



NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 11 — 11.0.0



LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 8. Juli 2024



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern	3
2.1	Eltern Gruppe 1, CAPI-by-Phone (ID 951)	3
2.2	Eltern Gruppe 2, CATI (ID 1059)	131
3	Zielkinder	146
3.1	Individuell nachverfolgte Schüler:innen: 9. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 971) . . .	146
3.2	Individuell nachverfolgte Schüler:innen: 9. Jahrgangsstufe, CAWI (ID 955) . .	181

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der Fragebögen sowie der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Mit einem Teil der Eltern (Gruppe 1) wurden telefonische Elterninterviews durchgeführt (CAPI-by-Phone). Mit einem anderen Teil der Eltern (Gruppe 2), der nicht im Rahmen der regulären Elternbefragung befragt werden konnte, wurde ein telefonisches Kurzinterview durchgeführt (siehe Methodenbericht der Welle 11 für ausführlichere Info zur Gruppeneinteilung). Der Fragebogen für Schüler:innen konnte von den Zielkindern entweder schriftlich (PAPI) oder alternativ online (CAWI) ausgefüllt werden. Die Feldversion befindet sich im Band „Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 11, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 11.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:11.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

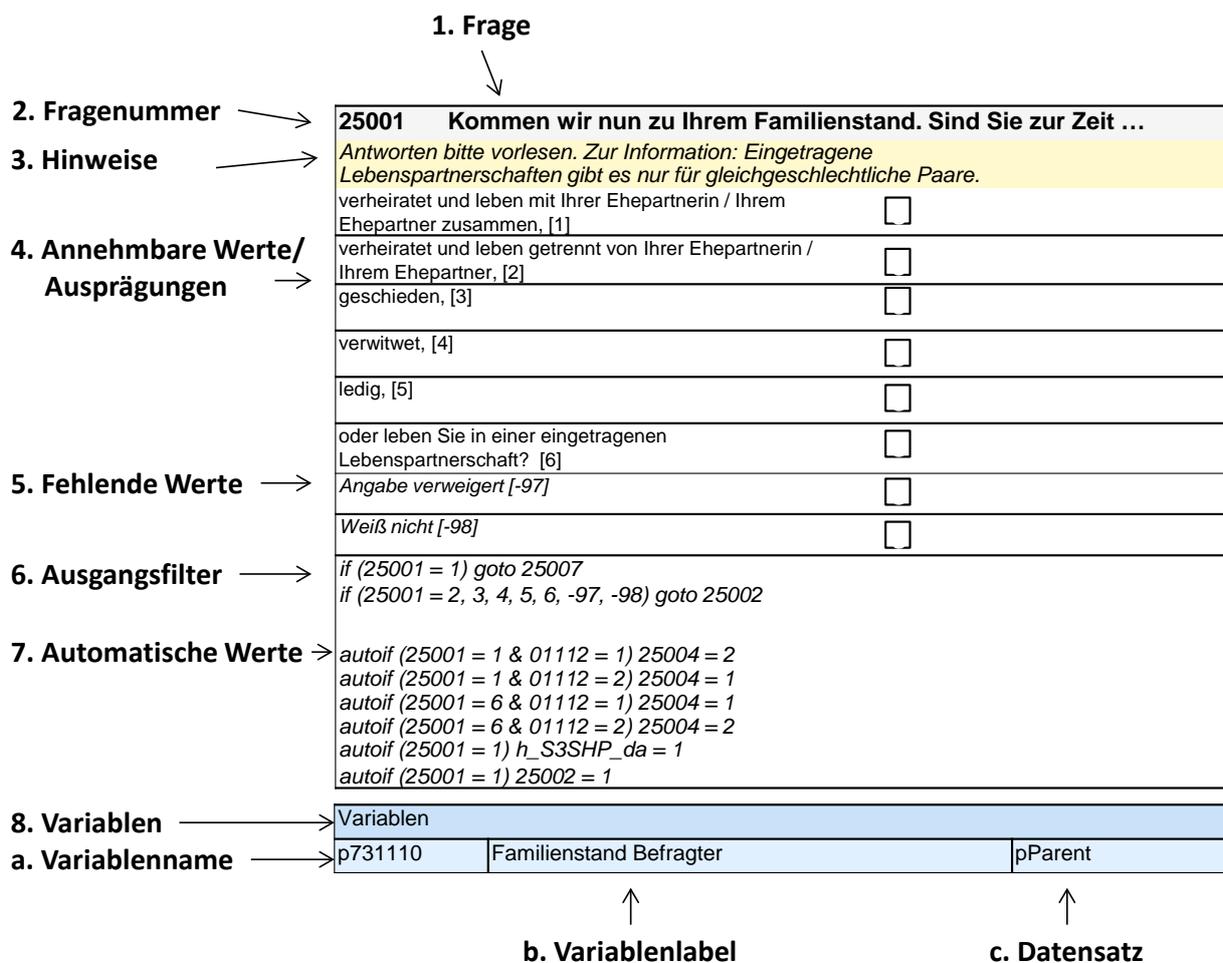


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den befragten Personen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen von den Interviewer:innen vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragennummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Hinweise für Interviewer:innen, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden von den Interviewer:innen nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

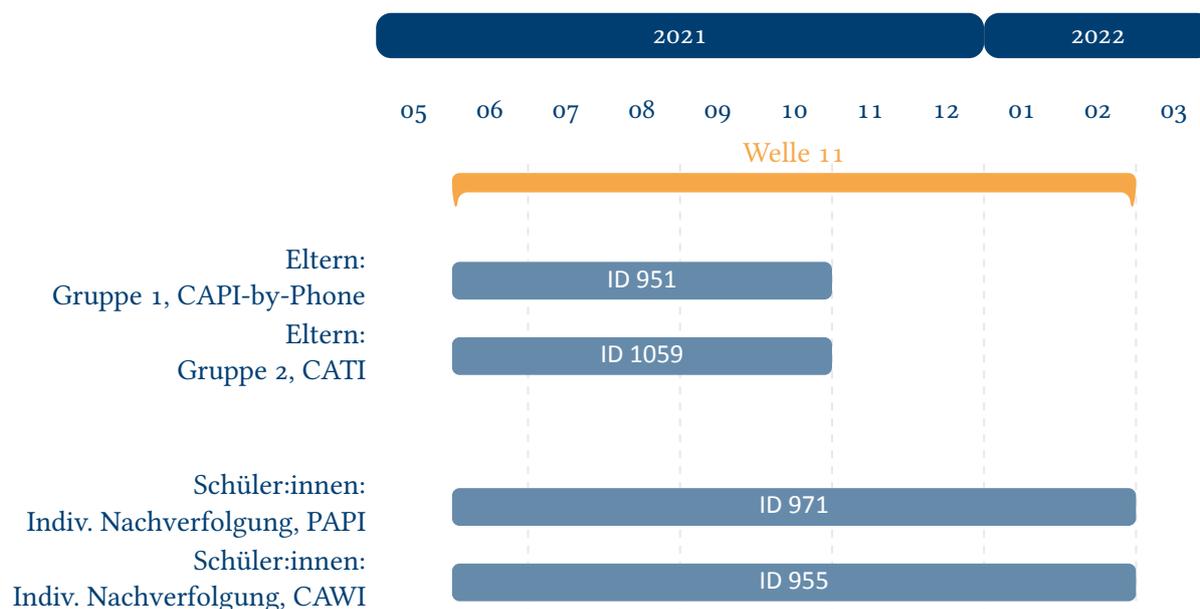


Abbildung 2: Feldzeiten und ID des eingesetzten Erhebungsinstruments in Welle 11

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der elften Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Juni 2021 bis Februar 2022 mithilfe von telefonischen Befragungen der Eltern (CAPI-by-Phone/CATI) und mithilfe von PAPI-Befragungen (mit Online-Option (CAWI)) der individuell nachverfolgten Schüler:innen durchgeführt.

2 Eltern

2.1 Eltern Gruppe 1, CAPI-by-Phone (ID 951)

Beginn der Intro-Schleife

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds_h_mfeNr>?	
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>	
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul) autoif (84003=2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003=1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2 autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1</i>	
Variablen	
p731701	Beziehung zum Zielkind
	pParent

Beginn der Intro-Schleife

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds_h_mfeNr>?		
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>		
leibliche Mutter [1]		<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]		<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]		<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]		<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]		<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]		<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]		<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]		<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]		<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]		<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul) autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2 autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1</i>		
Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?

Nur bei Unklarheit nachfragen.

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84004

autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002

Variablen

p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent
---------	----------------------------	---------

84004 Lebt <Name des Zielkundes_h_mfeNr> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name des Zielkundes_h_mfeNr> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkundes_h_mfeNr> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkundes_h_mfeNr> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84005

Variablen

p743040	ZK im HH	pParent
---------	----------	---------

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkundes_h_mfeNr> kümmert?

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84001Z

Variablen

p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkundes	pParent
---------	--	---------

Zufriedenheit – Säule 5

20110a Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu unterschiedlichen Aspekten ihres Lebens stellen. Beginnen wir mit Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87000Z	

Variablen		
p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParent

4 Gesundheitszustand ZK

90001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
gut [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 89000Z</i>		
Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent

5 Risikobereitschaft

20112 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

0 gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 91000Z	

Variablen		
p515051	Risikobereitschaft allgemein	pParent

Beginn der Aspirationen-Schleife

Bedingung: If h_mfeNr = 1

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58135 Egal, welche Schule <Name des Zielkindes_h_mfeNr> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58135 Egal, welche Schule <Name des Zielkindes_h_mfeNr> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Bedingung: If h_mfeNr <> 1

58135 Nun kommen wir zu <Name des Zielkindes_h_mfeNr>.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58135 Egal, welche Schule <Name des Zielkindes_h_mfeNr> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58135 Egal, welche Schule <Name des Zielkindes_h_mfeNr> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss (auch: Mittelschulabschluss bzw. Berufsbildungsreife) [2]

Realschulabschluss (auch: Mittlere Reife bzw. Mittlerer Schulabschluss oder Werkrealabschluss) [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58136

autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

58136 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds_h_mfeNr> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss (auch: Mittelschulabschluss bzw. Berufsbildungsreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss (auch: Mittlere Reife bzw. Mittlerer Schulabschluss oder Werkrealabschluss) [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58137

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58137 Auch wenn es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss von <Name des Zielkinds_h_mfeNr>. Wenn es alleine nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds_h_mfeNr> nach Beendigung der Schule?

Antwortvorgaben vorlesen.

ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58138

Variablen		
p31035g	Idealistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss	pParent

58138 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkundes_h_mfeNr> wohl tatsächlich nach Beendigung der Schule beginnen?

Antwortvorgaben vorlesen

ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 92001Z

Variablen		
p31135g	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss	pParent

7 Befragter SD

24001 Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Jahr: |__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 1,940 - 2,100

goto 24002

if h_S3TG2J = -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to intj
if h_S3TG2J <> -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to h_S3TG2J

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 <> 3) goto 24015

autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2

if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland

if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24003 = -96) goto 24004
if (24003 <> -96) goto 24011

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y)-24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - intj

if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 - intj

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortenvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015*

Variablen

p401000

Zuwanderungsstatus Befragter

pParent

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016
 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018
 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
 if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
 if (24015 = -20) goto 24020
 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))
 1: ja
 2: nein
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)
 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
 2: nein

Variablen

p401100	Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	--	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Ihrer Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017
 if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24022Z

24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24017(p40113y) = -97, -98, 24001 – intj

if 24001 = -97, -98, .. 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 – intj

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragte/r	pParent

8 Befragter Bildung

63104 Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen.**Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?***Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*ja [1] nein [2] kein Schulabschluss [-20] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

```

if (63104 = 2) goto 63106
if (63104 = -20) goto 63105
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

```

```

autoif (63104 = -20) 63102 = -20
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1

```

Variablen

p731801	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter	pParent
p731801_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?*Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

```

if (Erstbefragte = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63127Z
-97, -98, 0 to 20

```

Variablen

p731822	Dauer Schulbesuch Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
 Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63127Z if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118	

Variablen		
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63127Z
if (h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen		
p731803_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109
autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p731804_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

If (63109 = -20) goto 63105
If (63109 <> -20) goto 63110

Variablen		
p731807	Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 1 - 25

goto 63111
-97, -98, 1 to 25

Variablen		
p731808	Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107 = -97, -98))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63127Z

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Befragter	pParent
---------	---	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63112 = 1) goto 63113

if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z

autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20

Variablen

p731810	Berufsausbildung/Studium Befragter	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (63107 = -97, -98))))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63113 = 1) goto 63118
 if (63113 <> 1) goto 63114
 1: in Deutschland
 if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h_S4BA2>
 3: in einem anderen Land

Variablen		
p731811	Land höchster beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]	<input type="checkbox"/>
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3]	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 63128

Variablen		
p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 63127Z

-97, -98, 0 to 25

Variablen

p731824	Dauer Ausbildung im Ausland Befragter	pParent
---------	---------------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

2 Eltern

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (63118 = 3) goto 63126</i> <i>if (63118 = 8, 9) goto 63123</i> <i>if (63118 = 10) goto 63125</i> <i>if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121</i> <i>if (63118 = 21) goto 63119</i> <i>if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z</i></p> <p><i>autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</i></p>	

Variablen		
p731813	Art beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63120	

Variablen		
p731814_O	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
Anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>If (63118 = 16) goto 63123</i> <i>If (63118 = 12, 13) goto 63127Z</i> <i>If (63118 = 14, 15) goto 63125</i>	

Variablen		
p731817_O	Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63123 = 1, 2) goto 63127Z</i> <i>if (63123 = 5) goto 63124</i> <i>if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125</i>	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r	pParent

9_SD_Befragter_Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
Nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
Nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)
 if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)
 if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET)
 if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)

autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Anzahl der Stunden:	__ __
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
goto 36025c	
-97, -98, 0 to 90, 94, 95	

Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragte/r	pParent

36025c Und wie oft arbeiten Sie heute von zuhause aus?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*nie [1] einmal im Monat oder seltener [2] mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] mehrmals pro Woche [4] fast täglich oder täglich [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

*if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf)*

Variablen

ph18090	Mobiles Arbeiten heute Befragter	pParent
---------	----------------------------------	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 64104

Variablen

p401180	Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)</p>	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64109 = 1) goto 64110
 if (64109 = 2) goto 64111
 if (64109 = 3) goto 64112
 if (64109 = 4) goto 64113
 if (64109 = 5) goto 64114
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen		
p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731906

Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen		
p731907	Berufliche Stellung Partner: Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen		
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

*Vorgaben bitte vorlesen.
Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier/in ab Major [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731909	Genau berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64115	

Variablen		
p731910	Genau berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“.

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?	
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland	pParent

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?	
<i>Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragte/r	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

64120 (p73191m) = -97, -98, 1 to 12

64120 (p73191y) = -97, -98, 1900 to intj

Variablen

p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit: Monat	pParent
p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

Erwerbsstatus vor Corona

10001 Nun möchten wir ein paar Fragen zu Ihrem Erwerbstatus vor und während der Corona-Krise stellen. Was haben Sie !!vor!! dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, !!hauptsächlich!! gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ich war erwerbstätig [1]

ich war Schüler/in [2]

ich war in einer dualen Berufsausbildung bzw. betrieblichen Lehre [3]

ich war in einer schulischen Berufsausbildung [4]

ich habe studiert [5]

nichts davon [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (10001 = 1) goto 10002
if (10001 <> 1) goto 11000Z*

Variablen

pm00013	Erwerbsstatus vor Corona Befragter	pParent
---------	------------------------------------	---------

10002 Und waren Sie angestellt oder selbständig tätig?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ich war unbefristet angestellt [1]

ich war befristet angestellt [2]

ich war selbständig bzw. freiberuflich tätig ohne Mitarbeiter [3]

ich war selbständig bzw. freiberuflich tätig mit Mitarbeitern [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 19004

Variablen

pm00014	Erwerbsstatus vor Corona Befragter, Nachfrage	pParent
---------	---	---------

19004	Gehörte der Beruf, den Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, ausgeübt haben, zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (10002 = 1, 2, -97, -98) goto 10003 if (10002 = 3, 4) goto 10004	

Variablen		
pm00015	Systemrelevanter Beruf	pParent

10003	Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert?
	Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet?
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: „Damit meinen wir die Zeit seit März 2020 bis heute.“</i>	
mehr [3]	<input type="checkbox"/>
genauso viel [2]	<input type="checkbox"/>
weniger [1]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [0]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36025a	

Variablen		
pm00016	Veränderung Arbeitszeit	pParent

10004 Wie hat sich durch die Corona-Krise Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: „Damit meinen wir die Zeit seit März 2020 bis heute.“

es gab keine Veränderung bzw. ich hatte mehr Aufträge oder Einnahmen [1]

ich hatte deutlich weniger Aufträge oder Einnahmen [2]

ich hatte gar keine Aufträge oder Einnahmen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36025a

Variablen

pm00020	Veränderung Auftragslage	pParent
---------	--------------------------	---------

36025a Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 von zuhause aus gearbeitet?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

nie [1]

einmal im Monat oder seltener [2]

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]

mehrmals pro Woche [4]

fast täglich oder täglich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36025b

Variablen

ph18070	Mobiles Arbeiten vor Corona	pParent
---------	-----------------------------	---------

36025b Wie oft haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise von zuhause aus gearbeitet?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: „Damit meinen wir die ersten Monate seit März 2020.“

nie [1]

einmal im Monat oder seltener [2]

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]

mehrmals pro Woche [4]

fast täglich oder täglich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (10002 = 1, 2, -97, -98) goto 10006

if (10002 = 3, 4) goto 11000Z

Variablen

ph18071	Mobiles Arbeiten während Corona	pParent
---------	---------------------------------	---------

10006 Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

Kurzarbeit [1]

Freistellung ohne Gehaltsbezug [2]

beides [3]

nichts davon [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (10006 = 1 to 3) goto 10007

if (10006 = 4, -97, -98) goto 10009

Variablen

ph18100	Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung	pParent
---------	---	---------

10007 Und wie lange war das insgesamt der Fall?

|__|__| Anzahl der Monate

weniger als einen Monat lang [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

if (10006 = 1, 3) goto 10008
 if (10006 <> 1, 3) goto 10009
 0 - 24

Variablen		
ph18101	Dauer Kurzarbeit/ Freistellung	pParent

10008 Und um wieviel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit während der Kurzarbeit gekürzt?

Wenn die Kürzung gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben

|__|__| Anzahl der Prozent

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

goto 10009
 0 - 24

Variablen		
ph18102	Anteil Kurzarbeit	pParent

10009 Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Arbeitsplatz verloren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 11000Z

Variablen		
ph60008	Arbeitsplatzverlust	pParent

10 SD Befragter Partnerschaft Corona

25001 Sind Sie zur Zeit ...*Antworten bitte vorlesen.**Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.*verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] geschieden, [3] verwitwet, [4] ledig, [5] oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25004
 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008
 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

autoif (25001 = 1) 25002 = 1
 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1
 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1
 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1
 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20
 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003
if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25004
if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25004
if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1
autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2
autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1
autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2

autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1
autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4

autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2
    
```

Variablen		
p731111	Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z
if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25004
if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20
    
```

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

Bedingung: if lpbw4 <> 1

25008 Ist das dieselbe Partnerin/derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?

Bedingung: if lpbw4 = 1

25008 Ist das dieselbe Partnerin/derselbe Partner wie bei unserem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!!?

lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob die/der Partnerin/Partner dieselbe/derselbe ist wie beim vorletzten Interview.

ja [1]

nein [2]

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & 25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & 25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) goto 25004

if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & (25008 = 1)) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1 & & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25004

autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8

autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1

autoif (25008 <> 1) h_PET = 0
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .
autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .

Variablen

p731119	Partner aus letzter Welle	pParent
---------	---------------------------	---------

25004 Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner männlich oder weiblich?	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007</i> <i>if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009</i>	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
Bedingung: if (25004 = 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
Bedingung: if (25004 = -97, -98)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
<i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</i> <i>21: Jahresanfang/Winter</i> <i>24: Frühjahr/Ostern</i> <i>27: Jahresmitte/Sommer</i> <i>30: Herbst</i> <i>32: Jahresende</i>	
Monat	_ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 2,100	
goto 25009	

Variablen		
p73111m	Beginn Wohnen mit Partner: Monat	pParent
p73111y	Beginn Wohnen mit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter

if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater

if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter

if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater

if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter

if (25004 <> 2) 6: Pflegevater

if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters

if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter

if (25004 <> 2) 10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

11 SD Befragter Partnerschaft MFE Corona

Bedingung: if (25004 = 1)

25014 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkundes_h_mfeNr>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25014 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu < Name des Zielkundes_h_mfeNr >?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25014 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkundes_h_mfeNr >?

*Spontane Antwort abwarten;
Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: „Kategorien vorlesen.“*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25015Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter
if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater
if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter
if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater
if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter
if (25004 <> 2) 6: Pflegevater
if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter
if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters
if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter
if (25004 <> 2) 10: Stiefvater
11: Sonstiges Verhältnis

Variablen		
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent

12 SD Partner Soziodemographie Corona

Bedingung: if (25004 = 1)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bzw. zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?**

Jahr |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,022

goto 26002

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26002 Wo ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26013

autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland

if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)
autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“

|__|__| Alter in Jahren

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Zuzug nach Deutschland Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch
Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner: sonstiges	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 1)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = -97, -98)

26013 Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

if (h_S3SHP = 2)
1: ja
2: nein
if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)
1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26014 Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26015 Wann hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,022

goto 26019Z

Variablen		
p40403m	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat	pParent
p40403y	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017
if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen		
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen		
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent

13 SD Partner Bildung Corona

Bedingung: if (25004 = 1)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren bzw. seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = .
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1

Variablen		
p731851	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner	pParent
p731851_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66127Z

Variablen

p731872

Dauer Schulbesuch Partner

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103
 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66127Z
 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHPB = 3) goto 66127Z if (h_S3SHPB = 1) goto 66118	

Variablen		
p731853_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)	
66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?	
Bedingung: if (25004 = -97, -98)	
66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren bzw. seinen höchsten Schulabschluss erworben?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= "unbekanntes Land"	

Variablen		
p731854_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner	pParent
p731854_g2R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land, aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 1) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857	Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Partner	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 = 1) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 1) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98))))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858

Dauer Schulbesuch im Ausland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 = 1) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & (66106 <> -97, -98)

66111 War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 1) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (h_S3SHPB = 3) goto 66127Z

Variablen		
p731859	Berechtigung Partner mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

66112 Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860

Berufsausbildung / Studium Partner

pParent

Bedingung: if ((25004 = 1) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 1) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = -97, -98) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren bzw. seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren bzw. seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]

in <h_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98)

1: in Deutschland

3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98)

1: in Deutschland

2: in <h_S4PS19>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine berufsbildende Schule besucht [3]

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht/Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine Hochschule/Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66128

if (25004 = 1)

- 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt
- 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
- 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht
- 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht
- 5: Sonstiges

if (25004 = 2)

- 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt
 - 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
 - 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht
 - 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht
 - 5: Sonstiges
- BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (25004 = -97, -98)

- 1: Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner wurde in einem Betrieb angelernt
- 2: Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht
- 3: Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine berufsbildende Schule besucht
- 4: Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner hat eine Hochschule/Universität besucht
- 5: Sonstiges

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHP <> 3) OR (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)

66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = -97, -97)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren bzw. seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874	Dauer Ausbildung im Ausland Partner	pParent
---------	-------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 = 1) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = -97, -98) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731863	Art beruflicher Abschluss Partner	pParent

66119 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66120	

Variablen		
p731864_O	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
Anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123</i> <i>if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z</i> <i>if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125</i> <i>if (66121 = 3) goto 66125</i> <i>if (66121 = 4) goto 66127Z</i> <i>if (66121 = 5) goto 66122</i>	
<i>autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</i>	

Variablen		
p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
if (66123 = 5) goto 66124
if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125*

Variablen

p731868

Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

66125 Hat Ihre Partnerin bzw. ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66127Z	

Variablen		
p731870	Promotion Partner	pParent

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66127Z	

Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

14_SD_Partner_Erwerbstätigkeit_Corona

Bedingung: if (25004 = 1)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

67101 Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

Nebenher erwerbstätig [3]

Nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)

if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>>

Anzahl der Stunden: ||

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen		
p731952	Arbeitsstunden Partner/in	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

67103 Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen		
p404080	Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

67104 Was macht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er / sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt ausgeübt?

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen. >>



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da? Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ...

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da? War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ...

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >>

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110
 if (67109 = 2) goto 67111
 if (67109 = 3) goto 67112
 if (67109 = 4) goto 67113
 if (67109 = 5) goto 67114
 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956	Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 = 1 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 3))

67112 In welcher Laufbahngruppe war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 = 1 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 3)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 3))

67113 In welchem Rang war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. >>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 = 1 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 3))

67114 In welchem Bereich war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960

Genauere berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 = 1 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 3))

67115 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen		
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 1 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & (h_S3SHPET = 3))

67116 War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners im Heimatland, hat sich ihre/ seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

67119 Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihr Partner / Ihre Partnerin bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist“>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen

p731964

Arbeitslos gemeldet

pParent

Bedingung: if (25004 = 1 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 1 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = -97, -98 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<< Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende.>>

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 67121

67120 (p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

67120 (p73195y) = -97, -98, 1900 to intj

Variablen

p73195m	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat	pParent
p73195y	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

67121 Bezieht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen

p731965

Staatliche Leistungen Partner

pParent

15_Kulturkapital (Säule 3)

34001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?		
<i>Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.</i>		
<i>Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag.</i>		
<i>Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.</i>		
__ __ Stunden		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 24		
__ __ Minuten		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 60		
goto 34002		
Variablen		
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	pParent

34002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.

Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 34101Z

Variablen

p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)	pParent
------------	---	---------

34003 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

<<Antwortvorgaben vorlesen.

Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Bei Bedarf: Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mitrechnen.>>

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

101 bis 200 Bücher [4]

201 bis 500 Bücher [5]

mehr als 500 Bücher [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 34102Z

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

Soziale Teilhabe (Säule 5)

32168 Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

ganz und gar ausgeschlossen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar dazugehörig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 13000Z	

Variablen		
p517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pParent

17 Soziale Teilhabe (Säule 5)

14001 Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.		
Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 15000Z		
Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen: Vertrauen	pParent

18 Integrationsaspekte

93002 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkinds_h_mfeNr> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkinds_h_mfeNr> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
hat keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 93002Z
 autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1

Variablen		
p421210	Anteil Freunde des Zielkinds mit Migrationshintergrund	pParent

Ende Schleife Integrationsaspekte Zielkind

93003 Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 93004</i>	

Variablen		
p451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent

93004 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

<<Vorgaben vorlesen.

Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.>>

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch [2]

meistens eine andere Sprache [3]

nur eine andere Sprache [4]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]

keine Freunde [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 93005

Variablen

p41203a	Interaktionssprache Freunde	pParent
---------	-----------------------------	---------

93005 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte Wert 3 und Wert 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 93006Z	

Variablen		
p41203b	Interaktionssprache Haushalt	pParent

19 SD Wohnort Corona

**68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.
Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den
genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!

[Orts-/Gemeindegemeinde] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (68102 = -96) goto 68103
if (68102 = -97,-98) goto 68104
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

20 Haushaltskontext

**27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst
und die Kinder mit eingerechnet?**

“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“

|__| |__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 40

if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002
if (27001 = 1) goto 27003Z

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.”

|_|_|_| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 27003Z

if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98

if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

21 Haushaltseinkommen wirtschaftl. Lage

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002

if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen	pParent
---------	----------------------------	---------

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (200002 = 1) goto 200003
if (200002 = 2) goto 200004
if (200002 = 3) goto 200005
if (200002 = -97, -98) goto 200006Z*

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen: Split	pParent
---------	-----------------------------------	---------

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]	<input type="checkbox"/>
2.500 bis unter 3.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200006Z	

Variablen		
p510008	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
5.000 bis unter 6.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
6.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200006Z	

Variablen		
p510009	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro	pParent

200008 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?*Vorgaben vorlesen.*sehr schlecht [1] eher schlecht [2] teils/teils [3] eher gut [4] sehr gut [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 200009

Variablen

p30300a

Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt

pParent

200009 Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?*Vorgaben vorlesen.*wesentlich schlechter als heute [1] etwas schlechter als heute [2] gleichbleibend [3] etwas besser als heute [4] wesentlich besser als heute [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 200010Z

Variablen

p30300c

Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt

pParent

Teilpaket Direkte Konsequenzen

36005a Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?

Einschränkungen Ihres Lebensstandards

<<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>>

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36005b	

Variablen		
ph18010	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards	pParent

**36005b [NCS]
Geldproblemen**

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 36005c	

Variablen		
ph18011	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme	pParent

36005c [NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005d</i>	

Variablen		
ph18012	Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	pParent

36005d [NCS] Konflikten in der Familie	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005e</i>	

Variablen		
ph18013	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie	pParent

36005e [NCS]	
Einsamkeit	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005f</i>	

Variablen		
ph18014	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit	pParent

36005f [NCS]	
Betreuungspässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005g</i>	

Variablen		
ph18015	Direkte Konsequenzen: Betreuungspässe	pParent

36005g [NCS]	
Schulproblemen Ihrer Kinder	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005h</i>	

Variablen		
ph18016	Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder	pParent

36005h [NCS]	
Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36003Z</i>	

Variablen		
ph18017	Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	pParent

Teilpaket Funktionale Lernressourcen

36007 Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.
Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein?
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

<< In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.>>

reichte voll und ganz aus [1]

reichte eher aus [2]

reichte eher nicht aus [3]

reichte überhaupt nicht aus [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36008

Variablen

pm00051	Lernen Zuhause, Ausstattung	pParent
---------	-----------------------------	---------

36008 Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein?
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36009

Variablen

pm00052	Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation	pParent
---------	--	---------

36009 Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein?
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus [1]

reichten eher aus [2]

reichten eher nicht aus [3]

reichten überhaupt nicht aus [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36013Z

Variablen

pm00053	Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse	pParent
---------	---	---------

36010 Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause !!in den ersten Monaten!! der Corona-Krise ein?

<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus. [1]

reichten eher aus. [2]

reichten eher nicht aus. [3]

reichten überhaupt nicht aus. [4]

trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36013Z

autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1

Variablen

pm00054	Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pParent
---------	---	---------

Ende Schleife Schleife homelernkenlehr

Bedingung: if (70103P99 = 2)

36011 Und wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause !!heute!! ein? Reicht sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Bedingung: if (70103P99 = 1)

36011 Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause !!heute!! ein? Reicht sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

reicht voll und ganz aus. [1]

reicht eher aus. [2]

reicht eher nicht aus. [3]

reicht überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36012

Variablen

pm00170	Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung	pParent
---------	--------------------------------------	---------

36012 Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause !!heute!! ein? Reicht sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

reicht voll und ganz aus. [1]

reicht eher aus. [2]

reicht eher nicht aus. [3]

reicht überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36013

Variablen

pm00171	Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation	pParent
---------	--	---------

36013 Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause !!heute!! ein?

<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus [1]	<input type="checkbox"/>
reichten eher aus [2]	<input type="checkbox"/>
reichten eher nicht aus [3]	<input type="checkbox"/>
reichten überhaupt nicht aus [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36014Z

Variablen		
pm00172	Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse	pParent

36014 Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes_h_mfeNr>, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause !!heute!! ein?

<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>>

reichten voll und ganz aus. [1]	<input type="checkbox"/>
reichten eher aus. [2]	<input type="checkbox"/>
reichten eher nicht aus. [3]	<input type="checkbox"/>
reichten überhaupt nicht aus. [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36014Z

autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1

Variablen		
pm00173	Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pParent

Teilpaket Formale Bildung

36015 Auf welchem Weg erhielt <Name des Zielkundes_h_mfeNr> !!überwiegend!! !!in den ersten Monaten!! während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?

<<Bei Angabe „kein Schulbesuch / keine Schulschließung“ bitte -93 „trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten“ eingeben.>>

Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud [1]	<input type="checkbox"/>
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. ZOOM, MS-Teams oder andere Anbieter [2]	<input type="checkbox"/>
E-Mails [3]	<input type="checkbox"/>
Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	<input type="checkbox"/>
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
Briefe bzw. über den Postweg [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (36012 = 7) goto 36015a
if (36012 <> 7) goto 36016

Variablen		
pm00055	Lernmaterial	pParent

36015a Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie oder <Name des Zielkundes_h_mfeNr> !! überwiegend!! !!in den ersten Monaten!! während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36016

Variablen		
pm00056_O	sonstiges Lernmaterial: offen	pParent

36016 Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> während der Schulschließungen im vergangenen Schuljahr in den Hauptfächern...

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger als sonst in der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
deutlich weniger als sonst in der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36015Z
 autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1

Variablen		
pm00063	Homeschooling Hauptfächer	pParent

Lernangebot

36017 Wir interessieren uns auch dafür, ob <Name des Zielkindes_h_mfeNr> andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

Onlinekurse
 Nutzte <Name des Zielkindes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36018
 autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1

Variablen		
pm00064	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse	pParent

36018 Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36019	

Variablen		
pm00065	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware	pParent

36019 Lehrbücher oder Sachbücher

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint.
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36020	

Variablen		
pm00066	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher	pParent

36020 Lernvideos, z.B. auf YouTube

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkinds_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36021

Variablen

pm00067

Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

pParent

36021 Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. „Schule daheim“, Dokumentationen

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkinds_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36022

Variablen

pm00068

Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

pParent

36022 Virtuelle Lerngruppen	
<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>	
sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36023	

Variablen		
pm00069	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen	pParent

36023 Hat <Name des Zielkundes_h_mfeNr> während der Schulschließung weitere Lernangebote genutzt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36023 = 1) goto 36023a if (36023 = 2, -97, -98) goto 36016Z	

Variablen		
pm00070	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere	pParent

36023a Welche weiteren Lernangebote waren das?	
	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36023a <> -97, -98) goto 36024 if (36023a = -97, -98) goto 36016Z	

Variablen		
pm00071_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen	pParent

36024 Wie häufig nutzte <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot / diese Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?	
<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>	
sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36016Z	

Variablen		
ph18048	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung	pParent

Ende Schleife Schleife verändertLernan

36025 Wir interessieren uns auch dafür, ob <Name des Zielkinds_h_mfeNr> heute andere oder neue Lernangebote nutzt. Wie häufig nutzt <Name des Zielkinds_h_mfeNr> !! heute!! die folgenden Lehrangebote im !!Vergleich zur Zeit der Schulschließungen!!?

Onlinekurse
Nutzt <Name des Zielkinds_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36026
autoif () h_mfeNr = h_mfeNr +1

Variablen		
pm00174	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse	pParent

36026 Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36027

Variablen

pm00175	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware	pParent
---------	---	---------

36027 Lehrbücher oder Sachbücher

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint.
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36028

Variablen

pm00176	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher	pParent
---------	---	---------

36028 Lernvideos, z.B. auf YouTube

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkinds_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36029	

Variablen		
pm00177	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos	pParent

36029 Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. „Schule daheim“, Dokumentationen

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte <Name des Zielkinds_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36030	

Variablen		
pm00178	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk	pParent

36030 Virtuelle Lerngruppen

<<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzt <Name des Zielkundes_h_mfeNr> dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>>

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36017Z

Variablen

pm00179

Verändertes Lernangebot heute im Vergleich zur Zeit der
Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen

pParent

Auswirkungen auf die berufliche Orientierung (Etappe 6)

37001 Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf die aktuelle Situation von <Name des Zielkinds_h_mfeNr> zutreffen.

Ich denke, dass <Name des Zielkinds_h_mfeNr> einen weniger guten Schulabschluss machen wird als vor Corona erwartet.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft überhaupt nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils, teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft voll und ganz zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 37002

autoif () h_mfeNr = h_mfeNr + 1

Variablen

pf23001	Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

37002 [NCS] Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf die aktuelle Situation von <Name des Zielkinds_h_mfeNr> zutreffen.

Momentan ist es wegen Corona schwieriger einen Ausbildungsplatz zu bekommen, daher sollten Jugendliche lieber länger zur Schule gehen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>>

trifft überhaupt nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils, teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft voll und ganz zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 37003

Variablen

pf23002	Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Ausbildung	pParent
---------	--	---------

37003 [NCS] Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf die aktuelle Situation von <Name des Zielkundes_h_mfeNr> zutreffen.

Durch Corona wird <Name des Zielkundes_h_mfeNr> auch noch viele Jahre später Nachteile im Berufsleben haben.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>>

trifft überhaupt nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils, teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft voll und ganz zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 37001Z

Variablen

pf23003

Auswirkungen auf die berufliche Orientierung: Berufsleben

pParent

26 EWE

32710 Nun noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben. Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?

<<Bei Nachfragen zum Datenschutz:
 „Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“
 Bei Fragen zu Widerruf:
 „Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 32711	

Variablen		
ph90001	Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten	pParent

32711 Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.

Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.

Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?

Bei Nachfragen zum Datenschutz:

„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“

Bei Fragen zu Widerruf:

„Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“

Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:

„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 51 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“

Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“

„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“

ja [1]

nein [2]

goto 34014

Variablen

ph90002

Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten

pParent

27 Interviewerfragen

35001 K7 Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte) Probleme oder Auffälligkeiten?	
<i><<Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.>></i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35004	

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	ParentMethods

35004 K7 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35012	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	ParentMethods

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?	
K7	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35014</i>	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	ParentMethods

35014 K Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?	
<i><<Eine Terminvereinbarung vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.>></i>	
an einem Stück geführt [1]	<input type="checkbox"/>
ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35015Z</i>	

Variablen		
px80205	Interview: Interview unterbrochen	ParentMethods

2.2 Eltern Gruppe 2, CATI (ID 1059)

02 Modul84 Allg K7 Intro Befragter

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?	
K7	
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>	
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)</i>	
<i>autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2</i>	

Variablen		
p731701	Beziehung Befragter zum Zielkind	pParent

02 Modul84 Allg K7 Intro Befragter

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? K7

Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]

leiblicher Vater [2]

Adoptivmutter [3]

Adoptivvater [4]

Pflegemutter [5]

Pflegevater [6]

Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]

Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]

Stiefmutter [9]

Stiefvater [10]

Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004

if (84003 = -97, -98) goto 84002

if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul)

autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1

autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2

Variablen

p731701	Beziehung Befragter zum Zielkind	pParent
---------	----------------------------------	---------

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?

K7

Nur bei Unklarheit nachfragen.

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84004

autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002

Variablen

p731702

Geschlecht Auskunftsperson

pParent

84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

K7

Falls <Name des Zielkinds> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 84005

Variablen

p743040

ZK im HH

pParent

84005K7 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 84006Z	

Variablen		
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent

07 Modul58 Allg K7 S3 Schulquerschnitt

300003 Welche Schulform besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

Bei Nachfragen zu „Schule mit mehreren Bildungsgängen“: Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [2]	<input type="checkbox"/>
Realschule [3]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen [5]	<input type="checkbox"/>
Förderschule [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58126	

Variablen		
p723080	Schulform	spParentSchool

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58116	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

58116 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58117	

Variablen		
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	pParent

58117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58118Z	

Variablen		
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	pParent

Teilpaket Direkte Konsequenzen

36005a Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?

Einschränkungen Ihres Lebensstandards

<<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>>

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36005b

Variablen

ph18010	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards	pParent
---------	---	---------

**36005b [NCS]
Geldproblemen**

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36005c

Variablen

ph18011	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme	pParent
---------	------------------------------------	---------

36005c [NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005d</i>	

Variablen		
ph18012	Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	pParent

36005d [NCS] Konflikten in der Familie	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005e</i>	

Variablen		
ph18013	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie	pParent

36005e [NCS] Einsamkeit	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005f</i>	

Variablen		
ph18014	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit	pParent

36005f [NCS] Betreuungspässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005g</i>	

Variablen		
ph18015	Direkte Konsequenzen: Betreuungspässe	pParent

36005g [NCS]	
Schulprobleme Ihrer Kinder	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36005h</i>	

Variablen		
ph18016	Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder	pParent

36005h [NCS]	
Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36003Z</i>	

Variablen		
ph18017	Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	pParent

Panelbefragung Nutzung Adressdaten

32710 Nun noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben. Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?

<<Bei Nachfragen zum Datenschutz:
 „Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“
 Bei Fragen zu Widerruf:
 „Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 32711	

Variablen		
ph90001	Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten	pParent

32711 Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.

Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.

Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?

<<Bei Nachfragen zum Datenschutz:

„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits 2018 erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“

Bei Fragen zu Widerruf:

„Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“

Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:

„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 51 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“

Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“

„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“>>

ja [1]

nein [2]

goto 34014

Variablen

ph90002

Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten

pParent

K7 Interviewerfragen

35001 K7 Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte) Probleme oder Auffälligkeiten?	
<i><<Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.>></i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35004	

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	ParentMethods

35004 K7 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35012	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	ParentMethods

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?	
K7	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35014</i>	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	ParentMethods

33350 Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (33101 = 1) goto 33351</i> <i>if (33101 = 2) goto 33352</i>	

Variablen		
px80410	Probleme Kontaktierung	ParentMethods

33351 Welche waren das?	
	
<i>goto 33352</i>	

Variablen		
px80411_O	Vorbereitung Schulung – Probleme Kontaktierung	ParentMethods

33352 Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (33101 = 1) goto 33353</i> <i>if (33101 = 2) goto 33114Z</i>	

Variablen		
px80412	Probleme Durchführung	ParentMethods

33353 Welche waren das?



goto 33114Z

Variablen

px80413_O

Vorbereitung Schulung – Probleme mit Durchführung des Interviews

ParentMethods

3 Zielkinder

3.1 Individuell nachverfolgte Schüler:innen: 9. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 971)

FRAGEN ZU DEINER ZUFRIEDENHEIT

1a Wie zufrieden bist du ...											
Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.											
unplausibler Wert [-95]											
nicht spezifizierbar fehlend [-90]											
		ganz und gar unzufrieden [0]							ganz und gar zufrieden [10]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
		1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]											
nicht spezifizierbar fehlend [-90]											
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]											
nicht spezifizierbar fehlend [-90]											
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]											
nicht spezifizierbar fehlend [-90]											
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]											
nicht spezifizierbar fehlend [-90]											
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]											
nicht spezifizierbar fehlend [-90]											
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]											
nicht spezifizierbar fehlend [-90]											
Variablen											

FRAGEN ZU DEINER ZUFRIEDENHEIT

1a Wie zufrieden bist du ...													
Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert 0, Wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert 10. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.													
unplausibler Wert [-95]												<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]												<input type="checkbox"/>	
	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]												<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]												<input type="checkbox"/>	
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]												<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]												<input type="checkbox"/>	
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]												<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]												<input type="checkbox"/>	
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]												<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]												<input type="checkbox"/>	
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]												<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]												<input type="checkbox"/>	
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen													

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

FRAGEN ZUM LERNEN IN DER CORONA-PANDEMIE

2	Ab Mitte Dezember 2020 wurden deutschlandweit erneut Schulschließungen beschlossen. Wie häufig fand während dieser Zeit der Schulschließung Online-Unterricht statt?	
<i>Online-Unterricht meint z.B. Distanz- oder Fernunterricht, welcher ähnlich zum Unterricht in der Schule ist, jedoch digital über eine Online-Plattform oder als Videokonferenz stattfindet. Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
1-2 mal pro Woche [2]	<input type="checkbox"/>	
3-4 mal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>	
an jedem Schultag [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tc00001	Häufigkeit Online-Unterricht Schulschließung	pTarget

3 Welche Formen von Online-Unterricht wurden während der letzten Schulschließungen im Winter 2020/2021 in deiner Schule durchgeführt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	weniger als einmal pro Woche [2]	einmal pro Woche [3]	mehrmals pro Woche [4]	jeden Tag [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) Online-Unterricht mit der gesamten Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Online-Unterricht in Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) individuelle Sprechzeiten mit der Lehrkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Anleitung selbstständiger Lern- und Übungsphase mit anschließender Rückmeldung von der Lehrkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) weiterführende Online-Angebote zusammen mit Hinweisen zur selbstständigen Vertiefung (z. B. Lehrfilme, Übungsprogramme/ Apps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0002a	Formen Online-Unterricht Schulschließung: gesamte Klasse	pTarget
tc0002b	Formen Online-Unterricht Schulschließung: Kleingruppen	pTarget
tc0002c	Formen Online-Unterricht Schulschließung: Sprechzeiten	pTarget
tc0002d	Formen Online-Unterricht Schulschließung: selbstständige Lern- und Übungsphase	pTarget
tc0002e	Formen Online-Unterricht Schulschließung: Online-Angebote	pTarget

4 Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zum Online-Unterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme ganz und gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme voll und ganz zu [4]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]	unplausib ler Wert [- 95]
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
a) Der Online-Unterricht sollte in Zukunft ausgebaut werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
b) Ich finde Online-Unterricht interessanter als die Lernangebote in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
c) In der Schule kann ich besser lernen als im Online-Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
d) Ich diskutiere lieber mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Schule als im Online-Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0003a	Einstellung Online-Unterricht: ausbauen	pTarget
tc0003b	Einstellung Online-Unterricht: interessanter	pTarget
tc0003c	Einstellung Online-Unterricht: in der Schule besser lernen	pTarget
tc0003d	Einstellung Online-Unterricht: diskutieren lieber in der Schule	pTarget

5 Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
	nie [1]	selten [2]	häufig [3]	sehr häufig [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
b) virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype, MS-Teams, Zoom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
c) E-Mails	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
d) Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
e) telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
f) Briefe bzw. über den Postweg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tc0004a	Übermittlungswege: digital Onlineplattformen	pTarget
tc0004b	Übermittlungswege: virtuelle Konferenzen	pTarget
tc0004c	Übermittlungswege: E-Mails	pTarget
tc0004d	Übermittlungswege: Kurznachrichtendienste	pTarget
tc0004e	Übermittlungswege: Telefon	pTarget
tc0004f	Übermittlungswege: Briefe	pTarget

6 Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.
Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.

	sehr viel weniger [1]	etwas weniger [2]	gleichermaßen [3]	etwas häufiger [4]	sehr viel häufiger [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
a) Onlinekurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
b) Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
c) Lehrbücher oder Sachbücher (sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
d) Lernvideos, z. B. auf YouTube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
e) Angebote des öffentlichen Rundfunks, z. B. „Schule daheim“, Dokumentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
f) virtuelle Lerngruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tc0005a	Nutzung digitaler Lernangebote: Onlinekurse	pTarget
tc0005b	Nutzung digitaler Lernangebote: Lernsoftware	pTarget
tc0005c	Nutzung digitaler Lernangebote: Lehrbücher	pTarget
tc0005d	Nutzung digitaler Lernangebote: Lernvideos	pTarget
tc0005e	Nutzung digitaler Lernangebote: Rundfunks	pTarget
tc0005f	Nutzung digitaler Lernangebote: Lerngruppen	pTarget

7 Nutzt du im Vergleich zur Zeit vor der ersten Schulschließung im Frühjahr 2020 häufiger digitale Medien zur...							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn noch nie genutzt, bitte gleichermaßen ankreuzen.							
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
	sehr viel weniger [1]	etwas weniger [2]	gleichermaßen [3]	etwas häufiger [4]	sehr viel häufiger [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a)...Präsentation von unterrichtsrelevanten Themen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
b)...Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
c)...Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Computerprogrammen (z. B. zur Textverarbeitung oder zur Visualisierung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tc0006a	Nutzung digitaler Medien: für Präsentation	pTarget
tc0006b	Nutzung digitaler Medien: für Recherche	pTarget
tc0006c	Nutzung digitaler Medien: für Erledigung Arbeitsaufträge	pTarget

8 Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause heute ein?								
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.								
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>							
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>							
	reicht überhaupt nicht aus [1]	reicht eher nicht aus [2]	reicht eher aus [3]	reicht voll und ganz aus [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
a) Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
	reicht überhaupt nicht aus [1]	reicht eher nicht aus [2]	reicht eher aus [3]	reicht voll und ganz aus [4]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]	unplausib ler Wert [- 95]		
b) Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z.B. ein ruhiger Platz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
c) Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
	reicht überhaupt nicht aus [1]	reicht eher nicht aus [2]	reicht eher aus [3]	reicht voll und ganz aus [4]	keine Unterstüt zung erhalten [5]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]	unplausib ler Wert [- 95]	
d) Die technischen und digitalen Kenntnisse meiner Eltern, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
e) Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
tc0007a	Ressourcen Lernen zuhause: technische Ausstattung	pTarget
tc0007b	Ressourcen Lernen zuhause: wohnliche Situation	pTarget
tc0007c	Ressourcen Lernen zuhause: meine digitalen Kenntnisse	pTarget
tc0007d	Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse meiner Eltern	pTarget
tc0007e	Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse der Lehrkräfte	pTarget

9 Unabhängig von den allgemeinen Schulschließungen: Gab es darüber hinaus seit den Sommerferien 2020 Zeiten, in denen du die Schule nicht besuchen konntest?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Ja, wegen eigener Quarantäne. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, wegen Klassenquarantäne. [2]	<input type="checkbox"/>
Nein. [3]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-90]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc00008	Quarantäne (Filter)	pTarget

10 Wie viele Tage konntest du wegen einer Quarantäne nicht die Schule besuchen?

*Sofern keine exakte Angabe möglich ist, schätze bitte.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

_ _ _ _ _ _ _	
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc00009	Tage Quarantäne	pTarget

11 Bitte gib an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) Ich denke, dass ich einen weniger guten Schulabschluss machen werde als vor Corona erwartet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
b) Momentan ist es wegen Corona schwieriger einen Ausbildungsplatz zu bekommen, daher sollte man lieber länger zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
c) Durch Corona werde ich auch noch viele Jahre später Nachteile in meinem Berufsleben haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tc0010a	Berufsleben Einfluss von Corona: schlechter Schulabschluss	pTarget
tc0010b	Berufsleben Einfluss von Corona: Ausbildungsplatz	pTarget
tc0010c	Berufsleben Einfluss von Corona: Nachteile Berufsleben	pTarget

FRAGEN ZU DIR SELBST

12 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft voll und ganz zu [4]
a) Ich bin mir darüber im Klaren, was meine Ziele beim Lernen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich formuliere Lernziele, an denen ich dann mein Lernen ausrichte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>			
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>			
c) Ich mache mir vor dem Lernen Gedanken, wie ich lernen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Zielkinder

unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
d) Ich stelle mir Fragen zum Stoff, um zu überprüfen, ob ich alles verstanden habe.	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
e) Ich erzähle mir die wichtigsten Inhalte selbst oder anderen, damit ich merke, wo ich Lücken habe.	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
f) Falls im Lernstoff Fragen enthalten sind, nutze ich diese, um mich selbst zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
g) Beim Lernen halte ich mich an einen bestimmten Zeitplan.	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
h) Ich lege bestimmte Zeiten fest, zu denen ich lerne.	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
i) Ich lege vor jeder Lernphase eine bestimmte Zeitdauer fest.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
td9901a	selbstgesteuertes Lernen: Ziele Inhalt	pTarget
td9901b	selbstgesteuertes Lernen: an Zielen ausrichten	pTarget
td9901c	selbstgesteuertes Lernen: Lernstrategie	pTarget
td9901d	selbstgesteuertes Lernen: Selbstkontrolle	pTarget
td9901e	selbstgesteuertes Lernen: Monitoring	pTarget
td9901f	selbstgesteuertes Lernen: Fragen und überprüfen	pTarget
td9901g	selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan einhalten	pTarget
td9901h	selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan bestimmen	pTarget
td9901i	selbstgesteuertes Lernen: Zeitdauer bestimmen	pTarget

13 Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
i) In den meisten Schulfächern bin ich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget

14 Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
a) Ich bin mit meinen Noten zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
b) Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
c) Hier zur Schule zu gehen macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
d) Ich habe viel Lernstress.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
e) Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
f) Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
g) Ich habe zu viele Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
h) Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
i) Diese Schule ist die beste Schule für mich.	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>								<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>								<input type="checkbox"/>
j) Mein Schulweg ist sehr weit.	<input type="checkbox"/>							

Variablen		
t30234a	aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden	pTarget
t30234b	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern	pTarget
t30234c	aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß	pTarget
t30234d	aktueller Schulbesuch: viel Lernstress	pTarget
t30234e	aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss	pTarget
t30234f	aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule	pTarget
t30234g	aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben	pTarget
t30234h	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern	pTarget
t30234i	aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich	pTarget
t30234j	aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit	pTarget

15 Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
b) Ich fühle mich oft einsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
c) Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
d) In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
e) In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517451	Soziale Zugehörigkeit: Einsam	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

16 Wie wichtig es dir, ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
b) ... gute Noten zu haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
c) ... viel Freizeit zu haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t30114a	Wichtigkeit guter Schulabschluss	pTarget
t30114b	Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t30114c	Wichtigkeit viel Freizeit	pTarget

17 Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du...	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du...	
... überhaupt nicht interessiert. [1]	<input type="checkbox"/>
... wenig interessiert. [2]	<input type="checkbox"/>
... ziemlich interessiert. [3]	<input type="checkbox"/>
... sehr interessiert. [4]	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516110	politisches Interesse	pTarget

18 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	

3 Zielkinder

	unplausibler Wert [-95]						
	nicht spezifizierbar fehlend [-90]						
		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts, von dem was ich mir vornehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
e) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts, von dem was ich mir vornehme.	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	<input type="checkbox"/>					
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
j) Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote	pTarget
t66004b	Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit	pTarget
t66004c	Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen	pTarget
t66004d	Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden	pTarget
t66004e	Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben	pTarget
t66004a_g1	Skala: Hilflosigkeit Deutsch	pTarget
t66005a	Hilflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote	pTarget
t66005b	Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit	pTarget
t66005c	Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen	pTarget
t66005d	Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden	pTarget
t66005e	Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben	pTarget

19 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>						
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]	
a) An einem mathematischen Problem zu knobeln macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

3 Zielkinder

<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
d) Es bedeutet mir viel mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen.	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.	<input type="checkbox"/>					
<i>unplausibler Wert [-95]</i>						<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>						<input type="checkbox"/>
h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>					
Variablen						

t66201a	Sachinteresse Mathematik: Knobeln	pTarget
t66201b	Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen	pTarget
t66201c	Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden	pTarget
t66201d	Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit	pTarget
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	pTarget
t66208a	Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten	pTarget
t66208b	Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur	pTarget
t66208c	Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen	pTarget
t66208d	Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden	pTarget
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	pTarget

20 Bitte beschreibe dich!						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
b) Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
c) Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
d) Ich strenge mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
e) Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
f) Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

3 Zielkinder

unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
tb00030	sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien	pTarget
tc00070	sorgfältige Erledigung von Aufgaben	pTarget
tc00110	schnelles Aufgeben	pTarget
tc00130	Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben	pTarget
tc00020	gern in Schule gehen	pTarget
tc00060	Schule macht Spaß	pTarget
tc00100	Freude am Lernen in der Schule	pTarget

FRAGEN ZUM MATHEMATIKUNTERRICHT

21 Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...						
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
a) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
b) ... interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
c) ... geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>					
d) ... stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
e) ... findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
f) ... findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
g) ... bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
h) ... schafft es schnell mich einzubeziehen.	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
i) ... ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]		<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
j) ermutigt uns, unsere Idee in der Klasse untereinander auszutauschen.	<input type="checkbox"/>						

Variablen		
t22560a	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen	pTarget
t22560b	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung	pTarget
t22560c	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen	pTarget
t22560d	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken	pTarget
t22560e	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neue Lösungswege	pTarget
t22560f	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alles richtig	pTarget
t22460m	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutauschen	pTarget

22 Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

3 Zielkinder

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22461a	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst	pTarget
t22461b	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus	pTarget
t22461c	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen	pTarget
t22461d	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben	pTarget
t22461e	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe	pTarget
t22461f	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair	pTarget
t22261g	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand	pTarget
t22261h	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können	pTarget
t22261i	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können	pTarget
t22261j	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern	pTarget

WEITERE FRAGEN ZUR CORONA-PANDEMIE

23 Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme ganz und gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme voll und ganz zu [4]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]	unplausib ler Wert [- 95]
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
a) Die Regierung hat die Situation unter Kontrolle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
b) Die Regierung macht eine gute Arbeit beim Umgang mit der Corona-Pandemie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
c) Die Regierung hat zu strenge Corona-Regeln beschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
d) Der Regierung ist es zurzeit nicht wichtig, was Leute wie ich denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
e) Ich vertraue der Regierung, dass sie die richtigen Entscheidungen im Umgang mit der Corona-Pandemie treffen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]						<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]						<input type="checkbox"/>
f) Die Regierung müsste strengere Corona-Regeln beschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0011a	Regierung in Corona-Krise: unter Kontrolle	pTarget
tc0011b	Regierung in Corona-Krise: gute Arbeit	pTarget
tc0011c	Regierung in Corona-Krise: zu strenge Regeln	pTarget
tc0011d	Regierung in Corona-Krise: Berücksichtigung unser Meinungen	pTarget
tc0011e	Regierung in Corona-Krise: richtige Entscheidungen	pTarget
tc0011f	Regierung in Corona-Krise: richtige Regeln	pTarget

24 Wie häufig machst du zurzeit die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	weniger als einmal pro Woche [2]	einmal pro Woche [3]	mehrmals pro Woche [4]	jeden Tag [5]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]	unplausib ler Wert [- 95]
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
Ich helfe meiner Familie im Haushalt (z. B. Einkaufen, Garten, Putzen, Kochen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
Ich helfe älteren Menschen und anderen Risikogruppen im Haushalt (z. B. Einkaufen, Garten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
Ich helfe älteren Menschen und anderen Risikogruppen, indem ich sie anrufe oder mich nach ihnen erkundige (z. B. Großeltern regelmäßig anrufen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
Ich helfe anderen Familien freiwillig bei der Kinderbetreuung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unplausibler Wert [-95]							<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]							<input type="checkbox"/>
Ich engagiere mich momentan auch sonst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0012a	Häufigkeit Hilfe anbieten: meiner Familie	pTarget
tc0012b	Häufigkeit Hilfe anbieten: Haushalt-Hilfe für Risikogruppen	pTarget
tc0012c	Häufigkeit Hilfe anbieten: telefonieren mit Risikogruppen	pTarget
tc0012d	Häufigkeit Hilfe anbieten: bei der Kinderbetreuung	pTarget
tc0012e	Häufigkeit Hilfe anbieten: Sonstiges	pTarget

25 Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

3 Zielkinder

unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
	gar nicht ok [1]	nicht ok [2]	eher nicht ok [3]	eher ok [4]	ok [5]	voll und ganz ok [6]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) ...meine besten Freundinnen und Freunde einzeln treffe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
b) ... Bus oder Bahn fahre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
c) ... zu einer Party bei Freundinnen und Freunden gehe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
d) ...draußen mit meinen Freundinnen und Freunden als Gruppe abhänge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
e) ... keine Maske trage?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
f) ... nicht ausreichend Abstand zu anderen Mitmenschen einhalte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
g) ... mich nicht über Corona informiere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]	<input type="checkbox"/>							
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>							
h) ... mich überwiegend bei Freundinnen und Freunden über Corona informiere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Variablen

tc0013a	Verhalten in Corona: Freundinnen und Freunde treffen	pTarget
tc0013b	Verhalten in Corona: Bus oder Bahn fahren	pTarget
tc0013c	Verhalten in Corona: Party gehen	pTarget
tc0013d	Verhalten in Corona: als Gruppe draußen abhängen	pTarget
tc0013e	Verhalten in Corona: keine Maske tragen	pTarget
tc0013f	Verhalten in Corona: Abstand nicht berücksichtigen	pTarget
tc0013g	Verhalten in Corona: mich nicht über Corona informieren	pTarget
tc0013h	Verhalten in Corona: mich bei Freundinnen und Freunden über Corona informieren	pTarget

26 Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen?								
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.								
	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]	trifft nicht zu [6]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
a) Einschränkungen deines Lebensstandards	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]			<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>					
b) Geldproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]			<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>					
c) Erkrankung von Menschen, die dir nahestehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]			<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>					
d) Konflikten in der Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]			<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>					
e) Konflikten mit Freundinnen und Freunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]			<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>					
f) Einsamkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]			<input type="checkbox"/>					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>					

3 Zielkinder

g) Problemen in der Schule	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
h) Konflikte mit meinen Lehrkräften	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
i) Problemen beim Lernen	<input type="checkbox"/>							

Variablen		
tc0014a	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Einschränkungen Lebensstandards	pTarget
tc0014b	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Geldproblemen	pTarget
tc0014c	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Erkrankungen	pTarget
tc0014d	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten in der Familie	pTarget
tc0014e	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten mit Freundinnen und Freunden	pTarget
tc0014f	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Einsamkeit	pTarget
tc0014g	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen in der Schule	pTarget
tc0014h	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikte mit Lehrkräften	pTarget
tc0014i	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen beim Lernen	pTarget

FRAGEN ZU DEINER GESUNDHEIT

28	Denke bitte jetzt an dein seelisches Befinden, - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder deine Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es dir dann wegen deines seelischen Befindens nicht gut?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn es dir an keinem Tag bzw. gar nicht schlecht ging, dann trage bitte eine 0 ein. Wenn es dir an jedem Tag bzw. die ganze Zeit nicht gut ging, dann trage bitte eine 30 ein.</i>	
_ _ Tage	
<i>unplausibler Wert [-95]</i> <input type="checkbox"/>	
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i> <input type="checkbox"/>	
Range: 1 - 30	

Variablen		
t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	pTarget

29	Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit.
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>
<i>unplausibler Wert [-95]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT UND ZUKUNFT

30	Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	keine Zeit [1]	bis zu 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 3 Stunden [4]	3 bis 4 Stunden [5]	mehr als 4 Stunden [6]
a) fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, YouTube usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Handy- oder Tabletspiele spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc1001a	Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)	pTarget
tc1001c	Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen	pTarget
tc1001b	Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen	pTarget

31	Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast.
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	

3 Zielkinder

unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	(fast) täglich [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]	
a) Malen oder zeichnen (z. B. Malen auf Papier oder Tablet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
b) Aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, singen, rappen, elektronische Musik machen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
c) Schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, Artikel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
d) Handwerkliche Tätigkeiten (z. B. basteln, Handarbeit, nähen, werken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
e) Sport (z. B. Tanzen, Tennis, Fußball, Volleyball, Joggen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
f) Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t26118a	Häufigkeit Malen	pTarget
t26118b	Häufigkeit aktives Musizieren	pTarget
t26118c	Häufigkeit Schreiben	pTarget
t26118d	Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten	pTarget
t26118e	Häufigkeit Sport	pTarget
t26118f	Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten	pTarget

32 Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	sehr wichtig [6]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	unplausibler Wert [-95]
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
d) eigene Entscheidungsbefugnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
f) angenehme Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
g) vielfältige Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>
h) interessante Arbeitsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
unplausibler Wert [-95]								<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]								<input type="checkbox"/>

3 Zielkinder

i) die Möglichkeit, anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
k) eine gute Bezahlung	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
l) mein eigener Chef zu sein	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel)	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun	<input type="checkbox"/>							
<i>unplausibler Wert [-95]</i>			<input type="checkbox"/>					
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>			<input type="checkbox"/>					
q) die Möglichkeit neue Dinge zu lernen	<input type="checkbox"/>							

Variablen

t66210a	berufl. Orient.: neues lernen	pTarget
t66210b	berufl. Orient.: gutes Betriebsklima	pTarget
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte	pTarget
t66210c	berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten	pTarget
t66210g	berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit	pTarget
t66210h	berufl. Orient.: gute Bezahlung	pTarget
t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte	pTarget
t66210d	berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten	pTarget
t66210j	berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen	pTarget
t66210d_g1	MOW: Komfortaspekte	pTarget
t66210e	berufl. Orient.: Vielfalt	pTarget
t66210f	berufl. Orient.: interessante Arbeit	pTarget
t66210i	berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten	pTarget
t66210k	berufl. Orient.: Selbstständigkeit	pTarget
t66210e_g1	MOW: Expressive Aspekte	pTarget
t66210l	berufl. Orient.: nützliche Arbeit	pTarget
t66210n	berufl. Orient.: anderen helfen	pTarget
t66210p	berufl. Orient.: Sinnvolles tun	pTarget
t66210l_g1	MOW: Soziale Orientierung	pTarget
t66210m	berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse	pTarget
t66210o	berufl. Orient.: eigener Chef	pTarget
t66210m_g1	MOW: Autonomie	pTarget

3.2 Individuell nachverfolgte Schüler:innen: 9. Jahrgangsstufe, CAWI (ID 955)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache, Religion und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst. Darüber hinaus stellen wir dir Fragen zur Herkunft deiner Familie sowie zur Sprache deiner Eltern.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen. Deine Lehrerinnen und Lehrer werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache, Religion und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst. Darüber hinaus stellen wir dir Fragen zur Herkunft deiner Familie sowie zur Sprache deiner Eltern.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen. Deine Lehrerinnen und Lehrer werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Block1: Fragen zu deiner Zufriedenheit

FR_ZU1 Zuerst stellen wir einige Fragen zu deiner Zufriedenheit.
[ITEMBAT] ((1)) Wie zufrieden bist du ...

Bitte für jeden Bereich auf der Skala einen Wert anklicken: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufri eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried en [10]
[ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#... mit deiner Gesundheit?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#... mit deiner Familie?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#... mit deiner schulischen Situation?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Lernen in der Corona-Pandemie

Fr_LCO Jetzt folgen einige Fragen zum Lernen in der Corona-Pandemie.

1
Ab Mitte Dezember 2020 wurden deutschlandweit erneut Schulschließungen beschlossen. Wie häufig fand während dieser Zeit der Schulschließung Online-Unterricht statt?

Online-Unterricht meint z. B. Distanz- oder Fernunterricht, welcher ähnlich zum Unterricht in der Schule ist, jedoch digital über eine Online-Plattform oder als Videokonferenz stattfindet.

Bitte nur ein Kästchen anklicken.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
1-2 mal pro Woche [2]	<input type="checkbox"/>
3-4 mal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
an jedem Schultag [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc00001	Häufigkeit Online-Unterricht Schulschließung	pTarget
---------	--	---------

Fr_LCO [ITEMBAT] ((2))Welche Formen von Online-Unterricht wurden während der letzten Schulschließungen im Winter 2020/2021 in deiner Schule durchgeführt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie [1]	weniger als einmal pro Woche [2]	einmal pro Woche [3]	mehrmals pro Woche [4]	jeden Tag [5]
[ZUE# Online-Unterricht mit der gesamten Klasse]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Online-Unterricht in Kleingruppen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# individuelle Sprechzeiten mit der Lehrkraft]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Anleitung selbstständiger Lern- und Übungsphase mit anschließender Rückmeldung von der Lehrkraft]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# weiterführende Online-Angebote zusammen mit Hinweisen zur selbstständigen Vertiefung (z. B. Lehrfilme, Übungsprogramme/ Apps)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc0002a	Formen Online-Unterricht Schulschließung: gesamte Klasse	pTarget
tc0002b	Formen Online-Unterricht Schulschließung: Kleingruppen	pTarget
tc0002c	Formen Online-Unterricht Schulschließung: Sprechzeiten	pTarget
tc0002d	Formen Online-Unterricht Schulschließung: selbstständige Lern- und Übungsphase	pTarget
tc0002e	Formen Online-Unterricht Schulschließung: Online-Angebote	pTarget

FR_LCO [ITEMBAT] ((3)) Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zum Online-Unterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	stimme ganz und gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme voll und ganz zu [4]
[ZUE# Der Online-Unterricht sollte in Zukunft ausgebaut werden.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich finde Online-Unterricht interessanter als die Lernangebote in der Schule.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# In der Schule kann ich besser lernen als im Online-Unterricht.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich diskutiere lieber mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Schule als im Online-Unterricht.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0003a	Einstellung Online-Unterricht: ausbauen	pTarget
tc0003b	Einstellung Online-Unterricht: interessanter	pTarget
tc0003c	Einstellung Online-Unterricht: in der Schule besser lernen	pTarget
tc0003d	Einstellung Online-Unterricht: diskutieren lieber in der Schule	pTarget

FR_LCO [ITEMBAT] ((4)) Erhältst du über die folgenden Wege, auch wenn regulärer Unterricht in der Schule stattfindet, Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie [1]	selten [2]	häufig [3]	sehr häufig [4]
[ZUE# digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype, MS-Teams, zoom.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# E-Mails.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Briefe bzw. über den Postweg.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0004a	Übermittlungswege: digital Onlineplattformen	pTarget
tc0004b	Übermittlungswege: virtuelle Konferenzen	pTarget
tc0004c	Übermittlungswege: E-Mails	pTarget
tc0004d	Übermittlungswege: Kurznachrichtendienste	pTarget
tc0004e	Übermittlungswege: Telefon	pTarget
tc0004f	Übermittlungswege: Briefe	pTarget

FR_LCO [ITEMBAT] ((5)) Denke nun noch einmal an die Zeit der ersten Schulschließungen im Frühjahr 2020 zurück. Wie häufig nutzt du heute im Vergleich zu damals die folgenden Lernangebote?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.
Wenn noch nie genutzt, bitte „gleichermaßen“ anklicken.

	sehr viel weniger [1]	etwas weniger [2]	gleichermaßen [3]	etwas häufiger [4]	sehr viel häufiger [5]
[ZUE# Onlinekurse.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Lehrbücher oder Sachbücher (sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher).]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Lernvideos, z. B. auf YouTube.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Angebote des öffentlichen Rundfunks, z. B. „Schule daheim“, Dokumentationen.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# virtuelle Lerngruppen.]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tc0005a	Nutzung digitaler Lernangebote: Onlinekurse	pTarget
tc0005b	Nutzung digitaler Lernangebote: Lernsoftware	pTarget
tc0005c	Nutzung digitaler Lernangebote: Lehrbücher	pTarget
tc0005d	Nutzung digitaler Lernangebote: Lernvideos	pTarget
tc0005e	Nutzung digitaler Lernangebote: Rundfunks	pTarget
tc0005f	Nutzung digitaler Lernangebote: Lerngruppen	pTarget

FR_LCO [ITEMBAT] ((6)) Nutzt du im Vergleich zur Zeit vor der ersten Schulschließung im Frühjahr 2020 häufiger digitale Medien zur...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

Wenn noch nie genutzt, bitte „gleichermaßen“ anklicken.

	sehr viel weniger [1]	etwas weniger [2]	gleichermaßen [3]	etwas häufiger [4]	sehr viel häufiger [5]
[ZUE#... Präsentation von unterrichtsrelevanten Themen?]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE#... Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen?]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE#... Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Computerprogrammen (z. B. zur Textverarbeitung oder zur Visualisierung)?]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tc0006a	Nutzung digitaler Medien: für Präsentation	pTarget
tc0006b	Nutzung digitaler Medien: für Recherche	pTarget
tc0006c	Nutzung digitaler Medien: für Erledigung Arbeitsaufträge	pTarget

FR_ LCO7 [ITEMBAT] ((7)) Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause heute ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	reicht überhaupt nicht aus [1]	reicht eher nicht aus [2]	reicht eher aus [3]	reicht voll und ganz aus [4]
[ZUE# Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z. B. ein ruhiger Platz...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Die technischen und digitalen Kenntnisse meiner Eltern, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0007a	Ressourcen Lernen zuhause: technische Ausstattung	pTarget
tc0007b	Ressourcen Lernen zuhause: wohnliche Situation	pTarget
tc0007c	Ressourcen Lernen zuhause: meine digitalen Kenntnisse	pTarget
tc0007d	Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse meiner Eltern	pTarget
tc0007e	Ressourcen Lernen zuhause: digitale Kenntnisse der Lehrkräfte	pTarget

FR_ LCO 8 Unabhängig von den allgemeinen Schulschließungen: Gab es darüber hinaus seit den Sommerferien 2020 Zeiten, in denen du die Schule nicht besuchen konntest?

Bitte nur ein Kästchen anklicken.

Ja, wegen eigener Quarantäne. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, wegen Klassenquarantäne. [2]	<input type="checkbox"/>
Nein. [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc00008	Quarantäne (Filter)	pTarget

FR_LCO Wie viele Tage konntest du wegen einer Quarantäne nicht die Schule besuchen?

9

*Sofern keine exakte Angabe möglich ist, schätze bitte.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

--	--	--	--	--	--	--

if(tc00008 =1) OR (tc00008 =2)

Variablen

tc00009	Tage Quarantäne	pTarget
---------	-----------------	---------

FR_LCO [ITEMBAT] ((8)) Bitte gib an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.

10

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]
[ZUE# Ich denke, dass ich einen weniger guten Schulabschluss machen werde als vor Corona erwartet.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Momentan ist es wegen Corona schwieriger einen Ausbildungsplatz zu bekommen, daher sollte man lieber länger zur Schule gehen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Durch Corona werde ich auch noch viele Jahre später Nachteile in meinem Berufsleben haben.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if(tc00008 =3)

Variablen

tc0010a	Berufsleben Einfluss von Corona: schlechter Schulabschluss	pTarget
tc0010b	Berufsleben Einfluss von Corona: Ausbildungsplatz	pTarget
tc0010c	Berufsleben Einfluss von Corona: Nachteile Berufsleben	pTarget

Block3: Fragen zu dir selbst

**FR_SE1 Jetzt stellen wir einige Fragen zu dir selbst.
[ITEMBAT] ((9)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft voll und ganz zu [4]
[ZUE# Ich bin mir darüber im Klaren, was meine Ziele beim Lernen sind.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich formuliere Lernziele, an denen ich dann mein Lernen ausrichte.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich mache mir vor dem Lernen Gedanken, wie ich lernen will.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich stelle mir Fragen zum Stoff, um zu überprüfen, ob ich alles verstanden habe.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich erzähle mir die wichtigsten Inhalte selbst oder anderen, damit ich merke, wo ich Lücken habe.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Falls im Lernstoff Fragen enthalten sind, nutze ich diese, um mich selbst zu überprüfen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Beim Lernen halte ich mich an einen bestimmten Zeitplan.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich lege bestimmte Zeiten fest, zu denen ich lerne.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich lege vor jeder Lernphase eine bestimmte Zeitdauer fest.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

td9901a	selbstgesteuertes Lernen: Ziele Inhalt	pTarget
td9901b	selbstgesteuertes Lernen: an Zielen ausrichten	pTarget
td9901c	selbstgesteuertes Lernen: Lernstrategie	pTarget
td9901d	selbstgesteuertes Lernen: Selbstkontrolle	pTarget
td9901e	selbstgesteuertes Lernen: Monitoring	pTarget
td9901f	selbstgesteuertes Lernen: Fragen und überprüfen	pTarget
td9901g	selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan einhalten	pTarget
td9901h	selbstgesteuertes Lernen: Zeitplan bestimmen	pTarget
td9901i	selbstgesteuertes Lernen: Zeitdauer bestimmen	pTarget

FR_SE2 [ITEMBAT] ((10)) Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE# Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Im Fach Deutsch lerne ich schnell.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Mathematik ist eine meiner besten Fächer.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich war schon immer gut in Mathematik.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# In den meisten Schulfächern bin ich gut.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget

FR_SE3 [ITEMBAT] ((11)) Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf deinen aktuellen Schulbesuch zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]
[ZUE# Ich bin mit meinen Noten zufrieden.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Ich habe oft Ärger mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Hier zur Schule zu gehen macht mir Spaß.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Ich habe viel Lernstress.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Auf dieser Schule kann ich den Abschluss machen, den ich mir wünsche.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Zu Hause gibt es oft Streit wegen der Schule.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Ich habe zu viele Hausaufgaben.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Ich habe oft Ärger mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Diese Schule ist die beste Schule für mich.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Mein Schulweg ist sehr weit.]	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t30234a	aktueller Schulbesuch: mit Noten zufrieden	pTarget
t30234b	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Mitschülern	pTarget
t30234c	aktueller Schulbesuch: Schule macht Spaß	pTarget
t30234d	aktueller Schulbesuch: viel Lernstress	pTarget
t30234e	aktueller Schulbesuch: Wunschabschluss	pTarget
t30234f	aktueller Schulbesuch: oft Streit wegen Schule	pTarget
t30234g	aktueller Schulbesuch: zu viele Hausaufgaben	pTarget
t30234h	aktueller Schulbesuch: oft Ärger mit Lehrern	pTarget
t30234i	aktueller Schulbesuch: Schule ist Beste für mich	pTarget
t30234j	aktueller Schulbesuch: Schulweg ist weit	pTarget

FR_SE4 [ITEMBAT] ((12)) Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]
[ZUE# Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Ich fühle mich oft einsam.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517451	Soziale Zugehörigkeit: Einsam	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

FR_SE5 [ITEMBAT] ((13)) Wie wichtig es dir, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]
[ZUE# ... einen guten Schulabschluss zu bekommen?]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# ... gute Noten zu haben?]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# ... viel Freizeit zu haben?]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t30114a	Wichtigkeit guter Schulabschluss	pTarget
t30114b	Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t30114c	Wichtigkeit viel Freizeit	pTarget

FR_SE6 Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du...

Bitte nur ein Kästchen anklicken.

Wie sehr interessierst du dich für Politik? Bist du...

... überhaupt nicht interessiert. [1]	<input type="checkbox"/>
... wenig interessiert. [2]	<input type="checkbox"/>
... ziemlich interessiert. [3]	<input type="checkbox"/>
... sehr interessiert. [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t516110	politisches Interesse	pTarget
---------	-----------------------	---------

FR_SE7 [ITEMBAT] ((14)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE# Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts, von dem was ich mir vornehme.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe / Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts, von dem was ich mir vornehme.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ZUE# Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Es nützt nichts wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote	pTarget
t66004b	Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit	pTarget
t66004c	Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen	pTarget
t66004d	Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden	pTarget
t66004e	Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben	pTarget
t66004a_g1	Skala: Hilflosigkeit Deutsch	pTarget
t66005a	Hilflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote	pTarget
t66005b	Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit	pTarget
t66005c	Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen	pTarget
t66005d	Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden	pTarget
t66005e	Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben	pTarget

FR_SE8 [ITEMBAT] ((15)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE# An einem mathematischen Problem zu knobeln macht mir einfach Spaß.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke wie die Zeit verfliegt.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Es bedeutet mir viel mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66201a	Sachinteresse Mathematik: Knobeln	pTarget
t66201b	Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen	pTarget
t66201c	Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden	pTarget
t66201d	Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit	pTarget
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe	pTarget
t66208a	Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten	pTarget
t66208b	Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur	pTarget
t66208c	Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen	pTarget
t66208d	Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden	pTarget
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch	pTarget

FR_SE9 [ITEMBAT] ((16)) Bitte beschreibe dich!*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Ich strengte mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Ich gehe gern in die Schule.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Mir macht Schule Spaß.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tb00030	sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien	pTarget
tc00070	sorgfältige Erledigung von Aufgaben	pTarget
tc00110	schnelles Aufgeben	pTarget
tc00130	Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben	pTarget
tc00020	gern in Schule gehen	pTarget
tc00060	Schule macht Spaß	pTarget
tc00100	Freude am Lernen in der Schule	pTarget

Block4: Fragen zum Mathematikunterricht

Fr_MA1 Jetzt folgen einige Fragen zum Mathematikunterricht.

[ITEMBAT] ((17)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#...ermutigt mich, Fragen zu stellen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...schafft es schnell, mich einzubeziehen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#...ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22560a	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen	pTarget
t22560b	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung	pTarget
t22560c	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen	pTarget
t22560d	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken	pTarget
t22560e	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neue Lösungswege	pTarget
t22560f	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alles richtig	pTarget
t22360g	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert	pTarget
t22360h	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen	pTarget
t22460m	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutauschen	pTarget

Fr_MA2 [ITEMBAT] ((18)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22461a	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst	pTarget
t22461b	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus	pTarget
t22461c	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen	pTarget
t22461d	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben	pTarget
t22461e	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe	pTarget
t22461f	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair	pTarget
t22261g	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand	pTarget
t22261h	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können	pTarget
t22261i	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können	pTarget
t22261j	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern	pTarget

Block5: weitere Fragen zur Corona-Pandemie

FR_CO1 Nun stellen wir dir weitere Fragen zur Corona Pandemie.

[ITEMBAT] ((19)) Wie meistert die Regierung die Corona-Pandemie?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	stimme ganz und gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme voll und ganz zu [4]
[ZUE# Die Regierung hat die Situation unter Kontrolle.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Die Regierung macht eine gute Arbeit beim Umgang mit der Corona-Pandemie.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Die Regierung hat zu strenge Corona-Regeln beschlossen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Der Regierung ist es zurzeit nicht wichtig, was Leute wie ich denken.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich vertraue der Regierung, dass sie die richtigen Entscheidungen im Umgang mit der Corona-Pandemie treffen wird.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Die Regierung müsste strengere Corona-Regeln beschließen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0011a	Regierung in Corona-Krise: unter Kontrolle	pTarget
tc0011b	Regierung in Corona-Krise: gute Arbeit	pTarget
tc0011c	Regierung in Corona-Krise: zu strenge Regeln	pTarget
tc0011d	Regierung in Corona-Krise: Berücksichtigung unser Meinungen	pTarget
tc0011e	Regierung in Corona-Krise: richtige Entscheidungen	pTarget
tc0011f	Regierung in Corona-Krise: richtige Regeln	pTarget

FR_CO2 [ITEMBAT] ((20)) Wie häufig machst du zurzeit die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie [1]	weniger als einmal pro Woche [2]	einmal pro Woche [3]	mehrmals pro Woche [4]	jeden Tag [5]
[ZUE# Ich helfe meiner Familie im Haushalt (z. B. Einkaufen, Garten, Putzen, Kochen etc..)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich helfe älteren Menschen und anderen Risikogruppen im Haushalt (z. B. Einkaufen, Garten).]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich helfe älteren Menschen und anderen Risikogruppen, indem ich sie anrufe oder mich nach ihnen erkundige (z. B. Großeltern regelmäßig anrufen).]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich helfe anderen Familien freiwillig bei der Kinderbetreuung.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich engagiere mich momentan auch sonst.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc0012a	Häufigkeit Hilfe anbieten: meiner Familie	pTarget
tc0012b	Häufigkeit Hilfe anbieten: Haushalt-Hilfe für Risikogruppen	pTarget
tc0012c	Häufigkeit Hilfe anbieten: telefonieren mit Risikogruppen	pTarget
tc0012d	Häufigkeit Hilfe anbieten: bei der Kinderbetreuung	pTarget
tc0012e	Häufigkeit Hilfe anbieten: Sonstiges	pTarget

FR_CO3 [ITEMBAT] ((21)) Wie ok ist es, wenn ich in Zeiten der Corona-Pandemie...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	gar nicht ok [1]	nicht ok [2]	eher nicht ok [3]	eher ok [4]	ok [5]	voll und ganz ok [6]
[ZUE# ...meine besten Freundinnen und Freunde einzeln treffe?]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# ... Bus oder Bahn fahre?]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# ... zu einer Party bei Freundinnen und Freunden gehe?]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# ...draußen mit meinen Freundinnen und Freunden als Gruppe abhänge?]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# ... keine Maske trage?]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# ... nicht ausreichend Abstand zu anderen Mitmenschen einhalte?]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# ... mich nicht über Corona informiere?]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# ... mich überwiegend bei Freundinnen und Freunden über Corona informiere?]	<input type="checkbox"/>					

Variablen

tc0013a	Verhalten in Corona: Freundinnen und Freunde treffen	pTarget
tc0013b	Verhalten in Corona: Bus oder Bahn fahren	pTarget
tc0013c	Verhalten in Corona: Party gehen	pTarget
tc0013d	Verhalten in Corona: als Gruppe draußen abhängen	pTarget
tc0013e	Verhalten in Corona: keine Maske tragen	pTarget
tc0013f	Verhalten in Corona: Abstand nicht berücksichtigen	pTarget
tc0013g	Verhalten in Corona: mich nicht über Corona informieren	pTarget
tc0013h	Verhalten in Corona: mich bei Freundinnen und Freunden über Corona informieren	pTarget

FR_CO4 [ITEMBAT] ((22)) Wie stark bist du persönlich heute durch die Corona-Krise von folgenden Dingen betroffen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]	trifft nicht zu [-93]
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Einschränkungen deines Lebensstandards]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Geldproblemen]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Erkrankung von Menschen, die dir nahestehen]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Konflikten in der Familie]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Konflikten mit Freundinnen und Freunden]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Einsamkeit]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Problemen in der Schule]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Konflikte mit meinen Lehrkräften]	<input type="checkbox"/>					
trifft nicht zu [-93]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# Problemen beim Lernen]	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
tc0014a	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Einschränkungen Lebensstandards	pTarget
tc0014b	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Geldproblemen	pTarget
tc0014c	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Erkrankungen	pTarget
tc0014d	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten in der Familie	pTarget
tc0014e	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikten mit Freundinnen und Freunden	pTarget
tc0014f	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Einsamkeit	pTarget
tc0014g	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen in der Schule	pTarget
tc0014h	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Konflikte mit Lehrkräften	pTarget
tc0014i	Schwierigkeiten in der Corona-Krise: Problemen beim Lernen	pTarget

Block6: Fragen zu deiner Gesundheit

FR_GE1 Nun stellen wir einige Fragen zu dir und deiner Gesundheit.
Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte nur ein Kästchen anklicken.

Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.
 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget
---------	-------------------------------	---------

FR_GE2 Denke bitte jetzt an dein seelisches Befinden, - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder deine Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es dir dann wegen deines seelischen Befindens nicht gut?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Wenn es dir „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ schlecht ging, dann trage bitte eine „0“ ein. Wenn es dir „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ nicht gut ging, dann trage bitte eine „30“ ein.

|__|__| Tage

Range: 0 - 30

Variablen

t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	pTarget
---------	------------------------------------	---------

Sport

FR_GE3 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit. Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>	
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>	
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

Block7: Fragen zu deiner Freizeit und Zukunft

FR_FZ1 Jetzt folgen einige Fragen zu deiner Freizeit und Zukunft. [ITEMBAT] ((23)) Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.						
	keine Zeit [1]	bis zu 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 3 Stunden [4]	3 bis 4 Stunden [5]	mehr als 4 Stunden [6]
[ZUE# fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, YouTube usw.)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Handy- oder Tabletspiele spielen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Video- oder Computerspiele spielen (einschließlich Nintendo, PlayStation usw.)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen						
tc1001a	Zeitfaktor - Fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, youtube, usw.)					pTarget
tc1001c	Zeitfaktor – Handy- oder Tabletspiele spielen					pTarget
tc1001b	Zeitfaktor – Video- oder Computerspiele spielen					pTarget

FR_FZ2 [ITEMBAT] ((24)) Wir haben hier einige Aktivitäten aufgelistet. Bitte gib an, wie häufig du diese Aktivitäten im letzten Monat gemacht hast.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	(fast) täglich [5]
[ZUE# Malen oder zeichnen (z. B. Malen auf Papier oder Tablet)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, singen, rappen, elektronische Musik machen)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, Artikel)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Handwerkliche Tätigkeiten (z. B. basteln, Handarbeit, nähen, werken)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Sport (z. B. Tanzen, Tennis, Fußball, Volleyball, Joggen)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t26118a	Häufigkeit Malen	pTarget
t26118b	Häufigkeit aktives Musizieren	pTarget
t26118c	Häufigkeit Schreiben	pTarget
t26118d	Häufigkeit Handwerkliche Tätigkeiten	pTarget
t26118e	Häufigkeit Sport	pTarget
t26118f	Häufigkeit Naturwissenschaftliche Tätigkeiten	pTarget

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

FR_FZ3 Jetzt folgen einige Fragen zu deiner beruflichen Zukunft. [ITEMBAT] ((25)) Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	unwichtig [3]	eher wichtig [4]	wichtig [5]	sehr wichtig [6]
[ZUE# die Möglichkeit neue Dinge zu lernen]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten]	<input type="checkbox"/>					

[ZUE# eigene Entscheidungsbefugnisse]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# gute Chancen, beruflich aufzusteigen]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# angenehme Arbeitszeiten]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# vielfältige Aufgaben]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# interessante Arbeitsinhalte]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# die Möglichkeit, anderen zu helfen]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# eine gute Bezahlung]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# mein eigener Chef zu sein]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# eine hohe Übereinstimmung zwischen Anforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. z.B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel)]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun]	<input type="checkbox"/>					
Variablen						

3 Zielkinder

t66210a	die Möglichkeit neue Dinge zu lernen	pTarget
t66210b	gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten	pTarget
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte	pTarget
t66210c	gute Chancen, beruflich aufzusteigen	pTarget
t66210g	hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	pTarget
t66210h	eine gute Bezahlung	pTarget
t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte	pTarget
t66210d	angenehme Arbeitszeiten	pTarget
t66210j	gute physische Arbeitsbedingungen	pTarget
t66210d_g1	MOW: Komfortaspekte	pTarget
t66210e	vielfältige Aufgaben	pTarget
t66210f	interessante Arbeitsinhalte	pTarget
t66210i	eine hohe Übereinstimmung zwischen Anforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen	pTarget
t66210k	hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTarget
t66210e_g1	MOW: Expressive Aspekte	pTarget
t66210l	eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit	pTarget
t66210n	die Möglichkeit, anderen zu helfen	pTarget
t66210p	das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun	pTarget
t66210l_g1	MOW: Soziale Orientierung	pTarget
t66210m	eigene Entscheidungsbefugnisse	pTarget
t66210o	mein eigener Chef sein	pTarget
t66210m_g1	MOW: Autonomie	pTarget

Vielen Dank für deine Mithilfe!