentry_n)

2. Erhebungsinstrument

Steuerungsmodule

Haupterhebung B162, Startkohorte 5, CAWI, Version 1-0-0	
--st: Steuerungsmodule --end--	
--st: ST_In (Eingangssteuerung Modul1: Statusabfrage)	
	--va: ST_In --vb: Eingang Statusabfrage --fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage --ef: Modul1_Statusabfrage: alle --af: goto caseid --end--
--st: ST_Out (Ausgangssteuerung Modul1: Statusabfrage)	
	--va: ST_Out --vb: Ausgang Statusabfrage --fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage --ef: Modul1_Statusabfrage: alle --af: if (tg50006 = 1, 2) goto STUD_In if (tg60012 > 0) & lapzeitPRE = 1 goto LAP1_In if (tg75100 = 1) goto ET_In if (tg50006 = 0) goto UE_In if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE = 0, 1)) goto PM_In if ((tg50006 <> 1, 2) & (tg75100 <> 1) & (tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS2_In --end--
--st: STUD_In (Eingangssteuerung Modul2: Studium)	
	--va: STUD_In --vb: Eingang Studium --fr: [AUTO] Eingang Studium --ef: Modul2_Studium: if (tg50006 = 1, 2) --af: goto stud_zt1

	--end--
--st: STUD_Out (Ausgangssteuerung Modul2: Studium)	
	--va: STUD_Out --vb: Ausgang Studium --fr: [AUTO] Ausgang Studium --ef: Modul2_Studium: if (tg50006 = 1, 2) --af: if (tg60012 > 0) & lapzeitPRE = 1 goto LAP1_In if (tg75100 = 1) goto ET_In if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) goto PM_In if ((tg75100 <> 1) & (h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS2_In --end--

--st: LAP1_In (Eingangssteuerung Modul3: LAP_1)	
	--va: LAP1_In --vb: Eingang Lehramtsmodul1 --fr: [AUTO] Eingang Lehramt1 --ef: Modul3_LAP1: if (tg60012 > 0) & lapzeitPRE = 1 --af: goto lap_zt1 --end--
--st: LAP1_Out (Ausgangssteuerung Modul3: LAP1)	
	--va: LAP1_Out --vb: Ausgang Lehramtsmodul1 --fr: [AUTO] Ausgang Lehramt1 --ef: Modul3_LAP1: if (tg60012 > 0) --af: if (tg75100 = 1) goto ET_In if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) goto PM_In if (tg60017 = 3, 5, 6) & lapzeitPRE = 1 goto LAP2_In if ((tg75100 <> 1) & (h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60017 = 0, 1, 2, 4)) goto QS2_In --end--

--st: ET_In (Eingangssteuerung Modul4: Erwerbstätigkeit)	
	<pre>--va: ET_In --vb: Eingang Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Eingang Erwerbstätigkeit --ef: Modul4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1) --af: goto et_zt1 --end--</pre>
--st: ET_Out (Ausgangssteuerung Modul4: Erwerbstätigkeit)	
	<pre>--va: ET_Out --vb: Ausgang Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Ausgang Erwerbstätigkeit --ef: Modul4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1) --af: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) goto PM_In if (tg60017 = 3, 5, 6) & lapzeitPRE = 1 goto LAP2_In if ((h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60017 = 0, 1, 2, 4)) goto QS2_In --end--</pre>

--st: UE_In (Eingangssteuerung Modul5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)	
	<pre>--va: UE_In --vb: Eingang Übergänge --fr: [AUTO] Eingang Übergänge --ef: Modul5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In --af: goto uebergangMAPRE --end--</pre>
--st: UE_Out (Ausgangssteuerung Modul5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)	
	<pre>--va: UE_Out --vb: Ausgang Übergänge --fr: [AUTO] Ausgang Übergänge --ef: Modul5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In --af: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) goto PM_In</pre>

	<pre> if (tg60017 = 3, 5, 6) & lapzeitPRE = 1 goto LAP2_In if ((tg70101 = 0) & (tg60017 = 0, 1, 2, 4)) goto QS2_In --end-- </pre>
--	--

--st: PM_In (Eingangssteuerung Modul6: Promotion)	
	<pre> --va: PM_In --vb: Eingang Promotion --fr: [AUTO] Eingang Promotion --ef: Modul6_Promotion: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) --af: goto pm_zt1 --end-- </pre>
--st: PM_Out (Ausgangssteuerung Modul6: Promotion)	
	<pre> --va: PM_Out --vb: Ausgang Promotion --fr: [AUTO] Ausgang Promotion --ef: Modul6_Promotion: if (tg70101 > 0) --af: if (tg60017 = 3, 5, 6) & lapzeitPRE = 1 goto LAP2_In if (tg60017 = 0, 1, 2, 4) goto QS2_In --end-- </pre>

--st: LAP2_In (Eingangssteuerung Modul7: LAP_2)	
	<pre> --va: LAP2_In --vb: Eingang Lehramtsmodul_2 --fr: [AUTO] Eingang Lehramt2 --ef: Modul7_LAP2: if (tg60017 = 3, 5, 6) & lapzeitPRE = 1 --af: goto lap2_zt1 --end-- </pre>
--st: LAP2_Out (Ausgangssteuerung Modul7: LAP_2)	
	<pre> --va: LAP2_Out --vb: Ausgang Lehramtsmodul_2 --fr: [AUTO] Ausgang Lehramt2 --ef: Modul7_LAP2: if (tg60017 = 3, 5, 6) </pre>

	<pre>--af: goto QS2_In --end--</pre>
--	--------------------------------------

--st: QS2_In (Eingangssteuerung Modul8: Querschnitt 2)	
	<pre>--va: QS2_In --vb: Eingang Querschnitt 2 --fr: [AUTO] Eingang Querschnitt 2 --ef: Modul8_Querschnitt2: alle --af: goto fe_part --end--</pre>
--st: QS2_Out (Ausgangssteuerung Modul8: Querschnitt 2)	
	<pre>--va: QS2_Out --vb: Ausgang Querschnitt 2 --fr: [AUTO] Ausgang Querschnitt 2 --ef: Modul8_QS2: alle --end--</pre>

Modul 0: Landingpage & Sonderseiten

<p>--st: Modul0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end--</p> <p>[Diese Seiten werden <u>nicht</u> im B162-Datensatz als Variablen abgelegt.]</p>	
	<p>--st: Hilfsvariablen --end--</p>
	<p>--va: h_link --pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Link CATI CAWI</p> <p><i>[Kommentar: Hilfsvariable, die Gruppenzugehörigkeit aus Stichprobenaufbereitung in einem Parameter der URL(ext3) transportiert; eingefügt nach Absprache zwischen E7(DG) → infas (TW)]</i></p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Link CATI CAWI</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Gruppe 1: kein laufendes Studium, keine Promotionsepisode 2: Gruppe 2: laufendes Studium, keine Promotionsepisode 3: Gruppe 3: kein laufendes Studium, Promotionsepisode 4: Gruppe 4: laufendes Studium, Promotionsepisode <p>--ac: autoif (h_link = 1) ext3 = 1 autoif (h_link = 2) ext3 = 2 autoif (h_link = 3) ext3 = 3 autoif (h_link = 4) ext3 = 4</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Befragungsstart (E7/infas) --end--</p>
landing page	<p>--va: landingpage --pi: landingpage</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Landingpage</p> <p>--fr: <h1> Herzlich willkommen zum zweiten Teil der diesjährigen Befragung der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“!</h1></p> <p><p> Vielen Dank, dass Sie bereits am Telefoninterview teilgenommen haben. Wie angekündigt möchten wir Ihnen nun hier bei der Online-Befragung vertiefende Fragen in Bezug auf ihre Berufs- und Lebenssituation stellen. Darüberhinaus interessieren wir uns für Ihr freiwilliges Engagement, Ihre sozialen und politischen Einstellungen und Ihr Demokratieverständnis. Bei Ihrem freiwilligen Engagement</p>

	<p>interessiert uns, ob Sie sich in Vereinen oder Organisationen (z.B. Gewerkschaft, Partei oder Kirche) engagieren. Weiterhin gibt es Fragen zu Ihrer Herkunft und der Ihrer Eltern, Ihrer Integration und kultureller Identität sowie zu Religion bzw. Religiosität. Speziell an angehende oder bereits erwerbstätige Lehrkräfte richten sich außerdem Fragen zur beruflichen Situation oder zur Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf digitale Medien. </p></p> <p><p> Zur Qualitätssicherung wünschen wir uns außerdem etwas über die Gerätenutzung und die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme zu erfahren. Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. </p></p> <p><p> Ihre erneute Mitwirkung ist für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse wesentlich – unabhängig davon, ob Sie derzeit erwerbstätig sind, eine Promotion anstreben oder (wieder) studieren. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 20 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. </p></p> <p><p> Nach Abschluss dieser Online-Befragung erhalten Sie das Dankeschön. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken. </p></p> <p><p> Ihre Teilnahme ist freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Informationen zur Studie finden Sie https://www.neps-studie.de/Studien/Hochschulstudium-und-Übergang-in-den-Beruf hier##. </p></p> <p>
</p> <p>--end--</p>
<p>landing page</p>	<p>--va: code</p> <p>--pi: landingpage</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Befragung beginnen</p> <p>--fr:</p> <p>if (ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben)</p> <p><p> Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, betätigen Sie bitte den Button „Befragung beginnen/fortsetzen“.</p> <p></p></p> <p>BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen</p> <p>if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung)</p> <p><p> Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, geben Sie das Passwort aus unserem Brief in das unten stehende Feld ein und betätigen Sie anschließend bitte den Button „Befragung beginnen/fortsetzen“</p></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: Passwort: _ _ _ _ _</p> <p>BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen</p> <p>--ef: alle</p>

	<pre>--af: if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben) & (Direktlink = TRUE)) goto ST_In if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben) & (Direktlink = FALSE)) goto invalidcode if ((ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) & (code = TRUE)) goto ST_In if ((ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) & (code = FALSE)) goto invalidcode --end--</pre>
invalid- code	<pre>--va: invalidcode --pi: invalidcode --on: zt --vb: Hinweis fehlerhafte Passwordeingabe postalische Einladung --fr: <p> Bei der Eingabe Ihres Passworts hat es ein Problem gegeben, da der eingeegebene Zugangscode von unserem System nicht erkannt wurde. </p> <p> Um Ihr Passwort erneut eingeben zu können, melden Sie sich bitte auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben: </p> <p> Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail.
 Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief. </p><p> Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
 [REDACTED]
 E-Mail: ## [REDACTED] ##
 Telefon: [REDACTED] (aus Deutschland kostenfrei) </p> Vielen Dank für Ihr Verständnis. --ef: if ((code = FALSE) OR (Direktlink = FALSE)) --end--</pre>
	<pre>--st: Sonderseiten (E7/infas) --end--</pre>
inkomp	<pre>--va: inkomp --pi: inkomp --on: zt --vb: Hinweis nicht kompatibler Browser --fr: <h1> Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. </h1> <p> Sie haben JavaScript nicht aktiviert. Um an unserer Befragung teilnehmen zu können, aktivieren Sie bitte JavaScript und starten Sie die Befragung erneut. Melden Sie sich dazu auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben:</p> <p> Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail.</p> <p> Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief.</p></pre>

	<p><p> Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
 [REDACTED]
 E-Mail: ## [REDACTED] ##
 Telefon: [REDACTED] (aus Deutschland kostenfrei) </p> <p> Vielen Dank für Ihr Verständnis. </p></p> <p>--end--</p>
finish- ed	<p>--va: finished --pi: finished</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen</p> <p>--fr: <p> Sie haben die Befragung bereits abgeschlossen. Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme. </p> <p> Damit wir Sie für den Versand des Dankeschöns erreichen können, bitten wir Sie herzlich, uns Änderungen Ihres Namens, Ihrer Adresse, Ihrer Telefonnummer oder Ihrer E-Mail-Adresse mitzuteilen.</p> <p> Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite ##www.neps.infas.de www.neps.infas.de## erreichen.</p> <p> Sie können sich aber auch direkt wenden an:</p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
 [REDACTED]
 E-Mail: ## [REDACTED] ##
 Telefon: [REDACTED] (aus Deutschland kostenfrei) </p> <p> Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich auch gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden:</p> <p> Leibniz-Institut für Bildungsverläufe
 [REDACTED]
 E-Mail: ## [REDACTED] ##
 Telefon: [REDACTED] </p></p> <p>--ef: if (close[Button: Befragung abschließen] = TRUE)</p> <p>--end--</p>

Modul 1: Statusabfrage

--st: Modul1: Statusabfrage --ef: ST_In: alle --end--	
	(Bildung der Hilfsvariablen ans Modulende gesetzt)
	--st: Preloads --end--
	--va: promoabsPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161 --fr: [AUTO] Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161 --we: 0: keine abgeschlossene Promotion 1: abgeschlossene Promotion --end--
	--va: tg60031 --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI; ab 13. Welle) --fr: [AUTO] Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI; ab 13. Welle) --we: 0: kein Lehramtsstudium abgeschlossen 1: Lehramtsstudium abgeschlossen --end--
	--va: tg60033 --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten --fr: [AUTO] Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten --we: 0: Fragen nicht erhalten 1: Fragen erhalten --end--
	--va: lapzeitPRE --pi: [PRE]

	<p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Zeitbudget für LAP-Inhalte</p> <p>--fr: [AUTO] Preload: Zeitbudget für LAP-Inhalte</p> <p>--we: 1: Zeitbudget eingehalten 2: Zeitbudget nicht eingehalten</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Begrüßung (E7)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: caseid</p> <p>--pi:</p> <p>--vb: Personennummer</p> <p>--fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ef: ST_In: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Intropage</p> <p>--end--</p>
ST_01	<p>--va: intro_page</p> <p>--pi: ST_01</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Intro</p> <p>--fr: <p> Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.</p> <p> Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.</p> <p> Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons „weiter“ bzw. „zurück“.</p> <p>Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons „weiter“ können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.</p> <p> Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben. </p></p> <p>--ef: alle</p>

	--end--
	--st: Gerätetyp (E7) --end--
ST_02	<p>--va: tg59100 --pi: ST_02</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart</p> <p>--fr: <p>Bevor wir mit den Fragen zu Ihrer Berufs- und Lebenssituation beginnen, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.</p></p> <p style="text-align: center;">Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?</p> <p>--we: 1: stationärer Computer/PC 2: Laptop/Notebook 3: Tablet 4: Smartphone 5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59101] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59100 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59100 = 5)</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
ST_02	<p>--va: tg59101 --pi: ST_02</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59101 an (tg59100 = 5)</p> <p>--end--</p>
ST_02	<p>--va: tg59110 --pi: ST_02</p>

	<pre> --on: ev_ot --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt --vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) --fr: [AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) --we: _____ px -91: {Befragung abgebrochen} --end-- </pre>
ST_02a	<pre> --va: Hinweis_Landscape --pi: ST_02a --on: zt --vb: Hinweis Landscape-Format bei mobilen Endgeräten --fr: [GRAFIK: mobiles Endgerät ins Querformat drehen] Für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen empfehlen wir Ihnen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen. --ef: if (tg59100 = 3, 4) --end-- </pre>
ST_03	<pre> --va: tg59112 --pi: ST_03 --on: ev_ot --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt --vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) (ZP mit mobilem Endgerät) --fr: [AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) --we: _____ px -91: {Befragung abgebrochen} --ef: if (tg59100 = 3, 4) --end-- </pre>
	<pre> --st: Statusabfrage (E7) --end-- </pre>
	<pre> --st: Status - Erwerbstätigkeit --end-- </pre>
ST_04	<pre> --va: st_zt1 --pi: ST_04 </pre>

	<p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext aktuelle Tätigkeit</p> <p>--fr: <p>Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.</p> Uns interessiert auf den nächsten Befragungsseiten, ob Sie derzeit erwerbstätig sind, eine berufliche Aus- oder Weiterbildung absolvieren und/oder eine andere Tätigkeit ausüben. Sofern Sie uns im Telefoninterview von einem Studium oder einer Promotion berichtet haben, möchten wir auch hierzu Nachfragen stellen.</p> <p>--end--</p>
ST_05	<p>--va: tg51100</p> <p>--pi: ST_05</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: Sind Sie derzeit erwerbstätig? --is: Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
ST_06	<p>--va: taetet (tg51101/ tg51102/ tg51115/ tg51116/ tg51117/ tg51118/ tg51103/ taetet_missing1/ taetet_missing2/ taetet_missing3)</p> <p>--pi: ST_06</p> <p>--on: mv</p> <p>--vb: akt. Tätigkeit</p> <p>--fr: [MF] <p> Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? </p> Ich bin zurzeit ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we: tg51101 1: erwerbstätig (auch Jobben, selbstständig, freiberuflich) tg51102 2: in einem Volontariat tg51115 3: in einem Referendariat tg51116 19: in einem Vikariat tg51117 20: in einem Traineeprogramm</p>

	<p>tg51118 21: in einem Anerkennungsjahr/praktischen Jahr tg51103 4: in einem Praktikum taetet_missing1 16: {-91 Befragung abgebrochen} taetet_missing2 17: {-97 Angabe verweigert} taetet_missing3 18: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--ef: if (tg51100 = 1)</p> <p>--end--</p>
ST_07	<p>--va: tg60023 --pi: ST_07</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA-Referendariat: ja/nein</p> <p>--fr: Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?</p> <p>--is: Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt bzw. den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51115 = 1)</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Status - Studium</p> <p>--end--</p>
ST_08	<p>--va: tg51009 --pi: ST_08</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode</p> <p>--fr: Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren.</p> <p>Ist das derzeit noch richtig?</p>

	<p>--is: Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang oder die Einschreibung als Promovierende/Promovierender.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_link = 2, 4)</p> <p>--end--</p>
ST_09	<p>--va: tg51004 --pi: ST_09</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen</p> <p>--fr: Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?</p> <p>--we: 1: Ich habe das Studium unterbrochen. 2: Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/studiere noch -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51009 = 2, -97)</p> <p>--end--</p>
ST_10	<p>--va: tg51005 --pi: ST_10</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: erworbener/angestrebter Hochschulabschluss</p> <p>--fc: if (tg51004 = 2) --fr: Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?</p> <p>--fc: if (tg51004 = 1) --fr: Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?</p>

	<pre> --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -91: {Befragung abgebrochen} -96: sonstiger Abschluss -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg51004 = 1, 2) --end-- </pre>
ST_11	<pre> --va: tg51006 --pi: ST_11 --on: ev --vb: Masterabsicht --fr: Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if ((tg51005 = 1, 5) & (tg51004 = 2)) --end-- </pre>
ST_12	<pre> --va: tg51008 --pi: ST_12 --on: ev --vb: Lehramt-Masterabsicht --fr: Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt? --is: Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of </pre>

	<p>Education.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51006 = 1)</p> <p>--end--</p>
ST_13	<p>--va: tg51002 --pi: ST_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: aktuell im Masterstudium</p> <p>--fr: Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg51009 = 1) OR (tg51004 = -93))</p> <p>--end--</p>
ST_14	<p>--va: tg60021 --pi: ST_14</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: aktuell im Lehramtsstudium</p> <p>--fr: Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--ef: if ((tg51009 = 1) OR (tg51004 = -93))</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Status - Promotion</p> <p>--end--</p>
ST_15	<p>--va: tg51134</p> <p>--pi: ST_15</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotion: Aktualisierung Status laufende, ab-/unterbrochene CATI-Episode</p> <p>--fr: <p> Sie haben uns im telefonischen Interview berichtet, aktuell an einer Promotion zu arbeiten, bzw. die Arbeit an einer Promotion unterbrochen oder abgebrochen zu haben. </p></p> <p>Zur weiteren Steuerung der Befragung geben Sie uns doch bitte nochmal Ihren aktuellen Status zur Arbeit an der Promotion an:</p> <p>--we:</p> <p>1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion. 2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. 4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_link = 3, 4)</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Status – Höchster Studienabschluss</p> <p>--end--</p>
ST_16	<p>--va: tg51010</p> <p>--pi: ST_16</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Höchster Studienabschluss</p> <p>--fr: Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben.</p> <p>--we:</p> <p>0: Kein abgeschlossenes Studium 1: Bachelor 2: Master, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51134 <> 2)</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Status - Berufliche Aus- /Weiterbildung --end--</p>
ST_17	<p>--va: taetbB (tg51104/ tg51108/ taetbB_missing3/ taetbB_missing1/ taetbB_missing2) --pi: ST_17</p> <p>--on: mv</p> <p>--vb: Aus- und Weiterbildung</p> <p>--fr: Befinden Sie sich derzeit ...?</p> <p>--we: tg51104 1: in einer beruflichen Ausbildung [INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst tg51108 2: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister- /Technikerausbildung) taetbB_missing3 3: keines von beidem taetbB_missing1 4: {-91 Befragung abgebrochen} taetbB_missing2 5: {-97 Angabe verweigert}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--we_out: if (tg51104 = 1 OR/& tg51108 = 1) OR taetbB_missing3 = 1</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Status - Sonstige Tätigkeiten --end--</p>
ST_18	<p>--va: taetsonst (tg51109/ tg51110/ tg51111/ tg51112/ tg51113/ tg51114/ taetsonst_missing3/ taetsonst_missing1/ taetsonst_missing2) --pi: ST_18</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: sonstige Tätigkeiten</p> <p>--fr: <p>Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus?</p> Ich bin derzeit ...</p> <p>--we: tg51109 10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst</p>

	<p> tg51110 11: in Elternzeit tg51111 12: Hausfrau/Hausmann tg51112 13: arbeitslos tg51113 14: krank tg51114 15: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg5110s] taetsonst_missing3 3: nichts davon taetsonst_missing1 3: {-91 Befragung abgebrochen} taetsonst_missing2 17: {-97 Angabe verweigert} </p> <p> --we_out: if ANY(tg51109, tg51110, tg51111, tg51112, tg51113, tg51114) = 1 OR taetsonst_missing3 = 1 </p> <p>--end--</p>
ST_18	<p> --va: tg5110s --pi: ST_18 </p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg5110s an tg51114</p> <p>--end--</p>
ST_19	<p> --va: tg60024 --pi: ST_19 </p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht</p> <p>--fr: Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?</p> <p>--is: Ein Lehramtsreferendariat qualifiziert für ein Lehramt/den Schuldienst. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen_ 2: Ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen_ 3: nein, weder noch -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (((tg51009 = 2, -97) OR (h_link = 1, 3)) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0))</p> <p>--end--</p>
ST_20	<p>--va: tg60025</p> <p>--pi: ST_20</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht</p> <p>--fr: Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden?</p> <p>--is: Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig_</p> <p>4: Ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrerin/Lehrer aktuell unterbrochen (z. B. wegen einer Elternzeit)_</p> <p>2: Ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden.</p> <p>3: nein, weder noch</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (((tg51009 = 2, -97) OR (h_link = 1, 3)) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0))</p> <p>--end--</p>
ST_21	<p>--va: tg60051</p> <p>--pi: ST_21</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Dauer der Unterbrechung LA-Tätigkeit (CAWI)</p> <p>--fr: Wie lange dauert diese Unterbrechung bereits an? Bitte geben Sie die Dauer in Monaten an.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Monate</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p>

	<p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen zwischen 0 und 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (tg60025 = 4)</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Hilfsvariablen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: tg50006</p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status Studium</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Status Studium</p> <p>--we:</p> <p>0: kein Studium</p> <p>1: aktuell laufendes Studium</p> <p>2: aktuell unterbrochenes Studium</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>--ac: autoif ((tg51009 = 2, -97) OR (h_link = 1, 3)) tg50006 = 0 autoif ((tg51009 = 1) OR (tg51004 = -93)) tg50006 = 1 autoif (tg51004 = 1) tg50006 = 2</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: tg50007</p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: höchster Studienabschluss</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss</p> <p>--we:</p> <p>0: kein Studienabschluss</p> <p>1: BA</p> <p>2: MA, Diplom, Staatsexamen</p> <p>3: Promotion</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>--ac: autoif () tg50007 = tg51010 autoif (tg51134 = 2) tg50007 = 3</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: tg75100</p> <p>--pi: [HV]</p>

	<p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 0: aktuelles Studium 1: aktuelle Erwerbstätigkeit 2: aktuelle Erwerbstätigkeit mit Ausbildungscharakter 3: Sonstiges -97: Angabe verweigert -91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>--ac: autoif (tg51101 = 1) tg75100 = 1 autoif (tg51009 = 1) tg75100 = 0 autoif (tg51004 = -93) tg75100 = 0 autoif ((tg51102 = 1) OR (tg51115 = 1) OR (tg51116 = 1) OR (tg51117 = 1) OR (tg51118 = 1) OR (tg51103 = 1) OR (tg51109 = 1)) tg75100 = 2 autoif ((tg51110 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51111 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51114 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51112 = 1) OR (tg51113 = 1)) tg75100 = 3</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: tg70101</p> <p>--pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Status Promotion</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Status Promotion</p> <p>--we: 0: keine Promotion 1: aktuell laufende Promotion 2: aktuell unterbrochene Promotion 3: abgebrochene Promotion 4: erfolgreich abgeschlossene Promotion -91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>--ac: autoif (tg51134 = 1) tg70101 = 1 autoif (tg51134 = 3) tg70101 = 2 autoif (tg51134 = 4) tg70101 = 3 autoif ((tg51134 = 2) OR (tg51010 = 3 & promoabsPRE = 0)) tg70101 = 4 autoif ((tg51134 = -97) OR (h_link = 1, 2)) tg70101 = 0</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: tg60012</p> <p>--pi: [HV]</p>

	<pre> --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI) --we: 0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 3: laufendes Lehramtsreferendariat 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft 6: unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) -91: {Befragung abgebrochen} --ac: autoif () tg60012 = 0 autoif ((tg60021 = 1) OR ((tg51004 = 1) & (tg51005 = 5, 6, 9)) OR ((tg51004 = 2) & (tg51005 = 1, 5) & (tg51008 = 1))) tg60012 = 1 autoif ((tg60031 = 1 OR (tg51005 = 6,9 & tg51004 = 2)) & (tg60024 = 2 OR tg60025 = 2) & (tg60023 <> 1)) tg60012 = 2 autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3 autoif ((tg60024 = 1) & (tg60025 = 2)) tg60012 = 4 autoif (tg60025 = 1) tg60012 = 5 autoif (tg60025 = 4) tg60012 = 6 --end-- </pre>
--	---

Modul 2: Studium

--st: Modul 2: Studium	
--ef: STUD_In: if (tg50006 = 1, 2)	
--end--	
	<pre> --st: Hilfsvariablen --end-- </pre>
	<pre> --va: h_ma --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Masterstatus --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Masterstatus --we: 0: lfd. Master: <2. FS/<2. Trimester/<=6 Monate 1: lfd. Master: >=2. FS/>=2. Trimester/>6 Monate </pre>

	<p>2: kein laufender Master -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac: autoif () h_ma = 2</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Preloads</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: lernumweltPRE --pi: [PRE]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Lernumwelt Master</p> <p>--fr: [AUTO] Preload: formale Lernumwelt Master</p> <p>--we: 1: in Vorwelle Lernumwelt Master erhalten 2: in Vorwelle Lernumwelt Master nicht erhalten</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Einleitungstext</p> <p>--end--</p>
STUD_1	<p>--va: stud_zt1 --pi: STUD_1</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext Studium</p> <p>--fr: Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen.</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Update Studienverlauf (E7) --ef: if (tg50006 = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_2	<p>--va: tg51201 --pi: STUD_2</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Studienorganisation Semester/Trimester</p>

	<p>--fr: if (tg50006 = 1) Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.</p> <p>if (tg50006 = 2) Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist.</p> <p>--we: 1: in Semestern 2: in Trimestern -91: {Befragung abgebrochen} -96: in anderer Weise, und zwar: [NCS: tg5120s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51201 = 1, 2) OR (tg51201 = -96)</p> <p>--end--</p>
STUD_2	<p>--va: tg5120s --pi: STUD_2</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Studienorganisation Semester/Trimester, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg5120s an tg51201</p> <p>--end--</p>
STUD_3	<p>--va: tg51120 --pi: STUD_3</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Identifikation Studienepisode CATI</p> <p>--fr: Haben Sie von Ihrem aktuellen Studium bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51311 --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 1</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus.</p> <p>--co: haupt1</p> <p>--we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach1s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51311 = Studienfachliste) OR (tg51311 = -96)</p> <p>--ac: autoif (tg51311 = -91, -97,-99) tg51312 = tg51311</p> <p>--ef: if (tg51120 = 2, -97)</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: neufach1s --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 1, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p>

	<p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: neufach1s an tg51311</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51312 --pi: STUD_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Fach 1: Haupt-/Nebenfach</p> <p>--fr: [CO]</p> <p>--we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51321 --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 2</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus.</p>

	<p>--co: tg51322</p> <p>--we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein weiteres Fach -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach2s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51312 = Studienfachliste) OR (tg51312 = -96)</p> <p>--ac:autoif (tg51321 = -91, -93, -97, -99) tg51322 = tg51321 autoif (tg51321 = -91, -93, -99) tg51331 = tg51321)</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: neufach2s</p> <p>--pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 2 nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: neufach2s an tg51321</p> <p>--ac: autoif (neufach2s > -91) tg51321 = -96</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51322</p> <p>--pi: STUD_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Fach 2: Haupt-/Nebenfach</p> <p>--fr: [CO]</p> <p>--we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if neufach2 <> -93, -97</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51331 --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Studienfach 3</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik etc.) auswählen.</p> <p>--co: tg51332</p> <p>--we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein weiteres Fach -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach3s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51331_v2 = Studienfachliste) OR (tg51331 = -96)</p> <p>--ac: autoif (tg51331 = -91, -93, -97, -99) tg51332 = tg51331</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: neufach3s --pi: STUD_4</p> <p>--on: lddsr_ot</p>

	<p>--vb: Studienfach 3 nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: neufach3s an tg51331</p> <p>--ac: autoif (neufach3s > -91) tg51331 = -96</p> <p>--end--</p>
STUD_4	<p>--va: tg51332 --pi: STUD_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Fach 3: Haupt-/Nebenfach</p> <p>--fr: [CO]</p> <p>--we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_5	<p>--va: tg51410 --pi: STUD_5</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: angestrebter Abschluss</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? if (tg50006 = 2) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?</p> <p>--we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt</p>

	<p>2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen für ein Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -91: {Befragung abgebrochen} -96: sonstiger Abschluss, und zwar: [NCS: tg5141s_O] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51410 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg51410 = -96)</p> <p>--ef: if ((tg51120 = 2, -97) & (tg51002 <> 1)) --end--</p>
STUD_5	<p>--va: tg5141s --pi: STUD_5</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg5141s an tg51410</p> <p>--end--</p>
STUD_6	<p>--va: tg51420 --pi: STUD_6</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: angestrebter Lehramtsabschluss</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II). if (tg50006 = 2) Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium</p>

	<p>bzw. in dem Studium, das Sie unterbrochen haben, ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (((tg51120 = 2, -97) & (tg60021 = 1)) OR (tg51410 = 5, 6, 9))</p> <p>--end--</p>
STUD_7	<p>--va: tg51501 --pi: STUD_7</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: neue Hochschule in Deutschland?</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland? if (tg50006 = 2) Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51120 = 2, -97)</p> <p>--end--</p>
STUD_8	<p>--va: tg51510 --pi: STUD_8</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: In welchem Land befindet sich die Hochschule?</p> <p>--is: Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we: [Länderliste]</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: hslands] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg51510 = Länderliste) OR (tg51510 = -96)</p> <p>--ef: if (tg51501 = 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_8	<p>--va: hslands --pi: STUD_8</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: sonstiges Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: hslands an tg51510</p> <p>--end--</p>
STUD_9	<p>--va: tg51511 --pi: STUD_9</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Bundesland der neuen Hochschule</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg50006 = 1) In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?</p> <p>if (tg50006 = 2) In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben?</p> <p>--we:</p> <p>8: Baden-Württemberg 9: Bayern 11: Berlin 12: Brandenburg 4: Bremen 2: Hamburg</p>

	<p>6: Hessen 13: Mecklenburg-Vorpommern 3: Niedersachsen 5: Nordrhein-Westfalen 7: Rheinland-Pfalz 10: Saarland 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 1: Schleswig-Holstein 16: Thüringen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51501 = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_10</p>	<p>--va: hsneu --pi: STUD_10</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Hochschule neu</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus.</p> <p>if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben, aus der Liste aus.</p> <p>--is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we: if (tg51511= 1) [Hochschulliste A] if (tg51511= 2) [Hochschulliste B] if (tg51511= 3) [Hochschulliste C] if (tg51511= 4) [Hochschulliste D] if (tg51511 = 5) [Hochschulliste E] if (tg51511 = 6) [Hochschulliste F] if (tg51511 = 7) [Hochschulliste G] if (tg51511 = 8) [Hochschulliste H] if (tg51511 = 9) [Hochschulliste I] if (tg51511 = 10) [Hochschulliste J] if (tg51511 = 11) [Hochschulliste K] if (tg51511 = 12) [Hochschulliste L] if (tg51511 = 13) [Hochschulliste M] if (tg51511 = 14) [Hochschulliste N] if (tg51511 = 15) [Hochschulliste O]</p>

	<p>if (tg51511 = 16) [Hochschulliste P] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: hsneus] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (hsneu = Hochschulliste A-P) OR hsneus</p> <p>--ef: if (tg51511 <> -97)</p> <p>--end--</p>
STUD_10	<p>--va: hsneus --pi: STUD_10</p> <p>--on: lddst_ot</p> <p>--vb: sonstige Hochschule neu</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: hsneus an hsneu</p> <p>--end--</p>
STUD_11	<p>--va: tg51204 --pi: STUD_11</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Fern-/Präsenzstudium</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg50006 = 1) Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?</p> <p>if (tg50006 = 2) Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?</p> <p>--is: Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.</p> <p>--we:</p> <p>0: Präsenzstudium 1: Fernstudium -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg51120 = 2, -97)</p> <p>--end--</p>
STUD_11	<p>--va: tg51007 --pi: STUD_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: aktuell in Deutschland</p> <p>--fc: if (tg51501 = -97)</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Studieren Sie derzeit in Deutschland?</p> <p>if (tg50006 = 2) Studieren Sie derzeit bzw. studierten Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_12	<p>--va: tg51210 --pi: STUD_12</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Fachsemester Masterstudium</p> <p>--fc: if (tg51201 = 1)</p> <p>--fr: if (tg50006 = 1) Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang eingeschrieben?</p> <p>if (tg50006 = 2) Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?</p> <p>--we: OFFEN: __ Semester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>--99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif (tg51210 >= 2) h_ma = 1 autoif (tg51210 = 1) h_ma = 0</p> <p>--fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9)) & (tg51201=1))</p> <p>--end--</p>
STUD_13	<p>--va: tg51211</p> <p>--pi: STUD_13</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Trimester Masterstudium</p> <p>--fc: if (tg51201 = 2)</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg50006 = 1) Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen <u>Master</u>studiengang eingeschrieben?</p> <p>if (tg50006 = 2) Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Trimester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif (tg51211 >= 2) h_ma = 1 autoif (tg51211 = 1) h_ma = 0</p> <p>--fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9)) & (tg51201=2))</p> <p>--end--</p>
STUD_14	<p>--va: tg51212</p>

	<p>--pi: STUD_14</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Monate Masterstudium</p> <p>--fc: if (tg51201 <> 1, 2)</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg50006 = 1) Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang eingeschrieben?</p> <p>if (tg50006 = 2) Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Monate</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ac: autoif (tg51212 > 6) h_ma = 1 autoif (tg51212 = 1-6) h_ma = 0</p> <p>--fo: Textteil "Master" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9)) & (tg51201<>1,2))</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Zeitbudget (S2/E7)</p> <p>--ef: if (tg50006 = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_15</p>	<p>--va: zb1</p> <p>--pi: STUD_15</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.</p> <p>Wie viele Stunden wenden Sie in einer<u>typischen Woche</u> während der <u>Vorlesungszeit</u> für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: [NH# <p> Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf</p>

	<p>volle Stunden. </p> <p> Markieren Sie „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“, wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. </p> if (tg51204 = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik „Besuch von Lehrveranstaltungen“ neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.</p> <p>--fo: Textteile „typischen Woche“ und „Vorlesungszeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_15	<p>--va: t241011 --pi: STUD_15</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Besuch von Lehrveranstaltungen</u> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241011 = offene Angabe) OR (t241011 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe!</p> <p>--fo: Textteil „Besuch von Lehrveranstaltungen“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_15	<p>--va: t241012 --pi: STUD_15</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Selbststudium</u> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)</p> <p>--we:</p>

	<p>OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241012 = offene Angabe) OR (t241012 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe!</p> <p>--fo: Textteil „Selbststudium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_15	<p>--va: t241013 --pi: STUD_15</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>sonstige studienbezogene Tätigkeiten</u> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241013 = offene Angabe) OR (t241013 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe!</p> <p>--fo: Textteil „sonstige studienbezogene Tätigkeiten“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_15	<p>--va: t241014 --pi: STUD_15</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Erwerbstätigkeit</u></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241014 = offene Angabe) OR (t241014 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe!</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_15	<p>--va: t241015 --pi: STUD_15</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241015 = offene Angabe) OR (t241015 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe!</p> <p>--fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_15	<p>--va: t241016 --pi: STUD_15</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <u>Kinderbetreuung</u></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241016 = offene Angabe) OR (t241016 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe!</p> <p>--fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_16</p>	<p>--va: zb2 --pi: STUD_16</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer <u>typischen Woche</u> während der <u>vorlesungsfreien Zeit</u> für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: [NH#<p> Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. </p> Markieren Sie „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“, wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</p> <p>--fo: Textteile “typischen Woche” und “vorlesungsfreien Zeit” bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_16</p>	<p>--va: t241021 --pi: STUD_16</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Studium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Studium</u> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241021 = offene Angabe) OR (t241021 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe!</p> <p>--fo: Textteil „Studium“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_16	<p>--va: t241022 --pi: STUD_16</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Erwerbstätigkeit</u></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241022 = offene Angabe) OR (t241022 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_16	<p>--va: t241024 --pi: STUD_16</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)</p>

	<p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241023 = offene Angabe) OR (t241023 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
STUD_16	<p>--va: t241025 --pi: STUD_16</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) <u>Kinderbetreuung</u></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t241024 = offene Angabe) OR (t241024 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Formale Lernumwelt (E7/S2) --ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) --end--</p>
STUD_17	<p>--va: t242400 --pi: STUD_17</p>

	<p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Bezugsfach Lernumwelt</p> <p>--fr: <p> Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang.
 Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.</p> Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.</p> <p>--we: [Studienfachliste] -97: {Angabe verweigert} -96: {Wert nicht in Liste} [NCS: reffachs]</p> <p>--we_out: (t242400 = Studienfachliste) OR reffachs</p> <p>--end--</p>
STUD_17	<p>--va: reffachs</p> <p>--pi: STUD_17</p> <p>--vb: Studienfach Sonstiges</p> <p>--fr: [NCS] Sonstiges, und zwar?</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_in: reffachs an t242400</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: ssco1</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert</p>

	<p>durch ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: t245401</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: hohe Leistungsnormen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) hohe Leistungsnormen/-ansprüche?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig</p> <p>2: eher wenig</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: eher stark</p> <p>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: t246401</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Forschungsbezug</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Forschungsbezug in der Lehre?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig</p> <p>2: eher wenig</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: eher stark</p> <p>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: t246413</p> <p>--pi: STUD_18</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: enger Link Theorie-Praxis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?</p> <p>--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: t246411</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: enger Praxisbezug</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) einen engen Praxisbezug?</p> <p>--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_18	<p>--va: t245403</p> <p>--pi: STUD_18</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: hohe Prüfungsbelastung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) eine hohe Prüfungsbelastung?</p> <p>--we: 1: sehr wenig</p>

	<p>2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_19	<p>--va: t242411 --pi: STUD_19</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland</p> <p>--fr: Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_20	<p>--va: t242413 --pi: STUD_20</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master</p> <p>--fr: Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?</p> <p>--we: 1: sehr viel schlechter 2: schlechter 3: genauso gut 4: besser 5: sehr viel besser -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_21	<p>--va: ssc02 --pi: STUD_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--end--</p>
STUD_21	<p>--va: t245414 --pi: STUD_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf selbstständiges Denken</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) selbstständig zu denken und zu arbeiten</p> <p>--we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_21	<p>--va: t245411 --pi: STUD_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) grundlegende Zusammenhänge zu verstehen</p>

	<p>--we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_21	<p>--va: t245413 --pi: STUD_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können</p> <p>--we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_21	<p>--va: t246402 --pi: STUD_21</p> <p>--on: eh</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an</p> <p>--fr: Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--we: 1: sehr selten 2: selten</p>

	<p>3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: ssc03 --pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t244421 --pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t244422 --pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_22	<p>--va: t244423 --pi: STUD_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_23	<p>--va: ssc04 --pi: STUD_23</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu.</p> <p>--end--</p>

STUD_23	<pre> --va: t245421 --pi: STUD_23 --on: ib_mv --vb: SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud. --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
STUD_23	<pre> --va: t245424 --pi: STUD_23 --on: ib_mv --vb: SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
STUD_23	<pre> --va: t245422 --pi: STUD_23 --on: ib_mv --vb: SSCO: Anregung zum Mitdenken </pre>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_23	<p>--va: t245423 --pi: STUD_23</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_23	<p>--va: t246403 --pi: STUD_23</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_24	<p>--va: ssc06 --pi: STUD_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
STUD_24	<p>--va: t245412 --pi: STUD_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_24	<p>--va: t246404 --pi: STUD_24</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht gefördert</p> <p>2: wenig gefördert</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stark gefördert</p> <p>5: sehr stark gefördert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_24	<p>--va: t246412</p> <p>--pi: STUD_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Fähigkeiten</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht gefördert</p> <p>2: wenig gefördert</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: stark gefördert</p> <p>5: sehr stark gefördert</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_25	<p>--va: ssco7</p> <p>--pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p>

	--end--
STUD_25	--va: t244403 --pi: STUD_25 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein --fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_25	--va: t244411 --pi: STUD_25 --on: ib --vb: SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig --fr: [ITEMBAT] ((9)) Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_25	--va: t244402 --pi: STUD_25 --on: ib

	<p>--vb: SSCO: Lehrende sind kooperativ</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_25	<p>--va: t244413 --pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_25	<p>--va: t244401 --pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimmt gar nicht</p>

	<p>2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_25	<p>--va: t245402 --pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studium lässt genügend Freizeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_25	<p>--va: t244412 --pi: STUD_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
	--st: Indikatoren für Studienleistungen (E7) --ef: if (tg50006 = 1) --end--
STUD_26	--va: zt3 --pi: STUD_26 --on: zt --vb: Zwischentext Studienleistungen --fr: Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen. --end--
STUD_27	--va: tg52000 --pi: STUD_27 --on: ev --vb: Leistungsbewertung nach ECTS? --fr: Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_28	--va: tg52010 --pi: STUD_28 --on: ev_mv --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss --fr: Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? --we: 60: 60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang) 90: 90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang) 120: 120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang)

	<p>180: 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang) 210: 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang) 240: 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang) 270: 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang) 300: 300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang) -91: {Befragung abgebrochen} -96: andere Anzahl, und zwar: [NCS: tg5201s] -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52010 = 60, 90, 120, 180, 210, 240, 270, 300) OR (tg52010 = -96)</p> <p>--ef: if (tg52000 = 1)</p> <p>--end--</p>
STUD_28	<p>--va: tg5201s --pi: STUD_28</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Leistungspunkte -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 999, -91, -97, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--we_in: tg5201s an tg52010</p> <p>--end--</p>
STUD_29	<p>--va: tg52012 --pi: STUD_29</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Regelstudienzeit Semester</p> <p>--fr: Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p>

	<p>--we: OFFEN: __ Semester -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52012 = offene Angabe) OR (tg52012 = -98)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 1))</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_30</p>	<p>--va: tg52013 --pi: STUD_30</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Regelstudienzeit Trimester</p> <p>--fr: Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we: OFFEN: __ Trimester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52013 = offene Angabe) OR (tg52013 = -98)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 2))</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_31</p>	<p>--va: tg52014 --pi: STUD_31</p> <p>--on: on</p>

	<p>--vb: Regelstudienzeit Jahre</p> <p>--fr: Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Jahre (z. B. 3,5)</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52014 = offene Angabe) OR (tg52014 = -98)</p> <p>--ra: 0 - 999, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 <> 1, 2))</p> <p>--end--</p>
STUD_32	<p>--va: tg52011</p> <p>--pi: STUD_32</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: bislang erreichte ECTS-Punkte</p> <p>--fr:</p> <p>if (tg51201 = 1) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhalten?</p> <p>if (tg51201 = 2) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2020 insgesamt erhalten?</p> <p>if (tg51201 <> 1, 2) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Leistungspunkte</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52011 = offene Angabe) OR (tg52011 = -98)</p>

	<p>--ra: 0 - 999, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1,2) & (tg52000 = 1))</p> <p>--end--</p>
STUD_33	<p>--va: tg52015</p> <p>--pi: STUD_33</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?</p> <p>--fr: <p> Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. </p> if (tg51201 = 1) Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p>if (tg51201 = 2) Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2020 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p>if (tg51201 <> 1, 2) Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:</p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 30 2: 30 bis 59 3: 60 bis 89 4: 90 bis 119 5: 120 bis 149 6: 150 bis 179 7: 180 und mehr</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht sagen -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52015 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) OR (tg52015 = -98)</p> <p>--ef: if (tg52011 = -98)</p> <p>--end--</p>
STUD_34	<p>--va: tg52020</p> <p>--pi: STUD_34</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Note für bisherige Studienleistungen</p>

	<p>--fr: Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?</p> <p>--we: OFFEN: Note: _ _ _ (z. B. 2,3)</p> <p>-28: Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.</p> <p>-29: Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 1 - 999, -28, -29, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (h_ma = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
STUD_35	<p>--va: tg52021</p> <p>--pi: STUD_35</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Punkte für bisherige Studienleistungen</p> <p>--fr: Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?
 (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)</p> <p>--we: OFFEN: Punktzahl: _ _ _ _ (z. B. 8,0)</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg52021 = offene Angabe) OR (tg52021 = -98)</p> <p>--ra: 1 - 9999, -91, -93, -97, -98, -99</p> <p>--er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if ((h_ma = 1, 2) & (tg52020 = -28))</p> <p>--end--</p>
STUD_36	<p>--va: tg52030</p> <p>--pi: STUD_36</p>

	<p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?</p> <p>--fr: <p> Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? </p> Ich habe ... absolviert.</p> <p>--we: 1: viel weniger 2: etwas weniger 3: etwa genau so viel 4: etwas mehr 5: viel mehr -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_ma = 1, 2)</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_36</p>	<p>--va: tg52044 --pi: STUD_36</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen</p> <p>--fr: Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...</p> <p>--we: 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>STUD_37</p>	<p>--va: aksoin1 --pi: STUD_37</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: akademische und soziale Integration (1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>--is: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--end--</p>
STUD_37	<p>--va: tg53211</p> <p>--pi: STUD_37</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: besser als erwartet</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_37	<p>--va: tg52041</p> <p>--pi: STUD_37</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: erfolgreich im Studium verglichen mit anderen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_37	<p>--va: tg53212</p>

	<p>--pi: STUD_37</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_37	<p>--va: tg52042</p> <p>--pi: STUD_37</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Abschluss des Studiums als eine bzw. einer der Besten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_37	<p>--va: tg53213</p> <p>--pi: STUD_37</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p>

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
STUD_37	<p>--va: tg52043 --pi: STUD_37</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: gehöre zu den Besten des Semesters</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

Modul 3: Lehramt 1 (alle)

<p>--st: Modul 3: Lehramt 1 --ef: LAP1_In: if (tg60012 > 0 & lapzeitPRE = 1) --end--</p>	
LAP1_1	<p>--va: lap_zt1 --pi: LAP1_1</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: LAP_Zwischentext1</p> <p>--fr: Sie haben angegeben, dass Sie mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, studieren bzw. eine Tätigkeit als Lehrkraft anstreben oder bereits ausüben. Hierzu möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen stellen.</p> <p>if (tg60012 = 6) Die folgenden Fragen richten sich auch an Lehrerinnen und Lehrer, die ihre Tätigkeit zurzeit unterbrochen haben (z. B. wegen einer Elternzeit). Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen bezogen auf Ihre beruflichen Erfahrungen bis zum Beginn dieser Unterbrechung.</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zum Lehren und Lernen (LAP) --end--</p>
LAP1_2	<p>--va: change_ueberzeug_lehr_lern --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP1_2	<p>--va: tg69111 --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.</p>

	<p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: Frage trifft nicht zu/kein Lehramt -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_2	<p>--va: tg69121 --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
LAP1_2	<p>--va: tg69112 --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.</p>

	<p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
LAP1_2	<p>--va: tg69122 --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
LAP1_2	<p>--va: tg69113 --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.</p>

	<pre> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end-- </pre>
LAP1_2	<pre> --va: tg69123 --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3 --fr: [ITEMBAT] ((1)) Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end-- </pre>
LAP1_2	<pre> --va: tg69114 --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4 --fr: [ITEMBAT] ((1)) Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft. </pre>

	<p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
LAP1_2	<p>--va: tg69124 --pi: LAP1_2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Berufliches Selbstkonzept (LAP) --ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: change_selbstkonzept --pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63011</p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63021</p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63031</p> <p>--pi: LAP1_3</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63012</p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63022</p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63032 --pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63013 --pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
LAP1_3	<p>--va: tg63023</p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Mir liegt es, Kinder zu motivieren.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_3	<p>--va: tg63033</p> <p>--pi: LAP1_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Kulturelle Überzeugung (LAP)</p> <p>--ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
LAP1_4	<p>--va: change_ueberzeug_kultur</p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur)</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP1_4	<p>--va: tg69311</p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_4	<p>--va: tg69321</p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_4	<p>--va: tg69331 --pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_4	<p>--va: tg69312 --pi: LAP1_4 --on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>LAP1_4</p>	<p>--va: tg69322 --pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LAP1_4</p>	<p>--va: tg69332 --pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LAP1_4</p>	<p>--va: tg69313 --pi: LAP1_4</p>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_4	<p>--va: tg69323</p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_4	<p>--va: tg69333</p> <p>--pi: LAP1_4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelle Kompetenz: Enthusiasmus für das Unterrichten (LAP)</p> <p>--ef: if tg69111 <> -93</p> <p>--end--</p>
LAP1_5	<p>--va: change_enthusiasmus</p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP1_5	<p>--va: tg69411</p> <p>--pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich unterrichte mit Begeisterung.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu</p>

	<p>5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_5	<p>--va: tg69412 --pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_5	<p>--va: tg69413 --pi: LAP1_5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
LAP1_5	--va: tg69414 --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4 --fr: [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir Freude zu unterrichten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf Schüler(innen) mit Migrationshintergrund (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_6	--va: change_sw_migration --pi: LAP1_6 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund --fr: [ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen. --end--
LAP1_6	--va: tg69431 --pi: LAP1_6 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_6	<p>--va: tg69432 --pi: LAP1_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_6	<p>--va: tg69433 --pi: LAP1_6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheiten und Erfahrungen) (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--</p>
LAP1_7	<p>--va: change_lerngelegenheit --pi: LAP1_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) if (tg60012 = 1, 2, 3, 4) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, das Folgende zu lernen? if (tg60012 = 5, 6) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung und Ihrer beruflichen Tätigkeit Gelegenheit, das Folgende zu lernen?</p> <p>--end--</p>
LAP1_7	<p>--va: tg60115 --pi: LAP1_7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft</p>

	<p>6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Erfahrungen: Erfahrungen (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--</p>
LAP1_8	<p>--va: change_erfahrung --pi: LAP1_8</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) if (tg60012 = 1, 2) Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten.</p> <p>if (tg60012 = 3, 4, 5, 6) Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule und zu Ihrer beruflichen Situation bitten.</p> <p>--ef: if (tg60012 > 0)</p> <p>--end--</p>
LAP1_8	<p>--va: tg60122 --pi: LAP1_8</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?</p> <p>--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/keine Erfahrung -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
	--st: technologiebezogene Kompetenzeinschätzung (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_9	--va: tg85111 --pi: LAP1_9 --vb: LA – technologiebezogene Kompetenz: Beitrag Diskussionsforum --on: ib_resp --fr: Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? [ITEMBAT] etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen --we: 1: Das kann ich. 2: Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. 3: Ich glaube nicht, dass ich das kann. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Den ersten Teil des Fragetextes bitte beibehalten und bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen. --end--
LAP1_9	--va: tg85112 --pi: LAP1_9 --vb: LA – technologiebezogene Kompetenz: Unterrichtsvorbereitung Medieneinsatz --on: ib_resp --fr: Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? [ITEMBAT] Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet --we:

	<p>1: Das kann ich. 2: Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. 3: Ich glaube nicht, dass ich das kann. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_9	<p>--va: tg85113 --pi: LAP1_9</p> <p>--vb: LA – technologiebezogene Kompetenz: Tabellenkalkulationsprogramme</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?</p> <p>[ITEMBAT] ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen</p> <p>--we: 1: Das kann ich. 2: Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. 3: Ich glaube nicht, dass ich das kann. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_9	<p>--va: tg85114 --pi: LAP1_9</p> <p>--vb: LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernstand überprüfen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?</p> <p>[ITEMBAT] den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen</p> <p>--we: 1: Das kann ich. 2: Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. 3: Ich glaube nicht, dass ich das kann. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>--99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_9	<p>--va: tg85115</p> <p>--pi: LAP1_9</p> <p>--vb: LA – technologiebezogene Kompetenz: gemeinsam genutzte Ressourcen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?</p> <p>[ITEMBAT] mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten</p> <p>--we:</p> <p>1: Das kann ich.</p> <p>2: Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.</p> <p>3: Ich glaube nicht, dass ich das kann.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_9	<p>--va: tg85116</p> <p>--pi: LAP1_9</p> <p>--vb: LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernmanagement-Systeme</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?</p> <p>[ITEMBAT] ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, mebis, itslearning)</p> <p>--we:</p> <p>1: Das kann ich.</p> <p>2: Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.</p> <p>3: Ich glaube nicht, dass ich das kann.</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>LAP1_9</p>	<p>--va: tg85117 --pi: LAP1_9</p> <p>--vb: LA – technologiebezogene Kompetenz: Open-Educational-Resources</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?</p> <p>[ITEMBAT] Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten</p> <p>--we: 1: Das kann ich. 2: Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. 3: Ich glaube nicht, dass ich das kann. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf digitale Medien (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--</p>
<p>LAP1_10</p>	<p>--va: tg83111 --pi: LAP1_10</p> <p>--vb: LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: effektiv gestalten</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu?</p> <p>[ITEMBAT] Ich traue mir zu, Unterricht mit digitalen Medien so zu gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler die Lernzeit effektiv nutzen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--fo: Den ersten Teil des Fragetextes bitte beibehalten und bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP1_10	<p>--va: tg83112 --pi: LAP1_10</p> <p>--vb: LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: für Unterrichtsinhalte interessieren</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Ich kann die Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz digitaler Medien für die Unterrichtsinhalte interessieren.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_10	<p>--va: tg83113 --pi: LAP1_10</p> <p>--vb: LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: mit Schwierigkeiten umgehen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Ich kann mit den meisten Schwierigkeiten umgehen, auf die ich während des Einsatzes von digitalen Medien im Unterricht stoße.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>LAP1_10</p>	<p>--va: tg83114 --pi: LAP1_10</p> <p>--vb: LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: im Gebrauch unterlegen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Ich fühle mich im Gebrauch von digitalen Medien meinen Schülerinnen und Schülern unterlegen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LAP1_10</p>	<p>--va: tg83115 --pi: LAP1_10</p> <p>--vb: LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: angemessenes Lernangebot bereitstellen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Ich bin mir sicher, dass ich mit digitalen Medien für jede Schülerin und jeden Schüler ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Erfahrungen in Bezug auf digitale Medien (LAP) --ef: if tg69111 <> -93</p>

	--end--
LAP1_11	--va: tg84411 --pi: LAP1_11 --on: ev_mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen: Einsatz digitaler Medien im Unterricht --fr: Wie viel Erfahrung haben Sie im Einsatz von digitalen Medien im Unterricht? --is: Denken Sie dabei bitte an jeden Unterricht, den Sie bisher gehalten haben. --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -93: trifft nicht zu/keine Erfahrung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Förderung IT-bezogener Fähigkeiten (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 & (tg60012 = 3, 5) --end--
LAP1_12	--va: tg86111 --pi: LAP1_12 --vb: LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Effizientes Zugreifen auf Informationen --on: ib_resp --fr: Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? [ITEMBAT] effizientes Zugreifen auf Informationen --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	<p>--fo: Den ersten Teil des Fragetextes bitte beibehalten und bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP1_12	<p>--va: tg86112 --pi: LAP1_12</p> <p>--vb: LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung Informationen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_12	<p>--va: tg86113 --pi: LAP1_12</p> <p>--vb: LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Glaubwürdigkeit prüfen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_12	<p>--va: tg86114 --pi: LAP1_12</p>

	<p>--vb: LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Erstellung von digitalen Produkten</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen)</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_12	<p>--va: tg86115</p> <p>--pi: LAP1_12</p> <p>--vb: LA – Förderung IT-Fähigkeiten: verschiedene Ressourcen bei Informationssuche</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_12	<p>--va: tg86116</p> <p>--pi: LAP1_12</p> <p>--vb: LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Quellenangabe</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Angabe der Quelle digitaler Informationen</p> <p>--we:</p>

	<p>1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_12	<p>--va: tg86117 --pi: LAP1_12</p> <p>--vb: LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion Onlineveröffentlichung</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Reflexion der Folgen von online veröffentlichten Informationen</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Einschätzung zu den Folgen des Einsatzes digitaler Medien (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87111 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Interessensentwicklung</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ...</p> <p>[ITEMBAT] ...hilft Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu</p>

	<p>2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Den ersten Teil des Fragetextes bitte beibehalten und bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87211 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: lenkt vom Lernen ab</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...lenkt Schülerinnen und Schüler nur vom Lernen ab.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87112 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Arbeit auf Niveau d. Lernbedürfnisse</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...hilft Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
LAP1_13	<p>--va: tg87212 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Ausdrucksvermögen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...führt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87113 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Entwicklung Problemlösefähigkeiten</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...hilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87213 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Rechenfähigkeiten</p>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...führt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87114 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft effektiver Zusammenarbeit</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...ermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zusammenzuarbeiten.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87214 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: schränkt Kommunikation ein</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...schränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu</p>

	<p>3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87115 --pi: LAP1_13</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Selbstregulation</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...hilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP1_13	<p>--va: tg87116 --pi: LAP1_15</p> <p>--vb: LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Informationen zu vertiefen</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ...hilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Hilfsvariablen</p>

	--end--
	--va: tg60017 --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI), Update --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI), Update --we: 0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 3: laufendes Lehramtsreferendariat 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft 6: unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) -91: {Befragung abgebrochen} --ac: autoif () tg60017 = tg60012 autoif (tg69111=-93) tg60017= 0 --end--

Modul 4: Erwerbstätigkeit

<pre>--st: Modul 4: Erwerbstätigkeit --ef: ET_In: if (tg75100 = 1) --end--</pre>	
	<pre>--st: Preloads --end--</pre>
	<pre>--va: tg60030 --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: LAP-Oversample (LOS) --fr: [AUTO] Preload: LAP-Oversample (LOS) --we: 0: Basisstichprobe 1: Aufstockungsstichprobe --end--</pre>
	<pre>--st: Einleitungstext --end--</pre>
ET_1	<pre>--va: et_zt1 --pi: ET_1 --on: zt --vb: Zwischentext Erwerbstätigkeit 1 --fr: Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer aktuellen Erwerbstätigkeit befragen. Hierbei interessiert uns zunächst, inwiefern sich seit dem Telefoninterview etwas geändert hat. Darüber hinaus geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten Ihrer Arbeit sowie um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. --ef: ET_In: if (tg75100 = 1) --end--</pre>
	<pre>--st: Kontext aktuelle Erwerbstätigkeit (E7) --ef: if (tg75100 = 1) --end--</pre>
ET_2	<pre>--va: tg76001 --pi: ET_2 --on: ot_mv --vb: Berufsbezeichnung --fr: Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?
</pre>

	<p>Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre <u>Haupt</u>erwerbstätigkeit.</p> <p>--is: Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrerin oder Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrerin oder Gymnasiallehrer für Geschichte“; oder „Maschinenbauingenieurin oder Maschinenbauingenieur“ statt „Ingenieurin oder Ingenieur“).</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil "Haupt" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg75100 = 1)</p> <p>--end--</p>
ET_3	<p>--va: tg76002</p> <p>--pi: ET_3</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit bereits im CATI angegeben</p> <p>--fr: Haben Sie von dieser Erwerbstätigkeit in der diesjährigen Telefonbefragung bereits berichtet?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76001 <> -93)</p> <p>--end--</p>
ET_4	<p>--va: tg76011</p> <p>--pi: ET_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: berufliche Stellung</p> <p>--fr: In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?</p> <p>--is: Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre <u>Haupt</u>tätigkeit.</p>

	<p>--we: 1: Arbeiterin/Arbeiter 2: Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) 3: Beamtin/Beamter (auch RichterIn/Richter) 4: Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat 5: Selbstständige/Selbstständiger 6: mithelfende Familienangehörige/mithelfender Familienangehöriger 7: freie Mitarbeiterin/freier Mitarbeiter -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil "Haupt" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</p> <p>--end--</p>
<p>ET_5</p>	<p>--va: tg76012 --pi: ET_5</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: genaue berufliche Stellung</p> <p>--fc: if (tg76011 = 1) --fr: Welche berufliche Stellung haben Sie da genau?</p> <p>--fc: if (tg76011 = 2) --fr: Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?</p> <p>--fc: if (tg76011 = 3) --fr: In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?</p> <p>--fc: if (tg76011 = 4) --fr: In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin/Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>--we: --fc: if (tg76011 = 1) 10: ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter 11: angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter 12: Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle 13: Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier 14: Meisterin/Meister, Polierin/Polier</p> <p>--fc: if (tg76011 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische</p>

	<p>Zeichnerin/technischer Zeichner 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister</p> <p>--fc: if (tg76011 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister 31: im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretär bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor</p> <p>--fc: if (tg76011 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)</p> <p>--end--</p>
ET_6	<p>--va: tg76013 --pi: ET_6</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Öffentlicher Dienst</p> <p>--fr: Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)</p> <p>--end--</p>
ET_7	<p>--va: tg76016 --pi: ET_7</p>

	<p>--on: ev</p> <p>--vb: Bereich der Selbstständigkeit</p> <p>--fr: Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder Rechtsanwalt, Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer?</p> <p>--we: 1: Selbstständige/Selbstständiger in einem freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt 2: Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt 3: sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 5)</p> <p>--end--</p>
ET_8	<p>--va: tg76014</p> <p>--pi: ET_8</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Leitungsposition</p> <p>--fr: Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 5) OR (tg76012 <> 23, -97, -99)</p> <p>--end--</p>
ET_9	<p>--va: tg76015</p> <p>--pi: ET_9</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter</p> <p>--fr: Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?</p>

	<p>--is: Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</p> <p>--we: 0: keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76014 = 1) OR (tg76012 = 23)</p> <p>--end--</p>
ET_10	<p>--va: tg76040 --pi: ET_10</p> <p>--vb: Wirtschaftszweig</p> <p>--fr: In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig?</p> <p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</p> <p>--end--</p>
ET_11	<p>--va: tg76041 --pi: ET_11</p> <p>--vb: Betriebsgröße</p> <p>--fr: Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt?</p> <p>--we: 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000</p>

	<p>10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</p> <p>--end--</p>
ET_12	<p>--va: tg76020 --pi: ET_12</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Stellenumfang heute</p> <p>--fr: Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</p> <p>--end--</p>
ET_13	<p>--va: tg76021 --pi: ET_13</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit</p> <p>--fr: Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre <u>vertraglich vereinbarte</u> Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?</p> <p>--is: <p> Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die <u>durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche</u>. </p> Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ , _ _ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur Zahlen zwischen 0 und 90 Stunden mit zwei Nachkommastellen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteile "vertraglich vereinbarte" und "durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</p> <p>--end--</p>
ET_14	<p>--va: tg76022</p> <p>--pi: ET_14</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Befristung</p> <p>--fr: Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?</p> <p>--is: Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.</p> <p>--we:</p> <p>1: befristet</p> <p>2: unbefristet</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97)</p> <p>--end--</p>
ET_15	<p>--va: tg76030</p> <p>--pi: ET_15</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer</p> <p>--fr: Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit?
Bitte geben Sie die Summe an, die Sie <u>nach</u> Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>--is: Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte.</p>

	<p>--we: OFFEN: _____ Euro -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -91, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--fo: Textteil "nach" bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Arbeits- und Berufszufriedenheit (E7/S5) --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93)) --end--</p>
ET_16	<p>--va: tg770xx --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)): <p> Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. </p></p> <p>Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie „ganz und gar unzufrieden“ sind, den Wert '0', wenn Sie „ganz und gar zufrieden“ sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
 Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre <u>Haupt</u>tätigkeit.</p> <p>--fo: Den 1. Teil des Fragetextes bei jeder Einzelanzeige der Batterie bis Variable tg77044 bitte wiederholen und grau absetzen (nicht bei der letzten Variable tg77080!). Den Textteil „Haupt“ bitte unterstreichen. Den 2. Teil des Fragetextes „Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie wieder fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93))</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77010 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Art und Inhalt der Tätigkeit</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?</p> <p>--is: Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>ET_16</p>	<p>--va: tg77011</p> <p>--pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

ET_16	<p>--va: tg77040 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Arbeitsbedingungen und Ausstattungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?</p> <p>--is: Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.)</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77041 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Arbeitszeitregelungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?</p> <p>--is: Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7</p>

	<p>8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77020 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Einkommen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihr Einkommen?</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77030 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Entwicklungsmöglichkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?</p> <p>--is: Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtskommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2</p>

	<p>3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77012 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Anwendung eigener Fähigkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77042 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Vereinbarkeit von Familie und Beruf</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?</p> <p>--is: Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren</p>

	<p>können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77043 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Work-Life-Balance</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance?</p> <p>--is: Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

<p>ET_16</p>	<p>--end--</p> <p>--va: tg77013</p> <p>--pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Entscheidungsfreiheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>ET_16</p>	<p>--va: tg77050</p> <p>--pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Kolleginnen und Kollegen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: 10 ganz und gar zufrieden</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-92: trifft nicht zu / selbstständige Tätigkeit</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77060 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: direkte/r Vorgesetzte/r</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten?</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77070 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Unternehmensorganisation und -leitung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8</p>

	<p>9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end</p>
ET_16	<p>--va: tg77044 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Beschäftigungssicherheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit</p> <p>--is: Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_16	<p>--va: tg77080 --pi: ET_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Arbeitszufriedenheit: Beschäftigung insgesamt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?</p> <p>--we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1</p>

	<p>2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: berufliche Adäquanz (E7/S5) --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --end--</p>
ET_17	<p>--va: tg78010 --pi: ET_17</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: formale qualifikatorische Voraussetzungen</p> <p>--fr: <p> Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. </p></p> <p>Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?</p> <p>--we: 1: ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat. 2: ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist. 3: ein Hochschulabschluss die Regel ist. 4: ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer). -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --end--</p>
ET_18	<p>--va: berufliche_Adäquanz --pi: ET_18</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?</p>

	<p>--fo: Fragetext bei Wiederholung (tg778012, tg778020) bitte grau darstellen.</p> <p>--end--</p>
ET_18	<p>--va: tg78011</p> <p>--pi: ET_18</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der beruflichen Position</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in hohem Maße</p> <p>5: in sehr hohem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_18	<p>--va: tg78012</p> <p>--pi: ET_18</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in hohem Maße</p> <p>5: in sehr hohem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_18	<p>--va: tg78013</p> <p>--pi: ET_18</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: berufliche Adäquanz: Fachadäquanz</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in hohem Maße 5: in sehr hohem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_19	<p>--va: tg78014 --pi: ET_19</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Einschätzung Abschlussniveau</p> <p>--fr: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?</p> <p>--we: 1: Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich. 2: Bachelor 3: Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 4: Promotion -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --end--</p>
	<p>--st: Arbeitsplatzanforderungen --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg60030<>1)) --end--</p>
ET_20	<p>--va: et_zt2 --pi: ET_20</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Zwischentext Erwerbstätigkeit 2</p> <p>--fr: Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen <u>Haupt</u>erwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten.</p>

	--end--
ET_20	<p>--va: jobreq1 --pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Bei meiner Haupterbstätigkeit ...</p> <p>--fo: Den 1. Teil des Fragetextes bei jeder Einzelanzeige der Batterie bitte wiederholen und grau absetzen. Den 2. Teil des Fragetextes „Bei meiner Haupterbstätigkeit ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie wieder fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--end--</p>
ET_20	<p>--va: tg78121 --pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 2-1: Schwierigkeiten vorhersehen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen, bevor sie auftreten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_20	<p>--va: tg78201 --pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Innovation 1: neue Lösungen für Probleme finden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... finde ich neue Lösungen für Probleme.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_20	<p>--va: tg78122 --pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 2-2: neue Aufgaben bearbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_20	<p>--va: tg78202 --pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Innovation 2: innovativ sein</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... bin ich innovativ.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_20	<p>--va: tg78123 --pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 2-3: Entscheidungen unter Unsicherheit</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich wichtige Entscheidungen treffen, deren Folgen unsicher sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_20	<p>--va: tg78203 --pi: ET_20</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Innovation 3: ungewöhnliche Ideen erforderlich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)): ... sind ungewöhnliche Ideen oder Problemlösungen erforderlich.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_21	<p>--va: jobreq2 --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ...</p> <p>--end--</p>
ET_21	<p>--va: tg78111 --pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): ... muss ich auf unvorhergesehene Situationen</p>

	<p>reagieren.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: weniger als einmal im Monat</p> <p>3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche</p> <p>4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich</p> <p>5: täglich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_21	<p>--va: tg78113</p> <p>--pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): ... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: weniger als einmal im Monat</p> <p>3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche</p> <p>4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich</p> <p>5: täglich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_21	<p>--va: tg78112</p> <p>--pi: ET_21</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)): ... muss ich spontan auf neue Informationen reagieren.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: weniger als einmal im Monat</p> <p>3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche</p> <p>4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich</p> <p>5: täglich</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_22	<p>--va: jobreq3</p> <p>--pi: ET_22</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?</p> <p>--end--</p>
ET_22	<p>--va: tg78131</p> <p>--pi: ET_22</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_22	<p>--va: tg78311</p> <p>--pi: ET_22</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
ET_22	--va: tg78204 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78321 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78331 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache. --we:

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_22	<p>--va: tg78132 --pi: ET_22</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_23	<p>--va: tg78312 --pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_23	<p>--va: tg78322 --pi: ET_23</p>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_23	<p>--va: tg78332 --pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_23	<p>--va: tg78133 --pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_23	<p>--va: tg78313</p> <p>--pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_23	<p>--va: tg78323</p> <p>--pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann mir selbst Aufgabenschwerpunkte setzen.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_23	<p>--va: tg78333</p> <p>--pi: ET_23</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitplanung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p>

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_24	<p>--va: jobreq4 --pi: ET_24</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?</p> <p>--end--</p>
ET_24	<p>--va: tg78411 --pi: ET_24</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_24	<p>--va: tg78421 --pi: ET_24</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung</p> <p>--is: Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum</p>

	<p>3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_24	<p>--va: tg78412 --pi: ET_24</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_24	<p>--va: tg78422 --pi: ET_24</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)): Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
ET_24	<p>--va: tg78413 --pi: ET_24</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden</p>

	--fr: [ITEMBAT] ((6)): Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_24	--va: tg78423 --pi: ET_24 --on: ib_resp --vb: Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen --fr: [ITEMBAT] ((6)): Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

Modul 5: Übergänge

--st: Modul 5: Übergänge Masterstudium und Erwerbstätigkeit --ef: UE_In: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) --end--	
	--st: Preload --end--
	--va: uebergangMAPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Übergangsfragen Master

	<pre>--fr: [AUTO] Preload: Übergangsfragen Master --we: 1: in Vorwelle erhalten 2: in Vorwelle nicht erhalten --end--</pre>
	<pre>--va: uebergangETPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit --we: 1: in Vorwelle erhalten 2: in Vorwelle nicht erhalten --end--</pre>
	<pre>--st: Übergänge in den Master / Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2)) --end--</pre>
UE_01	<pre>--va: ue_zt1 --pi: UE_01 --on: zt --vb: Zwischentext Übergänge --fr: if (h_ma = 0, 1) In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des (Bachelor-)Studiums. Von besonderem Interesse sind dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben. if (tg50006 = 0) In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des Studiums. Von besonderem Interesse sind dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben. --end--</pre>
	<pre>--st: Übergänge in den Master (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) --end--</pre>
UE_02	<pre>--va: t29170 --pi: UE_02 --on: ib</pre>

	<p>--vb: Vorbereitung Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170a</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Grundlagenwissen</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170b</p> <p>--pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) spezielles Fachwissen</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
UE_02	<p>--va: t29170c --pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Theorien und Konzepte</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170d --pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Forschungsmethoden</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170e --pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten</p>

	<p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29170f --pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) wissenschaftliche Arbeitsweise</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29171 --pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29171a --pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_02	<p>--va: t29171b --pi: UE_02</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172 --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172a --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p>

	<p>--vb: Zulassung Masterstudium: Mindestnote</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Studienabschluss mit einer Mindestnote</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172b</p> <p>--pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172c</p> <p>--pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>UE_03</p>	<p>--va: t29172d --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Aufnahmegespräch</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_03</p>	<p>--va: t29172e --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_03</p>	<p>--va: t29172f --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Hochschulart</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172g --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172h --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) berufliche Vorbildung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172i --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) einschlägige Praxiserfahrung/Praktika</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172j --pi: UE_03</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Empfehlungsschreiben</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172k --pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Motivationsbegründung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172l --pi: UE_03</p>

	<p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobe</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172m</p> <p>--pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Sonstiges, und zwar: [NCS: t29172n]</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_03	<p>--va: t29172n</p> <p>--pi: UE_03</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen</p> <p>--fr: [NCS] [ITEMBAT] ((3))</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29172n an t29172m</p> <p>--end--</p>

<p>UE_04</p>	<pre>--va: t29173a --pi: UE_04 --on: ev --vb: Wunschstudiengang Master --fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (h_ma = 0, 1) --end--</pre>
<p>UE_05</p>	<pre>--va: t29173b --pi: UE_05 --on: ot --vb: Wunschstudiengang Master offen --fr: Was war Ihr Wunschstudiengang? --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (t29173a = 2) --end--</pre>
<p>UE_06</p>	<pre>--va: t29173c --pi: UE_06 --on: ev --vb: Wunschhochschule Master --fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen}</pre>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (h_ma = 0,1)</p> <p>--end--</p>
UE_07	<p>--va: t29173d --pi: UE_07</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Wunschhochschule in Deutschland?</p> <p>--fr: Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if t29173c = 2</p> <p>--end--</p>
UE_08	<p>--va: t29173e --pi: UE_08</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Land der Wunschhochschule</p> <p>--fr: In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we: [Länderliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: t29173f] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29173e = Länderliste) OR (t29173e = -96)</p>

	<p>--ef: if (t29173d = 2)</p> <p>--end--</p>
UE_08	<p>--va: t29173f</p> <p>--pi: UE_08</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: sonstiges Land der Wunschhochschule</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29173f an t29173e</p> <p>--end--</p>
UE_09	<p>--va: t29173g</p> <p>--pi: UE_09</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Bundesland der Wunschhochschule</p> <p>--fr: In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?</p> <p>--we:</p> <p>8: Baden-Württemberg</p> <p>9: Bayern</p> <p>11: Berlin</p> <p>12: Brandenburg</p> <p>4: Bremen</p> <p>2: Hamburg</p> <p>6: Hessen</p> <p>13: Mecklenburg-Vorpommern</p> <p>3: Niedersachsen</p> <p>5: Nordrhein-Westfalen</p> <p>7: Rheinland-Pfalz</p> <p>10: Saarland</p> <p>14: Sachsen</p> <p>15: Sachsen-Anhalt</p> <p>1: Schleswig-Holstein</p> <p>16: Thüringen</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (t29173d = 1)</p> <p>--end--</p>
UE_10	<p>--va: t29173h</p> <p>--pi: UE_10</p> <p>--on: lddsr_ot</p> <p>--vb: Wunschhochschule</p> <p>--fr: Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus.</p> <p>--is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Wunschhochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we:</p> <p>if (t29173g = 1) [Hochschulliste A]</p> <p>if (t29173g = 2) [Hochschulliste B]</p> <p>if (t29173g = 3) [Hochschulliste C]</p> <p>if (t29173g = 4) [Hochschulliste D]</p> <p>if (t29173g = 5) [Hochschulliste E]</p> <p>if (t29173g = 6) [Hochschulliste F]</p> <p>if (t29173g = 7) [Hochschulliste G]</p> <p>if (t29173g = 8) [Hochschulliste H]</p> <p>if (t29173g = 9) [Hochschulliste I]</p> <p>if (t29173g = 10) [Hochschulliste J]</p> <p>if (t29173g = 11) [Hochschulliste K]</p> <p>if (t29173g = 12) [Hochschulliste L]</p> <p>if (t29173g = 13) [Hochschulliste M]</p> <p>if (t29173g = 14) [Hochschulliste N]</p> <p>if (t29173g = 15) [Hochschulliste O]</p> <p>if (t29173g = 16) [Hochschulliste P]</p> <p>if (t29173g = -98) [Hochschulliste]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-96: {nicht in Liste} [NCS: t29173i]</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29173h = Hochschulliste) OR (t29173h = -96)</p> <p>--ef: if (t29173g <> -97, -99)</p> <p>--end--</p>
UE_10	<p>--va: t29173i</p> <p>--pi: UE_10</p> <p>--on: ot</p>

	<p>--vb: Wunschhochschule Master offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29173i an t29173h</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174</p> <p>--pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174a</p> <p>--pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterstudium: Eltern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
UE_11	--va: t29174b --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterstudium: Partner --fr: [ITEMBAT] ((4)) Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
UE_11	--va: t29174c --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterstudium: Freunde --fr: [ITEMBAT] ((4)) Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
UE_11	--va: t29174d --pi: UE_11 --on: ib_mv

	<p>--vb: Urteil Masterfach: Eltern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174e --pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterfach: Partner</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_11	<p>--va: t29174f --pi: UE_11</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil Masterfach: Freunde</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & (uebergangETPRE = 2)) --end--</p>
UE_12	<p>--va: stesu_intro --pi: UE_12</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Intro Stellensuche, Bewerbungen</p> <p>--fr: if (h_ma = 0, 1) Im Folgenden geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums. if (tg50006 = 0) Zunächst geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums.</p> <p>--end--</p>
UE_13	<p>--va: t291800 --pi: UE_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss</p> <p>--fr: Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres <u>(Bachelor-) Studiums</u> ernsthaft um eine Stelle bemüht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „(Bachelor-)Studiums“ bitte unterstreichen.</p>

	<pre>--ef: if (h_ma = 0, 1) --end--</pre>
UE_14	<pre>--va: stesun_ma (t29180a/t29180b/t29180c/t29180d/t29180e/t29180f/t29180g/stesun_ma_missing1/ stesun_ma_missing2/stesun_ma_missing3) --pi: UE_14 --on: mv_ot --vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss --fr: [MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: t29180a 1: Ich habe weiterstudiert oder eine Ausbildung aufgenommen. t29180b 2: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe. t29180c 3: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen. t29180d 4: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen. t29180e 5: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht. t29180f 6: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet. t29180g 7: andere Gründe, und zwar: [NCS: t29180h] stesun_ma_missing1 8: {-91 Befragung abgebrochen} stesun_ma_missing2 9: {-97 Angabe verweigert} stesun_ma_missing3 10: {-99 filterbedingt fehlend} [0: nicht genannt] [1: genannt] --ef: if (t291800 = 2) --end--</pre>
UE_14	<pre>--va: t29180h --pi: UE_14 --on: mv_ot --vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</pre>

	<p>--we_in: t29180h an t29180g</p> <p>--end--</p>
UE_15	<p>--va: t291810</p> <p>--pi: UE_15</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Stellensuche</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_ma = 0, 1) Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?</p> <p>if (tg50006 = 0) Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen?</p> <p>--we:</p> <p>1: if (h_ma = 0, 1) vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]</p> <p>1: if (tg50006 = 0) vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]</p> <p>2: if (h_ma = 0, 1) ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums</p> <p>2: if (tg50006 = 0) ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums</p> <p>3: if (h_ma = 0, 1) nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]</p> <p>3: if (tg50006 = 0) nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]</p> <p>4: if (tg50006 = 0) bislang noch nicht/war nicht nötig</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (tg50006 = 0) OR ((h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1))</p> <p>--end--</p>
UE_15	<p>--va: t29181a</p> <p>--pi: UE_15</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: ca. __ Monate früher</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe</p> <p>--we_in: t29181a an (t291810 = 1)</p> <p>--end--</p>
UE_15	<p>--va: t29181b --pi: UE_15</p> <p>--on: on</p> <p>--vb: Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: ca. __ Monate später -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--we_in: t29181b an (t291810 = 3)</p> <p>--end--</p>
UE_16	<p>--va: stesun (t29182a/ t29182b/ t29182c/ t29182d/ t29182e/ t29182f/ t29182g/ t29182h/ t29182j/ stesun_missing1/ stesun_missing2/ stesun_missing3) --pi: UE_16</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums</p> <p>--fr: [MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we: t29182a 1: Ich habe eine Ausbildung aufgenommen. t29182b 2: Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen. t29182j 9: Ich habe ein Referendariat aufgenommen.</p>

	<p>t29182c 3: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.</p> <p>t29182d 4: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.</p> <p>t29182e 5: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.</p> <p>t29182f 6: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.</p> <p>t29182g 7: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.</p> <p>t29182h 8: andere Gründe, und zwar: [NCS: t29182i]</p> <p>stesun_missing1 9: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p>stesun_missing2 10: {-97 Angabe verweigert}</p> <p>stesun_missing3 11: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291810 = 4)</p> <p>--end--</p>
UE_16	<p>--va: t29182i</p> <p>--pi: UE_16</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29182i an stesun</p> <p>--end--</p>
UE_17	<p>--va: t29183a</p> <p>--pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Bewerbungen</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_ma = 0, 1) Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?</p> <p>if (tg50006 = 0) Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben?</p> <p>--is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p>

	<p>--we: OFFEN: Anzahl: _ _ _</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: nie</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183a = offene Angabe) OR (t29183a = -93)</p> <p>--ra: 0 - 999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
UE_17	<p>--va: t29183b</p> <p>--pi: UE_17</p> <p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren</p> <p>--fr: Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?</p> <p>--is: Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl: _ _</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: keine</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183b = offene Angabe) OR (t29183b = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
UE_17	<p>--va: t29183c</p> <p>--pi: UE_17</p>

	<p>--on: on_mv</p> <p>--vb: Anzahl Stellenangebote</p> <p>--fr: Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?</p> <p>--is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl: _ _</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: keine</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (t29183c = offene Angabe) OR (t29183c = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
<p>UE_18</p>	<p>--va: schwier (t29184a/ t29184b/ t29184c / t29184d/ t29184e/ t29184f/ t29184g/ t29184h /t29184i/ t29184j/ t29184k/ t29184l/ t29184m/ t29184o/ schwer_missing1/ schwer_missing2/ schwer_missing3)</p> <p>--pi: UE_18</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: Schwierigkeiten Stellensuche</p> <p>--fr: [MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>t29184a 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.</p> <p>t29184b 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.</p> <p>t29184c 3: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.</p> <p>t29184d 4: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).</p> <p>t29184e 5: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 = 0)) Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.</p> <p>t29184f 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).</p>

	<p>t29184g 7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht.</p> <p>t29184h 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.</p> <p>t29184i 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.</p> <p>t29184j 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.</p> <p>t29184k 11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.</p> <p>t29184l 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.</p> <p>t29184m 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n]</p> <p>t29184o 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.</p> <p>schwier_missing1 15: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p>schwier_missing2 16: {-97 Angabe verweigert}</p> <p>schwier_missing3 17: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--ef: if (t291810 = 1, 2, 3)</p> <p>--end--</p>
<p>UE_18</p>	<p>--va: t29184n</p> <p>--pi: UE_18</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: andere Probleme, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29184n an t29184m</p> <p>--end--</p>
<p>UE_19</p>	<p>--va: urnoma</p> <p>--pi: UE_19</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil kein Masterstudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p>

	<pre>--ef: if (tg51006 = 2) --end--</pre>
UE_19	<pre>--va: t29185a --pi: UE_19 --on: ib_mv --vb: Urteil kein Masterstudium: Eltern --fr: [ITEMBAT] ((5)) Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
UE_19	<pre>--va: t29185b --pi: UE_19 --on: ib_mv --vb: Urteil kein Masterstudium: Partner --fr: [ITEMBAT] ((5)) Meine Partnerin bzw. mein Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
UE_19	<pre>--va: t29185c --pi: UE_19</pre>

	<p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Urteil kein Masterstudium: Freunde</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Übergänge in den Master und in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)</p> <p>--ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2))</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: infoueber_a</p> <p>--pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquellen Übergang 1/2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) if (h_ma = 0, 1) & (t291800 <> 1)) Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren.</p> <p>if (h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1)) Wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?</p> <p>if (tg50006 = 0) Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186a</p> <p>--pi: UE_20</p>

	<pre> --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Familienmitglieder --fr: [ITEMBAT] ((6)) Familienmitglieder --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_20	<pre> --va: t29186b --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Freunde --fr: [ITEMBAT] ((6)) Freundinnen und Freunde --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_20	<pre> --va:t29186c --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium --fc: if (h_ma=0,1) --fr: [ITEMBAT] ((7)) Studierende im Masterstudium --we: </pre>

	<p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186d --pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Dozenten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_20	<p>--va: t29186e --pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Berufstätige</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>UE_20</p>	<p>--va: t29186f --pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_20</p>	<p>--va: t29186g --pi: UE_20</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Medien allg.</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_21</p>	<p>--va: infoueber_b --pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquellen 2/2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p>

	<p>if (h_ma = 0, 1) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p>if (tg50006 = 0) Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
<p>UE_21</p>	<p>--va:t29186h --pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle BA</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_21</p>	<p>--va: t29186i --pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Betriebe</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Betriebe, Behörden</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
UE_21	--va: t29186j --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Berufsverbände --fr: [ITEMBAT] ((7)) Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
UE_21	--va: t29186k --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Hochschulen --fr: [ITEMBAT] ((7)) Hochschulen --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
UE_21	--va: t29186l --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen sonstige Informationsquellen --fr: [ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m]

	<p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_21	<p>--va: t29186m --pi: UE_21</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: sonstige Informationsquellen, offen</p> <p>--fr: [NCS] [ITEMBAT] ((7))</p> <p>--we: OFFEN: und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29186m an t29186l</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: infqualan_a --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?</p> <p>--is: <p> Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. </p> if (h_ma = 0, 1) Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.</p> <p>--ef: if (tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187a --pi: UE_22</p>

	<p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va:t29187b</p> <p>--pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: soft skills</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Veranstaltungen zu „soft skills“ (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187c</p> <p>--pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187d --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Berufspraktische Workshops</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Workshops</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187e --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen Übergang</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187f --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen wiss.</p>

	<p>Karriere</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187g --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Forschungsprojekte Hochschule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_22	<p>--va: t29187h --pi: UE_22</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Dozenten aus Praxis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
UE_23	<p>--va: infqualnutz_a</p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</p> <p>--ef: if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1))</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188a</p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fc: if (t29187a = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)</p> <p>--we:</p> <p>1: genutzt</p> <p>2: nicht genutzt</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188b</p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: soft skills</p> <p>--fc: if (t29187b = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p>

	<pre> --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_23	<pre> --va: t29188c --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien --fc: if (t29187c= 1) --fr: [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_23	<pre> --va: t29188d --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Berufspraktische Workshops --fc: if (t29187d = 1) --fr: [ITEMBAT] ((9)) berufspraktische Workshops --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
UE_23	<pre> --va: t29188e </pre>

	<p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen Übergang</p> <p>--fc: if (t29187e = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188f</p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere</p> <p>--fc: if (t29187f= 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188g</p> <p>--pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule</p> <p>--fc: if (t29187g= 1)</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_23	<p>--va: t29188h --pi: UE_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Dozenten aus Praxis</p> <p>--fc: if (t29187h = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: infqualqual_a --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1))</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189a --pi: UE_24</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: spezielle Zusatzqualifikationen</p> <p>--fc: if (t29188a = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va:t29189b</p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: soft skills</p> <p>--fc: if (t29188b = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189c</p> <p>--pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien</p> <p>--fc: if (t29188c = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189d --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Berufspraktische Workshops</p> <p>--fc: if (t29188d = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) berufspraktische Workshops</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189e --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen Übergang</p> <p>--fc: if (t29188e = 1)</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189f --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere</p> <p>--fc: if (t29188f = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189g --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Forschungsprojekte Hochschule</p> <p>--fc: if (t29188g = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p>

	<p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_24	<p>--va: t29189h --pi: UE_24</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Dozenten aus Praxis</p> <p>--fc: if (t29188h = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: infqualan_b --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?</p> <p>--is: <p> Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. </p> if (h_ma = 0, 1) Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.</p>

	<p>--ef: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1)</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175a</p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Alumni</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)</p> <p>--we:</p> <p>1: angeboten</p> <p>2: nicht angeboten</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175b</p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Coaching</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) individuelle Karriereberatung/Coaching</p> <p>--we:</p> <p>1: angeboten</p> <p>2: nicht angeboten</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175c</p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Firmenkontaktmessen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating</p> <p>--we:</p> <p>1: angeboten</p>

	<p>2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175d --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Stellen-/Jobbörse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Stellen-/Jobbörse</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175e --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175f --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung</p>

	<p>Master</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175g</p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Existenzgründung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_25	<p>--va: t29175h</p> <p>--pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Sonstiges</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((11)) sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: t29175i]</p> <p>--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>UE_25</p>	<p>--va: t29175i --pi: UE_25</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen</p> <p>--fr: [NCS] [ITEMBAT] ((12))</p> <p>--we: OFFEN: und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t29175i an t29175h</p> <p>--end--</p>
<p>UE_26</p>	<p>--va: infqualnutz_b --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</p> <p>--ef: if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1))</p> <p>--end--</p>
<p>UE_26</p>	<p>--va: t29176a --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Alumni</p> <p>--fc: if (t29175a = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: t29176b</p> <p>--pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Coaching</p> <p>--fc: if (t29175b = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) individuelle Karriereberatung/Coaching</p> <p>--we:</p> <p>1: genutzt</p> <p>2: nicht genutzt</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: t29176c</p> <p>--pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Firmenkontaktmessen</p> <p>--fc: if (t29175c = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating</p> <p>--we:</p> <p>1: genutzt</p> <p>2: nicht genutzt</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: t29176d</p> <p>--pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Stellen-/Jobbörse</p> <p>--fc: if (t29175d = 1)</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Stellen-/Jobbörse</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: t29176e --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg</p> <p>--fc: if (t29175e = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_26	<p>--va: t29176f --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Master</p> <p>--fc: if (t29175f = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>UE_26</p>	<p>--va: t29176g --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Existenzgründung</p> <p>--fc: if (t29175g = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_26</p>	<p>--va: t29176h --pi: UE_26</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Sonstiges</p> <p>--fc: if (t29175h = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Sonstiges: < t29175i (TEXTEINBLENDUNG)></p> <p>--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>UE_27</p>	<p>--va: infqualqual_b --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p>

	<p>--ef: if (ANY (t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1))</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177a</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Alumni</p> <p>--fc: if (t29176a = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177b</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Coaching</p> <p>--fc: if (t29176b = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) individuelle Karriereberatung/Coaching</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177c</p>

	<p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Firmenkontaktmessen</p> <p>--fc: if (t29176c = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177d</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Stellen-/Jobbörse</p> <p>--fc: if (t29176d = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Stellen-/Jobbörse</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht</p> <p>2: eher schlecht</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: eher gut</p> <p>5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177e</p> <p>--pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg</p>

	<p>--fc: if (t29176e = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177f --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Master</p> <p>--fc: if (t29176f = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177g --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Existenzgründung</p> <p>--fc: if (t29176g = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>--we:</p>

	<p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
UE_27	<p>--va: t29177h --pi: UE_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Sonstiges</p> <p>--fc: if (t29176h = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) Sonstiges: < t29175h (TEXTEINBLENDUNG) ></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

Modul 6: Promotion

<pre>--st: Modul 6: Promotion --ef: PM_In: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) --end--</pre>	
	<pre>--st: Preloads --end--</pre>
	<pre>--va: pmunPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelten unterbrochene Promotion --fr: [AUTO] Preload: Lernumwelten unterbrochene Promotion --we: 0: keine Promotion unterbrochen 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion unterbrochen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion unterbrochen --end--</pre>
	<pre>--va: pmabgebPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelten abgebrochene Promotion --fr: [AUTO] Preload: Lernumwelten abgebrochene Promotion --we: 0: keine abgebrochene Promotionsepisode 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion abgebrochen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion abgebrochen --end--</pre>
	<pre>--va: pmabgesPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelten abgeschlossene Promotion --fr: [AUTO] Preload: Lernumwelten abgeschlossene Promotion --we: 0: keine Promotion abgeschlossen</pre>

	<p>1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion abgeschlossen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion abgeschlossen --end--</p>
	<p>--st: Hilfsvariablen --end--</p>
	<p>--va: h_pmfach --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Art der Studienfachliste --fr: [HILF] Art der Studienfachliste --we: 0: Studienfach nach alter Liste 1: Studienfach nach neuer Liste --ac: autoif () h_pmfach = 0 --end--</p>
	<p>--st: Promotionskontext (E7) --end--</p>
PM_01	<p>--va: pm_zt1 --pi: PM_01 --on: zt --vb: Zwischentext Promotion --fr: if (tg70101 = 1) Sie haben angegeben, dass Sie aktuell an einer Promotion arbeiten.
 In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten zu verschiedenen Aspekten Ihrer laufenden Promotionsphase befragen. if (tg70101 = 2) Sie haben angegeben, dass Sie die Arbeit an einer Promotion aktuell unterbrochen haben.
 In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen. if (tg70101 = 3) Sie haben angegeben, dass Sie eine Promotion ohne Abschluss beendet haben.
 In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen. if (tg70101 = 4) Sie haben angegeben, dass Sie eine Promotion erfolgreich beendet haben.
 In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen.</p>

	--end--
PM_02	--va: tg71000 --pi: PM_02 --on: ev --vb: Identifikation Promotionsepisode CATI --fr: if (tg70101 = 1) Haben Sie von Ihrer aktuellen Promotion bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg70101 = 1) --end--
PM_03	--va: tg71111 --pi: PM_03 --on: lddsr_ot --vb: Promotionsfach --fr: if (tg70101 = 1) In welchem Fach promovieren Sie? if (tg70101 = 2, 3, 4) In welchem Fach haben Sie promoviert? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg71111 = Studienfachliste) OR (tg71111 = -96)

	<p>--ac: autoif (tg71111 > 100000) h_pmfach = 1</p> <p>--ef: if (tg71000 = 2, -97)</p> <p>--end--</p>
PM_03	<p>--va: tg71112</p> <p>--pi: PM_03</p> <p>--on: ot</p> <p>--vb: Promotionsfach, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg71112 an tg71111</p> <p>--ef: if (tg71111 = -96)</p> <p>--end--</p>
PM_04	<p>--va: tg71211</p> <p>--pi: PM_04</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Promotionskontext</p> <p>--fr:</p> <p><p> Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. </p></p> <p>if (tg70101 = 1) Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>derzeit hauptsächlich</u> promovieren.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>hauptsächlich</u> promoviert haben.</p> <p>--is: Bitte wählen Sie nur eine Antwort.</p> <p>--we:</p> <p>1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung</p>

	<p>4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School) 10: im Rahmen eines Stipendienprogramms 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) 7: neben dem Studium an der Hochschule 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--fo: Textteil „(derzeit) hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg71000 = 2, -97)</p> <p>--end--</p>
PM_05	<p>--va: tg7130x --pi: PM_05</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen/Ausstattung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: if (tg70101 = 1) <p> Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? </p> Während meiner bisherigen Promotionsphase ... if (tg70101 = 2, 3, 4) <p> Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? </p> Während meiner Promotionsphase ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1))</p> <p>--end--</p>
PM_05	<p>--va: tg71301 --pi: PM_05</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Arbeitsmittel</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_05</p>	<p>--va: tg71302 --pi: PM_05</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Arbeitsplatz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_05</p>	<p>--va: tg71303 --pi: PM_05</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: Grundlagen: Teilnahme Kolloquien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_05	<p>--va: tg71304 --pi: PM_05</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Grundlagen: Teilnahme Kurse</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>PM_05</p>	<p>--va: tg71305 --pi: PM_05 --on: ib_resp --vb: Grundlagen: Teilnahme Tagungen --fr: [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Promotion Lernumwelt (E7/S2) --ef: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1))</p> <p>--end--</p>
<p>PM_06</p>	<p>--va: tg7212x --pi: PM_06 --on: ib_resp --vb: Inhaltliche Kontinuität --fr: [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? if (tg70101 = 2, 3, 4) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
<p>PM_06</p>	<p>--va: tg72121</p>

	<p>--pi: PM_06</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Thema</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_06	<p>--va: tg72122</p> <p>--pi: PM_06</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: inhaltl. Kont.: Bearbeitung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_06	<p>--va: tg72123</p> <p>--pi: PM_06</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: inhaltl. Kont.: Vorgaben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_07	<p>--va: tg7232x --pi: PM_07</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Kooperative Forschung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum <u>Thema Forschungskoooperation</u> auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: Fragetextteil „Thema Forschungskoooperation“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich absetzen.</p> <p>--end--</p>
PM_07	<p>--va: tg72321 --pi: PM_07</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: kooperative Forschung: gemeinsam forschen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.</p>

	<p>if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_07	<p>--va: tg72322 --pi: PM_07</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: kooperative Forschung: allein forschen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_07	<p>--va: tg72323 --pi: PM_07</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: kooperative Forschung: Kooperationsförderung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1)</p>

	<p>Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_08</p>	<p>--va: tg7231x --pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbeteiligung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4))</p> <p>if (tg70101 = 1) <p> Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. </p> Während meiner bisherigen Promotionsphase ...</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) <p> Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren. </p>
 Während meiner Promotionsphase ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „Ansprüchen und Erwartungen Anderer“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--end--</p>
<p>PM_08</p>	<p>--va: tg72311 --pi: PM_08</p>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Publikationen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) ... wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_08	<p>--va: tg72312</p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Diskussion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) ... musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_08	<p>--va: tg72313</p> <p>--pi: PM_08</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Diskursbet.: Vorträge</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) ... wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_09	<p>--va: tg7233x --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisziplinarität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5))</p> <p>if (tg70101 = 1) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
 Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
 Wie sehr wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Wie sehr wird/wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen.</p> <p>--end--</p>
PM_09	<p>--va: tg72331 --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: Interdisz.: Überblickswissen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) ... ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_09	<p>--va: tg72332 --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisz.: Theorien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) ... wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_09	<p>--va: tg72333 --pi: PM_09</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Interdisz.: Methode</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) ... Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?</p>

	<p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_10	<p>--va: tg7234x --pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6))</p> <p>if (tg70101 = 1) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:
 Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:
 Wie sehr wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Wie sehr wird/wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen.</p> <p>--end--</p>
PM_10	<p>--va: tg72341 --pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Kontakte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... internationale Kontakte zu knüpfen?</p>

	<p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_10	<p>--va: tg72342 --pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Wissenschaftler</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_10	<p>--va: tg72343 --pi: PM_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Internationalität: Projekte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig</p>

	<p>4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_11	<p>--va: tg7211x --pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreuungsstabilität/-intensität</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p> <p>if (tg70101 = 1) <p> Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum <u>Thema Betreuung</u> während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. </p> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) <p> Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum <u>Thema Betreuung</u> während Ihrer Promotion erfahren. </p> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Textteil „Thema Betreuung“ in dieser Itematterie bitte durchgängig farblich absetzen. Den 2. Teil des Fragetextes „Inwieweit treffen die folgenden Aussagen...je nach Filter“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie wieder fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--end--</p>
PM_11	<p>--va: tg72111 --pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-stab.: gewährleistet</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7))</p> <p>if (tg70101 = 1) Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.</p>

	<pre>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
PM_11	<pre>--va: tg72112 --pi: PM_11 --on: ib_resp --vb: Betreu-stab.: Nichtbetreuung --fr: [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
PM_11	<pre>--va: tg72113 --pi: PM_11 --on: ib_resp --vb: Betreu-stab.: Alternativen --fr: [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.</pre>

	<p>if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_11</p>	<p>--va: tg72131 --pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-int.: Informiertheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>PM_11</p>	<p>--va: tg72132 --pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-int.: Termine</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_11	<p>--va: tg72133 --pi: PM_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Betreu-int.: Rechenschaft</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_12	<p>--va: tg71401 --pi: PM_12</p>

	<p>--on: on</p> <p>--vb: Betreueranzahl</p> <p>--fr: if (tg70101 = 1) Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?
 Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind. if (tg70101 = 2, 3, 4) Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt?
 Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst waren.</p> <p>--we: OFFEN: _____ Betreuerinnen/Betreuer -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 20, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen zwischen 0 und 20 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
PM_13	<p>--va: tg71402 --pi: PM_13</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Gutachter</p> <p>--fr: if (tg70101 = 1) Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein? if (tg70101 = 2, 3, 4) War Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>PM_14</p>	<pre> --va: tg71403 --pi: PM_14 --on: ev --vb: Austausch Hauptbetreuer --fr: if (tg70101 = 1) Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus? if (tg70101 = 2, 3, 4) Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus? --we: 1: seltener als einmal pro Semester 2: etwa einmal im Semester 3: mehrmals im Semester 4: etwa einmal pro Woche 5: mehrmals pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
<p>PM_15</p>	<pre> --va: tg73101 --pi: PM_15 --on: eh --vb: Zufriedenheit Betreuung --fr: if (tg70101 = 1) Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion ... if (tg70101 = 2, 3, 4) Alles in allem war ich mit der Betreuung meiner Promotion ... --is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie „ganz und gar unzufrieden“ sind, den Wert '0', wenn Sie „ganz und gar zufrieden“ sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 </pre>

	<p>5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg7222x --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachliche/inhaltliche Netzaufbau-Unterstützung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) if (tg70101 = 1) Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion <u>von verschiedenen Personen unterstützt</u> werden. <p> Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? </p> </p> In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der... if (tg70101 = 2, 3, 4) <p> Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion <u>von verschiedenen Personen unterstützt</u> wurden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? </p> In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, die bzw. der ...</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--fo: 1-Textteil „von verschiedenen Personen unterstützt“ in dieser Itematterie bitte durchgängig farblich absetzen. 2-Textteil „In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72221 --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachl. U.: inhaltliche Fragen</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72222 --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachliche Unterstützung: method./technische Fragen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72223 --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: fachliche Unterstützung: Fachwissen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu</p>

	<p>3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72211 --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotion. U.: Emotion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mich emotional unterstützt hat.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72212 --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: emotionale Unterstützung: offenes Ohr</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
PM_16	--va: tg72213 --pi: PM_16 --on: ib_resp --vb: emotion. U.: Mut --fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_16	--va: tg72231 --pi: PM_16 --on: ib_resp --vb: U. Netzaufbau: Kontakte Institutionen --fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_16	--va: tg72232 --pi: PM_16

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72233</p> <p>--pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Netzaufbau: Netzwerk</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72241</p> <p>--pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Karrierepl.: Karriere</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir bei der Karriereplanung half.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72242 --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Karrierepl.: Tipps</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
PM_16	<p>--va: tg72243 --pi: PM_16</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: U. Karrierepl.: Kontakte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu</p>

	<p>2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Promotion Zeitbudget (E7/S2) --ef: if (tg70101 = 1) --end--</p>
PM_17	<p>--va: tg7401x --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) <p> Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. </p> Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer <u>typischen Woche</u> für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--is: Sofern Sie Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit.
 Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.
 Markieren Sie „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“, wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</p> <p>--fo: Textteil „typischen Woche“ bitte unterstreichen.</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1)</p> <p>--end--</p>
PM_17	<p>--va: tg74011 --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Arbeit an Promotion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Wissenschaftliche Tätigkeiten
 Arbeit an der Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches, sofern ein direkter Bezug</p>

	<p>zur eigenen Promotion besteht.</p> <p>--fo: Text „Wissenschaftliche Tätigkeiten“ bitte größere Schriftgröße. Text „Arbeit an der Promotion“ bitte einrücken.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74011 = offene Angabe) OR (tg74011 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>
<p>PM_17</p>	<p>--va: tg74012 --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion.</p> <p>--fo: Text „andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74012 = offene Angabe) OR (tg74012 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p>

	<p>--end--</p>
PM_17	<p>--va: tg74013 --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Lehre und Betreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.</p> <p>--fo: Text „Lehre und Betreuung von Studierenden“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--we_out: (tg74013 = offene Angabe) OR (tg74013 = -93)</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>
PM_17	<p>--va: tg74014 --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Administration</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählt auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.</p> <p>--fo: Text „Administration, Verwaltung, Gremienarbeit“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74014 = offene Angabe) OR (tg74014 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>
PM_17	<p>--va: tg74015 --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget: Anträge</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben</p> <p>--fo: Text „Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74015 = offene Angabe) OR (tg74015 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>
PM_17	<p>--va: tg74021 --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9))</p>

	<p>weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)</p> <p>--fo: Text „weitere Erwerbstätigkeit“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74021 = offene Angabe) OR (tg74021 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
<p>PM_17</p>	<p>--va: tg74031 --pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib_info</p> <p>--vb: Zeitbudget: Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--fo: Text „Haushalt“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74031 = offene Angabe) OR (tg74031 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
 Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end--</p>
<p>PM_17</p>	<p>--va: tg74032</p>

	<p>--pi: PM_17</p> <p>--on: on_ib</p> <p>--vb: Zeitbudget: Kinderbetreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((9)) Kinderbetreuung</p> <p>--fo: Text „Kinderbetreuung“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011.</p> <p>--we: OFFEN: ___ Stunden pro Woche</p> <p>-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg74032 = offene Angabe) OR (tg74032 = -93)</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.
Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“.</p> <p>--end—</p>
	<p>--st: Promotion Zufriedenheit (E7)</p> <p>--ef: if (tg70101 = 1)</p> <p>--end--</p>
PM_18	<p>--va: tg73201</p> <p>--pi: PM_18</p> <p>--on: eh</p> <p>--vb: Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion</p> <p>--fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie „ganz und gar unzufrieden“ sind, den Wert '0', wenn Sie „ganz und gar zufrieden“ sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p>

	5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}
	--end--

Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare)

<p>--st: Modul 7: Lehramt 2 --ef: LAP2_In: if ((tg60017 = 3, 5, 6) & lapzeitPRE = 1) --end--</p>	
	<p>--st: Struktur Lehrer-Erwerbstätigkeit (LAP) --end--</p>
LAP2_1	<p>--va: lap2_zt1 --pi: LAP2_1</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: LAP_Zwischentext2</p> <p>--fr: Im Folgenden möchten wir nun auf Ihre persönlichen Erfahrungen als Lehrerin oder Lehrer bzw. Lehramtsreferendarin oder Lehramtsreferendar eingehen.</p> <p>if (tg60017 = 6) Die folgenden Fragen richten sich auch an Lehrerinnen und Lehrer, die ihre Tätigkeit zurzeit unterbrochen haben (z. B. wegen einer Elternzeit). Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen erneut bezogen auf Ihre beruflichen Erfahrungen bis zum Beginn dieser Unterbrechung.</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Situation: Schulform (LAP) --end--</p>
LAP2_2	<p>--va: tg60211 --pi: LAP2_2</p> <p>--on: ev_info</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Schulform (CAWI)</p> <p>--fr: Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?</p> <p>--is: Falls Sie Ihre Schulform nicht finden können, beachten Sie bitte die Infobuttons und die dort aufgeführten Schulen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Grundschule 2: Hauptschule 3: Realschule 4: Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) 5: Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von zwei Bildungsgängen: Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Regelschule, (Integrierte) Sekundarschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschule ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschule ohne</p>

	<p>gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschule ohne gymnasiale Oberstufe 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig [INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von drei Bildungsgängen: Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe, Oberschule mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe 7: Sonder-/Förderschule 8: Berufliches Gymnasium bzw. berufliche Schule mit gymnasialer Oberstufe 9: Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [INFOTEXT] z. B. Berufsschule, Wirtschaftsschule, Fachoberschule, (Berufs-)Fachschule 10: andere Schulform, und zwar: [NCS: tg6021s] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_out: (tg60211 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg60211 = 10)</p> <p>--end--</p>
LAP2_2	<p>--va: tg6021s --pi: LAP2_2 --vb: LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CAWI)</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg6021s an tg60211</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Zeit an der Schule (LAP) --ef: if (tg60017 = 5, 6) --end--</p>
LAP2_3	<p>--va: tg60251 --pi: LAP2_3</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Zeit an der Schule</p> <p>--fr: Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?</p> <p>--is: Bitte ggf. die Zeit im Referendariat mit berücksichtigen, Unterbrechungszeiten jedoch nicht.</p>

	<p>--we: 1: weniger als 3 Monate 2: 3 bis unter 6 Monate 3: 6 Monate bis unter 1 Jahr 4: 1 bis unter 2 Jahre 5: 2 bis 3 Jahre 6: mehr als 3 Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Schulleitungswechsel seit letzter CAWI-Befragung (LAP) --ef: if (tg60017 = 5 & (tg60251 = 5, 6) & tg60033 = 1) --end--</p>
LAP2_3a	<p>--va: tg60253 --pi: LAP2_3a</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Wechsel Schulleitung seit letzter CAWI-Erhebung</p> <p>--fr: Hat in der Zeit seit unserer letzten Online-Befragung (im Herbst 2018) bis heute die Schulleiterin/der Schulleiter an Ihrer Schule gewechselt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Migrationsanteil an der Schule (LAP) --ef: if (tg60017 = 5, 6) --end--</p>
LAP2_4	<p>--va: tg60261 --pi: LAP2_4</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CAWI)</p> <p>--fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?</p> <p>--we:</p>

	<p>1: (fast) keine 2: weniger als die Hälfte 3: ungefähr die Hälfte 4: mehr als die Hälfte 5: (fast) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Situation: Schulleitung (LAP) --ef: if (tg60017 = 5) --end--</p>
LAP2_5	<p>--va: tg60029 --pi: LAP2_5</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CAWI)</p> <p>--fr: Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw. Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Situation: Unterrichtsfächer (LAP) --ef: if (tg60017 = 3, 5, 6) --end--</p>
LAP2_6	<p>--va: lafach (tg60221/ tg60222/ tg60223/ tg60224/ tg60225/ tg60226/ tg60227/ tg60228/ tg60229/ tg60220/ lafach_missing1/ lafach_missing2/ lafach_missing3) --pi: LAP2_6</p> <p>--on: mv_ot</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe / LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr. / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr. / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder- /sozialpäd. Fächergruppe / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.- gesundheitswis. Fächergruppe / LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts- /ernährungswis. Fächergr. / LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach</p>

	<p>bzw. andere Fächergr. / lafach_missing1 / lafach_missing2 / lafach_missing3</p> <p>--fr: [MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? --is: Bitte markieren Sie für jedes unterrichtete Fach die Fächergruppe, der dieses Fach zugeordnet ist. Falls Sie ein Fach unterrichten, das in mehrere Fächergruppen fällt, geben Sie bitte alle entsprechenden Fächergruppen an.</p> <p>--we:</p> <p>tg60221 1: sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache) tg60222 2: künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design) tg60223 3: gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie) tg60224 4: religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik) tg60225 5: MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik) tg60226 6: Sport tg60227 7: sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen) tg60228 8: medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie) tg60229 9: haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie) tg60220 10: anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar: [NCS: tg6022s] lafach_missing1 11: -91: {Befragung abgebrochen} lafach_missing2 12: -97: {Angabe verweigert} lafach_missing3 13: -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--end--</p>
LAP2_6	<p>--va: tg6022s --pi: LAP2_6</p> <p>--vb: LA - Berufl.Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach/andere Fächergr., offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg6022s an tg60220</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Situation: Klassenstufen (LAP)</p>

	<p>--ef: if (tg60017 = 3, 5, 6) --end--</p>
LAP2_7	<p>--va: tg60231 --pi: LAP2_7</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Klassenstufen (CAWI)</p> <p>--fr: Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule <u>überwiegend</u>?</p> <p>--is: Bitte wählen Sie ggf. die Klassenstufen aus, für die Sie die meiste Zeit (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufwenden.</p> <p>--we: 1: Klassen 1 bis 4 2: Klassen 5 bis 7 3: Klassen 8 bis 9/10 4: Klassen 11 bis 12/13 5: keine Einordnung in Klassenstufen möglich [INFOTEXT] Diese Antwort bitte nur wählen, wenn Sie nicht in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen unterrichten (z. B. berufliche Schulen, Erwachsenenbildung).</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Berufliche Situation: Klassenkontext (LAP) --ef: if (tg60017 = 3, 5) --end--</p>
LAP2_7b	<p>--va: tg60285 --pi: LAP2_7b</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, Anzahl Unterrichtsstunden/Woche (CAWI)</p> <p>--fr: Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Klasse bzw. Ihrem Kurs, die bzw. den Sie im laufenden <u>Schuljahr 2021/2022</u> bislang am häufigsten unterrichtet haben.</p> <p>Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?</p> <p>--we: OFFEN: ___ Unterrichtsstunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/kein Unterricht -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--is: Unterrichten Sie in mehreren Klassen/Kursen zu gleichen Anteilen, bitte die Klasse oder den Kurs auswählen, für die bzw. den Sie <u>die meiste Zeit</u> (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufwenden.</p> <p>Falls keine Klasse bzw. kein Kurs ausgewählt werden kann oder Sie im Schuljahr 2021/2022 noch nicht unterrichtet haben, bitte „trifft nicht zu/kein Unterricht“ markieren.</p> <p>Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl geben Sie bitte einen Schätzwert an.</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--end--</p>
LAP2_7c	<p>--va: tg60286</p> <p>--pi: LAP2_7c</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Klassengröße (CAWI)</p> <p>--fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Schülerinnen und Schüler</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--is: Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl geben Sie bitte einen Schätzwert an.</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--ef: if (tg60285 <> -93)</p> <p>--end--</p>
LAP2_7d	<p>--va: tg60287</p> <p>--pi: LAP2_7d</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, sonderpädagogischer Förderbedarf (CAWI)</p> <p>--fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Schülerinnen und Schüler</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--is: Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl geben Sie bitte einen Schätzwert an. Hat keine/r der Schüler/innen einen sonderpädagogischen Förderbedarf, bitte den Wert 0 eintragen.</p> <p>--ra: 0 - tg60286, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Es sind insgesamt @insert(tg60286.1) Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse oder diesem Kurs. Bitte korrigieren Sie Ihre Angabe.</p> <p>--ef: if (tg60285 <> -93)</p> <p>--end--</p>
LAP2_7e	<p>--va: tg60288 --pi: LAP2_7e</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Migrationshintergrund (CAWI)</p> <p>--fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund?</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--is: Hat keine/r der Schüler/innen einen Migrationshintergrund, bitte „keine“ eintragen. Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn die/der Schüler/in selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.</p> <p>--ef: if (tg60285 <> -93)</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelles Handeln: kognitiv aktivierender Unterricht (LAP) --ef: if (tg60017 = 3, 5, 6) --end--</p>
LAP2_8	<p>--va: change_aktivierung --pi: LAP2_8</p>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) <p> Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. </p> Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen. Den 2. Teil des Fragetextes „Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie wieder fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--end--</p>
LAP2_8	<p>--va: tg69911</p> <p>--pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_8	<p>--va: tg69912</p> <p>--pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenübergestellt werden.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_8	<p>--va: tg69913 --pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_8	<p>--va: tg69914 --pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal</p>

	<p>5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_8	<p>--va: tg69915 --pi: LAP2_8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 5</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelles Handeln: Klassenführung (LAP) --ef: if (tg60017 = 3, 5, 6) --end--</p>
LAP2_9	<p>--va: change_klassenfuehrung --pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure: Klassenführung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>

<p>LAP2_9</p>	<p>--va: tg69725 --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5 --fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LAP2_9</p>	<p>--va: tg69711 --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1 --fr: [ITEMBAT] ((2)) In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LAP2_9</p>	<p>--va: tg69721 --pi: LAP2_9 --on: ib_resp</p>

	<p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_9	<p>--va: tg69712</p> <p>--pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_9	<p>--va: tg69722</p> <p>--pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_9	<p>--va: tg69713 --pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_9	<p>--va: tg69723 --pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu</p>

	<p>3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_9	<p>--va: tg69724 --pi: LAP2_9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Professionelles Handeln: individualisierter Unterricht (LAP) --ef: if (tg60017 = 3, 5, 6) --end--</p>
LAP2_10	<p>--va: change_individual_unterricht --pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p>

	--end--
LAP2_10	<p>--va: tg69811</p> <p>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_10	<p>--va: tg69812</p> <p>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_10	<p>--va: tg69813</p> <p>--pi: LAP2_10</p>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit variiere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_10	<p>--va: tg69814</p> <p>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_10	<p>--va: tg69815</p> <p>--pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 5</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_10	<p>--va: tg69816 --pi: LAP2_10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 6</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Facetten professioneller Kompetenz: Selbstregulierung (LAP) --ef: if (tg60017 = 3, 5) --end--</p>
LAP2_11	<p>--va: change_selbstregulation --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) </p> Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. </p></p> <p>Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69511</p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69521</p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69611</p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69621</p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69512</p> <p>--pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist mein Ein und Alles.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69522 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69612 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu</p>

	<p>3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69622 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69513 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>LAP2_11</p>	<p>--va: tg69523 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LAP2_11</p>	<p>--va: tg69613 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>LAP2_11</p>	<p>--va: tg69623 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_11	<p>--va: tg69524 --pi: LAP2_11</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Kollegiale Kooperation (LAP) --ef: if (tg60017 = 5) --end--</p>
LAP2_12	<p>--va: kollegiale_kooperation --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kooperation</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) </p> Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. </p></p> <p>Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.</p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb</p>

	<p>der Itembatterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81111</p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsmaterialien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81121</p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Arbeitsblätter</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81131</p> <p>--pi: LAP2_12</p>

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Korrektur Tests/Klausuren</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81112</p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), arbeitsrelevante Themen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: sehr selten</p> <p>3: selten</p> <p>4: manchmal</p> <p>5: oft</p> <p>6: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81122</p> <p>--pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Konzepte neue Unterrichtsreihen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen.</p>

	<p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81132 --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Unterrichtshospitationen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81113 --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsinhalte</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft</p>

	<p>6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81123 --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Unterrichtsvorbereitung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_12	<p>--va: tg81133 --pi: LAP2_12</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), gemeinsam unterrichten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte.</p> <p>--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

LAP2_12	--va: tg81134 --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Absprache Themenfeldinhalte --fr: [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche Gestaltung von Themenfeldern ab. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Schulleitung: transformationale Führung (LAP) --ef: if ((tg60017 = 5) & (tg60029 = 2)) --end--
LAP2_13	--va: transformationale_schulleitung --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung --fr: [ITEMBAT] ((6)) <p> Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.</p> Die Schulleiterin/Der Schulleiter ... --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itebatterie grau absetzen. Den 2. Teil des Fragetextes „Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie wieder fett & schwarz anzeigen. --end--
LAP2_13	--va: tg82111 --pi: LAP2_13

	<p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung: Visionen, Zukunftsbild Schule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_13	<p>--va: tg82121</p> <p>--pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung: Gruppenziele, Zusammenarbeit in Schule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_13	<p>--va: tg82131</p> <p>--pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA – Transformationale Schulleitung: Vorbild, führt durch Taten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... führt eher durch „Taten“ denn durch „Anweisungen“.</p>

	<p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_13	<p>--va: tg82112 --pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung: Visionen, Verständnis Zukunft Schule</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_13	<p>--va: tg82122 --pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung: Gruppenziele, gemeinsam für Ziel arbeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_13	<p>--va: tg82132 --pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung: Vorbild, leicht zu folgen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_13	<p>--va: tg82113 --pi: LAP2_13</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Transformationale Schulleitung: Visionen, inspirierende Zukunftspläne</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((6)) ... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_13	<p>--va: tg82123 --pi: LAP2_13</p>

	<pre> --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung: Gruppenziele, Wir-Gefühl/Teamgeist --fr: [ITEMBAT] ((6)) ... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
LAP2_13	<pre> --va: tg82133 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung: Vorbild, beispielhaftes Verhalten --fr: [ITEMBAT] ((6)) ... führt durch beispielhaftes Verhalten. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
	<pre> --st: Schulleitung: Instruktionale Führung (LAP) --ef: if ((tg60017 = 5) & (tg60029 = 2)) --end-- </pre>
LAP2_14	<pre> --va: instruktionale_schulleitung --pi: LAP2_14 --on: ib_resp --vb: LA - Instruktionale Schulleitung </pre>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) </p> Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. <p></p> <p>--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen.</p> <p>--end--</p>
LAP2_14	<p>--va: tg82201</p> <p>--pi: LAP2_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung: informiert über Möglichkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_14	<p>--va: tg82202</p> <p>--pi: LAP2_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung: ergreift bei Problemen Initiative</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_14	<p>--va: tg82203 --pi: LAP2_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung: stellt Übereinstimmungen mit Zielen sicher</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_14	<p>--va: tg82204 --pi: LAP2_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung: gibt Anregungen für Verbesserungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
LAP2_14	<p>--va: tg82205</p>

	<p>--pi: LAP2_14</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: LA - Instruktionale Schulleitung: Abstimmung Weiterbildungsaktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Fortbildungsaktivitäten der Lehrkräfte auf die Lehrziele abgestimmt sind.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
--	---

Modul 8: Querschnitt 2

<pre>--st: Modul 8: Querschnitt 2 --ef: QS2_In: alle --end--</pre>	
	<pre>--st: Hilfsvariablen --end--</pre>
	<pre>--va: h_landdPRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf) --we: [landdPRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
	<pre>--va: h_landd2PRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landd2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
	<pre>--va: h_landadj1PRE --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --we: [landadj1PRE] -91: {Befragung abgebrochen}</pre>

	<p>-96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: h_landadj2PRE --pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)</p> <p>--we: [landadj2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: h_landadj3PRE --pi: [HV]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)</p> <p>--fr: [AUTO] Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)</p> <p>--we: [landadj3PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Preloads</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: migPRE --pi: [PRE]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Zuwanderungsstatus</p> <p>--fr: [AUTO] Preload: Zuwanderungsstatus</p> <p>--we: 0: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert</p>

	<pre>--end--</pre>
	<pre>--va: landdPRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (in/auf) --fr: [AUTO] Preload: Herkunftsland (in/auf) --we: [landdPRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac:autoif h_landdPRE = landdPRE --end--</pre>
	<pre>--va: landd2PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Preload: Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landd2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif h_landd2PRE = landd2PRE --end--</pre>
	<pre>--va: landadj1PRE --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: [AUTO] Preload: Herkunftsland (Dat. Plural) --we: [landadj1PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac:autoif h_landadj1PRE = landadj1PRE</pre>

	<p>--end--</p>
	<p>--va: landadj2PRE --pi: [PRE]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ)</p> <p>--we: [landadj2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac: autoif h_landadj2PRE = landadj2PRE</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: landadj3PRE --pi: [PRE]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv)</p> <p>--we: [landadj3PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac: autoif h_landadj3PRE = landadj3PRE</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: vgebIPRE --pi: [PRE]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Geburtsland des Vaters</p> <p>--fr: [AUTO] Preload: Geburtsland des Vaters</p> <p>--we: [hkIPRE] -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht}</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: mgebIPRE --pi: [PRE]</p>

	<p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Geburtsland der Mutter</p> <p>--fr: [AUTO] Preload: Geburtsland der Mutter</p> <p>--we: [hkIPRE] -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht}</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: zeitPRE</p> <p>--pi: [PRE]</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--vb: Preload: Zeitbudget für Basisinhalte</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Zeitbudget für Basisinhalte</p> <p>--we: 1: Zeitbudget eingehalten 2: Zeitbudget überschritten</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Freiwilliges Engagement (S5/S2)</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
QS2_1	<p>--va: fe_part</p> <p>--pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) if (tg50006 = 1) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt?</p> <p>if (tg50006 <> 1) Es gibt viele Möglichkeiten, sich beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe zu betätigen. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt?</p> <p>--in: Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie</p>

	<p>zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_1</p>	<p>--va: fe_part1 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_1</p>	<p>--va: fe_part2 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_1</p>	<p>--va: fe_part3 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub,</p>

	<p>Karnevalsverein)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_1	<p>--va: fe_part4 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_1	<p>--va: fe_part5 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_1	<p>--va: fe_part6</p>

	<p>--pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_1</p>	<p>--va: fe_part7</p> <p>--pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_1</p>	<p>--va: fe_part8</p> <p>--pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_1	<p>--va: fe_part9 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_1	<p>--va: fe_part10 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_1	<p>--va: fe_part11 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_1</p>	<p>--va: fe_part12 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_1</p>	<p>--va: fe_part13 --pi: QS2_1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_1</p>	<pre>--va: fe_part14 --pi: QS2_1 --on: ib --vb: Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs) --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>QS2_2</p>	<pre>--va: fe_amt --pi: QS2_2 --on: ib --vb: Amt Freiwilliges Engagement --fr: [ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. --ef: if (ANY(fe_part1 - fe_part14 = 1)) --end--</pre>
<p>QS2_2</p>	<pre>--va: fe1_amt --pi: QS2_2 --on: ib --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fc: if (fe_part1 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe) --we:</pre>

	<p>0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe2_amt --pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fc: if (fe_part2 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe3_amt --pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fc: if (fe_part3 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_2</p>	<pre>--va: fe4_amt --pi: QS2_2 --on: ib --vb: Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fc: if (fe_part4 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>QS2_2</p>	<pre>--va: fe5_amt --pi: QS2_2 --on: ib --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fc: if (fe_part5 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>QS2_2</p>	<pre>--va: fe6_amt --pi: QS2_2 --on: ib --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fc: if (fe_part6 = 1)</pre>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe7_amt --pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fc: if (fe_part7 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe8_amt --pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fc: if (fe_part8 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe9_amt</p> <p>--pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fc: if (fe_part9 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe10_amt</p> <p>--pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fc: if (fe_part10 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe11_amt</p> <p>--pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fc: if (fe_part11 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_2</p>	<p>--va: fe12_amt --pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fc: if (fe_part12 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensoffern)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_2</p>	<p>--va: fe13_amt --pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fc: if (fe_part13 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!</p>

	<p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_2	<p>--va: fe14_amt --pi: QS2_2</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fc: if (fe_part14 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)</p> <p>--we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre --pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf?</p> <p>--in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--ef: if (ANY(fe1_amt - fe14_amt = 1))</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre1 --pi: QS2_3</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fc: if (fe1_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre2</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fc: if (fe2_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre3</p> <p>--pi: QS2_3</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fc: if (fe3_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre4</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fc: if (fe4_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre5</p> <p>--pi: QS2_3</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fc: if (fe5_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre6</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fc: if (fe6_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre7</p> <p>--pi: QS2_3</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fc: if (fe7_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre8</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fc: if (fe8_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre9</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fc: if (fe9_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_3</p>	<p>--va: fe_fre10</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fc: if (fe10_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_3</p>	<p>--va: fe_fre11</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fc: if (fe11_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre12</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fc: if (fe12_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechenopfern)</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre13</p> <p>--pi: QS2_3</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fc: if (fe13_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_3	<p>--va: fe_fre14</p> <p>--pi: QS2_3</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fc: if (fe14_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich</p> <p>2: mehrmals pro Woche</p> <p>3: einmal pro Woche</p> <p>4: mehrmals pro Monat</p> <p>5: einmal pro Monat</p> <p>6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_4	<p>--va: fe1_taet</p> <p>--pi: QS2_4</p>

	<p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <p>1: persönliche Hilfestellungen?</p> <p>2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?</p> <p>3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?</p> <p>4: Beratung?</p> <p>5: pädagogische Betreuung oder Anleitung?</p> <p>6: Interessenvertretung und Mitsprache?</p> <p>7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?</p> <p>8: Verwaltungstätigkeiten?</p> <p>9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?</p> <p>10: Vernetzungsarbeit/"networking"?</p> <p>11: Mittelbeschaffung (Fundraising)?</p> <p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe1_taets]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe1_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_4	<p>--va: fe1_taets</p> <p>--pi: QS2_4</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: fe1_chal</p> <p>--pi: QS2_5</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe1_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: fe1_chal1</p> <p>--pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: fe1_chal2</p> <p>--pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--end--</p>
<p>QS2_5</p>	<p>--va: fe1_chal3 --pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_5</p>	<p>--va: fe1_chal4 --pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_5</p>	<p>--va: fe1_chal5 --pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: fe1_chal6 --pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: fe1_chal7 --pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße</p>

	<p>3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: fe1_chal8 --pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_5	<p>--va: fe1_chal9 --pi: QS2_5</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_6</p>	<p>--va: fe2_taet --pi: QS2_6 --on: ev_ot --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe2_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (fe2_amt = 1) --end--</p>
<p>QS2_6</p>	<p>--va: fe2_taets --pi: QS2_6 --on: ev_ot --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik Sonstiges offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
<p>QS2_7</p>	<p>--va: fe2_chal</p>

	<p>--pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe2_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal1</p> <p>--pi: QS2_7</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal2</p> <p>--pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal3 --pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal4 --pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal5 --pi: QS2_7</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal6</p> <p>--pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal7</p> <p>--pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Belastbarkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p>

	<p>2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal8 --pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_7	<p>--va: fe2_chal9 --pi: QS2_7</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_8	--va: fe3_taet --pi: QS2_8 --on: ev_ot --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe3_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (fe3_amt = 1) --end--
QS2_8	--va: fe3_taets --pi: QS2_8 --on: ev_ot --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

<p>QS2_9</p>	<p>--va: fe3_chal --pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe3_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_9</p>	<p>--va: fe3_chal1 --pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_9</p>	<p>--va: fe3_chal2 --pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p>

	<p>2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_9	<p>--va: fe3_chal3 --pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_9	<p>--va: fe3_chal4 --pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--end--</p>
<p>QS2_9</p>	<p>--va: fe3_chal5 --pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_9</p>	<p>--va: fe3_chal6 --pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_9</p>	<p>--va: fe3_chal7 --pi: QS2_9</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Belastbarkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_9	<p>--va: fe3_chal8</p> <p>--pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_9	<p>--va: fe3_chal9</p> <p>--pi: QS2_9</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Teamfähigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p>

	<p>2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_10	<p>--va: fe4_taet --pi: QS2_10</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++sozialen Bereich++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? <p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe4_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe4_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_10	<p>--va: fe4_taets --pi: QS2_10</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p>

	<p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_11	<p>--va: fe4_chal --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe4_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_11	<p>--va: fe4_chal1 --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_11	<p>--va: fe4_chal2 --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_11	<p>--va: fe4_chal3</p> <p>--pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_11	<p>--va: fe4_chal4</p> <p>--pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße</p>

	<p>3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_11	<p>--va: fe4_chal5 --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_11	<p>--va: fe4_chal6 --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_11</p>	<p>--va: fe4_chal7 --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_11</p>	<p>--va: fe4_chal8 --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_11</p>	<p>--va: fe4_chal9 --pi: QS2_11</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: fe5_taet --pi: QS2_12</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe5_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe5_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_12	<p>--va: fe5_taets --pi: QS2_12</p> <p>--on: ev_ot</p>

	<p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: fe5_chal</p> <p>--pi: QS2_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe5_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: fe5_chal1</p> <p>--pi: QS2_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_13</p>	<pre>--va: fe5_chal2 --pi: QS2_13 --on: ib --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>QS2_13</p>	<pre>--va: fe5_chal3 --pi: QS2_13 --on: ib --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
<p>QS2_13</p>	<pre>--va: fe5_chal4 --pi: QS2_13 --on: ib --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Fachwissen</pre>

	<p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: fe5_cha15 --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: fe5_cha16 --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: fe5_chal7 --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: fe5_chal8 --pi: QS2_13</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_13	<p>--va: fe5_chal9 --pi: QS2_13</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Teamfähigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_14</p>	<p>--va: fe6_taet</p> <p>--pi: QS2_14</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <p>1: persönliche Hilfestellungen?</p> <p>2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?</p> <p>3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?</p> <p>4: Beratung?</p> <p>5: pädagogische Betreuung oder Anleitung?</p> <p>6: Interessenvertretung und Mitsprache?</p> <p>7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?</p> <p>8: Verwaltungstätigkeiten?</p> <p>9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?</p> <p>10: Vernetzungsarbeit/"networking"?</p> <p>11: Mittelbeschaffung (Fundraising)?</p> <p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe6_taets]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe6_amt = 1)</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_14</p>	<p>--va: fe6_taets --pi: QS2_14</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_15</p>	<p>--va: fe6_chal --pi: QS2_15 --on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe6_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_15</p>	<p>--va: fe6_chal1 --pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_chal2 --pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_chal3 --pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_chal4</p>

	<p>--pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Fachwissen</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_chal5</p> <p>--pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_chal6</p> <p>--pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_cha17 --pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_cha18 --pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_15	<p>--va: fe6_cha19 --pi: QS2_15</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_16	<p>--va: fe7_taet --pi: QS2_16</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe7_taets]</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe7_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_16	<p>--va: fe7_taets --pi: QS2_16</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_17	<p>--va: fe7_chal --pi: QS2_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe7_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_17	<p>--va: fe7_chal1 --pi: QS2_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_17	<p>--va: fe7_chal2 --pi: QS2_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_17	<p>--va: fe7_chal3 --pi: QS2_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße</p>

	<p>3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_17	<p>--va: fe7_chal4 --pi: QS2_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_17	<p>--va: fe7_chal5 --pi: QS2_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_17	--va: fe7_chal6 --pi: QS2_17 --on: ib --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: [ITEMBAT] ((29)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_17	--va: fe7_chal7 --pi: QS2_17 --on: ib --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: [ITEMBAT] ((29)) Belastbarkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_17	--va: fe7_chal8 --pi: QS2_17 --on: ib

	<p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_17	<p>--va: fe7_cha19</p> <p>--pi: QS2_17</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_18	<p>--va: fe8_taet</p> <p>--pi: QS2_18</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen?</p>

	<p>2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe8_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe8_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_18	<p>--va: fe8_taets --pi: QS2_18</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_chal --pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p>

	<p>--ef: if (fe8_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_chal1</p> <p>--pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_chal2</p> <p>--pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_chal3</p>

	<p>--pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_chal4</p> <p>--pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Fachwissen</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_chal5</p> <p>--pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_19</p>	<p>--va: fe8_cha16 --pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_19</p>	<p>--va: fe8_cha17 --pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße</p>

	<p>3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_cha18 --pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_19	<p>--va: fe8_cha19 --pi: QS2_19</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_20	<p>--va: fe9_taet</p> <p>--pi: QS2_20</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <p>1: persönliche Hilfestellungen?</p> <p>2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?</p> <p>3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?</p> <p>4: Beratung?</p> <p>5: pädagogische Betreuung oder Anleitung?</p> <p>6: Interessenvertretung und Mitsprache?</p> <p>7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?</p> <p>8: Verwaltungstätigkeiten?</p> <p>9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?</p> <p>10: Vernetzungsarbeit/"networking"?</p> <p>11: Mittelbeschaffung (Fundraising)?</p> <p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe9_taets]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe9_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_20	<p>--va: fe9_taets</p> <p>--pi: QS2_20</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik Sonstiges, offen</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_21</p>	<p>--va: fe9_chal --pi: QS2_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe9_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_21</p>	<p>--va: fe9_chal1 --pi: QS2_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_21</p>	<p>--va: fe9_chal2 --pi: QS2_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p>

	<p>2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_21	<p>--va: fe9_chal3 --pi: QS2_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_21	<p>--va: fe9_chal4 --pi: QS2_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_21	--va: fe9_chal5 --pi: QS2_21 --on: ib --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik --fr: [ITEMBAT] ((31)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_21	--va: fe9_chal6 --pi: QS2_21 --on: ib --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik --fr: [ITEMBAT] ((31)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_21	--va: fe9_chal7 --pi: QS2_21 --on: ib --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_21	<p>--va: fe9_cha18 --pi: QS2_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_21	<p>--va: fe9_cha19 --pi: QS2_21</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße</p>

	<p>5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_22	<p>--va: fe10_taet --pi: QS2_22</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? <p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe10_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe10_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_22	<p>--va: fe10_taets --pi: QS2_22</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p>

	<p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_chal --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe10_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_chal1 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_chal2 --pi: QS2_23</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_cha13 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_cha14 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_cha15 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_cha16 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße</p>

	<p>4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_cha17 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_23	<p>--va: fe10_cha18 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_23	<p>--va: fe10_chal9 --pi: QS2_23</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_24	<p>--va: fe11_taet --pi: QS2_24</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe11_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--ef: if (fe11_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_24	<p>--va: fe11_taets</p> <p>--pi: QS2_24</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: fe11_chal</p> <p>--pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe11_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: fe11_chal1</p> <p>--pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p>

	<p>2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: fe11_chal2 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: fe11_chal3 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_25	--va: fe11_chal4 --pi: QS2_25 --on: ib --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_25	--va: fe11_chal5 --pi: QS2_25 --on: ib --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_25	--va: fe11_chal6 --pi: QS2_25 --on: ib --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_25</p>	<p>--va: fe11_cha17 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_25</p>	<p>--va: fe11_cha18 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße</p>

	<p>5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_25	<p>--va: fe11_cha19 --pi: QS2_25</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: fe12_tae1 --pi: QS2_26</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)?</p>

	<p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe12_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe12_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_26	<p>--va: fe12_taets --pi: QS2_26</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_chal --pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe12_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_chal1 --pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_chal2</p> <p>--pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_chal3</p> <p>--pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we:</p>

	<p>1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_cha14 --pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_cha15 --pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_cha16 --pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_cha17 --pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_27	<p>--va: fe12_cha18</p>

	<p>--pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_27</p>	<p>--va: fe12_cha19</p> <p>--pi: QS2_27</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Teamfähigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_28</p>	<p>--va: fe13_taet</p> <p>--pi: QS2_28</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p>

	<p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? <p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe13_taets]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe13_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_28	<p>--va: fe13_taets</p> <p>--pi: QS2_28</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_chal</p> <p>--pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im</p>

	<p>++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe13_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_29</p>	<p>--va: fe13_chal1</p> <p>--pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_29</p>	<p>--va: fe13_chal2</p> <p>--pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_cha13 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_cha14 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_cha15 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p>

	<p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_cha16 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_cha17 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Belastbarkeit</p> <p>--we:</p>

	<p>1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_chal8 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_29	<p>--va: fe13_chal9 --pi: QS2_29</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((35)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_30	<p>--va: fe14_taet --pi: QS2_30</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe14_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (fe14_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
QS2_30	<p>--va: fe14_taets --pi: QS2_30</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_31</p>	<p>--va: fe14_chal --pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if (fe14_amt = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_31</p>	<p>--va: fe14_chal1 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_31</p>	<p>--va: fe14_chal2 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Führungskompetenz</p>

	<p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: fe14_chal3 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: fe14_chal4 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen}</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: fe14_cha15 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: fe14_cha16 --pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: fe14_cha17</p>

	<p>--pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Belastbarkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: fe14_chal8</p> <p>--pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_31	<p>--va: fe14_chal9</p> <p>--pi: QS2_31</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Geschlechterrollen (S6)</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: gerol</p> <p>--pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Geschlechterrolle</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen.</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43616</p> <p>--pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Auswahl des Partners</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	--end--
QS2_32	<p>--va: t43614 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Familieneinkommen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43640 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Kind Mutter berufstätig</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43615 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p>

	<p>--vb: Berufliche Ausbildung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43637</p> <p>--pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Männer Berufe</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43630</p> <p>--pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Pflichten im Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43613 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Aufgabenverteilung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43639 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Anteil Frauen in der Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_32	<p>--va: t43641 --pi: QS2_32</p> <p>--on: ib_mv</p> <p>--vb: Männer Anteil an Kinderbetreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Value of Children (E7) --ef: if (zeitPRE = 1) --end--</p>
QS2_33	<p>--va: tg2940a --pi: QS2_33</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ...</p> <p>dass Sie mit Kindern länger jung bleiben?</p> <p>--fo: Den Teil des Fragetextes bis zum letzten Satz bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen. Den Teil des Fragetextes mit „Wie stark erwarten Sie,...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie wieder fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--we: 1: gar nicht</p>

	<p>2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_34</p>	<p>--va: tg2941a --pi: QS2_34</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_35</p>	<p>--va: tg2942a --pi: QS2_35</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_36	<p>--va: tg2943a --pi: QS2_36</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_37	<p>--va: tg2940b --pi: QS2_37</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_38	<p>--va: tg2941b --pi: QS2_38</p>

	<p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_39	<p>--va: tg2943b --pi: QS2_39</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_40	<p>--va: tg2940c --pi: QS2_40</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen?</p> <p>--we:</p>

	<p>1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_41	<p>--va: tg2941c --pi: QS2_41</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen --fr:[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_42	<p>--va: tg2943c --pi: QS2_42</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben --fr: [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_43</p>	<p>--va: tg2944a --pi: QS2_43</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt --fr: [ITEMBAT] ((39)) Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++befürchten++ Sie, ...</p> <p>dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken?</p> <p>--fo: Den Teil des Fragetextes bis zum letzten Satz bitte innerhalb der Itematterie grau absetzen. Den Teil des Fragetextes mit „Wie stark befürchten Sie,...“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie wieder fett & schwarz anzeigen.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_44</p>	<p>--va: tg2945a --pi: QS2_44</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen --fr: [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_45	<p>--va: tg2946a --pi: QS2_45</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können --fr: [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_46	<p>--va: tg2944b --pi: QS2_46</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung --fr: [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_47	<p>--va: tg2946b</p>

	<p>--pi: QS2_47</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen?</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht</p> <p>2: kaum</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: stark</p> <p>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_48	<p>--va: tg2944c</p> <p>--pi: QS2_48</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert?</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht</p> <p>2: kaum</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: stark</p> <p>5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_49	<p>--va: tg2946c</p> <p>--pi: QS2_49</p> <p>--on: ib_resp_mv</p> <p>--vb: VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt?</p>

	<pre>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
	<pre>--st: Demokratieverständnis (S5) --ef: alle --end--</pre>
QS2_50	<pre>--va: t516400 --pi: QS2_50 --on: ib_resp --vb: Demokratieverständnis --fr: [ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, --is: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet „überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen“ und ‚10‘ bedeutet „äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --fo: Den 1. Teil des Fragetextes bei jeder Einzelanzeige der Batterie bis Variable t516405 bitte wiederholen und dann grau absetzen. Den 2. Teil des Fragetextes „Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen,“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen. --end--</pre>
QS2_50	<pre>--va: t516400 --pi: QS2_50 --on: ib_resp --vb: Demokratieverständnis: freie Wahlen --fr: [ITEMBAT] ((1)) dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind? --we:</pre>

	<p>0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_51	<p>--va: t516401 --pi: QS2_51</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Demokratieverständnis: Kritik Opposition</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?</p> <p>--we:</p> <p>0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_52	<p>--va: t516402 --pi: QS252</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Demokratieverständnis: Kritik Medien</p>

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?</p> <p>--we:</p> <p>0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_53	<p>--va: t516403</p> <p>--pi: QS253</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Demokratieverständnis: Minderheitenschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?</p> <p>--we:</p> <p>0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
QS2_54	<p>--va: t516404</p> <p>--pi: QS2_54</p> <p>--on: ib_resp</p>

	<p>--vb: Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?</p> <p>--we:</p> <p>0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_55</p>	<p>--va: t516405</p> <p>--pi: QS2_55</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?</p> <p>--we:</p> <p>0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Religion, Religiosität (SD)</p>

	--end--
QS2_56	--va: t435000 --pi: QS2_56 --on: ev --vb: Religiosität --fr: Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? --we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --end--
QS2_57	--va: t435010 --pi: QS2_57 --on: ev --vb: Religionszugehörigkeit --fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --end--
QS2_58	--va: t435020 --pi: QS2_58 --on: ev_ot --vb: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? --we: 1: einer christlichen 2: der jüdischen

	<p>3: einer muslimischen -91: {Befragung abgebrochen} -96: einer anderen, und zwar: [NCS: t435030] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if t435010 = 1</p> <p>--end--</p>
QS2_58	<p>--va: t435030 --pi: QS2_58</p> <p>--on: ev_ot</p> <p>--vb: sonstige Religionsgemeinschaft</p> <p>--fr: [[NCS]]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: t435030 an t435020</p> <p>--end--</p>
QS2_59	<p>--va: t435040 --pi: QS2_59</p> <p>--vb: Details: Christliche Religionsgemeinschaft</p> <p>--on: ev</p> <p>--fr: Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...</p> <p>--we: 1: römisch-katholisch? 2: evangelisch, protestantisch? 3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? 4: Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if t435020 = 1</p> <p>--end--</p>
QS2_60	<p>--va: t435050 --pi: QS21_60</p> <p>--on: ev</p>

	<p>--vb: Details: Muslimische Religionsgemeinschaft</p> <p>--fr: Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...</p> <p>--we: 1: Sunnitin/Sunnit? 2: Schiitin/Schiit? 3: Alevitin/Alevit? 4: Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if t43502 = 3</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_61</p>	<p>--va: t435070</p> <p>--pi: QS21_61</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Religiosität: in Gemeinde aktiv</p> <p>--fc: if (t435020 = 1) --fr: Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>--fc: if (t435020 = 2) --fr: Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>--fc: if (t435020 = 3) --fr: Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>--fc: if (t435020 = -96, -97) --fr: Sind Sie in einer religiösen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: [t435020 = -96, -97] gibt es nicht in meiner Religion -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if t435010 = 1</p>

	--end--
QS2_62	<p>--va: t435060</p> <p>--pi: QS2_62</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Häufigkeit Gebete</p> <p>--fr: Wie häufig beten Sie?</p> <p>--we:</p> <p>1: jeden Tag</p> <p>2: mehr als einmal in der Woche</p> <p>3: einmal in der Woche</p> <p>4: mehrmals im Monat</p> <p>5: mehrmals im Jahr</p> <p>6: einmal im Jahr</p> <p>7: nie</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (t435010 = 1) OR (t435000 = 2,3,4)</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Identität und kulturelle Gewohnheiten (S4)</p> <p>--ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>--end--</p>
QS2_63	<p>--va: akkult1</p> <p>--pi: QS2_63</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Akkulturation, kulturelle Identität Deutschland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
QS2_63	<p>--va: t428010</p> <p>--pi: QS2_63</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_63	<p>--va: t428020 --pi: QS2_63</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_63	<p>--va: t428030 --pi: QS2_63</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_63	<p>--va: t428040 --pi: QS2_63</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.</p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_64	<p>--va: t428050 --pi: QS2_64</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?</p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftsland (S4)</p> <p>--end--</p>
QS2_65	<p>--va: eltgebl --pi: QS2_65</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater</p> <p>--fr: Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <mgebIPRE>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <vgebIPRE>?</p> <p>--is: Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, nennen Sie bitte das Land, das Sie besser kennen.</p> <p>--we: 1: Geburtsland Ihrer Mutter: <mgebIPRE(LABEL)> 2: Geburtsland Ihres Vaters: <vgebIPRE(LABEL)> -20: vorgegebenes Land oder Länder trifft/treffen nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac: autoif (eltgebl = 1) h_landdPRE = mgebIPRE</p>

	<p> autoif (eltgebl = 1) h_landd2PRE = mgeblPRE autoif (eltgebl = 1) h_landadj1PRE = mgeblPRE autoif (eltgebl = 1) h_landadj2PRE = mgeblPRE autoif (eltgebl = 1) h_landadj3PRE = mgeblPRE autoif (eltgebl = 2) h_landdPRE = vgeblPRE autoif (eltgebl = 2) h_landd2PRE = vgeblPRE autoif (eltgebl = 2) h_landadj1PRE = vgeblPRE autoif (eltgebl = 2) h_landadj2PRE = vgeblPRE autoif (eltgebl = 2) h_landadj3PRE = vgeblPRE </p> <p>--ef: if migPRE = 5</p> <p>--end--</p>
QS2_66	<p>--va: herland_val</p> <p>--pi: QS2_66</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Validierung Herkunftsland</p> <p>--fc: if (migPRE = 1) --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--fc: if (migPRE = 2) --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--fc: if (migPRE = 3) --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--fc: if (migPRE = 4) --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <h_landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4)</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Identität - Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland (S4)</p> <p>--end--</p>
QS2_67	<p>--va: akkult2</p> <p>--pi: QS2_67</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie</p>

	<p><h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))</p> <p>--end--</p>
QS2_67	<p>--va: t428120</p> <p>--pi: QS2_67</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_67	<p>--va: t428130</p> <p>--pi: QS2_67</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_67	<p>--va: t428140</p> <p>--pi: QS2_67</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.</p>

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_67	--va: t428150 --pi: QS2_67 --on: ib --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zusammen bin. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_67	--va: t428160 --pi: QS2_67 --on: ib --vb: Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS2_67	--va: t428180 --pi: QS2_67 --on: ib --vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

	<p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich verhalte mich oft „typisch“ <h_landadj3PRE(LABEL)>.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_67	<p>--va: t428190 --pi: QS2_67</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir wichtig, nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_67	<p>--va: t428210 --pi: QS2_67</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde <h_landd2PRE(LABEL)> zu haben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Kulturelle Gewohnheiten (S4) --ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --end--</p>
QS2_68	<p>--va: t42825a --pi: QS2_68</p>

	<p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik</p> <p>--fr: Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -93: Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_69	<p>--va: t42825b</p> <p>--pi: QS2_69</p> <p>--on: ev_mv</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen</p> <p>--fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -93: Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_70	<p>--va: t42825c</p> <p>--pi: QS2_70</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage</p> <p>--fr: Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?</p> <p>--we: 1: nein, keine 2: ja, manche 3: ja, die meisten 4: ja, alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>QS2_71</p>	<p>--va: t428300 --pi: QS2_71</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zugehörig?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Integrationsaspekte (S4)</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>
<p>QS2_72</p>	<p>--va: t421200 --pi: QS2_72</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund</p> <p>--fr: Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle</p> <p>-21: ich habe keine Freundinnen/Freunde -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting (E7)</p> <p>--ef: alle</p> <p>--end--</p>

QS2_73	<pre>--va: qs2_zt4 --pi: QS2_73 --on: zt --vb: Zwischentext Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting --fr: Zur Sicherung der Datenqualität interessieren wir uns für die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme und möchten Ihnen hierzu abschließend ein paar Fragen stellen. --end--</pre>
QS2_74	<pre>--va: tg59102 --pi: QS2_74 --on: ev --vb: Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP) --fr: Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (breakcount > 0) --end--</pre>
QS2_75	<pre>--va: tg59103 geraete (tg59120/ tg59121/ tg59122/ tg59123/ tg59124/ geraete_missing1/ geraete_missing2/ geraete_missing3) --pi: QS2_75 --on: mv_ot --vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP) --fr: [MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: tg59120 1: stationärer Computer/PC tg59121 2: Laptop/Notebook tg59122 3: Tablet tg59123 4: Smartphone tg59124 5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59125] geraete_missing1 6: {-91: Befragung abgebrochen} geraete_missing2 7: {-97: Angabe verweigert} geraete_missing3 8: {-99: filterbedingt fehlend} --ef: if (tg59102 = 1, -97) --end--</pre>
QS2_75	<pre>--va: tg59125</pre>

	<p>--pi: QS2_75 --on: mv_ot</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP), offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: tg59125 an (tg59103 = 5)</p> <p>--end--</p>
QS2_75	<p>--va: tg59111 --pi: QS2_75 --on: sonstiges --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt</p> <p>--vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung</p> <p>--fr: [AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)</p> <p>--we: _____ px</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
QS2_76	<p>--va: tg59200 --pi: QS2_76 --on: ev_ot</p> <p>--vb: Erhebungssetting</p> <p>--fr: <p> Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. </p></p> <p>Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt?</p> <p>--we: 1: zu Hause 2: unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn) 3: im Büro/in der Bibliothek/im Computerpool 4: in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café 5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59201]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--we_out: (tg59200 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59200 = 5)</p> <p>--fo: Textteil „hauptsächlich“ bitte unterstreichen.</p> <p>--end--</p>

QS2_76	--va: tg59201 --pi: QS2_76 --on: ev_ot --vb: Erhebungssetting, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg59201 an (tg59200 = 5) --end--
	--st: Anmerkungen (E7) --ef: alle --end--
QS2_77	--va: kommentar --pi: QS2_77 --on: ot --vb: Kommentar --fr: Abschließend interessieren wir uns für Ihre Meinung zum Fragebogen. Falls Ihnen beispielsweise etwas gefehlt hat oder Sie Probleme bei der Beantwortung von Fragen hatten, können Sie dies im Folgenden ausführen. Auch wenn Sie noch weitere Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese hier mitzuteilen. --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --fo: Aufhebung definierter Antwortzwang: weiter mit einmaligem Klick auf Weiter-Button --end--
QS2_78	--va: close --pi: QS2_78 --on: zt --vb: Befragung abschließen --fr: Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den unten stehenden Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück. --we: BUTTON: Befragung abschließen -91: {Befragung abgebrochen} --end--
	--st: Endseite / Überleitung Adressportal (E7/infas)

	--ef: alle --end--
QS2_79	--va: end --pi: QS2_79 --on: zt --vb: Endseite --fr: <p> Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an unserer Befragung. </p> <p> Kontaktdatenaktualisierung </p> <p> Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme an der Befragung schicken können, möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich zwischenzeitlich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden. </p> <p> Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite ##<Adressportal> <adresslink>## erreichen. </p> <p> Ansprechpartner(in) </p> <p> Bei Fragen zu dieser Online-Befragung, technischen Problemen oder zur Änderung Ihrer Kontaktdaten wenden Sie sich bitte an: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft [REDACTED] E-Mail: ## [REDACTED] ## Telefon: [REDACTED] (aus Deutschland kostenfrei)</p> <p> Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden: </p> <p> Leibniz-Institut für Bildungsverläufe [REDACTED] E-Mail: ## [REDACTED] ## Telefon: [REDACTED] </p> --end--

Listenverzeichnis

--st: Listenverzeichnis	
--end--	
LIS	--va: tg51311/ tg51321/ tg51331/ tg71111/ t242400 --pi: LIS --li: Studienfachliste --we: 141: Abfallwirtschaft 002: Afrikanistik 138: Agrarbiologie 003: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 125: Agrarökonomie 001: Ägyptologie 188: Allgemeine Literaturwissenschaft 152: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik 272: Alte Geschichte 006: Amerikanistik/Amerikakunde 007: Angewandte Kunst 284: Angewandte Sprachwissenschaft 140: Angewandte Systemwissenschaften 008: Anglistik/Englisch 009: Anthropologie (Humanbiologie) 010: Arabisch/Arabistik 257: Arbeits- und Berufsberatung 011: Arbeitslehre/Wirtschaftslehre 258: Arbeitsverwaltung 013: Architektur 255: Archivwesen 012: Archäologie 390: Archäometrie (Ingenieurarchäologie) 187: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften 014: Astronomie, Astrophysik 143: Augenoptik 117: Ausländerpädagogik 259: Auswärtige Angelegenheiten 015: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika 016: Baltistik 265: Bankwesen 017: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau 020: Bergbau/Bergtechnik 018: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 270: Berufspädagogik 021: Betriebswirtschaftslehre 262: Bibliothekswesen 022: Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht für Studierende an VerwaltungsFH) 023: Bildende Kunst/Grafik 205: Bildhauerei/Plastik

025: Biochemie
221: Bioinformatik
026: Biologie
300: Biomedizin
282: Biotechnologie
027: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
028: Brauwesen/Getränketechnologie
260: Bundeswehrverwaltung
031: Byzantinistik
162: Caritaswissenschaft
032: Chemie
033: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik
200: Computer- und Kommunikationstechniken
160: Computerlinguistik
035: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie
271: Deutsch für Ausländer
161: Diakoniewissenschaft
192: Dirigieren
037: Dokumentationswissenschaft
231: Druck- und Reproduktionstechnik
034: Dänisch
159: Edelstein- und Schmuckdesign
316: Elektrische Energietechnik
048: Elektrotechnik/Elektronik
211: Energietechnik (ohne Elektrotechnik)
320: Ernährungswissenschaft
321: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung
051: Erziehungsschwierigenpädagogik
052: Erziehungswissenschaft (Pädagogik)
169: Ethik
173: Ethnologie
024: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft
167: Europäische Wirtschaft
544: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
053: Evang. Theologie/evang. Religionslehre
464: Facility Management
235: Fahrzeugtechnik
212: Feinwerktechnik
202: Fertigungs-/Produktionstechnik
054: Film und Fernsehen
266: Finanzverwaltung
056: Finno-Ugristik
058: Forstwissenschaft/-wirtschaft
059: Französisch
365: Frühpädagogik
060: Gartenbau
062: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik
063: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik
050: Geografie/Erdkunde
065: Geologie/Paläontologie

066: Geophysik
 039: Geowissenschaften
 283: Geoökologie/Biogeografie
 067: Germanistik/Deutsch
 230: Gesang
 068: Geschichte
 275: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften
 195: Gesundheitspädagogik
 215: Gesundheitstechnik
 232: Gesundheitswissenschaft/-management
 216: Glastechnik/Keramik
 069: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung
 070: Griechisch
 115: Grundschul-/Primarstufenpädagogik
 071: Haushalts- und Ernährungswissenschaft
 333: Haushaltswissenschaft
 082: Holz-/Fasertechnik
 197: Holzbau
 075: Holzwirtschaft
 076: Hütten- und Gießereiwesen
 078: Indologie
 203: Industriedesign/Produktgestaltung
 079: Informatik
 123: Ingenieurinformatik/Technische Informatik
 242: Innenarchitektur
 261: Innere Verwaltung
 080: Instrumentalmusik
 072: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)
 040: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)
 049: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)
 030: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)
 004: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)
 182: Internationale Betriebswirtschaft/Management
 081: Iranistik
 292: Islamische Studien
 083: Islamwissenschaft
 084: Italienisch
 085: Japanologie
 164: Jazz und Populärmusik
 073: Judaistik/Hebräisch
 168: Justizvollzug
 280: Kartografie
 545: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
 086: Kath. Theologie/kath. Religionslehre
 180: Kaukasistik
 241: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik
 193: Kirchenmusik
 005: Klassische Philologie
 303: Kommunikationswissenschaft/Publizistik

191: Komposition
091: Kunsterziehung
092: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft
219: Kunststofftechnik
087: Körperbehindertenpädagogik
093: Landespflege/Landschaftsgestaltung
095: Latein
038: Lateinamerika
096: Lebensmittelchemie
097: Lebensmitteltechnologie
099: Lernbehindertenpädagogik
154: Lernbereich Gesellschaftslehre
186: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht
090: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften
199: Lernbereich Technik
057: Luft- und Raumfahrttechnik
204: Malerei
103: Markscheidewesen
104: Maschinenbau/-wesen
294: Materialwissenschaften
105: Mathematik
237: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung
380: Mechatronik
121: Medieninformatik
305: Medientechnik
304: Medienwirtschaft/Medienmanagement
302: Medienwissenschaft
107: Medizin (Allgemein-Medizin)
247: Medizinische Informatik
061: Meliorationswesen
108: Metalltechnik
110: Meteorologie
157: Mikroelektronik
286: Mikrosystemtechnik
220: Milch- und Molkereiwirtschaft
111: Mineralogie
273: Mittlere und neuere Geschichte
113: Musikerziehung
114: Musikwissenschaft/-geschichte
222: Nachrichten-/Informationstechnik
064: Naturschutz
223: Nautik/Seefahrt
287: Neue Medien
043: Neugriechisch
233: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien
189: Niederdeutsch
119: Niederländisch
120: Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen)
088: Optoelektronik
165: Orchestermusik

122: Orientalistik, Altorientalistik
044: Ost- und Südosteuropa
124: Ozeanografie
353: Pflanzenproduktion
234: Pflegewissenschaft/-management
126: Pharmazie
127: Philosophie
128: Physik
224: Physikalische Technik
129: Politikwissenschaften/Politologie
263: Polizei/Verfassungsschutz
206: Polnisch
131: Portugiesisch
132: Psychologie
134: Raumplanung
256: Rechtspflege
135: Rechtswissenschaft
310: Regenerative Energien
036: Regionalwissenschaften (Sonstige)
136: Religionswissenschaft
101: Restaurierungskunde
163: Rhythmik
137: Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen)
139: Russisch
254: Sachunterricht (einschl. Schulgarten)
102: Schauspiel
142: Schiffbau/Schiffstechnik
361: Schulpädagogik
145: Sinologie/Koreanistik
146: Slawistik (Slaw. Philologie)
190: Sonderpädagogik
207: Sorbisch
208: Soziale Arbeit
147: Sozialkunde
245: Sozialpädagogik
264: Sozialversicherung
253: Sozialwesen
148: Sozialwissenschaft
149: Soziologie
150: Spanisch
166: Sportmanagement/Sportökonomie
098: Sportpädagogik/Sportpsychologie
029: Sportwissenschaft
151: Sprachheilpädagogik/Logopädie
429: Stahlbau
196: Studienkolleg
153: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
106: Tanzpädagogik
144: Technische Kybernetik
118: Technomathematik

	<p>225: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe 116: Textilgestaltung 155: Theaterwissenschaft 156: Tiermedizin/Veterinärmedizin 371: Tierproduktion 194: Tonmeister 274: Tourismuswirtschaft 074: Transport-/Fördertechnik 209: Tschechisch 158: Turkologie 458: Umweltschutz 457: Umwelttechnik einschl. Recycling 548: Ur- und Frühgeschichte 226: Verfahrenstechnik 170: Verhaltensgestörtenpädagogik 089: Verkehrsingenieurwesen 268: Verkehrswesen 210: Verkehrswirtschaft 171: Vermessungswesen (Geodäsie) 213: Versorgungstechnik 172: Verwaltungswissenschaft/-wesen 174: Volkskunde 175: Volkswirtschaftslehre 094: Wasserbau 077: Wasserwirtschaft 227: Weinbau und Kellerwirtschaft 201: Werken (technisch)/Technologie 176: Werkerziehung 177: Werkstoffwissenschaften 130: Westslawisch 178: Wirtschafts-/Sozialgeografie 183: Wirtschafts-/Sozialgeschichte 277: Wirtschaftsinformatik 370: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 179: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 276: Wirtschaftsmathematik 181: Wirtschaftspädagogik 042: Wirtschaftsrecht 184: Wirtschaftswissenschaften 185: Zahnmedizin 269: Zoll- und Steuerverwaltung</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: tg51510_R/t29173e --pi: LIS --li: Länderliste</p> <p>--we: 423: Afghanistan</p>

287: Ägypten
121: Albanien
221: Algerien
123: Andorra
223: Angola
320: Antigua und Barbuda
274: Äquatorialguinea
323: Argentinien
422: Armenien
425: Aserbajdschan
225: Äthiopien
523: Australien, einschl. Kokosinseln, Weihnachtsinsel und Norfolk-Inseln
324: Bahamas
424: Bahrain
460: Bangladesch
322: Barbados
124: Belgien
330: Belize
229: Benin
426: Bhutan
326: Bolivien
122: Bosnien und Herzegowina
227: Botsuana
327: Brasilien
429: Brunei Darussalam
125: Bulgarien
258: Burkina Faso
291: Burundi
332: Chile
479: China
527: Cookinseln
334: Costa Rica
231: Côte d'Ivoire
126: Dänemark
333: Dominica
335: Dominikanische Republik
230: Dschibuti
336: Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln
337: El Salvador
224: Eritrea
127: Estland
526: Fidschi
128: Finnland
129: Frankreich, einschl. Korsika
236: Gabun
237: Gambia
430: Georgien
238: Ghana
340: Grenada
134: Griechenland

345: Guatemala
261: Guinea
259: Guinea-Bissau
328: Guyana
346: Haiti
347: Honduras
436: Indien, einschl. Sikkim und Gôa
437: Indonesien, einschl. Irian Jaya
438: Irak
439: Iran, Islamische Republik
135: Irland
136: Island
441: Israel
137: Italien
355: Jamaika
442: Japan
421: Jemen
445: Jordanien
446: Kambodscha
262: Kamerun
348: Kanada
242: Kap Verde
444: Kasachstan
447: Katar
243: Kenia
450: Kirgisistan
530: Kiribati
349: Kolumbien
244: Komoren
246: Kongo, Dem. Republik
245: Kongo, Republik
434: Korea, Dem. Volksrepublik (auch Nordkorea)
467: Korea, Republik (auch Südkorea)
150: Kosovo
130: Kroatien
351: Kuba
448: Kuwait
449: Laos, Dem. Volksrepublik
226: Lesotho
139: Lettland
451: Libanon
247: Liberia
248: Libyen
141: Liechtenstein
142: Litauen
143: Luxemburg
249: Madagaskar
256: Malawi
482: Malaysia
454: Malediven

251: Mali
145: Malta
252: Marokko
544: Marschallinseln
239: Mauretanien
253: Mauritius
144: Mazedonien
353: Mexiko
545: Mikronesien, Föderierte Staaten von
146: Moldawien, Republik Moldau
147: Monaco
457: Mongolei
140: Montenegro
254: Mosambik
427: Myanmar
267: Namibia
531: Nauru
458: Nepal
536: Neuseeland
354: Nicaragua
148: Niederlande
255: Niger
232: Nigeria
533: Niue
149: Norwegen
456: Oman
151: Österreich
461: Pakistan
459: Palästinensische Gebiete
537: Palau
357: Panama
538: Papua-Neuguinea
359: Paraguay
361: Peru
462: Philippinen
152: Polen
153: Portugal
265: Ruanda
154: Rumänien
160: Russland, Russische Föderation
524: Salomonen
257: Sambia
543: Samoa
156: San Marino
268: São Tomé und Príncipe
472: Saudi-Arabien
157: Schweden
158: Schweiz
269: Senegal
170: Serbien

	271: Seychellen 272: Sierra Leone 233: Simbabwe 474: Singapur 155: Slowakei 131: Slowenien 273: Somalia 161: Spanien 431: Sri Lanka 370: St. Kitts und Nevis 366: St. Lucia 369: St. Vincent und die Grenadinen 263: Südafrika 277: Sudan 278: Südsudan 364: Suriname 281: Swasiland 475: Syrien, Arabische Republik 470: Tadschikistan 282: Tansania, Vereinigte Republik 476: Thailand 483: Timor-Leste 283: Togo 541: Tonga 371: Trinidad und Tobago 284: Tschad 164: Tschechische Republik 285: Tunesien 163: Türkei 471: Turkmenistan 540: Tuvalu 286: Uganda 166: Ukraine 165: Ungarn 365: Uruguay 368: USA, Vereinigte Staaten von Amerika 477: Usbekistan 532: Vanúatú 167: Vatikanstadt 367: Venezuela 469: Vereinigte Arabische Emirate 168: Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland) 432: Vietnam 169: Weißrussland (Belarus) 289: Zentralafrikanische Republik 181: Zypern --end--
LIS	--va: hsneu/t29173h --pi: LIS

	<p>--li: Hochschulliste A</p> <p>--we:</p> <p>5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie) 5010: Flensburg - Hochschule Flensburg 3100: Flensburg - Universität 10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5090: Heide - Fachhochschule Westküste 3260: Kiel - DSH - Duale Hochschule Schleswig-Holstein 5020: Kiel - Fachhochschule 5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule 1000: Kiel - Universität 10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 62004: Lübeck - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei 2590: Lübeck - Musikhochschule 5030: Lübeck - Technische Hochschule Lübeck 1010: Lübeck - Universität 10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5050: Wedel - Fachhochschule</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: hsneu/t29173h</p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste B</p> <p>--we:</p> <p>3430: Hamburg - Berufliche Hochschule 20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg 1870: Hamburg - Brand University 1761: Hamburg - BSP Business and Law School, Hochschule für Management und Recht 1060: Hamburg - Bucerius Law School 0880: Hamburg - Euro Business College 5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule 5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 81055: Hamburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Hamburg 0690: Hamburg - Hafencity Universität 0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität 20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie 5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule 5240: Hamburg - Hochschule der Polizei 6285: Hamburg - Hochschule Fresenius 5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften 5803: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften Europa 2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste 2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater 0033: Hamburg - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften</p>

	<p>8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration 0763: Hamburg - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales 5694: Hamburg - International School of Management 20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie 5729: Hamburg - IUBH Internationale Hochschule 1960: Hamburg - Kühne Logistics University 1880: Hamburg - MSH Medical School 2410: Hamburg - NBS Northern Business School 7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht 7973: Hamburg - SRH Berlin University of Applied Sciences 1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg 1020: Hamburg - Universität</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste C</p> <p>--we:</p> <p>30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie 2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste 1430: Braunschweig - Technische Universität 8140: Buxtehude - Hochschule 21 1440: Clausthal - Technische Universität 5411: Diepholz - Private Hochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz 4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 4991: Emden - Hochschule Emden/Leer 5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 5400: Göttingen - Private Fachhochschule 1030: Göttingen - Universität 30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie 30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland 1780: Hameln - Hochschule Weserbergland 30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5825: Hannover - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 81056: Hannover - Fachhochschule für Ökonomie und Management Hannover 2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien 5330: Hannover - Hochschule Hannover 0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen 30005: Hannover - Leibniz-Akademie 1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule 1730: Hannover - Medizinische Hochschule 5391: Hannover - Private Fachhochschule der Wirtschaft 1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule 1450: Hannover - Universität 2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie 5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege 0980: Hildesheim - Universität 5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen</p>

	<p>30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer 30007: Lingen - Berufsakademie Emsland 5503: Lingen - Hochschule Osnabrück 30008: Lüneburg - Berufsakademie 0990: Lüneburg - Universität 30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle 30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft 4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 0520: Oldenburg - Universität 5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück 0530: Osnabrück - Universität 5430: Ottersberg - Fachhochschule 30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5314: Salzgitter - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften 30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen 5315: Suderburg - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften 5412: Vechta - Private Hochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz 0960: Vechta - Universität 4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 5312: Wolfenbüttel - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften 5313: Wolfsburg - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste D</p> <p>--we: 0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft 81053: Bremen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Bremen 5680: Bremen - Hochschule Bremen 2610: Bremen - Hochschule für Künste 5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung 1790: Bremen - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn 0660: Bremen - Jacobs University 1050: Bremen - Universität 5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste E</p> <p>--we: 5711: Aachen - Fachhochschule Aachen 81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 60703: Aachen - FH für öffentliche Verwaltung NRW in Aachen 2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln 6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen</p>

1480: Aachen - Technische Hochschule
2430: Alfter - Alanus Hochschule
5720: Bad Honnef - IUBH Internationale Hochschule
6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW
5902: Bergisch-Gladbach - Private Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
2271: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel
5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld
0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie
5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5904: Bielefeld - Private Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
1140: Bielefeld - Universität
5702: Bocholt - Westfälische Hochschule Gelsenkirchen
0930: Bochum - EBZ Business School
6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe
2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen
50001: Bochum - Hessische Berufsakademie
5751: Bochum - Hochschule Bochum
1770: Bochum - Hochschule für Gesundheit
50002: Bochum - Internationale Berufsakademie
5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum
1080: Bochum - Universität
81004: Bochum - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
81005: Bönen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe
1090: Bonn - Universität
3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung
6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste
5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
2561: Detmold - Hochschule für Musik
5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund
2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen
6072: Dortmund - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
5690: Dortmund - ISM International School of Management
5726: Dortmund - IUBH Internationale Hochschule
8109: Dortmund - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
1130: Dortmund - Technische Universität
2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen
50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie
6074: Duisburg - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
8102: Duisburg - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management
5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf
1950: Düsseldorf - Fliegener Fachhochschule
6288: Düsseldorf - Hochschule Fresenius
2280: Düsseldorf - IST-Hochschule für Management

5727: Düsseldorf - IUBH Internationale Hochschule
 2860: Düsseldorf - Kunstakademie
 5272: Düsseldorf - Mediadesign Hochschule
 8108: Düsseldorf - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule
 1100: Düsseldorf - Universität
 2571: Essen - Folkwang-Hochschule
 50004: Essen - Hessische Berufsakademie
 3080: Essen - Hochschule der bildenden Künste (HBK)
 9102: Essen - IGW Private Theologische Hochschule
 8101: Essen - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management
 0080: Essen - Universität Duisburg-Essen
 0082: Duisburg - Universität Duisburg-Essen
 6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
 5701: Gelsenkirchen - Westfälische Hochschule Gelsenkirchen
 5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln
 5733: Gütersloh - Fachhochschule Bielefeld
 8105: Gütersloh - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 81006: Hagen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen
 0150: Hagen - Fernuniversität
 50005: Hagen - Hessische Berufsakademie
 6075: Hagen - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
 3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
 8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft
 8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
 0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik
 60704: Herne - FH für öffentliche Verwaltung NRW in Herne
 5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
 5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen
 5800: Iserlohn - Hochschule für Angewandte Wissenschaften Europa Iserlohn
 5712: Jülich - Fachhochschule Aachen
 3062: Kamp-Lintfort - Hochschule Rhein-Waal
 3061: Kleve - Hochschule Rhein-Waal
 1680: Köln - CBS International Business School
 1150: Köln - Deutsche Sporthochschule
 6414: Köln - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erfurt
 5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
 5831: Köln - Fachhochschule Köln
 50006: Köln - Hessische Berufsakademie
 6282: Köln - Hochschule Fresenius
 1562: Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft
 2581: Köln - Hochschule für Musik
 6076: Köln - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
 0034: Köln - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
 3090: Köln - HSD Hochschule Döpfer
 0764: Köln - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales
 5693: Köln - International School of Management
 6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
 2880: Köln - Kunsthochschule für Medien

8104: Köln - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5990: Köln - Private Rheinische Fachhochschule
1110: Köln - Universität
5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein
50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie
5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln
8081: Leverkusen - SRH Hochschule Nordrhein-Westfalen Hamm
3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
8107: Marl - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen
5905: Mettmann - Private Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld
5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein
60702: Mülheim a.d.R. - FH für öffentliche Verwaltung NRW
3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei
6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen
81007: Münster - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5891: Münster - Fachhochschule Münster
6077: Münster - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
2890: Münster - Kunstakademie
2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule
1120: Münster - Universität
6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
50008: Neuss - Hessische Berufsakademie
8103: Neuss - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5991: Neuss - Private Rheinische Fachhochschule Köln
6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW
6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
5901: Paderborn - Private Fachhochschule der Wirtschaft
2030: Paderborn - Theol. Fakultät
0121: Paderborn - Universität
5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
5703: Recklinghausen - Westfälische Hochschule Gelsenkirchen
8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
6415: Rheine - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erfurt
8106: Siegen - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
0130: Siegen - Universität
5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen
8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule
5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster
0823: Unna - Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin
50009: Unna - Hessische Berufsakademie
5752: Velbert - Hochschule Bochum
81008: Wesel - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
1490: Witten - Universität Witten-Herdecke
81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen

	<p>2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln 2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 0140: Wuppertal - Universität</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste F</p> <p>--we:</p> <p>60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen 6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung 7670: Bad Homburg - accadis Hochschule 6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen 6271: Darmstadt - Evangelische Hochschule Darmstadt (EHD) 6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt 60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie 60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie 3990: Darmstadt - Promotionszentrum Angewandte Informatik 1530: Darmstadt - Technische Universität 6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule 6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt 2220: Dietzhölztal - Theologische Hochschule Ewersbach 9103: Erzhausen - Theologisches Seminar Beröa 1563: Frankfurt - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft 5695: Frankfurt - International School of Management 81054: Frankfurt a. M. - Fachhochschule für Ökonomie und Management Frankfurt a. M. 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management 6220: Frankfurt a.M. - Frankfurt University of Applied Sciences 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie 6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule) 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule 6690: Frankfurt a.M. - Provdadis School of Intern. Management and Technology 1160: Frankfurt a.M. - Universität 6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen 60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie 6290: Fulda - Hochschule 2000: Fulda - Theol. Fakultät 2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University 0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule 6343: Gießen - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung 6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen 1170: Gießen - Universität 6281: Idstein - Hochschule Fresenius 1510: Kassel - CVJM-Hochschule 6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen</p>

	<p>81057: Kassel - Fachhochschule für Ökonomie und Management Kassel 60008: Kassel - Hessische Berufsakademie 6344: Kassel - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung 62005: Kassel - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Landwirtschaftliche Sozialversicherung 0014: Kassel - Universität (International Management School) 0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule) 0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule) 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst 60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung 1681: Mainz - CBS International Business School 1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor 6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen 1180: Marburg - Universität 6342: Mühlheim a.M. - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung 2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule 1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie 2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung 60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main 6330: Rotenburg - Hessische Hochschule für Finanzen und Rechtspflege 6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain 6272: Schwalmstadt - Evangelische Hochschule Darmstadt (EHD) 6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen 1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 6345: Wiesbaden - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung 62003: Wiesbaden - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei 6289: Wiesbaden - Hochschule Fresenius 6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain 3980: Wiesbaden - Promotionszentrum Soziale Arbeit 0012: Witzenhausen - Universität Kassel</p> <p>--end--</p>
<p>LIS</p>	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste G</p> <p>--we: 3230: Bernkastel-Kues - Cusanus Hochschule für Gesellschaftsgestaltung 6510: Bingen - Technische Hochschule 6582: Birkenfeld - Hochschule Trier 8180: Büchenbeuren - Hochschule der Polizei Rheinland-Pfalz 6640: Edenkoben - Hochschule für Finanzen 1222: Germersheim - Universität Mainz 6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank 6532: Höhr-Grenzhausen - Hochschule Koblenz 6583: Idar-Oberstein - Hochschule Trier 6521: Kaiserslautern - Hochschule Kaiserslautern 1210: Kaiserslautern - Technische Universität</p>

	<p>6531: Koblenz - Hochschule 1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau 6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein 6670: Mainz - Hochschule 6600: Mainz - Kath. Hochschule 1221: Mainz - Universität 6631: Mayen - Hochschule für öffentliche Verwaltung Rheinland-Pfalz, FB Innere Verwaltung 6522: Pirmasens - Hochschule Kaiserslautern 6533: Remagen - Hochschule Koblenz 1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften 2040: Trier - Theol. Fakultät 1200: Trier - Universität 6581: Trier -Hochschule 1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung 2050: Vallendar - Theol. Hochschule 6660: Worms - Hochschule 6523: Zweibrücken - Hochschule Kaiserslautern</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste H</p> <p>--we:</p> <p>6710: Aalen - Hochschule Aalen, Technik und Wirtschaft 6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 1922: Baden-Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin 6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft 1280: Bierbronnen - Privat wissenschaftliche Hochschule 6731: Esslingen - Hochschule Esslingen 0036: Freiburg i.Br. - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften 6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule 6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule 3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule 2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik 1240: Freiburg i.Br. - Universität 8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität 6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft 6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (HfWU) 6732: Göppingen - Hochschule Esslingen 7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation 2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management 2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien 80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie 3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule</p>

1250: Heidelberg - Universität
8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg
81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg
81706: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg CAS
0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law
6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft
1635: Heilbronn - Technische Universität München
1800: Hohenheim - Universität
8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6890: Isny - Naturwissenschaftlich-Technische Akademie Isny
8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft
8150: Karlsruhe - Karlsruhochschule International University
1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie
3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule
2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste
2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung
2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik
2383: Karlsruhe - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium
7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung
1410: Konstanz - Allensbach Hochschule
6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung
1260: Konstanz - Universität
6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn
1940: Liebenzell - Internationale Hochschule
8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg
7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg für öffentliche Verwaltung und Finanzen
3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule
8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg
2450: Mannheim - EU European University of Applied Sciences
81020: Mannheim - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
81058: Mannheim - Fachhochschule für Ökonomie und Management Mannheim
0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM)
62002: Mannheim - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Bundeswehrverwaltung
6780: Mannheim - Hochschule Mannheim
5728: Mannheim - IUBH Internationale Hochschule
2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst
1810: Mannheim - Universität
1252: Mannheim - Universität Heidelberg
8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (HfWU)
6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft
6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft
8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-Weingarten
7192: Reutlingen - Evangelische Hochschule Ludwigsburg (FH)
6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft

	<p>7680: Reutlingen - Theologisches Seminar 7180: Riedlingen - Fernhochschule 7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft 6711: Schwäbisch Gmünd - Hochschule Aalen, Technik und Wirtschaft 7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung 3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule 6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn 7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege 6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie 6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien 81021: Stuttgart - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 81060: Stuttgart - Fachhochschule für Ökonomie und Management Stuttgart 1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik 3121: Stuttgart - Hochschule für Kommunikation und Gestaltung, FB Gestaltung 6850: Stuttgart - Hochschule für Technik 0035: Stuttgart - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften 0761: Stuttgart - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales 5692: Stuttgart - International School of Management 6911: Stuttgart - Kath. Fachhochschule Freiburg 4960: Stuttgart - media Akademie, Hochschule Stuttgart 6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien 2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1590: Stuttgart - Universität 2381: Stuttgart - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik 1270: Tübingen - Universität 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 3122: Ulm - Hochschule für Kommunikation und Gestaltung, FB Kommunikation 6870: Ulm - Hochschule für Technik 1820: Ulm - Universität 2384: Ulm - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei 6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste I</p> <p>--we: 7551: Amberg - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden 7560: Ansbach - Hochschule für angewandte Wissenschaften 7590: Aschaffenburg - Technische Hochschule 81051: Augsburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Augsburg</p>

7210: Augsburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften
1350: Augsburg - Universität
5723: Bad Reichenhall - IUBH Internationale Hochschule
5826: Bamberg - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
0500: Bamberg - Universität
3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik
0510: Bayreuth - Universität
7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungshochschule München
7303: Burghausen - Technische Hochschule Rosenheim
7521: Deggendorf - Technische Hochschule Deggendorf
0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt
1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg
7461: Fürstenfeldbruck - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Polizei)
2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften
1633: Garching - Technische Universität München
7462: Herrsching - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Finanzwesen)
7531: Hof - Hochschule für angewandte Wissenschaften
7463: Hof - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Allg. Innere Verwaltung)
0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt
7540: Ingolstadt - Technische Hochschule Ingolstadt
0822: Ismaning - Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin
6680: Ismaning - Hochschule für angewandtes Management (Priv. FH)
74602: Kaufbeuren - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Finanzwesen)
7440: Kempten - Hochschule für angewandte Wissenschaften
7450: Landshut - Hochschule für angewandte Wissenschaften
7301: Mühldorf am Inn - Technische Hochschule Rosenheim
7532: Münchberg - Hochschule für angewandte Wissenschaften
2980: München - Akademie der Bildenden Künste
90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark
81059: München - Fachhochschule für Ökonomie und Management München
2211: München - HDBW Hochschule der Bayerischen Wirtschaft für angewandte Wissenschaften
6284: München - Hochschule Fresenius
0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen
7240: München - Hochschule für angewandte Wissenschaften
7464: München - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Archiv- u. Biblioth.)
2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film
2720: München - Hochschule für Musik und Theater
2170: München - Hochschule für Philosophie
1710: München - Hochschule für Politik
0030: München - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
0762: München - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales
5691: München - International School of Management
90002: München - Internationale Berufsakademie
5724: München - IUBH Internationale Hochschule
7381: München - Kath. Stiftungshochschule
1322: München - Ludwig-Maximilians-Universität
5271: München - Mediadesign Hochschule
7580: München - Munich Business School
1631: München - Technische Universität München

	<p>0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge 1323: München im Landkreis München - Ludwig-Maximilians-Universität 7541: Neuburg a. d. Donau - Technische Hochschule Ingolstadt 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule 7570: Neu-Ulm - Hochschule für angewandte Wissenschaften 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule 81040: Nürnberg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik 5725: Nürnberg - IUBH Internationale Hochschule 7250: Nürnberg - Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm 3370: Nürnberg - Technische Universität 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg 0540: Passau - Universität 3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik 7260: Regensburg - Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg 1340: Regensburg – Universität 7300: Rosenheim - Technische Hochschule Rosenheim 7562: Rothenburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach 7352: Schweinfurt - Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt 7465: Starnberg - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Rechtspflege) 7313: Straubing - Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf 1634: Straubing - Technische Universität München 74601: Sulzbach-Rosenberg - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Polizei) 7312: Triesdorf - Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf 7466: Wasserburg - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Sozialverwaltung) 7552: Weiden - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden 7311: Weihenstephan - Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf 1632: Weihenstephan - Technische Universität München 7561: Weißenburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach 7351: Würzburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt 2710: Würzburg - Hochschule für Musik 1330: Würzburg - Universität</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste J</p> <p>--we: 0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement 7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung 2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste</p>

	<p>2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik 7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes 81009: Saarbrücken - Private FH für Ökonomie und Management Essen 1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes 100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste K</p> <p>--we:</p> <p>0790: Berlin - Akkon Hochschule 7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik 1890: Berlin - Bard College Berlin, A Liberal Arts University 3130: Berlin - Barenboim-Said Akademie 0700: Berlin - bbw Hochschule 2290: Berlin - Berlin International University of Applied Sciences 11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin 7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik 1760: Berlin - BSP Business and Law School - Hochschule für Management und Recht 0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin 3140: Berlin - CODE University of Applied Sciences 1610: Berlin - DEKRA Hochschule 0821: Berlin - Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport 9101: Berlin - die Medienakademie 3360: Berlin - Digital Business University of Applied Sciences 0160: Berlin - EBC Hochschule 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule 0670: Berlin - European School of Management and Technology 7750: Berlin - Evang. Hochschule 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige Angelegenheiten 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung 5827: Berlin - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 81052: Berlin - Fachhochschule für Ökonomie und Management Berlin 1380: Berlin - Freie Universität 3270: Berlin - German International University 0680: Berlin - Hertie School of Governance 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie 62006: Berlin - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste in Berlin 6287: Berlin - Hochschule Fresenius 2240: Berlin - Hochschule für angewandte Pädagogik 5802: Berlin - Hochschule für Angewandte Wissenschaften Europa 1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft 2520: Berlin - Hochschule für Musik 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium</p>

	<p>7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht, Polizei 7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft 1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur 0032: Berlin - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften 0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité) 0760: Berlin - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales 1520: Berlin - International Psychoanalytic University 5696: Berlin - International School of Management Dortmund 11003: Berlin - Internationale Berufsakademie 5722: Berlin - IUBH Internationale Hochschule 7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen 2510: Berlin - Kunsthochschule 5270: Berlin - Mediadesign Hochschule 1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin 7960: Berlin - Private Universität Steinbeis 1840: Berlin - Psychologische Hochschule 1600: Berlin - Quadriga Hochschule 7971: Berlin - SRH Berlin University of Applied Sciences 1690: Berlin - Technische Universität 0170: Berlin - Touro College 2790: Berlin - Universität der Künste</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste L</p> <p>--we:</p> <p>7910: Brandenburg - Technische Hochschule 7220: Coburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften 3971: Cottbus - Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg 7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung 6430: Elstal - Theologische Hochschule Elstal 0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina 7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg 2420: Neuruppin - Medizinische Hochschule Brandenburg 7890: Oranienburg - Hochschule der Polizei Brandenburg 3250: Potsdam - Fachhochschule Clara Hoffbauer Potsdam 1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management 7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam 2550: Potsdam - Filmuniversität Babelsberg 3640: Potsdam - GISMA Business School 3290: Potsdam - HMU Health and Medical University 5801: Potsdam - University of Europe for Applied Sciences 3500: Potsdam - Universität 3490: Potsdam - XU Exponential University of Applied Sciences 3972: Senftenberg - Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg 7940: Wildau - Technische Hochschule</p>

	--end--
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h</p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste M</p> <p>--we:</p> <p>0270: Greifswald - Universität</p> <p>7900: Güstrow - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, Polizei und Rechtspflege</p> <p>13001: Güstrow - Van der Valk Akademie</p> <p>7780: Neubrandenburg - Hochschule</p> <p>6413: Rostock - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft</p> <p>5823: Rostock - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)</p> <p>3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater</p> <p>0260: Rostock - Universität</p> <p>5824: Schwerin - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)</p> <p>0061: Schwerin - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit</p> <p>7790: Stralsund - Hochschule</p> <p>7840: Wismar - Hochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h</p> <p>--pi: LIS</p> <p>--li: Hochschulliste N</p> <p>--we:</p> <p>14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>5191: Bautzen - Hochschule der Sächsischen Polizei</p> <p>8031: Bernburg - Hochschule Anhalt</p> <p>14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>0380: Chemnitz - Technische Universität</p> <p>1470: Dresden - DIU Dresden International University</p> <p>5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit</p> <p>1850: Dresden - Fachhochschule</p> <p>2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste</p> <p>2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens</p> <p>2800: Dresden - Hochschule für Musik</p> <p>5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft</p> <p>2490: Dresden - Palucca-Schule - Hochschule für Tanz</p> <p>7972: Dresden - SRH Berlin University of Applied Sciences</p> <p>14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen</p> <p>0370: Dresden - Technische Universität</p> <p>0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie</p> <p>2382: Freiberg - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium</p> <p>14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz</p> <p>14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</p> <p>81011: Leipzig - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie</p> <p>0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management</p>

	<p>2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst 2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater 5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur 5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation 0037: Leipzig - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften 57202: Leipzig - IU Internationale Hochschule Erfurt 0360: Leipzig - Universität 6380: Meißen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege Meißen 5140: Mittweida - Hochschule Mittweida 5111: Moritzburg - Evangelische Hochschule Dresden 14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau 14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei 5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau 0372: Tharandt - Technische Universität Dresden 5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz 0373: Zittau - Technische Universität Dresden (IHI) 5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste O</p> <p>--we: 8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt 8032: Dessau - Hochschule Anhalt 7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt 16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie 5721: Erfurt - IUBH Internationale Hochschule 0620: Erfurt - Universität 2350: Friedensau - Theologische Hochschule 8022: Halberstadt - Hochschule Harz 2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule 3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik 0301: Halle - Universität 8033: Köthen - Hochschule Anhalt 15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie 8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal 0310: Magdeburg - Universität 8000: Merseburg - Hochschule Merseburg 0302: Merseburg - Universität Halle 8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal 8021: Wernigerode - Hochschule Harz</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste P</p>

	<p>--we: 16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 3241: Eisenach - Duale Hochschule Gera-Eisenach 16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 3242: Gera - Duale Hochschule Gera-Eisenach 0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit 7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung 0590: Ilmenau - Technische Universität 7820: Jena - Hochschule 0490: Jena - Universität 7880: Nordhausen -Hochschule 7830: Schmalkalden - Hochschule 0580: Weimar - Bauhaus-Universität 2850: Weimar - Hochschule für Musik</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hsneu/t29173h --pi: LIS --li: Hochschulliste</p> <p>--we: 0: Bitte anklicken und auswählen 5711: Aachen - Fachhochschule Aachen 81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 60703: Aachen - FH für öffentliche Verwaltung NRW in Aachen 2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln 6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 1480: Aachen - Technische Hochschule 6710: Aalen - Hochschule Aalen, Technik und Wirtschaft 6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 2430: Alfter - Alanus Hochschule 5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 7551: Amberg - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden 7560: Ansbach - Hochschule für angewandte Wissenschaften 7590: Aschaffenburg - Technische Hochschule 8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt 81051: Augsburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Augsburg 7210: Augsburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften 1350: Augsburg - Universität 60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen 6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung 7670: Bad Homburg - accadis Hochschule 5720: Bad Honnef - IUBH Internationale Hochschule 8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW 5723: Bad Reichenhall - IUBH Internationale Hochschule 6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen 1922: Baden-Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin</p>

5826: Bamberg - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
 0500: Bamberg - Universität
 14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
 5191: Bautzen - Hochschule der Sächsischen Polizei
 3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik
 0510: Bayreuth - Universität
 7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungshochschule München
 5902: Bergisch-Gladbach - Private Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
 0790: Berlin - Akkon Hochschule
 7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik
 1890: Berlin - Bard College Berlin, A Liberal Arts University
 3130: Berlin - Barenboim-Said Akademie
 0700: Berlin - bbw Hochschule
 2290: Berlin - Berlin International University of Applied Sciences
 11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin
 7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik
 1760: Berlin - BSP Business and Law School - Hochschule für Management und Recht
 0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin
 3140: Berlin - CODE University of Applied Sciences
 1610: Berlin - DEKRA Hochschule
 0821: Berlin - Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport
 9101: Berlin - die Medienakademie
 3360: Berlin - Digital Business University of Applied Sciences
 0160: Berlin - EBC Hochschule
 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule
 0670: Berlin - European School of Management and Technology
 7750: Berlin - Evang. Hochschule
 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige
 Angelegenheiten
 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung
 5827: Berlin - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
 81052: Berlin - Fachhochschule für Ökonomie und Management Berlin
 1380: Berlin - Freie Universität
 3270: Berlin - German International University
 0680: Berlin - Hertie School of Governance
 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie
 62006: Berlin - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB
 Nachrichtendienste in Berlin
 6287: Berlin - Hochschule Fresenius
 2240: Berlin - Hochschule für angewandte Pädagogik
 5802: Berlin - Hochschule für Angewandte Wissenschaften Europa
 1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft
 2520: Berlin - Hochschule für Musik
 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst
 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft
 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium
 7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht,
 Polizei
 7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft
 1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur

0032: Berlin - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité)
0760: Berlin - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales
1520: Berlin - International Psychoanalytic University
5696: Berlin - International School of Management Dortmund
11003: Berlin - Internationale Berufsakademie
5722: Berlin - IUBH Internationale Hochschule
7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen
2510: Berlin - Kunsthochschule
5270: Berlin - Mediadesign Hochschule
1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin
7960: Berlin - Private Universität Steinbeis
1840: Berlin - Psychologische Hochschule
1600: Berlin - Quadriga Hochschule
7971: Berlin - SRH Berlin University of Applied Sciences
1690: Berlin - Technische Universität
0170: Berlin - Touro College
2790: Berlin - Universität der Künste
8031: Bernburg - Hochschule Anhalt
3230: Bernkastel-Kues - Cusanus Hochschule für Gesellschaftsgestaltung
2271: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel
6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft
5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld
0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie
5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5904: Bielefeld - Private Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
1140: Bielefeld - Universität
1280: Bierbronnen - Privat wissenschaftliche Hochschule
6510: Bingen - Technische Hochschule
6582: Birkenfeld - Hochschule Trier
5702: Bocholt - Westfälische Hochschule Gelsenkirchen
0930: Bochum - EBZ Business School
6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe
2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen
50001: Bochum - Hessische Berufsakademie
5751: Bochum - Hochschule Bochum
1770: Bochum - Hochschule für Gesundheit
50002: Bochum - Internationale Berufsakademie
5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum
1080: Bochum - Universität
81004: Bochum - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
81005: Bönen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe
1090: Bonn - Universität
3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
7910: Brandenburg - Technische Hochschule
30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie
2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste

1430: Braunschweig - Technische Universität
 14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
 0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft
 81053: Bremen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Bremen
 5680: Bremen - Hochschule Bremen
 2610: Bremen - Hochschule für Künste
 5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung
 1790: Bremen - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn
 0660: Bremen - Jacobs University
 1050: Bremen - Universität
 5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven
 6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
 6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung
 6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste
 8180: Büchenbeuren - Hochschule der Polizei Rheinland-Pfalz
 7303: Burghausen - Technische Hochschule Rosenheim
 8140: Buxtehude - Hochschule 21
 0380: Chemnitz - Technische Universität
 1440: Clausthal - Technische Universität
 7220: Coburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften
 3971: Cottbus - Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg
 6271: Darmstadt - Evangelische Hochschule Darmstadt (EHD)
 6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt
 60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie
 60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie
 3990: Darmstadt - Promotionszentrum Angewandte Informatik
 1530: Darmstadt - Technische Universität
 6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule
 7521: Deggendorf - Technische Hochschule Deggendorf
 8032: Dessau - Hochschule Anhalt
 5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
 2561: Detmold - Hochschule für Musik
 6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt
 5411: Diepholz - Private Hochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz
 2220: Dietzhölzetal - Theologische Hochschule Ewersbach
 5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund
 2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen
 6072: Dortmund - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
 5690: Dortmund - ISM International School of Management
 5726: Dortmund - IUBH Internationale Hochschule
 8109: Dortmund - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 1130: Dortmund - Technische Universität
 1470: Dresden - DIU Dresden International University
 5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit
 1850: Dresden - Fachhochschule
 2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste
 2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens
 2800: Dresden - Hochschule für Musik

5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft
2490: Dresden - Palucca-Schule - Hochschule für Tanz
7972: Dresden - SRH Berlin University of Applied Sciences
14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen
0370: Dresden - Technische Universität
2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen
50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie
6074: Duisburg - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
8102: Duisburg - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management
5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf
1950: Düsseldorf - Fliegener Fachhochschule
6288: Düsseldorf - Hochschule Fresenius
2280: Düsseldorf - IST-Hochschule für Management
5727: Düsseldorf - IUBH Internationale Hochschule
2860: Düsseldorf - Kunstakademie
5272: Düsseldorf - Mediadesign Hochschule
8108: Düsseldorf - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule
1100: Düsseldorf - Universität
7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung
6640: Edenkoben - Hochschule für Finanzen
0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt
16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie
3241: Eisenach - Duale Hochschule Gera-Eisenach
5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie)
4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth
6430: Elstal - Theologische Hochschule Elstal
4991: Emden - Hochschule Emden/Leer
7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt
16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie
5721: Erfurt - IUBH Internationale Hochschule
0620: Erfurt - Universität
1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg
9103: Erzhausen - Theologisches Seminar Beröa
2571: Essen - Folkwang-Hochschule
50004: Essen - Hessische Berufsakademie
3080: Essen - Hochschule der bildenden Künste (HBK)
9102: Essen - IGW Private Theologische Hochschule
8101: Essen - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management
0080: Essen - Universität Duisburg-Essen
0082: Duisburg - Universität Duisburg-Essen
6731: Esslingen - Hochschule Esslingen
5010: Flensburg - Hochschule Flensburg
3100: Flensburg - Universität
10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein
1563: Frankfurt - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft
5695: Frankfurt - International School of Management
81054: Frankfurt a. M. - Fachhochschule für Ökonomie und Management Frankfurt a. M.

0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina
 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management
 6220: Frankfurt a.M. - Frankfurt University of Applied Sciences
 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie
 6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius
 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule)
 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst
 2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule
 6690: Frankfurt a.M. - Provdavis School of Intern. Management and Technology
 1160: Frankfurt a.M. - Universität
 0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie
 2382: Freiburg - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium
 0036: Freiburg i.Br. - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
 6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule
 6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule
 3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule
 2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik
 1240: Freiburg i.Br. - Universität
 6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen
 2350: Friedensau - Theologische Hochschule
 8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität
 60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie
 6290: Fulda - Hochschule
 2000: Fulda - Theol. Fakultät
 7461: Fürstfeldbruck - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Polizei)
 2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften
 6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft
 1633: Garching - Technische Universität München
 2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University
 6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (HfWU)
 6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
 5701: Gelsenkirchen - Westfälische Hochschule Gelsenkirchen
 16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie
 3242: Gera - Duale Hochschule Gera-Eisenach
 0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit
 1222: Germersheim - Universität Mainz
 0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule
 6343: Gießen - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung
 6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen
 1170: Gießen - Universität
 14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
 6732: Göppingen - Hochschule Esslingen
 5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz
 7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung
 5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen
 5400: Göttingen - Private Fachhochschule
 1030: Göttingen - Universität
 30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie

0270: Greifswald - Universität
5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln
7900: Güstrow - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, Polizei und Rechtspflege
13001: Güstrow - Van der Valk Akademie
5733: Gütersloh - Fachhochschule Bielefeld
8105: Gütersloh - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank
81006: Hagen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen
0150: Hagen - Fernuniversität
50005: Hagen - Hessische Berufsakademie
6075: Hagen - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
8022: Halberstadt - Hochschule Harz
2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule
3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik
0301: Halle – Universität
3430: Hamburg - Berufliche Hochschule
20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg
1870: Hamburg - Brand University
1761: Hamburg - BSP Business and Law School, Hochschule für Management und Recht
1060: Hamburg - Bucerius Law School
0880: Hamburg - Euro Business College
5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule
5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit
81055: Hamburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Hamburg
0690: Hamburg - Hafencity Universität
0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität
20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie
5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule
5240: Hamburg - Hochschule der Polizei
6285: Hamburg - Hochschule Fresenius
5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften
5803: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften Europa
2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste
2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater
0033: Hamburg - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration
0763: Hamburg - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales
5694: Hamburg - International School of Management
20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie
5729: Hamburg - IUBH Internationale Hochschule
1960: Hamburg - Kühne Logistics University
1880: Hamburg - MSH Medical School
2410: Hamburg - NBS Northern Business School
7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht
7973: Hamburg - SRH Berlin University of Applied Sciences
1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg
1020: Hamburg - Universität

30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland
 1780: Hameln - Hochschule Weserbergland
 3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
 8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft
 30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft
 5825: Hannover - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
 81056: Hannover - Fachhochschule für Ökonomie und Management Hannover
 2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien
 5330: Hannover - Hochschule Hannover
 0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen
 30005: Hannover - Leibniz-Akademie
 1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule
 1730: Hannover - Medizinische Hochschule
 5391: Hannover - Private Fachhochschule der Wirtschaft
 1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule
 1450: Hannover - Universität
 5090: Heide - Fachhochschule Westküste
 7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation
 2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management
 2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien
 80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie
 3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule
 1250: Heidelberg - Universität
 8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 81706: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg CAS
 0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law
 6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft
 1635: Heilbronn - Technische Universität München
 8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
 0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik
 2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie
 60704: Herne - FH für öffentliche Verwaltung NRW in Herne
 7462: Herrsching - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Finanzwesen)
 5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen
 0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege
 0980: Hildesheim - Universität
 7531: Hof - Hochschule für angewandte Wissenschaften
 7463: Hof - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Allg. Innere Verwaltung)
 1800: Hohenheim - Universität
 6532: Höhr-Grenzhausen - Hochschule Koblenz
 5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen
 8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
 6583: Idar-Oberstein - Hochschule Trier
 6281: Idstein - Hochschule Fresenius
 0590: Ilmenau - Technische Universität
 0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt
 7540: Ingolstadt - Technische Hochschule Ingolstadt
 5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen

5800: Iserlohn - Hochschule für Angewandte Wissenschaften Europa Iserlohn
0822: Ismaning - Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin
6680: Ismaning - Hochschule für angewandtes Management (Priv. FH)
6890: Isny - Naturwissenschaftlich-Technische Akademie Isny
7820: Jena - Hochschule
0490: Jena - Universität
5712: Jülich - Fachhochschule Aachen
6521: Kaiserslautern - Hochschule Kaiserslautern
1210: Kaiserslautern - Technische Universität
3062: Kamp-Lintfort - Hochschule Rhein-Waal
8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft
8150: Karlsruhe - Karlsruhochschule International University
1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie
3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule
2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste
2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung
2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik
2383: Karlsruhe - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium
1510: Kassel - CVJM-Hochschule
6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen
81057: Kassel - Fachhochschule für Ökonomie und Management Kassel
60008: Kassel - Hessische Berufsakademie
6344: Kassel - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung
62005: Kassel - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Landwirtschaftliche Sozialversicherung
0014: Kassel - Universität (International Management School)
0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule)
0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule)
74602: Kaufbeuren - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Finanzwesen)
7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung
7440: Kempten - Hochschule für angewandte Wissenschaften
3260: Kiel - DSH - Duale Hochschule Schleswig-Holstein
5020: Kiel - Fachhochschule
5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule
1000: Kiel - Universität
10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein
3061: Kleve - Hochschule Rhein-Waal
6531: Koblenz - Hochschule
1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau
1680: Köln - CBS International Business School
1150: Köln - Deutsche Sporthochschule
6414: Köln - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erfurt
5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
5831: Köln - Fachhochschule Köln
50006: Köln - Hessische Berufsakademie
6282: Köln - Hochschule Fresenius
1562: Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft
2581: Köln - Hochschule für Musik
6076: Köln - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW

0034: Köln - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
 3090: Köln - HSD Hochschule Döpfer
 0764: Köln - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales
 5693: Köln - International School of Management
 6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
 2880: Köln - Kunsthochschule für Medien
 8104: Köln - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 5990: Köln - Private Rheinische Fachhochschule
 1110: Köln - Universität
 7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg
 1410: Konstanz - Allensbach Hochschule
 6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung
 1260: Konstanz - Universität
 8033: Köthen - Hochschule Anhalt
 5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein
 50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie
 6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn
 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau
 7450: Landshut - Hochschule für angewandte Wissenschaften
 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst
 30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland
 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer
 14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
 81011: Leipzig - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie
 0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management
 2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst
 2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater
 5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur
 5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation
 0037: Leipzig - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
 57202: Leipzig - IU Internationale Hochschule Erfurt
 0360: Leipzig - Universität
 5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
 5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln
 8081: Leverkusen - SRH Hochschule Nordrhein-Westfalen Hamm
 1940: Liebenzell - Internationale Hochschule
 30007: Lingen - Berufsakademie Emsland
 5503: Lingen - Hochschule Osnabrück
 3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
 8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 62004: Lübeck - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei
 2590: Lübeck - Musikhochschule
 5030: Lübeck - Technische Hochschule Lübeck
 1010: Lübeck - Universität
 10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein
 7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg
 7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg für öffentliche Verwaltung und Finanzen
 3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule
 6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein

30008: Lüneburg - Berufsakademie
0990: Lüneburg - Universität
15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie
8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal
0310: Magdeburg - Universität
60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung
1681: Mainz - CBS International Business School
6670: Mainz - Hochschule
6600: Mainz - Kath. Hochschule
1221: Mainz - Universität
8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg
2450: Mannheim - EU European University of Applied Sciences
81020: Mannheim - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
81058: Mannheim - Fachhochschule für Ökonomie und Management Mannheim
0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM)
62002: Mannheim - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Bundeswehrverwaltung
6780: Mannheim - Hochschule Mannheim
5728: Mannheim - IUBH Internationale Hochschule
2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst
1810: Mannheim - Universität
1252: Mannheim - Universität Heidelberg
1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor
6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen
1180: Marburg - Universität
8107: Marl - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
6631: Mayen - Hochschule für öffentliche Verwaltung Rheinland-Pfalz, FB Innere Verwaltung
6380: Meißen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege Meißen
30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle
8000: Merseburg - Hochschule Merseburg
0302: Merseburg - Universität Halle
5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen
5905: Mettmann - Private Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld
5140: Mittweida - Hochschule Mittweida
5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein
5111: Moritzburg - Evangelische Hochschule Dresden
8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
7301: Mühldorf am Inn - Technische Hochschule Rosenheim
6342: Mühlheim a.M. - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung
60702: Mülheim a.d.R. - FH für öffentliche Verwaltung NRW
3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
7532: Münchberg - Hochschule für angewandte Wissenschaften
2980: München - Akademie der Bildenden Künste
90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark
81059: München - Fachhochschule für Ökonomie und Management München
2211: München - HDBW Hochschule der Bayerischen Wirtschaft für angewandte Wissenschaften

6284: München - Hochschule Fresenius
 0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen
 7240: München - Hochschule für angewandte Wissenschaften
 7464: München - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Archiv- u. Biblioth.)
 2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film
 2720: München - Hochschule für Musik und Theater
 2170: München - Hochschule für Philosophie
 1710: München - Hochschule für Politik
 0030: München - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
 0762: München - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales
 5691: München - International School of Management
 90002: München - Internationale Berufsakademie
 5724: München - IUBH Internationale Hochschule
 7381: München - Kath. Stiftungshochschule
 1322: München - Ludwig-Maximilians-Universität
 5271: München - Mediadesign Hochschule
 7580: München - Munich Business School
 1631: München - Technische Universität München
 0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge
 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge
 1323: München im Landkreis München - Ludwig-Maximilians-Universität
 0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei
 6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen
 81007: Münster - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 5891: Münster - Fachhochschule Münster
 6077: Münster - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung NRW
 6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
 2890: Münster - Kunstakademie
 2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule
 1120: Münster - Universität
 7780: Neubrandenburg – Hochschule
 7541: Neuburg a. d. Donau - Technische Hochschule Ingolstadt
 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule
 2420: Neuruppin - Medizinische Hochschule Brandenburg
 6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
 50008: Neuss - Hessische Berufsakademie
 8103: Neuss - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 5991: Neuss - Private Rheinische Fachhochschule Köln
 7570: Neu-Ulm - Hochschule für angewandte Wissenschaften
 7880: Nordhausen -Hochschule
 6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW
 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste
 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule
 81040: Nürnberg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik
 5725: Nürnberg - IUBH Internationale Hochschule
 7250: Nürnberg - Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm
 3370: Nürnberg - Technische Universität
 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg
 6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (HfWU)

2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule
1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht
60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie
2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung
6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft
30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft
4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth
0520: Oldenburg - Universität
7890: Oranienburg - Hochschule der Polizei Brandenburg
5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück
0530: Osnabrück - Universität
5430: Ottersberg - Fachhochschule
6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
5901: Paderborn - Private Fachhochschule der Wirtschaft
2030: Paderborn - Theol. Fakultät
0121: Paderborn - Universität
0540: Passau - Universität
6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft
6522: Pirmasens - Hochschule Kaiserslautern
14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
3250: Potsdam - Fachhochschule Clara Hoffbauer Potsdam
1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management
7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam
2550: Potsdam - Filmuniversität Babelsberg
3640: Potsdam - GISMA Business School
3290: Potsdam - HMU Health and Medical University
5801: Potsdam - University of Europe for Applied Sciences
3500: Potsdam - Universität
3490: Potsdam - XU Exponential University of Applied Sciences
5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft
8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-Weingarten
5703: Recklinghausen - Westfälische Hochschule Gelsenkirchen
3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik
7260: Regensburg - Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
1340: Regensburg - Universität
5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau
5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung
6533: Remagen - Hochschule Koblenz
10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft
7192: Reutlingen - Evangelische Hochschule Ludwigsburg (FH)
6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft
7680: Reutlingen - Theologisches Seminar
8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
6415: Rheine - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erfurt
7180: Riedlingen - Fernhochschule
14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main
7300: Rosenheim - Technische Hochschule Rosenheim

6413: Rostock - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
 5823: Rostock - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
 3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater
 0260: Rostock - Universität
 6330: Rotenburg - Hessische Hochschule für Finanzen und Rechtspflege
 7562: Rothenburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach
 5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei
 7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft
 6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain
 0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement
 7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung
 2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste
 2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik
 7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes
 81009: Saarbrücken - Private FH für Ökonomie und Management Essen
 1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes
 5314: Salzgitter - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 7830: Schmalkalden - Hochschule
 5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau
 6711: Schwäbisch Gmünd - Hochschule Aalen, Technik und Wirtschaft
 7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung
 3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule
 6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn
 6272: Schwalmstadt - Evangelische Hochschule Darmstadt (EHD)
 7352: Schweinfurt - Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt
 5824: Schwerin - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
 0061: Schwerin - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
 7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege
 3972: Senftenberg - Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg
 8106: Siegen - Private Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
 0130: Siegen - Universität
 6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen
 5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen
 1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften
 30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen
 8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
 2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule
 100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland
 7465: Starnberg - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Rechtspflege)
 5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster
 8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal
 7790: Stralsund - Hochschule
 7313: Straubing - Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf
 1634: Straubing - Technische Universität München
 7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule
 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg
 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie

6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien
81021: Stuttgart - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
81060: Stuttgart - Fachhochschule für Ökonomie und Management Stuttgart
1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik
3121: Stuttgart - Hochschule für Kommunikation und Gestaltung, FB Gestaltung
6850: Stuttgart - Hochschule für Technik
0035: Stuttgart - Hochschule Macromedia für angewandte Wissenschaften
0761: Stuttgart - IB Hochschule für Gesundheit und Soziales
5692: Stuttgart - International School of Management
6911: Stuttgart - Kath. Fachhochschule Freiburg
4960: Stuttgart - media Akademie, Hochschule Stuttgart
6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien
2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste
2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst
1590: Stuttgart - Universität
2381: Stuttgart - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium
5315: Suderburg - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
74601: Sulzbach-Rosenberg - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Polizei)
0372: Tharandt - Technische Universität Dresden
2040: Trier - Theol. Fakultät
1200: Trier - Universität
6581: Trier -Hochschule
7312: Triesdorf - Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf
2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik
1270: Tübingen - Universität
6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen
3122: Ulm - Hochschule für Kommunikation und Gestaltung, FB Kommunikation
6870: Ulm - Hochschule für Technik
1820: Ulm - Universität
2384: Ulm - VWA Hochschule für berufsbegleitendes Studium
0823: Unna - Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin
50009: Unna - Hessische Berufsakademie
1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung
2050: Vallendar - Theol. Hochschule
5412: Vechta - Private Hochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz
0960: Vechta - Universität
5752: Velbert - Hochschule Bochum
81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg
7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei
6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen
7466: Wasserburg - Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern (Sozialverwaltung)
5050: Wedel - Fachhochschule
7552: Weiden - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden
7311: Weihenstephan - Hochschule für angewandte Wissenschaften Weihenstephan-Triesdorf
1632: Weihenstephan - Technische Universität München
0580: Weimar - Bauhaus-Universität
2850: Weimar - Hochschule für Musik

	<p>3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule 7561: Weißenburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach 8021: Wernigerode - Hochschule Harz 81008: Wesel - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen 1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 6345: Wiesbaden - Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung 62003: Wiesbaden - Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei 6289: Wiesbaden - Hochschule Fresenius 6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain 3980: Wiesbaden - Promotionszentrum Soziale Arbeit 7940: Wildau - Technische Hochschule 4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 7840: Wismar - Hochschule 1490: Witten - Universität Witten-Herdecke 0012: Witzenhausen - Universität Kassel 5312: Wolfenbüttel - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften 5313: Wolfsburg - Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften 6660: Worms -Hochschule 81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln 2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 0140: Wuppertal – Universität 7351: Würzburg - Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt 2710: Würzburg - Hochschule für Musik 1330: Würzburg - Universität 5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz 0373: Zittau - Technische Universität Dresden (IHI) 6523: Zweibrücken - Hochschule Kaiserslautern 5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: hkipRE --pi: LIS --li: Länderliste Herkunftsland (mgebIPRE, vgebIPRE)</p> <p>--we: 1: Afghanistan 2: Ägypten 3: Albanien 4: Alderney 5: Algerien 6: Alhucemas 7: Amerikanische Jungferninseln 8: Amerikanisch-Samoa 9: Andorra 10: Angola 11: Anguilla 12: Antarktis</p>

13: Antigua und Barbuda
14: Antipoden
15: Äquatorialguinea
16: Argentinien
17: Armenien
18: Aruba
19: Ascension
20: Aserbaidshan
21: Ashmore- und Cartierinseln
22: Äthiopien
23: Aucklandinseln
24: Australien
25: Azoren
26: Bahamas
27: Bahrain
28: Bakerinsel
29: Bangladesch
30: Barbados
31: Bäreninsel
32: Belarus
33: Belgien
34: Belize
35: Benin
36: Bermuda
37: Bhutan
38: Birma
39: Bolivien
40: Bonaire
41: Bosnien-Herzegowina
42: Botsuana
43: Bountyinseln
44: Bouvetinsel
45: Brasilien
46: Britische Jungferninseln
47: Brunei Darussalam
48: Bulgarien
49: Burkina Faso
50: Burma
51: Burundi
52: Campbellinsel
53: Cayman-Inseln
54: Ceuta
55: Ceylon
56: Chafarinas
57: Chagos-Archipel
58: Chathaminseln
59: Chile
60: China
61: Christmasinsel
62: Clipperton

63: Cocos Islands
64: Cookinseln
65: Costa Rica
66: Crozetinseln
67: Curaçao
68: Dahome
69: Dänemark
70: Demokratische Republik Kongo
71: Deutschland
72: Djibouti
73: Dominica
74: Dominikanische Republik
75: Dschibuti
76: Ecuador
77: El Salvador
78: Elfenbeinküste
79: Eritrea
80: Estland
81: Falklandinseln
82: Faröer-Inseln
83: Ferro
84: Fidschi-Inseln
85: Finnland
86: Frankreich
87: Französisch-Guayana
88: Französisch-Polynesien
89: Fuerteventura
90: Gabun
91: Galápagosinseln
92: Gambia
93: Gazastreifen
94: Georgien
95: Gesellschaftsinseln
96: Ghana
97: Gibraltar
98: Gran Canaria
99: Grenada
100: Griechenland
101: Grönland
102: Großbritannien
103: Guadeloupe
104: Guam
105: Guantánamo-Bucht
106: Guatemala
107: Guernsey
108: Guinea
109: Guinea-Bissau
110: Guyana
111: Haiti
112: Hawaii

113: Heard und McDonaldinseln
114: Hierro
115: Honduras
116: Hongkong
117: Howlandinsel
118: Indien
119: Indonesien
120: Insel Man
121: Irak
122: Iran
123: Irland
124: Island
125: Israel
126: Italien
127: Jamaika
128: Jan Mayen
129: Japan
130: Jarvis
131: Jemen
132: Jersey
133: Johnston
134: Jordanien
135: Jugoslawien
136: Kaimaninseln
137: Kambodscha
138: Kamerun
139: Kamputschea
140: Kanada
141: Kanalinseln
142: Kap Verde
143: Kasachstan
144: Katar
145: Keelinginseln
146: Kenia
147: Kerguelen
148: auf dem Kingmanriff
149: Kirgisien
150: Kirgisistan
151: Kiribati
152: Kokosinseln
153: Kolumbien
154: Komoren
155: Kongo
156: Demokratische Republik Kongo
157: Korallenmeerinseln
158: Demokratische Volksrepublik Korea
159: Republik Korea
160: Kroatien
161: Kuba
162: Kuwait

163: Laos
164: Lesotho
165: Lettland
166: Libanon
167: Liberia
168: Libyen
169: Liechtenstein
170: Litauen
171: Luxemburg
172: Macau
173: Madagaskar
174: Malawi
175: Malaysia
176: Malediven
177: Mali
178: Malta
179: Marokko
180: Marshallinseln
181: Martinique
182: Mauretanien
183: Mauritius
184: Mayotte
185: Mazedonien
186: Melilla
187: Mexiko
188: Midwayinseln
189: Mikronesien
190: Moldawien
191: Moldova
192: Monaco
193: Mongolei
194: Montenegro
195: Montserrat
196: Mosambik
197: Myanmar
198: Namibia
199: Nauru
200: Navassa
201: Nepal
202: Neukaledonien
203: Neuseeland
204: Nicaragua
205: den Niederlanden
206: Niederländischen Antillen
207: Niger
208: Nigeria
209: Niue
210: Nordkorea
211: Nördlichen Marianen
212: Norfolkinseln

213: Norwegen
214: Oman
215: Osterinsel
216: Österreich
217: Osttimor
218: Ost-Jerusalem
219: Obervolta
220: Pakistan
221: Palästina
222: Palau
223: Palmyra
224: Panama
225: Papua-Neuguinea
226: Paraguay
227: Peru
228: Philippinen
229: Pitcairninseln
230: Polen
231: Portugal
232: Prinz-Eduard- und Marioninseln
233: Puerto Rico
234: Republik Makedonien
235: Republik Moldau
236: Réunion
237: Ruanda
238: Rumänien
239: Russische Föderation
240: Russland
241: Saba
242: Salomonen
243: Sambia
244: Samoa
245: San Marino
246: Sao Tomé und Príncipe
247: Saudi-Arabien
248: Schweden
249: Schweiz
250: Senegal
251: Serbien
252: Serbien und Montenegro
253: Seychellen
254: Sierra Leone
255: Simbabwe
256: Singapur
257: Slowakei
258: Slowenien
259: Somalia
260: Sowjetunion
261: Spanien
262: Spitzbergen

263: Sri Lanka
264: St. Eustatius
265: St. Helena
266: St. Kitts und Nevis
267: St. Lucia
268: St. Pierre und Miquelon
269: St. Vincent und den Grenadinen
270: Südafrika
271: Sudan
272: Südkorea
273: Suriname
274: Svalbard und Jan Mayen
275: Swasiland
276: Syrien
277: Tadschikistan
278: Tahiti
279: Taiwan
280: Tansania
281: Thailand
282: Timor-Leste
283: Togo
284: Tokelau
285: Tonga
286: Trinidad und Tobago
287: Tristan da Cunha
288: Tschad
289: Tschagosinseln
290: Tschechien
291: Tschechische Republik
292: Tschechoslowakei
293: Tuamotuinseln
294: Tunesien
295: Türkei
296: Turkmenistan
297: Turks- und Caicosinseln
298: Tuvalu
299: Uganda
300: Ukraine
301: Ungarn
302: Uruguay
303: Vereinigte Staaten von Amerika
304: Usbekistan
305: Vánúatú
306: Vatikanstadt
307: Vélez de la Gomera
308: Venezuela
309: Vereinigte Arabische Emirate
310: Vereinigte Republik Tansania
311: Vietnam
312: Wake

	<p>313: Wallis und Futuna 314: Weihnachtsinseln 315: Westjordanland 316: Westsahara 317: Westsamoa 318: Zaire 319: Zentralafrikanische Republik 320: Zimbabwe 321: Zypern 322: Kosovo 323: Persien</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: h_landdPRE/landdPRE --pi: LIS --li: Länderliste landdPRE</p> <p>--we:</p> <p>1: in Afghanistan 2: in Ägypten 3: in Albanien 4: in Alderney 5: in Algerien 6: in Alhucemas 7: auf den Amerikanischen Jungferninseln 8: in Amerikanisch-Samoa 9: in Andorra 10: in Angola 11: in Anguilla 12: in der Antarktis 13: in Antigua und Barbuda 14: auf den Antipoden 15: in Äquatorialguinea 16: in Argentinien 17: in Armenien 18: auf Aruba 19: auf Ascension 20: in Aserbaidshan 21: auf den Ashmore- und Cartierinseln 22: in Äthiopien 23: auf den Aucklandinseln 24: in Australien 25: auf den Azoren 26: auf den Bahamas 27: in Bahrain 28: auf der Bakerinsel 29: in Bangladesch 30: auf Barbados 31: auf der Bäreninsel 32: in Belarus</p>

33: in Belgien
34: in Belize
35: in Benin
36: auf Bermuda
37: in Bhutan
38: in Birma
39: in Bolivien
40: auf Bonaire
41: in Bosnien-Herzegowina
42: in Botsuana
43: auf den Bountyinseln
44: auf der Bouvetinsel
45: in Brasilien
46: auf den Britischen Jungferninseln
47: in Brunei Darussalam
48: in Bulgarien
49: in Burkina Faso
50: in Burma
51: in Burundi
52: auf der Campbellinsel
53: auf den Cayman-Inseln
54: in Ceuta
55: in Ceylon
56: auf den Chafarinas
57: auf dem Chagos-Archipel
58: auf den Chathaminseln
59: in Chile
60: in China
61: auf der Christmasinsel
62: auf Clipperton
63: auf den Cocos Islands
64: auf den Cookinseln
65: in Costa Rica
66: auf den Crozetinseln
67: auf Curaçao
68: in Dahome
69: in Dänemark
70: in der Demokratischen Republik Kongo
71: in Deutschland
72: in Djibouti
73: auf Dominica
74: in der Dominikanischen Republik
75: in Dschibuti
76: in Ecuador
77: in El Salvador
78: in der Elfenbeinküste
79: in Eritrea
80: in Estland
81: auf den Falklandinseln
82: auf den Faröer-Inseln

83: auf Ferro
84: auf den Fidschi-Inseln
85: in Finnland
86: in Frankreich
87: in Französisch-Guayana
88: in Französisch-Polynesien
89: auf Fuerteventura
90: in Gabun
91: auf den Galápagosinseln
92: in Gambia
93: im Gazastreifen
94: in Georgien
95: auf den Gesellschaftsinseln
96: in Ghana
97: in Gibraltar
98: auf Gran Canaria
99: auf Grenada
100: in Griechenland
101: in Grönland
102: in Großbritannien
103: auf Guadeloupe
104: auf Guam
105: in der Guantánamo-Bucht
106: in Guatemala
107: auf Guernsey
108: in Guinea
109: in Guinea-Bissau
110: in Guyana
111: auf Haiti
112: auf Hawaii
113: auf Heard und den McDonaldinseln
114: auf Hierro
115: in Honduras
116: in Hongkong
117: auf der Howlandinsel
118: in Indien
119: in Indonesien
120: auf der Insel Man
121: im Irak
122: im Iran
123: in Irland
124: in Island
125: in Israel
126: in Italien
127: in Jamaika
128: auf Jan Mayen
129: in Japan
130: auf Jarvis
131: im Jemen
132: auf Jersey

133: auf Johnston
134: in Jordanien
135: in Jugoslawien
136: auf den Kaimaninseln
137: in Kambodscha
138: in Kamerun
139: in Kamputschea
140: in Kanada
141: auf den Kanalinseln
142: auf Kap Verde
143: in Kasachstan
144: in Katar
145: auf den Keelinginseln
146: in Kenia
147: auf den Kerguelen
148: auf dem Kingmanriff
149: in Kirgisien
150: in Kirgisistan
151: auf Kiribati
152: auf den Kokosinseln
153: in Kolumbien
154: auf den Komoren
155: im Kongo
156: in der Demokratischen Republik Kongo
157: auf den Korallenmeerinseln
158: in der Demokratischen Volksrepublik Korea
159: in der Republik Korea
160: in Kroatien
161: auf Kuba
162: in Kuwait
163: in Laos
164: in Lesotho
165: in Lettland
166: im Libanon
167: in Liberia
168: in Libyen
169: in Liechtenstein
170: in Litauen
171: in Luxemburg
172: auf Macau
173: auf Madagaskar
174: in Malawi
175: in Malaysia
176: auf den Malediven
177: in Mali
178: auf Malta
179: in Marokko
180: auf den Marshallinseln
181: auf Martinique
182: in Mauretanien

183: auf Mauritius
184: auf Mayotte
185: in Mazedonien
186: in Melilla
187: in Mexiko
188: auf den Midwayinseln
189: in Mikronesien
190: in Moldawien
191: in Moldova
192: in Monaco
193: in der Mongolei
194: in Montenegro
195: in Montserrat
196: in Mosambik
197: in Myanmar
198: in Namibia
199: in Nauru
200: auf Navassa
201: im Nepal
202: in Neukaledonien
203: in Neuseeland
204: in Nicaragua
205: in den Niederlanden
206: auf den Niederländischen Antillen
207: in Niger
208: in Nigeria
209: auf Niue
210: in Nordkorea
211: auf den Nördlichen Marianen
212: auf den Norfolkinseln
213: in Norwegen
214: in Oman
215: auf der Osterinsel
216: in Österreich
217: in Osttimor
218: in Ost-Jerusalem
219: in Obervolta
220: in Pakistan
221: in Palästina
222: auf Palau
223: in Palmyra
224: in Panama
225: in Papua-Neuguinea
226: in Paraguay
227: in Peru
228: auf den Philippinen
229: auf den Pitcairnsinseln
230: in Polen
231: in Portugal
232: auf den Prinz-Eduard- und Marioninseln

233: in Puerto Rico
234: in der Republik Makedonien
235: in der Republik Moldau
236: auf Réunion
237: in Ruanda
238: in Rumänien
239: in der Russischen Föderation
240: in Russland
241: auf Saba
242: auf den Salomonen
243: in Sambia
244: in Samoa
245: in San Marino
246: auf Sao Tomé und Príncipe
247: in Saudi-Arabien
248: in Schweden
249: in der Schweiz
250: im Senegal
251: in Serbien
252: in Serbien und Montenegro
253: auf den Seychellen
254: in Sierra Leone
255: in Simbabwe
256: in Singapur
257: in der Slowakei
258: in Slowenien
259: in Somalia
260: in der Sowjetunion
261: in Spanien
262: auf Spitzbergen
263: in Sri Lanka
264: auf St. Eustatius
265: auf St. Helena
266: auf St. Kitts und Nevis
267: auf St. Lucia
268: auf St. Pierre und Miquelon
269: auf St. Vincent und den Grenadinen
270: in Südafrika
271: im Sudan
272: in Südkorea
273: in Suriname
274: in Svalbard und Jan Mayen
275: in Swasiland
276: in Syrien
277: in Tadschikistan
278: auf Tahiti
279: in Taiwan
280: in Tansania
281: in Thailand
282: in Timor-Leste

	<p>283: in Togo 284: in Tokelau 285: auf Tonga 286: in Trinidad und Tobago 287: in Tristan da Cunha 288: im Tschad 289: auf den Tschagosinseln 290: in Tschechien 291: in der Tschechischen Republik 292: in der Tschechoslowakei 293: auf den Tuamotuinseln 294: in Tunesien 295: in der Türkei 296: in Turkmenistan 297: auf den Turks- und Caicosinseln 298: auf Tuvalu 299: in Uganda 300: in der Ukraine 301: in Ungarn 302: in Uruguay 303: in den Vereinigten Staaten von Amerika 304: in Usbekistan 305: in Vánúatú 306: in der Vatikanstadt 307: in Vélez de la Gomera 308: in Venezuela 309: in den Vereinigten Arabischen Emiraten 310: in der Vereinigten Republik Tansania 311: in Vietnam 312: auf Wake 313: auf Wallis und Futuna 314: auf den Weihnachtsinseln 315: im Westjordanland 316: in der Westsahara 317: in Westsamoa 318: in Zaire 319: in der Zentralafrikanischen Republik 320: in Zimbabwe 321: auf Zypern 322: im Kosovo 323: in Persien</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: landd2PRE --pi: LIS --li: Länderliste landd2PRE</p> <p>--we: 1: aus Afghanistan 2: aus Ägypten</p>

3: aus Albanien
4: aus Alderney
5: aus Algerien
6: aus Alhucemas
7: auf den Amerikanischen Jungferninseln
8: aus Amerikanisch-Samoa
9: aus Andorra
10: aus Angola
11: aus Anguilla
12: aus der Antarktis
13: aus Antigua und Barbuda
14: von den Antipoden
15: aus Äquatorialguinea
16: aus Argentinien
17: aus Armenien
18: von Aruba
19: von Ascension
20: aus Aserbaidshon
21: von den Ashmore- und Cartierinseln
22: aus Äthiopien
23: von den Aucklandinseln
24: aus Australien
25: von den Azoren
26: von den Bahamas
27: aus Bahrain
28: von der Bakerinsel
29: aus Bangladesch
30: von Barbados
31: von der Bäreninsel
32: aus Belarus
33: aus Belgien
34: aus Belize
35: aus Benin
36: von Bermuda
37: aus Bhutan
38: aus Birma
39: aus Bolivien
40: von Bonaire
41: aus Bosnien-Herzegowina
42: aus Botsuana
43: von den Bountyinseln
44: von der Bouvetinsel
45: aus Brasilien
46: von den Britischen Jungferninseln
47: aus Brunei Darussalam
48: aus Bulgarien
49: aus Burkina Faso
50: aus Burma
51: aus Burundi
52: von der Campbellinsel

- 53: von den Cayman-Inseln
- 54: aus Ceuta
- 55: aus Ceylon
- 56: von den Chafarinas
- 57: von dem Chagos-Archipel
- 58: von den Chathaminseln
- 59: aus Chile
- 60: aus China
- 61: von der Christmasinsel
- 62: von Clipperton
- 63: von den Cocos Islands
- 64: von den Cookinseln
- 65: aus Costa Rica
- 66: von den Crozetinseln
- 67: von Curaçao
- 68: aus Dahome
- 69: aus Dänemark
- 70: aus der Demokratischen Republik Kongo
- 71: aus Deutschland
- 72: aus Djibouti
- 73: von Dominica
- 74: aus der Dominikanischen Republik
- 75: aus Dschibuti
- 76: aus Ecuador
- 77: aus El Salvador
- 78: aus der Elfenbeinküste
- 79: aus Eritrea
- 80: aus Estland
- 81: von den Falklandinseln
- 82: von den Faröer-Inseln
- 83: von Ferro
- 84: von den Fidschi-Inseln
- 85: aus Finnland
- 86: aus Frankreich
- 87: aus Französisch-Guayana
- 88: aus Französisch-Polynesien
- 89: von Fuerteventura
- 90: aus Gabun
- 91: von den Galápagosinseln
- 92: aus Gambia
- 93: im Gazastreifen
- 94: aus Georgien
- 95: von den Gesellschaftsinseln
- 96: aus Ghana
- 97: aus Gibraltar
- 98: von Gran Canaria
- 99: von Grenada
- 100: aus Griechenland
- 101: aus Grönland
- 102: aus Großbritannien

103: von Guadeloupe
104: von Guam
105: aus der Guantánamo-Bucht
106: aus Guatemala
107: von Guernsey
108: aus Guinea
109: aus Guinea-Bissau
110: aus Guyana
111: von Haiti
112: von Hawaii
113: von Heard und den McDonaldinseln
114: von Hierro
115: aus Honduras
116: aus Hongkong
117: von der Howlandinsel
118: aus Indien
119: aus Indonesien
120: von der Insel Man
121: aus dem Irak
122: aus dem Iran
123: aus Irland
124: aus Island
125: aus Israel
126: aus Italien
127: aus Jamaika
128: von Jan Mayen
129: aus Japan
130: von Jarvis
131: aus dem Jemen
132: von Jersey
133: von Johnston
134: aus Jordanien
135: aus Jugoslawien
136: von den Kaimaninseln
137: aus Kambodscha
138: aus Kamerun
139: aus Kamputschea
140: aus Kanada
141: von den Kanalinseln
142: von Kap Verde
143: aus Kasachstan
144: aus Katar
145: von den Keelinginseln
146: aus Kenia
147: von den Kerguelen
148: von dem Kingmanriff
149: aus Kirgisien
150: aus Kirgisistan
151: von Kiribati
152: von den Kokosinseln

153: aus Kolumbien
154: von den Komoren
155: aus dem Kongo
156: aus der Demokratischen Republik Kongo
157: von den Korallenmeerinseln
158: aus der Demokratischen Volksrepublik Korea
159: aus der Republik Korea
160: aus Kroatien
161: aus Kuba
162: aus Kuwait
163: aus Laos
164: aus Lesotho
165: aus Lettland
166: aus dem Libanon
167: aus Liberia
168: aus Libyen
169: aus Liechtenstein
170: aus Litauen
171: aus Luxemburg
172: von Macau
173: von Madagaskar
174: aus Malawi
175: aus Malaysia
176: von den Malediven
177: aus Mali
178: aus Malta
179: aus Marokko
180: von den Marshallinseln
181: von Martinique
182: aus Mauretanien
183: von Mauritius
184: von Mayotte
185: aus Mazedonien
186: aus Melilla
187: aus Mexiko
188: von den Midwayinseln
189: aus Mikronesien
190: aus Moldawien
191: aus Moldova
192: aus Monaco
193: aus der Mongolei
194: aus Montenegro
195: aus Montserrat
196: aus Mosambik
197: aus Myanmar
198: aus Namibia
199: aus Nauru
200: von Navassa
201: aus dem Nepal
202: aus Neukaledonien

203: aus Neuseeland
204: aus Nicaragua
205: aus den Niederlanden
206: von den Niederländischen Antillen
207: aus Niger
208: aus Nigeria
209: von Niue
210: aus Nordkorea
211: von den Nördlichen Marianen
212: von den Norfolkinseln
213: aus Norwegen
214: aus Oman
215: von der Osterinsel
216: aus Österreich
217: aus Osttimor
218: aus Ost-Jerusalem
219: aus Obervolta
220: aus Pakistan
221: aus Palästina
222: von Palau
223: aus Palmyra
224: aus Panama
225: aus Papua-Neuguinea
226: aus Paraguay
227: aus Peru
228: von den Philippinen
229: von den Pitcairnsinseln
230: aus Polen
231: aus Portugal
232: von den Prinz-Eduard- und Marioninseln
233: aus Puerto Rico
234: aus der Republik Makedonien
235: aus der Republik Moldau
236: von Réunion
237: aus Ruanda
238: aus Rumänien
239: aus der Russischen Föderation
240: aus Russland
241: von Saba
242: von den Salomonen
243: aus Sambia
244: aus Samoa
245: aus San Marino
246: von Sao Tomé und Príncipe
247: aus Saudi-Arabien
248: aus Schweden
249: aus der Schweiz
250: aus dem Senegal
251: aus Serbien
252: aus Serbien und Montenegro

253: von den Seychellen
254: aus Sierra Leone
255: aus Simbabwe
256: aus Singapur
257: aus der Slowakei
258: aus Slowenien
259: aus Somalia
260: aus der Sowjetunion
261: aus Spanien
262: von Spitzbergen
263: aus Sri Lanka
264: von St. Eustatius
265: von St. Helena
266: von St. Kitts und Nevis
267: von St. Lucia
268: von St. Pierre und Miquelon
269: von St. Vincent und den Grenadinen
270: aus Südafrika
271: aus dem Sudan
272: aus Südkorea
273: aus Suriname
274: aus Svalbard und Jan Mayen
275: aus Swasiland
276: aus Syrien
277: aus Tadschikistan
278: von Tahiti
279: aus Taiwan
280: aus Tansania
281: aus Thailand
282: aus Timor-Leste
283: aus Togo
284: aus Tokelau
285: von Tonga
286: aus Trinidad und Tobago
287: aus Tristan da Cunha
288: aus dem Tschad
289: von den Tschagosinseln
290: aus Tschechien
291: aus der Tschechischen Republik
292: aus der Tschechoslowakei
293: von den Tuamotuinseln
294: aus Tunesien
295: aus der Türkei
296: aus Turkmenistan
297: von den Turks- und Caicosinseln
298: von Tuvalu
299: aus Uganda
300: aus der Ukraine
301: aus Ungarn
302: aus Uruguay

	<p>303: aus den Vereinigten Staaten von Amerika 304: aus Usbekistan 305: aus Vánúatú 306: aus der Vatikanstadt 307: aus Vélez de la Gomera 308: aus Venezuela 309: aus den Vereinigten Arabischen Emiraten 310: aus der Vereinigten Republik Tansania 311: aus Vietnam 312: von Wake 313: von Wallis und Futuna 314: von den Weihnachtsinseln 315: aus dem Westjordanland 316: aus der Westsahara 317: aus Westsamoa 318: aus Zaire 319: aus der Zentralafrikanischen Republik 320: aus Zimbabwe 321: aus Zypern 322: aus dem Kosovo 323: aus Persien</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: landadj1PRE --pi: LIS --li: Länderliste landadj1PRE</p> <p>--we:</p> <p>1: afghanischen 2: ägyptischen 3: albanischen 4: britischen 5: algerischen 6: spanischen 7: US-amerikanischen 8: samoanischen 9: andorranischen 10: angolanschen 11: anguillanschen 12: antarktischen 13: antiguanischen 14: neuseeländischen 15: äquatorialguineischen 16: argentinischen 17: armenischen 18: arubaischen 19: ascensionischen 20: aserbajdschanischen 21: australischen 22: äthiopischen</p>

23: neuseeländischen
24: australischen
25: azorischen
26: bahamesischen
27: arabischen
28: US-amerikanischen
29: bangladeschischen
30: barbadischen
31: norwegischen
32: weißrussischen
33: belgischen
34: belizischen
35: beninischen
36: bermudischen
37: bhutanischen
38: birmanischen
39: bolivischen
40: bonairischen
41: bosnischen
42: botsuanischen
43: neuseeländischen
44: norwegischen
45: brasilianischen
46: antillischen
47: bruneiischen
48: bulgarischen
49: burkinischen
50: birmanischen
51: burundischen
52: neuseeländischen
53: kaimanischen
54: spanischen
55: ceylonischen
56: spanischen
57: chagoischen
58: neuseeländischen
59: chilenischen
60: chinesischen
61: australischen
62: französischen
63: australischen
64: neuseeländischen
65: costa-ricanischen
66: französischen
67: curaçaaischen
68: dahomischen
69: dänischen
70: kongolesischen
71: deutschen
72: djiboutischen

73: dominicanischen
74: dominikanischen
75: dschibutischen
76: ecuadorianischen
77: salvadorianischen
78: ivorischen
79: eritreischen
80: estnischen
81: falkländischen
82: färöischen
83: kanarischen
84: australischen
85: finnischen
86: französischen
87: französisch-guayanischen
88: französisch-polynesischen
89: kanarischen
90: gabunischen
91: ecuadorianischen
92: gambischen
93: arabischen
94: georgischen
95: französisch-polynesischen
96: ghanaischen
97: gibraltarischen
98: kanarischen
99: grenadischen
100: griechischen
101: grönländischen
102: britischen
103: guadeloupischen
104: guamesischen
105: US-amerikanischen
106: guatemalischen
107: britischen
108: guineischen
109: guinea-bissauischen
110: guyanischen
111: haitianischen
112: hawaiianischen
113: australischen
114: kanarischen
115: honduranischen
116: chinesischen
117: US-amerikanischen
118: indischen
119: indonesischen
120: britischen
121: irakischen
122: iranischen

123: irischen
124: isländischen
125: israelischen
126: italienischen
127: jamaikanischen
128: norwegischen
129: japanischen
130: US-amerikanischen
131: jemenitischen
132: britischen
133: US-amerikanischen
134: jordanischen
135: jugoslawischen
136: karibischen
137: kambodschanischen
138: kamerunischen
139: kambodschanischen
140: kanadischen
141: britischen
142: kapverdischen
143: kasachischen
144: katarischen
145: australischen
146: kenianischen
147: französischen
148: US-amerikanischen
149: kirgisischen
150: kirgisischen
151: kiribatischen
152: australischen
153: kolumbischen
154: komorischen
155: kongolesischen
156: kongolesischen
157: australischen
158: koreanischen
159: koreanischen
160: kroatischen
161: kubanischen
162: kuwaitischen
163: laotischen
164: lesothischen
165: lettischen
166: libanesischen
167: liberianischen
168: libyschen
169: liechtensteinischen
170: litauischen
171: luxemburgischen
172: macausischen

173: madagaskischen
174: malawischen
175: malaysischen
176: maledivischen
177: malischen
178: maltesischen
179: marokkanischen
180: marshallischen
181: martinique-kreolischen
182: mauretanischen
183: mauritischen
184: französischen
185: mazedonischen
186: spanischen
187: mexikanischen
188: US-amerikanischen
189: mikronesischen
190: moldawischen
191: moldawischen
192: monegassischen
193: mongolischen
194: montenegrinischen
195: karibischen
196: mosambikanischen
197: birmanischen
198: namibischen
199: mikronesischen
200: karibischen
201: nepalesischen
202: neukaledonischen
203: neuseeländischen
204: nicaraguanischen
205: niederländischen
206: karibischen
207: nigerischen
208: nigerianischen
209: neuseeländischen
210: nordkoreanischen
211: US-amerikanischen
212: australischen
213: norwegischen
214: omanischen
215: chilenischen
216: österreichischen
217: osttimorischen
218: palästinensisch/israelischen
219: burkina fasischen
220: pakistanischen
221: palästinensischen
222: palauischen

223: US-amerikanischen
224: panamenischen
225: papua-neuguineischen
226: paraguayischen
227: peruanischen
228: philippinischen
229: pitcairnerischen
230: polnischen
231: portugiesischen
232: südafrikanischen
233: puertoricanischen
234: makedonischen
235: moldawischen
236: französischen
237: ruandischen
238: rumänischen
239: russischen
240: russischen
241: karibischen
242: salomonischen
243: sambischen
244: samoanischen
245: san-marinesischen
246: saotoméischen
247: saudi-arabischen
248: schwedischen
249: schweizerischen
250: senegalesischen
251: serbischen
252: serbisch und montenegrinischen
253: seychellischen
254: sierra-leonischen
255: simbabwischen
256: singapurischen
257: slowakischen
258: slowenischen
259: somalischen
260: russischen
261: spanischen
262: norwegischen
263: sri-lankischen
264: karibischen
265: sankt-helenischen
266: karibischen
267: karibischen
268: französischen
269: karibischen
270: südafrikanischen
271: sudanesischen
272: südkoreanischen

273: surinamischen
274: norwegischen
275: swasiländischen
276: syrischen
277: tadschikischen
278: tahitianischen
279: taiwanesischen
280: tansanischen
281: thailändischen
282: osttimorischen
283: togolesischen
284: neuseeländischen
285: tongaischen
286: karibischen
287: süd-atlantischen
288: tschadischen
289: chagoisch/britischen
290: tschechischen
291: tschechischen
292: tschechischen
293: französisch-polynesischen
294: tunesischen
295: türkischen
296: turmenischen
297: karibischen
298: tuvaluischen
299: ugandischen
300: ukrainischen
301: ungarischen
302: uruguayischen
303: US-amerikanischen
304: usbekischen
305: vanuatischen
306: vatikanischen
307: spanischen
308: venezolanischen
309: arabischen
310: tansanischen
311: vietnamesischen
312: US-amerikanischen
313: polynesischen
314: australischen
315: arabischen
316: marokkanischen
317: westsamoischen
318: zairischen
319: zentralafrikanischen
320: simbabwischen
321: zyprischen
322: kosovarischen

	323: persischen --end--
LIS	--va: landadj2PRE --pi: LIS --li: Länderliste landadj2PRE --we: 1: afghanische 2: ägyptische 3: albanische 4: britische 5: algerische 6: spanische 7: US-amerikanische 8: samoanische 9: andorranische 10: angolische 11: anguillanische 12: antarktische 13: antiguanische 14: neuseeländische 15: äquatorialguineische 16: argentinische 17: armenische 18: arubaische 19: ascensionische 20: aserbaidische 21: australische 22: äthiopische 23: neuseeländische 24: australische 25: azorische 26: bahamesische 27: arabische 28: US-amerikanische 29: bangladeschische 30: barbadische 31: norwegische 32: weißrussische 33: belgische 34: belizische 35: beninische 36: bermudische 37: bhutanische 38: birmanische 39: bolivische 40: bonairische 41: bosnische 42: botsuanische

43: neuseeländische
44: norwegische
45: brasilianische
46: antillische
47: bruneiische
48: bulgarische
49: burkinische
50: birmanische
51: burundische
52: neuseeländische
53: kaimanische
54: spanische
55: ceylonische
56: spanische
57: chagoische
58: neuseeländische
59: chilenische
60: chinesische
61: australische
62: französische
63: australische
64: neuseeländische
65: costa-ricanische
66: französische
67: curaçaische
68: dahomische
69: dänische
70: kongolesische
71: deutsche
72: djiboutische
73: dominicanische
74: dominikanische
75: dschibutische
76: ecuadorianische
77: salvadorianische
78: ivorische
79: eritreische
80: estnische
81: falkländische
82: färöische
83: kanarische
84: australische
85: finnische
86: französische
87: französisch-guayanische
88: französisch-polynesische
89: kanarische
90: gabunische
91: ecuadorianische
92: gambische

93: arabische
94: georgische
95: französisch-polynesische
96: ghanaische
97: gibraltarische
98: kanarische
99: grenadische
100: griechische
101: grönländische
102: britische
103: guadeloupische
104: guamesische
105: US-amerikanische
106: guatemalische
107: britische
108: guineische
109: guinea-bissauische
110: guyanische
111: haitianische
112: hawaiianische
113: australische
114: kanarische
115: honduranische
116: chinesische
117: US-amerikanische
118: indische
119: indonesische
120: britische
121: irakische
122: iranische
123: irische
124: isländische
125: israelische
126: italienische
127: jamaikanische
128: norwegische
129: japanische
130: US-amerikanische
131: jemenitische
132: britische
133: US-amerikanische
134: jordanische
135: jugoslawische
136: karibische
137: kambodschanische
138: kamerunische
139: kambodschanische
140: kanadische
141: britische
142: kapverdische

143: kasachische
144: katarische
145: australische
146: kenianische
147: französische
148: US-amerikanische
149: kirgisische
150: kirgisische
151: kiribatische
152: australische
153: kolumbische
154: komorische
155: kongolesische
156: kongolesische
157: australische
158: koreanische
159: koreanische
160: kroatische
161: kubanische
162: kuwaitische
163: laotische
164: lesothische
165: lettische
166: libanesische
167: liberianische
168: libysche
169: liechtensteinische
170: litauische
171: luxemburgische
172: macauische
173: madagaskische
174: malawische
175: malaysische
176: maledivische
177: malische
178: maltesische
179: marokkanische
180: marshallische
181: martinique-kreolische
182: mauretatische
183: mauritische
184: französische
185: mazedonische
186: spanische
187: mexikanische
188: US-amerikanische
189: mikronesische
190: moldawische
191: moldawische
192: monegassische

193: mongolische
194: montenegrinische
195: karibische
196: mosambikanische
197: birmanische
198: namibische
199: mikronesische
200: karibische
201: nepalesische
202: neukaledonische
203: neuseeländische
204: nicaragansische
205: niederländische
206: karibische
207: nigerische
208: nigerianische
209: neuseeländische
210: nordkoreanische
211: US-amerikanische
212: australische
213: norwegische
214: omanische
215: chilenische
216: österreichische
217: osttimorische
218: palästinensisch/israelische
219: burkina fasische
220: pakistanische
221: palästinensische
222: palauische
223: US-amerikanische
224: panamenische
225: papua-neugineische
226: paraguayische
227: peruanische
228: philippinische
229: pitcairnische
230: polnische
231: portugiesische
232: südafrikanische
233: puertoricanische
234: makedonische
235: moldawische
236: französische
237: ruandische
238: rumänische
239: russische
240: russische
241: karibische
242: salomonische

243: sambische
244: samoanische
245: san-marinesische
246: sao-toméische
247: saudi-arabische
248: schwedische
249: schweizerische
250: senegalesische
251: serbische
252: serbisch und montenegrinische
253: seychellische
254: sierra-leonische
255: simbabwische
256: singapurische
257: slowakische
258: slowenische
259: somalische
260: russische
261: spanische
262: norwegische
263: sri-lankische
264: karibische
265: sankt-helenische
266: karibische
267: karibische
268: französische
269: karibische
270: südafrikanische
271: sudanesische
272: südkoreanische
273: surinamische
274: norwegische
275: swasiländische
276: syrische
277: tadschikische
278: tahitianische
279: taiwanesische
280: tansanische
281: thailändische
282: osttimorische
283: togolesische
284: neuseeländische
285: tongaische
286: karibische
287: süd-atlantische
288: tschadische
289: chagoisch/britische
290: tschechische
291: tschechische
292: tschechische

	<p>293: französisch-polynesische 294: tunesische 295: türkische 296: turmenische 297: karibische 298: tuvaluische 299: ugandische 300: ukrainische 301: ungarische 302: uruguayische 303: US-amerikanische 304: usbekische 305: vanuatische 306: vatikanische 307: spanische 308: venezolanische 309: arabischen 310: tansanische 311: vietnamesische 312: US-amerikanische 313: polynesische 314: australische 315: arabische 316: marokkanische 317: westsamoische 318: zairische 319: zentralafrikanische 320: simbabwische 321: zyprische 322: kosovarische 323: persische</p> <p>--end--</p>
LIS	<p>--va: landadj3PRE --pi: LIS --li: Länderliste landadj3PRE</p> <p>--we: 1: afghanisch 2: ägyptisch 3: albanisch 4: britisch 5: algerisch 6: spanisch 7: US-amerikanisch 8: samoanisch 9: andorranisch 10: angolansich 11: anguillanisch 12: antarktisch</p>

13: antiguanisch
14: neuseeländisch
15: äquatorialguineisch
16: argentinisch
17: armenisch
18: arubaisch
19: ascensionisch
20: aserbaidisch
21: australisch
22: äthiopisch
23: neuseeländisch
24: australisch
25: azorisch
26: bahamesisch
27: arabisch
28: US-amerikanisch
29: bangladeschisch
30: barbadisch
31: norwegisch
32: weißrussisch
33: belgisch
34: belizisch
35: beninisch
36: bermudisch
37: bhutanisch
38: birmanisch
39: bolivisch
40: bonairisch
41: bosnisch
42: botsuanisch
43: neuseeländisch
44: norwegisch
45: brasilianisch
46: antillisch
47: bruneiisch
48: bulgarisch
49: burkinisch
50: birmanisch
51: burundisch
52: neuseeländisch
53: kaimanisch
54: spanisch
55: ceylonisch
56: spanisch
57: chagoisch
58: neuseeländisch
59: chilenisch
60: chinesisches
61: australisch
62: französisch

63: australisch
64: neuseeländisch
65: costa-ricanisch
66: französisch
67: curaçaisch
68: dahomisch
69: dänisch
70: kongolesisch
71: deutsch
72: djiboutisch
73: dominicanisch
74: dominikanisch
75: dschibutisch
76: ecuadorianisch
77: salvadorianisch
78: ivorisch
79: eritreisch
80: estnisch
81: falkländisch
82: färöisch
83: kanarisch
84: australisch
85: finnisch
86: französisch
87: französisch-guayanisch
88: französisch-polynesisch
89: kanarisch
90: gabunisch
91: ecuadorianisch
92: gambisch
93: arabisch
94: georgisch
95: französisch-polynesisch
96: ghanaisch
97: gibraltarisches
98: kanarisch
99: grenadisch
100: griechisch
101: grönländisch
102: britisch
103: guadeloupisch
104: guamesisch
105: US-amerikanisch
106: guatemalisch
107: britisch
108: guineisch
109: guinea-bissauisch
110: guyanisch
111: haitianisch
112: hawaiianisch

113: australisch
114: kanarisch
115: honduranisch
116: chinesisch
117: US-amerikanisch
118: indisch
119: indonesisch
120: britisch
121: irakisch
122: iranisch
123: irisch
124: isländisch
125: israelisch
126: italienisch
127: jamaikanisch
128: norwegisch
129: japanisch
130: US-amerikanisch
131: jemenitisch
132: britisch
133: US-amerikanisch
134: jordanisch
135: jugoslawisch
136: karibisch
137: kambodschanisch
138: kamerunisch
139: kambodschanisch
140: kanadisch
141: britisch
142: kapverdisch
143: kasachisch
144: katarisch
145: australisch
146: kenianisch
147: französisch
148: US-amerikanisch
149: kirgisisch
150: kirgisisch
151: kiribatisch
152: australisch
153: kolumbisch
154: komorisch
155: kongolesisch
156: kongolesisch
157: australisch
158: koreanisch
159: koreanisch
160: kroatisch
161: kubanisch
162: kuwaitisch

163: laotisch
164: lesothisch
165: lettisch
166: libanesisch
167: liberianisch
168: libysch
169: liechtensteinisch
170: litauisch
171: luxemburgisch
172: macauisch
173: madagaskisch
174: malawisch
175: malaysisch
176: maledivisch
177: malisch
178: maltesisch
179: marokkanisch
180: marshallisch
181: martinique-kreolisch
182: mauretanisch
183: mauritisch
184: französisch
185: mazedonisch
186: spanisch
187: mexikanisch
188: US-amerikanisch
189: mikronesisch
190: moldawisch
191: moldawisch
192: monegassisch
193: mongolisch
194: montenegrinisch
195: karibisch
196: mosambikanisch
197: birmanisch
198: namibisch
199: mikronesisch
200: karibisch
201: nepalesisch
202: neukaledonisch
203: neuseeländisch
204: nicaraguanisch
205: niederländisch
206: karibisch
207: nigerisch
208: nigerianisch
209: neuseeländisch
210: nordkoreanisch
211: US-amerikanisch
212: australisch

213: norwegisch
214: omanisch
215: chilenisch
216: österreichisch
217: osttimorisch
218: palästinensisch/israelisch
219: burkina fasisch
220: pakistanisch
221: palästinensisch
222: palauisch
223: US-amerikanisch
224: panamenisch
225: papua-neugineisch
226: paraguayisch
227: peruanisch
228: philippinisch
229: pitcairnisch
230: polnisch
231: portugiesisch
232: südafrikanisch
233: puertoricanisch
234: makedonisch
235: moldawisch
236: französisch
237: ruandisch
238: rumänisch
239: russisch
240: russisch
241: karibisch
242: salomonisch
243: sambisch
244: samoanisch
245: san-marinesisch
246: sao-toméisch
247: saudi-arabisch
248: schwedisch
249: schweizerisch
250: senegalesisch
251: serbisch
252: serbisch und montenegrinisch
253: seychellisch
254: sierra-leonisch
255: simbabwisch
256: singapurisch
257: slowakisch
258: slowenisch
259: somalisch
260: russisch
261: spanisch
262: norwegisch

263: sri-lankisch
264: karibisch
265: sankt-helenisch
266: karibisch
267: karibisch
268: französisch
269: karibisch
270: südafrikanisch
271: sudanesisch
272: südkoreanisch
273: surinamisch
274: norwegisch
275: swasiländisch
276: syrisch
277: tadschikisch
278: tahitianisch
279: taiwanesisch
280: tansanisch
281: thailändisch
282: osttimorisch
283: togolesisch
284: neuseeländisch
285: tongaisch
286: karibisch
287: süd-atlantisch
288: tschadisch
289: chagoisch/britisch
290: tschechisch
291: tschechisch
292: tschechisch
293: französisch-polynesisch
294: tunesisch
295: türkisch
296: turmenisch
297: karibisch
298: tuvaluisch
299: ugandisch
300: ukrainisch
301: ungarisch
302: uruguayisch
303: US-amerikanisch
304: usbekisch
305: vanuatisch
306: vatikanisch
307: spanisch
308: venezolanisch
309: arabisch
310: tansanisch
311: vietnamesisch
312: US-amerikanisch

313: polynesisch
314: australisch
315: arabisch
316: marokkanisch
317: westsamoisch
318: zairisch
319: zentralafrikanisch
320: simbabwisch
321: zyprisch
322: kosovarisch
323: persisch

--end--