

Studienübersicht

NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9

*Schule und Ausbildung —
Bildung von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 9*

Wellen 1 bis 15

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2024). *Studienübersicht NEPS Startkohorte 4 — Schule und Ausbildung — Bildung von Schülerinnen und Schülern ab Klassenstufe 9, Wellen 1 bis 15*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 10. Oktober 2024



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	3
2 Welle 2: Haupterhebung 2011	5
3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12	6
4 Welle 4: Haupterhebung 2012	8
5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13	9
6 Welle 6: Haupterhebung 2013	11
7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14	12
8 Welle 8: Haupterhebung 2014/15	14
9 Welle 9: Haupterhebung 2015	16
10 Welle 10: Haupterhebung 2016	17
11 Welle 11: Haupterhebung 2018	18
12 Welle 12: Haupterhebung 2019	19
13 Welle 13: Haupterhebung 2020/21	20
14 Welle 14: Haupterhebung 2021/22	21
15 Welle 15: Haupterhebung 2022/23	22



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-15)	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3	6
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4	8
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5	9
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6	11
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7	12
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8	14
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9	16
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10	17
12	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 11	18
13	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 12	19
14	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 13	20

15	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 14	21
16	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 15	22



Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9

Die vorliegende Studienübersicht liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 15. In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen.

Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 4:

→ www.neps-data.de > Daten und Dokumentation > Startkohorte Klasse 9 > Dokumentation

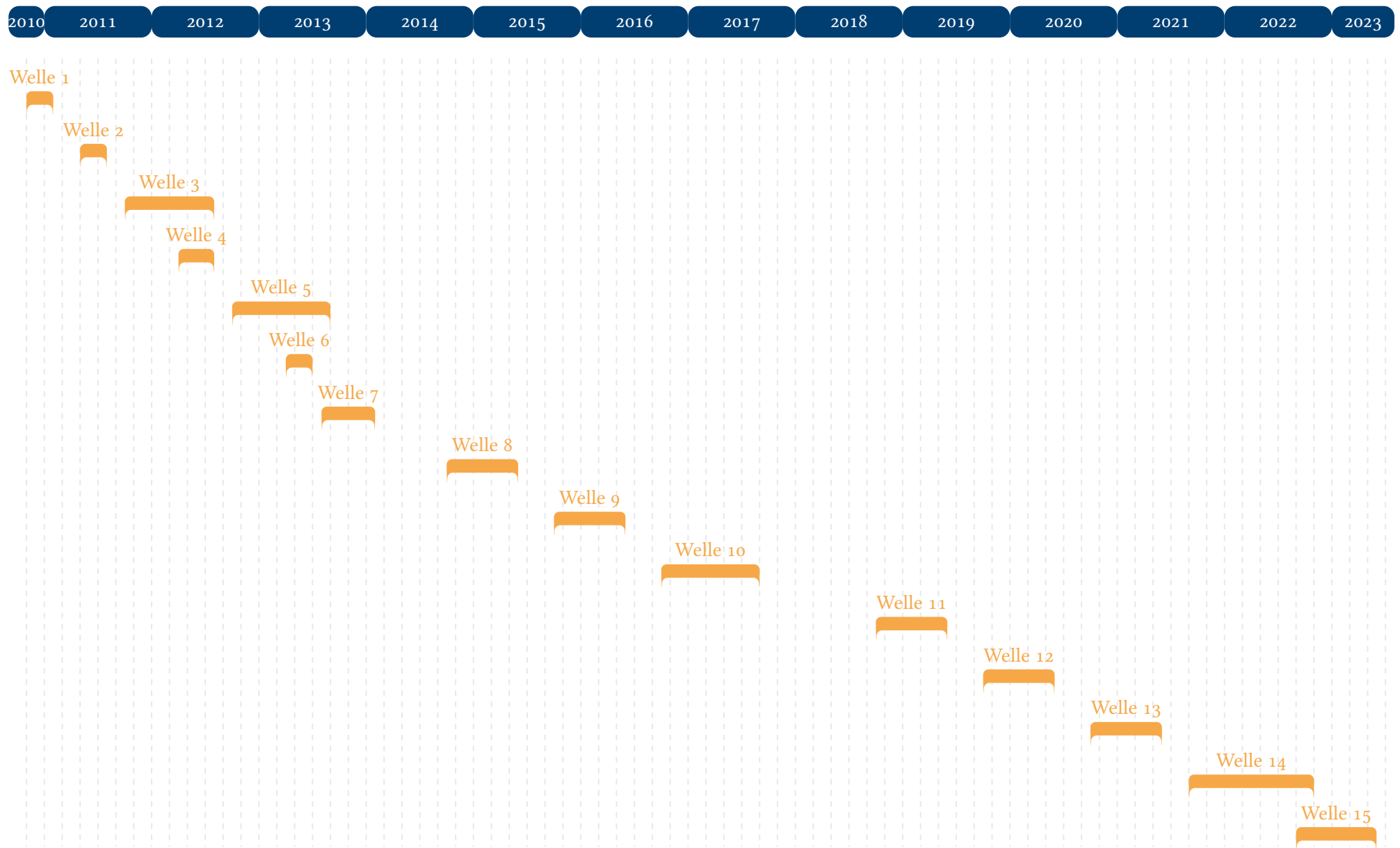


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-15)

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

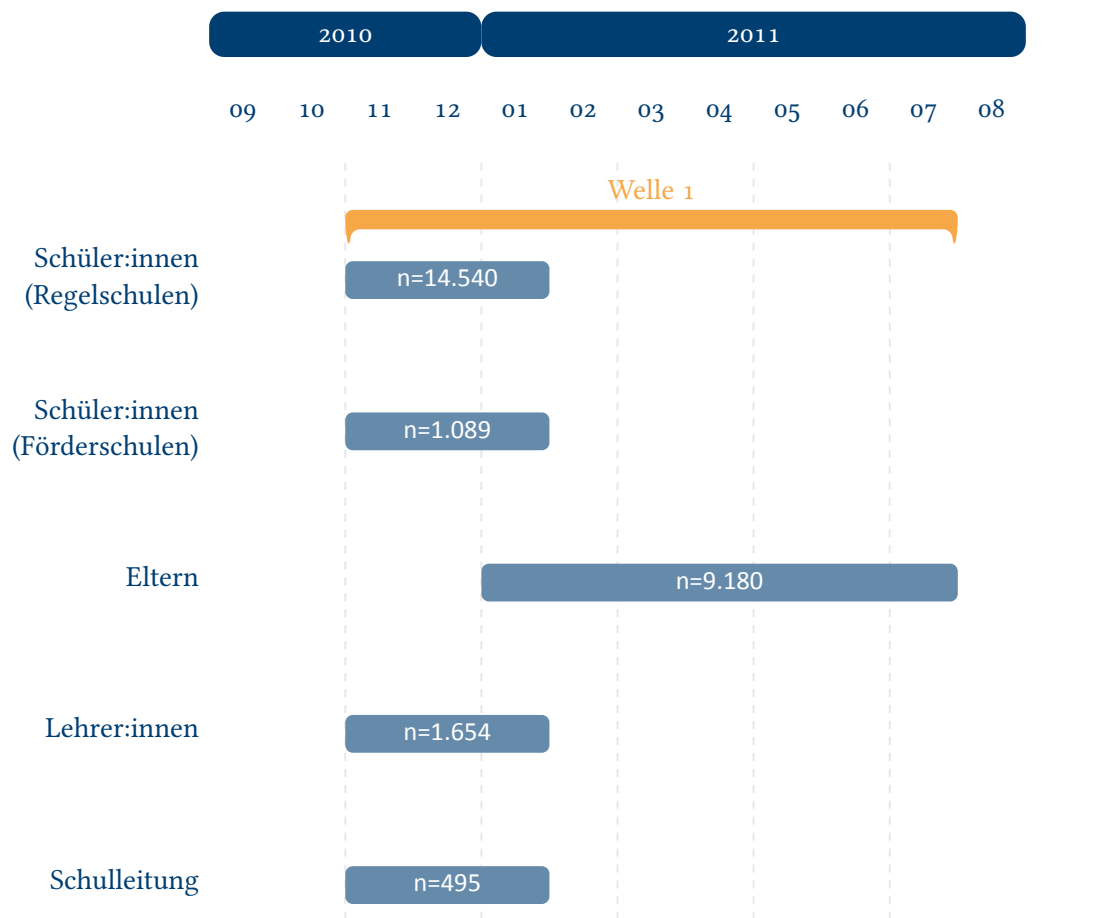


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Die Schullandschaft wird dabei in fünf Schultypen (Gymnasien, Real- und Hauptschulen, Gesamtschulen sowie Schulen mit mehreren Bildungsgängen) eingeteilt. Diese Schultypen dienen als Schichten aus denen die Schulen proportional zu ihrer Klassenanzahl gezogen werden. Durch verschiedene Samplingraten innerhalb der fünf Schichten wurde ein Oversampling von Schulen, deren Schüler:innen überwiegend in den beruflichen Ausbildungszweig wechseln, implementiert. 2. Zufallsauswahl der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 9. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler:innen der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

1.2 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Förderschulen

Stichprobe Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Auswahl von Förderschulen mittels größenproportionaler Zufallsauswahl. 2. Auswahl aller Schüler:innen der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 9).

1.3 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

1.4 Kontextpersonen Lehrer:innen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer:innen der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2. Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

3. Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler:innen, Lehrer:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011

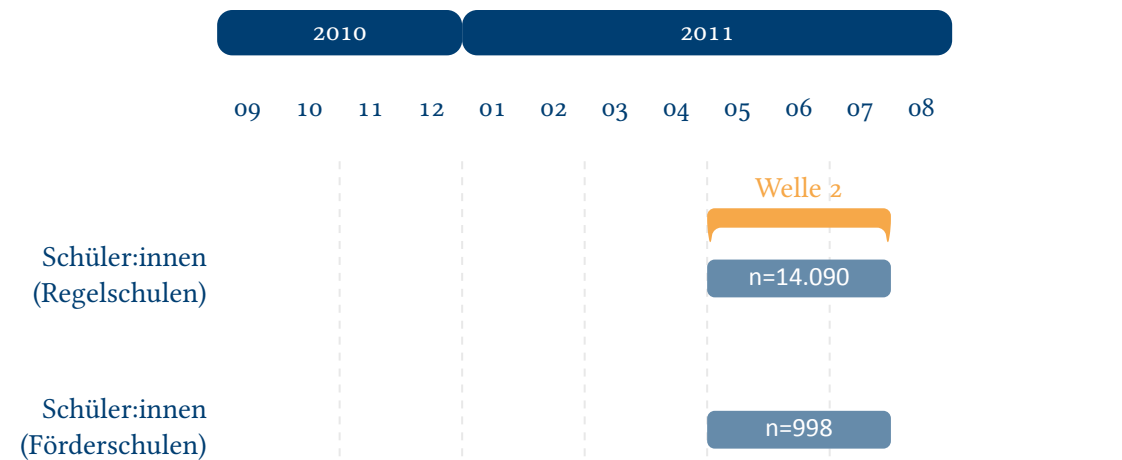


Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

2 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler:innen (PAPI) und Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12

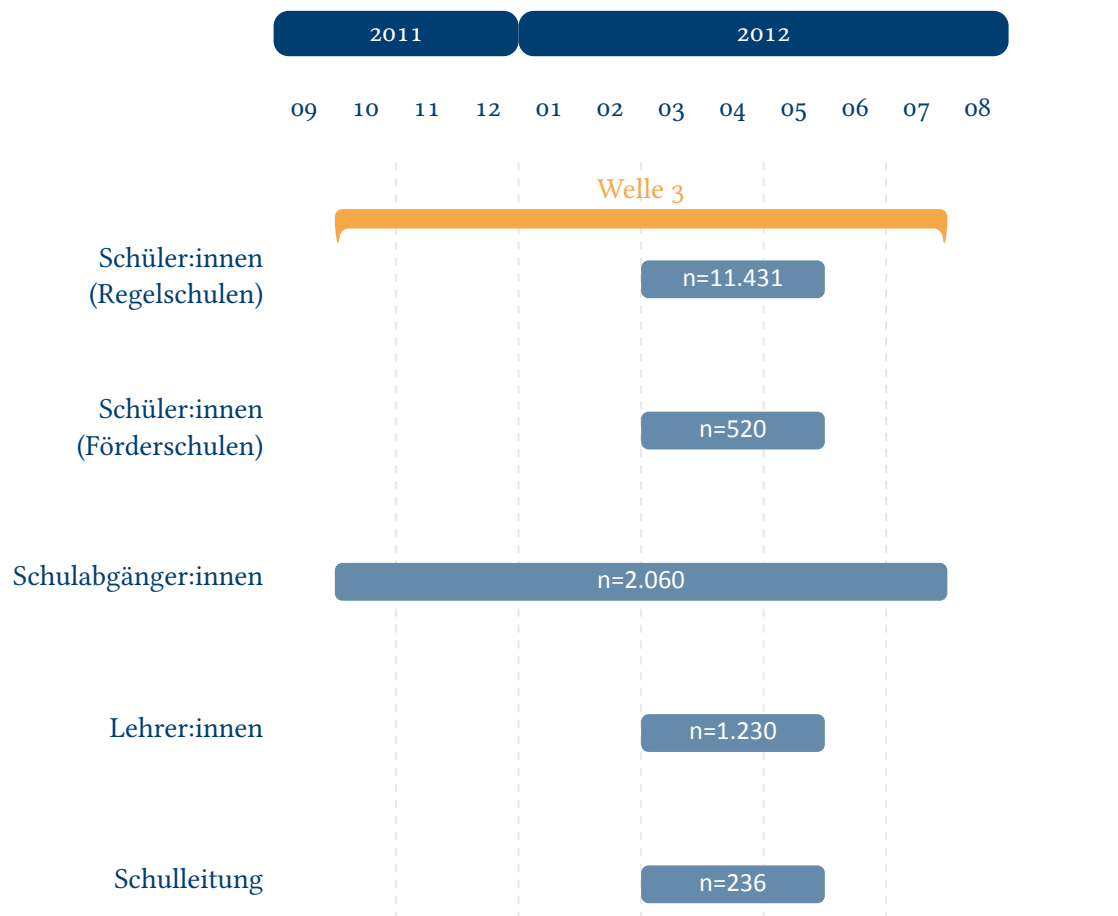


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 10 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 10 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Lehrer:innen

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer:innen der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen, die nicht bereits einen PAPI-Fragebogen innerhalb der Haupterhebung 2011 in Klasse 6 (SC3, Welle 2) ausgefüllt haben, werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI -Erhebungen)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler:innen, Lehrer:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) der Schulabgänger:innen

4 Welle 4: Haupterhebung 2012

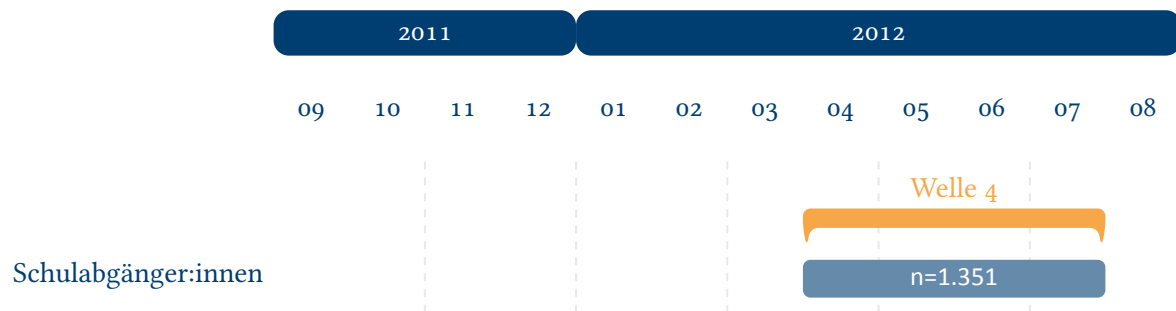


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben und bereits als Schulabgänger:innen befragt wurden

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

3 Erhebungsmodus computergestütztes Telefoninterview (CATI) der Schulabgänger:innen

5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13

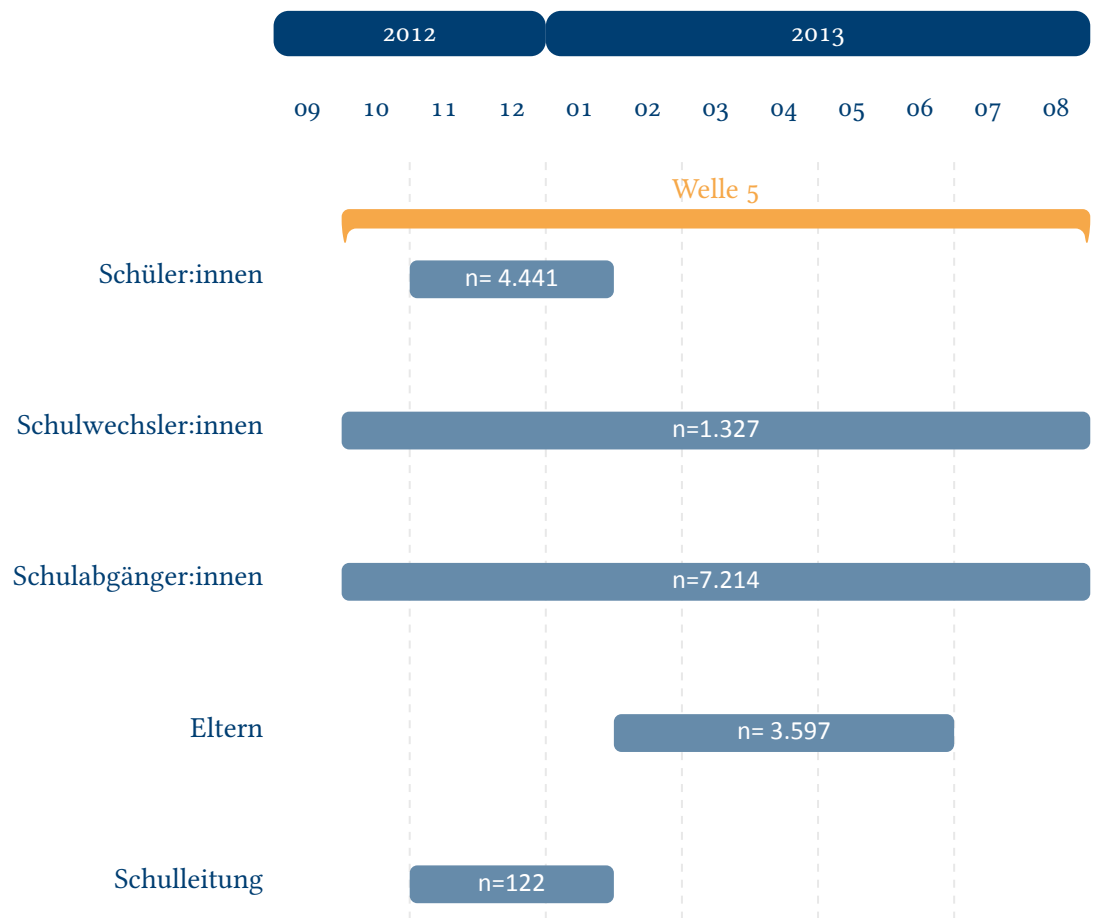


Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 11 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schulwechsler:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler:innen, also individuell nachverfolgte Schüler:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen

6 Welle 6: Haupterhebung 2013

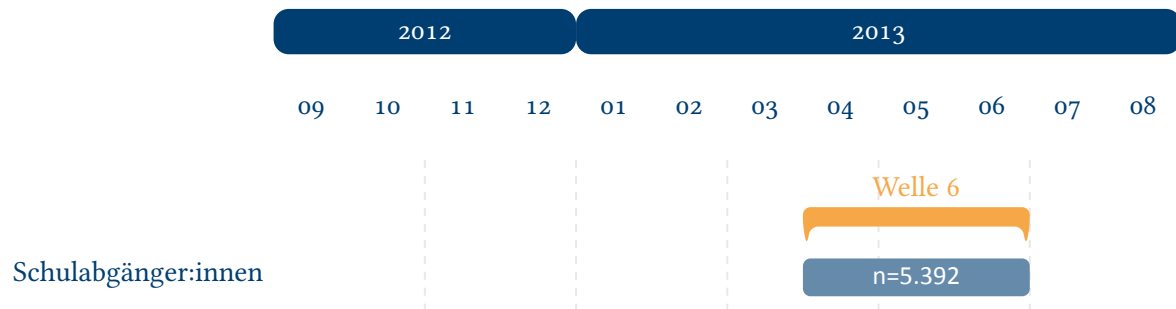


Abbildung 7: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben und bereits als Schulabgänger:innen befragt wurden

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

3 Erhebungsmodus computergestütztes Telefoninterview (CATI)

7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14

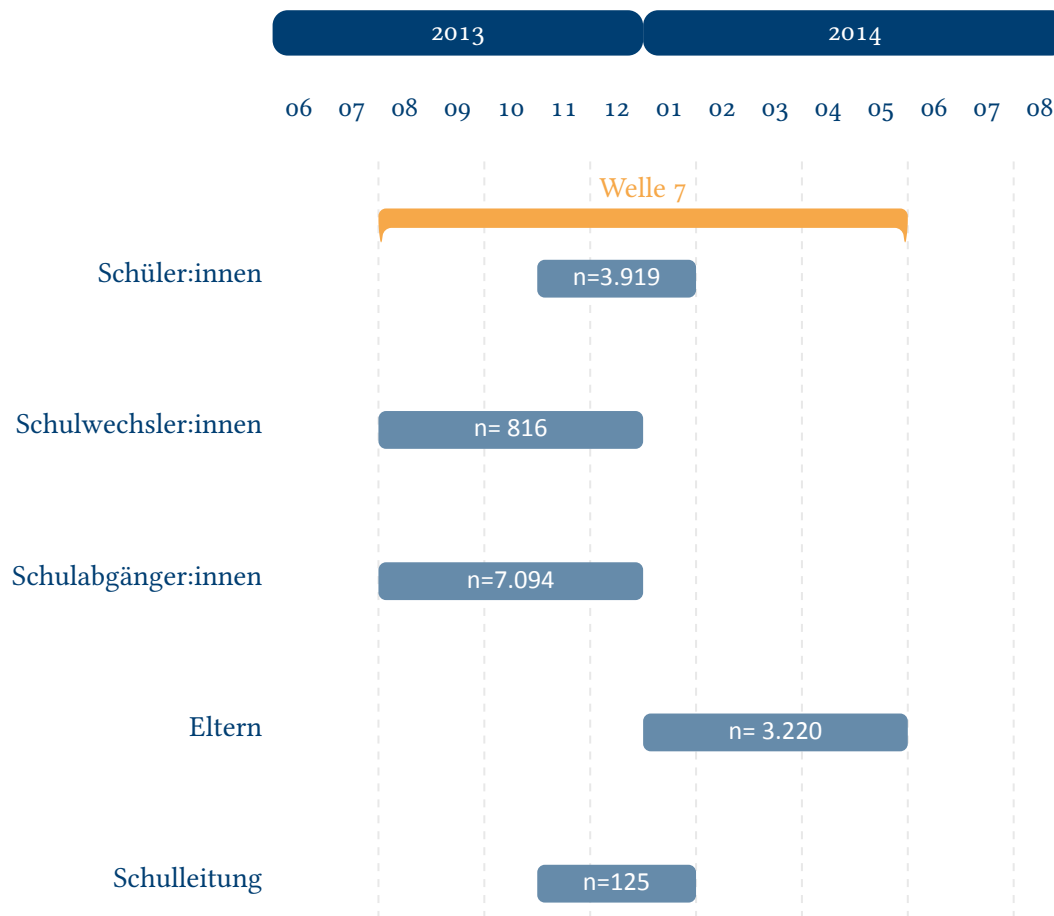


Abbildung 8: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 12 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schulwechsler:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulwechsler:innen, also individuell nachverfolgten Schüler:innen, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10 oder 11 verlassen haben.

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen und Testung) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen und teilweise der Schulwechsler:innen sowie der Schulabgänger:innen (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen

8 Welle 8: Haupterhebung 2014/15

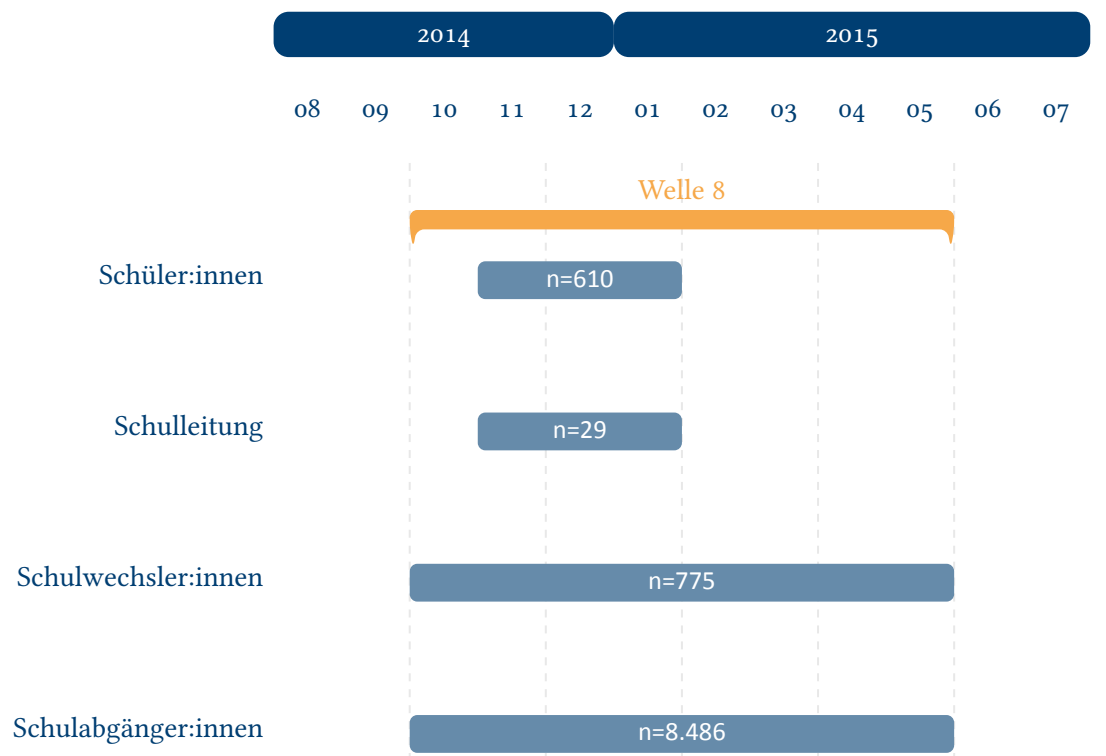


Abbildung 9: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 13 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schulwechsler:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler:innen, also individuell nachverfolgten Schüler:innen, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10, 11 oder 12 verlassen haben.

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler:innen und Schulleitung (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen

9 Welle 9: Haupterhebung 2015

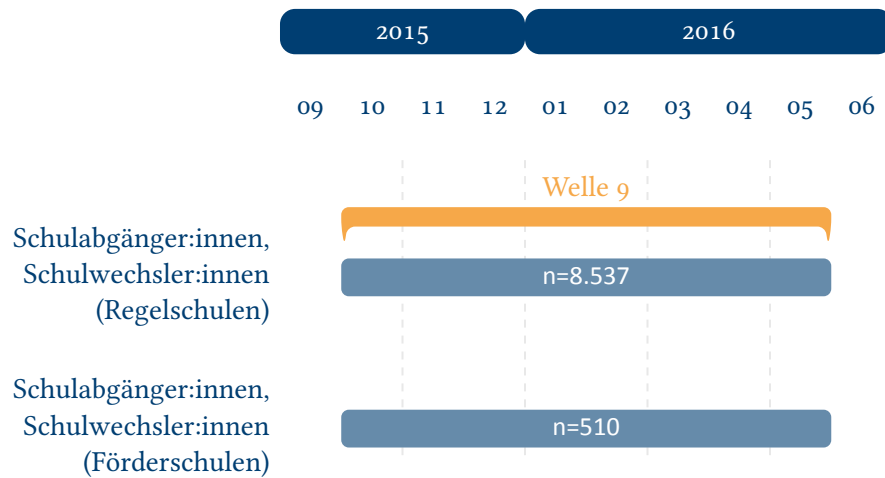


Abbildung 10: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger:innen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler:innen der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

1.2 Zielpersonen Schulabgänger:innen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler:innen der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen; dabei handelt es sich ausschließlich um ehemalige Förder-schüler:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes Face-to-Face Interview (CAPI) sowie ergänzende Onlineinterviews (CAWI)

10 Welle 10: Haupterhebung 2016

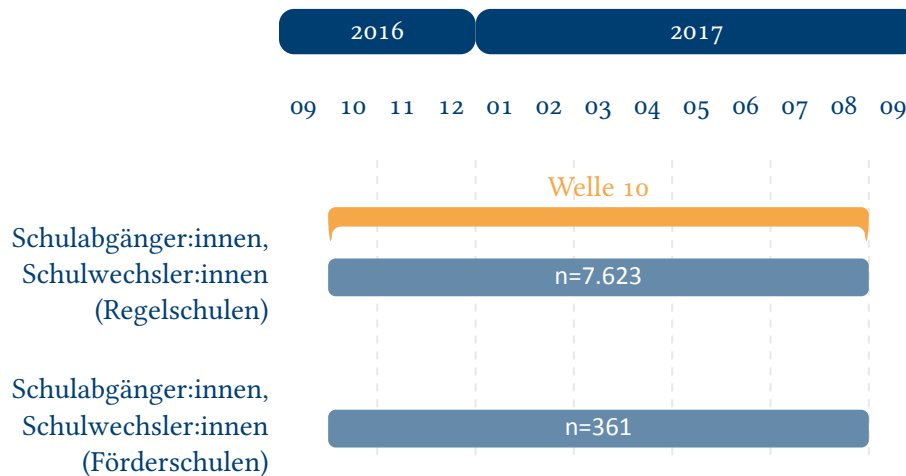


Abbildung 11: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen (Regelschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

1.2 Zielpersonen Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen (Förderschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Computergestützte Face-to-Face Interviews (CAPI) mit Aufgabebearbeitung aus den Bereichen Mathematik, Lesen und kognitive Denkaufgaben. Die Aufgabebearbeitung erfolgte mittels technologiebasierter Testung am Laptop (TBT). Für Fälle, für die keine CAPI-Interviews realisiert werden konnten, wurden computergestütztes Telefoninterviews (CATI) durchgeführt. Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen wurden im Anschluss um die Teilnahme an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) gebeten.

11 Welle 11: Haupterhebung 2018

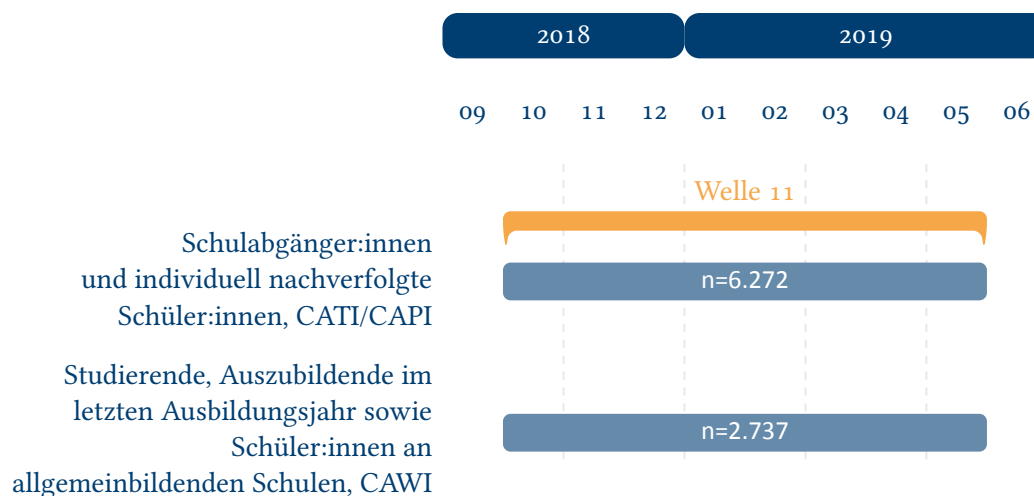


Abbildung 12: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 11

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen, die die gymnasiale Oberstufe besuchen

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Für Fälle, für die keine CATI-Interviews realisiert werden konnten, wurden persönliche Befragungen vor Ort durchgeführt (CAPI). Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen (die die gymnasiale Oberstufe besuchen) – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

12 Welle 12: Haupterhebung 2019

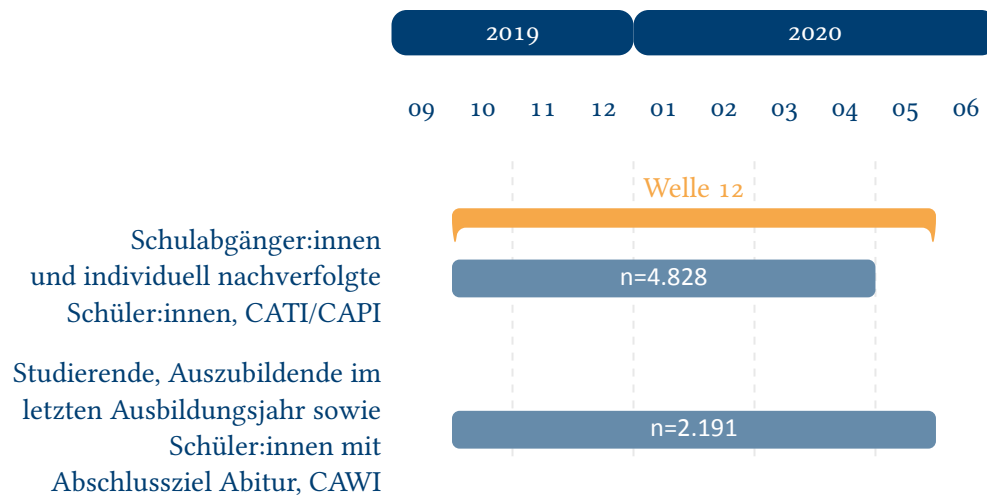


Abbildung 13: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 12

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Für Fälle, für die keine CATI-Interviews realisiert werden konnten, wurden persönliche Befragungen vor Ort durchgeführt (CAPI). Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

13 Welle 13: Haupterhebung 2020/21

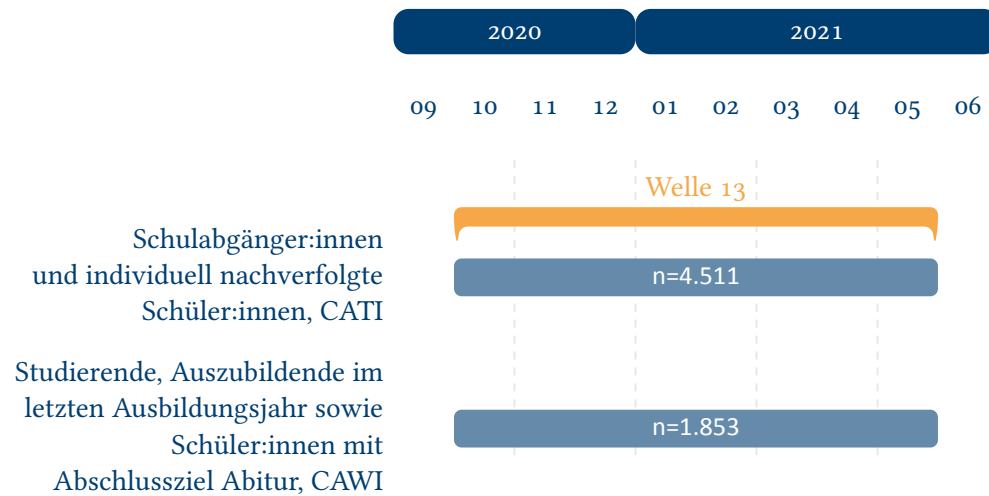


Abbildung 14: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 13

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

14 Welle 14: Haupterhebung 2021/22

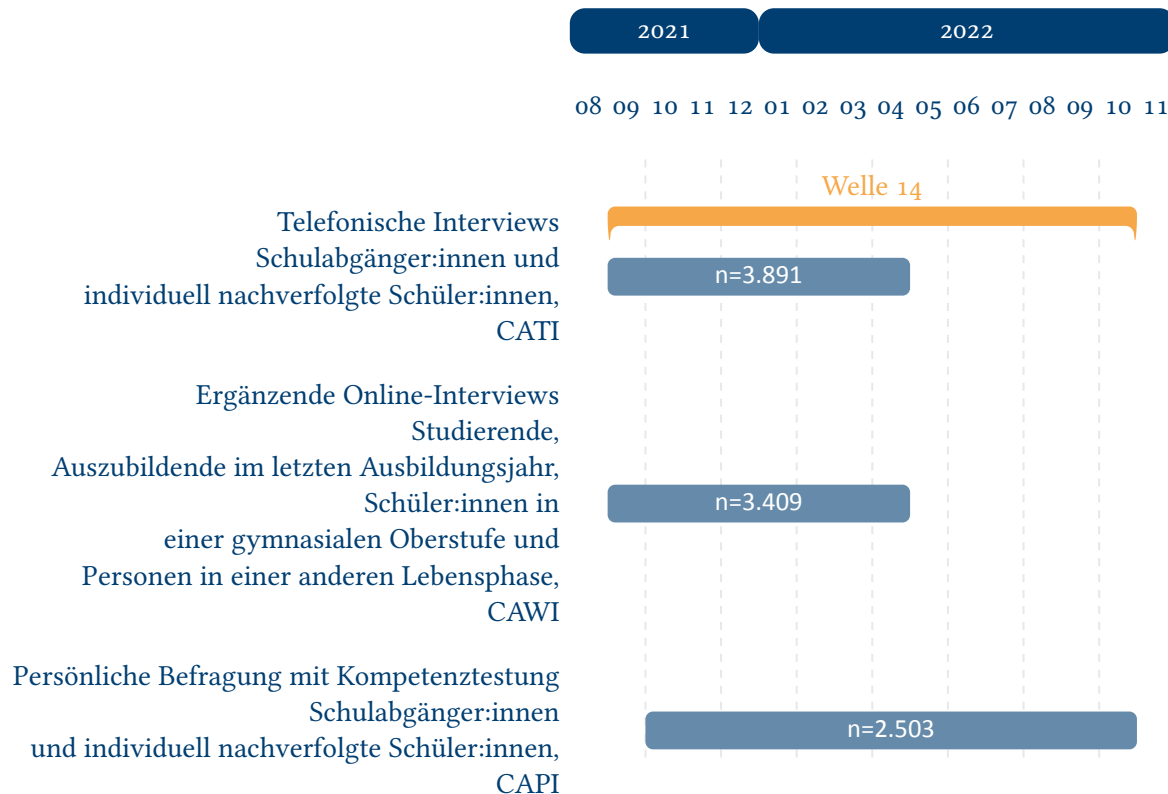


Abbildung 15: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 14

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr, Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur und Personen in einer anderen Lebensphase

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen in einer gymnasialen Oberstufe – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen. Zusätzlich wurden Teilnehmer:innen, die telefonisch befragt wurden, um eine persönlich-mündliche Befragung mit Aufgabenbearbeitung (CAPI) gebeten.

15 Welle 15: Haupterhebung 2022/23

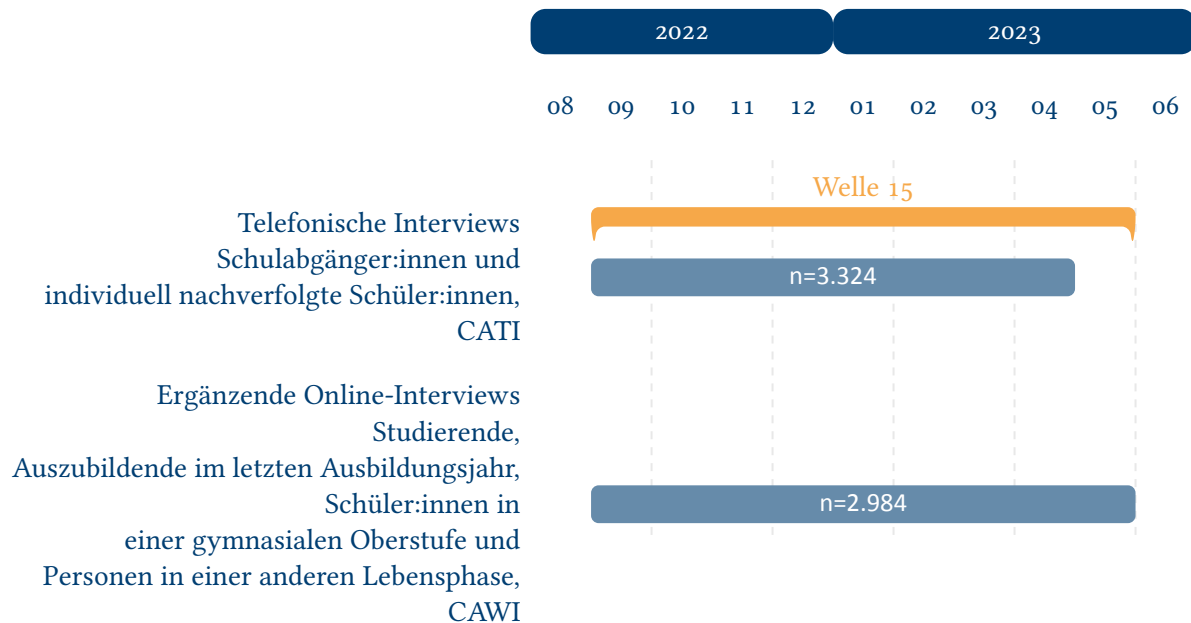


Abbildung 16: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 15

1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr, Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur und Personen in einer anderen Lebensphase

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen in einer gymnasialen Oberstufe und Personen in einer anderen Lebensphase – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.