

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende
*Hochschulstudium und Übergang in
den Beruf*

Welle 19 — 19.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2024). *Erhebungsinstrumente (SUF-Version) NEPS Startkohorte 5 — Studierende Hochschulstudium und Übergang in den Beruf, Welle 19 — 19.0.0*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 3. September 2024



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Studierende, CATI (ID 1148)	3
3	Studierende, CAWI (ID 1149)	514

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmier-vorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band „Startkohorte 5: Studierende (SC5), Welle 19, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 19.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC5 (doi:10.5157/NEPS:SC5:19.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragungen.

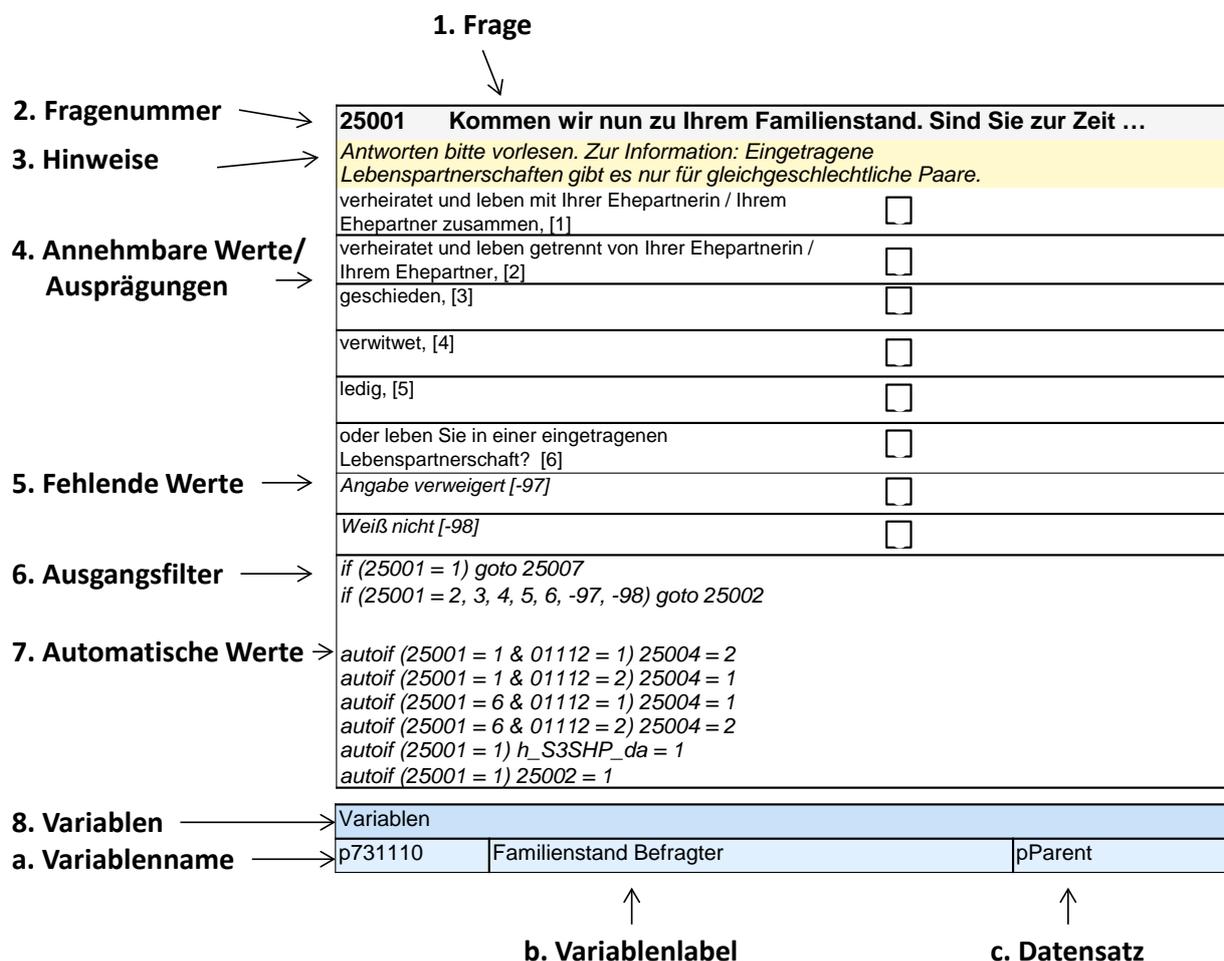


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. Fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dies ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

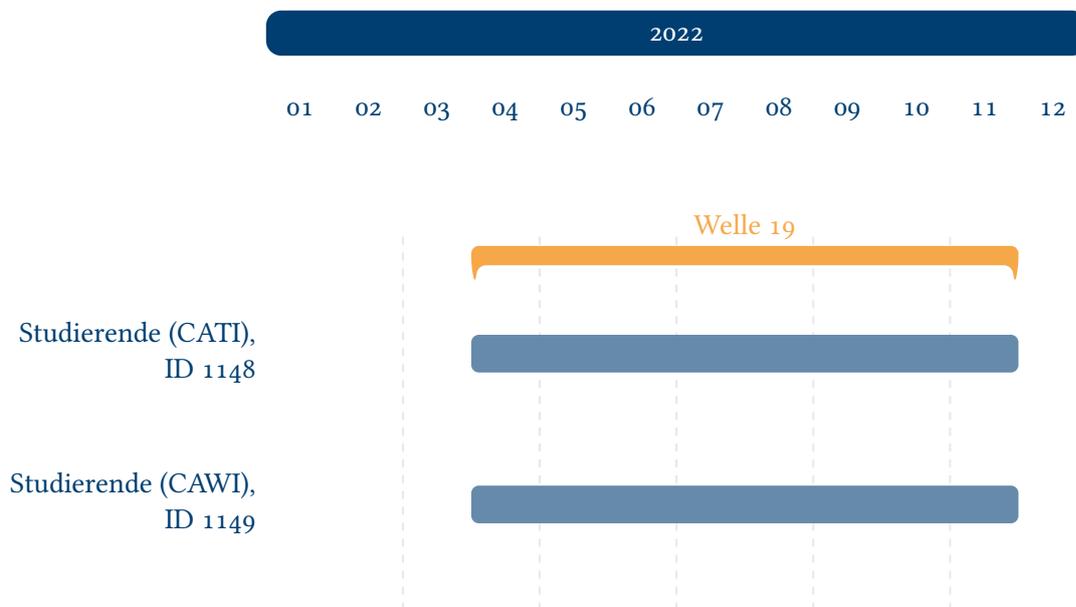


Abbildung 2: Befragungsverlauf der Startkohorte 5 und ID der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 19

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten und die eingesetzten Erhebungsinstrumente der zwölften CATI/CAWI-Erhebung. In der neunzehnten Welle wurden panelbereite Zielpersonen, die in der ersten und mindestens in einer der letzten drei CATI-Erhebungen befragt wurden, zur Zielpopulation gehören und ihre Panelbereitschaft zwischenzeitlich nicht zurückgezogen haben, befragt. Die Befragung fand im Zeitraum von April 2022 bis November 2022 statt.

2 Studierende, CATI (ID 1148)

Screening

20102 [AUTO] Interviewdatum		
_ _ Tag		
Range: 1 - 31		
_ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ Jahr		
Range: 2,016 - 2,018		
goto 20401a		
Variablen		
tx8600y	Befragung Zielperson: Erhebungsjahr	CohortProfile
tx8600m	Befragung Zielperson: Erhebungsmonat	CohortProfile

20103		
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 20104		
Variablen		
t700001	Geschlecht	Basics

Screening

20102 [AUTO] Interviewdatum
_ _ Tag
Range: 1 - 31
_ _ Monat
Range: 1 - 12
_ _ _ Jahr
Range: 2,016 - 2,018
<i>goto 20401a</i>

Variablen		
tx8600y	Befragung Zielperson: Erhebungsjahr	CohortProfile
tx8600m	Befragung Zielperson: Erhebungsmonat	CohortProfile

20103
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>
männlich [1] <input type="checkbox"/>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 20104</i>

Variablen		
t700001	Geschlecht	Basics

20106 Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

|__|__| Tag

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 31

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

if (20106(gebj) > 0) goto 20107
if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20420Z

Variablen		
t70000m	Geburtsmonat	Basics
t70000y	Geburtsjahr	Basics

Update Wohnort (SD)

20421 Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben.

Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes

[Gemeindeliste] [9999999]

Ort liegt im Ausland [-99]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (20421 <> -99, -96) goto 20425Z
if (20421 = -99) goto 20424
if (20421 = -96) goto 20422*

Variablen

t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTargetCATI
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTargetCATI
t751001_g3R	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	pTargetCATI
t751001_g4R	Wohngemeinde (Kreis)	pTargetCATI
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTargetCATI

20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (20424 = -96) goto 20425
if (20424 <> -96) goto 20425Z*

Variablen

t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTargetCATI
t751004_g2	Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)	pTargetCATI

20500 Zunächst möchte ich Sie fragen, ob Sie derzeit noch oder wieder im Studium sind?

Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20500 = 1) goto 20501

if (20500 = 2, -97, -98) goto 20501Z

Variablen

tg20500	studiert aktuell	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

20501 Wie ist Ihr aktuelles Studium organisiert?

Vorgaben bitte vorlesen.

in Semestern? [1]

in Trimestern? [2]

oder in anderer Weise? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20501Z

Variablen

tg20501	Studienorganisation Semester/Trimester	pTargetCATI
---------	--	-------------

Zufriedenheit (S5)

20500a Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500c	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCATI

20500c Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500d	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCATI

20500d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20500e

Variablen

t514003

Zufriedenheit mit Gesundheit

pTargetCATI

20500e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10'
 bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
 Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.>>

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500f	

Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCATI

20500f Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (20500 = 1) goto 20500b if (20500 <> 1) goto 20500g</pre>	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCATI

20500b Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500g	

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTargetCATI

20500g Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?

Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON „trifft nicht zu“ anklicken.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie , ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500Z	

Variablen

t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

Beginn Big Five Eigeneinschätzung (S6)

20202a Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20202b	

Variablen		
t66800a_g1	Big Five: Extraversion	pTargetCATI
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	pTargetCATI

20202b [NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20202c	

Variablen		
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren	pTargetCATI

20202c [NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202d

Variablen

t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich	pTargetCATI
---------	--	-------------

20202d [NCS] Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202e

Variablen

t66800l	Big Five Selbsteinschätzung: deprimiert/niedergeschlagen	pTargetCATI
---------	--	-------------

20202e [NCS] Ich bin vielseitig interessiert.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20200f	

Variablen		
t66800m	Big Five Selbsteinschätzung: interessiert	pTargetCATI

20202f [NCS] Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20200g	

Variablen		
t66800n	Big Five Selbsteinschätzung: begeisterungsfähig	pTargetCATI

20202g [NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202h

Variablen		
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit	pTargetCATI
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken	pTargetCATI

20202h [NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202i

Variablen		
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pTargetCATI
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	pTargetCATI

20202i [NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20202j	

Variablen		
t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus	pTargetCATI
t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt	pTargetCATI

20202j [NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20200k	

Variablen		
t66800o	Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig	pTargetCATI

20202k [NCS] Ich bin eher der "stille Typ", wortkarg.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20200l

Variablen

t66800p	Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

20202l [NCS] Ich kann mich kalt und distanziert verhalten.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20200m

Variablen

t66800q	Big Five Selbsteinschätzung: kalt/distanziert	pTargetCATI
---------	---	-------------

20202m [NCS] Ich bin tüchtig und arbeite flott.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20200n

Variablen

t66800r	Big Five Selbsteinschätzung: tüchtig	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

20202n [NCS] Ich mache mir viele Sorgen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20200o

Variablen

t66800s	Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen	pTargetCATI
---------	---	-------------

20202o [NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202p

Variablen

t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	pTargetCATI
---------	--	-------------

20202p [NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202q

Variablen

t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

20202q [NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20200r

Variablen

t66800t	Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend	pTargetCATI
---------	--	-------------

20202r [NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20200s

Variablen

t66800u	Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen	pTargetCATI
---------	---	-------------

20202s [NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202t

Variablen

t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	pTargetCATI
---------	--	-------------

20202t [NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202u

Variablen

t66800v	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch	pTargetCATI
---------	--	-------------

20202u [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20202Z

Variablen

t66800e_g1	Big Five: Offenheit	pTargetCATI
t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch	pTargetCATI

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

if (22103 = 2, 4) goto 22108
if (22103 = 3) goto 22103P1

autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2
autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3
autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spSchool
---------	---------------	----------

22108 War das eine Schule in Deutschland?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22108 = 1) goto 22109

if (22108 = 2) goto 22112

if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen

ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

2 Studierende, CATI (ID 1148)

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	<input type="checkbox"/>
Volksschule [3]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule / Realschule, bis 1964:Mittelschule [5]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Polytechnische Oberschule (POS) [7]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Oberschule (EOS) [9]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) [13]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((22114 = 1 to 5, 11 to 12) OR (22108 = 2)) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 autoif (22114 = 2) 22121 = 1 </pre>	

1: Grundschule
 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz
 if (h_etalpe = 8) 3: Volksschule
 4: Hauptschule
 if (h_etalpe = 6, 7) 5: Realschule
 if (h_etalpe = 8) 5: Realschule, bis 1964: Mittelschule
 6: verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule
 if (h_etalpe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS)
 8: Gymnasium, auch Kolleg
 if (h_etalpe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS)
 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen
 11: Waldorfschule
 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum
 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule)
 14: andere Schule

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22114 = 14)
22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)
22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)
22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etalpe = 6) goto 22116a
 if ((22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etalpe = 6) goto 22118
 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etalpe = 7, 8) goto 22117
 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etalpe = 7, 8) goto 22118
 if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
 if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchoolExtExam

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etalpe = 7, 8) goto 22117
if (h_etalpe = 6) goto 22116a

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22118

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!

Hauptschule [1]

Realschule [2]

Gymnasialer Zweig [3]

keine Trennung in Schulzweige [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22118

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Falls Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 22119

Variablen

ts1111m

Startmonat Schulepisode

spSchool

ts1111y

Startjahr Schulepisode

spSchool

Bedingung: if (22103 = 2, 4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat ||

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |||

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ
 if (h_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
 autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
 autoif (22119 = -5) 22120 = 1
 autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool

22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?
ja, besuche diese Schule noch [1] <input type="checkbox"/>
nein [2] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ
autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1112c	Andauern Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)
22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?
Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)
22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?
if (h_etappe = 6) Hauptsächlich heißt, dass die Schule in Vollzeit, nebenher in Teilzeit besucht wird.
hauptsächlich [1] <input type="checkbox"/>
nebenher [2] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22108 = 1, -97, -98)
22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?
Bedingung: if (22108 = 2)
22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.
Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

2 Studierende, CATI (ID 1148)

einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs- /Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/ Fachobersch ulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
es war kein Abschluss vorgesehen [-6]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>If (h_etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs- /Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p>	
Variablen	
ts11209	Schulabschluss
	spSchoolExtExam

22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
eine volle Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133	

Variablen		
ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam

22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeine Hochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133	

Variablen		
ts11211	Typ Abitur	spSchoolExtExam

22125 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11212_O	anderer Schulabschluss	spSchool

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>if (h_etalpe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etalpe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etalpe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etalpe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p>	

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
eine volle Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11215	Typ angestrebte Fachhochschulreife	spSchool

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeine Hochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchoolExtExam

22132 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

 _____

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11217_O	anderer angestrebter Schulabschluss	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6, 7)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 <> -93 & h_etappe = 6 goto 22133b)

if (22133 <> -93 & h_etappe = 7, 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h_etappe = 7, 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

ts11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchoolExtExam

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 7, 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 7, 8) goto 22133aZ

Variablen

t724702

Punktzahl Abschlusszeugnis

spSchoolExtExam

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d

if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

t724112	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool
---------	----------------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

t724712	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool
---------	---------------------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ
if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

t724111	letzte Halbjahresnote Deutsch	spSchool
---------	-------------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen

t724714	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	spSchool
---------	------------------------------------	----------

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h
 if (22133f = -96) goto 22133g
 if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

t724801	1. Abiturfach	spSchoolExtExam
---------	---------------	-----------------

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133h

Variablen

t724806_O	1. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j
 if (22133h = -96) goto 22133i
 if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

t724802	2. Abiturfach	spSchoolExtExam
---------	---------------	-----------------

22133i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133j

Variablen		
t724807_O	2. Abiturfach, offen	spSchool

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133i
 if (22133j = -96) goto 22133k
 if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
t724803	3. Abiturfach	spSchoolExtExam

22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133l

Variablen		
t724808_O	3. Abiturfach, offen	spSchool

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n
 if (22133l = -96) goto 22133m
 if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

t724804	4. Abiturfach	spSchoolExtExam
---------	---------------	-----------------

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133n

Variablen

t724809_O	4. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o
 if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

t724805	5. Abiturfach	spSchoolExtExam
---------	---------------	-----------------

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

t724810_O

5. Abiturfach, offen

spSchool

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Wirtschaft und Verwaltung [1]

Ernährung und Hauswirtschaft [2]

Technik [3]

Gesundheit und Soziales, Pflege [4]

Gestaltung und Design, Kunst [5]

Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]

Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]

Farbtechnik und Raumgestaltung [8]

Biotechnologie [9]

eine andere Fachrichtung [10]

es gab keine Fachrichtung [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133p = 10) goto 22133q

if (22133p <> 10 & h_etalpe = 7, 8) goto 22133Z

if (22133p <> 10 & h_etalpe = 6) goto 22133r

Variablen

ts11236

Fachrichtung Bildungsgang

spSchool

22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meiste Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
fast die gesamte Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133t = 1) goto 22133u
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v
 if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr viel [1]

eher viel [2]

eher wenig [3]

gar keinen [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133Z

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?	
<i>Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z	

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchoolExtExam

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143	

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat ||

in diesem Monat [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |||

in diesem Monat [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch ulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 22146

if (h_ etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss

if (h_ etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS

2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10

if (h_ etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss

if (h_ etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS

4: Fachhochschulreife

if (h_ etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur)

if (h_ etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

Variablen

ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam
---------	----------------------------	-----------------

Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben		
kein Abitur/FHS-Reife [0]		<input type="checkbox"/>
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]		<input type="checkbox"/>
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]		<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 22137Z</i></p> <p><i>autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2</i></p> <p><i>autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1</i></p> <p><i>autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2</i></p> <p><i>autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1</i></p>		
Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTargetCATI

BV - Berufsvorbereitung (E7 23BV) SC5 W18 Haupterhebung Panelbefragung (B161)

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8)

23105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen:
 - an einem Berufsvorbereitungsjahr,
 - an einem Berufsgrundbildungsjahr,
 - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung,
 - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur z.B. JUMP, EQJ, AQJ?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23105 Kommen wir nun zum Zeitraum seit unserem letzten Interview, also ab <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können.

if (h_etappe = 6)

Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (23105 = 1) goto 23107Z

if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z

Variablen

ts13101	Intro Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	--------------------------	-----------

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

23103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (23103 = 2, 4) goto 23109 if (23103 = 3) goto 23103P1 autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2 autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3 autoif (30300 = 3) 23103 = 4 </pre>	

Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

if (h_etappe = 7, 8)
Antworten bitte vorlesen.

if (h_etappe = 6)
Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]	<input type="checkbox"/>
Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]	<input type="checkbox"/>
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]	<input type="checkbox"/>
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4]	<input type="checkbox"/>
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]	<input type="checkbox"/>
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]	<input type="checkbox"/>
berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB [7]	<input type="checkbox"/>
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]	<input type="checkbox"/>
Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 23111

if (h_etappe = 7, 8)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)

if (h_etappe = 6)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB
8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen

ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep
---------	-------------	-----------

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

von Monat |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

Jahr |||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 23112

Variablen

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
---------	-----------------------------------	-----------

ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

bis Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

Range: 0 - 9,999

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
 if ((h_etappe = 7, 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z
 if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
 autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
 autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
 autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
 autoif (23112 = -5) 23113 = 1
 autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)
 autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
 autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
 autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5
 autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
 autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen		
ts1312m	Endmonat Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312y	Endjahr Berufsvorbereitung	spVocPrep

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?	
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etalpe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a</i> <i>if (h_etalpe = 7, 8 OR (h_etalpe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z</i> <i>autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1</i>	

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep

23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?	
<i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etalpe = 7, 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137</i> <i>if (h_etalpe = 7, 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z</i> <i>if (h_etalpe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ</i> <i>if (h_etalpe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

Ende der Berufsvorbereitungsschleife

23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen

tf13306_O	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf	pTargetCATI
-----------	------------------------------------	-------------

AB – Ausbildung (E7 24AB) SC5 W18 Haupterhebung Panelbefragung (B162)

[HILF] Höchster Studienabschluss

kein Studienabschluss [0]

BA [1]

MA, Diplom, Staatsexamen [2]

Promotion [3]

Variablen

ts15911	Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss	pTargetCATI
---------	--	-------------

[HILF] Hilfsvariable Status Promotion

keine Promotion [0]

laufende Promotion [1]

ab- oder unterbrochene Promotion [2]

abgeschlossene Promotion [3]

Variablen

tg24509	Hilfsvariable: Status Promotion	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen	
kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium [0]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen) [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60016	Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle)	pTargetCATI

[HILF] Hilfsvariable 2. StEx Lehramt	
2. Staatsexamen Lehramt angegeben [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60063	Hilfsvariable 2. StEx Lehramt	pTargetCATI

[HILF] Hilfsvariable Link CATI CAWI	
kein laufendes Studium, keine Promotionsepisode [1]	<input type="checkbox"/>
laufendes Studium, keine Promotionsepisode [2]	<input type="checkbox"/>
kein laufendes Studium, Promotionsepisode [3]	<input type="checkbox"/>
laufendes Studium, Promotionsepisode [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg50008	Hilfsvariable Link CATI CAWI	pTargetCAWI

24101P6 [AUTO] Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI, ab 13. Welle)	
Lehramtsstudium abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
kein Lehramtsstudium abgeschlossen [0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24101P11</i>	
<i>autoif (24101P6 = 1) h_la_b138 = 2</i>	

Variablen		
tg60031	Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium (CATI), ab 13. Welle	pTargetCATI

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Umschulung [2]	<input type="checkbox"/>
Kurs [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain

24103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24103 = 2, 4) goto 24111 if (24103 = 3) goto 24103P1 autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2 autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3 autoif (30300 = 4) 24103 = 4 autoif (24103 = 3, 4) h_stst = 0</pre>	

Variablen		
tg24103	Episodenmodus	spVocTrain

24111 Was für eine Ausbildung bzw. akademische Qualifizierung war/ist das?
<p><i>Vorgaben bitte nicht vorlesen!</i></p> <p><i>Bei Bedarf erläutern, dass damit z. B. eine Lehre, ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität, eine Promotion oder auch Lehrgänge gemeint sind (z. B. nicht Master oder Staatsexamen sondern Studium an einer Universität).</i></p> <p><i>Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen sind Nachfolger der früheren Berufsakademien. Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen). In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war.</i></p>

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) [4]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) [5]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule [7]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	<input type="checkbox"/>
Facharztausbildung [11]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	<input type="checkbox"/>
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14]	<input type="checkbox"/>
Promotion [15]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [16]	<input type="checkbox"/>
eine andere Ausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 2, 4) goto 24113 if (24111 = 1, 3, 5, 11 to 14, -97, -98) goto 24116 if (h_stst = 1) goto 24159 if (24111 = 6 to 10 & h_stst = 0) goto 24160 if (24111 = 15, 16) goto 24160 autoif (24111 = 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24104(n-1) = 1 & 24103 = 2) h_stst = 1 autoif (24111 = 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24103 = 2 & 24103(n - 1) = 2) h_stst = 1 autoif (24111 <> 6 to 10 OR 24111(n - 1) <> 6 to 10 OR 24103 = 3, 4) h_stst = 0 autoif (24104(n - 1) = 2) h_stst = 0 autoif (24111 <> 6 to 10) h_fachzahl = 0 </pre>	

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocExtExam

24112 Was war das genau?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24116	

Variablen		
ts15202_O	andere Ausbildung	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?	
<i>Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte 1 Jahr eintragen.</i>	
ein Jahr [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
drei Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
mehr als drei Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24116	

Variablen		
ts15203	Dauer Fachschulausbildung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welche/n Fachärztin/Facharzt haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24118

Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g12	Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema)	spVocTrain
ts15291_g13	Berufs-/Fachbezeichnung (Kurskennziffer)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

Bedingung: if (h_fachzahl(n - 1) = 0)

24159 Studieren/studierten Sie dasselbe Fach wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es ein anderes Fach?

Bedingung: if (h_fachzahl(n - 1) = 1)

24159 Studieren/studierten Sie dieselben Fächer wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es eine andere Fächerkombination?

gleiches Fach/gleiche Fächer [1]

anderes Fach/andere Fächer [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24159 = 1, -97) goto 24118

if (24159 = 2, -98) goto 24160

autoif (24159 = 1) 24160=24160(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24161=24161(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24162=24162(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24163=24163(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24164=24164(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24165=24165(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24166=24166(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24167=24167(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24168=24168(n - 1)

autoif (24159 = 1) 24169=24169(n - 1)

Variablen

tg24159	Fachwechsel gegenüber Vorepisode	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24160 Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an.

Bedingung: if (24111 = 15)

24160 In welchem Fach promovieren Sie/haben Sie promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24160 In welchem Fach habilitieren Sie/haben Sie habilitiert?

if (24111 = 6 to 10)

Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.

Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.

Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

if (24111 = 15)

Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften).

Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.

Studienfachliste 9b [9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24162

if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111 = 1, 5, 15, 16)) goto 24118

if (24160 = -97, -98) goto 24118

if (24160 = -96) goto 24161

autoif (24160 = -97, -98) h_fachzahl = 0

autoif (24160 > 100000) h_abfach1 = 1

Variablen

tg24160_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg24160_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg24160_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	spVocTrain
tg24160_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	spVocTrain
tg24160_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	spVocTrain

24162 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?	
Haupt-/Kernfach [1]	<input type="checkbox"/>
Neben-/Ergänzungsfach [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24163	

Variablen		
tg24162_g1	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach), generiert	spVocTrain
tg24162	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain

24163 Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?	
Studienfachliste 9b [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24163 <> -93, -96, -97, -98) goto 24165 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24164</p> <p>autoif (24163 = -93) 24164 = -93 autoif (24163 = -93) 24165 = -93 autoif (24163 = -93) 24166 = -93 autoif (24163 = -93) 24167 = -93 autoif (24163 = -93) 24168 = -93 autoif ((24160 <> -97, -98) & (24163 <> -93, -97, -98)) h_fachzahl = 1 autoif ((24160 = -97, -98) OR (24163 = -93, -97, -98)) h_fachzahl = 0 autoif (24163 > 100000) h_abfach2 = 1</p>	

Variablen		
tg24163_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg24163_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg24163_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	spVocTrain
tg24163_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	spVocTrain
tg24163_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	spVocTrain

24165 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?	
Haupt-/Kernfach [1]	<input type="checkbox"/>
Neben-/Ergänzungsfach [2]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24166	

Variablen		
tg24165_g1	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach), generiert	spVocTrain
tg24165	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain

24166 Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?	
Studienfachliste 9b [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24166 <> -93, -96, -97, -98) goto 24168 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24167 autoif (24166 = -93) 24167 = -93 autoif (24166 = -93) 24168 = -93 autoif (24166 > 100000) h_abfach3 = 1 </pre>	

Variablen		
tg24166_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg24166_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg24166_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	spVocTrain
tg24166_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	spVocTrain
tg24166_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	spVocTrain

24168 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?	
Haupt-/Kernfach [1]	<input type="checkbox"/>
Neben-/Ergänzungsfach [2]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24169	

Variablen		
tg24168_g1	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach), generiert	spVocTrain
tg24168	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain

24169 Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?	
	
<hr/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24118	

Variablen		
tg24169_g2R	Studiengang (KIdB 2010)	spVocTrain
tg24169_g3R	Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
tg24169_g4R	Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
tg24169_g5R	Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
tg24169_g6R	Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
tg24169_g7R	Studiengang (MPS)	spVocTrain
tg24169_g9R	Studiengang (BLK)	spVocTrain
tg24169_g14R	Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
tg24169_g16R	Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain
tg24169_g1R	Studiengang (KIdB 1988)	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)	
24118 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?	
Bedingung: if (24111 = 6 to 10)	
24118 Von wann bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert?	
Bedingung: if (24111 = 15)	
24118 Wann haben Sie Ihre Promotion in diesem Fach begonnen?	
Bedingung: if (24111 = 16)	
24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?	

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Von wann bis wann haben Sie diese/n Fachärztin/Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 = 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 <> 6 to 10, 15, 16)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 15)

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! „Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.“

Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 = 16)

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! „Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftliche/r Assistent/in oder Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.“

Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

von Monat

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 2,100	
goto 24119	
24118(abstm/abstj) = -97, -98, (1/2010 to 20102(intm/intj))	

Variablen		
ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 (Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 6 to 10)

24119 (Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie promoviert? Sollten Sie Ihre Promotion bereits erfolgreich abgeschlossen haben, dann geben Sie bitte den Zeitpunkt ihrer letzten Prüfungsleistung an (Rigorosum, Disputation, Verteidigung).

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 16)

24119 (Bis wann haben Sie habilitiert?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 11)

24119 (Bis wann haben Sie diese/n Fachärztin/Facharzt gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 12 to 14)

24119 (Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h., dieselben Fächer an der gleichen Hochschule mit demselben Abschluss studiert?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie promoviert? Sollten Sie Ihre Promotion bereits erfolgreich abgeschlossen haben, dann geben Sie bitte den Zeitpunkt ihrer letzten Prüfungsleistung an (Rigorosum, Disputation, Verteidigung).

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie habilitiert?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung gemacht?

Bedingung: if (24103 = 3) & (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 = 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.

Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen.

if (24111 <> 6 to 10, 15, 16)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 15)

Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 = 16)

Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

bis Monat

bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr	_ _ _ _ _
bis heute [99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 2,100	
<pre> if (h_dauertan = 2) goto 24120 if (24103 = 2, 4 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24118 <> -97, -98) goto 24118a if (24103 = 2, 4 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24118 = -97, -98) goto 24120Z if (24103 = 3 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24101P7 <> 0) goto 24118b if (24103 = 3 & h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 = 15 & 24101P7 = 0) goto 24120Z if (h_dauertan = 1, 3, 4 & 24111 <> 15) goto 24120Z autoif (24119 = 99) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = 99) 24120 = 1 autoif (24119 < 20102(intm/intj)) 24120 = 2 autoif (24119 = 99) 24119 = 20102(intm/intj) </pre>	

Variablen		
ts1512m	Endmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Endjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Machen Sie dieses Studium derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Fachärztinnen-/Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24111 <> 15) goto 24120Z
 if (24103 = 2, 4 & 24111 = 15 & 24118 = -97, -98) goto 24120Z
 if (24103 = 2, 4 & 24111 = 15 & 24118 <> -97, -98) goto 24118a
 if (24103 = 3 & 24111 = 15 & 24101P7 <> 0) goto 24118b
 if (24103 = 3 & 24111 = 15 & 24101P7 = 0) goto 24120Z*

*autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1
 autoif (24120 = 1 & 24111 = 15) 24146 = 20
 autoif (24120 = 1) & 24111 = 16) 24146 = 21*

Variablen

ts1512c	Andauern der Ausbildungsperiode	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

24118a Und ist der eben genannte Startzeitpunkt der formale Beginn Ihrer Promotion oder der Beginn der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion oder beides zusammen?

!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist, bitte Beispiele vorlesen:!!
 „!!Formaler Beginn:!! Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.
 !!Beginn der inhaltlichen Arbeit:!! Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.“

formaler Beginn [1]	<input type="checkbox"/>
inhaltlicher Beginn [2]	<input type="checkbox"/>
beides zusammen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24118a = 1, 2) goto 24118b
 if (24118a = 3, -97, -98) goto 24120Z

 autoif (24118a = 3) 24118b(abprostm) = 24118(abstm)
 autoif (24118a = 3) 24118b(abprostj) = 24118(abstj)

Variablen		
tg24520	Formaler oder inhaltlicher Beginn der Promotion	spVocTrain

Bedingung: if (24103 = 2, 4 & 24118a = 1)

24118b Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen?

Bedingung: if (24103 = 2, 4 & 24118a = 2)

24118b Und wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?

Bedingung: if (24103 = 3 & 24101P7 = 1)

24118b Der formale Beginn einer Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit können sich unterscheiden. Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass Sie Ihre Promotion bereits formal, jedoch noch nicht inhaltlich begonnen haben. Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen?

Bedingung: if (24103 = 3 & 24101P7 = 2)

24118b Der formale Beginn einer Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit können sich unterscheiden. Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass Sie bereits mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen haben, es aber noch keinen Beginn der Promotion im formalen Sinne gab. Wann haben Sie Ihre Promotion formal begonnen?

if (24118a = 1 OR 24101P7 = 1)

Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden.

Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: „Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24118a = 2 OR 24101P7 = 2)

Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden.

Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: „Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

von Monat

|_|_|_|

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

|_|_|_|_|_|

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24120Z

Variablen

tg2452m	Startzeitpunkt der Promotion (Monat)	spVocTrain
tg2452y	Startzeitpunkt der Promotion (Jahr)	spVocTrain

Bedingung: if h_dauertan = 1)

24121a Studieren Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder sind Sie an einer anderen Hochschule?

Bedingung: if (h_dauertan <> 1)

24121a Studierten Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder waren Sie an einer anderen Hochschule?

gleiche Hochschule [1]

andere Hochschule [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121a = 1, -97) goto 24127

if (24121a = 2, -98) goto 24121

autoif (24121a = 1) 24121 = 24121(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24125 = 24125(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24126 = 24126(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24170 = 24170(n - 1)

autoif (24121a = 1) 24171 = 24171(n - 1)

Variablen

tg24121	Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24121b Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass noch nicht feststeht, an welcher Hochschule Sie promovieren. Steht die Hochschule mittlerweile fest?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121b = 1) goto 24121

if (24121b <> 1 & h_dauertan = 1) goto 24135

if (24121b <> 1 & h_dauertan <> 1) goto 24140

Variablen

tg24122	Hochschule der Promotion	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1)

24121 Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24121 Befindet/Befand sich die (Berufs-)Fachschule in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Hochschule steht noch nicht fest [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122
 if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24170
 if (24121 = 2) goto 24125
 if ((24103 = 2, 4) & (24121 = -93, -97, -98)) goto 24127
 if (24103 = 3 & 24121 = -93, -97, -98 & h_dauertan = 1) goto 24135
 if (24103 = 3 & 24121 = -93, -97, -98 & h_dauertan <> 1) goto 24140

Variablen

ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die (Berufs-)Fachschule befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Akademie befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Gemeindeliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24122 <> -96) goto 24127

if (24122 = -96) goto 24123

Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain
ts15207_g3R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)	spVocTrain
ts15207_g4R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24125 In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die (Berufs-) Fachschule?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24125 = -96) goto 24126
 if ((24103 = 2, 4) & 24125 <> -96) goto 24127
 if (24103 = 3 & 24125 <> -96 & h_dauertan = 1) goto 24135
 if (24103 = 3 & 24125 <> -96 & h_dauertan <> 1) goto 24140

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2	Land der Ausbildung (kategorisiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Machen/Machten Sie dieses Studium hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie die Fachärztin/den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

hauptsächlich [1]

nebenher [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24111 = 1) goto 24128

if (24111 = 12 to 14, 17) goto 24133

if ((24111 = 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135

if ((24111 = 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140

if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180

Variablen

ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain
---------	--	------------

24128 Findet/Fand diese Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?

in einem Betrieb [1]

in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24128 = 1) goto 24130

if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135

if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140

Variablen

ts15212	Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

24130 Ist/War der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des Öffentlichen Dienstes?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24130 = 1) goto 24132 if (24130 = 2, -97, -98) goto 24129	

Variablen		
ts15213	Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes	spVocTrain

24129 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.	
	

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24132	

Variablen		
ts15214_g1	Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008)	spVocTrain

24132 Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

1 bis unter 5 [1] 5 bis unter 10 [2] 10 bis unter 20 [3] 20 bis unter 50 [4] 50 bis unter 100 [5] 100 bis unter 200 [6] 200 bis unter 250 [7] 250 bis unter 500 [8] 500 bis unter 1.000 [9] 1.000 bis unter 2.000 [10] 2.000 und mehr [11] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (h_dauertan = 1) goto 24135
if (h_dauertan <> 1) goto 24140

Variablen

ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1] Fernstudium [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 24181

Variablen

tg24180	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain
---------	----------------------	------------

24181	Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24182	

Variablen		
tg24181	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24182	Und handelt/e es sich bei diesem Studium um ein duales Studium, bei dem Sie die Möglichkeit haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24182 = 1) goto 24183 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135	

Variablen		
tg24182	dualer Studiengang	spVocTrain

24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24130

Variablen

tg24156_g2R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
tg24156_g3R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
tg24156_g4R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
tg24156_g5R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
tg24156_g6R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
tg24156_g7R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
tg24156_g9R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
tg24156_g14R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
tg24156_g16R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain
tg24156_g1R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 17)

24133 Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Wird sowohl Abschluss als auch Teilnahmebestätigung angegeben, bitte Abschluss auswählen.

Abschluss [1]

Teilnahmebestätigung [2]

anerkannte Lizenz [4]

anderes Zertifikat [5]

nichts davon [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_dauertan = 1) goto 24135
 if ((24133 = 1, 4, 5) & h_dauertan <> 1) goto 24140
 if ((24133 = 2, 6, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24134

Variablen		
ts15216	Kurs/Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?

bis zum Ende teilgenommen [1]

vorzeitig abgebrochen [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24135

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24135

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20

autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie dieses Studium zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15 & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Promotion zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16 & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Habilitation zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11 & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & (24103 = 2, 4))

24135 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Promotion seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Habilitation seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24135 = 1) goto 24135Z
if (24135 = 2, -97, -98) goto 24141Z

autoif (24135 = 1 & (24111 = 6 to 10)) h_studu1 = 1
autoif (24135 <> 1 OR (24111 <> 6 to 10)) h_studu1 = 0

Variablen		
ts15310_g1	Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Episode	spVocBreaks
ts15310_g2	Ausbildungsunterbrechungen: Anzahl pro Person	spVocBreaks

BEGINN Subschleife Ausbildungsunterbrechungen

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10))

24136 Von wann bis wann haben Sie dieses Studium das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 11)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14))

24136 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 15)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Promotion das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 16)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation das erste Mal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10))

24136 Von wann bis wann haben Sie dieses Studium noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 11)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14))

24136 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 15)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Promotion noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 16)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation noch einmal unterbrochen?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende
Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.*

von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24137

Variablen

ts1531y	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocBreaks
ts1531m	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocBreaks
ts1531m_g1	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert	spVocBreaks
ts1531y_g1	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert	spVocBreaks

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal dieses Studium unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 11)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 15)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Promotion unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 16)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Habilitation unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Ausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal dieses Studium unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 11)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 15)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Promotion unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 16)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Habilitation unterbrochen?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

bis Monat

|__|__|

Unterbrechung dauert bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _
Unterbrechung dauert bis heute [99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 2,100	
<pre> if (h_dauertan2 = 2) goto 24138 if (h_dauertan2 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z if ((h_dauertan2 = 3, 4) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139 if ((h_dauertan2 = 1, 3, 4) & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24190 autoif (24137 = 99) h_dauertan2 = 1 autoif (24137 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (24137 > 0 & 24137 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (24137 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (24137 < 20102(intm/intj)) 24138 = 2 autoif (24137 = 99) 24138 = 1 autoif (24137 = 99) 24137 = 20102(intm/intj) </pre>	

Variablen		
ts1532y	Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocBreaks
ts1532m	Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocBreaks
ts1532y_g1	Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert	spVocBreaks
ts1532m_g1	Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode, korrigiert	spVocBreaks

24138 Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24138 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z if ((24138 = 2, -97, -98) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139 if (24111 = 7, 9, 10) goto 24190 autoif (24138 = 1) h_dauertan2 = 1 </pre>	

Variablen		
ts1532c	Andauern der Unterbrechungsepisode	spVocBreaks

24190 [MF] Haben Sie für diese Unterbrechung		
Mehrfachnennung möglich		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
ein Urlaubssemester genommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich zeitweilig exmatrikuliert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (24138 = 2, -97, -98) goto 24139 if (24138 = 1) goto 24139Z		

Variablen		
tg2419a	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester	spVocBreaks
tg2419b	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation	spVocBreaks
tg2419c	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung	spVocBreaks

Ende Subschleife Ausbildungsunterbrechungen

Bedingung: if (24111 = 12)	
24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?	
Bedingung: if (24111 <> 12)	
24141 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>	
<i>Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.</i>	
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>

Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (24141 = 28, 29) goto 24143</i> <i>if (24141 = 98) goto 24146</i> <i>if (24141 = 1 to 19, 21 to 27, -97, -98) goto 24191</i> <i>if (24141 = 20) goto 24193</i></p> <p><i>autoif ((24141 = 7 to 19, 29) & ((h_hsabsdat = .) OR (24119 > h_hsabsdat))) h_hsabsdat = 24119</i></p>	

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
 if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
 if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
 if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
 if (24111 = 11) 22: Facharzt
 if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
 if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
 28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain
ts15219_g1	Ausbildungsabschluss, generiert	spVocExtExam

24143 Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24191

Variablen		
ts15220_O	sonstiger Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Bedingung: if (24121 <> 2 & (24141 = 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 <> 2 & (24141 <> 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 = 2 & (24141 = 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Bedingung: if (24121 = 2 & (24141 <> 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen.

Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: ,

es gab keine Note [-99]

Punktzahl genannt [-93]

Note steht noch nicht fest [-94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 6.0

if (24191 = -93) goto 24192

if (24191 <> -93 & (24141 = 9, 14, 15) & (24103 = 2, 4)) goto 24204

if (24191 <> -93 & 24121 <> 2 & ((24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3))) goto 24148

if (24191 <> -93 & 24121 = 2 & (24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3)) goto 24200Z

Variablen

ts15265	Note Ausbildungsabschluss	spVocTrain
---------	---------------------------	------------

24192 (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

____|____| , ____|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

*if ((24141 = 9, 14, 15) & (24103 = 2, 4)) goto 24204
 if (24121 <> 2 & ((24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3))) goto 24148
 if (24121 = 2 & (24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3)) goto 24200Z*

Variablen		
t724402	Punktzahl Studienabschluss	spVocExtExam

Bedingung: if (24121 <> 2)

24193 Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 = 2)

24193 Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Falls nicht das lateinische oder deutsche Prädikat, sondern die Gesamtnote in Ziffern angegeben wird, Button "Note genannt" betätigen und Note auf der nächsten Seite eintragen.

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [1]

magna cum laude/sehr gut [2]

cum laude/gut [3]

satis bene/befriedigend [4]

rite/ausreichend [5]

Note genannt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24193 = -93) goto 24194
 if (24193 <> -93 & 24121 <> 2) goto 24148
 if (24193 <> -93 & 24121 = 2) goto 24200Z*

Variablen		
t724502	Prädikat Promotion	spVocTrain

24194 [NCS] (Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?)

Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: |__| , |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 6.0

if (24121 <> 2) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24200Z

Variablen

t724501	Note Promotion	spVocTrain
---------	----------------	------------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24146a Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?

Bedingung: if (h_dauertan <> 1)

24146a Führte Ihr Studium zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir zuvor gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?

Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.

gleicher Abschluss [1]

anderer Abschluss [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24146a = 2, -98) goto 24146
 if ((24146a = 1, -97) & ((h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1) & (24146(n-1) = 8, 12, 13))) goto 24203
 if ((24146a = 1, -97) & (24146(n-1) = 9, 15)) goto 24204
 if ((24146a = 1, -97) & 24121 <> 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n-1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n-1) <> 8, 12, 13, 9, 15))) 24148
 if ((24146a = 1, -97) & (24121 = 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n-1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n-1) <> 8, 12, 13, 9, 15)))) goto 24200Z

autoif (24146a = 1) 24146 = 24146(n-1)
 autoif (24146a = 1) 24147 = 24147(n-1)
 autoif (24146a = 1) 24201 = 24201(n-1)
 autoif (24146a = 1) 24202 = 24202(n-1)

Variablen

tg24146	Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 7 to 10, 12)

24146 Welchen Abschluss wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan = 1)

24146 Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Bedingung: if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan <> 1)

24146 Welchen Abschluss wollten Sie in diesem Studium machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen.

Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>

anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 13, 15) goto 24201 if (24146 = 12, 14, 17) goto 24202 if (24146 = 9) goto 24204 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 <> 2) goto 24148 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 = 2) goto 24200Z if (24146 = 8 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203 if (24146 = 8 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24146 = 8 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z </pre>	

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich),
 Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
 if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
 if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
 if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
 if (24111 = 11) 22: Facharzt
 if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
 if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
 28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221_g1	angestrebter Ausbildungsabschluss, korrigiert	spVocTrain
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24147 Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24121 <> 2) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24200Z	

Variablen		
ts15222_O	sonstiger Ausbildungsabschluss (offen)	spVocTrain

Bedingung: if (h_studnow = 1 OR h_dauertan2 = 1)

24201 Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

Bedingung: if (h_studnow <> 1 & h_dauertan2 <> 1)

24201 Studierten Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24201 = 1) goto 24202
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 <> 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24148
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z
 if (24146 = 15 & (24201 = 2, -97, -98)) goto 24204

Variablen		
tg24201	Studienziel Lehramt (CATI)	spVocTrain

24202 Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24146 = 12, 13) & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203
 if (24146 = 14, 15) goto 24204
 if (24121 <> 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24148
 if (24121 = 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24200Z

Variablen		
tg24202_g2	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (Studienbeginn; CATI)	pTargetCATI
tg24202_g1	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CATI)	spVocTrain
tg24202_O	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CATI)	spVocTrain

24203 Haben Sie die Absicht, nach Ihrem Bachelorabschluss ein Masterstudium zu absolvieren?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

nein [1]

ja, möglichst direkt nach Erwerb des Bachelorabschlusses [2]

ja, aber erst, wenn ich Berufserfahrungen gesammelt habe [3]

ja, aber es ist noch unklar, zu welchem Zeitpunkt [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 <> 2) goto 24148
 if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24200Z
 if ((24203 = 2, 3, 4) goto 24203a

Variablen		
tg24203	Masterstudium beabsichtigt	spVocTrain

24203a Welches Fach möchten Sie dann studieren?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24203b

Variablen		
tg2420a_g1R	Wunschfach im Masterstudium - Studienbereich (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg2420a_g2	Wunschfach im Masterstudium - Fächergruppe (destatis 2010/11)	spVocTrain
tg2420a_g3R	Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (3-Steller)	spVocTrain
tg2420a_g4R	Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (2-Steller)	spVocTrain
tg2420a_g5	Wunschfach im Masterstudium - ISCED-97 (1-Steller)	spVocTrain

Bedingung: if (24121 <> 2)

24203b Und an welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen? An der Hochschule, an der Sie jetzt studieren, an einer anderen Hochschule in Deutschland oder an einer Hochschule im Ausland?

Bedingung: if (24121 = 2)

24203b Und an welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium aufnehmen? An einer Hochschule in dem Land, in dem Sie jetzt studieren, an einer Hochschule in Deutschland oder an einer Hochschule in einem anderen Land?

jetzige Hochschule [1]

andere Hochschule in Deutschland [2]

Hochschule im Ausland [3]

Hochschule im Land des jetzigen Studiums [4]

Hochschule in Deutschland [5]

Hochschule in einem anderen Land [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24203b = 2, 5) goto 24203c
if (24203b = 3, 6) goto 24203e
if ((24203b = 1, 4, -97, -98) & 24121 <> 2) goto 24148
if ((24203b = 1, 4, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24200Z

if (24121 <> 2) 1: jetzige Hochschule
if (24121 <> 2) 2: andere Hochschule in Deutschland
if (24121 <> 2) 3: Hochschule im Ausland
if (24121 = 2) 4: Hochschule im Land des jetzigen Studiums
if (24121 = 2) 5: Hochschule in Deutschland
if (24121 = 2) 6: Hochschule in einem anderen Land

Variablen

tg2420b	gewünschte Hochschule im Masterstudium	spVocTrain
---------	--	------------

24203c Um welche Hochschule handelt es sich genau? Bitte sagen Sie mir zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie das Masterstudium aufnehmen wollen, und dann den genauen Namen.

Falls die Zielperson mehrere Hochschulen im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: An welcher Hochschule möchten Sie am liebsten studieren?

Zur Auswahl der Hochschule in der Liste zunächst den genannten Ort eingeben und dann die Hochschule aus der Liste auswählen.

Hochschulliste 10b [9995]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24203c = -96) goto 24203d if (24203c <> -96 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24203c <> -96 & 24121 = 2) goto 24200Z</pre>	

Variablen		
tg2420c_g1	gewünschte Hochschule im Masterstudium	spVocTrain

24203e Um welches Land handelt es sich?

Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen?

[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24203e = -96) goto 24203f if (24203e <> -96 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24203d <> -96 & 24121 = 2) goto 24200Z</pre>	

Variablen		
tg2420e_g1R	Land der Hochschule im Masterstudium	spVocTrain
tg2420e_g2	Land der Hochschule im Masterstudium (kategorisiert)	spVocTrain

Bedingung: if (h_studnow = 1)

24204 Wie stark ist der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?

Bedingung: if (h_studnow <> 1)

24204 Wie stark war der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr schwach [1]

schwach [2]

mittel [3]

stark [4]

sehr stark [5]

kein vorheriger Studienabschluss [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24204 <> -93) goto 24205

if (24204 = -93 & 24121 = 2) goto 24200Z

if (24204 = -93 & 24121 <> 2) goto 24148

Variablen

tg24204	fachlicher Zusammenhang Masterstudium - vorheriges Studium	spVocTrain
---------	--	------------

24205 Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

vor Aufnahme des vorherigen Studiums [1]

während des vorherigen Studiums [2]

nach Abschluss des vorherigen Studiums [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24121 <> 2) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24200Z

Variablen

tg24205	Zeitpunkt Entscheidung für Master	spVocTrain
---------	-----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Fachärztinnen-/Facharztausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmpRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

if (24111 = 6 to 10)

Auch Praktika und Exkursionen im Ausland sind gemeint.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24148 = 1 & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24195

if (24148 = 2, -97, -98 OR (24148 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10))) goto 24200Z

Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

24195 [MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
an einer ausländischen Hochschule studiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Ausland ein Praktikum gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Ausland an einer Exkursion teilgenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 24196		

Variablen		
tg2495a	Tätigkeit im Ausland: Studium	spVocTrain
tg2495b	Tätigkeit im Ausland: Praktikum	spVocTrain
tg2495c	Tätigkeit im Ausland: Exkursion	spVocTrain
tg2495d	Tätigkeit im Ausland: Sonstiges	spVocTrain

24196 Und in welchem Land waren Sie da?	
<i>Bitte aus Liste auswählen.</i>	
<i>Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24196 <> -96, -97, -98) goto 24198</i> <i>if (24196 = -96) goto 24197</i> <i>if (24196 = -97, -98) goto 24200</i>	

Variablen		
tg24196_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
tg24196_g2	1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)	spVocTrain

24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?	
<i>Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
kein 2. Land [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24198 <> -96) goto 24200</i> <i>if (24198 = -96) goto 24199</i>	

Variablen		
tg24198_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
tg24198_g2	2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)	spVocTrain

24200 Wie viele Monate haben Sie sich seit unserem letzten telefonischen Interview im <intmPRE/intjPRE> für Ihr Studium insgesamt im Ausland aufgehalten?	
Anzahl Monate:	_ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
<i>goto 24200Z</i>	

Variablen		
tg24200	Dauer Auslandsaufenthalt	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24301 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24302

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24302 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat ||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr ||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24303

Variablen

ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
---------	-------------------------------	--------------

ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam
---------	------------------------------	--------------

24303 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24303 = 1, -97, -98) goto 24306

if (24303 = 2) goto 24304

Variablen

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
---------	-------------------------------------	--------------

ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam
------------	---	--------------

24304 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24304 <> -96) goto 24306 if (24304 = -96) goto 24305	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2	Land der Externenprüfung (kategorisiert)	spVocExtExam

24306 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>	

2 Studierende, CATI (ID 1148)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites Staatsexamen Lehramt [30]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen (ohne Lehramt) [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss</i> [98]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24306 = 28 , 29) goto 24307 if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 30, 98, -97, -98) & (24303 = 1, -97, -98)) goto 24308 if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 30, 98, -97, -98) & 24303 = 2) goto 24310</pre>	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24307 Was war das für ein sonstiger Abschluss?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24303 = 1, -97, -98) goto 24308 if (24303 = 2) goto 24310</pre>	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24308 Waren Sie zur Vorbereitung auf Ihre Prüfung mindestens einen Monat im Ausland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24310	

Variablen		
th28370	Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocExtExam

24310 Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: |__| , |__|

trifft nicht zu/keine Note [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 4.0

goto 24309

Variablen

tg24310	Abschlussnote Externenprüfung	spVocExtExam
---------	-------------------------------	--------------

Ende der Externenprüfungsschleife - Beginn Querschnitt Ausbildung

24900 Um die Führung des Interviews zu erleichtern, habe ich jetzt noch eine Nachfrage zu Ihren weiteren Studienplänen.

Ich habe notiert, dass Sie ein Bachelorstudium abgeschlossen haben. Beabsichtigen Sie noch ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufzunehmen?

Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24350Z

autoif (24900 = 1) h_la_b138 = 1

Variablen

tg60028	Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen	pTargetCATI
---------	--	-------------

24191a In einem unserer letzten telefonischen Interviews haben Sie uns berichtet, dass Sie im <24101P12(abnotendmPRE/abnotendjPRE)> ein Studium abgeschlossen haben, und zwar mit dem Abschluss <h_abnotabzsPRE>. Leider konnten Sie uns zum damaligen Zeitpunkt keine Abschlussnote nennen, gegebenenfalls da Sie noch kein Zeugnis erhalten hatten.
Können Sie mir sagen, mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – Sie das Studium abgeschlossen haben?

|__| , |__|

es gab keine Note [-99]

Punktzahl genannt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 6.0

if (24191a = -93) goto 24192a
 if (24191a <> -93) goto 24212Z

Variablen

t724403	Nacherfassung Abschlussnote	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

24192a (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Punktzahl: |__|__| , |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

goto 24212Z

Variablen

t724404	Punktzahl Studienabschluss	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

Gründe für Studienabbruch, -unterbrechung

24212a Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24212a = -93) goto 24600Z
 if (24212a <> -93) goto 24212b

autoif (24212a = -93) 24212b = -93
 autoif (24212a = -93 & 20103 = 2) 24212c = -93
 autoif (24212a = -93) 24212d = -93
 autoif (24212a = -93) 24212f = -93
 autoif (24212a = -93) 24212g = -93
 autoif (24212a = -93) 24212h = -93
 autoif (24212a = -93) 24212i = -93
 autoif (24212a = -93) 24212j = -93
 autoif (24212a = -93) 24212k = -93
 autoif (24212a = -93) 24212l = -93
 autoif (24212a = -93) 24212m = -93
 autoif (24212a = -93) 24212n = -93
 autoif (24212a = -93) 24212o = -93
 autoif (24212a = -93) 24212p = -93
 autoif (24212a = -93) 24212q = -93
 autoif (24212a = -93) 24212r = -93
 autoif (24212a = -93) 24212s = -93
 autoif (24212a = -93) 24212t = -93
 autoif (24212a = -93) 24212u = -93
 autoif (24212a = -93) 24212v = -93
 autoif (24212a = -93) 24212w = -93
 autoif (24212a = -93) 24212x = -93
 autoif (24212a = -93) 24212y = -93

Variablen		
tg2412a	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule	pTargetCATI

24212b [NCS] Prüfungen nicht bestanden

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212b = -93) goto 24600Z

if (20103 = 2) goto 24212c

if (20103 <> 2) goto 24212d

Variablen

tg2412b

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen

pTargetCATI

24212c [NCS] Schwangerschaft

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212c = -93) goto 24600Z if (24212c <> -93) goto 24212d</i>	

Variablen		
tg2412c	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft	pTargetCATI

24212d [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212d = -93) goto 24600Z
if (24212d <> -93) goto 24212f

Variablen

tg2412d

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit

pTargetCATI

24212f [NCS] Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212f = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212f <> -93) goto 24212g</i>	

Variablen		
tg2412e	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot	pTargetCATI

24212g [NCS] überfüllte Lehrveranstaltungen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212g = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212g <> -93) goto 24212h</i>	

Variablen

tg2412f	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212h [NCS] zu hohe Studienanforderungen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212h = -93) goto 24600Z if (24212h <> -93) goto 24212i	

Variablen		
tg2412g	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen	pTargetCATI

24212i [NCS] nachgelassenes Interesse am Fach

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212i = -93) goto 24600Z

if (24212i <> -93) goto 24212j

Variablen

tg2412h

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach

pTargetCATI

24212j [NCS] mangelnde Organisation des Studiums

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212j = -93) goto 24600Z if (24212j <> -93) goto 24212k	

Variablen		
tg2412i	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation	pTargetCATI

24212k [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212k = -93) goto 24600Z if (24212k <> -93) goto 24212l	

Variablen

tg2412j	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212I [NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212I = -93) goto 24600Z if (24212I <> -93) goto 24212m	

Variablen		
tg2412k	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff	pTargetCATI

24212m [NCS] fehlende Betreuung durch die Lehrenden

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212m = -93) goto 24600Z if (24212m <> -93) goto 24212n	

Variablen		
tg2412l	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende	pTargetCATI

24212n [NCS] falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212n = -93) goto 24600Z if (24212n <> -93) goto 24212o	

Variablen		
tg2412m	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen	pTargetCATI

24212o [NCS] finanzielle Engpässe

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212o = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212o <> -93) goto 24212p</i>	

Variablen

tg2412n	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212p [NCS] Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht		
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?</i>		
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.</i>		
überhaupt keine Rolle [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]		<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>if (24212p = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212p <> -93) goto 24212q</i>		
Variablen		
tg2412o	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse	pTargetCATI

24212q [NCS] familiäre Gründe

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212q = -93) goto 24600Z
if (24212q <> -93) goto 24212r

Variablen

tg2412p

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe

pTargetCATI

24212r [NCS] Krankheit

*Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212r = -93) goto 24600Z if (24212r <> -93) goto 24212s</i>	

Variablen		
tg2412q	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit	pTargetCATI

24212s [NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212s = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212s <> -93) goto 24212t</i>	

Variablen		
tg2412r	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen	pTargetCATI

24212t [NCS] Auslandsstudium oder Auslandspraktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212t = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212t <> -93) goto 24212u</i>	

Variablen

tg2412s	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212u [NCS] fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24212u = -93) goto 24600Z</i> <i>if (24212u <> -93) goto 24212v</i>	

Variablen

tg2412t	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212v [NCS] wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212v = -93) goto 24600Z if (24212v <> -93) goto 24212w	

Variablen		
tg2412u	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen	pTargetCATI

24212w [NCS] Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24212w = -93) goto 24600Z
if (24212w <> -93) goto 24212x

Variablen

tg2412v

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung

pTargetCATI

24212x [NCS] schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24212x = -93) goto 24600Z if (24212x <> -93) goto 24212y	

Variablen		
tg2412w	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen	pTargetCATI

24212y [NCS] Wunsch nach praktischer Tätigkeit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24600Z	

Variablen		
tg2412x	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit	pTargetCATI

Beginn Studienfinanzierung (S5)

Bedingung: if (20501 = 1)

24602 Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester?

Bedingung: if (20501 = 2)

24602 Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Trimester?

Bedingung: if (20501 = 3, -97, -98, .)

24602 Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildungsförderung nach BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bankenkredit zur Studienfinanzierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stipendium, außer BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Finanzquelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (t531228 = 1) goto 24603</i> <i>if (t531228 <> 1) goto 24604</i></p>		

Variablen		
t531250	Finanzquelle: Familie	pTargetCATI
t531251	Finanzquelle: BAföG	pTargetCATI
t531252	Finanzquelle: Bankenkredit	pTargetCATI
t531253	Finanzquelle: Verdienst	pTargetCATI
t531254	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	pTargetCATI
t531255	Finanzquelle: eigene Mittel	pTargetCATI
t531256	Finanzquelle: Stipendium	pTargetCATI
t531257	Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTargetCATI
t531258	Finanzquelle: Sonstiges	pTargetCATI

24603 Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich genau?		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24604		

Variablen		
t531259_O	sonstige Finanzquelle, offen	pTargetCATI

Bedingung: if (20501 = 1)

24604 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters zur Verfügung?

Bedingung: if (20501 = 2)

24604 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Trimesters zur Verfügung?

Bedingung: if (20501 = 3, -97, -98, .)

24604 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung?

Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.

Cent-Beträge bitte aufrunden.

|_|_|_|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20,000

goto 24605

Variablen

t531260	Finanzielle Mittel insgesamt	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

Bedingung: if (20501 = 1)

24605 Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen.

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen?

Bedingung: if (20501 = 2)

24605 Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen.

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Trimesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen?

Bedingung: if (20501 = 3, -97, -98, .)

24605 Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen.

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! solche indirekten Zuwendungen von anderen?

Falls die Zielperson keinen genauen Betrag angeben kann, bitten Sie sie, den Betrag zu schätzen.

Erhält die Zielperson keine indirekten finanziellen Zuwendungen, bitte Button „keine indirekten Zuwendungen“ wählen.

|_|_|_|_| Euro pro Monat

keine indirekten Zuwendungen [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 24606

Variablen

t531261	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

24606 Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?

Vorgaben bitte vorlesen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 24608Z

Variablen		
t531262	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	pTargetCATI

24608 Nun geht es kurz um Studiengebühren bzw. Studienbeiträge. Dazu zählen wir !!nicht!! die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. Stattdessen meinen wir damit allgemeine Studiengebühren für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren, Gebühren für ein Zweitstudium, z. B. ein Masterstudium, und Gasthörerengebühren.

Zahlen Sie derzeit solche Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24608 = 1) goto 24609
if (24608 = 2, -97, -98) goto 24501Z

Variablen		
t531210	Zahlung von Studiengebühren?	pTargetCATI

24609 In welchem Turnus zahlen Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
pro Semester? [1]	<input type="checkbox"/>
pro Trimester? [2]	<input type="checkbox"/>
monatlich? [3]	<input type="checkbox"/>
oder in einem anderen Turnus? [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24609 = 4) goto 24610</i> <i>if (24609 <> 4) goto 24611</i>	

Variablen		
t531212	Studiengebühren Erhebungsintervall	pTargetCATI

24610 Und wie viele Monate umfasst der Turnus, für den Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren zahlen?	
__ __ Monate	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<i>goto 24611</i>	

Variablen		
t531213_O	Studiengebühren Erhebungsintervall, offen	pTargetCATI

Bedingung: if (24609 = 1)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Semester Studiengebühren gezahlt?

Bedingung: if (24609 = 2)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Trimester Studiengebühren gezahlt?

Bedingung: if (24609 = 3)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für diesen Monat Studiengebühren gezahlt?

Bedingung: if (24609 = 4, -97, -98)

24611 Und in welcher Höhe haben Sie für den aktuellen Turnus Studiengebühren gezahlt?

|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999

goto 24501Z

Variablen

t531211_R	Höhe Studiengebühren	pTargetCATI
-----------	----------------------	-------------

Ende Studienfinanzierung (S5) - Beginn Querschnitt Promotion (E7)

24501 Haben Sie die Absicht zu promovieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24502Z

Variablen

tg24501	Promotionsabsicht	pTargetCATI
---------	-------------------	-------------

Bedingung: if (h_promo = 1 & h_promocnt <> 2)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell?

Bedingung: if (h_promo = 1 & h_promocnt = 2)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte laufende Promotion.

Bedingung: if (h_promo = 2 & h_promocnt <> 4)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie Ihre Promotion zurzeit unterbrochen oder ganz aufgegeben haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt?

Bedingung: if (h_promo = 2 & h_promocnt = 4)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie Ihre Promotion zurzeit unterbrochen oder ganz aufgegeben haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte unterbrochene oder abgebrochene Promotion.

Bedingung: if (h_promo = 3 & h_promocnt <> 6)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion abgeschlossen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt?

Bedingung: if (h_promo = 3 & h_promocnt = 6)

24502Z Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion abgeschlossen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entstand Ihre Promotion zuletzt? Bitte beziehen Sie sich auf die von Ihnen zuerst genannte abgeschlossene Promotion.

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

if (h_promo = 1)

Bei Nachfragen zum **!!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!**:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion **!!aktuell!!** entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit **schwerpunktmäßig** in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu **!!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!**:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

if (h_promo = 2)

Bei Nachfragen zum **!!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!**:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit **schwerpunktmäßig** in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu **!!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!**:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

if (h_promo = 3)

Bei Nachfragen zum **!!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!**:

„Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit **schwerpunktmäßig** in einem anderen Kontext stattgefunden hat.

Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.“

Bei Nachfragen zu **!!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!**:

!!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert.

!!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule.

!!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen

	nicht genannt [0]	genannt [1]
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Studierende, CATI (ID 1148)

als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem strukturierten Promotionsprogramm, z. B. graduate school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Rahmen eines Stipendienprogramms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neben dem Studium an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu / promoviere nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (prokontnz = 1) goto24700Z if (prokon9 = 1) goto 24502a if (prokon1 = 1 OR prokon2 = 1 OR prokon3 = 1 OR prokon6 = 1) goto 24503Z if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & (h_promo = 1)) goto 24700Z if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & (h_promo = 2)) goto 24507 if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) & h_promo = 3) goto 24700Z autoif (prokontnz = 1) h_promo = 0 autoif (prokontnz = 1) prokon1 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon2 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon3 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon4 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon10 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon6 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon7 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon8 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokon9 = -93 autoif (prokontnz = 1) prokonvw = -93 autoif (prokontnz = 1) prokonwn = -93 </pre>		

Variablen

tg2450a	Promotionskontext - Drittmittelstelle HS	pTargetCATI
tg2450b	Promotionskontext - Haushaltsstelle HS	pTargetCATI
tg2450c	Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung	pTargetCATI
tg2450d	Promotionskontext - Promotionsprogramm	pTargetCATI
tg2450e	Promotionskontext - Stipendienprogramm	pTargetCATI
tg2450f	Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung)	pTargetCATI
tg2450g	Promotionskontext - neben Studium	pTargetCATI
tg2450h	Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend	pTargetCATI
tg2450i	Promotionskontext - sonstiges	pTargetCATI

Bedingung: if (h_promo = 1)

24502a Und in welchem Rahmen genau promovieren Sie?

Bedingung: if (h_promo = 2, 3)

24502a Und in welchem Rahmen genau haben Sie promoviert?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (prokon1 = 1 OR prokon2 = 1 OR prokon3 = 1 OR prokon6 = 1) goto 24503Z
if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) &
h_promo = 1) goto 24700Z
if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) &
h_promo = 2) goto 24507
if (((prokon1 <> 1 & prokon2 <> 1 & prokon3 <> 1 & prokon6 <> 1) OR prokonvw = 1 OR prokonwn = 1) &
h_promo = 3) goto 24700Z*

Variablen		
tg2450j_O	sonstiger Promotionskontext (offen)	pTargetCATI

Bedingung: if (h_promo = 1)

24503 In welchem Maße überschneiden sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion?

Bedingung: if (h_promo = 2, 3)

24503 In welchem Maße haben sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion überschritten?

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.
Button ‚trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis‘ nur dann auswählen, wenn tatsächlich keine bezahlte Beschäftigung ausgeführt wird.*

in sehr geringem Maße [1]	<input type="checkbox"/>
in geringem Maße [2]	<input type="checkbox"/>
in mittlerem Maße [3]	<input type="checkbox"/>
in starkem Maße [4]	<input type="checkbox"/>
in sehr starkem Maße [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_promo = 1) goto 24700Z
if (h_promo = 2) goto 24507Z
if (h_promo = 3) goto 24700Z

Variablen		
tg24503	Beschäftigungszusammenhang Promotion	pTargetCATI

Gründe Promotionsabbruch/-unterbrechung:

24507 [MF]
Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben?

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine ausreichende Finanzierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahme eines anderen Beschäftigungsverhältnisses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veränderung der Lebenssituation des Partners oder der Partnerin, z. B. neuer Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gesundheitliche Probleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindererziehung/Schwangerschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

mangelndes Interesse am Promotionsthema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thema hat sich als schwer realisierbar herausgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleme mit der Betreuung der Promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiger Grund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, promoviere noch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (proabb11 = 1) goto 24507a</i> <i>if (proabb11 <> 1) goto 24700Z</i></p> <p><i>autoif (proabbtnz = 1) proabb1 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb2 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb3 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb4 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb5 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb6 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb7 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb8 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb9 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb10 = -93</i> <i>autoif (proabbtnz = 1) proabb11 = -93</i></p>		

Variablen		
tg2451a	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung	pTargetCATI
tg2451b	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung	pTargetCATI
tg2451c	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis	pTargetCATI
tg2451d	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner	pTargetCATI
tg2451e	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit	pTargetCATI
tg2451f	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder	pTargetCATI
tg2451g	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse	pTargetCATI
tg2451h	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema	pTargetCATI
tg2451i	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung	pTargetCATI
tg2451j	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung	pTargetCATI
tg2451k	Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges	pTargetCATI

24507a Und was war dieser sonstige Grund genau?		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24700Z		
Variablen		
tg2451l_O	sonstiger Grund Promotionsabbruch (offen)	pTargetCATI

Beginn Promotionsfinanzierung (E7)

Bedingung: if (h_promo = 1)

24700 Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?

Bedingung: if (h_promo = 2, 3)

24700 Aus welchen Quellen haben Sie Ihren Lebensunterhalt während der Promotionsphase finanziert?

Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darlehen, Kredit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenmittel, Ersparnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stipendium, Graduiertenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Finanzquelle, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (profi7 = 1) goto 24700a
if (profi7 <> 1) goto 24450Z

Variablen		
tg2470a	Promo Finanzquelle: Eltern	pTargetCATI
tg2470b	Promo Finanzquelle: Kredit	pTargetCATI
tg2470c	Promo Finanzquelle: Verdienst	pTargetCATI
tg2470d	Promo Finanzquelle: eigene Mittel	pTargetCATI
tg2470e	Promo Finanzquelle: Stipendium	pTargetCATI
tg2470f	Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTargetCATI
tg2470g	Promo Finanzquelle: Sonstiges	pTargetCATI

24700a Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich dabei?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24450Z

Variablen		
tg2470h_O	sonstige Finanzquelle (offen)	pTargetCATI

Ende Promotionsfinanzierung (E7)

24504 Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können.
Bitte beantworten Sie für jeden Aufgabenbereich, ob er Ihnen sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig ist.

Wie wichtig ist Ihnen...

Forschung und Entwicklung?

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504a

Variablen

tg2471a	Berufliche Orientierung: Forschung	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

24504a [NCS]**Lehre?**

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504b

Variablen

tg2471b	Berufliche Orientierung: Lehre	pTargetCATI
---------	--------------------------------	-------------

24504b [NCS]**Management?**

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504c

Variablen

tg2471c	Berufliche Orientierung: Management	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

24504c [NCS]

Verwaltung?

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24504d	

Variablen		
tg2471d	Berufliche Orientierung: Verwaltung	pTargetCATI

24504d [NCS]

Beratung und Dienstleistung?

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24504e	

Variablen		
tg2471e	Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung	pTargetCATI

24504e [NCS]**Künstlerisches Schaffen?**

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24505Z

Variablen

tg2471f	Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen	pTargetCATI
---------	--	-------------

Promotionsabbruchintention**24506 Nun noch eine kurze Frage zum weiteren Verlauf Ihrer Promotion. Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Promotion aufzugeben?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24504Z

Variablen

tg24510	Promotionsabbruchintention	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

25103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (25103 = 2, 4) goto 25108</i> <i>if (25103 = 3) goto 25103P1</i></p> <p><i>autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 5) 25103 = 4</i></p>	

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: <i>if (25107 = 1 & 25103 = 2)</i>	
25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?	
Bedingung: <i>if (25107 > 1 OR 25103 = 4)</i>	
25108 Was genau haben Sie da gemacht?	
<i>Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt.</i>	
Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) [4]	<input type="checkbox"/>
Bundesfreiwilligendienst [5]	<input type="checkbox"/>
Freiwilliger Wehrdienst [6]	<input type="checkbox"/>
Internationaler Freiwilligendienst (Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) [7]	<input type="checkbox"/>
Sonstiger Freiwilligendienst [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (25108 <> 8) goto 25109</i> <i>if (25108 = 8) goto 25108a</i></p>	

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

25108a Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 25109

Variablen

ts21401_O	sonstiger Freiwilligendienst (25108a)	spMilitary
-----------	---------------------------------------	------------

Bedingung: if (25108 = 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 8)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 25110

Variablen

ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98)) goto 25112
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z
 if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
 autoif (25110 = -5) 25111 = 1
 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2112m	Endmonat Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7)

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Freiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 8)

25111 Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]

nein, beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98) goto 25112
if (25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113
if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113
if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z
if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z
if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4))
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes . Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if (25108 = 8 & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
	Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25112 = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if ((25112 = 2, -97, -98) OR h_studakt = 1) goto 25112Z autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107 autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109 autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110 autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256 autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257 autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h_kursaktiv = 258 </pre>	

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

Beginn der Arbeitslosigkeitepisodenschleife

27103	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1 autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4 </pre>	

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 27108

Variablen

ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (i27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) 1 = 3

autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp

27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112 autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)	
27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?	
Bedingung: if (27107 = -97, -98)	
27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112	

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27112

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (27112 = 1) goto 27113
if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27114

Variablen

ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27118

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

27118	Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt bzw. Arbeitsagentur, oder dem Jobcenter finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_kurs = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR h_studakt = 1) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdaueran = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>	

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen zur Fortbildung	spUnemp

BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)	
27201	Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?
Bedingung: if (h_erwerb = 1)	
27201	Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27250Z </pre>	

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTargetCATI

27202	Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27250Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTargetCATI

PA – Partner (E7 28PA)

28406	<p>Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen und emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.</p> <p>Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben.</p> <p><i>Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.</i></p>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (28406 = 1) goto 28108Z if (28406 = 2, -97, -98) goto 28106</p>	

Variablen		
t733030	Intro Zusammenwohnen mit Partner/in	spPartner

28106	Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (28106 = 1) goto 28108Z</i> <i>if (28106 = 2, -97, -98) goto 28502Z</i>	

Variablen		
t733004	Intro Living Apart Together	spPartner

BEGINN der Partnerschaftsschleife

28102	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if (28102 = 2) goto 28109</i> <i>if (28102 = 3) goto 28102P1</i>	
<i>autoif (28101a < 28108) 28102 = 2</i> <i>autoif (28101a >= 28108) 28102 = 3</i>	

Variablen		
th32357	Episodenmodus	spPartner

28110 [NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich?	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen!</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28111	
autoif ((20103 = 1 & 28110 = 1) OR (20103 = 2 & 28110 = 2)) h_gleichg = 1	
autoif ((20103 = 1 & (28110 = 2, -97, -98)) OR (20103 = 2 & (28110 = 1, -97, -98))) h_gleichg = 0	

Variablen		
ts31203	Geschlecht des/der Partners/in	spPartner

Bedingung: if (28108 = 1)

28401 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 5)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> zusammen gewohnt haben.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 6)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und nicht zusammenlebten, dass die Partnerschaft aber noch bestand.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 7)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> als Lebenspartnerschaft eingetragen oder verheiratet waren und nicht zusammenlebten, dass die Partnerschaft aber noch bestand.

Bedingung: if (28108 = 1 & 28102P5 = 8)

28401 Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer Partnerschaft zusammen waren.

Bedingung: if (28108 > 1 & 28102P5 = 5)

28401 In unserem letzten Interview haben wir auch notiert, dass Sie damals mit <28109> zusammengewohnt haben.

Bedingung: if (28108 > 1 & 28102P5 = 8)

28401 In unserem letzten Interview haben wir auch notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer Partnerschaft zusammen waren.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

Partner/in verstorben [3]

if (28401 = 1 & 28102P5 = 5) goto 28113
if (28401 = 1 & 28102P5 = 6 to 8) goto 28112a
if (28401 = 2, 3) goto 28501Z

autoif (28401 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

th32358	Episodenfortschreibung1 für LAT und unverheiratet Zus.-lebende	spPartner
---------	--	-----------

28111 Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_fppws = 1) goto 28112
if (h_fplat = 1) goto 28113

Variablen

tg2811m	Startdatum Partnerschaft - Monat	spPartner
tg2811y	Startdatum Partnerschaft - Jahr	spPartner

Bedingung: if (28102P5 = 6, 7)

28112a Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> wieder zusammen gezogen?

Bedingung: if (28102P5 = 8)

28112a Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> zusammen gezogen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28112a = 1) goto 28112
if ((28112a = 2, -97, -98) & 28102P5 = 8) goto 28113
if ((28112a = 2, -97, -98) & (28102P5 = 6, 7)) goto 28404a

Variablen

t733003	Mit Partner/in zusammengezogen?	spPartner
---------	---------------------------------	-----------

28112 Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (28102P5 <> 6, 7) goto 28113
if (28102P5 = 6, 7) goto 28404

Variablen

tg2812m	Zusammenzugsdatum (Monat)	spPartner
tg2812y	Zusammenzugsdatum (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 0)

28113 Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 0)

28113 Haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 1)

28113 Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin eintragen lassen?

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 1)

28113 Haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner eintragen lassen?

Bedingung: if ((20103 = 1, 2) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2))

28113 Haben Sie Ihre Partnerin/Ihren Partner geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28113 = 1) goto 28114

if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5)) goto 28404

if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98))) goto 28404a

Variablen

ts31410	Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft	spPartner
---------	--	-----------

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 0)

28114 Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 0)

28114 Wann haben Sie Ihren Partner <28109> geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 1)

28114 Wann haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin eintragen lassen?

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 1)

28114 Wann haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner eintragen lassen?

Bedingung: if ((20103 = 1, 2) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2))

28114 Wann haben Sie geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

Gleichgeschlechtliche Paare können seit dem Oktober 2017 heiraten oder eine zuvor eingetragene Lebenspartnerschaft in eine Ehe umwandeln lassen.

Sollte seit dem letzten Interview sowohl eine Lebenspartnerschaft mit der Partnerin/dem Partner eingetragen worden sein, als auch eine Ehe geschlossen worden sein, bitte hier den ersten Zeitpunkt erfassen.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5) goto 28404

if (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98)) goto 28404a

Variablen

ts3141m	Heiratsmonat	spPartner
ts3141y	Heiratsjahr	spPartner

Bedingung: if (28102P5 = 1)

28403 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und zusammengelebt haben.

Bedingung: if (28102P5 = 3)

28403 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft oder verheiratet waren und zusammengelebt haben.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

Partner/in verstorben [3]

if (28403 = 1) goto 28404
if (28403 = 2, 3) 28501Z

autoif (28403 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

th32359	Episodenfortschreibung2 für zus.-lebende Verheiratete und Lebenspartner/innen	spPartner
---------	---	-----------

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 = 1)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Ehepartnerin zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & (28110 <> 1, 2))

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR (28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 = 1)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Lebenspartner/Ehepartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR 28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Lebenspartnerin/Ehepartnerin zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR (28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & (28110 <> 1, 2))

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Lebenspartnerin/Ihrem Lebenspartner bzw. Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 = 1)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Partner zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Partnerin zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & (28110 <> 1, 2))

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner zusammen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28404 = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z
 if (28404 = 1 & 28102 = 2) goto 28200
 if (28404 = 2) goto 28115
 if (28404 = -97, -98) goto 28501Z

autoif (28404 = 1) h_aktpart = 1
 autoif (28404 = 2, -97, -98) h_aktpart = 0

Variablen		
tg2804a	Zusammenleben	spPartner

28404a Sind Sie derzeit noch mit <28109> zusammen?

Gemeint ist hier, ob die Partnerschaft derzeit noch besteht. Mögliche Gründe dafür, dass die Beziehung nicht mehr besteht, sind Scheidung bzw. Aufhebung der Lebenspartnerschaft, Trennung oder Tod. Sie werden nachfolgend aufgenommen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (28404a = 1, 2) goto 28400
if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 2) goto 28200
if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 3) goto 28200Z*

*autoif (28404a = 1) h_aktpart = 1
autoif (28404a = 2, -97, -98) h_aktpart = 0*

Variablen

tg2804b	Partnerschaft dauert an	spPartner
---------	-------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1)

28400 Wie oft sehen Sie sich normalerweise?

Bedingung: if (h_aktpart <> 1)

28400 Wie oft haben Sie sich während der Partnerschaft normalerweise gesehen?

Vorgaben bitte vorlesen!

täglich [1]

fast täglich [2]

wöchentlich [3]

monatlich [4]

seltener [5]

sehr unterschiedlich [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*If (28404a = 2) goto 28115
if (28404a = 1 & 28102 = 2) goto 28200
if (28404a = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z*

Variablen

t733005	Kontakthäufigkeit mit Partner/in	spPartner
---------	----------------------------------	-----------

Bedingung: if (28102P5 = 2)

28405 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben.

Bedingung: if (28102P5 = 4)

28405 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes oder Arbeitsortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> als Lebenspartnerschaft eingetragen oder verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

Partner/in verstorben [3]

if (28405 = 1) goto 28115
if (28405 = 2, 3) goto 28501Z

autoif (28405 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

th32361	Episodenfortschreibung3 für Verheiratete und Lebenspartner/innen in Trennung	spPartner
---------	--	-----------

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinandergezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinandergezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinandergezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihr Ehepartner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihre Ehepartnerin verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihre Ehepartnerin/Ihr Ehepartner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404a = 2)) & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinandergezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & 28110 = 1)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinandergezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 1 & 28404 = 2)) & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 4 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 4 & 28110 = 1)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 4 & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben bzw. sich scheiden lassen oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 = 1)

28115 Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & (28110 <> 1, 2))

28115 Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Wenn von Partner/in getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen!

Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammengewohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2) oder ob die Personen lediglich auseinanderggezogen sind, die Partnerschaft aber weiter besteht (Code 6).

geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben [1]

getrennt [2]

Partner/in verstorben [3]

Familienstand unverändert [4]

wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend [5]

auseinanderggezogen, aber weiterhin in Partnerschaft [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (28115 = 2, 6 & 28404a = 2) goto 28117
if (28115 = 1, 2, 6 & 28404 = 2) goto 28118
if (28115 = 1 & 28404 <> 2) goto 28119
if (28115 = 3) goto 28116
if (28115 = 5) goto 28999a
if (28115 = 4, -97, -98) goto 28200Z

```

```

autoif (28115 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) h_aktpart = 0
autoif (28115 = 5, 6) h_aktpart = 1
autoif (28115 = 5) 28404 = 1

```

```

if (28113 = 1 OR 28102P5 = 1, 2, 3, 4, 6, 7) 1: geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben
if (28102P5 <> 2, 4) 2: getrennt
3: Partner/in verstorben
if (28102P5 = 2, 4) 4: Familienstand unverändert
if (28102P5 = 2, 4) 5: wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend
if (28404 = 2 OR 28102P5 = 5) 6: auseinandergezogen, aber weiterhin in Partnerschaft

```

Variablen

ts31510	Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod der Partnerin/des Partners	spPartner
---------	---	-----------

28999a Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen?

Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 28200Z

Variablen

th32362	Startmonat Wieder-Zusammenleben Partner/in	spPartner
th32363	Startjahr Wieder-Zusammenleben Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28116 Wann ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28110 = 2)

28116 Wann ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28116 Wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner verstorben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28200Z

Variablen

ts3151m	Todesmonat Partner/in	spPartner
ts3151y	Todesjahr Partner/in	spPartner

28117 Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen?

Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

bis Monat |||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Jahr |||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28102 = 2) goto 28200
 if (28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

tg2804m	Enddatum Partnerschaftsepisode (Monat)	spPartner
tg2804y	Enddatum Partnerschaftsepisode (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28118 Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihre Partnerin aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihre Partnerin/Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28115 = 1) goto 28119
if (28115 = 2, 6 & 28102 = 2) goto 28200
if (28115 = 2, 6 & 28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

ts3152m	Auseinanderzugsmonat	spPartner
ts3152y	Auseinanderzugsjahr	spPartner

Bedingung: if (h_gleichg = 0)

28119 Wann wurden Sie offiziell geschieden?

Bedingung: if (h_gleichg = 1)

28119 Wann haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft offiziell aufheben bzw. sich scheiden lassen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (28102 = 2) goto 28200
if (28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

ts3153m	Scheidungsmonat	spPartner
ts3153y	Scheidungsjahr	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28200 In welchem Jahr ist Ihr Partner <28109> geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28200 In welchem Jahr ist Ihre Partnerin <28109> geboren?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28200 In welchem Jahr ist Ihre Partnerin/Ihr Partner <28109> geboren?

Jahr |__|__|__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28200Z

Variablen

ts3120y	Geburtsjahr Partner/in	spPartner
---------	------------------------	-----------

Fragen nur an neu aufgenommene aktuelle Partner

Bedingung: if (28110 = 1)

28201 Und wo ist er geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28201 Und wo ist sie geboren?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28201 Und wo ist sie/er geboren?

Vorgaben bitte vorlesen

in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in den früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28201 = 1, 2) goto 28206
 if (28201 = 3) goto 28202
 if (28201 = -97, -98) goto 28213

if (28200 > 1949) 1: in Deutschland
 if (28200 < 1950) 1: auf dem Gebiet des heutigen Deutschland
 if (28200 < 1950) 2: in den früheren deutschen Ostgebieten
 if (28200 > 1949) 3: im Ausland
 if (28200 < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen		
ts31204	Partner/in: geboren In-/Ausland	spPartner
ts31204_g1	Partner/in: geboren In-/Ausland (bereinigt)	spPartner

28202 In welchem Land ist <28109> geboren?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen

[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28202 = -96) goto 28203
 if (28202 <> -96) goto 28204

Variablen		
ts31205_g1R	Geburtsland Partner/in	spPartner
ts31205_g2	Partner: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28204 In welchem Alter ist Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre Partnerin (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre Partnerin/Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

|__|__| Alter

Partner/in nie nach Dtl.d. gezogen [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 28213

Variablen

ts31206	Zuzugsalter Partner/in	spPartner
---------	------------------------	-----------

28206 Wo ist der Vater von <28109> geboren?

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28206 = 1, -97, -98) goto 28209

if (28206 = 2) goto 28207

Variablen

ts31207	Geburtsort Vater Partner/in	spPartner
ts31207_g1	Geburtsort Vater Partner/in (bereinigt)	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28207 = -96) goto 28208
if (28207 <> -96) goto 28209

Variablen

ts31208_g1R	Geburtsland Vater Partner/in	spPartner
ts31208_g2	Vater Partner/in: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner

28209 Wo ist die Mutter von <28109> geboren?

Vorgaben bitte vorlesen

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28209 = 1, -97, -98) goto 28213
if (28209 = 2) goto 28210

Variablen

ts31209	Geburtsort Mutter Partner/in	spPartner
ts31209_g1	Geburtsort Mutter Partner/in (bereinigt)	spPartner

28210 Und in welchem Land ist sie geboren?	
<i>Bitte Ländernamen aus Liste wählen!</i>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28210 = -96) goto 28211 if (28210 <> -96) goto 28213	

Variablen		
ts31210_g1R	Geburtsland Mutter Partner/in	spPartner
ts31210_g2	Mutter Partner/in: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)	
28213 Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?	
Bedingung: if (28110 = 2)	
28213 Hat Ihre Partnerin <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?	
Bedingung: if (28110 <> 1, 2)	
28213 Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28216Z	

Variablen		
ts31211	Partner/in Deutsche/r	spPartner

Fragen an alle Partner

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer Partnerin <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer Partnerin/Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer damaligen Partnerin/Ihres damaligen Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28701 = 1) goto 28702
if (28701 = 2) goto 28216

Variablen

th32364	Episodenfortschreibung – höchster Schulabschluss Partner/in	spPartner
---------	---	-----------

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28702 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28702 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28702 Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28702 Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28702 Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28702 Hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28702 = 1, -97, -98) goto 28217Z
if (28702 = 2) goto 28216

Variablen

th32365	Episodenfortschreibung5 weiterer Schulabschluss Partner/in	spPartner
---------	--	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 = 1)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 = 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & (28110 <> 1, 2))

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 = 1)

28216 Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 = 2)

28216 Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & (28110 <> 1, 2))

28216 Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 = 1 <> 2))

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen.
 Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
 Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

einfacher Haupt-/Volksschulabschluss; 8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/Fachoberschulreife; 10. Klasse POS) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [99]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28216 = 99, -97, -98) goto 28217Z if (28216 = 1 to 6) goto 28155 if (28216 = 7) goto 28217	

Variablen		
ts31212_g1	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)	spPartner
ts31212_g2	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)	spPartner
ts31212_g3	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f (CASMIN))	spPartner
ts31212	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in	spPartner

28217 Was für ein Schulabschluss war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28155	

Variablen		
ts31213_O	anderer Schulabschluss Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)	
28155 Hat <28109> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?	
Bedingung: if (28110 = 2)	
28155 Hat <28109> ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?	
Bedingung: if (28110 <> 1, 2)	
28155 Hat <28109> ihren/seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28155 = 1, -97, -98) goto 28217Z if (28155 = 2) goto 28156	

Variablen		
tg28155	Schulabschluss Partner/in in Deutschland/Ausland	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihr ehemaliger Partner <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre ehemalige Partnerin <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre ehemalige Partnerin/Ihr ehemaliger Partner <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 28217Z

Variablen

tg28137

Jahre Schulbesuch im Ausland

spPartner

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Partnerin haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Partnerin/Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer damaligen Partnerin/Ihres damaligen Partners <h_fpausbtPRE> notiert.

Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28703 = 1) goto 28704

if (28703 = 2) goto 28218

Variablen

th32366	Episodenfortschreibung6 höchster beruflicher Abschluss Partner/in	spPartner
---------	---	-----------

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 1 & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if ((28110 <> 1, 2) & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28704 = 1, -97, -98) 28225Z

if (28704 = 2) goto 28218

Variablen

th32367

Episodenfortschreibung7 weiterer beruflicher Abschluss Partner/in

spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 1)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & (28110 <> 1, 2))

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 1)

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 2)

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & (28110 <> 1, 2))

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin/ Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2))

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er oder sie eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa einen Bachelor gemacht hat.

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Fachhochschulen werden heutzutage oft als „Hochschulen“ oder „Universities of Applied Sciences“ bezeichnet.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister-, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [99]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28218 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, 99, -97, -98) goto 28225Z if (28218 = 3) goto 28224 if (28218 = 8, 9) goto 28222 if (28218 = 10) goto 28223 if (28218 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 28220 if (28218 = 21) goto 28219 autoif (28218 = 10, 11) 28222 = 4	

Variablen		
ts31214	Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in	spPartner

28219 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28219a	

Variablen		
ts31215_O	anderer Ausbildungsabschluss Partner/in (offen)	spPartner

28220 Wie heißt dieser Abschluss genau?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & 28218 = 16) goto 28222 if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & (28218 = 12 to 15)) goto 28225Z if (28220 = 3, 4) goto 28225Z if (28220 = 5) goto 28221 autoif ((28220 = 3, 4) & 28218 = 16) 28222 = 4	

Variablen		
ts31217	Art Hochschulabschluss Partner/in	spPartner

28221 Welcher andere Abschluss ist das?		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 28222		
Variablen		
ts31218_O	anderer Hochschulabschluss Partner/in (offen)	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 1)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28110 <> 1, 2))

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2))

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin/Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Fachhochschulen werden heutzutage oft als „Hochschulen“ oder „Universities of Applied Sciences“ bezeichnet.

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28222 = 1, 2) goto 28225Z
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & (28218 = 8, 12 to 16)) goto 28225Z
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & 28218 = 9) goto 28223
if (28222 = 5) goto 28222b

Variablen

ts31219	Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in	spPartner
---------	---	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 1)

28223 Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28223 Hat Ihre Partnerin eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28110 <> 1, 2))

28223 Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie/er derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 1)

28223 Hatte Ihr ehemaliger Partner <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war er damals dabei zu promovieren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28223 Hatte Ihre ehemalige Partnerin <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war sie damals dabei zu promovieren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & (28110 <> 1, 2))

28223 Hatte Ihre ehemalige Partnerin/Ihr ehemaliger Partner <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war sie/er damals dabei zu promovieren?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28225Z

Variablen

ts31221	Promotion Partner/in	spPartner
---------	----------------------	-----------

28224 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28225Z

Variablen

ts31222	Art der Beamtenausbildung Partner/in	spPartner
---------	--------------------------------------	-----------

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & 28110 = 1)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & (28110 <> 1, 2))

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & 28110 = 1)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & (28110 <> 1, 2))

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & 28110 = 1)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & (28110 <> 1, 2))

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin/Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28705 = 1) goto 28706
if (28705 = 2) goto 28300

Variablen

th32368	Episodenfortschreibung8 Erwerbstätigkeit Partner/in	spPartner
---------	---	-----------

28706 Hat sich daran etwas verändert?	
Nein, keine Veränderung. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, es hat sich etwas verändert. [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (28706 = 1) & (28102P10 = 1, 2) goto 28707</i> <i>if (28706 = 1) & (28102P10 = 3) goto 28301</i> <i>if (28706 = 1) & (28102P10 = 4) goto 28302</i> <i>if (28706 = 2) goto 28300</i> <i>autoif (28706 = 1) 28300 = 28102P10</i> <i>autoif (28706 = 1) 28303 = 28102P11</i>	

Variablen		
th32369	Episodenfortschreibung – Änderung Erwerbstätigkeit Partner	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)	
28707 Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?	
Bedingung: if (28110 = 2)	
28707 Arbeitet Ihre Partnerin derzeit Vollzeit oder Teilzeit?	
Bedingung: if (28110 <> 1, 2)	
28707 Arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28301	

Variablen		
tg31223	Voll-/Teilzeit Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28300 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28300 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28300 Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28300 = 1, 2, 3) goto 28301
if (28300 = 4) goto 28302
if (28300 = -97, -98) goto 28501Z

Variablen

ts31223	Erwerbstätigkeit Partner/in	spPartner
---------	-----------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 = 1)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (28110 = 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (28110 = <> 1, 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist „bezahlte Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerb).

|__|__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 95

if (28300 = 1, 2) goto 28303

if (28300 = 3) goto 28302

if (28707 = 1, 2) goto 28501Z

Variablen

ts31224	Arbeitszeit Partner/in	spPartner
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 = 1)

28302 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28302 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28302 Was macht Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28501Z	

Variablen		
ts31225	Nichterwerbstätigkeit Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus?

Bedingung: if (28110 = 2)

28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin derzeit aus?

Bedingung: if (28110 1<> 1, 2)

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin/Ihr Partner derzeit aus?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28305

Variablen

ts31226_g1	Partner/in: Beruf (KldB 1988)	spPartner
ts31226_g2	Partner/in: Beruf (KldB 2010)	spPartner
ts31226_g3	Partner/in: Beruf (ISCO-88)	spPartner
ts31226_g4	Partner/in: Beruf (ISCO-08)	spPartner
ts31226_g5	Partner/in: Beruf (ISEI-88)	spPartner
ts31226_g6	Partner/in: Beruf (SIOPS-88)	spPartner
ts31226_g7	Partner/in: Beruf (MPS)	spPartner
ts31226_g8	Partner/in: Beruf (EGP)	spPartner
ts31226_g9	Partner/in: Beruf (BLK)	spPartner
ts31226_g14	Partner/in: Beruf (ISEI-08)	spPartner
ts31226_g15	Partner/in: Beruf (CAMSIS)	spPartner
ts31226_g16	Partner/in: Beruf (SIOPS-08)	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne?

Bedingung: if (28110 = 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin inne?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner inne?

Vorgaben bitte vorlesen.

*Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!
Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?*

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28305 = 1 to 5) goto 28306
if (28305 = 6, 7, -97, -98) goto 28310

Variablen

ts31227

Berufliche Stellung Partner/in

spPartner

Bedingung: if (28305 = 1 & 28110 = 1)

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 1 & 28110 = 2)

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 1 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 2)

28306 Und um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 = 1)

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 = 2)

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 = 1)

28306 Und in welchem Rang ist Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 = 2)

28306 Und in welchem Rang ist Ihre Partnerin Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (28305 = 4 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und in welchem Rang ist Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 = 1)

28306 Und in welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 = 2)

28306 Und in welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (28305 = 5 & (28110 <> 1, 2))

28306 Und in welchem Bereich ist sie/er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unterroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (28306 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 28310</i> <i>if (28306 = 23) goto 28501Z</i> <i>if (28306 = 51 to 53) goto 28307</i></p> <p><i>autoif (28306 = 23) 28310 = 1</i></p>	

if (28305 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (28305 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (28305 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (28305 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (28305 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
if (28305 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
if (28305 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in
if (28305 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (28305 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (28305 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
if (28305 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (28305 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (28305 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (28305 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
if (28305 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (28305 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (28305 = 4) 42: einfacher Offizier, bis einschließlich Hauptmann
if (28305 = 4) 43: Stabsoffizier, ab Major sowie General oder Admiral
if (28305 = 5) 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in
if (28305 = 5) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft
if (28305 = 5) 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

Variablen

ts31228	genaue berufliche Stellung Partner/in	spPartner
---------	---------------------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 = 1)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?

Bedingung: if (28110 = 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 Personen [1]

5 bis unter 10 Personen [2]

10 bis unter 20 Personen [3]

20 bis unter 50 Personen [4]

50 bis unter 100 Personen [5]

100 bis unter 200 Personen [6]

200 bis unter 250 Personen [7]

250 bis unter 500 Personen [8]

500 bis unter 1.000 Personen [9]

1.000 bis unter 2.000 Personen [10]

2.000 Personen und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28501Z

Variablen		
ts31229_R	Anzahl der Beschäftigten Partner/in	spPartner
ts31229_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 = 1)

28310 Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28310 Ist Ihre Partnerin bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (28110 <> 1, 2)

28310 Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner bei Ihrer/seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28501Z

Variablen

ts31230	Leitungsposition Partner/in	spPartner
---------	-----------------------------	-----------

Bedingung: if (28115 = 1, 2)

28501 Haben Sie seit der Trennung von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3)

28501 Haben Sie seit dem Tod von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if ((28115 = 4, -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR (28404a = -97, -98))

28501 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2)

28501 Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28501 = 1) goto 28502Z

if (28501 = 2, -97, -98) goto 28501a

Variablen

th32370	Intro Zusammenwohnen mit weiterer/weiterem Partner/in	spPartner
---------	---	-----------

Bedingung: if (28115 = 1, 2 & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit der Trennung von <28109> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (28115 = 1, 2 & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit der Trennung von <28109> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit dem Tod von <28109> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit dem Tod von <28109> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine andere feste Partnerin oder einen anderen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihr oder ihm zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28502Z

Variablen

tg28501

weitere/r Partner/in vorhanden, Living Apart Together

spPartner

BEGINN Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 8 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
8 bis unter 15 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
15 bis unter 35 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
nicht zuordenbar [-9]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts33202	Hilfsvariable Alter des Kindes	spChild

29103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 29103a</i></p> <p><i>autoif (29101a < 29110) 29103 = 2</i></p> <p><i>autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3</i></p>	

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spChild

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

Kind verstorben [3]

if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z

if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118

if (29104 = 2) goto 29104a

if (29104 = 3) goto 29157Z

Variablen

ts33110	Episodenfortschreibung Kind	spChildCohab
---------	-----------------------------	--------------

29112 Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|_|_|

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|_|_|_|_|

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (29112 <> -21 & h_kialter = -9) goto 29113
 if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9 & (29112(kigebj) >= 20106(gebj) + 12)) goto 29113
 if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9 & (29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12)) goto 29112a
 if (29112 = -21) goto 29157Z

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9
 autoif (29111 = -21) 29104 = 3

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen		
ts3320m	Geburtsmonat des Kindes	spChild
ts3320y	Geburtsjahr des Kindes	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen!</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_eigkind = 1 & 29113 <> -21) goto 29114 if (h_eigkind = 0 & 29113 <> -21) goto 29119Z if (29113 = -21) goto 29157Z autoif (29113 = -21) 29104 = 3	

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29114 <> -21) goto 29118 if (29114 = -21) goto 29157Z	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild
ts33204_g1	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind, generiert	spChild

29118 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (29118 = -21) goto 29157Z if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z autoif (29118 = -21) 29104 = 3 </pre>	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung

29300 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<pre> goto 29119 autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3 </pre>	

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

29116 In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.		
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>	
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>	
Kind verstorben [3]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (29116 = 1) goto 29120 if (29116 = 2) goto 29122 if (29116 = 3) goto 29157Z autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3 autoif (29116 = 3) 29104 = 3 </pre>		
Variablen		
ts33308	Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startmonat Zusammenleben Kind	spChildCohab
ts3331y	Startjahr Zusammenleben Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (29120 = -21) goto 29157Z
if (h_dauertan = 1, 4) goto 29122Z
if (h_dauertan = 2) goto 29121
if (h_dauertan = 3) goto 29122

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1
autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (29120 = -21 OR 29120 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (29120 = -21) 29104 = 3
autoif (29120 = -5) 29121 = 1
autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts3332m	Endmonat Zusammenleben Kind	spChildCohab
ts3332y	Endjahr Zusammenleben Kind	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?	
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29121 <> -21) goto 29122Z if (29121 = -21) goto 29157Z autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -21) 29104 = 3</pre>	

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung

29123 Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?	
<<Bei Nachfragen: Die Auslegung des Begriffs "Elternzeit" ist den Befragten zu überlassen.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29123 = 1) goto 29126Z if ((29123 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29123 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z</pre>	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

29400 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29400 = 2) goto 29126a</i> <i>if (29400 = 3) goto 29126P1</i> <i>autoif (29103a < 29126) 29400 = 2</i> <i>autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3</i> <i>autoif (29400 = 2) h_ezerwerb = 2</i>	

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

29123a In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in Elternzeit waren.	
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29123a = 1) goto 29127</i> <i>if (29123a = 2) goto 29130</i> <i>autoif (29123a = 2) 29127 = 20101P3(intmPRE/intjPRE)</i> <i>autoif (29123a = 2) h_dauertan2 = 3</i>	

Variablen		
ts27102	Episodenfortschreibung Elternzeit	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

ts2711m	Startmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2711y	Startjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

*Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29123b

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

ts2712m	Endmonat Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712y	Endjahr Elternzeit / Erziehungsurlaub	spParLeave

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?	
ja, bin noch in Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29123b autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2	

Variablen		
ts2712c	Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs	spParLeave

29123b Handelt es sich bei Ihrer Elternzeit um eine Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz?	
Bei Unklarheiten: Einen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz (BEEG) haben nur Personen, die abhängig beschäftigt sind und mit ihrem Kind im gemeinsamen Haushalt leben. Keinen gesetzlichen Anspruch nach BEEG haben Selbständige, Freiberufler und freie Mitarbeiter sowie Personen, die nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_studakt <> 1) goto 29129 if (h_studakt = 1) goto 29129Z	

Variablen		
ts27100	Elternzeit nach BEEG	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29129 = 1) goto 35100Z
if (29129 = 2, -97, -98) goto 29129Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE/intjPRE)
autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen

ts27201	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 2 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 3 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis heute erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 2 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29126a> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 3 & 29129 <> 1)

29129a2 Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 2 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 3 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis heute erwerbstätig gewesen bzw. sind Sie aktuell erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 2 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29126a> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 3 & 29129 = 1)

29129a2 Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <20101P3> bis <29127> oder danach erwerbstätig gewesen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ja / ja, während der Elternzeit [1]

ja, aber erst nach der Elternzeit [2]

nein / nein, nicht erwerbstätig gewesen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29129a2 = 1) goto 29129a3
 if ((29129a2 = 2, 3, -97, -98) & 29128 <> 1) goto 29130
 if ((29129a2 = 2, 3, -97, -98) & 29128 = 1) goto 29131Z

autoif (29129a2 = 1) h_ezerwerb = 1

if (29128 = 1) 1: ja
 if (29128 = 1) 3: nein
 if (29128 <> 1) 1: ja, während der Elternzeit
 if (29128 <> 1) 2: ja, aber erst nach der Elternzeit
 if (29128 <> 1) 3: nein, nicht erwerbstätig gewesen

Variablen		
ts27108	Erwerbstätigkeit während oder nach Elternzeit	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29129a3 Ab wann sind Sie seit <29126a> das erste Mal erwerbstätig gewesen?

Bedingung: if (29400 = 3)

29129a3 Ab wann sind Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> das erste Mal erwerbstätig gewesen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| von Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29129b

Variablen

ts2731m	Startmonat Erwerbstätigkeit während Elternzeit	spParLeave
ts2731y	Startjahr Erwerbstätigkeit während Elternzeit	spParLeave

29129b Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar zu Beginn dieser Erwerbstätigkeit?

|__|__| , |__|__| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 99.00

if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c
if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d

Variablen

ts27105	Vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit	spParLeave
---------	---	------------

29129d Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben bzw. sind Sie in die Selbständigkeit zurückgekehrt?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ja, gleicher Arbeitgeber oder Rückkehr in die Selbständigkeit [1]

nein, anderer Arbeitgeber oder zuvor selbständig gewesen [2]

nein, vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29129f

Variablen

ts27106	Erwerbstätigkeit während Elternzeit beim gleichen Arbeitgeber	spParLeave
---------	---	------------

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 2)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <29126a> und heute insgesamt erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 = 1 & 29400 = 3)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <20101P3(intmPRE/intjPRE)> und heute insgesamt erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 2)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <29126a> und <29127> insgesamt erwerbstätig?

Bedingung: if (29128 <> 1 & 29400 = 3)

29129f Wie viele Monate waren Sie zwischen <20101P3(intmPRE/intjPRE)> und <29127> insgesamt erwerbstätig?

|__|__| Monate

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (29128 <> 1) goto 29130

if (29128 = 1) goto 29131Z

Variablen

ts27109	Monate in Erwerbstätigkeit während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------

ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] Teilzeit erwerbstätig [2] nebenher erwerbstätig [3] nicht erwerbstätig [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

*if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z
if (29140 = 3, 4) goto 29140a*

Variablen

ts33209

Erwerbstätigkeit Kind

spChild

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

2 Studierende, CATI (ID 1148)

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z</i> <i>if (29140a = 5) goto 29142</i> <i>if (29140a = 16) goto 29141</i> <i>if (29140a = 17) goto 29157Z</i>	

1: arbeitslos
 2: Kurzarbeit
 3: 1-Euro-Job, ABM oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
 5: allgemeinbildende Schulausbildung
 6: berufliche Ausbildung
 7: Meister-/Technikerausbildung
 8: Studium
 9: Promotion
 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
 11: in Mutterschutz/Elternzeit
 12: Hausfrau/Hausmann
 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
 16: etwas anderes
 if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29141 Und was macht <29111> genau?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29143Z

Variablen		
ts33211_O	Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)	spChild

29142a Besucht <29111> schon die Schule?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29142a = 1) goto 29142
 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z

Variablen		
ts33301	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?		
<p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</p>		
Grundschule [1]		<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) [2]		<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]		<input type="checkbox"/>
Realschule [4]		<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) [5]		<input type="checkbox"/>
Gesamtschule (auch integrierte Schulen) [6]		<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium (auch Kolleg) [8]		<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) [9]		<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]		<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29143Z</p> <p>1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule</p>		
Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29143 Was für eine Schule ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33213_O	andere Schulform Kind	spChild

29201 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.	
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
if (29201 = 1) goto 29202 if (29201 = 2) goto 29144	

Variablen		
ts33302	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind	spChild

29202 Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?	
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29202 = 1, -97, -98) goto 29149Z if (29202 = 2) goto 29144	

Variablen		
ts33303	Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
 Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
 Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z
 if (29144 = 7) goto 29145

Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild
ts33214_g1	Höchster Bildungsabschluss Kind (ISCED-97)	spChild
ts33214_g2	Höchster Bildungsabschluss Kind (CASMIN)	spChild
ts33214_g3	Höchster Bildungsabschluss Kind (Bildungsjahre = f(CASMIN))	spChild

29145 Was für ein Schulabschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29140a = 6) goto 29146</i> <i>if (29140a = 8) goto 29148</i> <i>if (29140a <> 6, 8) goto 29149Z</i>	

Variablen		
ts33215_O	anderer Schulabschluss Kind	spChild

29146 Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z. B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)	
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29146 = 6) goto 29156</i> <i>if (29146 = 7) goto 29147</i>	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29147 Was für eine Ausbildung ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33217_O	andere Ausbildung Kind	spChild

29148 An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29149 Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33219_O	andere Studieneinrichtung Kind	spChild

29203	Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbPRE> notiert.
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29203 = 1) goto 29204 if (29203 = 2) goto 29150</i>	

Variablen		
ts33304	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29204	Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z if (29204 = 2) goto 29150</i>	

Variablen		
ts33305	Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

Bedingung: *if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)*

29150	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom oder einen Bachelor gemacht hat.
Bedingung: <i>if (29103 = 3 & 29204 = 2)</i>	
29150	Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?
<i>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</i>	

2 Studierende, CATI (ID 1148)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29150 = 3) goto 29156</i> <i>if (29150 = 8, 9) goto 29154</i> <i>if (29150 = 10) goto 29155</i> <i>if (29150 = 12 to 16) goto 29153</i> <i>if (29150 = 21) goto 29151</i></p> <p><i>autoif (29150 = 10) 29154 = 4</i> <i>autoif (29150 = 11) 29154 = 4</i></p>	

Variablen		
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29151 Welcher andere Abschluss ist das?

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29152

Variablen

ts33221_O

anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)

spChild

29152 An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29155

Variablen

ts33222_O

andere Bildungseinrichtung Kind (offen)

spChild

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z. B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
 if (29153 = 3) goto 29155
 if (29153 = 4) goto 29157Z
 if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
 if (29153 = 5) goto 29153a
 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

29153a Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29150 = 16) goto 29154
 if (29150 = 14, 15) goto 29155
 if (29150 = 12, 13) goto 29157Z

Variablen		
ts33224_O	Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)	spChild

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z</i> <i>if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155</i> <i>if (29154 = 5) goto 29154a</i></p>	

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29154a Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

 _____

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z</i> <i>if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155</i></p>	

Variablen		
ts33226_O	Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen)	spChild

29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder Teil 1: Kinderbetreuung

29160	[AUTO] minderjährige Kinder im HH
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z autoif (ANY((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 autoif (ANY(29104 = 3)) 29160 = 2</pre>	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTargetCATI

29161	Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?
<pre>if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.>></pre>	
_ _ Anzahl Stunden pro Tag	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 24	
<pre>if (29161 > 0) goto 29162 if ((29161 = 0, -97, -98)) goto 29163Z</pre>	

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTargetCATI

29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?		
<i>Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 29163Z		
Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTargetCATI

Querschnitt Kinder Teil 2: Familienplanung

29467 Im Folgenden geht es um Ihre Pläne, was Kinder angeht. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder.		
<i>Falls keine Kinder gewünscht sind, bitte den Button „keine Kinder“ verwenden.</i>		
__ __ Kinder		
keine Kinder [-20]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 99		
goto 29468		
Variablen		
tg29470	Idealistische Familienplanung	pTargetCATI

29468 Wenn Sie einmal realistisch über Kinder nachdenken: Wie viele leibliche Kinder oder Adoptivkinder, denken Sie, werden Sie insgesamt haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder, auch Stiefkinder.

Falls keine Kinder erwartet werden, bitte den Button „keine Kinder“ verwenden.

|__|__| Kinder

keine Kinder [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

goto 29450Z

Variablen

tg29471	Realistische Familienplanung	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

Querschnitt Kinder Teil 3: Pflege

29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

Nicht gemeint sind professionelle Pflegeleistungen, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29163 = 1) goto 29164

if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen

t745001	Pflegeleistung letzte 12 Monate	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

29164 Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]	<input type="checkbox"/>
einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if ((29164 = 1, 2, 3, 4)) goto 29165
if ((29164 = -97, -98)) goto 29166

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pfl egetätigkeit	pTargetCATI

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmpRE/intjPRE)> geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

||_|_|

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 999

goto 29166

Variablen		
t745003	Stundenzahl Pfl egetätigkeit	pTargetCATI

29166	Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?	
<i>Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 29166Z		
Variablen		
t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTargetCATI

WB – Weiterbildung (E7 31WB)

31102	Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: <[Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?	
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (31102 = 1) goto 31105Z if (31102 = 2, -97, -98) goto 31104		
Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTargetCATI

31103 Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

stimmt, keine Kurse besucht [1]

stimmt nicht, Kurse besucht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31103 = 1, -97, -98) goto 31104
if (31103 = 2) goto 31105Z

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTargetCATI

31104 Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31104 = 1) goto 31105Z
if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden > 0) goto 31113
if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden = 0) goto 31140Z

Variablen		
t271042	weiterer Kurs	pTargetCATI

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

[HILF] berufs- oder freizeitbezogener Kurs

berufsbezogen [1]

freizeitbezogen [2]

Variablen		
t273044	Hilfsvariable: berufs- oder freizeitbezogener Kurs	spFurtherEdu1

31106 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31108

Variablen		
t272000_O	Kursinhalt anderer Kurs	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

31108 Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

999 Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31114

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses (Stunden)	spFurtherEdu1

31114 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31115

Variablen		
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

31115 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31116	

Variablen		
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

31116 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31116 = 1) goto 31117 if (31116 = 2, -97, -98) goto 31111	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

31117 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.</i>	
Ihr Arbeitgeber [1]	<input type="checkbox"/>
das Arbeitsamt [2]	<input type="checkbox"/>
jemand anderes [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31111	

Variablen		
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

31111 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((31111 = 1, -97, -98) & h_kursart = 2) goto 31112b if ((31111 = 1, -97, -98) & h_kursart = 1) goto 31112a if (31111 = 2) goto 31112	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31112 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_kursart = 1 & 31112 = 1) goto 31112a if (h_kursart = 2 & 31112 = 1) goto 31112b if (31112 = 2, -97, -98) goto 31135	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31135 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [4]	<input type="checkbox"/>
anderes Zertifikat [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31135 = 1, 6, -97, -98 & h_kursart = 1) goto 31112a</i> <i>if (31135 = 1, 6, -97, -98 & h_kursart = 2) goto 31112b</i> <i>if (31135 = 4, 5) goto 31136</i>	

Variablen		
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

31136 Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_kursart = 1) goto 31112a</i> <i>if (h_kursart = 2) goto 31112b</i>	

Variablen		
t272044_O	Art Zertifikat	spFurtherEdu1

31112a Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31112a = 1) goto 31112Z</i> <i>if (31112a = 2, -97, -98) goto 31112b</i>	

Variablen		
t271050	Weitere Kurse 2	spFurtherEdu1

Bedingung: if (h_kursart = 1)

31112b Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z. B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Bedingung: if (h_kursart = 2)

31112b Haben seit dem letzten Interview, also <intmpRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs besucht, den Sie für sich persönlich gemacht haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31112Z

Variablen

t271051	weiterer Kurs	spFurtherEdu1
---------	---------------	---------------

BEGINN detaillierte Angaben zu einem ausgewählten Kurs

31113 [AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmpRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

kein Kurs ausgewählt [0]

1 Kurs ausgewählt [1]

if (31113 = 1) goto 31114Z

if (31113 = 0) goto 31140Z

Variablen

th21300	Anzahl der gewählten Kurse	spFurtherEdu2
---------	----------------------------	---------------

31115a Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Waren Sie zu der Zeit, als Sie den Kurs <h_kursbez> machten, erwerbstätig oder arbeitslos?

erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [2]	<input type="checkbox"/>
keines von beiden [3]	<input type="checkbox"/>
beides gleichzeitig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (31115a = 1, 4) goto 31118
 if (31115a = 2, 3, -97, -98) goto 31119

Variablen		
t279048	Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit	spFurtherEdu2

31118 Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?

voll [1]	<input type="checkbox"/>
teilweise [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 31119

Variablen		
t279044	Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit	spFurtherEdu2

31119 Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Der Kurs war umsonst [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31115a = 1, 4) goto 31120</i> <i>if (31115a = 2) goto 31121</i> <i>if (31115a = 3, -97, -98) goto 31122</i>	

Variablen		
t279045	finanzieller Eigenanteil	spFurtherEdu2

31120 Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?	
voll [1]	<input type="checkbox"/>
teilweise [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31120 = 1) goto 31122</i> <i>if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 4) goto 31121</i> <i>if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 1) goto 31122</i>	

Variablen		
t279046	Kurskosten Arbeitgeber	spFurtherEdu2

Bedingung: if (31120 = 2)

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?

Bedingung: if (31115a = 2 OR (31115a = 4 & (31120 = 3, -97, -98))

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?

voll [1]	<input type="checkbox"/>
teilweise [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31122	

Variablen		
t279047	Kurskosten Arbeitsamt	spFurtherEdu2

31122 Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten?

Auf Nachfrage: War das z. B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht?

Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z. B. wenn eine Firma genannt wird: „Ist das Ihr Arbeitgeber?“

Arbeitgeber [1]	<input type="checkbox"/>
IHK (Industrie- und Handelskammer) [2]	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) [3]	<input type="checkbox"/>
Arbeitsagentur [4]	<input type="checkbox"/>
Hochschule [6]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31122 = 1) goto 31124 if (31122 = 2, 3, 4, 6, -97, -98) goto 31125a if (31122 = 5) goto 31123	

Variablen		
t272040	Anbieter	spFurtherEdu2

31124 Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt?	
<i><<Nur bei Rückfrage: Wurde der Kurs/Lehrgang sowohl von internem als auch externem Personal durchgeführt, soll Zielperson entscheiden von wem (internem oder externem Personal) der Kurs !!hauptsächlich!! durchgeführt worden ist und die entsprechende Antwortkategorie ausgewählt werden. >></i>	
internes Personal [1]	<input type="checkbox"/>
externes Personal [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125a	

Variablen		
t272042	externes oder internes Personal	spFurtherEdu2

31125a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass sie überhaupt nicht zutrifft. Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf.	
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i>	
trifft voll und ganz zu [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überhaupt nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125b	

Variablen		
t273021	Kursbewertung: geregelter Ablauf	spFurtherEdu2

31125b Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125c

Variablen

t274021	Kursbewertung: freundlicher Umgang	spFurtherEdu2
---------	------------------------------------	---------------

31125c In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125d

Variablen

t272003	Kursbewertung: Neues gelernt	spFurtherEdu2
---------	------------------------------	---------------

31125d Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125e

Variablen

t275021

Kursbewertung: abwechslungsreich

spFurtherEdu2

31125e Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125f

Variablen

t274022

Kursbewertung: Kursleiter geduldig

spFurtherEdu2

31125f Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125g

Variablen

t275022	Kursbewertung: Transfer	spFurtherEdu2
---------	-------------------------	---------------

31125g Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125h

Variablen

t273022	Kursbewertung: keine Unterbrechungen	spFurtherEdu2
---------	--------------------------------------	---------------

31125h Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125i

Variablen

t274023 | Kursbewertung: angenehme Atmosphäre | spFurtherEdu2

31125i Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125j

Variablen

t275023 | Kursbewertung: ausprobieren | spFurtherEdu2

31125j Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst.	
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i>	
trifft voll und ganz zu [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft überhaupt nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31137Z	

Variablen		
t273023	Kursbewertung: zusammenfassen	spFurtherEdu2

BEGINN informelles Lernen

31140 Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31141	

Variablen		
t271800	informell Kongressbesuch	pTargetCATI

31141	Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31142	

Variablen		
t271801	informell Fachvorträge	pTargetCATI

31142	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31143	

Variablen		
t271802	informell Lesen	pTargetCATI

31143	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31143a	

Variablen		
t271804	informell Medien	pTargetCATI

31143a Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjpRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31144Z

Variablen		
t271805	Informell Medien - digital	pTargetCATI

BEGINN Schleife Informelles Lernen

31144 Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.

 _____

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen		
t272800_g1	Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI
t272800_O	Fachmesse/Kongress: Inhalt	pTargetCATI

31145 Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.

 _____

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen		
t272801_g1	Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI
t272801_O	Fachvortrag: Inhalt	pTargetCATI

31146 Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen

t272804_g1	Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI
------------	---	-------------

t272804_O	Selbstlernprogramm: Inhalt	pTargetCATI
-----------	----------------------------	-------------

31146a Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen

t272805_O	Lernangebot im Internet: Inhalt	pTargetCATI
-----------	---------------------------------	-------------

Bedingung: if (31144 <> .)

31147 Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31145 <> .)

31147 Haben Sie diesen Fachvortrag eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31146 <> .)

31147 Haben Sie dieses Lernprogramm aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

Bedingung: if (31146a <> .)

31147 Haben Sie dieses Lernangebot im Internet aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31148

Variablen

t279840_w1	Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w2	Fachvortrag: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w3	Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w4	Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe	pTargetCATI

Bedingung: if (31144 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31145 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Fachvortrag viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31146 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernprogramm viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31146a <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernangebot im Internet viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

trifft voll und ganz zu [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31144 <> . & 31141 = 1) goto 31145

if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 = 1) goto 31146

if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a

if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z

if (31145 <> . & 31143 = 1) goto 31146

if (31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a

if (31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z

if (31146 <> . & 31143a = 1) goto 31146a

if ((31146 <> . & 31143a <> 1) OR 31146a <> .) goto 31148Z

Variablen

t272803_w1	Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt	pTargetCATI
t272803_w2	Fachvortrag: Informelles Neues gelernt	pTargetCATI
t272803_w3	Selbstlernen: Informelles Neues gelernt	pTargetCATI
t272803_w4	Lernangebot im Internet: Neues gelernt	pTargetCATI

QS2 (E7 32QS2)

[HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen	
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [0]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramts-Referendariat [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg64012	Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat	pTargetCATI

[HILF] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status	
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt [0]	<input type="checkbox"/>
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [2]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsreferendariat [3]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [4]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60013	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)	pTargetCATI

[HILF] Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt	
[HILF] Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt	
reguläre Lehramtsausbildung abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
Quereinstieg: Einstieg ins Lehramtsreferendariat [2]	<input type="checkbox"/>
Seiteneinstieg: Einstieg direkt in die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [3]	<input type="checkbox"/>
nur Referendariat übersprungen [4]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif (h_la_b138 = 2 & h_stexneu = 1 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 1</i> <i>autoif (h_la_b138 = 0 & h_stexneu = 1 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 2</i> <i>autoif (h_la_b138 = 0 & h_stexneu = 0 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 3</i> <i>autoif (h_la_b138 = 2 & h_stexneu = 0 & (tg60013 = 5, 6)) h_querseiten = 4</i>	

Variablen		
tg60052	Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt	pTargetCATI

Haushalt

32301 Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet?

Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Hinweis zu Wohngemeinschaften:

Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !!und!! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend.

Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben.

Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.

|__|__| Personen im Haushalt

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a

if (32301 = 1, -97, -98) goto 32313Z

Variablen

t741001

Haushaltsgröße (Personen)

Basics

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 32302

Variablen

t742001

Personen unter 14 im Haushalt

pTargetCATI

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.

Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
mit Ehepartner(in) / Partner(in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Mutter / Stiefmutter / Pfleagemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Geschwistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Großeltern(teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Enkel(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 32313Z		

Variablen		
t743021	Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn	pTargetCATI
t743022	Mitbewohner: eigene Kinder	pTargetCATI
t743023	Mitbewohner: nicht-eigene Kinder	pTargetCATI
t743024	Mitbewohner: Mutter	pTargetCATI
t743025	Mitbewohner: Vater	pTargetCATI
t743026	Mitbewohner: Geschwister	pTargetCATI
t743027	Mitbewohner: Großeltern	pTargetCATI
t743028	Mitbewohner: Enkel	pTargetCATI
t743029	Mitbewohner: Schwiegereltern	pTargetCATI
t743030	Mitbewohner: Verwandte	pTargetCATI
t743031	Mitbewohner: nicht Verwandte	pTargetCATI

Bedingung: if (32301 = 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Bedingung: if (32301 <> 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

if (32313 >= 0) goto 32400Z
if (32313 = -97, -98) goto 32314

Variablen

t510010	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

32314 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32314 = 1) goto 32315
if (32314 = 2) goto 32316
if (32314 = 3) goto 32316b
if (32314 = -97, -98) goto 32400Z

Variablen

t510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32400Z	

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTargetCATI

32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32400Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTargetCATI

32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32400Z	

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTargetCATI

Interaktionssprache (S4); Sprachgebrauch

32400 Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

*Vorgaben bitte vorlesen.
Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.
Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.*

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/keine Freunde [-93]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32301 > 1) goto 32401 if (32301 = 1, -97, -98) goto 32401Z	

Variablen		
t41203a	Interaktionssprache FreundInnen	pTargetCATI

Bedingung: if (32301 = 2)

32401 Und welche Sprache sprechen Sie mit der Person, mit der Sie zusammenwohnen?

Bedingung: if (32301 > 2)

32401 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch [2]

meistens eine andere Sprache [3]

nur eine andere Sprache [4]

trifft nicht zu/wohne alleine [-93]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32401Z

Variablen

t41203b	Interaktionssprache Haushalt	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

Gesundheit (Säule 5)

32501 Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32501Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTargetCATI

32551 Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut?

Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 30	
goto 32552	

Variablen		
t521050	Healthy Days – körperliche Gesundheit	pTargetCATI

32552 Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut?

Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

goto 32553

Variablen		
t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	pTargetCATI

32553 Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.

Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

goto 32550Z

Variablen		
t521052	Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pTargetCATI

32221 Wie groß sind Sie?

Größe in cm erfassen.

|__|__|__| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 30 - 300

goto 32506

Variablen		
t520002	Größe in cm	pTargetCATI

Bedingung: if (32101P9 = -54, -97, -98)

32506 Und wie viel wiegen Sie?

Bedingung: if (32101P9 <> -54, -97, -98)

32506 In den vergangenen Erhebungen haben wir ja bereits Ihre Körpergröße abgefragt. Daher interessiert uns nun Ihr aktuelles Körpergewicht.

Wie viel wiegen Sie?

Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.

|_|_|_| kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 30 - 300

goto 32506Z

Variablen

t520003	Gewicht in kg	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

32211 Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32211 = 1) goto 32212

if (32211 = 2, -97, -98) goto 32214Z

Variablen

t524200	Anerkannte Behinderung	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

32212 In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?

<<Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?>>

|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 32213

Variablen

t524204	Jahr Anerkennung Behinderung	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

32213 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

|_|_|_|_| Behinderungsgrad %

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

if (32213 = 30 to 49) goto 32214a
if (32213 < 30 OR 32213 > 49) goto 32214Z

Variablen

t524205	Behinderungsgrad	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

32214a Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32114a = 1) goto 32214b
if (32114a = 2, -97, -98) goto 32214Z

Variablen

t524206	Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt	pTargetCATI
---------	---	-------------

32214b In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32214Z
if (32212 <> -97, -98) 32214b = -97, -98, (32212 to 20102(intj))
if (32212 = -97, -98) 32214b = -97, -98, (20106(gebj) to 20102 (intj))

Variablen

t524207	Jahr Gleichstellung	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

Risikobereitschaft (Säule 5)

32600 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. „0“ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, „10“ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32600Z	

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTargetCATI

Beginn Politische Partizipation (Säule 5)

32230a Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich im letzten Jahr an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben.

Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

t516060	Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteilig. (1 Jahr)	pTargetCATI
---------	--	-------------

32230c Haben Sie im letzten Jahr an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?

Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32230Z

Variablen

t516061	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (1 Jahr)	pTargetCATI
---------	--	-------------

32231 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

sehr interessiert [1]

ziemlich interessiert [2]

wenig interessiert [3]

überhaupt nicht interessiert [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32231Z

Variablen

t516105	Politisches Interesse	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

32232	Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, warum es eigentlich geht?
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich häufig [4]	<input type="checkbox"/>
häufig [5]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 32232Z</i>	

Variablen		
t516106	Politik kompliziert	pTargetCATI

32233	In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn ,0‘ für links steht und ,10‘ für rechts?
links [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
rechts [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 32233Z</i>	

Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTargetCATI

32236 Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl 2021 gewählt?		
<i>Die letzte Bundestagswahl fand im September 2021 statt.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
nicht wahlberechtigt [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32236Z		
Variablen		
t516300	Bundestagswahl: Wahlbeteiligung	pTargetCATI

Beginn Soziale Partizipation (Säule 5)

32240 Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

ganz und gar ausgeschlossen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar dazugehörig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 324900Z	

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTargetCATI

(angehende) Lehrkräfte: Berufszufriedenheit (E7, LAP)

Bedingung: if (tg60013 = 5)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit als Lehrer/in tätig sind. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf.

Bedingung: if (tg60013 = 3)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit Ihr Referendariat absolvieren. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf.

Bedingung: if (tg60013 = 4)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie Ihr Referendariat bereits beendet haben. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf als den der Lehrerin/des Lehrers.

Bedingung: if (tg60013 = 6)

32901 Sie haben ja gesagt, dass Sie Ihre Erwerbstätigkeit als Lehrer/in derzeit unterbrochen haben. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Für mich gibt es keinen besseren Beruf.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

tnz/kein Referendariat [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32901 <> -93) goto 32902

if (32901 = -93) goto 32800Z

if (32901 = -93) h_refqs = 0

Variablen

tg67001	(angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (tg60013 = 5)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.

Bedingung: if (tg60013 = 3)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.

Bedingung: if (tg60013 = 4)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf als den der Lehrerin/des Lehrers zu ergreifen.

Bedingung: if (tg60013 = 6)

32902 Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32903

Variablen

tg67002	(angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen	pTargetCATI
---------	---	-------------

32903 [NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32904

Variablen

tg67003	(angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer	pTargetCATI
---------	--	-------------

32904 [NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32800Z	

Variablen		
tg67004	(angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden	pTargetCATI

Lehramtsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen (E7, LAP)

Bedingung: if (tg60013 = 1)

32801 Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.

Bedingung: if (tg60013 = 2)

32801 Ich habe notiert, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne zurückkommen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.

Bedingung: if (tg60013 = 3, 4, 5, 6)

32801 Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

BUTTON „tnz/kein Referendariat/kein Lehramt“ nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

tnz/kein Referendariat/kein Lehramt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32801 <> -93) goto 32802

if (32801 = -93) goto 32820Z

Variablen

tg68001	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

32802 [NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32803

Variablen

tg68002	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt	pTargetCATI
---------	---	-------------

32803 [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32804

Variablen

tg68003	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt	pTargetCATI
---------	--	-------------

32804 [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32805

Variablen

tg68004	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme	pTargetCATI
---------	---	-------------

32805 [NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.*

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32806	

Variablen		
tg68005	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen	pTargetCATI

32806 [NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.

*Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.
Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.*

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32807	

Variablen		
tg68006	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler	pTargetCATI

32807 [NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32808	

Variablen		
tg68007	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement	pTargetCATI

32808 [NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32809	

Variablen		
tg68008	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung	pTargetCATI

32809 [NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32810

Variablen

tg68009	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler	pTargetCATI
---------	--	-------------

32810 [NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32820Z

Variablen

tg68000	Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Berufswahlmotivation von Quer- & Seiteneinsteiger*innen in das Lehramt (LAP)

32820 Bitte denken Sie nun an Ihre Entscheidung zurück, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden: Wie wichtig waren !!damals!! die folgenden Gründe für Sie?

Ich habe mich für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers entschieden, weil...

... ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann.

Traf das !!damals!! auf Sie gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32821

Variablen

tg61211	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1	pTargetCATI
---------	--	-------------

32821 [NCS]

... ich mich früher gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32822

Variablen

tg61221	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1	pTargetCATI
---------	--	-------------

32822 [NCS]

... ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32823

Variablen

tg61231	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1	pTargetCATI
---------	--	-------------

32823

[NCS]

... ich als Lehrer/in gut verdiene.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32824

Variablen

tg61241	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1	pTargetCATI
---------	--	-------------

32824 [NCS]

... ich mir nicht sicher war, welchen anderen Beruf ich wählen sollte.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32825

Variablen

tg61251	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1	pTargetCATI
---------	--	-------------

32825 [NCS]

... die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32826

Variablen

tg61212	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2	pTargetCATI
---------	--	-------------

32826 [NCS]

... meine Unterrichtsfächer wichtig sind.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... meine Unterrichtsfächer wichtig sind.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32827

Variablen

tg61222	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2	pTargetCATI
---------	---	-------------

32827 [NCS]

... ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie,
Freunde und Hobbies haben wollte.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32828

Variablen

tg61232	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2	pTargetCATI
---------	--	-------------

32828 [NCS]

... ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32829

Variablen

tg61242	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2	pTargetCATI
---------	--	-------------

32829 [NCS]

... ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

tnz/kein vorheriger Beruf [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32830

Variablen

tg61252	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2	pTargetCATI
---------	--	-------------

32830 [NCS]

... es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... es für mich wichtig war, einen Beitrag zur
Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32831

Variablen

tg61213	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3	pTargetCATI
---------	--	-------------

32831 [NCS]

... ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32832

Variablen

tg61223	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3	pTargetCATI
---------	---	-------------

32832 [NCS]

... ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32833

Variablen

tg61233	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3	pTargetCATI
---------	--	-------------

32833 [NCS]

... ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32834

Variablen

tg61243	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3	pTargetCATI
---------	--	-------------

32834 [NCS]

... ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

[NCS]

... ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32500Z

Variablen

tg61253	Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3	pTargetCATI
---------	--	-------------

Weiterbildungsfragen (LAP)

32102 Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten für Ihre Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32102Z

Variablen

tg60311	LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate?	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_kursvorhanden2 = 0)

32103a Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Ich lese Ihnen hierzu nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich.

Bedingung: if (h_kursvorhanden2 = 1)

32103a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zum Thema Fort- und Weiterbildung vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103b

Variablen

tg60321	LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich	pTargetCATI
---------	--	-------------

32103b Die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen finde ich persönlich sehr wichtig.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103c

Variablen

tg60331	LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig	pTargetCATI
---------	--	-------------

32103c In meiner Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich fortbildet.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103d

Variablen

tg60322	LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt	pTargetCATI
---------	--	-------------

32103d Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sind für meine Arbeit als Lehrkraft sehr nützlich.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103e

Variablen

tg60332	LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit	pTargetCATI
---------	--	-------------

32103e Meine Schule bietet ausreichend Zeit für Fort- und Weiterbildungen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103f

Variablen

tg60323	LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu	pTargetCATI
---------	--	-------------

32103f Ich halte persönlich eher wenig vom Besuch von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103g

Variablen

tg60333	LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon	pTargetCATI
---------	--	-------------

32103g Die Schulleitung meiner Schule unterstützt die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103h

Variablen

tg60324	LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme	pTargetCATI
---------	---	-------------

32103h Auf Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen kann ich in der Regel sehr viel lernen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103i

Variablen

tg60334	LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

32103i Fort- und Weiterbildungsangebote werden durch die Schulleitung an die Lehrkräfte herangetragen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32103j

Variablen

tg60325	LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen	pTargetCATI
---------	---	-------------

32103j Ein gutes Fort- und Weiterbildungsangebot ist für mich sehr wichtig.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32103k	

Variablen		
tg60335	LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig	pTargetCATI

32103k Die Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen wird von der Schulleitung meiner Schule unterstützt.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32103l	

Variablen		
tg60326	LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt	pTargetCATI

32103I Meine Schule stellt ausreichend finanzielle Mittel für Fort- und Weiterbildungen zur Verfügung.		
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 32103Z		
Variablen		
tg60327	LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung	pTargetCATI

32104 [MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben?					
<i>Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich</i>					
keines der genannten Themen [-93]					<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keines der genannten Themen [-93]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Bildungsstandards/Lehrpläne in meinen Unterrichtsfächern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]					<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
Methoden der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]					<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]					<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]					<input type="checkbox"/>
Klassenführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]					<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Fachwissen in meinen Unterrichtsfächern	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Fachdidaktische Kompetenz in meinen Unterrichtsfächern	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Einsatz von digitalen Medien im Unterricht	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Schulleitung und Verwaltung	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
Unterrichten in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>				
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				

Nutzung von Ergebnissen aus der Schul- und Unterrichtsforschung	<input type="checkbox"/>				
keines der genannten Themen [-93]		<input type="checkbox"/>			
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
Integrative oder inklusive Pädagogik	<input type="checkbox"/>				
	nicht genannt [0]	genannt [1]			
keines der genannten Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
goto 32105Z					

Variablen		
tg60341	LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards	pTargetCATI
tg60342	LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden	pTargetCATI
tg60343	LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung	pTargetCATI
tg60344	LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen	pTargetCATI
tg60345	LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme	pTargetCATI
tg60346	LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik	pTargetCATI
tg60347	LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien	pTargetCATI
tg60348	LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse	pTargetCATI
tg60349	LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung	pTargetCATI
tg60340	LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität	pTargetCATI
tg6034a	LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung	pTargetCATI
tg6034b	LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht	pTargetCATI

KU – Kurse (E7 35KU)

35102 [AUTO] Modul und Aktivität	
dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>
dieses Internationalen Freiwilligendienstes [257]	<input type="checkbox"/>
dieses Freiwilligendienstes <25108a> [258]	<input type="checkbox"/>
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>
dieses Anerkennungsjahres [263]	<input type="checkbox"/>
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>
dieses Referendariats bzw. Vikariats [269]	<input type="checkbox"/>
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [29]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [307]	<input type="checkbox"/>
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35103</i>	
<i>autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</i>	

Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 35107

autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran

Variablen

t27800e	Episode dauert an	spCourses
---------	-------------------	-----------

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|__|__| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammennehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|__|__|__| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen		
t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses

BEGINN der Kursschleife

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (35107 = 1) goto 35115

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w1g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w2g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w3g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|_|_|_| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 35115

Variablen

t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses

35115 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?	
aus beruflichen Gründen [1]	<input type="checkbox"/>
aus privatem Interesse [2]	<input type="checkbox"/>
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35116	

Variablen		
t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses

35116 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses

35117 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35117 = 1) goto 35118 if (35117 = 2, -97, -98) goto 35112	

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses

35118 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?	
Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.	
Ihr Arbeitgeber [1]	<input type="checkbox"/>
das Arbeitsamt [2]	<input type="checkbox"/>
jemand anderes [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35112	

Variablen		
t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?ja, Kurs findet noch statt [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113
if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen

t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?vorzeitig abgebrochen [1] bis zum Ende teilgenommen [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (35113 = 1) goto 35114Z
if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114

Variablen

t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses

35114 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?

Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [4]	<input type="checkbox"/>
anderes Zertifikat [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (35114 = 1, 6, -97, -98) goto 35114Z</i> <i>if (35114 = 4, 5) goto 35114a</i>	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses

35114a Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35114Z</i>	

Variablen		
t272044_w1O	Art Zertifikat	spCourses
t272044_w2O	Art Zertifikat	spCourses
t272044_w3O	Art Zertifikat	spCourses

Beginn Lückenepisodenschleife

50103 [AUTO] Episodenmodus	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<i>if (50103 = 3) goto 50103P1</i> <i>if (50103 = 4) goto 50108</i>	
<i>autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4</i>	

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode	
Hausfrau/Hausmann [6]	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit (Mutterschutz) [7]	<input type="checkbox"/>
krank/arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
in Rente [10]	<input type="checkbox"/>
in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
<i>if (50108 = 12) goto 50109</i> <i>if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110</i>	
<i>autoif (50103 = 4) 50108 = 30300</i> <i>autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300</i>	

Variablen		
ts29101	Art der Lückenepisode	spGap

50109 Was haben Sie da genau gemacht?	
	
<hr/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 50110</i>	

Variablen		
ts29102_O	sonstige Aktivität	spGap

Bedingung: if ((h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if ((h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen

ts2911m

Startdatum Lücke (Monat)

spGap

ts2911y

Startdatum Lücke (Jahr)

spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & (h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 4 & (h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Bedingung: if (50103 = 3 & (h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 3 & (h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 6)

50111 Bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113

if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1

autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (50111 = -5) 50112 = 1

autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)

Variablen

ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap

50112 Machen Sie das heute noch?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 50113 autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1		
Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 2, -97, -98)) goto 50114Z
if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 1)) goto 35100Z
if (h_etappe = 7 & ((50113 = 2, -97, -98) OR h_studakt <> 0)) goto 50114Z
if ((h_etappe = 7 & h_studakt = 0) & (50113 = 1)) goto 35100Z*

*autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107
autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110
autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (50113 = 1 & 50103 = 4) h_kursende = 50111
autoif (50113 = 1 & 50103 = 3) h_kursende = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112
autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309
autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311*

Variablen

ts29201

Lehrgänge während Lücke

spGap

ET - Erwerbstätigkeiten (E7_26ET)

[HILF] Höchster Studienabschluss	
kein Studienabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
BA [1]	<input type="checkbox"/>
MA, Diplom, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15911	Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss	pTargetCATI

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen	
kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium [0]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen) [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60016	Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle)	pTargetCATI

[HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen	
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [0]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramts-Referendariat [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramts-Referendariat [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg64012	Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat	pTargetCATI

[HILF] Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status	
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt [0]	<input type="checkbox"/>
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [2]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsreferendariat [3]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [4]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60013	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CATI)	pTargetCATI

[HILF] Hilfsvariable Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt	
[HILF] Hilfsvariable Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt	
kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben [0]	<input type="checkbox"/>
2. Staatsexamen Lehramt angegeben [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60064	Hilfsvariable: Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt	pTargetCATI

[HILF] Hilfsvariable Update von h_stex durch tg60060	
[HILF] Hilfsvariable Update von h_stex durch tg60060	
kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben [0]	<input type="checkbox"/>
2. Staatsexamen Lehramt angegeben [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60065	Hilfsvariable: Update von tg60063 durch tg60060	pTargetCATI

26101P4 [AUTO] Preload Referendariatsfragen bereits erhalten		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 26101P5		
Variablen		
tg64014	Preload Referendariatsfragen bereits erhalten	pTargetCATI

26101P9 [AUTO] Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt		
[AUTO] Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt		
kein 2. Staatsexamen Lehramt angegeben [0]	<input type="checkbox"/>	
2. Staatsexamen Lehramt angegeben [1]	<input type="checkbox"/>	
goto 26101P10		
<i>autoif (26101P9) h_stexnach = 26101P9</i> <i>autoif (26101P9 = 0 & h_stex = 1) h_stexnach = 1</i>		
Variablen		
tg60034	Preload Filterung Nacherfassung 2. StEx Lehramt	pTargetCATI

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode		
ET allgemein [1]	<input type="checkbox"/>	
Ausbildungs-ET [2]	<input type="checkbox"/>	
Neben-ET [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
Aufsetzepisode mit Fortschreibung [6]	<input type="checkbox"/>	
Aufsetzepisode ohne Fortschreibung [7]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
ts23910	Hilfsvariable: Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuelle Erwerbstätigkeit [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable: aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit- / Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler [4]	<input type="checkbox"/>
an- oder ungelernete Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit [13]	<input type="checkbox"/>
studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung [14]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

[HILF] Automatisch generiert Episode	
nicht automatisch generiert [0]	<input type="checkbox"/>
in Vorepisode automatisch generiert [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23902	Hilfsvariable: automatisch generierte Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable Status LA-Referendariat	
kein LA-Referendariat [0]	<input type="checkbox"/>
laufendes LA-Referendariat [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes LA-Referendariat (2. Staatsexamen abgeschlossen) [2]	<input type="checkbox"/>
abgebrochenes LA-Referendariat (beendet ohne 2. Staatsexamen) [3]	<input type="checkbox"/>
LA-Referendariat mit noch ungeklärtem Status [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg64011	Hilfsvariable: Status LA-Referendariat (Episode)	spEmp

26103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (26103 = 2, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studinsg = 0)) goto 26109 if (26103 = 2, 4) & (h_etappe = 7 & h_studinsg = 1) goto 26108a if (26103 = 3) goto 26103P1 autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2 autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3 autoif (30300 = 1) 26103 = 4 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 3) h_etepi = 6 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4)) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) = 3) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) <> 3 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26103(n-1) <> 3 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) autoif (h_etappe = 6 & h_etepi = 2) 26118 = 9 </pre>	

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if ((h_etepti = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26108a **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Handelt es sich bei der ersten Tätigkeit, die Sie seitdem aufgenommen haben, um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Bedingung: if (h_etepti = 4 OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2)))

26108a **Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Bedingung: if (26108 > 1 & (26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2))

26108a **Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26108a = 1) goto 26108b
if (26108a = 2, -97, -98) goto 26109

Variablen

ts23256	studentische Erwerbstätigkeit	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26108b **Sagen Sie mir bitte, um welche Art von Tätigkeit es sich dabei handelt.**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Mit Tätigkeiten als !!studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma!! (Code 1) sind Tätigkeiten gemeint, die besonders durch ihre Studienfachnähe gekennzeichnet sind, und oft fachnahe praktische Kenntnisse vermitteln. Nicht gemeint sind studentische !!Aushilfs!!tätigkeiten in Betrieben aller Art (z. B. Aushilfe in Fabrik oder im Büro). Hierfür bitte Code 3 verwenden.

Mit !!an- oder ungelernten Tätigkeiten, Aushilfstätigkeiten!! (Code 3) sind Tätigkeiten gemeint, die sich oft auch als Aushilfstätigkeiten beschreiben lassen und keine (umfangreiche) Ausbildung voraussetzen. Typische Beispiele sind: Aushilfen in Fabriken, Büros, Gastronomie oder Einzelhandel, (Messe)Promotion/Flyer verteilen, Babysitting, etc.

Im Gegensatz zur an- oder ungelernten Tätigkeit setzt eine !!qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit!! (Code 5) eine gewisse Ausbildung voraus. Dies kann z. B. eine Tätigkeit in einem vor dem Studium erlernten Beruf sein (sofern sie während des Studiums aufgenommen wurde).

!!Freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit!! (Code 6) lässt sich auch als Honorartätigkeit bezeichnen. Typische Bereiche sind Tätigkeiten in der Kunst- und Kulturbranche, Beratungstätigkeiten/Coaching, freier Journalismus. Besondere Kennzeichen dieser Tätigkeiten sind die Bezahlung mit Honoraren und die Anstellung über Werkverträge (also keine festen, abhängigen Beschäftigungen). Ein Werkvertrag beinhaltet eine klare Aufgabenbeschreibung und die Höhe des vereinbarten Honorars.

Unter !!selbständigen Tätigkeiten im eigenen Unternehmen!! (Code 7) sind alle selbständigen Tätigkeiten zu erfassen, unabhängig davon, ob es sich um Ein-Mann/Frau-Unternehmen oder um Selbständige mit eigenen Angestellten handelt. Selbständige Tätigkeiten sind in Abgrenzung zu abhängigen Beschäftigungen zu sehen.

Code 8 (!!eine andere Art von Tätigkeit!!) bitte nur in Ausnahmefällen wählen, wenn sich die genannte Tätigkeit überhaupt nicht in die anderen Kategorien einordnen lässt.

2 Studierende, CATI (ID 1148)

Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma/einem Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Stelle als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [2]	<input type="checkbox"/>
Nachhilfeunterricht, Hausaufgabenbetreuung [4]	<input type="checkbox"/>
an- oder ungelernete Tätigkeit, Aushilfstätigkeit [3]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit [5]	<input type="checkbox"/>
freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit, Honorartätigkeit [6]	<input type="checkbox"/>
selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen [7]	<input type="checkbox"/>
eine andere Art von Tätigkeit [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (26108b = 1, 2, 4) goto 26121a if (26108b = 3, 5, 6, 7, 8) goto 26109 if (26108b = -97, -98) goto 26111</p> <p>autoif (26108b = 1) 26118 = 8 autoif (26108b = 2) 26118 = 7 autoif (26108b = 1, 2) 26111 = 8 autoif (26108b = 1) h_studet = 1 autoif (26108b = 2) h_studet = 2 autoif (26108b = 4) h_studet = 3</p>	
Variablen	
tg2608b	Art der studentischen Erwerbstätigkeit
	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studinsg = 0)))

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR (h_studinsg = 1 & ((26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2) OR 26108 = 1)) OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2)))

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_studinsg = 0 & 26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2)

26109 Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26109 <> -97, -98) goto 26110

if ((26109 = -97, -98) & (h_etappe = 7, 8) & h_etepi = 2) goto 26118

if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26108b = 5, 8)))) goto 26111

if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 7 & (26108b = 3, 6, 7)) goto 26121a

if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) & 26108b = .) goto 26111

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

Variablen

ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Personen im Referendariat (z.B. Lehramts-Referendariat, Vorbereitungsdienst für Lehrer/innen, Rechtsreferendariate) bitte in Kategorie 9 einordnen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!
Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Bei Code 8 sind !!keine!! studentischen Praktika gemeint.

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Referendar/in [9]	<input type="checkbox"/>
studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, praktisches Jahr [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
if (26111 = 5 & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26113
if (26111 = 5 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
if (26111 = 6, 7) goto 26121a
if ((26111 = -97, -98) & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26116
if ((26111 = -97, -98) & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
if (26111 = 8) goto 26118
if (26111 = 9) goto 26118a
    
```

```

autoif (26111 = 9) 26118 = 2
autoif (26111 = 9) 26179 = 1
    
```

```

1: Arbeiter/in
2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in
4: Zeit-/Berufssoldat/in
if (h_etauto = 0) & (26108b <> 5) & (h_etappe = 7) 5: Selbständige/r
if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
if (h_etappe = 7) 9: Referendar/in
if (h_etappe = 7) 8: studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, praktisches Jahr
    
```

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, Lehrer/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

2 Studierende, CATI (ID 1148)

```

if (26112 <> 23 & (26108b = 5 OR 26108a = 2)) goto 26116
if (26112 <> 23 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
if (26112 = 23) goto 26117

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in

if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, Lehrer/in,
wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des
Vorstandes
if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt-
oder Realschullehrer/in
if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin,
Regierungsdirektor/in

if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

```

Variablen

ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp
---------	----------------------------	-------

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (26116 = 1) goto 26117
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepti = 1, 3, 4) & (26108b <> 5)) goto
26119
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepti = 1, 3, 4) & (26108b = 5)) goto 26120

if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepti = 1, 3, 4)) goto 26121a
if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepti = 1, 3, 4)) goto 26121a
if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepti = 6) goto 26123

```

Variablen

ts23212	Leitungsposition	spEmp
---------	------------------	-------

26117 Wie viele Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 Mitarbeiter [0]	<input type="checkbox"/>
1-2 Mitarbeiter [1]	<input type="checkbox"/>
3-9 Mitarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
10 und mehr Mitarbeiter [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26120
 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if (h_etauto = 1 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if (h_etepe = 6) goto 26123

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

26119 War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs.

Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26119 = 1, 2) goto 26121a
 if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

Variablen		
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?	
<i>Auch in Personalserviceagentur.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121	

Variablen		
ts23216	Zeitarbeit	spEmp

26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?	
<i>wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	

Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

Bedingung: if (h_etepi = 2)

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?

Bedingung: if (h_etepi = 1 & 26111 = 8)

26118 Und um welche dieser Beschäftigungen handelt/e es sich dabei genau?

if (h_etepi = 2)

Vorgaben vorlesen.

Mit Referendariat sind auch alle Vorbereitungsdienste für Lehrer/innen bzw. für Lehrämter gemeint.

if (h_etepi = 1 & 26111 = 8)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Falls Beschäftigungsart bereits genannt wurde, bitte in die entsprechende Kategorie einordnen.

Volontariat [1]

Referendariat bzw. Vikariat/Vikariat [2]

Traineeprogramm [3]

Anerkennungsjahr, praktisches Jahr [4]

pharmazeutisches Praktikum [5]

Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]

Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma [8]

(anderes) Praktikum [9]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26118 = 2 & h_etepi = 2) goto 26118a

if (26118 <> 2 OR (26118 = 2 & h_etepi = 1)) goto 26121a

autoif (26111 = 8) 26179 = 1

Variablen

ts23214

Art der Ausbildungsbeschäftigung

spEmp

26118a Und handelt/e es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrer/innen bzw. Lehrämter) genannt.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26121a

autoif (26118a = 1) h_ref = 4

autoif (26118a = 2, -97, -98) h_ref = 0

Variablen

tg64001	Lehramtsreferendariat ja/nein	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]

Selbständige/r Landwirt/in [2]

sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26115

Variablen

ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp
---------	-----------------------------	-------

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3]

eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26121a

Variablen

ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26121a [AUTO] Beschäftigentyp	
Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit- / Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler [4]	<input type="checkbox"/>
an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit [13]	<input type="checkbox"/>
studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung [14]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (h_etauto = 0) goto 26122</i> <i>if (h_etauto = 1) goto 26123</i></p> <p><i>autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1) 26121a = 1</i> <i>autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2</i> <i>autoif ((26111 = 8, 9) OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3</i> <i>autoif (26111 = 5, 6, 7) OR (26108b = 6, 7) 26121a = 4</i> <i>autoif (26108b = 3) 26121a = 13</i> <i>autoif (26108b = 4) 26121a = 14</i> <i>autoif (26121a) h_ettyp = 26121a</i></p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigentyp	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))
26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?
Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))
26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?
Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))
26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.
Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4))
26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?
Bedingung: if ((26111 = 5) OR 26108b = 7) & (h_etepti = 1, 2, 4)
26122 Von wann bis wann haben Sie diese selbständige Tätigkeit ausgeübt?
Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4))
26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?
Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4))
26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?
Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))
26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?
Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etalpe = 7)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit ausgeübt?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

Bedingung: if (h_ettyp = 13)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (h_ettyp = 14)

26122 Von wann bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?

Bedingung: if (26108b = 6)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98))

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8))

Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_ettyp = 13 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (h_ettyp = 14 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?

Bedingung: if (26108b = 6 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98))

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8))

Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4) goto 26125 if (h_dauertan = 1 & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4) goto 26125 if ((h_dauertan = 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4, 6) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4) goto 26118b if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130 if ((h_dauertan = 3, 4) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4) goto 26128 if ((h_dauertan = 1) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26128 if (h_dauertan = 2) goto 26124 autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2 </pre>	

Variablen		
ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]

nein, im Interviewmonat beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & (h_ref <> 4 OR h_dauertan = 1))
goto 26125
if ((h_etepi = 1 to 4, 6) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref = 4 & (26124 = 2, -97,
-98)) goto 26118b
if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130
if (h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_ref <> 4 & (26124 = 2, -97, -98) ) goto
26128
if (h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8) & h_dauertan = 1) goto 26128

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif (26124 = 1 & 26118a = 1) h_ref = 1
    
```

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp

26118b Und haben Sie dieses Lehramtsreferendariat erfolgreich abgeschlossen?

Damit ist gemeint, ob das 2. Staatsexamen bereits bestanden wurde.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (h_etepi <> 6) goto 26125
if (h_etepi = 6) goto 26128

autoif (26118b = 1) h_ref = 2
autoif (26118b = 2) h_ref = 3
    
```

Variablen		
tg64002	Referendariat erfolgreich abgeschlossen?	spEmp

26125	Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26126	

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1)

26126	Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?
Bedingung: if (h_ettyp = 4)	
26126	Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?
Bedingung: if (26121 = 1)	
26126	Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?
<i>Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.</i>	
_ _ _ , _ _ _ Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.00 - 90.00	
if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128	

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

26127 Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?	
Angabe korrekt [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe korrigieren [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26127 = 1) goto 26128</i> <i>if (26127 = 2) goto 26126</i>	

Variablen		
ts23220	Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?	
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_u18 = 0) goto 26130</i> <i>if (h_u18 = 1) goto 26147</i>	

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in einer durchschnittlichen Arbeitswoche?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in einer durchschnittlichen Arbeitswoche?

if ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & ((26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etappe = 7) & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bitte die durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche schätzen lassen, wenn sich bei länger andauernden studentischen Erwerbstätigkeiten Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln.

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26133

if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_eteipi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26140

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_eteipi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26147

if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26147Z

Variablen

ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26133 = 1) goto 26134
if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

ts23224	Überstunden	spEmp
---------	-------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]

teils abgefeiert/teils bezahlt [2]

bezahlt [3]

gar nicht abgegolten [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2) goto 26140

Variablen

ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140	

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?	
__ __ Stunden	
mehr als 90 Stunden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
goto 26140	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

Vorgaben vorlesen.

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

ein Bachelorabschluss (Fachhochschule oder Universität) [8]

ein Masterabschluss bzw. ein Staatsexamen, ein Diplom oder ein Magisterabschluss (Fachhochschule oder Universität) [9]

eine Promotion oder Habilitation [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_stud <> 0 & h_studakt = 0 & 26108a <> 1) goto 26140a
 if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141
 if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 3, 4)) goto 26147

Variablen

ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26140a Und in welchem Maße hat Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26140a Und in welchem Maße hatte Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Gemeint ist hier das zuletzt abgeschlossene Studium.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 1, 2) goto 26141

if (((h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147

Variablen

tg23228

Studienbezug nicht-studentische ET

spEmp

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26142

Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26147

Variablen

ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etty = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etty = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26147 = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z
if ((26147 = 2, -97, -98) OR h_studakt = 1) goto 26147Z

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124
autoif ((26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26118 = 2) h_kursaktiv = 269

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 1) goto 26169

Variablen

ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]

wechselnde Orte [-5]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 0) goto 26166

if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 1) goto 26169

if (26161 = 1011) goto 26163b

if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp
ts23237_g3R	Ort der Arbeitsstätte (RS Regierungsbezirk)	spEmp
ts23237_g4R	Ort der Arbeitsstätte (RS Kreis)	spEmp

Bedingung: if (h_etalpe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 1)

26166 In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie freiberuflich tätig?

Bedingung: if (h_etalpe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 2)

26166 In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig waren Sie freiberuflich tätig?

Bedingung: if ((h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if ((h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if ((26111 = 7 & h_akt = 1) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if ((26111 = 7 & h_akt = 2) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z. B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26111 <> 5, 6) & (26108b <> 6, 7) & h_etalpe = 7) goto 26167

if ((26111 = 5, 6) OR (26108b = 6, 7)) & h_etalpe = 7) goto 26169

Variablen

ts23240_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

<<Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser. >>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp
---------	---------------------	-------

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etalpe = 6, 8) OR (h_etalpe = 7 & 26108b <> 6)))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

if (h_etalpe = 7)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Freie Mitarbeiter/innen oder Honorarkräfte, die in mehreren Betrieben gearbeitet haben, sollen Angaben zu dem Betrieb machen, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben.

Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbständige oder Freiberufler angeben, (in ihrem Betrieb) keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etty = 1, 2) goto 26179

if (h_etty = 3 & h_akt = 1) goto 26182

if (h_etty = 3 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etty = 3 & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190

if (h_etty = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etty = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z

if (h_etty = 4 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_etty = 4 & 26108a = 1) goto 26190

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180
 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182
 if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & 26108a = 1) goto 26190
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & 26108a = 1) goto 26190
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & 26108a = 1) goto 26190

Variablen		
ts23310	Befristung	spEmp

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26180 = 1) goto 26181
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26182
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & 26108a = 1) goto 26190
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190

Variablen		
ts23320	Entfristung	spEmp

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
 24=Frühjahr/Ostern,
 27=Jahresmitte/Sommer,
 30=Herbst,
 32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if (h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z
 if (h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
 if (26108a = 1) goto 26190

Variablen		
ts2332m	Monat der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

|__|__| Monat

tnz/unbefristet beschäftigt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

tnz/unbefristet beschäftigt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201Z

if (h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z

if (26108a = 1) goto 26190

Variablen

ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

Bedingung: if (h_studakt = 1 & h_akt = 1)

26190 In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 1 & h_akt = 2)

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 0 & h_akt = 1)

26190 In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 0 & h_akt = 2)

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?

Antwortvorgaben vorlesen.

Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191a

Variablen

ts23257	Studienbezug/-relevanz	spEmp
---------	------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191b

Variablen

t265401	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1	spEmp
---------	------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191b [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191b [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191c	

Variablen		
t265405	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191c [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191c [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191d	

Variablen		
t265411	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191d [NCS] Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191d [NCS] Meine Arbeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191e

Variablen

t265421	Lernhaltigkeit: Autonomie 1	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191e [NCS] Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191e [NCS] Ich konnte bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191f

Variablen

t265415	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191f [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191f [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passierte.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191g

Variablen

t265402	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2	spEmp
---------	------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191g [NCS] Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191g [NCS] Bei meiner Arbeit musste ich immer das Gleiche tun.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191h

Variablen

t265406	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2	spEmp
---------	------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191h [NCS] Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191h [NCS] Meine Arbeit verlangte von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191i

Variablen

t265412	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191i [NCS] Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191i [NCS] Ich hatte bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191j

Variablen

t265422	Lernhaltigkeit: Autonomie 2	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191j [NCS] Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191j [NCS] Meine Arbeit gab mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191k	

Variablen		
t265403	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191k [NCS] Meine Arbeit ist abwechslungsreich.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191k [NCS] Meine Arbeit war abwechslungsreich.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191l	

Variablen		
t265407	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191I [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191I [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26191m

Variablen

t265413	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191m [NCS] Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191m [NCS] Mir war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26201Z

if (h_akt = 2 & ((26108b = 3, 4, 6, 7, 8) OR (h_ettyp = 4))) goto 26201Z

if (h_akt = 2 & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26201Z

if (h_akt = 2 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & h_ettyp = 1) goto 26201Z

Variablen

t265423	Lernhaltigkeit: Autonomie 3	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer an- oder ungelernten Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer selbständigen Tätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer im letzten Monat Ihrer freiberuflichen Tätigkeit bzw. freien Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .) & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .) & h_akt <> 1)

26201 Wie hoch war Ihr Netto-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0) goto 26205
if (26201 = -97, -98) goto 26202

Variablen

ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]

500 bis unter 1.000 Euro [2]

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

5.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

Variablen

ts23414

Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

spEmp

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre an- oder ungelernete Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !! vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3 & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer an- oder ungelerten Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !! vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **Nachhilfe bzw Hausaufgabenbetreuung**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4 & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **Nachhilfe bzw Hausaufgabenbetreuung**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **mithelfende/r Familienangehörige/r**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **mithelfende/r Familienangehörige/r**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **freie/r Mitarbeiter/in**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt <> 1 & (26109 = ., -97, -98))

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **freie/r Mitarbeiter/in**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt = 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR (26108b = 6, 7)) & 26109 <> . & h_akt <> 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt = 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (26108b = 6 & (26109 = ., -97, -98) & h_akt <> 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer im letzten Monat Ihrer freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .)) & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (((26108b = -97, -98) & (26118 <> 7, 8)) OR ((26108b = 5, -97, -98) & (26118 <> 7, 8) & 26109 = .)) & h_akt <> 1)

26205 Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Ihrer Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212

if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen

ts23510

Bruttoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26209 = 1) goto 26210
 if (26209 = 2) goto 26211
 if (26209 = 3) goto 26217
 if (26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a
 if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26210 = 1 to 3) goto 26212
 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
 if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26211 = 1 to 3) goto 26212

if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

5.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26217 = 1 to 3) goto 26212

if (26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a

if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1 & h_akt = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2 & h_akt = 1)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 = -97, -98) & h_akt = 1)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1 & h_akt <> 1)

26212 Waren in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2 & h_akt <> 1)

26212 Waren in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 = -97, -98) & h_akt <> 1)

26212 Waren in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26212 = 1) goto 26213

if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26213 Für wie viele Kinder haben Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge erhalten?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|__|__| Kinder

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (h_etty = 1 & (26122(etsj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
if ((h_etty = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etsj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

Variablen

ts23522

Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214a Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = -97, -98) goto 26214b
if (26214a = 2) goto 26214c

autoif (26214a = 2) 26214b = 2

Variablen

ts23531

Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)

spEmp

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen

ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214b Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214b = 1) goto 26215b
if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c

Variablen

ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

Variablen

ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214c Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214c = 1) goto 26215c
if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen

ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen

ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214d Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214d = 1) goto 26215d
if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e

Variablen

ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	--	-------

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214e

Variablen

ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten?

Bedingung: if (h_akt = <> 1)

26214e Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214e = 1) goto 26215e
if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f

Variablen

ts23535	Sondervergütung5	spEmp
---------	------------------	-------

26215e Wie hoch war die Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

Variablen

ts23545	Brutto Sondervergütung5	spEmp
---------	-------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

Bedingung: if (h_akt <> 1)

26214f Haben Sie im letzten Jahr Ihrer Tätigkeit von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214f = 1) goto 26215f
if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

Variablen		
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung in brutto?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

Variablen		
ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp

Fragen an abgeschlossene, nicht-studentische Praktika

26300 Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26300 = 1) goto 26301
if (26300 = 2, -97, -98) goto 26302

Variablen		
tg26300	Vergütung für nicht-studentisches Praktikum	spEmp

26301 Wie hoch war diese Vergütung pro Monat?*Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.*

Höhe der Vergütung: |__|__|__|__| Euro

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 26302

Variablen

tg26301	Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum	spEmp
---------	--	-------

26302 [MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich hatte mich vergeblich um eine Arbeitsstelle bemüht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaubte, über ein Praktikum leichter in eine Beschäftigung zu gelangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte mich in einem speziellen Bereich praktisch qualifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich brauchte einen Praktikumsnachweis für die Aufnahme eines weiteren Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir wurde eine Übernahme in Aussicht gestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte Berufs-/Praxiserfahrung sammeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (grund_pr7 = 1) goto 26302a if (grund_pr7 = 0) goto 26303		

Variablen

tg2628a	Grund Praktikum: kein Job	spEmp
---------	---------------------------	-------

tg2628b	Grund Praktikum: leichter Stelle	spEmp
---------	----------------------------------	-------

tg2628c	Grund Praktikum: qualifizieren	spEmp
---------	--------------------------------	-------

tg2628d	Grund Praktikum: weiteres Studium	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

tg2628e	Grund Praktikum: Aussicht Übernahme	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

tg2628f	Grund Praktikum: Erfahrung sammeln	spEmp
---------	------------------------------------	-------

tg2628g	Grund Praktikum: sonstiges	spEmp
---------	----------------------------	-------

26302a Und was war das genau?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26303

Variablen		
tg2628h_O	sonstiger Grund für Praktikum (offen)	spEmp

26303 Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Ich wurde überwiegend ausgenutzt.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26303a

Variablen		
tg2629a	Nutzen Praktikum: ausgenutzt	spEmp

26303a [NCS] Ich habe das Praktikum im Großen und Ganzen nicht bereut.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26303b

Variablen

tg2629b

Nutzen Praktikum: nicht bereut

spEmp

26303b [NCS] Das Praktikum hat mir die Tür für meinen Wunschberuf geöffnet.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26303c

Variablen

tg2629c

Nutzen Praktikum: Wunschberuf

spEmp

26303c [NCS] Das Praktikum hat mir geholfen, eine Stelle zu finden.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304

Variablen

tg2629d	Nutzen Praktikum: Stelle finden	spEmp
---------	---------------------------------	-------

26304 Nun geht es um die Qualität Ihres Praktikums.

Wie beurteilen Sie das Praktikum hinsichtlich folgender Merkmale? Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Merkmal als sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut beurteilen.

hinsichtlich der Qualität des Praktikumsplans

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26304 = -93) goto 26304b
if (26304 <> -93) goto 26304a

Variablen

tg2630a	Qualität Praktikum: Praktikumsplan	spEmp
---------	------------------------------------	-------

26304a [NCS] hinsichtlich der Einhaltung des Praktikumsplans durch den Arbeitgeber

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304b

Variablen

tg2630b

Qualität Praktikum: Einhaltung Praktikumsplan

spEmp

26304b [NCS] hinsichtlich der Höhe der Praktikumsvergütung

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304c

Variablen

tg2630c

Qualität Praktikum: Höhe Praktikumsvergütung

spEmp

26304c [NCS] hinsichtlich des Niveaus der Aufgaben im Praktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304d

Variablen

tg2630d	Qualität Praktikum: Niveau Aufgaben	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

26304d [NCS] hinsichtlich der Akzeptanz bei Kolleginnen und Kollegen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304e

Variablen

tg2630e	Qualität Praktikum: Akzeptanz Kollegen	spEmp
---------	--	-------

26304e [NCS] hinsichtlich des Lerngehalts des Praktikums

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304f

Variablen

tg2630f

Qualität Praktikum: Lerngehalt

spEmp

26304f [NCS] hinsichtlich der Betreuungsqualität im Praktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26304g

Variablen

tg2630g

Qualität Praktikum: Betreuungsqualität

spEmp

26304g [NCS] hinsichtlich der Orientierungsfunktion für Ihre Berufsziele

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26304h	

Variablen		
tg2630h	Qualität Praktikum: Orientierungsfunktion	spEmp

26304h [NCS] hinsichtlich des Nutzens für Ihren beruflichen Werdegang

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26183Z	

Variablen		
tg2630i	Qualität Praktikum: Nutzen für Werdegang	spEmp

Ende Fragen an abgeschlossene, nicht-studentische Praktika

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((h_etepti = 1, 3) & 26183 = 1) goto 26183a</i> <i>if ((h_etepti = 4, 6) OR ((h_etepti = 1, 3) & (26183 = 2, -97, -98))) goto 26300Z</i> <i>autoif (26183 = 1 & h_etepti = 6) 26183a = 2</i>	

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

26183a Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26300Z</i> <i>autoif (26183a = 2 & h_etepti <> 6) 26216a = 1</i>	

Variablen		
ts23552	Anschlusstätigkeit bereits berichtet	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26184 = 1) goto 26185
if (26184 = 2, -97, -98) goto 26300Z

Variablen

ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp
---------	--	-------

26185 Haben Sie dieses Angebot angenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26185 = 1 & (h_etepi <> 4, 6)) goto 26185a if ((26185 = 2, -97, -98) OR (h_etepi = 4, 6)) goto 26300Z autoif (h_etepi = 6 & 26185 = 1) 26185a = 2	

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Bedingung: if (26179 <> 1 OR 26180 <> 2)	
26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?	
Bedingung: if (26179 = 1 & 26180 = 2)	
26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>	
<i>Wenn es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen gab, fragen Sie bitte, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitgeber (wurde gekündigt).</i>	
selbst gekündigt [1]	<input type="checkbox"/>
wurde gekündigt [2]	<input type="checkbox"/>
das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu: etwas anderes [-23]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26305Z 1: selbst gekündigt 2: wurde gekündigt (if 26179 = 1 & 26180 = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß	

Variablen		
ts23247	Kündigung	spEmp

Übergang Studium in den Beruf – Säule 2

26350 [MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben.

Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?

Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch eine Initiativbewerbung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch einen Job während des Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf andere Weise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre>if (jobfind15 = 1) goto 26351 if (jobfind15 <> 1) goto 26352a</pre>		

Variablen

tg2631a	Stelle gefunden: Ausschreibung	pTargetCATI
tg2631b	Stelle gefunden: initiativ	pTargetCATI
tg2631c	Stelle gefunden: Arbeitgeber	pTargetCATI
tg2631d	Stelle gefunden: bereits dort tätig	pTargetCATI
tg2631e	Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte	pTargetCATI
tg2631f	Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen	pTargetCATI
tg2631g	Stelle gefunden: Selbständigkeit	pTargetCATI
tg2631h	Stelle gefunden: Dozent(in)	pTargetCATI
tg2631i	Stelle gefunden: Career Center	pTargetCATI
tg2631j	Stelle gefunden: Arbeitsamt	pTargetCATI
tg2631k	Stelle gefunden: Job im Studium	pTargetCATI
tg2631l	Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit	pTargetCATI
tg2631m	Stelle gefunden: Job vor Studium	pTargetCATI
tg2631n	Stelle gefunden: vorherige Stelle	pTargetCATI
tg2631o	Stelle gefunden: Sonstiges	pTargetCATI

26351 Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 26352a		
Variablen		
tg2631p_O	Stelle gefunden: Sonstiges (offen)	pTargetCATI

26352a Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet?

hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26352a <> -93) goto 26352b if (26352a = -93) goto 26650Z	

Variablen		
tg2632a	Vorbereitung Job: Grundlagenwissen	pTargetCATI

26352b [NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26352b <> -93) goto 26352c if (26352b = -93) goto 26650Z</i>	

Variablen

tg2632b	Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen	pTargetCATI
---------	---	-------------

26352c [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26352c <> -93) goto 26352d if (26352c = -93) goto 26650Z	

Variablen		
tg2632c	Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte	pTargetCATI

26352d [NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26352d <> -93) goto 26352e if (26352d = -93) goto 26650Z</i>	

Variablen		
tg2632d	Vorbereitung Job: Forschungsmethoden	pTargetCATI

26352e [NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26352e <> -93) goto 26352f if (26352e = -93) goto 26650Z	

Variablen		
tg2632e	Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCATI

26352f [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26352f <> -93) goto 26352g</i> <i>if (26352f = -93) goto 26650Z</i>	

Variablen		
tg2632f	Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCATI

26352g [NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26352g <> -93) goto 26353 if (26352g = -93) goto 26650Z	

Variablen		
tg2632g	Vorbereitung Job: soziale Kompetenz	pTargetCATI

26353 Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_transselb = 0) goto 26354 if (h_transselb = 1) goto 26650Z	

Variablen		
tg26330	Nützlichkeit Studienkenntnisse	pTargetCATI

26354 Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können.

Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstat (h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26354 = 1) goto 26354a if (26354 = 2, -97, -98) goto 26355	

Variablen		
tg2634a	Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin	pTargetCATI

26354a Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26355	

Variablen		
tg2634b	Nutzen Mentor/Mentorin, Coach	pTargetCATI

26355 Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26355 = 1) goto 26355a if (26355 = 2, -97, -98) goto 26356	

Variablen		
tg2635a	Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung	pTargetCATI

26355a Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26356	

Variablen		
tg2635b	Nutzen soziale Vernetzung	pTargetCATI

26356 Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen?	
<i>Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26356 = 1) goto 26356a if (26356 = 2, -97, -98) goto 26357	

Variablen		
tg2636a	Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation	pTargetCATI

26356a Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26357	

Variablen		
tg2636b	Nutzen Job-Rotation	pTargetCATI

26357 Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26357 = 1) goto 26357a</i> <i>if (26357 = 2, -97, -98) goto 26358</i>	

Variablen		
tg2637a	Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung	pTargetCATI

26357a Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26358

Variablen

tg2637b	Nutzen Weiterbildung	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

26358 Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26358 = 1) goto 26359
if (26358 = 2, -97, -98) goto 26650Z

Variablen

tg2638a	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

26359 Und welche Art von Maßnahme war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26359 <> -97, -98) goto 26359a
if (26359 = -97, -98) goto 26650Z

Variablen

tg2638c_O	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen	pTargetCATI
-----------	---------------------------------------	-------------

26359a Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*gar nicht hilfreich [1] eher nicht hilfreich [2] eher hilfreich [3] sehr hilfreich [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 26650Z

Variablen

tg2638b	Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

Beginn Beginn Work-Life Conflict (S5)

26650 Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
 Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz.

<<Antwortvorgaben vorlesen.>>
 Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: „habe (noch) kein Berufsleben“ auswählen.

Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

habe (noch) kein Berufsleben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26650 = -20) goto 26700Z
if (26650 <> -20) goto 26651

Variablen

t514600	Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz	pTargetCATI
---------	---	-------------

26651 Auch wenn ich im Privatleben etwas unternehme, muss ich häufig an die Arbeit denken.

<<Antwortvorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26652	

Variablen		
t514601	Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken	pTargetCATI

26652 Aufgrund der Belastungen im Berufsleben bin ich oft so ausgelaugt, dass ich privat nicht mal mehr die Dinge machen kann, die ich gerne tue.

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>
 Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: „habe (noch) kein Berufsleben“ auswählen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
habe (noch) kein Berufsleben [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26653	

Variablen		
t514602	Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit	pTargetCATI

26653 Ich habe häufig das Gefühl, dass meine Arbeit mein Familienleben stark beeinträchtigt.

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

Falls die ZP angibt keine Familie bzw. kein Familienleben zu haben, bitte den BUTTON: „kein Familienleben“ auswählen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
kein Familienleben [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26700Z	

Variablen		
t514603	Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt	pTargetCATI

Beginn Jobqualität (S5)

26710 Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?

Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26711	

Variablen		
t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	pTargetCATI

26711 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26712	

Variablen		
t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTargetCATI

26712 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26713	

Variablen		
t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTargetCATI

26713 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26714

Variablen

t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI
---------	---	-------------

26714 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich werde gut bezahlt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26715

Variablen

t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

26715 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26716

Variablen

t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTargetCATI
---------	---	-------------

26716 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26717Z

Variablen

t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTargetCATI
---------	--	-------------

Zeit- und Leistungsdruck (S5)

26718 Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ...

... sich durch die Aufgaben, die Sie zu erledigen hatten, überfordert gefühlt haben?

Vorgaben vorlesen.

Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit“.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26719

Variablen

t514656	Druck: Überforderung	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

26719 [NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ...

... unter hohem Zeitdruck arbeiten mussten?

Vorgaben vorlesen.

Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit“.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26720

Variablen

t514657	Druck: Zeitdruck	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

26720	[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie ...
	... ein zu großes Arbeitspensum zu erledigen hatten?
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit“.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26501Z	
Variablen	
t514658	Druck: Leistungsdruck
	pTargetCATI

Beginn Querschnitt LA-Referendariat: Angestrebtes Lehramt (E7LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))	
26502	Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat?
Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))	
26502	Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat abgeschlossen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt hat dieses Referendariat qualifiziert?
<i>Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen</i>	

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Übergreifendes Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Lehramt für Sekundarstufe I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Übergreifendes Lehramt für Sekundarstufe I und II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehramt für Sekundarstufe II, allgemeinbildende Fächer oder für Gymnasien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Lehramt für Sekundarstufe II, berufliche Fächer oder für berufliche Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Sonder- oder Förderpädagogisches Lehramt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges, und zwar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu / kein Referendariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (refla7 = 1) goto 26503</i> <i>if (refla8 = 1) goto 26503a</i> <i>if ((refla1 = 1 OR refla2 = 1 OR refla3 = 1 OR refla4 = 1 OR refla5 = 1 OR refla6 = 1 OR reflavw = 1 OR reflawn = 1) & refla7 <> 1 & refla8 <> 1) goto 26504</i> <i>if (reflatnz = 1) goto 26512Z</i> <i>autoif (reflatnz = 1) h_refqs = 0</i>		

Variablen		
tg64021	angestrebtes LA: Grundschule/Primar	pTargetCATI
tg64022	angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I	pTargetCATI
tg64023	angestrebtes LA: Sek. I	pTargetCATI
tg64024	angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II	pTargetCATI
tg64025	angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend	pTargetCATI
tg64026	angestrebtes LA: Sek. II/beruflich	pTargetCATI
tg64027	angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik	pTargetCATI
tg64028	angestrebtes LA: sonstiges	pTargetCATI

26503 Und was ist/war dieses sonstige Lehramt genau?

<i>if (refla8 = 1) goto 26503a</i> <i>if (refla8 <> 1) goto 26504</i>

Variablen		
tg64029_O	angestrebtes LA: sonstiges (offen)	pTargetCATI

26503a Und ist/war das ein Lehramt, bzw. übergreifendes Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I oder Schwerpunkt Sekundarstufe II?	
<i>Falls die ZP angibt, dass das angestrebte übergreifende Lehramt keinen Schwerpunkt hatte, bitte den BUTTON: tnz/kein Schwerpunkt auswählen.</i>	
Schwerpunkt Sekundarstufe I [1]	<input type="checkbox"/>
Schwerpunkt Sekundarstufe II [2]	<input type="checkbox"/>
tnz/ kein Schwerpunkt [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26504	

Variablen		
tg64020	angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA)	pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26504 In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat?

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26504 In welcher Schulform haben Sie Ihr Referendariat geleistet?

Zu **!!Kategorie 5!!** gehören Schulen mit einem Angebot von **!!zwei Bildungsgängen!!**. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe.

Zu **!!Kategorie 6!!** gehören Schulen mit einem Angebot von **!!drei Bildungsgängen!!**. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe.

Zu **!!Kategorie 9!!** gehören z. B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.

Wenn ZP Schulform schon genannt hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [2]	<input type="checkbox"/>
Realschule [3]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [5]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig [6]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschule [7]	<input type="checkbox"/>
Berufliches Gymnasium [8]	<input type="checkbox"/>
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [9]	<input type="checkbox"/>
Andere Schulform [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26504 = 10) goto 26505 if (26504 <> 10) goto 26506	

Variablen		
tg64033	Referendariat: Schulform (ab Welle 12)	pTargetCATI

26505 Was für eine Schule ist/war das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26506

Variablen		
tg64032_O	Referendariat: andere Schulform (offen)	pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506 Wieviele Stunden unterrichten Sie gegenwärtig !!pro Woche!! an Ihrer Ausbildungsschule? Bitte beziehen Sie ggf. Vertretungsstunden mit ein.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506 Wieviele Stunden haben Sie !!pro Woche!! am Ende Ihres Referendariats unterrichtet?

Bei Nachfragen: gemeint sind die Unterrichtsstunden und nicht Zeitstunden (1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten).

Falls gerade Schulferien sind: "Bitte beziehen Sie sich auf die letzte Unterrichtswoche vor den Ferien."

Falls kein Unterricht selbst gehalten wird, bitte BUTTON: trifft nicht zu/kein Unterricht auswählen.

|__|__|

trifft nicht zu/kein Unterricht [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 26506Z

Variablen		
tg64041	Referendariat: Unterrichtsstunden	pTargetCATI

Referendariat: Support Mentor/in (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506a Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat.

Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506a Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat.

Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat geleistet haben. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu/ kein Mentor [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26506a = 1 to 4, -97, -98) goto 26506b
if (26506a = -93) goto 26507Z

Variablen

tg64111	Referendariat: Support Mentor, Materialien	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506b Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506b Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26506c

Variablen

tg64112	Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26506c Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26506c Meine Mentorin oder mein Mentor war mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507Z

Variablen

tg64113	Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht	pTargetCATI
---------	---	-------------

Referendariat: Interaktion mit Mentor/in (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507a Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Meine Mentorin oder mein Mentor

hilft mir, mich selbstständig zu verbessern.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507a Und wie haben Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Meine Mentorin oder mein Mentor

hat mir geholfen, mich selbstständig zu verbessern.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26507b	

Variablen

tg64121	Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507b [NCS]
hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507b [NCS]
hatte konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507c

Variablen

tg64122	Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507c [NCS]
unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507c [NCS]
hat mich darin unterstützt, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507d

Variablen

tg64123	Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507d [NCS]
gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507d [NCS]
hat mir vorgegeben, was ich im Unterricht anders machen muss.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507e

Variablen

tg64131	Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507e [NCS]
gibt mir Gelegenheit, meine eigenen Schlüsse zu ziehen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507e [NCS]
hat mir Gelegenheit gegeben, meine eigenen Schlüsse zu ziehen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507f

Variablen

tg64132	Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507f [NCS]
gibt mir vor, was ich verbessern muss.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507f [NCS]
mir vorgegeben, was ich verbessern muss.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26507g

Variablen

tg64133	Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26507g [NCS]
regt mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken an.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26507g [NCS]
hat mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken angeregt.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt.

Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508Z

Variablen

tg64134	Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an	pTargetCATI
---------	---	-------------

Referendariat: Studienseminar (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508a Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besuchen. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft.

Wir diskutieren im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508a Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besucht haben. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft.

Wir haben im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht diskutiert.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

Nur wenn die ZP angibt, weder ein Studienseminar noch Modul- bzw. Ausbildungsveranstaltungen o. ä. zu besuchen, den Button „trifft nicht zu/kein Seminar“ auswählen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu/kein Seminar [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26508a = 1 to 4, -97, -98) goto 26508b

if (26508a = -93) goto 26509Z

Variablen

tg64221	Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508b Im Seminar wird klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508b Im Seminar wurde klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508c

Variablen

tg64231	Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508c Im Seminar stellen verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vor, die wir dann besprechen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508c Im Seminar haben verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfters ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vorgestellt, die wir dann besprochen haben.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508d

Variablen

tg64222	Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508d Im Seminar wird die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508d Im Seminar wurde die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508e

Variablen

tg64232	Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508e Wir werden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508e Wir wurden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508f

Variablen

tg64223	Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508f Im Seminar werden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508f Im Seminar wurden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26508g

Variablen

tg64233

Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen

pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26508g Im Seminar werden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26508g Im Seminar wurden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder.

Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26509Z

Variablen

tg64234	Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären	pTargetCATI
---------	--	-------------

Lernumwelt Referendariat – Support Seminarleiter (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26509a Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern tausche ich regelmäßig Materialien aus.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26509a Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.

Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte.

Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26509b

Variablen

tg64211	Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26509b Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26509b Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen

Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte.

Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26509c

Variablen

tg64212

Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen

pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26509c Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26509c Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter waren mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen

Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte.

Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26510Z

Variablen

tg64213

Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht

pTargetCATI

Lernumwelt Referendariat – Support Mit-Referendare (E7/LAP)

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26510a Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren tausche ich regelmäßig Materialien aus.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26510a Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie haben Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahrgenommen? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren habe ich regelmäßig Materialien ausgetauscht.

Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war.

Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

trifft nicht zu/ keine Mit-Referendare [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26510a = 1 to 4, -97, -98) goto 26510b
if (26510a = -93) goto 26511Z

Variablen

tg64311	Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26510b Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26510b Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen.

Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war.

Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26510c

Variablen

tg64312	Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1))

26510c Die anderen Referendarinnen und Referendare sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1))

26510c Die anderen Referendarinnen und Referendare waren mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte ging.

*Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war.
Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26513Z	

Variablen		
tg64313	Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht	pTargetCATI

Referendariat: Abbruch (E7/LAP)

26513 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben?

Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511Z	

Variablen		
tg64051	Referendariat: denke an Abbruch	pTargetCATI

Referendariat: Professionelles Handeln (E7/LAP)

26511a Im Folgenden geht es darum, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Planungs- und Handlungsmöglichkeiten vor und möchte Sie bitten anzugeben, wie häufig Sie diese in Ihrem Unterricht anwenden. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Unterrichtsstunden, die Sie bisher im Referendariat gehalten haben.

meinen Unterricht klar strukturieren

Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26511b

Variablen

tg65111	Referendariat: Strukturierung des Unterrichts	pTargetCATI
---------	---	-------------

26511b [NCS] verschiedene Methoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26511c

Variablen

tg65112	Referendariat: verschiedene Methoden	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

26511c [NCS] verschiedene Medien anforderungs- und situationsgerecht einsetzen	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511d	

Variablen		
tg65113	Referendariat: verschiedene Medien	pTargetCATI

26511d [NCS] meinen Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens planen	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511e	

Variablen		
tg65114	Referendariat: Unterrichtsplanung	pTargetCATI

26511e [NCS] auf Lern- und Verständnisprobleme der Schülerinnen und Schüler flexibel eingehen	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511f	

Variablen		
tg65115	Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme	pTargetCATI

26511f [NCS] auf Störungen im Unterricht flexibel eingehen	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511g	

Variablen		
tg65116	Referendariat: Eingehen auf Störungen	pTargetCATI

26511g [NCS] so unterrichten, dass die Schülerinnen und Schüler Transferleistungen erbringen müssen

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511h	

Variablen		
tg65121	Referendariat: transferorientiert unterrichten	pTargetCATI

26511h [NCS] Lernumgebungen so gestalten, dass problemorientiertes Lernen möglich ist

Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511i	

Variablen		
tg65122	Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen	pTargetCATI

26511i [NCS] Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fertigkeiten für meine Unterrichtsgestaltung berücksichtigen	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511j	

Variablen		
tg65123	Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen	pTargetCATI

26511j [NCS] Fehler der Schülerinnen und Schüler nutzen, um neue Lernprozesse zu initiieren oder diese fortzuführen	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511k	

Variablen		
tg65124	Referendariat: Fehler für Lernen nutzen	pTargetCATI

26511k [NCS] die Konzentration der Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz vielfältiger Methoden aufrechterhalten	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511l	

Variablen		
tg65125	Referendariat: Förderung Konzentration	pTargetCATI

26511l [NCS] schülerorientiert und schülerzentriert unterrichten	
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26511m	

Variablen		
tg65126	Referendariat: schülerorientierter Unterricht	pTargetCATI

26511m [NCS] die Schülerinnen und Schüler motivieren, indem ich den Stoff auf deren individuelle Lebenswelten beziehe*Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?*nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] sehr oft [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 26511n

Variablen

tg65127 Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug pTargetCATI

26511n [NCS] den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zum Üben lassen*Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?*nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] sehr oft [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 26512Z

Variablen

tg65128 Referendariat: Zeit zum Üben pTargetCATI

Bedingung: if (26502 = .)

26900 Wie zu Beginn des Interviews angekündigt, gibt es in dem Interview einen Befragungsteil für Lehramtsstudierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrkräfte. Nur um sicher zu gehen und den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind.

Bedingung: if (26502 <> .)

26900 Um den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind.

Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.

Befindet sich die Person noch im Studium, bitte nein eingeben.

Gibt die Person an, die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen zu haben (z. B. wegen einer Elternzeit), bitte „ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen“ angeben.

ja [1]

ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft aktuell unterbrochen [3]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26900 = 1, 3) & h_stexnach = 0) goto 26903
 if ((26900 = 1, 3) & h_stexnach = 1) goto 26900Z
 if ((26900 = 2, -97, -98) & h_la_b138 <> 2 & h_refqs = 0) goto 26900Z
 if ((26900 = 2, -97, -98) & h_la_b138 = 2 & h_refqs = 0) goto 26901
 if ((26900 = 2, -97, -98) & h_refqs = 2) goto 26902

Variablen

tg60022	Screening erwerbstätige Lehrkräfte	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

26901 Sie haben uns ja bereits berichtet, dass Sie ein Lehramtsstudium erfolgreich abgeschlossen, aber noch kein Lehramtsreferendariat begonnen haben. Haben Sie vor, irgendwann einmal ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

ja [1]

nein [2]

tnz/kein LA-Studium [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26901 <> -93) goto 26902
 if (26901 = -93) goto 26900Z

Variablen

tg60026	Screening angestrebtes LA-Referendariat	pTargetCATI
---------	---	-------------

26902 Haben Sie vor, irgendwann einmal als Lehrer/in erwerbstätig zu sein?

Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.

if (26901 = 1, .)

--in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung für ein Referendariat, da es möglich ist, nach Abschluss eines Referendariats nicht als Lehrkraft tätig werden zu wollen.

if (26901 = 2)

--in: Bei Bedarf vorlesen: Diese Frage stellen wir unabhängig von der Entscheidung gegen ein Referendariat, da es unter bestimmten Umständen auch möglich ist, ohne ein abgeschlossenes Referendariat als Lehrkraft tätig zu werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26900Z

Variablen		
tg60027	Screening angestrebte Lehrtätigkeit	pTargetCATI

26903 Bei einem Datenabgleich ist uns aufgefallen, dass uns Angaben über den Erwerb des Zweiten Staatsexamens Lehramt fehlen, mit dem üblicherweise das Referendariat für das Lehramt abgeschlossen wird. Um sicher zu gehen, dass unsere Daten vollständig sind, möchten wir diesbezüglich noch einmal nachfragen.

Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?

Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?

ja [1]

nein [2]

tnz/kein Lehramt [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if 26903 = 1 goto 26904

if (26903 = 2, -93, -97, -98) goto 26900Z

Variablen		
tg60060	Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat	pTargetCATI

26904 Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? |__| |__| |__| |__| |__| |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? |__| |__| |__| |__| |__| |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26905

Variablen		
tg6006m	Endmonat Staatsexamensprüfung Lehramt	pTargetCATI
tg6006y	Endjahr Staatsexamensprüfung Lehramt	pTargetCATI

26905 Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: |__| | , |__| |

trifft nicht zu/keine Note [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 4.0

goto 26900Z

Variablen		
tg60062	Abschlussnote Nacherfassung 2. StEx Lehramt	pTargetCATI

erwerbstätige Lehrkräfte: LA - Berufliche Situation (E7/LAP)

26801 Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

Zu **!!Kategorie 5!!** gehören Schulen mit einem Angebot von **!!zwei Bildungsgängen!!**. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe.

Zu **!!Kategorie 6!!** gehören Schulen mit einem Angebot von **!!drei Bildungsgängen!!**. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe.

Zu **!!Kategorie 9!!** gehören z.B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [2]	<input type="checkbox"/>
Realschule [3]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [5]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig [6]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschule [7]	<input type="checkbox"/>
Berufliches Gymnasium [8]	<input type="checkbox"/>
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [9]	<input type="checkbox"/>
Andere Schulform [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26801 = 10) goto 26802 if (26801 <> 10) goto 26802b</i>	

Variablen		
tg60212	LA - Berufliche Situation: Schulform (CATI)	pTargetCATI

26802 Was für eine Schule ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26802b

Variablen		
tg60213_O	LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CATI)	pTargetCATI

26802b Wie viele der Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26803

Variablen		
tg60262	LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CATI)	pTargetCATI

26803 [MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer

*Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen.
 Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet.
 Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt.
 Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Sprachliche Fächergruppe <<z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Künstlerisch-musische Fächergruppe <<z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3: Gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Religiös-philosophische Fächergruppe <<z. B. Religion, Philosophie, Ethik>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: MINT-Fächergruppe <<z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe <<z. B. Soziales Lernen>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe <<z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Anderes Fach bzw. andere Fächergruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
12: weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg60240 = 1) goto 26804</i> <i>if (tg60240 <> 1) goto 26805</i>		

Variablen

tg60241	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe	pTargetCATI
tg60242	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe	pTargetCATI
tg60243	LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.	pTargetCATI
tg60244	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr.	pTargetCATI
tg60245	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe	pTargetCATI
tg60246	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport	pTargetCATI
tg60247	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder-/sozialpäd. Fächergruppe	pTargetCATI
tg60248	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.-gesundheitswis. Fächergruppe	pTargetCATI
tg60249	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.	pTargetCATI
tg60240	LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach bzw. andere Fächergr.	pTargetCATI

26804 Was für ein anderes Fach bzw. eine andere Fächergruppe ist das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26805

Variablen		
tg6024s_O	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach/andere Fächergr., offen	pTargetCATI

26805 Welche Klassenstufen unterrichten Sie !!überwiegend!!?

Kategorie 5 nur auswählen, wenn keine Klassenstufen vorhanden sind. Wird in mehreren Klassenstufen unterrichtet, soll nach Möglichkeit die überwiegend unterrichtete Klassenstufe ausgewählt werden.

Wird in mehreren Klassenstufen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klassenstufe ausgewählt werden, für die !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.

Klassen 1 bis 4 [1]	<input type="checkbox"/>
Klassen 5 bis 7 [2]	<input type="checkbox"/>
Klassen 8 bis 9/10 [3]	<input type="checkbox"/>
Klassen 11 bis 12/13 [4]	<input type="checkbox"/>
keine Einordnung in Klassenstufen möglich <<Berufliche Schule bzw. Erwachsenenbildung>> [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26806	

Variablen

tg60232	LA – Berufliche Situation: Klassenstufen (CATI)	pTargetCATI
---------	---	-------------

26806 Sind Sie an Ihrer Schule als Schulleiter/in oder als stellvertretende/r Schulleiter/in tätig?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26800Z	

Variablen

tg60020_R	LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CATI)	pTargetCATI
-----------	---	-------------

(angehende) Lehrkräfte: Emotionale Erschöpfung/Stress (E7/LAP)

Bedingung: if (26900 = 1)

26512a Zunächst einmal geht es um die Belastung bei Ihrer Tätigkeit als Lehrer/in. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich fühle mich vom meiner Tätigkeit als Lehrer/in insgesamt überlastet.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512a Und nun geht es um die Belastung während des Referendariats. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich fühle mich vom Referendariat insgesamt überlastet.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512a Und nun geht es um die Belastung während des Referendariats. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich habe mich vom Referendariat insgesamt überlastet gefühlt.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26512c

Variablen

tg66001	(angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (26900 = 1)

26512c [NCS] Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512c [NCS] Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512c [NCS] Ich habe bei der Arbeit im Referendariat öfter gemerkt, wie lustlos ich bin.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26512e

Variablen

tg66002	(angehende) Lehrkräfte: oft lustlos	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

Bedingung: if (26900 = 1)

26512e [NCS] Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512e [NCS] Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512e [NCS] Ich habe mich bei der Arbeit im Referendariat oft erschöpft gefühlt.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26512g

Variablen

tg66003	(angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

Bedingung: if (26900 = 1)

26512g [NCS] Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512g [NCS] Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.

Bedingung: if (ANY(h_ref = 2) & NO(h_ref = 1) & 26900 <> 1)

26512g [NCS] Während des Referendariats war ich manchmal am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26514Z

Variablen

tg66004	(angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert	pTargetCATI
---------	--	-------------

erwerbstätige Lehrkräfte: Klassenkontext (E7/LAP)

26515 Nun folgen einige Fragen zur Ihren Klassen bzw. Kursen. Bitte denken Sie dafür an die Klasse oder den Kurs, den Sie im !!Schuljahr 2021/2022!! am häufigsten unterrichtet haben.

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?

Wird in mehreren Klassen/Kursen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klasse oder der Kurs ausgewählt werden, für die bzw. den !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.

Falls keine Klasse bzw. kein Kurs ausgewählt werden kann oder die Zielperson im Schuljahr 2021/2022 noch nicht unterrichtet hat, bitte BUTTON: trifft nicht zu auswählen.

Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.

|__|__|

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

if (26515 = -93, -97, -98) goto 26519Z

if (26515 <> -93, -97, -98) goto 26516

Variablen

tg60281	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Anzahl Unterrichtsstunden/Woche	pTargetCATI
---------	---	-------------

26516 Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs?

Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs? |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 26517

Variablen

tg60282	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Klassengröße	pTargetCATI
---------	--	-------------

26517 Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf?

Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.

Hat keine/r der Schüler/innen einen sonderpädagogischen Förderbedarf, bitte den Wert 0 eintragen.

|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 26,516

goto 26518

Variablen

tg60283	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext sonderpädagogischer Förderbedarf	pTargetCATI
---------	--	-------------

26518 Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund?

Hat keine/r der Schüler/innen einen Migrationshintergrund, bitte den Wert 1 eintragen.

Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn die/der Schüler/in selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26519Z

Variablen

tg60284	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Migrationshintergrund	pTargetCATI
---------	---	-------------

erwerbstätige Lehrkräfte: Beeinträchtigungen im Unterricht (E7/LAP)

26807a Nun geht es um Ihre Einschätzung zu potenziellen Erschwernissen Ihres Unterrichts allgemein, also nicht bezogen auf eine spezielle Schulklasse oder einen speziellen Kurs. Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihrer Ansicht nach Ihren Unterricht?

Großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welche die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrschen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807b

Variablen

tg60291	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität	pTargetCATI
---------	--	-------------

26807b [NCS]
Zu große Leistungsheterogenität.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807c

Variablen

tg60294	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1	pTargetCATI
---------	---	-------------

26807c [NCS]
Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
etwas [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26807d	

Variablen

tg60297	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1	pTargetCATI
---------	--	-------------

26807d [NCS]
Zu viele Schülerinnen und Schüler aus Migrantenfamilien.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
etwas [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26807e	

Variablen

tg60292	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität	pTargetCATI
---------	--	-------------

26807e [NCS]
Unterschiedliche Begabung der Schülerinnen und Schüler.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807f

Variablen

tg60295	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1	pTargetCATI
---------	---	-------------

26807f [NCS]
Großer Anteil an unmotivierten Schülerinnen und Schülern.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807g

Variablen

tg60298	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1	pTargetCATI
---------	---	-------------

26807g [NCS]
Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807h

Variablen

tg60293	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität	pTargetCATI
---------	--	-------------

26807h [NCS]
Zu viele leistungsschwache Schülerinnen und Schüler.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26807i

Variablen

tg60296	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1	pTargetCATI
---------	---	-------------

26807i [NCS]
Uninteressierte Schülerinnen und Schüler.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.

gar nicht [1]

kaum [2]

etwas [3]

ziemlich [4]

sehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26359Z

Variablen

tg60299	LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1	pTargetCATI
---------	--	-------------

Call for Modules 2020: “Die innovative Lehrkraft? Proaktives Verhalten in verschiedenen Berufen“

Bedingung: if (tg60013 = 5, 6)

26250 Sicherlich gab es während Ihrer bisherigen beruflichen Tätigkeit **!!als Lehrkraft!!** Gelegenheiten, sich proaktiv einzubringen, um die Bedingungen an Ihrer Schule zu verbessern. Dabei geht es um freiwilliges Engagement in verschiedenen Bereichen, wie z. B. Mitarbeit bei der **!!Schul!!**entwicklung, Vorschläge zur Verbesserung der Kooperation, Initiieren von Projekten.

Uns interessiert, wie Sie Ihr Engagement in dieser Hinsicht einschätzen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Engagement **!!in der Schule in den letzten 6 Monaten!!** zu?

Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich habe mich für unsere Schule eingesetzt, indem ich neue Ideen für Projekte zur Verbesserung unserer Schule eingebracht habe.

--in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls die ZP weniger als sechs Monate als Lehrkraft erwerbstätig ist, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken. Falls die ZP derzeit keiner Erwerbstätigkeit nachgeht, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die letzten 6 Monate ihrer letzten Erwerbstätigkeit zu denken.

Bedingung: if (tg60013 <> 5, 6)

26250 Sicherlich gab es während Ihrer bisherigen beruflichen Tätigkeit als **<h_etauswahl>** Gelegenheiten, sich proaktiv einzubringen, um die Bedingungen in Ihrer Organisation zu verbessern. Dabei geht es um freiwilliges Engagement in verschiedenen Bereichen, wie z. B. Mitarbeit bei der **!!Organisations!!**entwicklung, Vorschläge zur Verbesserung der Kooperation, Initiieren von Projekten.

Uns interessiert, wie Sie Ihr Engagement in dieser Hinsicht einschätzen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Engagement **!!am Arbeitsplatz in den letzten 6 Monaten!!** zu?

Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft.

Ich habe mich für unsere Organisation eingesetzt, indem ich neue Ideen für Projekte zur Verbesserung unserer Organisation eingebracht habe.

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Mit Organisation meinen wir den Arbeitgeber bzw. den Arbeitsplatz. Falls die ZP weniger als sechs Monate in dieser beruflichen Tätigkeit verbracht hat, bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
tnz/keine Erwerbstätigkeit [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26250 <> -93) goto 26251
 if (26250 = -93) goto 26400Z

Variablen		
tg60411	CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht	pTargetCATI

Bedingung: if (tg60013 = 5, 6)

26251 [NCS]
Ich habe meine Meinung im Kollegium geäußert, selbst wenn diese abwich und die Kolleginnen und Kollegen mir nicht zugestimmt haben.

Bedingung: if (tg60013 <> 5, 6)

26251 [NCS]
Ich habe meine Meinung im Kollegium geäußert, selbst wenn diese abwich und die Kolleginnen und Kollegen mir nicht zugestimmt haben.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
<i>tnz/kein Kollegium [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26252</i>	

Variablen		
tg60412	CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert	pTargetCATI

Bedingung: if (tg60013 = 5, 6)

26252 [NCS]
Ich habe mich dafür ausgesprochen, dass sich die Arbeitsumstände an unserer Schule verbessern.

Bedingung: if (tg60013 <> 5, 6)

26252 [NCS]
Ich habe mich dafür ausgesprochen, dass sich die Arbeitsumstände in unserer Organisation verbessern.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26253	

Variablen		
tg60413	CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen	pTargetCATI

Bedingung: if (tg60013 = 5, 6)

26253 [NCS]
Ich habe mich für Dinge eingesetzt, die für unsere Schule wichtig sind.

Bedingung: if (tg60013 <> 5, 6)

26253 [NCS]
Ich habe mich für Dinge eingesetzt, die für unsere Organisation wichtig sind.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60414	CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt	pTargetCATI

Bedingung: if (tg60013 = 5, 6)

26254 [NCS]
Ich habe meine Kolleginnen und Kollegen ermutigt, sich für Dinge einzusetzen, die für unsere Schule wichtig sind.

Bedingung: if (tg60013 <> 5, 6)

26254 [NCS]
Ich habe meine Kolleginnen und Kollegen ermutigt, sich für Dinge einzusetzen, die für unsere Organisation wichtig sind.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

tnz/kein Kollegium [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26400Z

Variablen

tg60415	CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt	pTargetCATI
---------	---	-------------

26400a Hat sich bei Ihnen, zum Beispiel durch Heirat, im Laufe Ihres Lebens Ihr Nachname geändert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26400a = 1) goto 26400b
if (26400a = 2, -97, -98) goto 26401Z

Variablen

t733006	Nachnamensänderung	pTargetCATI
---------	--------------------	-------------

BEGINN der Praktikumsepisodenschleife

36103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<p>if (36103 = 2) goto 36107 if (36103 = 3) goto 36103P1</p> <p>autoif (36101a < 36106) 36103 = 2 autoif (36101a >= 36106) 36103 = 3</p>	

Variablen		
tg36103	Episodenmodus	spInternship

Bedingung: if (36107(n-1) = .)

36107 Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert?

Bedingung: if (36107(n-1) <> .)

36107 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1)
 ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36108

Variablen		
tg3607m	Startmonat Praktikumsepisode	spInternship
tg3607y	Startjahr Praktikumsepisode	spInternship

Bedingung: if (36103 = 2)

36108 (Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?)

Bedingung: if (36103 = 3)

36108 Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

bis Monat ||

bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |||

bis heute [99]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

```
if (h_dauertan = 2) goto 36109
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 2) goto 36110
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121
```

```
autoif (36108 = 99) h_dauertan = 1
autoif (36108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (36108 > 0 & 36108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (36108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (36108 = 99) 36109 = 1
autoif (36108 < 20102(intm/intj)) 36109 = 2
autoif (36108 = 99) 36108 = 20102(intm/intj)
```

Variablen

tg3608m	Endmonat Praktikumsepisode	spInternship
tg3608y	Endjahr Praktikumsepisode	spInternship

36109 Machen Sie derzeit das Praktikum noch?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (36103 = 2) goto 36110 if (36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z if (36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121 autoif (36109 = 1) h_dauertan = 1 autoif (36109 = 1) h_pakt = 1 autoif (36109 <> 1 & 36107 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_pakt = 2 autoif ((36109 <> 1 & 36107 < (20102(intm/intj) - 12)) OR (36107 = -97, -98)) h_pakt = 3 </pre>	

Variablen		
tg36109	Andauern der Praktikumsepisode	splInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)	
36110 Um was für eine Art Praktikum handelt es sich?	
Bedingung: if (h_pakt <> 1)	
36110 Um was für eine Art Praktikum handelte es sich?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen!</i>	
<i>Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.</i>	
ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung [1]	<input type="checkbox"/>
ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann [2]	<input type="checkbox"/>
ein Pflichtpraktikum während des Studiums, z. B. ein Betriebspraktikum, aber kein Laborpraktikum [3]	<input type="checkbox"/>
ein freiwilliges Praktikum [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36111	

Variablen		
tg36110	Art des Praktikums	splInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36111 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36111 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum?

Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!

|__|__| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (36111 <= 50) goto 36113

if (36111 > 50) goto 36112

if (36111 = 95, -97, -98) goto 36113

Variablen

tg36111_ha	Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum	spInternship
------------	---	--------------

tg36111	Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum	spInternship
---------	---	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36113 Erhalten Sie für dieses Praktikum eine Vergütung?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36113 Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36113 = 1) goto 36114

if (36113 = 2, -97, -98) goto 36118

Variablen

tg36113	Praktikumsvergütung	spInternship
---------	---------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36114 Wie hoch ist diese Vergütung pro Monat?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36114 Wie hoch war diese Vergütung pro Monat?

Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.

Höhe der Vergütung: |__|__|__|__| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 36118

Variablen

tg36114	Höhe der Vergütung des Praktikums	spInternship
---------	-----------------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36118 In welchem Maße hat Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36118 In welchem Maße hatte Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Gemeint ist das Studium während des Praktikums.

Sollte jemand das Hauptfach gewechselt haben, bitte auf das Studium zum Zeitpunkt des Praktikums beziehen.

Sollte jemand angeben, während dieser Phase nicht in einem Studium gewesen zu sein (Exmatrikulation), bitte "trifft nicht zu/kein Studium während des Praktikums" angeben. Sollte das Studium lediglich unterbrochen gewesen sein, bitte auf das unterbrochene Studium beziehen.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

trifft nicht zu (kein Studium während des Praktikums) [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36119

Variablen

tg36118	Studienbezug des Praktikums	spInternship
---------	-----------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36119 Was machen Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend: zuarbeiten, etwas lernen oder beides gleichermaßen?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36119 Was haben Sie bei Ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend gemacht: zugearbeitet, etwas gelernt oder beides gleichermaßen?

zugearbeitet/zuarbeiten [1]

etwas gelernt/etwas lernen [2]

beides gleichermaßen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120a

Variablen

tg36119

Tätigkeit als Praktikant

spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben während des Praktikums führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120b

Variablen

t265301	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1	spInternship
---------	------------------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120b [NCS] Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120b [NCS] Bei meinem Praktikum hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120c	

Variablen		
t265305	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120c [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120c [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120d	

Variablen		
t265311	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120d [NCS] Meine Praktikumstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120d [NCS] Meine Praktikumstätigkeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120e

Variablen

t265321	Lernhaltigkeit: Autonomie 1	spInternship
---------	-----------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120e [NCS] Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120e [NCS] Ich konnte bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120f

Variablen

t265315	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial	spInternship
---------	---	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120f [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120f [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passierte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120g

Variablen

t265302	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2	spInternship
---------	------------------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120g [NCS] Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120g [NCS] Bei meinem Praktikum musste ich immer das Gleiche tun.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120h

Variablen

t265306	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2	spInternship
---------	------------------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120h [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120h [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangten von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120i	

Variablen		
t265312	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120i [NCS] Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120i [NCS] Ich hatte bei meinem Praktikum die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120j	

Variablen		
t265322	Lernhaltigkeit: Autonomie 2	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120j [NCS] In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120j [NCS] In meinem Praktikum hatte ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120k	

Variablen		
t265303	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120k [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120k [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums war abwechslungsreich.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120l	

Variablen		
t265307	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120l [NCS] In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120l [NCS] In meinem Praktikum hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120m

Variablen

t265313	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3	spInternship
---------	---	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120m [NCS] Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120m [NCS] Im Praktikum war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36120n

Variablen

t265323	Lernhaltigkeit: Autonomie 3	spInternship
---------	-----------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120n [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120n [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolvierte, war sehr gut.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36121

Variablen

t264300	Support: Betreuung	spInternship
---------	--------------------	--------------

Übergang Studium in den Beruf – Säule 2

90351 Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 90352a

Variablen

tg2631p_O	Stelle gefunden: Sonstiges (offen)	pTargetCATI
-----------	------------------------------------	-------------

90352b [NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (90352b <> -93) goto 90352c if (90352b = -93) goto 90401Z	

Variablen		
tg2632b	Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen	pTargetCATI

90352c [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (90352c <> -93) goto 90352d if (90352c = -93) goto 90401Z</i>	

Variablen		
tg2632c	Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte	pTargetCATI

90352d [NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (90352d <> -93) goto 90352e if (90352d = -93) goto 90401Z	

Variablen		
tg2632d	Vorbereitung Job: Forschungsmethoden	pTargetCATI

90352e [NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (90352e <> -93) goto 90352f if (90352e = -93) goto 90401Z</i>	

Variablen		
tg2632e	Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCATI

90352f [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (90352f <> -93) goto 90352g if (90352f = -93) goto 90401Z	

Variablen		
tg2632f	Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCATI

90352g [NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

Den Button „trifft nicht zu/Übergangsjob“ bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches.

Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button „nicht verlangt“ verwenden.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (90352g <> -93) goto 90353 if (90352g = -93) goto 90401Z	

Variablen		
tg2632g	Vorbereitung Job: soziale Kompetenz	pTargetCATI

90353 Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_transselb = 0) goto 90354 if (h_transselb = 1) goto 90401Z	

Variablen		
tg26330	Nützlichkeit Studienkenntnisse	pTargetCATI

90354 Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können.

Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstat (h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (90354 = 1) goto 90354a</i> <i>if (90354 = 2, -97, -98) goto 90355</i>	

Variablen		
tg2634a	Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin	pTargetCATI

90354a Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90355</i>	

Variablen		
tg2634b	Nutzen Mentor/Mentorin, Coach	pTargetCATI

90355 Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (90355 = 1) goto 90355a</i> <i>if (90355 = 2, -97, -98) goto 90356</i>	

Variablen		
tg2635a	Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung	pTargetCATI

90355a Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90356</i>	

Variablen		
tg2635b	Nutzen soziale Vernetzung	pTargetCATI

90356 Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen?	
<i>Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (90356 = 1) goto 90356a</i> <i>if (90356 = 2, -97, -98) goto 90357</i>	

Variablen		
tg2636a	Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation	pTargetCATI

90356a Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90357	

Variablen		
tg2636b	Nutzen Job-Rotation	pTargetCATI

90357 Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (90357 = 1) goto 90357a</i> <i>if (90357 = 2, -97, -98) goto 90358</i>	

Variablen		
tg2637a	Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung	pTargetCATI

90357a Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 90358

Variablen

tg2637b	Nutzen Weiterbildung	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

90358 Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (90358 = 1) goto 90359

if (90358 = 2, -97, -98) goto 90401Z

Variablen

tg2638a	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

90359 Und welche Art von Maßnahme war das?

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (90359 <> -97, -98) goto 90359a

if (90359 = -97, -98) goto 90401Z

Variablen

tg2638c_O	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen	pTargetCATI
-----------	---------------------------------------	-------------

90359a Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90401Z	

Variablen		
tg2638b	Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme	pTargetCATI

3

Studierende, CAWI (ID 1149)

Preloads

[AUTO] Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161	
keine abgeschlossene Promotion [0]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Promotion [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg70009	Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161	pTargetCAWI

[AUTO] Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten	
Fragen nicht erhalten [0]	<input type="checkbox"/>
Fragen erhalten [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60033	Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten	pTargetCAWI

Gerätetyp (E7)

ST_02 Bevor wir mit den Fragen zu Ihrer Berufs- und Lebenssituation beginnen, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.					
Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?					
	stationärer Computer/PC [1]	Laptop/Notebook [2]	Tablet [3]	Smartphone [4]	Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59101] [5]
Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] 					
<i>alle</i>					
<i>we_out: (tg59100 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59100 = 5)</i>					
<i>we_in: tg59101 an (tg59100 = 5)</i>					
Variablen					
tg59100	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart				pTargetCAWI
tg59101_O	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen				pTargetCAWI

Preloads

[AUTO] Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161	
keine abgeschlossene Promotion [0]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Promotion [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg70009	Preload: Abgeschlossene Promotion im CATI bis einschließlich B161	pTargetCAWI

[AUTO] Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten	
Fragen nicht erhalten [0]	<input type="checkbox"/>
Fragen erhalten [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60033	Preload: Fragen zum Schulleiterhandeln in Vorwelle erhalten	pTargetCAWI

Gerätetyp (E7)

ST_02 Bevor wir mit den Fragen zu Ihrer Berufs- und Lebenssituation beginnen, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.					
Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?					
	stationärer Computer/PC [1]	Laptop/Noteb ook [2]	Tablet [3]	Smartphone [4]	Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59101] [5]
Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS]					
<i>alle</i> <i>we_out: (tg59100 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59100 = 5)</i> <i>we_in: tg59101 an (tg59100 = 5)</i>					

Variablen		
tg59100	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart	pTargetCAWI
tg59101_O	Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen	pTargetCAWI

[AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)



if (tg59100 = 3, 4)

Variablen

tg59110_O	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)	pTargetCAWI
tg59110_g2	Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung	pTargetCAWI
tg59110_g3	Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung	pTargetCAWI

Status - Erwerbstätigkeit

ST_05 Sind Sie derzeit erwerbstätig?

Sind Sie derzeit erwerbstätig?

ja [1]

nein [2]

Variablen

tg51100	Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
---------	------------------	-------------

ST_06 [MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus?

Ich bin zurzeit ...

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: erwerbstätig (auch Jobben, selbstständig, freiberuflich)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: in einem Volontariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: in einem Referendariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19: in einem Vikariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20: in einem Traineeprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21: in einem Anerkennungsjahr / praktischen Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: in einem Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg51100 = 1)</i>		

Variablen		
tg51101	akt. Tätigkeit: erwerbstätig	pTargetCAWI
tg51102	akt. Tätigkeit: Volontariat	pTargetCAWI
tg51115	akt. Tätigkeit: Referendariat	pTargetCAWI
tg51116	akt. Tätigkeit: Vikariat	pTargetCAWI
tg51117	akt. Tätigkeit: Traineeprogramm	pTargetCAWI
tg51118	akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr	pTargetCAWI
tg51103	akt. Tätigkeit: Praktikum	pTargetCAWI

ST_07 Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg51115 = 1)</i>	

Variablen		
tg60023	LA-Referendariat: ja/nein	pTargetCAWI

Status - Studium

ST_08 Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren.

Ist das derzeit noch richtig?

Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren.

Ist das derzeit noch richtig?

ja [1]

nein [2]

if (h_link = 2, 4)

Variablen

tg51009	Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode	pTargetCAWI
---------	--	-------------

ST_09 Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

Ich habe das Studium unterbrochen. [1]

Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. [2]

Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. [3]

trifft nicht zu/studiere noch [-93]

if (tg51009 = 2, -97)

Variablen

tg51004	Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (tg51004 = 2)

ST_10 Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?

Bedingung: if (tg51004 = 1)

ST_10 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) [1]	<input type="checkbox"/>
Bachelor mit dem Ziel Lehramt [5]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) [2]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt [6]	<input type="checkbox"/>
künstlerischer Abschluss [3]	<input type="checkbox"/>
kirchlicher Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Master (außer mit dem Ziel Lehramt) [4]	<input type="checkbox"/>
Master mit dem Ziel Lehramt [9]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Magister [8]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [-96]	<input type="checkbox"/>
if (tg51004 = 1, 2)	

Variablen		
tg51005	erworbener/angestrebter Hochschulabschluss	pTargetCAWI

ST_11 Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((tg51005 = 1, 5) & (tg51004 = 2))	

Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTargetCAWI

ST_12 Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (tg51006 = 1)	

Variablen		
tg51008	Lehramt-Masterabsicht	pTargetCAWI

ST_13 Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if ((tg51009 = 1) OR (tg51004 = -93))	

Variablen		
tg51002	aktuell im Masterstudium	pTargetCAWI

ST_14 Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if ((tg51009 = 1) OR (tg51004 = -93))	

Variablen		
tg60021	aktuell im Lehramtsstudium	pTargetCAWI

Status - Promotion

ST_15 Sie haben uns im telefonischen Interview berichtet, aktuell an einer Promotion zu arbeiten, bzw. die Arbeit an einer Promotion unterbrochen oder abgebrochen zu haben.

Zur weiteren Steuerung der Befragung geben Sie uns doch bitte nochmal Ihren aktuellen Status zur Arbeit an der Promotion an:

Sie haben uns im telefonischen Interview berichtet, aktuell an einer Promotion zu arbeiten, bzw. die Arbeit an einer Promotion unterbrochen oder abgebrochen zu haben.

Zur weiteren Steuerung der Befragung geben Sie uns doch bitte nochmal Ihren aktuellen Status zur Arbeit an der Promotion an:

Ich arbeite derzeit an einer Promotion. [1]

Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. [2]

Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. [3]

Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. [4]

if (h_link = 3, 4)

Variablen

tg51134	Promotion: Aktualisierung Status laufende, ab-/unterbrochene CATI-Episode	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Status – Höchster Studienabschluss

ST_16 Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben.

Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben.

Kein abgeschlossenes Studium [0]

Bachelor [1]

Master, Diplom, Staatsexamen [2]

Promotion [3]

if (tg51134 <> 2)

Variablen

tg51010	Höchster Studienabschluss	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

Status - Berufliche Aus- /Weiterbildung

ST_17 Befinden Sie sich derzeit ...?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: in einer beruflichen Ausbildung [INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: keines von beidem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--we_out: if (tg51104 = 1 OR& tg51108 = 1) OR taetb_missing3 = 1		

Variablen		
tg51104	Aus- und Weiterbildung: beruflichen Ausbildung	pTargetCAWI
tg51108	Aus- und Weiterbildung: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	pTargetCAWI

Status - Sonstige Tätigkeiten

ST_18 Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit ...

	nicht genannt [0]	genannt [1]
10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: in Elternzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Hausfrau/Hausmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: arbeitslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: krank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg5110s]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS]		

we_out: if ANY(tg51109, tg51110, tg51111, tg51112, tg51113, tg51114) = 1 OR taetsonst_missing3 = 1
we_in: tg5110s an tg51114

Variablen		
tg51109	sonstige Tätigkeiten: freiw. Wehrdienst/sozialen Jahr/ Bundesfreiwilligendienst	pTargetCAWI
tg51110	sonstige Tätigkeiten: Elternzeit	pTargetCAWI
tg51111	sonstige Tätigkeiten: Hausfrau/Hausmann	pTargetCAWI
tg51112	sonstige Tätigkeiten: arbeitslos	pTargetCAWI
tg51113	sonstige Tätigkeiten: krank	pTargetCAWI
tg51114	sonstige Tätigkeiten: Sonstiges, und zwar:	pTargetCAWI
tg5110s_O	akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen	pTargetCAWI

ST_19 Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen [1]

ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen [2]

nein, weder noch [3]

if (((tg51009 = 2, -97) OR (h_link = 1, 3)) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0))

Variablen		
tg60024	LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht	pTargetCAWI

ST_20 Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden?

Ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, aber ich habe die Erwerbstätigkeit als Lehrerin/Lehrer aktuell unterbrochen (z. B. wegen einer Elternzeit). [4]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden. [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if (((tg51009 = 2, -97) OR (h_link = 1, 3)) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0))</i>	

Variablen		
tg60025	Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht	pTargetCAWI

ST_21 Wie lange dauert diese Unterbrechung bereits an? Bitte geben Sie die Dauer in Monaten an.

__ __ Monate
Range: 0 - 99
<i>if (tg60025 = 4)</i>

Variablen		
tg60051	LA - Berufliche Situation: Dauer der Unterbrechung LA-Tätigkeit (CAWI)	pTargetCAWI

Hilfsvariablen

[AUTO] Hilfsvariable: Status Studium

kein Studium [0]	<input type="checkbox"/>
aktuell laufendes Studium [1]	<input type="checkbox"/>
aktuell unterbrochenes Studium [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif ((tg51009 = 2, -97) OR (h_link = 1, 3)) tg50006 = 0</i>	
<i>autoif ((tg51009 = 1) OR (tg51004 = -93)) tg50006 = 1</i>	
<i>autoif (tg51004 = 1) tg50006 = 2</i>	

Variablen		
tg50006	Hilfsvariable: Status Studium	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss	
kein Studienabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
BA [1]	<input type="checkbox"/>
MA, Diplom, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion [3]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () tg50007 = tg51010</i> <i>autoif (tg51134 = 2) tg50007 = 3</i>	

Variablen		
tg50007	Hilfsvariable: höchster Studienabschluss	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit	
[AUTO] Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit	
aktuelles Studium [0]	<input type="checkbox"/>
aktuelle Erwerbstätigkeit [1]	<input type="checkbox"/>
aktuelle Erwerbstätigkeit mit Ausbildungscharakter [2]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif (tg51101 = 1) tg75100 = 1</i> <i>autoif (tg51009 = 1) tg75100 = 0</i> <i>autoif (tg51004 = -93) tg75100 = 0</i> <i>autoif ((tg51102 = 1) OR (tg51115 = 1) OR (tg51116 = 1) OR (tg51117 = 1) OR (tg51118 = 1) OR (tg51103 = 1) OR (tg51109 = 1)) tg75100 = 2</i> <i>autoif ((tg51110 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51111 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51114 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51112 = 1) OR (tg51113 = 1)) tg75100 = 3</i>	

Variablen		
tg75100	Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Status Promotion	
keine Promotion [0]	<input type="checkbox"/>
aktuell laufende Promotion [1]	<input type="checkbox"/>
aktuell unterbrochene Promotion [2]	<input type="checkbox"/>
abgebrochene Promotion [3]	<input type="checkbox"/>
erfolgreich abgeschlossene Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif (tg51134 = 1) tg70101 = 1</i> <i>autoif (tg51134 = 3) tg70101 = 2</i> <i>autoif (tg51134 = 4) tg70101 = 3</i> <i>autoif ((tg51134 = 2) OR (tg51010 = 3 & promoabsPRE = 0)) tg70101 = 4</i> <i>autoif ((tg51134 = -97) OR (h_link = 1, 2)) tg70101 = 0</i>	

Variablen		
tg70101	Hilfsvariable: Status Promotion	pTargetCAWI

[AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI)	
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt [0]	<input type="checkbox"/>
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [2]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsreferendariat [3]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [4]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) [6]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () tg60012 = 0</i> <i>autoif ((tg60021 = 1) OR ((tg51004 = 1) & (tg51005 = 5, 6, 9)) OR ((tg51004 = 2) & (tg51005 = 1, 5) & (tg51008 = 1))) tg60012 = 1</i> <i>autoif ((tg60031 = 1 OR (tg51005 = 6,9 & tg51004 = 2)) & (tg60024 = 2 OR tg60025 = 2) & (tg60023 <> 1)) tg60012 = 2</i> <i>autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3</i> <i>autoif ((tg60024 = 1) & (tg60025 = 2)) tg60012 = 4</i> <i>autoif (tg60025 = 1) tg60012 = 5</i> <i>autoif (tg60025 = 4) tg60012 = 6</i>	

Variablen		
tg60012	Hilfsvariable: Phase der Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI)	pTargetCAWI

Update Studienverlauf (E7)

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_2 Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_2 Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist.

in anderer Weise, und zwar: [NCS: tg5120s] [-96]			<input type="checkbox"/>
	in Semestern [1]	in Trimestern [2]	in anderer Weise, und zwar: [NCS: tg5120s] [-96]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[NCS]



we_out: (tg51201 = 1, 2) OR (tg51201 = -96)
we_in: tg5120s an tg51201

Variablen		
tg51201	Studienorganisation Semester/Trimester	pTargetCAWI
tg5120s_O	Studienorganisation Semester/Trimester, offen	pTargetCAWI

STUD_3 Haben Sie von Ihrem aktuellen Studium bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?

Haben Sie von Ihrem aktuellen Studium bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51120	Identifikation Studienepisode CATI	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_4 In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_4 In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Studienfachliste [9999]

if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

[NCS] Sonstiges, und zwar:



Neben-/Ergänzungsfach [0] Haupt-/Kernfach [1]

[CO]

if (tg51120 = 2, -97)

autoif (tg51311 = -91, -97, -99) tg51312 = tg51311

we_out: (tg51311 = Studienfachliste) OR (tg51311 = -96)

we_in: neufach1s an tg51311

Variablen

tg51311_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51311_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51311_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51311_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51311_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	pTargetCAWI
tg51312	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

kein weiteres Fach [-93]

Studienfachliste [9999] kein weiteres Fach [-93]

if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

[NCS] Sonstiges, und zwar:



Neben-/Ergänzungsfach [0] Haupt-/Kernfach [1]

[CO]

if neufach2 <> -93, -97

autoif (tg51321 = -91, -93, -97, -99) tg51322 = tg51321

autoif (tg51321 = -91, -93, -99) tg51331 = tg51321

autoif (neufach2s > -91) tg51321 = -96

we_out: (tg51312 = Studienfachliste) OR (tg51312 = -96)

we_in: neufach2s an tg51321

Variablen

tg51321_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51321_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51321_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51321_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51321_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	pTargetCAWI
tg51322	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_4 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

kein weiteres Fach [-93]

Studienfachliste [9999] kein weiteres Fach [-93]

if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

[NCS] Sonstiges, und zwar:



Neben-/Ergänzungsfach [0] Haupt-/Kernfach [1]

[CO]

autoif (tg51331 = -91, -93, -97, -99) tg51332 = tg51331

autoif (neufach3s > -91) tg51331 = -96

--we_out: (tg51331_v2 = Studienfachliste) OR (tg51331 = -96)

--we_in: neufach3s an tg51331

Variablen

tg51331_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51331_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg51331_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51331_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51331_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	pTargetCAWI
tg51332	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_5 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_5 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

sonstiger Abschluss, und zwar: [-96]

Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) [1]	Bachelor or mit dem Ziel Lehramt [5]	Staats exame n (außer Lehramt) [2]	Staats exame n für ein Lehramt [6]	künstle rischer Abschl uss [3]	kirchlic her Abschl uss [7]	Master (außer mit dem Ziel Lehramt) [4]	Master mit dem Ziel Lehramt [9]	Diplom , Magist er [8]	sonstig er Abschl uss, und zwar: [- 96]
--	--	--	--	---	--------------------------------------	--	---	---------------------------------	---

if (tg50006 = 1) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

if (tg50006 = 2) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

[NCS]



if ((tg51120 = 2, -97) & (tg51002 <> 1))

--we_out: (tg51410 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg51410 = -96)

--we_in: tg5141s an tg51410

Variablen

tg51410	angestrebter Abschluss nach Wechsel	pTargetCAWI
tg5141s_O	sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_6 Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_6 Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium bzw. in dem Studium, das Sie unterbrochen haben, ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).



if (((tg51120 = 2, -97) & (tg60021 = 1)) OR (tg51410 = 5, 6, 9))

Variablen

tg51420_g1	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CAWI)	pTargetCAWI
tg51420_O	Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (offen; CAWI)	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_7 Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_7 Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

if (tg51120 = 2, -97)

Variablen

tg51501	neue Hochschule in Deutschland?	pTargetCAWI
---------	---------------------------------	-------------

STUD_8 In welchem Land befindet sich die Hochschule?

Länderliste
[999997]

Sonstiges, und zwar:



if (tg51501 = 2)

--we_out: (tg51510 = Länderliste) OR (tg51510 = -96)

--we_in: hslands an tg51510

Variablen

tg51510_g2	Land der neuen Hochschule (kategorisiert)	pTargetCAWI
------------	---	-------------

tg51510_R	Land der neuen Hochschule	pTargetCAWI
-----------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_9 In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_9 In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben?

Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg51501 = 1)</i>	

Variablen		
tg51511_R	Bundesland der neuen Hochschule	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?
1

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?
1

Präsenzstudium [0]

Fernstudium [1]

--ef: if (tg51120 = 2, -97)

Variablen

tg51204	Fern-/Präsenzstudium	pTargetCAWI
---------	----------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 Studieren Sie derzeit in Deutschland?
1

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 Studieren Sie derzeit bzw. studierten Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums in Deutschland?
1

ja [1]

nein [2]

if (tg51501 = -97)

Variablen

tg51007	Studium aktuell in Deutschland	pTargetCAWI
---------	--------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?
2

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?
2

|__|__| Semester

Range: 0 - 99

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9)) & (tg51201=1))
if (tg51201 = 1)

autoif (tg51210 >= 2) h_ma = 1
autoif (tg51210 = 1) h_ma = 0

Variablen

tg51210	Fachsemester Masterstudium	pTargetCAWI
---------	----------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 3 Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 3 Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?

|__|__| Trimester

Range: 0 - 99

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9)) & (tg51201=2))
if (tg51201 = 2)

autoif (tg51211 >= 2) h_ma = 1
autoif (tg51211 = 1) h_ma = 0

Variablen

tg51211	Trimester Masterstudium	pTargetCAWI
---------	-------------------------	-------------

Bedingung: if (tg50006 = 1)

STUD_1 4 Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Bedingung: if (tg50006 = 2)

STUD_1 4 Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?

|__|__| Monate

Range: 0 - 99

if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9)) & (tg51201<>1,2))
if (tg51201 <> 1, 2)

autoif (tg51212 > 6) h_ma = 1
autoif (tg51212 = 1-6) h_ma = 0

Variablen

tg51212	Monate Masterstudium	pTargetCAWI
---------	----------------------	-------------

Zeitbudget (S2/E7)

STUD_1 5 [ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

[ITEMBAT] ((1)) Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.) |__|__| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((1)) Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((1)) sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((1)) Erwerbstätigkeit	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((1)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((1)) Kinderbetreuung	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
--we_out: (t241011 = offene Angabe) OR (t241011 = -93) --we_out: (t241012 = offene Angabe) OR (t241012 = -93) --we_out: (t241013 = offene Angabe) OR (t241013 = -93) --we_out: (t241014 = offene Angabe) OR (t241014 = -93) --we_out: (t241015 = offene Angabe) OR (t241015 = -93) --we_out: (t241016 = offene Angabe) OR (t241016 = -93)		

Variablen		
t241011	Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen	pTargetCAWI
t241012	Zeitbudget Semester: Selbststudium	pTargetCAWI
t241013	Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand	pTargetCAWI
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
t241015	Zeitbudget Semester: Haushalt	pTargetCAWI
t241016	Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

STUD_1 [ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während 6 der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

[ITEMBAT] ((3)) Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten) |__|__| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

[ITEMBAT] ((3)) Erwerbstätigkeit |__|__| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

[ITEMBAT] ((3)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) |__|__| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

[ITEMBAT] ((3)) Kinderbetreuung |__|__| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

--we_out: (t241021 = offene Angabe) OR (t241021 = -93)
 --we_out: (t241022 = offene Angabe) OR (t241022 = -93)
 --we_out: (t241023 = offene Angabe) OR (t241023 = -93)
 --we_out: (t241024 = offene Angabe) OR (t241024 = -93)

Variablen		
t241021	Zeitbudget Ferien: Studium	pTargetCAWI
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
t241024	Zeitbudget Ferien: Haushalt	pTargetCAWI
t241025	Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

Formale Lernumwelt (E7/S2)

STUD_1 Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang.
7 Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.
 Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Studienfachliste [9999]

[NCS] Sonstiges, und zwar? 

--we_out: (t242400 = Studienfachliste) OR reffachs
 --we_in: reffachs an t242400

Variablen

t242400_g1R	Studienbereich Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g2	Fächergruppe Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g3R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (3-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g4R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (2-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g5	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)	pTargetCAWI

STUD_1 [ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch
8 ...

sehr wenig [1] eher wenig [2] teils/teils [3] eher stark [4] sehr stark [5]

[ITEMBAT] ((5)) hohe Leistungsnormen/-ansprüche?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)) Forschungsbezug in der Lehre?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)) eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)) einen engen Praxisbezug?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)) eine hohe Prüfungsbelastung?	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTargetCAWI
t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTargetCAWI
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTargetCAWI
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTargetCAWI
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTargetCAWI

STUD_1 Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland	pTargetCAWI

STUD_2 Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?

sehr viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
besser [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?					
	sehr wenig Wert [1]	wenig Wert [2]	einiger Wert [3]	viel Wert [4]	sehr viel Wert [5]
[ITEMBAT] ((6)) selbstständig zu denken und zu arbeiten	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) grundlegende Zusammenhänge zu verstehen	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	pTargetCAWI
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTargetCAWI
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTargetCAWI

STUD_2 Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?	
sehr selten [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTargetCAWI
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTargetCAWI
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

	keine [1]	wenige [2]	etwa die Hälfte [3]	die meisten [4]	alle [5]	keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input type="checkbox"/>					
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.	<input type="checkbox"/>					
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((7)) Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	<input type="checkbox"/>					
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((7)) Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.	<input type="checkbox"/>					
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTargetCAWI
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTargetCAWI
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTargetCAWI
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTargetCAWI
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.					
	gar nicht gefördert [1]	wenig gefördert [2]	teils/teils [3]	stark gefördert [4]	sehr stark gefördert [5]
[ITEMBAT] ((8)) kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTargetCAWI
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTargetCAWI
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTargetCAWI

STUD_2 [ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?					
	stimmt gar nicht [1]	stimmt überwiegend nicht [2]	teils/teils [3]	stimmt überwiegend [4]	stimmt genau [5]
[ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTargetCAWI
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTargetCAWI
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTargetCAWI
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTargetCAWI
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTargetCAWI
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTargetCAWI
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTargetCAWI

Indikatoren für Studienleistungen (E7)

STUD_2 Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg52000	Leistungsbewertung nach ECTS?	pTargetCAWI

STUD_2 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

andere Anzahl, und zwar: [NCS: tg5201s] [-96]

weiß nicht [-98]

60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang) [60]	90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang) [90]	120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang) [120]	180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang) [180]	210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang) [210]	240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang) [240]	270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang) [270]	300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang) [300]	andere Anzahl, und zwar: [NCS: tg5201s] [-96]	weiß nicht [-98]
--	--	--	---	---	---	---	--	---	------------------

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

[NCS] |__|__|__| Leistungspunkte

Range: 0 - 999

if (tg52000 = 1)

--we_out: (tg52010 = 60, 90, 120, 180, 210, 240, 270, 300) OR (tg52010 = -96)

--we_in: tg5201s an tg52010

Variablen		
tg52010	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss	pTargetCAWI
tg5201s	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen	pTargetCAWI

STUD_2 Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? |__|__| Semester

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 1))

--we_out: (tg52012 = offene Angabe) OR (tg52012 = -98)

Variablen		
tg52012	Regelstudienzeit Semester	pTargetCAWI

STUD_3 Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?
0

Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in _____ Trimester
Ihrem derzeitigen Studiengang?

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 2))

--we_out: (tg52013 = offene Angabe) OR (tg52013 = -98)

Variablen

tg52013

Regelstudienzeit Trimester

pTargetCAWI

STUD_3 Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?
1

Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in _____, _____ Jahre
Ihrem derzeitigen Studiengang?

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 999.0

if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 <> 1, 2))

--we_out: (tg52014 = offene Angabe) OR (tg52014 = -98)

Variablen

tg52014

Regelstudienzeit Jahre

pTargetCAWI

Bedingung: if (tg51201 = 1)

STUD_3 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhalten?

Bedingung: if (tg51201 = 2)

STUD_3 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2020 insgesamt erhalten?

Bedingung: if (tg51201 <> 1, 2)

STUD_3 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?

|_|_|_|_| Leistungspunkte

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

if ((h_ma = 1,2) & (tg52000 = 1))

--we_out: (tg52011 = offene Angabe) OR (tg52011 = -98)

Variablen

tg52011	bislang erreichte ECTS-Punkte	pTargetCAWI
---------	-------------------------------	-------------

Bedingung: if (tg51201 = 1)

STUD_3 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

Bedingung: if (tg51201 = 2)

STUD_3 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2020 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

Bedingung: if (tg51201 <> 1, 2)

STUD_3 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

weniger als 30 [1]	<input type="checkbox"/>
30 bis 59 [2]	<input type="checkbox"/>
60 bis 89 [3]	<input type="checkbox"/>
90 bis 119 [4]	<input type="checkbox"/>
120 bis 149 [5]	<input type="checkbox"/>
150 bis 179 [6]	<input type="checkbox"/>
180 und mehr [7]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht sagen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

if (tg52011 = -98)

--we_out: (tg52015 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) OR (tg52015 = -98)

Variablen

tg52015	Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?	pTargetCAWI
---------	---	-------------

STUD_3 Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? , (z.B. 2,3)

Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]

Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet [-28]

weiß nicht [-98]

Range: 1.0 - 999.0

if (h_ma = 1, 2)

Variablen

tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI
---------	--------------------------------------	-------------

STUD_3 Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? , (z.B. 8,0)
(Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 9,999.0

if ((h_ma = 1, 2) & (tg52020 = -28))

we_out: (tg52021 = offene Angabe) OR (tg52021 = -98)

Variablen

tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

STUD_3 Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken:
6 Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

viel weniger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [2]	<input type="checkbox"/>
etwa genau so viel [3]	<input type="checkbox"/>
etwas mehr [4]	<input type="checkbox"/>
viel mehr [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_ma = 1, 2)</i>	

Variablen		
tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTargetCAWI

STUD_3 Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang
6 im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTargetCAWI

STUD_3 [ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((10)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((10)) Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((10)) Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((10)) Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTargetCAWI
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTargetCAWI
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTargetCAWI
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTargetCAWI
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTargetCAWI
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zum Lehren und Lernen (LAP)

LAP1_2 [ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.							
	stimme gar nicht zu [1]	stimme überwiegend nicht zu [2]	stimme eher nicht zu [3]	stimme eher zu [4]	stimme überwiegend zu [5]	stimme völlig zu [6]	Frage trifft nicht zu/kein Lehramt [-93]
Frage trifft nicht zu/kein Lehramt [-93]		<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

[ITEMBAT] ((1)) Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>					
<i>if tg69111 <> -93</i> <i>if tg69111 <> -93</i>						

Variablen		
tg69111	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1	pTargetCAWI
tg69121	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1	pTargetCAWI
tg69112	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2	pTargetCAWI
tg69122	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2	pTargetCAWI
tg69113	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3	pTargetCAWI
tg69123	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3	pTargetCAWI
tg69114	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4	pTargetCAWI
tg69124	LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Berufliches Selbstkonzept (LAP)

LAP1_3 [ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ITEMBAT] ((2)) Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Mir liegt es, Kinder zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg63011	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1	pTargetCAWI
tg63021	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1	pTargetCAWI
tg63031	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1	pTargetCAWI
tg63012	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2	pTargetCAWI
tg63022	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2	pTargetCAWI
tg63032	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2	pTargetCAWI
tg63013	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3	pTargetCAWI
tg63023	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3	pTargetCAWI
tg63033	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Kulturelle Überzeugung (LAP)

LAP1_4 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.
--

	stimme gar nicht zu [1]	stimme überwieg end nicht zu [2]	stimme eher nicht zu [3]	stimme eher zu [4]	stimme überwieg end zu [5]	stimme völlig zu [6]
[ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tg63023	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3	pTargetCAWI
tg69311	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1	pTargetCAWI
tg69321	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1	pTargetCAWI
tg69331	LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1	pTargetCAWI
tg69312	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2	pTargetCAWI
tg69322	LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2	pTargetCAWI
tg69332	LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2	pTargetCAWI
tg69313	LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3	pTargetCAWI
tg69333	LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Enthusiasmus für das Unterrichten (LAP)

LAP1_5 [ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft überwiegend nicht zu [2]	trifft eher nicht zu [3]	trifft eher zu [4]	trifft überwiegend zu [5]	trifft völlig zu [6]
[ITEMBAT] ((5)) Ich unterrichte mit Begeisterung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((5)) Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((5)) Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((5)) Es macht mir Freude zu unterrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69411	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1	pTargetCAWI
tg69412	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2	pTargetCAWI
tg69413	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3	pTargetCAWI
tg69414	LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4	pTargetCAWI

Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf Schüler(innen) mit Migrationshintergrund (LAP)

LAP1_6 [ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft überwiegend nicht zu [2]	trifft eher nicht zu [3]	trifft eher zu [4]	trifft überwiegend zu [5]	trifft völlig zu [6]
[ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69431	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1	pTargetCAWI
tg69432	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2	pTargetCAWI
tg69433	LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3	pTargetCAWI

Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheiten und Erfahrungen) (LAP)

Bedingung: if (tg60012 = 1, 2, 3, 4)

LAP1_7 [ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, das Folgende zu lernen?

Bedingung: if (tg60012 = 5, 6)

LAP1_7 [ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung und Ihrer beruflichen Tätigkeit Gelegenheit, das Folgende zu lernen?

[ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr selten [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [4]	<input type="checkbox"/>
oft [5]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60115	LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft	pTargetCAWI

Berufliche Erfahrungen: Erfahrungen (LAP)

Bedingung: if (tg60012 = 1, 2)

LAP1_8 Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten.

Bedingung: if (tg60012 = 3, 4, 5, 6)

LAP1_8 Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule und zu Ihrer beruflichen Situation bitten.

Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?

sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/keine Erfahrung [-93]	<input type="checkbox"/>

if (tg60012 > 0)

Variablen		
tg60122	LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund	pTargetCAWI

technologiebezogene Kompetenzeinschätzung (LAP)

LAP1_9 Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?

	Das kann ich. [1]	Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. [2]	Ich glaube nicht, dass ich das kann. [3]
etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, mebis, itslearning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tg85111	LA – technologiebezogene Kompetenz: Beitrag Diskussionsforum	pTargetCAWI
tg85112	LA – technologiebezogene Kompetenz: Unterrichtsvorbereitung Medieneinsatz	pTargetCAWI
tg85113	LA – technologiebezogene Kompetenz: Tabellenkalkulationsprogramme	pTargetCAWI
tg85114	LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernstand überprüfen	pTargetCAWI
tg85115	LA – technologiebezogene Kompetenz: gemeinsam genutzte Ressourcen	pTargetCAWI
tg85116	LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernmanagement- Systeme	pTargetCAWI
tg85117	LA – technologiebezogene Kompetenz: Open-Educational- Resources	pTargetCAWI

Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf digitale Medien (LAP)

LAP1_1 Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu?						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft überwiegend nicht zu [2]	trifft eher nicht zu [3]	trifft eher zu [4]	trifft überwiegend zu [5]	trifft völlig zu [6]
Ich traue mir zu, Unterricht mit digitalen Medien so zu gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler die Lernzeit effektiv nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz digitaler Medien für die Unterrichtsinhalte interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mit den meisten Schwierigkeiten umgehen, auf die ich während des Einsatzes von digitalen Medien im Unterricht stoße.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich im Gebrauch von digitalen Medien meinen Schülerinnen und Schülern unterlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mir sicher, dass ich mit digitalen Medien für jede Schülerin und jeden Schüler ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg83111	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: effektiv gestalten	pTargetCAWI
tg83112	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: für Unterrichtsinhalte interessieren	pTargetCAWI
tg83113	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: mit Schwierigkeiten umgehen	pTargetCAWI
tg83114	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: im Gebrauch unterlegen	pTargetCAWI
tg83115	LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: angemessenes Lernangebot bereitstellen	pTargetCAWI

Berufliche Erfahrungen in Bezug auf digitale Medien (LAP)

LAP1_1 Wie viel Erfahrung haben Sie im Einsatz von digitalen Medien im Unterricht?		
1		
sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>	
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>	
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>trifft nicht zu/keine Erfahrung [-93]</i>	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tg84411	LA - Berufliche Erfahrungen: Einsatz digitaler Medien im Unterricht	pTargetCAWI

Förderung IT-bezogener Fähigkeiten (LAP)

LAP1_1 Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert?				
	gar nicht [1]	kaum [2]	stark [3]	sehr stark [4]
effizientes Zugreifen auf Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe der Quelle digitaler Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexion der Folgen von online veröffentlichten Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg86111	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Effizientes Zugreifen auf Informationen	pTargetCAWI
tg86112	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung Informationen	pTargetCAWI
tg86113	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Glaubwürdigkeit prüfen	pTargetCAWI
tg86114	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Erstellung von digitalen Produkten	pTargetCAWI
tg86115	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: verschiedene Ressourcen bei Informationssuche	pTargetCAWI
tg86116	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Quellenangabe	pTargetCAWI
tg86117	LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion Onlineveröffentlichung	pTargetCAWI

Einschätzung zu den Folgen des Einsatzes digitaler Medien (LAP)

LAP1_1 In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ...				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
...hilft Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lenkt Schülerinnen und Schüler nur vom Lernen ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

...hilft Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...führt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...führt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg87111	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Interessensentwicklung	pTargetCAWI
tg87211	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: lenkt vom Lernen ab	pTargetCAWI
tg87112	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Arbeit auf Niveau d. Lernbedürfnisse	pTargetCAWI
tg87212	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Ausdrucksvermögen	pTargetCAWI
tg87113	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Entwicklung Problemlösefähigkeiten	pTargetCAWI
tg87213	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Rechenfähigkeiten	pTargetCAWI
tg87114	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft effektiver Zusammenarbeit	pTargetCAWI
tg87214	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: schränkt Kommunikation ein	pTargetCAWI
tg87115	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Selbstregulation	pTargetCAWI
tg87116	LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Informationen zu vertiefen	pTargetCAWI

Hilfsvariablen

[AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI), Update	
[AUTO] Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung und Erwerbstätigkeit (CAWI), Update	
kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt [0]	<input type="checkbox"/>
erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [2]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsreferendariat [3]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt [4]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit als Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
unterbrochene Erwerbstätigkeit als Lehrkraft (z. B. durch Elternzeit) [6]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () tg60017 = tg60012</i> <i>autoif (tg69111=-93) tg60017= 0</i>	

Variablen		
tg60017	Hilfsvariable: Phase Lehramtsausbildung u. Erwerbstätigkeit (CAWI), Update	pTargetCAWI

Preloads

[AUTO] Preload: LAP-Oversample (LOS)	
Basisstichprobe [0]	<input type="checkbox"/>
Aufstockungsstichprobe [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60030	Preload: LAP-Oversample (LOS)	pTargetCAWI

Kontext aktuelle Erwerbstätigkeit (E7)

**ET_2 Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?
Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre
Haupterwerbstätigkeit.**



trifft nicht zu [-93]

if (tg75100 = 1)

Variablen		
tg76001_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	pTargetCAWI
tg76001_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	pTargetCAWI
tg76001_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	pTargetCAWI
tg76001_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	pTargetCAWI
tg76001_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	pTargetCAWI
tg76001_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	pTargetCAWI
tg76001_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	pTargetCAWI
tg76001_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	pTargetCAWI
tg76001_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	pTargetCAWI
tg76001_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	pTargetCAWI
tg76001_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	pTargetCAWI
tg76001_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	pTargetCAWI
tg76001_O	Berufsbezeichnung	pTargetCAWI

ET_3 Haben Sie von dieser Erwerbstätigkeit in der diesjährigen Telefonbefragung bereits berichtet?

Haben Sie von dieser Erwerbstätigkeit in der diesjährigen Telefonbefragung bereits berichtet?

ja [1]

nein [2]

if (tg76001 <> -93)

Variablen		
tg76002	Erwerbstätigkeit bereits im CATI angegeben	pTargetCAWI

ET_4 In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?	
Arbeiterin/Arbeiter [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtin/Beamter (auch Richter/Richter) [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat [4]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/Selbstständiger [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger [6]	<input type="checkbox"/>
Freie Mitarbeiterin/Freier Mitarbeiter [7]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</i>	

Variablen		
tg76011	berufliche Stellung	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg76011 = 1)
ET_5 Welche berufliche Stellung haben Sie da genau?
Bedingung: if (tg76011 = 2)
ET_5 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?
Bedingung: if (tg76011 = 3)
ET_5 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?
Bedingung: if (tg76011 = 4)
ET_5 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin/Zeit- oder Berufssoldat?

ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier [13]	<input type="checkbox"/>
Meisterin/Meister, Polierin/Polier [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)</i>	

if (tg76011 = 1)
 10: ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter
 11: angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter
 12: Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle
 13: Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier
 14: Meisterin/Meister, Polierin/Polier
if (tg76011 = 2)
 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer
 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner
 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter
 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes
 24: Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister

--fc: if (tg76011 = 3)
 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister
 31: im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretär bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor
 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer
 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor

--fc: if (tg76011 = 4)
 40: Mannschaftsdienstgrad
 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 43: Staboffizier ab Major sowie General oder Admiral
 -91: {Befragung abgebrochen}
 -97: {Angabe verweigert}
 -99: {filterbedingt fehlend}

Variablen		
tg76012	genaue berufliche Stellung	pTargetCAWI

ET_6 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg76011 = 1, 2, 3, 4)</i>	

Variablen		
tg76013	Öffentlicher Dienst	pTargetCAWI

ET_7	Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder Rechtsanwalt, Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer?
Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt [1]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt [2]	<input type="checkbox"/>
sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg76011 = 5)</i>	

Variablen		
tg76016	Bereich der Selbstständigkeit	pTargetCAWI

ET_8	Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?
Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg76011 = 5) OR (tg76012 <> 23, -97, -99)</i>	

Variablen		
tg76014	Leitungsposition	pTargetCAWI

ET_9	Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?
keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter [0]	<input type="checkbox"/>
1-2 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter [1]	<input type="checkbox"/>
3-9 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
10 und mehr Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter [3]	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg76014 = 1) OR (tg76012 = 23)</i>	

Variablen		
tg76015	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	pTargetCAWI

ET_10	In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig?
 <hr/>	
<i>if ((tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</i>	

Variablen		
tg76040_g1	Wirtschaftszweig	pTargetCAWI

ET_11 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt?

1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>

if ((tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))

Variablen		
tg76041	Betriebsgröße	pTargetCAWI

ET_12 Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?

Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>

if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))

Variablen		
tg76020	Stellenumfang heute	pTargetCAWI

ET_13 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?

|__| |__| Stunden pro Woche

<i>keine festgelegte Arbeitszeit [95]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche [94]</i>	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 90

if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))

Variablen		
tg76021	aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit	pTargetCAWI

ET_14 Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?		
befristet [1]	<input type="checkbox"/>	
unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97)</i>		
Variablen		
tg76022	Befristung	pTargetCAWI

ET_15 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit?		
<p>Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p>		
<p>____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ Euro</p>		
Range: 0 - 99,999,999		
<i>if ((tg75100 = 1) & (tg76001 <> -93) & (tg76002 = 2, -97))</i>		
Variablen		
tg76030	Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer	pTargetCAWI

Arbeits- und Berufszufriedenheit (E7/S5)

ET_16 [ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.											
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?											
	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]
[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?											
Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?

Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.)

trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?

Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihr Einkommen?

trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?

Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtskommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?

Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance?

Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?

trifft nicht zu/ selbstständige Tätigkeit [-92]

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?

trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten?

trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?

trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit [-92]

[ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit

Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.

[ITEMBAT] ((1)) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Variablen

tg77010	Arbeitszufriedenheit: Art und Inhalt der Tätigkeit	pTargetCAWI
tg77011	Arbeitszufriedenheit: Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen	pTargetCAWI
tg77040	Arbeitszufriedenheit: Arbeitsbedingungen und Ausstattungen	pTargetCAWI
tg77041	Arbeitszufriedenheit: Arbeitszeitregelungen	pTargetCAWI
tg77020	Arbeitszufriedenheit: Einkommen	pTargetCAWI
tg77030	Arbeitszufriedenheit: Entwicklungsmöglichkeiten	pTargetCAWI
tg77012	Arbeitszufriedenheit: Anwendung eigener Fähigkeiten	pTargetCAWI
tg77042	Arbeitszufriedenheit: Vereinbarkeit von Familie und Beruf	pTargetCAWI
tg77043	Arbeitszufriedenheit: Work-Life-Balance	pTargetCAWI
tg77013	Arbeitszufriedenheit: Entscheidungsfreiheit	pTargetCAWI
tg77050	Arbeitszufriedenheit: Kolleginnen und Kollegen	pTargetCAWI
tg77060	Arbeitszufriedenheit: direkte/r Vorgesetzte/r	pTargetCAWI
tg77070	Arbeitszufriedenheit: Unternehmensorganisation und -leitung	pTargetCAWI
tg77044	Arbeitszufriedenheit: Beschäftigungssicherheit	pTargetCAWI
tg77080	Arbeitszufriedenheit: Beschäftigung insgesamt	pTargetCAWI

berufliche Adäquanz (E7/S5)

ET_17 Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.

Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?

Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.
Arbeiten Sie in einer Position, in der ... ?

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat [1]

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist [2]

ein Hochschulabschluss die Regel ist [3]

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer) [4]

if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3))

Variablen

tg78010	formale qualifikatorische Voraussetzungen	pTargetCAWI
---------	---	-------------

ET_18 [ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?					
	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in hohem Maße [4]	in sehr hohem Maße [5]
[ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg78011	berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz	pTargetCAWI
tg78012	berufliche Adäquanz: Niveaudäquanz	pTargetCAWI
tg78013	berufliche Adäquanz: Fachadäquanz	pTargetCAWI

ET_19 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?	
Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?	
Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich [1]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [2]	<input type="checkbox"/>
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3))</i>	

Variablen		
tg78014	Einschätzung Abschlussniveau	pTargetCAWI

Arbeitsplatzanforderungen

ET_21 [ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ...					
	nie [1]	weniger als einmal im Monat [2]	mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche [3]	mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich [4]	täglich [5]
... muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... muss ich spontan auf neue Informationen reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg78111	Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen	pTargetCAWI
tg78113	Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen	pTargetCAWI
tg78112	Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos	pTargetCAWI

ET_22- [ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre ET_23 Haupterwerbstätigkeit zu?						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	
[ITEMBAT] ((5)): Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)): Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)): Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)): Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache.	<input type="checkbox"/>					
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	Angabe verweigert [-97]
[ITEMBAT] ((5)): Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern.	<input type="checkbox"/>					

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((5)): Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)): Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)): Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)): Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)): Ich kann mir selbst Aufgabenschwerpunkte setzen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)): Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg78131	Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten	pTargetCAWI
tg78311	Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit	pTargetCAWI
tg78204	Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden	pTargetCAWI
tg78321	Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit	pTargetCAWI
tg78331	Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich	pTargetCAWI
tg78132	Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern	pTargetCAWI
tg78312	Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich	pTargetCAWI
tg78322	Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge	pTargetCAWI
tg78332	Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit	pTargetCAWI
tg78133	Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten	pTargetCAWI
tg78313	Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung	pTargetCAWI
tg78323	Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich	pTargetCAWI
tg78333	Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitplanung	pTargetCAWI

ET_24 [ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	intensiv [4]	sehr intensiv [5]
[ITEMBAT] ((6)): Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)): Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)): Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)): Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)): Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)): Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg78411	Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur	pTargetCAWI
tg78421	Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung	pTargetCAWI
tg78412	Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse	pTargetCAWI
tg78422	Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten	pTargetCAWI
tg78413	Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden	pTargetCAWI
tg78423	Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen	pTargetCAWI

Übergänge in den Master (S2/E7)

UE_02 [ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
[ITEMBAT] ((1)) Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((1)) spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((1)) Theorien und Konzepte	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((1)) Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((1)) berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((1)) wissenschaftliche Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	pTargetCAWI
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTargetCAWI
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	pTargetCAWI
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	pTargetCAWI
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCAWI
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCAWI

UE_02 [ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((2)) Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t29171a	Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium	pTargetCAWI
t29171b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTargetCAWI

UE_03 [ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>		
	ja [1]	nein [2]	weiß nicht [-98]
[ITEMBAT] ((3)) Studienabschluss mit einer Mindestnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>		

[ITEMBAT] ((3)) fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) Aufnahmegespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) berufliche Vorbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) einschlägige Praxiserfahrung/Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) Empfehlungsschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) Motivationsbegründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((3)) Sonstiges, und zwar: [NCS: t29172n]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS] [ITEMBAT] ((3))			
--we_in: t29172n an t29172m			

Variablen

t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTargetCAWI
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTargetCAWI
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTargetCAWI
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTargetCAWI
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTargetCAWI
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTargetCAWI
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTargetCAWI
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTargetCAWI
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTargetCAWI
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTargetCAWI
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTargetCAWI
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTargetCAWI
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTargetCAWI
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTargetCAWI

UE_04 Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?

ja [1]

nein [2]

if (h_ma = 0, 1)

Variablen		
t29173a	Wunschstudiengang Master	pTargetCAWI

UE_05 Was war Ihr Wunschstudiengang?

 _____

if (t29173a = 2)

Variablen		
t29173b_g1R	Studienbereich Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t29173b_g2	Fächergruppe Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t29173b_g3R	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (3-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_g4R	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (2-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_g5	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_O	Wunschstudiengang Master offen	pTargetCAWI

UE_06 Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (h_ma = 0,1)</i>		

Variablen		
t29173c	Wunschhochschule Master	pTargetCAWI

UE_07 Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>if t29173c = 2</i>		

Variablen		
t29173d	Wunschhochschule in Deutschland?	pTargetCAWI

UE_08 In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?		
	Länderliste [999997]	
In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?	<input type="checkbox"/>	
[NCS] Sonstiges, und zwar:		
<i>if (t29173d = 2)</i>		
<i>we_in: t29173f an t29173e</i>		
<i>we_out: (t29173e = Länderliste) OR (t29173e = -96)</i>		

Variablen		
t29173e_g2	Land der Wunschhochschule (kategorisiert)	pTargetCAWI
t29173e_R	Land der Wunschhochschule (destatis)	pTargetCAWI
t29173f_O	sonstiges Land der Wunschhochschule	pTargetCAWI

UE_09 In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (t29173d = 1)</i>	

Variablen		
t29173g_R	Bundesland der Wunschhochschule	pTargetCAWI

UE_10 Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus.

Hochschulliste
e [99997]

Sonstiges, und zwar:



if (t29173g <> -97, -99)

- if (t29173g = 1) [Hochschulliste A]*
- if (t29173g = 2) [Hochschulliste B]*
- if (t29173g = 3) [Hochschulliste C]*
- if (t29173g = 4) [Hochschulliste D]*
- if (t29173g = 5) [Hochschulliste E]*
- if (t29173g = 6) [Hochschulliste F]*
- if (t29173g = 7) [Hochschulliste G]*
- if (t29173g = 8) [Hochschulliste H]*
- if (t29173g = 9) [Hochschulliste I]*
- if (t29173g = 10) [Hochschulliste J]*
- if (t29173g = 11) [Hochschulliste K]*
- if (t29173g = 12) [Hochschulliste L]*
- if (t29173g = 13) [Hochschulliste M]*
- if (t29173g = 14) [Hochschulliste N]*
- if (t29173g = 15) [Hochschulliste O]*
- if (t29173g = 16) [Hochschulliste P]*
- if (t29173g = -98) [Hochschulliste]*

we_out: (t29173h = Hochschulliste) OR (t29173h = -96)

we_in: t29173i an t29173h

Variablen

t29173i_O	Wunschhochschule Master offen	pTargetCAWI
-----------	-------------------------------	-------------

UE_11 [ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium?						
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i>						<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	kann ich nicht beurteilen /betrifft mich nicht [-93]
[ITEMBAT] ((5)) Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i>						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i>						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i>						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>					
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i>						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>					
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i>						<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>					
<i>if (h_ma = 0, 1)</i>						

Variablen		
t29174a	Urteil Masterstudium: Eltern	pTargetCAWI
t29174b	Urteil Masterstudium: Partner	pTargetCAWI
t29174c	Urteil Masterstudium: Freunde	pTargetCAWI
t29174d	Urteil Masterfach: Eltern	pTargetCAWI
t29174e	Urteil Masterfach: Partner	pTargetCAWI
t29174f	Urteil Masterfach: Freunde	pTargetCAWI

Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)

UE_13 Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

ja [1]

nein [2]

if (h_ma = 0, 1)

Variablen		
t291800	Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss	pTargetCAWI

UE_14 [MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe, und zwar: [NCS: t29180h]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{-91 Befragung abgebrochen}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{-97 Angabe verweigert}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
{-99 filterbedingt fehlend}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (t291800 = 2)</i>		

Variablen		
t29180a	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung	pTargetCAWI
t29180b	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit	pTargetCAWI
t29180c	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen	pTargetCAWI
t29180d	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit	pTargetCAWI
t29180e	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Praktikumsstelle	pTargetCAWI
t29180f	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben	pTargetCAWI
t29180g	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe	pTargetCAWI

UE_14 [NCS]



{Befragung abgebrochen} [-91]

Angabe verweigert [-97]

--we_in: t29180h an t29180g

Variablen

t29180h_O

Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen

pTargetCAWI

Bedingung: if (h_ma = 0, 1)

UE_15 Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

Bedingung: if (tg50006 = 0)

UE_15 Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen?

vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]/vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a] [1]	ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums / ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums [2]	nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]/nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b] [3]	bislang noch nicht/war nicht nötig [4]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[NCS] ca. __ Monate früher

--	--	--	--	--	--	--

[NCS] ca. __ Monate später

--	--	--	--	--	--	--

if (tg50006 = 0) OR ((h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1))

1: if (h_ma = 0, 1) vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]

1: if (tg50006 = 0) vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]

2: if (h_ma = 0, 1) ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums

2: if (tg50006 = 0) ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums

3: if (h_ma = 0, 1) nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]

3: if (tg50006 = 0) nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]

4: if (tg50006 = 0) bislang noch nicht/war nicht nötig

we_in: t29181a an (t291810 = 1)

we_in: t29181b an (t291810 = 3)

Variablen

t291810	Stellensuche	pTargetCAWI
t29181a	Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums	pTargetCAWI
t29181b	Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums	pTargetCAWI

UE_16 [MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe ein Referendariat aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe, und zwar: [NCS: t29182i]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS]		
if (t291810 = 4) we_in: t29182i an stesun		

Variablen		
t29182a	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen	pTargetCAWI
t29182b	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium	pTargetCAWI
t29182c	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit	pTargetCAWI
t29182d	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen	pTargetCAWI
t29182e	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit	pTargetCAWI
t29182f	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum	pTargetCAWI
t29182g	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben	pTargetCAWI
t29182h	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe	pTargetCAWI
t29182j	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung d. Studiums: Referendariat aufgenommen	pTargetCAWI
t29182i_O	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_ma = 0, 1)

UE_17 Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?

Bedingung: if (tg50006 = 0)

UE_17 Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben?

|_|_|_| Anzahl

Range: 0 - 999

if (t291810 = 1, 2, 3)

we_out: (t29183a = offene Angabe) OR (t29183a = -93)

Variablen

t29183a	Anzahl Bewerbungen	pTargetCAWI
---------	--------------------	-------------

UE_17 Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

|_|_|

keine [-93]

Range: 0 - 99

if (t291810 = 1, 2, 3)

we_out: (t29183b = offene Angabe) OR (t29183b = -93)

Variablen

t29183b	Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren	pTargetCAWI
---------	---	-------------

UE_17 Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?

Anzahl: |_|_|_|

keine [-93]

Range: 0 - 99

if (t291810 = 1, 2, 3)

we_out: (t29183c = offene Angabe) OR (t29183c = -93)

Variablen

t29183c	Anzahl Stellenangebote	pTargetCAWI
---------	------------------------	-------------

UE_18 [MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?

3 Studierende, CAWI (ID 1149)

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[NCS]		
if (t291810 = 1, 2, 3)		

t29184a 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.
t29184b 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
t29184c 3: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.
t29184d 4: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0)) Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).
t29184e 5: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 = 0)) Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.
t29184f 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).
t29184g 7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht.
t29184h 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
t29184i 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
t29184j 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.
t29184k 11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
t29184l 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.
t29184m 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n]
t29184o 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.

we_in: t29184n an t29184m

Variablen		
t29184a	Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung	pTargetCAWI
t29184b	Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung	pTargetCAWI
t29184c	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt	pTargetCAWI
t29184d	Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt	pTargetCAWI
t29184e	Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden	pTargetCAWI
t29184f	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt	pTargetCAWI
t29184g	Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt	pTargetCAWI
t29184h	Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung	pTargetCAWI
t29184i	Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen	pTargetCAWI
t29184j	Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt	pTargetCAWI
t29184k	Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen	pTargetCAWI
t29184l	Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie	pTargetCAWI
t29184m	Schwierigkeiten Stellensuche: anderes	pTargetCAWI
t29184o	Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme	pTargetCAWI
t29184n_O	andere Probleme, offen	pTargetCAWI

UE_19 [ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?						
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i> <input type="checkbox"/>						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	kann ich nicht beurteilen /betrifft mich nicht [-93]
[ITEMBAT] ((5)) Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i> <input type="checkbox"/>						
[ITEMBAT] ((5)) Meine Partnerin bzw. mein Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]</i> <input type="checkbox"/>						
[ITEMBAT] ((5)) Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg51006 = 2)</i>						
Variablen						
t29185a	Urteil kein Masterstudium: Eltern					pTargetCAWI
t29185b	Urteil kein Masterstudium: Partner					pTargetCAWI
t29185c	Urteil kein Masterstudium: Freunde					pTargetCAWI

Übergänge in den Master und in die Erwerbstätigkeit (S2/E7)

Bedingung: if (h_ma = 0, 1) & (t291800 <> 1))	
UE_20	Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren.
Bedingung: if (h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1))	
UE_20	Wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?
Bedingung: if (tg50006 = 0)	
UE_20	Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i> <input type="checkbox"/>	

	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/nicht angeboten [- 93]
[ITEMBAT] ((6)) Familienmitglieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>					
[ITEMBAT] ((6)) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>					
[ITEMBAT] ((6)) Studierende im Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>					
[ITEMBAT] ((6)) Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>					
[ITEMBAT] ((6)) Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>					
[ITEMBAT] ((6)) spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>					
[ITEMBAT] ((6)) Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTargetCAWI
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTargetCAWI
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTargetCAWI
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTargetCAWI
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTargetCAWI
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTargetCAWI
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_ma = 0, 1)

UE_21 [ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

Bedingung: if (tg50006 = 0)

UE_21 [ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]

gar nicht hilfreich [1] eher nicht hilfreich [2] eher hilfreich [3] sehr hilfreich [4] nicht genutzt/nicht angeboten [-93]

[ITEMBAT] ((7)) Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]

[ITEMBAT] ((7)) Betriebe, Behörden

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]

[ITEMBAT] ((7)) Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]

[ITEMBAT] ((7)) Hochschulen

nicht genutzt/nicht angeboten [-93]

[ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m]

[NCS] [ITEMBAT] ((7)) und zwar: 

we_in: t29186m an t29186l

Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTargetCAWI
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTargetCAWI
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTargetCAWI
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTargetCAWI
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTargetCAWI
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTargetCAWI

UE_22 [ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

weiß nicht [-98]

	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	weiß nicht [- 98]
[ITEMBAT] ((8)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((8)) Kurse/Veranstaltungen zu „soft skills“ (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((8)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((8)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((8)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (tg50006 = 0) & (tg50007 > 0) OR (h_ma = 0, 1)</i>			
Variablen			

t29187a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29187b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills	pTargetCAWI
t29187c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29187d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29187e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29187f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29187g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29187h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

UE_23 [ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

	genutzt [1]	nicht genutzt [2]
[ITEMBAT] ((9)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((9)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1))

if (t29187a = 1)
 if (t29187b = 1)
 if (t29187c = 1)
 if (t29187d = 1)
 if (t29187e = 1)
 if (t29187f = 1)
 if (t29187g = 1)
 if (t29187h = 1)

Variablen		
t29188a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29188b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills	pTargetCAWI
t29188c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29188d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29188e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29188f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29188g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29188h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

UE_24 [ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
[ITEMBAT] ((10)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((10)) Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((10)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((10)) berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>				

[ITEMBAT] ((10)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((10)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>				
<p><i>if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1))</i></p> <p><i>if (t29188a = 1)</i></p> <p><i>if (t29188b = 1)</i></p> <p><i>if (t29188c = 1)</i></p> <p><i>if (t29188d = 1)</i></p> <p><i>if (t29188e = 1)</i></p> <p><i>if (t29188f = 1)</i></p> <p><i>if (t29188g = 1)</i></p> <p><i>if (t29188h = 1)</i></p>					

Variablen		
t29189a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: spez. Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29189b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: soft skills	pTargetCAWI
t29189c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29189d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29189e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29189f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29189g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29189h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

UE_25 [ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	weiß nicht [-98]
[ITEMBAT] ((11)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((11)) individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
[ITEMBAT] ((11)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
[ITEMBAT] ((11)) Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
[ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
[ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
[ITEMBAT] ((11)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
[ITEMBAT] ((11)) sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: t29175i]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:			
we_in: t29175i an t29175h			

Variablen		
t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	pTargetCAWI
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	pTargetCAWI
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29175e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	pTargetCAWI
t29175i_O	sonstige Info.- & Quali.mgl., offen	pTargetCAWI

UE_26 [ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?		
	genutzt [1]	nicht genutzt [2]
[ITEMBAT] ((12)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((12)) individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((12)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((12)) Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((12)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((12)) Sonstiges: <t29175i (TEXTEINBLENDUNG)>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1))</p> <p>if (t29175a = 1)</p> <p>if (t29175b = 1)</p> <p>if (t29175c = 1)</p> <p>if (t29175d = 1)</p> <p>if (t29175e = 1)</p> <p>if (t29175f = 1)</p> <p>if (t29175g = 1)</p> <p>if (t29175h = 1)</p>		

Variablen		
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	pTargetCAWI
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	pTargetCAWI
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29176e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	pTargetCAWI

UE_27 [ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?					
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
[ITEMBAT] ((13)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((13)) individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((13)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((13)) Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((13)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((13)) Sonstiges: <t29175h (TEXTEINBLENDUNG) >	<input type="checkbox"/>				
<p><i>if (ANY (t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1))</i></p> <p><i>if (t29176a = 1)</i></p> <p><i>if (t29176b = 1)</i></p> <p><i>if (t29176c = 1)</i></p> <p><i>if (t29176d = 1)</i></p> <p><i>if (t29176e = 1)</i></p> <p><i>if (t29176f = 1)</i></p> <p><i>if (t29176g = 1)</i></p> <p><i>if (t29176h = 1)</i></p>					

Variablen		
t29177a	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Alumni	pTargetCAWI
t29177b	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Coaching	pTargetCAWI
t29177c	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29177d	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29177e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29177f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29177g	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29177h	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Sonstiges	pTargetCAWI

Promotionskontext (E7)

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_02 Haben Sie von Ihrer aktuellen Promotion bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?

Haben Sie von Ihrer aktuellen Promotion bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?

ja [1]

nein [2]

if (tg70101 = 1)

Variablen		
tg71000	Identifikation Promotionsepisode CATI	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_03 In welchem Fach promovieren Sie?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_03 In welchem Fach haben Sie promoviert?

Studienfachliste [9999]

Sonstiges, und zwar: 

if (tg71000 = 2, -97)
 if (tg71111 = -96)
 autoif (tg71111 > 100000) h_pmfach = 1
 we_out: (tg71111 = Studienfachliste) OR (tg71111 = -96)
 we_in: tg71112 an tg71111

Variablen		
tg71111_g1R	Studienbereich Promotionsfach (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg71111_g2	Fächergruppe Promotionsfach (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
tg71111_g3R	ISCED-97 Promotionsfach (3-Steller)	pTargetCAWI
tg71111_g4R	ISCED-97 Promotionsfach (2-Steller)	pTargetCAWI
tg71111_g5	ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_04 Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_04 Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie hauptsächlich promoviert haben.

im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [1]

im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule [2]

als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung [3]

in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) [4]

im Rahmen eines Stipendienprogramms [10]

in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) [6]

neben dem Studium an der Hochschule [7]

ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender [8]

if (tg71000 = 2, -97)

Variablen

tg71211	Promotionskontext	pTargetCAWI
---------	-------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_05 [ITEMBAT] ((1))
Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?
Während meiner bisherigen Promotionsphase ...

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_05 [ITEMBAT] ((1))
Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung?
Während meiner Promotionsphase ...

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
<p>[ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>[ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>[ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>[ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>[ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) ... wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.</p> <p>if (tg70101 = 2, 3, 4) ... wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE = 0, 1))</p>					

Variablen		
tg71301	Grundlagen: Arbeitsmittel	pTargetCAWI
tg71302	Grundlagen: Arbeitsplatz	pTargetCAWI
tg71303	Grundlagen: Teilnahme Kolloquien	pTargetCAWI
tg71304	Grundlagen: Teilnahme Kurse	pTargetCAWI
tg71305	Grundlagen: Teilnahme Tagungen	pTargetCAWI

Promotion Lernumwelt (E7/S2)

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_06 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_06 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.	<input type="checkbox"/>				
if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((2)) Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg72121	inhaltl. Kont.: Thema	pTargetCAWI
tg72122	inhaltl. Kont.: Bearbeitung	pTargetCAWI
tg72123	inhaltl. Kont.: Vorgaben	pTargetCAWI

PM_07 [ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg72321	kooperative Forschung: gemeinsam forschen	pTargetCAWI
tg72322	kooperative Forschung: allein forschen	pTargetCAWI
tg72323	kooperative Forschung: Kooperationsförderung	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_08 [ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase ...

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

**PM_08 [ITEMBAT] ((4))
Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren.**

Während meiner Promotionsphase ...

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((4)) ... wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) ... musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((4)) ... wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tg72311	Diskursbet.: Publikationen	pTargetCAWI
tg72312	Diskursbet.: Diskussion	pTargetCAWI
tg72313	Diskursbet.: Vorträge	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_09 [ITEMBAT] ((5))
Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_09 Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
[ITEMBAT] ((5)) ... ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)) ... wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((5)) ... Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg72331	Interdisz.: Überblickswissen	pTargetCAWI
tg72332	Interdisz.: Theorien	pTargetCAWI
tg72333	Interdisz.: Methode	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_10 [ITEMBAT] ((6))
Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_10 [ITEMBAT] ((6))
Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wurde in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
[ITEMBAT] ((6)) ... internationale Kontakte zu knüpfen?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?	<input type="checkbox"/>				

Variablen

tg72341	Internationalität: Kontakte	pTargetCAWI
tg72342	Internationalität: Wissenschaftler	pTargetCAWI
tg72343	Internationalität: Projekte	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_11 [ITEMBAT] ((7))
Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_11 [ITEMBAT] ((7))
Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet. if (tg70101 = 2, 3, 4) Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.	<input type="checkbox"/>				

[ITEMBAT] ((7))

if (tg70101 = 1)

Ich muss bei meiner Betreuerin bzw.
meinem Betreuer häufig
Rechenschaft über den Stand meiner
Promotion ablegen.

if (tg70101 = 2, 3, 4)

Ich musste bei meiner Betreuerin
bzw. meinem Betreuer häufig
Rechenschaft über den Stand meiner
Promotion ablegen.

Variablen

tg72111	Betreu-stab.: gewährleistet	pTargetCAWI
tg72112	Betreu-stab.: Nichtbetreuung	pTargetCAWI
tg72113	Betreu-stab.: Alternativen	pTargetCAWI
tg72131	Betreu-int.: Informiertheit	pTargetCAWI
tg72132	Betreu-int.: Termine	pTargetCAWI
tg72133	Betreu-int.: Rechenschaft	pTargetCAWI

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_12 Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?

Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der
Betreuung befasst sind.

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_12 Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt?

Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der
Betreuung befasst waren.

|__|__| Betreuerinnen/Betreuer

Range: 0 - 20

Variablen

tg71401	Betreueranzahl:	pTargetCAWI
---------	-----------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_13 Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw.
Gutachter Ihrer Dissertation sein?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_13 War Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw.
Gutachter Ihrer Dissertation?

ja [1]

nein [2]

Variablen

tg71402	Gutachter	pTargetCAWI
---------	-----------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_14 Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_14 Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

seltener als einmal pro Semester [1]

etwa einmal im Semester [2]

mehrmals im Semester [3]

etwa einmal pro Woche [4]

mehrmals pro Woche [5]

Variablen

tg71403	Austausch Hauptbetreuer	pTargetCAWI
---------	-------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_15 Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion ...

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_15 Alles in allem war ich mit der Betreuung meiner Promotion ...

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

Variablen

tg73101	Zufriedenheit Betreuung	pTargetCAWI
---------	-------------------------	-------------

Bedingung: if (tg70101 = 1)

PM_16 Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bedingung: if (tg70101 = 2, 3, 4)

PM_16 Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt wurden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, die bzw. der ...

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((8)) ... mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mich emotional unterstützt hat.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelt.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mir Kontakte zu Personen vermittelt, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((8)) ... mir bei der Karriereplanung half.	<input type="checkbox"/>				

[ITEMBAT] ((8))
 ... mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

[ITEMBAT] ((8))
 ... mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

Variablen

tg72221	fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen	pTargetCAWI
tg72222	fachliche Unterstützung: method./technische Fragen	pTargetCAWI
tg72223	fachliche Unterstützung: Fachwissen	pTargetCAWI
tg72211	emotionale Unterstützung: Emotion	pTargetCAWI
tg72212	emotionale Unterstützung: offenes Ohr	pTargetCAWI
tg72213	emotionale Unterstützung: Mut	pTargetCAWI
tg72231	Unterstützung Netzaufbau: Kontakte Institutionen	pTargetCAWI
tg72232	Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen	pTargetCAWI
tg72233	Unterstützung Netzaufbau: Netzwerk	pTargetCAWI
tg72241	Unterstützung Karriereplanung: Karriere	pTargetCAWI
tg72242	Unterstützung Karriereplanung: Tipps	pTargetCAWI
tg72243	Unterstützung Karriereplanung: Kontakte	pTargetCAWI

Promotion Zeitbudget (E7/S2)

PM_17 [ITEMBAT] ((9))
Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion.
Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf?

[ITEMBAT] ((9)) Wissenschaftliche Tätigkeiten: || Stunden pro Woche
 Arbeit an der Promotion

[INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches sofern ein direkter Bezug zur eigenen Promotion besteht.

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

[ITEMBAT] ((9)) andere Forschungstätigkeiten ohne || Stunden pro Woche
 Bezug zur Promotion

[INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion.

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

[ITEMBAT] ((9)) Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((9)) Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählt auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((9)) Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((9)) weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((9)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
[ITEMBAT] ((9)) Kinderbetreuung	__ __	Stunden pro Woche
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
if (tg70101 = 1) we_out: (tg74011 = offene Angabe) OR (tg74011 = -93) we_out: (tg74012 = offene Angabe) OR (tg74012 = -93) we_out: (tg74013 = offene Angabe) OR (tg74013 = -93) we_out: (tg74014 = offene Angabe) OR (tg74014 = -93) we_out: (tg74015 = offene Angabe) OR (tg74015 = -93) we_out: (tg74021 = offene Angabe) OR (tg74021 = -93) we_out: (tg74031 = offene Angabe) OR (tg74031 = -93) we_out: (tg74032 = offene Angabe) OR (tg74032 = -93)		
Variablen		

tg74011	Zeitbudget: Arbeit an Promotion	pTargetCAWI
tg74012	Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten	pTargetCAWI
tg74013	Zeitbudget: Lehre und Betreuung	pTargetCAWI
tg74014	Zeitbudget: Administration	pTargetCAWI
tg74015	Zeitbudget: Anträge	pTargetCAWI
tg74021	Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
tg74031	Zeitbudget: Haushalt	pTargetCAWI
tg74032	Zeitbudget: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

Promotion Zufriedenheit (E7)

PM_18 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?		
0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
tg73201	Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion	pTargetCAWI

Berufliche Situation: Schulform (LAP)

LAP2_2 Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

	Grundschule [1]	Hauptschule [2]	Realschule [3]	Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) [4]	Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [5]	Gesamtschule, auch integrierte Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialen Zweigen [6]	Sonder-/Förderschule [7]	Berufliches Gymnasium [8]	Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [9]	Andere Schulform, und zwar: [10]
Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[NCS]



--we_out: (tg60211 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg60211 = 10)

--we_in: tg6021s an tg60211

Variablen

tg60211	LA - Berufliche Situation: Schulform (CAWI)	pTargetCAWI
tg6021s_0	LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen (CAWI)	pTargetCAWI

Zeit an der Schule (LAP)

LAP2_3 Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?

Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?

weniger als 3 Monate [1]	<input type="checkbox"/>
3 bis unter 6 Monate [2]	<input type="checkbox"/>
6 Monate bis unter 1 Jahr [3]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 2 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 3 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen

tg60251	LA - Berufliche Situation: Zeit an der Schule	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Schulleitungswechsel seit letzter CAWI-Befragung (LAP)

LAP2_3 Hat in der Zeit seit unserer letzten Online-Befragung (im Herbst 2018) bis heute die Schulleiterin/der Schulleiter an Ihrer Schule gewechselt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60253	LA - Berufliche Situation: Wechsel Schulleitung seit letzter CAWI-Erhebung	pTargetCAWI

Migrationsanteil an der Schule (LAP)

LAP2_4 Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
(fast) keine [1]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) alle [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60261	LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CAWI)	pTargetCAWI

Berufliche Situation: Schulleitung (LAP)

LAP2_5 Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw. Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig?	
Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw. Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60029_R	LA - Berufliche Situation: (stellvertretende/r) Schulleiter/in (CAWI)	pTargetCAWI

Berufliche Situation: Unterrichtsfächer (LAP)

LAP2_6 [MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?
--

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<hr/>		
--we_in: tg6022s an tg60220		

Variablen

tg60221	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sprachliche Fächergr.	pTargetCAWI
tg60222	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Künstl.-mus. Fächergr.	pTargetCAWI
tg60223	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.	pTargetCAWI
tg60224	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Religiös-philosophische Fächergr.	pTargetCAWI
tg60225	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., MINT-Fächergr.	pTargetCAWI
tg60226	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sport	pTargetCAWI
tg60227	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sonder-/sozialpädagog. Fächergr.	pTargetCAWI
tg60228	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., med.-gesundheitswis. Fächergr.	pTargetCAWI
tg60229	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.	pTargetCAWI
tg60220	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach bzw. andere Fächergr.	pTargetCAWI
tg6022s_O	LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach/andere Fächergr., offen	pTargetCAWI

Berufliche Situation: Klassenstufen (LAP)

LAP2_7 Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?		
Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?		
Klassen 1 bis 4 [1]	<input type="checkbox"/>	
Klassen 5 bis 7 [2]	<input type="checkbox"/>	
Klassen 8 bis 9/10 [3]	<input type="checkbox"/>	
Klassen 11 bis 12/13 [4]	<input type="checkbox"/>	
keine Einordnung in Klassenstufen möglich [INFOTEXT] Diese Antwort bitte nur wählen, wenn Sie nicht in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen unterrichten (z. B. berufliche Schulen, Erwachsenenbildung). [5]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tg60231	LA - Berufl. Situation: Klassenstufen (CAWI)	pTargetCAWI

Berufliche Situation: Klassenkontext (LAP)

LAP2_7 Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Klasse bzw. Ihrem Kurs, die bzw. den Sie im laufenden Schuljahr 2021/2022 bislang am häufigsten unterrichtet haben.

b
Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?

Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Klasse bzw. Ihrem |__|__|
Kurs, die bzw. den Sie im laufenden Schuljahr
2021/2022 bislang am häufigsten unterrichtet
haben.

Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten
Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?

trifft nicht zu/kein Unterricht [-93]

Range: 0 - 99

Variablen

tg60285	LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, Anzahl Unterrichtsstunden/Woche (CAWI)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

LAP2_7 Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs?

c

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser |__|__|
Klasse oder diesem Kurs?

Range: 0 - 99

if (tg60285 <> -93)

Variablen

tg60286	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Klassengröße (CAWI)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

LAP2_7 Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf?

d

|__|__|__|__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 26,516

if (tg60285 <> -93)

Variablen

tg60287	LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, sonderpädagogischer Förderbedarf (CAWI)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

LAP2_7 Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund?		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (tg60285 <> -93)</i>		
Variablen		
tg60288	LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Migrationshintergrund (CAWI)	pTargetCAWI

Professionelles Handeln: kognitiv aktivierender Unterricht (LAP)

LAP2_8 [ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

	nie [1]	sehr selten [2]	selten [3]	manchmal [4]	oft [5]	sehr oft [6]
[ITEMBAT] ((1)) Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenübergestellt werden.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((1)) Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tg69911	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1	pTargetCAWI
tg69912	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2	pTargetCAWI
tg69913	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3	pTargetCAWI
tg69914	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4	pTargetCAWI
tg69915	LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4	pTargetCAWI

Professionelles Handeln: Klassenführung (LAP)

LAP2_9 [ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft überwiegend nicht zu [2]	trifft eher nicht zu [3]	trifft eher zu [4]	trifft überwiegend zu [5]	trifft völlig zu [6]
[ITEMBAT] ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg69725	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5	pTargetCAWI
tg69711	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1	pTargetCAWI
tg69721	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1	pTargetCAWI
tg69712	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2	pTargetCAWI
tg69722	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2	pTargetCAWI
tg69713	LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3	pTargetCAWI
tg69723	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3	pTargetCAWI
tg69724	LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4	pTargetCAWI

Professionelles Handeln: individualisierter Unterricht (LAP)

LAP2_1 [ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.						
	nie [1]	sehr selten [2]	selten [3]	manchmal [4]	oft [5]	sehr oft [6]
[ITEMBAT] ((3)) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((3)) Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit variiere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((3)) Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((3)) Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tg69811	LA - Support: Individualisierter Unterricht 1	pTargetCAWI
tg69812	LA - Support: Individualisierter Unterricht 2	pTargetCAWI
tg69813	LA - Support: Individualisierter Unterricht 3	pTargetCAWI
tg69814	LA - Support: Individualisierter Unterricht 4	pTargetCAWI
tg69815	LA - Support: Individualisierter Unterricht 5	pTargetCAWI
tg69816	LA - Support: Individualisierter Unterricht 6	pTargetCAWI

Facetten professioneller Kompetenz: Selbstregulierung (LAP)

LAP2_1 1	[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
---------------------	--

3 Studierende, CAWI (ID 1149)

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist mein Ein und Alles.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((4)) Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.	<input type="checkbox"/>				
Variablen					

tg69511	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1	pTargetCAWI
tg69521	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1	pTargetCAWI
tg69611	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1	pTargetCAWI
tg69621	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1	pTargetCAWI
tg69512	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2	pTargetCAWI
tg69522	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2	pTargetCAWI
tg69612	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2	pTargetCAWI
tg69622	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2	pTargetCAWI
tg69513	LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3	pTargetCAWI
tg69523	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3	pTargetCAWI
tg69613	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3	pTargetCAWI
tg69623	LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3	pTargetCAWI
tg69524	LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4	pTargetCAWI

Kollegiale Kooperation (LAP)

LAP2_1 [ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.						
3						
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.						
	nie [1]	sehr selten [2]	selten [3]	manchmal [4]	oft [5]	sehr oft [6]
[ITEMBAT] ((5)) Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite.	<input type="checkbox"/>					

3 Studierende, CAWI (ID 1149)

[ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte.	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche Gestaltung von Themenfeldern ab.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tg81111	LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsmaterialien	pTargetCAWI
tg81121	LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Arbeitsblätter	pTargetCAWI
tg81131	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Korrektur Tests/Klausuren	pTargetCAWI
tg81112	LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), arbeitsrel. Themen	pTargetCAWI
tg81122	LA - Kollegium: Kooperat. (Synchronisation), Konzepte neue Unterrichtsreihen	pTargetCAWI
tg81132	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Unterrichtshospitationen	pTargetCAWI
tg81113	LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsinhalte	pTargetCAWI
tg81123	LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Unterrichtsvorbereitung	pTargetCAWI
tg81133	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), gemeinsam unterrichten	pTargetCAWI
tg81134	LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Absprachen Themenfeldinhalte	pTargetCAWI

Schulleitung: transformationale Führung (LAP)

LAP2_1 [ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.

Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...

Die Schulleiterin/Der Schulleiter ...

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
[ITEMBAT] ((6)) ... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... führt eher durch „Taten“ denn durch „Anweisungen“.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((6)) ... führt durch beispielhaftes Verhalten.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg82111	LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Zukunftsbild Schule	pTargetCAWI
tg82121	LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Zusammenarbeit in Schule	pTargetCAWI
tg82131	LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, führt durch Taten	pTargetCAWI
tg82112	LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Verständnis Zukunft Schule	pTargetCAWI
tg82122	LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, gemeinsam für Ziel arbeiten	pTargetCAWI
tg82132	LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, leicht zu folgen	pTargetCAWI
tg82113	LA - transformationale Schulleitung: Visionen, inspirierende Zukunftspläne	pTargetCAWI
tg82123	LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Wir-Gefühl/Teamgeist	pTargetCAWI
tg82133	LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, beispielhaftes Verhalten	pTargetCAWI

Schulleitung: Instruktionale Führung (LAP)

LAP2_1 [ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
[ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können.	<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Fortbildungsaktivitäten der Lehrkräfte auf die Lehrziele abgestimmt sind.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg82201	LA - instruktionale Schulleitung: informiert über Möglichkeiten	pTargetCAWI
tg82202	LA - instruktionale Schulleitung: ergreift bei Problemen Initiative	pTargetCAWI
tg82203	LA - instruktionale Schulleitung: stellt Übereinstimmungen mit Zielen sicher	pTargetCAWI
tg82204	LA - instruktionale Schulleitung: gibt Anregungen für Verbesserungen	pTargetCAWI
tg82205	LA - Instruktionale Schulleitung: Abstimmung Weiterbildungsaktivitäten	pTargetCAWI

Freiwilliges Engagement (S5/S2)

Bedingung: if (tg50006 = 1)

QS2_1 [ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt?

Bedingung: if (tg50006 <> 1)

QS2_1 [ITEMBAT] ((20)) Es gibt viele Möglichkeiten, sich beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe zu betätigen. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt?

	keine Beteiligung [0]	Beteiligung [1]
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !! Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !! freiwilligen Feuerwehr!!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((20)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t261800	Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t261801	Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik	pTargetCAWI
t261802	Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit	pTargetCAWI
t261803	Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t261804	Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t261805	Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten	pTargetCAWI
t261806	Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t261807	Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	pTargetCAWI
t261808	Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t261809	Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung	pTargetCAWI
t261810	Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t261811	Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme	pTargetCAWI
t261812	Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	pTargetCAWI
t261813	Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten	pTargetCAWI

QS2_2 [ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?

	kein Amt [0]	Amt [1]
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich !! Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ITEMBAT] ((21)) im !! Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) in der !! außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich !! Umwelt, Naturschutz!! oder !! Tierschutz!!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !! beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !! Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !! freiwilligen Feuerwehr!!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((21)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (ANY(fe_part1 - fe_part14 = 1))
if (fe_part1 = 1)
if (fe_part2 = 1)
if (fe_part3 = 1)
if (fe_part4 = 1)
if (fe_part5 = 1)
if (fe_part6 = 1)
if (fe_part7 = 1)
if (fe_part8 = 1)
if (fe_part9 = 1)
if (fe_part10 = 1)
if (fe_part11 = 1)
if (fe_part12 = 1)
if (fe_part13 = 1)
if (fe_part14 = 1)
    
```

Variablen		
t261820	Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t261821	Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik	pTargetCAWI
t261822	Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit	pTargetCAWI
t261823	Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t261824	Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t261825	Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten	pTargetCAWI
t261826	Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t261827	Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	pTargetCAWI
t261828	Amt Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t261829	Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung	pTargetCAWI
t261830	Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t261831	Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme	pTargetCAWI
t261832	Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	pTargetCAWI
t261833	Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten	pTargetCAWI

QS2_3 [ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf?

	täglich [1]	mehrmals pro Woche [2]	einmal pro Woche [3]	mehrmals pro Monat [4]	einmal pro Monat [5]	seltener [6]
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)	<input type="checkbox"/>					

[ITEMBAT] ((22)) im !! Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) in der !! außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich !! Umwelt, Naturschutz!! oder !! Tierschutz!!	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !! beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !! Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !! freiwilligen Feuerwehr!!	<input type="checkbox"/>					
[ITEMBAT] ((22)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)	<input type="checkbox"/>					

```

if (ANY(fe1_amt - fe14_amt = 1))
if (fe1_amt = 1)
if (fe2_amt = 1)
if (fe3_amt = 1)
if (fe4_amt = 1)
if (fe5_amt = 1)
if (fe6_amt = 1)
if (fe7_amt = 1)
if (fe8_amt = 1)
if (fe9_amt = 1)
if (fe10_amt = 1)
if (fe11_amt = 1)
if (fe12_amt = 1)
if (fe13_amt = 1)
if (fe14_amt = 1)
    
```

Variablen		
t261840	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t261841	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik	pTargetCAWI
t261842	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit	pTargetCAWI
t261843	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t261844	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t261845	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten	pTargetCAWI
t261846	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t261847	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	pTargetCAWI
t261848	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t261849	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung	pTargetCAWI
t261850	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t261851	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme	pTargetCAWI
t261852	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	pTargetCAWI
t261853	Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten	pTargetCAWI

QS2_4 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ...

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

[NCS] 

Variablen

t262800	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t26280t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung Sonstiges, offen	pTargetCAWI

QS2_5 [ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie?					
	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((23)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((23)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (fe1_amt = 1)					

Variablen		
t262801	Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t262802	Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t262803	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t262804	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t262805	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung	pTargetCAWI
t262806	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung	pTargetCAWI
t262807	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung	pTargetCAWI
t262808	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill.Engagement: Sport u. Bewegung	pTargetCAWI
t262809	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung	pTargetCAWI

QS2_7 [ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich +Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((24)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe2_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262811	Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262812	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262813	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262814	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262815	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262816	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262817	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262818	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI
t262819	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: Kultur u. Musik	pTargetCAWI

QS2_8 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++? Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [NCS: fe3_taets] [-96]

- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]
- Beratung? [4]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Sonstiges, und zwar: [NCS: fe3_taets] [-96]

[ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit

[ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit



if (fe3_amt = 1)

Variablen

t262820	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit	pTargetCAWI
t26282t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit Sonstiges, offen	pTargetCAWI

QS2_9 [ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((25)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((25)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe3_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262821	Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI
t262822	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI
t262823	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI
t262824	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: Freizeit und Geselligkeit	pTargetCAWI
t262825	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI
t262826	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI
t262827	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI
t262828	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI
t262829	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit	pTargetCAWI

QS2_10 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS]



if (fe4_amt = 1)

Variablen		
t262830	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t26283t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich Sonstiges, offen	pTargetCAWI

QS2_11 [ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im + sozialen Bereich+ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((26)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((26)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe4_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262831	Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262832	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262833	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262834	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262835	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262836	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262837	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262838	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI
t262839	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: sozialer Bereich	pTargetCAWI

QS2_12 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS]



if (fe5_amt = 1)

Variablen

t262840	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t26284t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich Sonstiges, offen	pTargetCAWI

**QS2_13 [ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im +
+Gesundheitsbereich+ die folgenden Anforderungen an Sie?**

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((27)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((27)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe5_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262841	Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262842	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262843	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262844	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262845	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262846	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262847	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262848	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI
t262849	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: Gesundheitsbereich	pTargetCAWI

QS2_14 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS]



if (fe6_amt = 1)

Variablen

t262850	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t26285t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten Sonstiges, offen	pTargetCAWI

**QS2_15 [ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich +
+Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie?**

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((28)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((28)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t262851	Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262852	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262853	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwil. Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262854	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262855	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262856	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwil. Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262857	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262858	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI
t262859	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: Schule/Kindergarten	pTargetCAWI

QS2_16 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS]



if (fe7_amt = 1)

Variablen		
t262860	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t26286t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit Sonstiges, offen	pTargetCAWI

**QS2_17 [ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der +
+außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die
folgenden Anforderungen an Sie?**

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((29)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((29)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t262861	Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262862	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262863	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262864	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262865	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262866	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262867	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262868	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI
t262869	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit	pTargetCAWI

QS2_18 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]

die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]

persönliche Hilfestellungen? [1]

Beratung? [4]

pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]

Interessenvertretung und Mitsprache? [6]

Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]

Verwaltungstätigkeiten? [8]

praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]

Verwaltungsarbeit/"networking"? [10]

Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]

Sonstiges, und zwar: [-96]

[NCS]



if (fe8_amt = 1)

Variablen		
t262870	Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	pTargetCAWI
t26287t_O	Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz Sonstiges, offen	pTargetCAWI

QS2_19 [ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich +Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((30)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((30)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe8_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262871	Anforderung Organisationstal. Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	pTargetCAWI
t262872	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.	pTargetCAWI
t262873	Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.	pTargetCAWI
t262874	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	pTargetCAWI
t262875	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	pTargetCAWI
t262876	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.	pTargetCAWI
t262877	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	pTargetCAWI
t262878	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz	pTargetCAWI
t262879	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz	pTargetCAWI

QS2_20 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]

die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]

persönliche Hilfestellungen? [1]

Beratung? [4]

pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]

Interessenvertretung und Mitsprache? [6]

Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]

Verwaltungsarbeiten? [8]

praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]

Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]

Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]

Sonstiges, und zwar: [-96]

[NCS] 

if (fe9_amt = 1)

Variablen		
t262880	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t26288t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik Sonstiges, offen	pTargetCAWI

QS2_21 [ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich +Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((31)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((31)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe9_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262881	Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262882	Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262883	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262884	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262885	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262886	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262887	Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262888	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI
t262889	Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik	pTargetCAWI

QS2_22 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungsarbeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS]



if (fe10_amt = 1)

Variablen		
t262890	Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertretung außerh. des Betriebes	pTargetCAWI
t26289t_O	Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenv. außerh. Betrieb Sonst., offen	pTargetCAWI

QS2_23 [ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((32)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((32)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t262891	Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertr.	pTargetCAWI
t262892	Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	pTargetCAWI
t262893	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.	pTargetCAWI
t262894	Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	pTargetCAWI
t262895	Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	pTargetCAWI
t262896	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.	pTargetCAWI
t262897	Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	pTargetCAWI
t262898	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	pTargetCAWI
t262899	Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung	pTargetCAWI

QS2_24 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich? Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

Sonstiges, und zwar: [-96]
 Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
 Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
 praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
 Verwaltungstätigkeiten? [8]
 Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
 Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
 pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
 Beratung? [4]
 die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
 die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
 persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS] 

if (fe11_amt = 1)

Variablen		
t262900	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t26290t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion Sonstiges, offen	pTargetCAWI

**QS2_25 [ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im +
+kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie?**

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((33)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((33)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe11_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262901	Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262902	Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262903	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262904	Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262905	Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262906	Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262907	Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262908	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI
t262909	Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion	pTargetCAWI

QS2_26 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS]



if (fe12_amt = 1)

Variablen		
t262910	Tätigkeit Freiwil. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme	pTargetCAWI
t26291t_O	Tätigkeit Freiwil. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme Sonst., offen	pTargetCAWI

QS2_27 [ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((34)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((34)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe12_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262911	Anforderung Org.tal. Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	pTargetCAWI
t262912	Anforderung Führungsqual. Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	pTargetCAWI
t262913	Anforderung Einsatzbereit. Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	pTargetCAWI
t262914	Anforderung Fachwissen Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.	pTargetCAWI
t262915	Anforderung Umgang Menschen Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	pTargetCAWI
t262916	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	pTargetCAWI
t262917	Anforderung Belastbarkeit Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme	pTargetCAWI
t262918	Anforderung Selbstlosigkeit Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	pTargetCAWI
t262919	Anforderung Teamfähigkeit Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.	pTargetCAWI

QS2_28 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]

die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]

persönliche Hilfestellungen? [1]

Beratung? [4]

pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]

Interessenvertretung und Mitsprache? [6]

Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]

Verwaltungsarbeiten? [8]

praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]

Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]

Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]

Sonstiges, und zwar: [-96]

[NCS] 

if (fe13_amt = 1)

Variablen		
t262920	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst	pTargetCAWI
t26292t_O	Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst Sonstiges, offen	pTargetCAWI

QS2_29 [ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((35)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((35)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe13_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262921	Anforderung Organisationstalent Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI
t262922	Anforderung Führungsqualität Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI
t262923	Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI
t262924	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI
t262925	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI
t262926	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsd.	pTargetCAWI
t262927	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI
t262928	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI
t262929	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst	pTargetCAWI

QS2_30 Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort?

Geht es überwiegend um ...

Sonstiges, und zwar: [-96]

- Sonstiges, und zwar: [-96]
- Mittelbeschaffung (Fundraising)? [11]
- Vernetzungsarbeit/"networking"? [10]
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? [9]
- Verwaltungstätigkeiten? [8]
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? [7]
- Interessenvertretung und Mitsprache? [6]
- pädagogische Betreuung oder Anleitung? [5]
- Beratung? [4]
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? [3]
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? [2]
- persönliche Hilfestellungen? [1]

[NCS]



if (fe14_amt = 1)

Variablen

t262930	Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t26293t_O	Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten Sonstiges, offen	pTargetCAWI

QS2_31 [ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie?

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in starkem Maße [4]	in sehr starkem Maße [5]
[ITEMBAT] ((36)) Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) Führungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) mit Menschen gut umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) Ideenreichtum, Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) Selbstlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((36)) Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (fe14_amt = 1)</i>					

Variablen		
t262931	Anforderung Organisationstal. Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262932	Anforderung Führungsqual. Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262933	Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262934	Anforderung Fachwissen Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262935	Anforderung Umgang Menschen Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262936	Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262937	Anforderung Belastbarkeit Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262938	Anforderung Selbstlosigkeit Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI
t262939	Anforderung Teamfähigkeit Freiwil. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten	pTargetCAWI

Geschlechterrollen (S6)

**QS2_32 [ITEMBAT] ((37))
Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen.**

weiß nicht [-98]

3 Studierende, CAWI (ID 1149)

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [- 98]
[ITEMBAT] ((37)) Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((37)) Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen					

t436180	Auswahl des Partners	pTargetCAWI
t436140	Familieneinkommen	pTargetCAWI
t436400	Kind Mutter berufstätig	pTargetCAWI
t436150	Berufliche Ausbildung	pTargetCAWI
t44630c	Männer Berufe	pTargetCAWI
t44630a	Pflichten im Haushalt	pTargetCAWI
t44613a	Aufgabenverteilung	pTargetCAWI
t44630d	Anteil Frauen in der Politik	pTargetCAWI
t436410	Männer Anteil an Kinderbetreuung	pTargetCAWI

Value of Children (E7)

QS2_33 [ITEMBAT] ((38)) - Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im QS2_42 Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes Von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark ++erwarten++ Sie, ...						
<i>weiß nicht [-98]</i>			<input type="checkbox"/>			
	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]	weiß nicht [-98]
[ITEMBAT] ((38)) dass Sie mit Kindern länger jung bleiben?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>			<input type="checkbox"/>			

3 Studierende, CAWI (ID 1149)

[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen?	<input type="checkbox"/>					
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
[ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben?	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tg2940a	VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben	pTargetCAWI
tg2941a	VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung	pTargetCAWI
tg2942a	VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt	pTargetCAWI
tg2943a	VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da	pTargetCAWI
tg2940b	VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen	pTargetCAWI
tg2941b	VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung	pTargetCAWI
tg2943b	VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen	pTargetCAWI
tg2940c	VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen?	pTargetCAWI
tg2941c	VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen	pTargetCAWI
tg2943c	VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben	pTargetCAWI

QS2_43 [ITEMBAT] ((39))
- Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im
QS2_49 Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können
oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw.
durch Kinder befürchten.
Wie stark ++befürchten++ Sie, ...

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((39)) dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken?	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen?	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können?	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind?	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen?	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert?	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt?	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tg2944a	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt	pTargetCAWI
tg2945a	VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen	pTargetCAWI
tg2946a	VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können	pTargetCAWI
tg2944b	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung	pTargetCAWI
tg2946b	VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen	pTargetCAWI
tg2944c	VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert	pTargetCAWI
tg2946c	VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge	pTargetCAWI

Demokratieverständnis (S5)

QS2_50 [ITEMBAT] ((1))
 - Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen
QS2_55 Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.

Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen,

	überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	äußert wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]
[ITEMBAT] ((1)) dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((1)) dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((1)) dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((1)) dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516400	Demokratieverständnis: freie Wahlen	pTargetCAWI
t516401	Demokratieverständnis: Kritik Opposition	pTargetCAWI
t516402	Demokratieverständnis: Kritik Medien	pTargetCAWI
t516403	Demokratieverständnis: Minderheitenschutz	pTargetCAWI
t516404	Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht	pTargetCAWI
t516405	Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht	pTargetCAWI

Religion, Religiosität (SD)

QS2_56 Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

gar nicht religiös [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht religiös [2]	<input type="checkbox"/>
eher religiös [3]	<input type="checkbox"/>
sehr religiös [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pTargetCAWI
---------	---------------------------------------	-------------

QS2_57 Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pTargetCAWI
---------	---	-------------

QS2_58 Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

einer anderen, und zwar: [NCS: t435030] [-96]	<input type="checkbox"/>
einer christlichen [1]	<input type="checkbox"/>
der jüdischen [2]	<input type="checkbox"/>
einer muslimischen [3]	<input type="checkbox"/>
einer anderen, und zwar: [NCS: t435030] [-96]	<input type="checkbox"/>

[NCS]



we_in: t435030 an t435020

Variablen

t435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pTargetCAWI
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pTargetCAWI

QS2_59 Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...

römisch-katholisch? [1]

evangelisch, protestantisch? [2]

orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? [3]

Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? [4]

if t435020 = 1

Variablen

t435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: t435020 = 3

QS2_60 Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...

Sunnitin/Sunnit? [1]

Schiitin/Schiit? [2]

Alevitin/Alevit? [3]

Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? [4]

Befragung abgebrochen [-91]

Angabe verweigert [-97]

Variablen

t435050	Details: Muslimische Religionsgemeinschaft	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Bedingung: if (t435020 = 1)

QS2_61 Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435020 = 2)

QS2_61 Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435020 = 3)

QS2_61 Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435020 = -96, -97)

QS2_61 Sind Sie in einer religiösen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

ja [1]

nein [2]

gibt es nicht in meiner Religion [3]

if t435010 = 1

3: [t435020 = -96, -97] gibt es nicht in meiner Religion

Variablen

t435070	Religiosität: in Gemeinde aktiv	pTargetCAWI
---------	---------------------------------	-------------

QS2_62 Wie häufig beten Sie?

jeden Tag [1]

mehr als einmal in der Woche [2]

einmal in der Woche [3]

mehrmals im Monat [4]

mehrmals im Jahr [5]

einmal im Jahr [6]

nie [7]

if (t435010 = 1) OR (t435000 = 2,3,4)

Variablen

t435060	Häufigkeit Gebete	pTargetCAWI
---------	-------------------	-------------

Identität und kulturelle Gewohnheiten (S4)

QS2_63 [ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428000	Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland	pTargetCAWI
t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTargetCAWI
t428030	Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTargetCAWI
t428040	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	pTargetCAWI

QS2_64 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTargetCAWI

Identität - Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland (S4)

QS2_67 Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verhalte mich oft „typisch <h_landadj3PRE(LABEL)>“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde <h_landd2PRE(LABEL)> zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1))</i>				

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI
t428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTargetCAWI
t428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	pTargetCAWI
t428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI
t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pTargetCAWI
t428190	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	pTargetCAWI
t428210	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pTargetCAWI

Kulturelle Gewohnheiten (S4)

QS2_68 Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik?

Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik. [-93]

Variablen

t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pTargetCAWI
---------	---------------------------------	-------------

QS2_69 Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?

Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht. [-93]

Variablen

t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTargetCAWI
---------	----------------------------------	-------------

QS2_70 Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?

Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?

nein, keine [1]

ja, manche [2]

ja, die meisten [3]

ja, alle [4]

Variablen

t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pTargetCAWI
---------	-------------------------------------	-------------

QS2_71 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zugehörig?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428300	Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTargetCAWI

Integrationsaspekte (S4)

QS2_72 Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>ich habe keine Freundinnen/Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t451200	Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund	pTargetCAWI

Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting (E7)

QS2_74 Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?

ja [1]

nein [2]

if (breakcount > 0)

Variablen

tg59102	Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

QS2_75 [MF] Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen?

1: stationärer Computer/PC 

2: Laptop/Notebook 

3: Tablet 

4: Smartphone 

5: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg59125] 

[NCS] 

if (tg59102 = 1, -97)

we_in: tg59125 an (tg59103 = 5)

Variablen

tg59120	Gerätetyp: stationärer Computer/PC	pTargetCAWI
tg59121	Gerätetyp: Laptop/Notebook	pTargetCAWI
tg59122	Gerätetyp: Tablet	pTargetCAWI
tg59123	Gerätetyp: Smartphone	pTargetCAWI
tg59124	Gerätetyp: Sonstiges, und zwar:	pTargetCAWI

QS2_75 [AUTO] Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| px

Variablen

tg59111_g2	Online-Gerätenutzung: horizontale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung	pTargetCAWI
tg59111_g3	Online-Gerätenutzung: vertikale Fensterauflösung bei Befragungsunterbrechung	pTargetCAWI
tg59111_O	Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung	pTargetCAWI

QS2_76 Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. </p>

Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt?

	zu Hause [1]	unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn) [2]	im Büro/in der Bibliothek/im Computerpool [3]	in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café [4]	Sonstiges, und zwar: [5]
Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[NCS]



we_out: (tg59200 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59200 = 5)
 we_in: tg59201 an (tg59200 = 5)

Variablen

tg59200	Erhebungssetting	pTargetCAWI
tg59201_O	Erhebungssetting, offen	pTargetCAWI